



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

游艇设计与制造专业人才培养方案

专业名称:	游艇设计与制造
专业代码:	460508
学 制:	三年
适应年级:	2021
所属教研室:	船舶教研室
所属院系:	船舶与机电工程系
制 定 人:	熊凯
编制日期:	2021 年 6 月

益阳职业技术学院教务处制

目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）毕业生职业发展路径	2
（三）典型工作任务与职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	3
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	6
（一）课程体系结构	6
（二）公共基础课程设置及要求	7
（三）专业（技能）课程设置及要求	8
七、教学进程总体安排	46
（一）教学进程	53
（二）实施性教学计划	54
（三）教学总学时分配	61
（四）课证融通	61
八、实施保障	61

（一）师资队伍.....	61
（二）教学设施.....	62
（三）教学资源.....	65
（四）教学方法.....	66
（五）学习评价.....	66
（六）质量管理.....	66
九、毕业要求.....	67
十、附录.....	67
附录 1.....	69
附录 2.....	70
附录 3.....	71

游艇设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：游艇设计与制造。

专业代码：460508。

隶属专业群：船舶工程技术专业群。

合作单位：上海外高桥造船有限公司、亚光科技集团股份有限公司、湖南桃花江游艇制造有限公司等。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

基本学制为 3 年，实行弹性学制，不超过 5 年。

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
装备制造大类（46）	船舶与海洋工程装备类（4605）	船舶及浮动装置制造（373）	1. 船舶工程技术人员（2-02-07-12）； 2. 船舶检验工程技术人员（2-02-15-05）； 3 船舶制造人员（6-23-02）； 4. 船舶修理工（6-31-02-01）；	1. 游艇技术设计 2. 游艇生产制造 3. 船舶质量检验 4. 船舶配套产品设计加工	1. 焊工（中级或高级） 2. 无损检测证书

（二）毕业生职业发展路径

表2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	绘图员	熟练应用 CAD 绘图软件。 熟悉船体结构，船体放样，设备布置。
	船体装配焊接工	熟悉船体结构装配。 熟练运用手工电弧焊、二氧化碳气体保护焊。
	检验员	了解船级社的规范。 了解船体施工流程和施工工艺。
发展岗位	船体工程师	通晓船体施工流程和施工工艺。 熟练运用软件实施船体三维建模、出图。 现场施工问题处理。
	生产班组长	负责统筹、管理生产班组的任务安排,现场管理, 监管施工进度、质量、安全生产和劳动保护
	质检员	编制项目检验表。 实施生产过程中的质量检验。 编制产品入库检验记录。 产品证书收集、编制质量检验报告并归档。
迁移岗位	项目工程师	负责船体各设计阶段生产设计工作。 从事船舶及海洋工程的方案-送审-详细设计工作。 就专业问题与船东、船检、设计院沟通协调。
	生产主管	负责生产安排及管理工作。 负责统筹造船及其它各类生产指令的实施策划。 拟定施工方案并布署执行。
	验船师	熟悉船级社、海事局的规范法规。 熟悉船舶审图与验船流程。

（三）典型工作任务与职业能力分析

表3 典型工作任务与职业能力分析

岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
绘图员	1. 船体放样	1. 了解船体放样与号料工艺。 2. 具有工程识图，船体识图的能力。 3. 具有制定船体放样和号料生产工艺的规程及现场施工的能力。
装焊工	1. 船体装配 2. 船体焊接	1. 熟悉船舶工程材料和冷、热加工工艺知识。 2. 具有进行船舶结构装配、焊接的能力。
检验员	1. 材料入库检验 2. 分段结构精度检测	1. 了解修造船企业基层生产组织和质量管理的一船知识。

		2. 掌握船体建造规范和船舶性能的基本知识。
船体工程师	1. 船体建模 2. 船体出图	1. 掌握船舶生产设计的知识。 2. 掌握船体建造规范和船舶性能的基本知识。 3. 具有进行船体结构分析设计与基本计算的能力。 4. 具有进行船体生产设计的能力。
生产班组长	1. 生产进度管理 2. 施工进度、质量、安全生产监管	1. 了解修造船企业基层生产组织和质量管理的一般知识。 2. 了解船体放样与号料工艺、钢料预处理、钢料加工工艺、焊接工艺、装配工艺及船舶修理等工艺知识。 3. 具有制定船体装配生产工艺规程及现场施工的能力。
质检员	1. 编制项目检验表 2. 针对船东、船检进行报告 3. 相应证书申领	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及劳动协同能力。 2. 掌握船体建造规范和船舶性能的基本知识。 3. 具有进行船体建造与修理生产质量管理的能力。
项目工程师	1. 详细设计 2. 生产设计 3. 生产设计任务分解与进度规划。	1. 具有进行船体结构分析设计与基本计算的能力。 2. 具有进行船舶性能分析及基本计算的能力。 3. 具有进行船舶设备设计选型的能力。
生产主管	1. 生产工艺编制 2. 生产大纲制订 3. 生产质量及安全要求条例编制与颁布	1. 具有管理造船企业基层生产组织的能力。 2. 具有进行船体建造与修理生产质量管理的能力。
验船师	1. 审图 2. 验船	1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。 2. 熟悉船体建造规范和船舶性能的相关知识。 3. 具有船用材料设备检验能力。 4. 具有船舶各阶段建造过程中的过程检验。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握游艇建造、设计、检验等知识，具备游艇建造、设计、检验等专业技术技能，面向湖南省及珠三角地区的游艇及船舶制造及相关配套产业的游艇及船舶产品加工、装配人员、设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业岗位（群），能够从事游艇产品加工及装配、游艇机电设备维修、游艇销售及相关服务、游艇及船舶设备调试等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质（Q）

Q1：具有正确的世界观、人生观、价值观。

Q2：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q3：具有良好的职业道德、职业素养、法律意识。

Q4：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q5：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。尊重劳动、热爱劳动、具有较强的实践能力。

Q6：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q7: 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯。

Q8: 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项艺术特长或爱好。

Q9: 具有较强的沟通能力、积极的学习态度、有效的学习方法, 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力, 有较强的集体意识、团队合作精神。

2. 知识 (K)

K1: 掌握必备的思想政理论、军事理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 熟悉与本专业相关的安全防护和心理疏导、法律法规以及环境保护等相关知识。

K3: 熟悉常见的心理健康、情绪调节、心理问题及其预防等心理学基础知识。

K4: 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状, 了解世界军事及我国周边安全环境, 掌握当代高技术战争的形成及其特点。

K5: 掌握识读与绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。

K6: 掌握机械基础、机械零件、公差配合、机械加工等技术的相关知识。

K7: 熟悉船体型线、船体结构、动力装置、电气控制、造型、内装等游艇设计专业知识;

K8: 掌握 AUTOCAD、犀牛、keyshot 等游艇设计软件操作知识;

K9: 掌握车工、钳工、焊接、复合材料产品制作等相关知识;

K10: 熟悉游艇建造工艺, 掌握 WORD、EXCELL 等常用办公软件;

K11: 熟悉游艇设计建造相关法规和规范, 熟悉游艇产品检验相关知

识；

K12: 熟悉游艇建造工艺流程及游艇生产物流相关知识；

K13: 熟悉游艇主要设备的安装和调试相关知识；

K14: 了解现代造船模式，掌握智能制造的基本概念，了解游艇售前售后服务相关知识。

3. 能力（A）

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3: 具有适应生活的能力、调节情绪的能力、人际交往的能力，以及自我心理调节的能力。

A4: 具有敬业精神和职业道德观念，具有求实创新精神。

A5: 能识读各类机械零件和装配图纸，并能用计算机辅助绘图。

A6: 具备初步进行游艇某一专业（船体、轮机、电气、内装、造型）方案、送审、生产设计的能力；

A7: 能根据设计图纸完成一些简单游艇产品的加工制作；

A8: 能用相关软件编制游艇建造工艺文件；

A9: 能够完成一些简单游艇产品的检验工作；

A10: 能根据游艇生产设计和工艺文件编制游艇物料采购计划；

A11: 能完成某些简单游艇设备的安装调试工作。

A12: 具备游艇产品销售及售后服务技术支持的基础能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课程	公共基础必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、安全教育、创新创业教育、劳动教育、心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、入学教育、大学体育、大学英语、大学语文、高等数学、健康教育、美育课程、信息技术、音乐课程、中华优秀传统文化、德育素质主题活动
	公共集中实践课程	军事技能
	公共选修课程	新四史、职业礼仪、演讲与口才、人工智能与信息社会、信息检索、创新思维训练、创业人生、个人理财规划、企业绿色管理、生态文明、物理与人类生活
专业（技能）课程	专业基础课程	船舶概论、机械识图与制图、机械基础、AutoCAD 制图、船舶动力装置（群内共享课）
	专业核心课程	船舶结构与制图 01、船舶设计基础、船舶结构与制图 02、游艇美学与造型设计、船舶材料与焊接工艺、游艇内装设计、游艇 CAD/CAM、游艇建造工艺（专业方向）
	专业拓展课程	船舶建造工艺、船舶检验、船舶建造规范、岗位能力实习-绘图、岗位能力实习-电路安装、岗位能力实习-放样制图、岗位能力实习-装焊工艺
	专业集中实践课程	认识实习、社会实践、AutoCAD 实训、船舶结构制图实训、金工实训、机械识图与制图实训、船舶结构制作实训、船舶放样工艺实训、船舶材料与焊接工艺实训、游艇内装设计课程实训（跟岗实习）、游艇 CAD/CAM 课程实训、毕业设计、顶岗实习
	专业选修课程	海事管理、船舶设备选用、智能制造概论、现代造船技术、船舶专业英语、船舶电气控制、数控加工技术、售后管理实务（群内互选课）

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础必修课程设置

本部分课程设置及要求见表 5。

表 5 公共基础必修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
思想道德与法治	1. 素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，崇德向善、遵法守纪、热爱劳动、具备匠人技艺和创新思维。 2. 知识目标：准确把握人生观、世界观、价值观的相关知识。把握理想信念的本质、马克思主义的科学内涵。 3. 能力目标：能运用所学知识，自觉践行社会主义核心价值观，依法行使权利与合法履行义务。	1. 开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。 2. 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 3. 筑牢理想信念之基。 4. 培育和践行社会主义核心价值观。 5. 传承中华传统美德。 6. 弘扬中国精神。 7. 尊重和维护宪法法律权威。	1. 学生要求：掌握必备的思想政治理论，具有探究学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 3. 教学模式：采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、混合式教学。 5. 教学手段：讲授法、多媒体教学、自建精品课程辅助教学。 6. 考核方式：采用形成性评价与终结性评价相结合，线上与线下相结合的考核方式。	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、劳模精神等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 素质目标：提高马克思主义理论素养；坚定正确的政治方向；激发奋力发展实体经济的积极性、主动性和创造性。 2. 知识目标：掌握马克思主义中国化理论成果；认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程；理解党的基本理论、基本路线、基本方	1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。 2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义。	1. 学生要求：掌握必备的思想政治理论，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 3. 教学模式：混合式教学，理实一体化。 4. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 5. 教学手段：利用现	政治认同、家国情怀、法治意识、工匠精神等	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	略。 3. 能力目标：提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。		代化教学手段，依托自建精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。			
信息技术	1. 素质目标：具有良好的信息素养和信息意识；具有自主分析问题和解决问题的能力；具有沟通表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。 2. 知识目标：了解信息技术基本知识，理解并遵守网络行为规范，熟练使用网络信息资源；熟练掌握文字处理、电子表格、演示文稿等软件的使用；。 3. 能力目标：具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力；具有良好的动手能力、分析和解决问题的嫩里。	1、信息技术基础知识； 2、网络基础应用与信息安全； 3、使用文字处理软件进行图文编辑； 4、使用电子表格软件进行数据处理； 5、使用演示文稿软件进行演示文稿制作。	1. 学生要求：具备初步的社会实践经验。 2. 教师要求：熟悉信息技术相关知识，能熟练的使用文字处理、电子表格、演示文稿软件；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：启发式、讨论式、项目式、情境教学。 5. 教学手段：多媒体教学；网络资源拓展。。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、遵守规范、工匠精神、劳动精神、创新意识等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A3 A4
大学语文	1. 素质目标：培育创新批判性思维和工匠精神；具有仁爱、孝悌、进取的人文情怀；养成实事求是、崇尚真知的科学态度。 2. 知识目标：掌握必要的语文基础知识和基本技能；	1. 文学欣赏 2. 口语交际 3. 应用文写作	1. 学生要求：具备必要的语言文字文学常识，掌握四大文学体裁的特点；能将语文知识与专业知识融会贯通。 2. 教师要求：普通话二甲及以上，书写规范，具备扎实的语文基本功；具有“生活	文化自信、热爱祖国、坚持阅读、科学思维、勇于探索、工程伦理、精益求精、家国情怀、使命担当、审美意识。	24/1.5	Q1 Q2 K1 K2 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	了解中国文学的发展概况；掌握阅读、和欣赏文学作品的基本方法。 3. 能力目标：能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，在生活、工作情境中能表现美，创造美；		即语文”的大语文观，文学史体系宏观；精心设计与组织各种语文实践活动。 3. 教学模式：分层教学；线上线下混合式教学。 4. 教学方法：讲授法；案例分析法；任务驱动教学法；讨论式教学法；情境教学。 5. 教学手段：多媒体教学；网络教学。 6. 考核方式：过程考核+期末测试。			
高等数学	1. 素质目标：具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。 2. 知识目标：了解基本数学思想方法；掌握装备制造、交通运输、土木建筑、电子信息类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。 3. 能力目标：能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。	1. 函数极限与连续 2. 微分学及其应用 3. 积分学及其应用	1. 学生要求：基本掌握高中一、二年级的数学知识，具有良好的学习习惯和一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉高等数学基础模块的相关知识，能根据不同层次的教学对象，课程的不同内容以及不同的目标要求灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、职教云平台、精品课程辅助教学。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、遵纪守法、实事求是、勇于探索、质疑精神、独立思考、互助合作、观察仔细、举一反三、持之以恒、意志坚定、精益求精、勇于创新等	48/3	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			6.考核方式：职教云平台过程考核与期末考查相结合。			
大学英语	1. 素质目标：坚定文化自信，具有多元文化交流意识；具备简单涉外事务的文化素质；具有自主学习完善的意识。 2. 知识目标：掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇及本专业的核心词汇；掌握基础英语语法知识；发展英语听、说、读、写、译的语言技能。 3. 能力目标：能在涉外交际中进行简单的口头和书面交流；能借助工具阅读和翻译有关英语业务资料。	1. 线下教学：依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、写、译的教学。 2. 线上教学：A级辅导专题（包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等。）	1. 学生要求：认知单词 1000（较低要求）-1600（标准要求）个；在听、说、读、写、译等方面受过初步训练。 2. 教师要求：坚持立德树人；具备扎实的学科专业知识和学科教学知识；具备较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力。 3. 教学模式：线上线下混合式教学模式。 4. 教学方法：情境教学、任务驱动、视听教学、交际教学等多元教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、自建线上课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。	家国情怀、明礼守法、乐学善思、勇于探索、科学思维、团结协作、善于沟通、爱岗敬业、甘于奉献、精益求精、求实创新等。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3
大学体育	1. 素质目标：通过科学锻炼有效提升身体素质，具有良好的合作精神和体育道德，树立民族传统体育文化意识，通过体育活动改善心理状态。 2. 知识目标：获得运动基础知识，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与技能	1. 田径 2. 篮球 3. 排球 4. 乒乓球 5. 羽毛球 6. 足球 7. 武术 8. 健身操等	1. 学生要求：学生遵守上课规章制度；安全第一，积极参与技能练习，养成良好运动习惯。 2. 教师要求：教态自然语言简练，示范动作准确规范，组织应变能力强；采用多元化教学方法并合理运用教学资源。 3. 教学模式：分层教学模式、分组教学模式、学导教学	热爱祖国 团结合作 乐观勇敢 专注认真 职业道德 社会责任 爱岗敬业 吃苦耐劳 努力拼搏	108/6	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	方法,选择健康的生活方式。 3.能力目标:能用科学的方法积极参与体育活动,合理调节情绪,养成终身锻炼的习惯。		模式、合作教学模式、情景教学模式、竞赛教学模式 4.教学方法: 教师教法:讲授法、指导法、示范法、完整法等;学生学法:模仿法,分组练习法,竞赛法等。 5.教学手段: 传统化教学手段:语言传递信息等;现代化教学手段:运动APP等 7.考核方式:达标测试			A4
形势与政策	1.素质目标:树牢“四个意识”;坚定“四个自信”;积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业;勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人。 2.知识目标:了解新时代国内外复杂多变的形势与关系;掌握党和国家的路线、方针、政策;理解党的十九大精神、十九届五中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。 3.能力目标:能运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理	1.党和国家重大理论政策 2.社会主义现代化建设形势 3.全面从严治党形势 4.港澳台工作形势 5.国际形势与国际关系等	1.学生要求:掌握必备的思想政治理论,具有一定的学习能力。 2.教师要求:具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 3.教学模式:混合式教学,理实一体化。 4.教学方法:启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 5.教学手段:利用现代化教学手段,依托自建精品课程、数字化资源,开展新媒体全覆盖式教学。 6.考核方式:过程考核与结果考核相结合。	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、与时俱进、精益求精等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	问题。					
中华优秀传统文化	1. 素质目标：具有正确的文化观、理想信念和对中国文化的自信。 2. 知识目标：了解中国传统文化的基本特点；理解和掌握中国古代哲学思想、中华传统美德、中国文化的基本精神和核心理念。 3. 能力目标：能用优秀传统文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。	1. 中国传统文化的特点。 2. 中国古代哲学思想。 3. 中华传统美德。 4. 古代文学、节日民俗等。	1. 学生要求：具备历史、文学和哲学方面的基本知识，具有一定的阅读理解、分析能力。 2. 教师要求：熟悉中国文化，具备较高的文化素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学、模块化教学。 5. 教学手段：多媒体教学、超星（或职教云）平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3
职业生涯规划	1. 素质目标：具有正确的三观、理想信念和对自身职业进行规划的意识。 2. 知识目标：了解职业、职业生涯、职业理想的内涵；理解职业理想对人生发展的作用；理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性；掌握	1. 自我评估认识。 2. 组织与社会环境分析。 3. 生涯机会评估。 4. 生涯目标确定。 5. 制定行动方案。 6. 评估与反馈。	1. 学生要求：学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。 2. 教师要求：教师应具备分析社会环境、职业环境和组织环境的能力；SWOT分析描述能力。 3. 教学模式：“理实一体”的教学模式。 4. 教学方法：讲授法、探究法、讨论法、实	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、自强自律等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	《职业生涯规划书》的书写。 3. 能力目标: 能运用所学知识对自己的职业生涯进行初步规划; 能根据职业生涯的实际, 运用所学中适时适度科学地调整规划。		训法。 5. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、相关专题展演。 6. 考核方式: 过程考核与期末考查相结合。			
大学生心理健康教育 (含健康教育)	1. 素质目标: 预防和缓解心理问题, 优化心理品质。 2. 知识目标: 帮助学生掌握一定的心理学知识, 熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。 3. 能力目标: 培养适应大学生活和社会生活的能力, 调节情绪的能力, 人际交往的能力, 以及自我心理调节的能力, 塑造健康的人格和优良的意志品质。	1. 生涯规划。 2. 自我认知。 3. 生命教育与感恩。 4. 情绪管理。 5. 人际沟通。 6. 挫折与意志。 7 学习与创新。 8、健康教育知识。	1. 学生要求: 掌握基本理论, 坚持理论联系实际, 培养思考习惯。 2. 教师要求: 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 做到“六要八统一”的要求。 3. 教学模式: 线上线下相结合与理论实践相结合。 4. 教学方法: 体验式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。 5. 教学手段: 合理利用现代化教学手段, 开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式: “三位一体”的考核方式, 考核要点与相应赋分为: 平时表现成绩 (40%) + 实践活动活动成绩 (20%) + 期末理论考试成绩 (40%)。	热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、善于交流、坚忍不拔、珍惜生命、意志坚定、集思广益、情趣高雅、团结合作、独立思考等	56/3	Q1 Q2 Q4 Q6 Q7 K3 A1 A2 A3
德育素质主题活动	1. 素质目标: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 具有深厚的爱国情感和	1. 适应大学学习、生活及培养专业兴趣。 2. 培养综合素质、树立正确三	1. 学生要求: 掌握基本知识, 坚持理论联系实际, 培养科学思维能力和良好行为习惯。	思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、诚信友善、	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	中华民族自豪感；践行社会主义核心价值观，履行道德准则和行为规范；养成良好的行为习惯；具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2. 知识目标：掌握必备的思想政治理论、国家安全等知识；掌握中华优秀传统文化素质知识；掌握安全防护和法律法规等的相关知识。 3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	观。 3. 形成职业理想，树立正确职业观。	2. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 3. 教学模式：理论实践相结合。 4. 教学方法：灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 5. 教学手段：合理利用现代化教学手段。 6. 考核方式：过程性考核。	乐于助人、勤俭节约、爱护环境、热爱生活、积极向上、热爱学习、坚持阅读、勇于奉献、服从安排等		Q6 K1 K2 A1 A2 A4
入学教育	1. 素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2. 知识目标：掌握必备的思想政治理论；掌握专业相关的安全防护和法律法规等的相关知识。 3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 爱国主义教育。 2. 专业认知教育。 3. 人才培养方案学习。 4. 文明礼仪教育。 5. 学历提升教育。	1. 学生要求：掌握基本知识，坚持理论联系实际，培养科学思维能力和良好行为习惯。 2. 教师要求：具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 3. 教学模式：理论实践相结合。 4. 教学方法：灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 5. 教学手段：合理利用现代化教学手段。 6. 考核方式：过程考	热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、尊敬师长、团结同学、讲究卫生、谈吐得体、形象健康、遵守规则、明辨是非、兴趣广泛、持之以恒、吃苦耐劳、自强自律等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。		核与终结性考核相结合。			
安全教育	1. 素质目标：践行社会主义核心价值观；确立积极的人生观。 2. 知识目标：系统掌握必备的安全知识。 3. 能力目标：提升具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 讲解国家面临的安全环境，法律法规、校纪校规对安全的重要意义。 2. 培养尊重生命、爱惜生命的态度，确立积极的人生观。 3. 加强传染病的防控教育，提高防病能力。 4. 加强“校园网贷”的安全教育，提高风险防范意识。	1. 学生要求：具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，做到“六要八统一”。 3. 教学模式：理论实践相结合。 4. 教学方法：课堂讲授、案例分析、应急演练、急救训练。 5. 教学手段：合理利用现代化教学手段。 6. 考核方式：过程考核与终结性考核相结合。	热爱祖国、热爱人民、遵纪守法、热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、珍惜生命等	16/1	Q1 Q2 K1 K2 A1
军事理论	1. 素质目标：增强国防的责任感、使命感和紧迫感；形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。 2. 知识目标：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；初步掌握我军军事理论的主要内容；了解世界军事及我国周边安全环境；掌握当代高技术战争的形成及其特点。 3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备 6. 共同条令教育 7. 射击与战术 8. 防卫技能与战时防护 9. 战备基础与应用	1. 学生要求：掌握基本知识，坚持理论联系实际，培养科学思维。 2. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，高质量开展各项教育教学活动。 3. 教学模式：理论实践相结合。 4. 教学方法：灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 5. 教学手段：实地军训、合理利用现代化教学手段，依托自建	热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、作风端正、关注时政、崇尚法治、遵守规则、意志坚定、团结合作、自强自律、勇于奉献等	36/2	Q1 Q2 K1 K4 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	决问题的能力。		精品课程、数字媒体。 6. 考核方式：过程考核与终结性考核相结合。			
劳动教育与实践	1. 素质目标：培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。 2. 知识目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高劳动素养，树立正确的劳动观念。 3. 能力目标：具有必备的劳动能力。	1. 日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 2. 日常生活劳动教育。 3. 生产劳动教育。 4. 服务性劳动教育。	1. 学生要求：有一定的学习能力。 2. 教师要求：建立劳动课教师特聘制度，为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。 3. 教学模式：理论实践相结合。 4. 教学方法：讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。 5. 教学手段：持续开展日常生活劳动；定期开展校内外公益服务性劳动；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。 6. 考核方式：平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。	讲究卫生、服从安排、踏实肯干、持之以恒、吃苦耐劳等	64/4	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1
美育课程	1. 素质目标：具有正确、进步的审美观，高尚、健康的审美理想和审美情趣；具备审美的人生境界，和谐的人格。 2. 知识目标：掌握马克思主义美学的基本理论知识和基本原理。	1. 认识美。 2. 自然美。 3. 社会美。 4. 艺术美。 5. 技术美。 6. 生活美。 7. 文化美。 8. 经济美。 9. 管理美。 10. 法治美。	1. 学生要求：理解和掌握马克思主义美学与美育的基本理论知识；能运用美学与美育的理论知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象。 2. 教师要求：能运用美学与美育的理论知识指导教学实践，具有审美塑造的自觉性	情趣高雅、积极向上、审美意识、精益求精、敢于创造、健全人格、兼容并蓄等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标：对美的事物具有敏锐感觉能力、鉴赏能力、创造能力；在生活、工作情境中能发现美、表现美，创造美。		和在教学中贯彻美育的能力；能不断探索信息化背景下教学方式的转变。 3. 教学模式：线上线下混合式、自学+辅导教学模式。 4. 教学方法：理论讲授、案例教学法、实物演示式。 5. 教学手段：多媒体教学、超星平台辅助教学。 6. 考核方式：过程考核+期末测试。			
音乐课程	1. 素质目标：具备较高的艺术修养、人文素养；具有弘扬民族音乐的意识，爱党爱国爱民的情感。 2. 知识目标：了解不同作品的音乐风格及特点；感知各民族的风土人情，文化特质；学习、尊重、理解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观，共享人类文明的优秀成果。 3. 能力目标：在学习、生活、工作中能运用所培养的音乐赏析能力，音乐审美能力、创新能力，去认识美、欣赏美、创造美。	1. 器乐与乐器篇。 2. 声乐篇。 3. 戏剧、戏曲、曲艺篇。	1. 学生要求：学生应具备赏析音乐所必需的基础乐理、基本的节奏概念、基本的音乐术语等知识。 2. 教师要求：教师掌握好音乐鉴赏的三个阶段的内容与方法，掌握教材内容里的作品风格特点、曲式结构等。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：赏析法、视唱法、讨论法。 5. 教学手段：多媒体教学、相关专题展演。 6. 考核方式：过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、文化自信、传承和弘扬中华优秀传统文化、弘扬中华美育精神等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3
创新创业教育	1. 素质目标：具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。	1. 培养创业思维与创新意识。 2. 了解创业者素质能力特质，	1. 学生要求：学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	2. 知识目标:掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识;辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3. 能力目标:熟悉创业的基本流程和基本方法,具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。	打造创业团队。 3. 积累与整合创业资源。 4. 识别并把握创业机会,规避创业风险。 5. 产品服务开发、设计及测试。 6. 设计商业模式。 7. 撰写创业计划书。 8. 开展创业路演。	2. 教师要求:具有丰富的创业知识和较强的创新能力。 3. 教学模式:采用“理论+实践”结合线上教学模式。 4. 教学方法:任务驱动、案例教学。 5. 教学手段:多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。 6. 考核方式:过程考核与期末考查相结合。	意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。		Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4
就业指导	1. 素质目标:具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。 2. 知识目标:了解就业创业的理念和知识;知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。 3. 能力目标:能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作;掌握求职面试技巧。	1. 了解就业创业政策。 2. 制作求职材料 3. 面试技能提升	1. 学生要求:具有个人职业生涯规划意识、就业创业意识等。 2. 教师要求:具有就业指导工作或辅导员工作经验。 3. 教学模式:采用“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法:案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。 5. 教学手段:多媒体教学、在线开放课程辅助教学。 6. 考核方式:过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4

2. 公共基础集中实践课程设置

本部分课程设置及要求见表 6。

表 6 公共基础集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
军事技能	1. 素质目标：强化爱国主义，增强国防意识；弘扬优良作风，培养集体观念。 2. 知识目标：学习军事理论，加强军事思想教育。 3. 能力目标：规范日常行为，培养吃苦耐劳。	徒手队列训练、竞技体能、内务整理等。	1. 学生要求：身体健康、有一定的学习能力。 2. 教师要求：具备良好的专业知识、师德能风、教学技能、实践能力。 3. 教学模式：理论实践相结合。 4. 教学方法：讲解说明、实地演练等 5. 教学手段：实地军训。 6. 考核方式：过程考核与军训会操考核相结合。	信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、身心健康、坚持锻炼、团结合作、吃苦耐劳、自强自律等	112/2	Q1 Q2 Q7 K1 K2 K4 A1

3. 公共基础选修课程设置

本部分课程设置及要求见表 7。

表 7 公共基础选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
新四史	1. 素质目标：提高思想政治理论素养；坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。 2. 知识目标：掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程；认识当今中国所	1. 党史 2. 新中国史 3. 改革开放史 4. 社会主义发展史	1. 学生要求：掌握必备的思想政治理论，具有一定的自主学习能力。 2. 教师要求：具备良好的师德师风、信息素养和教学技能。 3. 教学模式：混合式教学，理实一体化。 4. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。	政治认同、家国情怀、法治意识、社会责任意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	处历史方位；理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3. 能力目标：能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践。		5. 教学手段：利用现代化教学手段，依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。			
职业礼仪	1. 素质目标：具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2. 知识目标：了解中国传统商务礼仪文化的基本特点；理解和掌握中国传统礼仪文化的基本精神和核心理念；理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。 3. 能力目标：能在适当的场合运用中、西方商务礼仪的规范顺利开展商务活动。	1. 礼仪基本要求与核心思想 2. 个人礼仪。 3. 商务礼仪。 4. 社交礼仪。	1. 学生要求：具备中国传统礼仪基本知识。 2. 教师要求：熟悉中国传统礼仪文化，具备较高的职业礼仪素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 5. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3
演讲与口才	1. 素质目标：具有良好的心理素质，具有敢于表现的勇气和自信、团队精神和合作精神。 2. 知识目标：了解口才训练的目标要求、层次与类	1. 口才概述。 2. 语音基础。 3. 朗读、复述、讲故事的技巧与训练。 4. 演讲、辩论。 5. 主持、求职	1. 学生要求：具备一定的语音基础知识，具有一定的口语交际能力。 2. 教师要求：熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法；能针对学生薄弱环节，灵	爱国爱党、文化自信、不甘落后、文明礼貌、善于交流、热爱学习、学以致用、	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 K1 K3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	型；理解和掌握语音基础知识，朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。 3. 能力目标：能运用所掌握的演讲与口才的一般规律、方法和技巧，不断提高演讲水平。	6. 交际口才艺术。	活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法：模块化教学、情境教学、案例教学，启发式、参与式、讨论式教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	注意细节、持之以恒、爱岗敬业、团结协作等。		A1 A2
人工智能与信 息社会	1. 素质目标：具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2. 知识目标：了解人工智能发展前沿，认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领域和对人类社会的深远影响。 3. 能力目标：能够适应人工智能与信息社会时代发展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。	1、人工智能技术的基本概念。 2、人工智能的发展历史和发展趋势。 3、人工智能的经典算法介绍。 4、信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展前景。	1. 学生要求：具备初步的社会实践经验和一定的计算机使用能力。 2. 教师要求：熟悉人工智能和信息社会相关知识，具备较高的教学组织能力；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 5. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	积极探索、勇于创新、爱国主义、法治意识、社会责任意识等	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
信息检索	1. 素质目标：具有一定的信息素养和正确的信息道德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。 2. 知识目标：认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。 3. 能力目标：能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。	1、信息检索的基本理论知识。 2、各种类型检索系统和检索工具的使用方法。 3、通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的基本方法以及学术论文写作的基本技能。	1. 学生要求：具备初步的社会实践经验和一定的计算机使用能力。 2. 教师要求：熟悉信息检索相关知识，具备较高的信息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 5. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	积极探索、勇于创新、职业道德、爱国主义、法治意识、社会责任意识等	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4
创新思维训练	1. 素质目标：具备创造力基本素质、发散思维创造素质；具备热爱生活、热爱工作的积极向上的心理素质。 2. 知识目标：掌握创新与创新思维概念、意义；掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；理解缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、BS、66法等创新思维方法。	1. 创新思维简介、方法。 2. 缺点列举法、奥斯本检核表法。 3. 组合法、BS、66法。	1. 学生要求：具有创新意识、创新思维运用能力。 2. 教师要求：熟悉各种创新思维训练方法，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动、理实一体教学。 5. 教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精等	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑的培 养规格
	3. 能力目标：能够使用缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、移植法、BS、66 法提高创新能力。		合。			
创业人生	1. 素质目标：具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。 2. 知识目标：了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。 3. 能力目标：掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；具备基本的创办和管理企业的能力。	1. 创业者与创业精神。 2. 创业团队的组件与管理。 3. 创业计划与演练。	1. 学生要求：具备一定的创新思维知识，具有一定的创新能力。 2. 教师要求：熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“翻转课堂”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。 5. 教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：项目考核、过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神和创新精神、勇于探索、求实创新等	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3
个人理财规划	1. 素质目标：具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵法守纪、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观，具有个人理财规划目标，有较强的自制力和坚持不懈的精神。 2. 知识目标：掌握个人理财的基本	1. 个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程序，风险和时间价值。 2. 个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。 3. 个人投资理财	1. 学生要求：学生需具备基本法律常识和正确的世界观、人生观和价值观。 2. 教师要求：教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。 3. 教学模式：翻转课堂模式。 4. 教学方法：项目教学法、案例教学法、	积极乐观、规划意识、安全意识、坚持不懈等。	24/1 .5	Q1 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	理念，熟悉各种投资理财工具的优缺点。 3. 能力目标：能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。	财规划包括婚姻家庭理财规划，教育规划和养老规划等。	情境教学法 5. 教学手段：运用超星泛雅平台。 6. 考核方式：采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。			A6
企业绿色管理	1. 素质目标：具备构建全新的企业绿色管理理念。 2. 知识目标：了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀，理解基本的企业绿色管理原理与方法。 3. 能力目标：能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。	1. 企业绿色管理。 2. 绿色人力资源管理。 3. 绿色会计。 4. 绿色供应链管理。 5. 绿色制造。 6. 绿色营销。 7. 绿色饭店。	1. 学生要求：具有一定企业实习经历和对企业有一定的认知。 2. 教师要求：具有企业绿色管理系统思维，具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动、案例法。 5. 教学手段：多媒体教学，超星平台辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、生态文明、绿色环保等	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3
生态文明	1. 素质目标：具有正确的生态文明观，具有生态文明建设从我做起的意识。 2. 知识目标：了解人类文明的发展历程；理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。 3. 能力目标：能运	1. 人类文明的发展历程。 2. 中华文明中的生态智慧。 3. 习近平生态文明思想。 4. 生态文明建设实践活动。	1. 学生要求：具备人类文明发展历程和生态文明建设的基本知识，具有一定的自学能力，尤其是搜集知识信息的能力。 2. 教师要求：熟悉中华文明中的生态智慧，习近平生态文明思想；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实	爱国爱党、文化自信、保护环境、珍惜生命、敢于担当、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	用生态文明的理念来指导自己的行动，并能引导他人践行。		践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	勇于探索、勇于创新等。		
物理与人类生活	1. 素质目标：通过物理学的普及教育使其获得逻辑思维能力、解决问题的能力、接收新事物能力等的熏陶，提高科学文化素质，促进人类文明文化的普及与传播。 2. 知识目标：了解力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。 3. 能力目标：能够理解自然界和日常生活中的多种物理现象的原理。能科学解	1. 感受神秘的物理。 2. 无形的力量之手。 3. 世界的冷暖奥妙。 4. 改变世界的电磁。 5. 人类光明的使者。 6. 没有斜坡的世界。 7. 时空结构的本质。	1. 学生要求：有良好的学习态度及目标，善动脑筋，具备查询资料和善于动手实践的能力，具有探索精神，具备团队合作精神； 2. 教师要求：认真组织好每一堂课，教学严谨。具有较好的教态，良好的沟通能力和亲和力；良好的组织和管理能力；运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：启发式、探究式、讨论式、参与式； 5. 教学手段：现代信息化教学 6. 考核方式：视频课程占 30%，章节测验	爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、团队合作、遵守规范、工匠精神、劳动精神、职业道德、服务意识、创新意识	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。		占 20%，考试占 50%			

(三) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程

本部分课程设置及要求见表 8。

表 8 专业基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
船舶概论	1. 素质目标：提升安全生产和质量、团队协作、创新、节能环保等意识，提高职业道德与职业素养。 2. 知识目标：了解船舶起源、发展及海洋概况，掌握客运船舶、运输船舶、渔业船舶、港务工作船、特种船舶、军用船舶的特点和应用，了解船型参数与航行性能、船体基本结构、船舶动力装置、船舶辅助与管路系统、船舶设备、船舶电力系统、船舶设计与建造工艺等基本知识。 3. 能力目标：具备船舶分类和基础船舶结构识别的能力。	1. 船舶的起源与历史； 2. 船舶分类； 3. 船型参数与航行性能； 4. 船舶基本结构； 5. 船舶动力装置概述与推进装置； 6. 船舶设备； 7. 船舶电力系统； 8. 船舶设计与建造工艺；	1. 学生要求：具备识图能力，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备一定年限的船厂工作经验，并能够了解船舶行业发展方向，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合式、理实一体； 4. 教学方法：运用讨论式、参与式等教学方法； 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学； 6. 考核方式：考试，过程考核和项目考核相结合。	人生观、社会主义核心价值观、爱国主义、民主精神、改革创新	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K5 K7 K8 K9 K10 K11 K13 K14 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
机械识图与制图	1. 素质目标：培养学生的工匠精神、安全意识、质量意识和环保意识，形成良好的职业道德与职业素养、敬业精神。 2. 知识目标：掌握机械制图国家标准基本规定及图样表达方法 3. 能力目标：具备识读中等复杂程度的零件图和装配图的能力	1. 制图国标规定及几何制图。 2. 投影法。 3. 三视图。 4. 组合体画法。 5. 尺寸标注。 6. 零件图与装配图表达与绘制	1. 学生要求：具备基本的识图能力，具备一定的图形绘制能力，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备机械相关图形的识图与绘制能力，并能够熟练的使用相关的绘图制图软件，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合式、理实一体； 4. 教学方法：运用讨论式、参与式等教学方法； 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学； 6. 考核方式：考试，过程考核和项目考核相结合。	热爱科学、实事求是、独立思考、爱岗敬业、精益求精、严谨细致	72/4.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K5 K6 K9 A1 A2 A5 A6
机械基础	1. 素质目标：培养诚实、守信、吃苦耐劳、团队合作、爱岗敬业等品质。 2. 知识目标：掌握机械、机构、零件的基本工作原理及相关计算。 3. 能力目标：具备分析简单机械的工作原理、结构特点的能力。	1. 机器。 2. 机构。 3. 运动副。 4. 力学基础。 5. 材料及热处理。 6. 公差配合。 7. 轴、轴承。 8. 键连接、联轴器、螺纹及螺纹连接。 9. 带传动、链传动、齿轮传动。 10. 常用普通机床加工。	1. 学生要求：具备一定的数学、物理及相关的力学基础，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备熟练讲解分析相关机械、机构零件的基本工作原理及相关计算的能力，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：理实一体化教与学模式。	热爱科学、实事求是、独立思考、爱岗敬业、精益求精、严谨细致	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K5 K6 A5 A6 A7

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			4. 教学方法：启发式、探究式等教学方法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考试，过程考核和项目考核相结合。			
AutoCAD 制图	1. 素质目标：培养学生分析解决问题、创新、团队合作、语言表达、决策、客观评价、竞争等意识。 2. 知识目标：掌握计算机辅助电气、电子制图软件绘图的一般步骤。 3. 能力目标：具备使用计算机进行船舶结构、布置图绘制的能力。	1. 软件的基本设置。 2. 平面绘制与编辑技术 3. 尺寸标注与出图技术 4. 基础零件。 5. 典型零件装配图。 6. 三视图的绘制。	1. 学生要求：具备一定的机械基础，具备一定的机械识图的能力，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备熟练使用 AutoCAD 的能力，并具备机械识图制图的能力，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：理实一体化教与学模式。 4. 教学方法：启发式、探究式等教学方法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考试，过程考核和项目考核相结合。	热爱科学、实事求是、独立思考、爱岗敬业、精益求精、严谨细致、追求真理	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K5 K6 K7 K8 A4 A5 A6 A7
船舶动力装置	1. 素质目标：分析问题与解决问题的能力，善于观察、勤于思考，具有团队意识。良好的与同事交流、合作的能力。 2. 知识目标：了解船舶动力装置安装与	1. 船舶轴系定位，船舶轴系工艺参数的测量与调整。 2. 船舶轴系负荷的测量与调整。 3. 船舶主机定	1. 学生要求：具备船舶动力装置安装与调试的基础知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶动力装置的安装与调试，具有	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K6 K9

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	调试的基础理论知识。 3. 能力目标：能够完成船舶主机和轴系的安装与调试的能力。	位活动垫片的配制以及船舶主机的安装与调试工作。	理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	严谨细致、精益求精等		K13 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11

2. 专业核心课程

本部分课程设置及要求见表 9。

表 9 专业核心课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
游艇美学与造型设计	1. 素质目标：培养学生美感思维与创新思维； 2. 知识目标：通过收集和了解国内外大量游艇实船资料，形成对不同地域游艇造型文化的基础认知； 3. 能力目标：培养学生对游艇的造型设计能力。	1. 美学基础知识。 2. 游艇游船造型美学解析。 3. 各地游艇造型文化差异比较分析。 4. 人机学知识。 5. 游艇造型设计。	1. 学生要求：具备美学与造型的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉美学知识与造型设计知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考试			
船体结构与制图	1. 素质目标：养成面对复杂繁重工作时乐观、耐烦、严谨、开放的工作心态以及沟通与合作的工作意识。 2. 知识目标：通过课程学习与实训掌握较为系统完整的船体结构与制图的理论知识。 3. 能力目标：具备实际船舶制图岗位绘制较高质量船舶图纸的能力；具备处理新问题时查阅资料，思考分析，自主试验与决策应变的方法能力。	1. 船舶类型与特点。 2. 船体各部分结构形式、构件组成、构件名称、作用和受弯情况以及对结构的要求。 3. 船体制图标准。 4. 船舶总布置图、型线图、基本结构图、典型横剖面图等主要船体图样的认识与表达。 5. 船舶总布置图、型线图、基本结构图、典型横剖面图等主要船体图样的表达，依据给定参考要素绘制相关图纸。 6. 船体结构与工艺的相互影响与限制。	1. 学生要求：具备船舶结构的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶结构与建造工艺，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：以现代海洋运输船舶为主，结合钢质海船规范，采用项目式教学法、任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等	72/4.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11
游艇内装设计	1. 素质目标：培养学生的换位思考精神与代入思维。 2. 知识目标：通过收集和了解国内外大量游艇实船资料，形成对不同地域游艇内装设计的基础认知； 3. 能力目标：培养学	1. 游艇内装色彩设计。 2. 游艇内装空间设计。 3. 游艇门、窗设计。 4. 游艇卫生系统设计。 5. 游艇内装照明设计。	1. 学生要求：具备内装设计的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉游艇内装知识和内装设计软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、学以致用、勇于探索、勇于创新、	48/3	Q5 Q6 Q8 K2 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	生对游艇舱室的内装修设计能力。	6. 游艇内装效果图绘制。	“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考试	精益求精等		
游艇 CAD/CAM	1. 素质目标：具有规范化操作的意识；具备软件操作安全意识。 2. 知识目标：了解 Rhinoceros 软件的发展、常用工具和安全规范；掌握 Rhinoceros 与处理的基础知识；掌握常用办公软件的基本知识。 3. 能力目标：能运用 Rhinoceros 进行图形编辑；能运用 Rhinoceros 软件处理常规的机械制图。	1. Rhinoceros 软件的认识与基本操作相关知识。 2. 创建游艇相关机械零件与游艇舾装设备。	1. 学生要求：具备 Rhinoceros 软件操作的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉 Rhinoceros 软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：平时成绩包括课堂考勤、作业成绩，占总成绩的 40%；期末考试成绩占总成绩的 60%。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、节约用电、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、文明上网、传承文化、勇于探索、精益求精等	72/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K7 K8 K10 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11
游艇建造工艺	1. 素质目标：分析问题与解决问题的能力，善于观察、勤于思考，具有团队意识。良好的与同事交流、合作的能力。 2. 知识目标：了解游艇建造和装配的基	1. 游艇生产设计主要任务。 2. 艇体型线放样，号料与套料，船体构件的展开。 3. 艇体钢料加工；	1. 学生要求：具备船体建造工艺的基础知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉金属船舶的建造工艺与过程，具有理论与实践相结合的	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	础理论知识。 3. 能力目标：能够正确安排游艇建造的工艺流程，能够进行操作手工割炬、数控切割机等进行构件的边缘加工工作。	4. 艇体预装配的工艺设备；船体部件，分段，总段的装配与焊接，船台装配； 5. 涂装与舾装工艺。	教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	严谨细致、精益求精等		K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11
船舶材料与焊接工艺	1. 素质目标：辩证思维的能力；热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神；职业道德意识。 2. 知识目标：了解船舶材料基础与金属材料；了解常用的焊接材料的种类、牌号与型号；了解电弧焊接基本理论；掌握常用焊接方法的特点及应用；了解焊接应力与变形产生的原因及防止办法。 3. 能力目标：具备根据生产实际正确选用船用金属的能力；能根据生产实际选用正确的焊接方法；具有一定的实验操作技能和正确分析实验结果的能力。	1. 金属材料的力学性能；钢的热处理；船舶用钢的要求。 2. 船舶焊接工艺；电弧焊基础；焊接化学冶金过程；焊接材料的种类、牌号及型号；常用焊接方法；船体结构的焊接工艺。	1. 学生要求：具备材料与焊接工艺基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船用材料与焊接工艺，了解焊接技术的发展，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11
船舶设计基础	1. 素质目标：分析问题与解决问题的能力，善于观察、勤于思考，具有团队意识。良好的与同事交	1. 船舶设计概要。 2. 船舶重量与重心核算。 3. 舱容与布置地	1. 学生要求：具备船舶总体设计的基础知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑的培 养规格
	流、合作的能力。 2. 知识目标：掌握船舶总体设计的基本原理和工作方法；了解船舶相关法规和规范中船舶总体设计的内容。 3. 能力目标：具备理解船舶设计技术任务内容的能力；能够根据内容要求完成主尺度选择、技术和经济性能指标预防、型线设计和总布置设计的初步方案的能力。	位。 4. 方案构思与主尺度选择。 5. 型线与总布置设计。 6. 船体结构规范设计。	船舶方案、技术、施工、完工设计流程与相关要求，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等		Q6 Q8 K2 K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11

3. 专业拓展课程

本部分课程设置及要求见表 10。

表 10 专业拓展课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑的培 养规格
船舶建造规范	1. 素质目标：培养安全生产和质量、团队协作、创新、节能环保等意识，提高职业道德与职业素养。 2. 知识目标：掌握船舶机构与规范分类基础知识。 3. 能力目标：能够根据目标船舶的要求明确船舶结构强度、航行性能、消防救生等方面的规范要求；具有完成船舶总体	1. 国内外船舶机构的产生与发展历程；船舶检验发证、船体结构与焊缝设计原则。 2. 吨位丈量、载重线标志。 3. 船舶消防救生、船舶稳性与储备浮力、乘客定额与舱室布置。	1. 学生要求：具备船体建造规范的基础知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶生产、设计、检验过程中涉及的相应法规与规范，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/3	K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	布置, 结构核算的能力; 。		驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 过程考核与项目考核相结合。			
船舶检验	1. 素质目标: 培养安全生产和质量、团队协作、创新、节能环保等意识, 提高职业道德与职业素养。 2. 知识目标: 掌握船舶检验技术的基础知识和基本技能。 3. 能力目标: 能够承担船舶建造各类检验、试验的工作任务, 具有船用金属材料检验的能力; 具有船体结构建造局部检验和整体检验的能力; 具有船体舾装、涂装检验的能力。	1. 船用金属材料检验。 2. 船舶焊接检验。 3. 船舶舾装检验。 4. 系泊试航与航行试验。	1. 学生要求: 具备船舶检验的基础知识, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 熟悉船舶材料检验、过程检验, 具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法: 任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 过程考核与项目考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/3	K7 K8 K11 A1 A2 A3 A5 A6 A11
岗位能力实习绘图	1. 素质目标: 培养安全生产和质量、团队协作、创新、节能环保等意识, 提高职业道德与职业素养。 2. 知识目标: 掌握AutoCAD软件应用的基础知识和基本技能。 3. 能力目标: 能够利用AutoCAD软件正确绘制机械零件的结	1. 轴系零件标准图绘制。 2. 齿轮类零件标准图纸绘制。 3. 减速器零件标准图纸绘制。 4. 零件装配图绘制。	1. 学生要求: 具备AutoCAD软件应用基础知识, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 熟悉软件应用、机械制图原理, 具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K6 A4 A5 A6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	构视图；能够正确绘制图纸图框、表达正确的字体及环境设置；能够正确给出尺寸标注、公差设置、文字说明。		4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。			
岗位能力实习—电路安装	1. 素质目标：培养安全生产和质量、团队协作、创新、节能环保等意识，提高职业道德与职业素养。 2. 知识目标：掌握电工、电气控制的基础知识和基本技能。 3. 能力目标：能正确识读基础电路原理图并正确接线；能够实现常用电工基出电路的安装，并实现其控制功能；能够合理选用常用低压电器元件和导线。	1. 电动机启动停止线路装调。 2. 电动机点动和自锁控制线路装调。 3 电动机按钮联锁正反转控制线路装调。 4. 电动机按钮和接触器双重联锁正反转控制线路装调。	1. 学生要求：具备船舶电工电路的基础知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶电工、电气控制的相关知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K11 A10
岗位能力实习—放样制图	1. 素质目标：培养安全生产和质量、严谨细致、提高职业道德与职业素养。 2. 知识目标：掌握船舶结构与制图的基础知识和基本技能。 3. 能力目标：能够依据型值表绘制型线图或依据型线图编辑型值表；具有依据	1. 站线放样。 2. 肋骨型线放样。 3. 典型横剖面图绘制。 4. 纵剖线或水线放样。 5. 纵向结构放样。	1. 学生要求：具备船舶结构与制图的基础知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船体型线及软件应用，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K5 K6 K8 K12 K15

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	型线图放样肋骨型线的能力；具有依据肋骨型线和基本结构图绘制剖面结构图的能力。		教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。			A5 A6 A8
岗位能力实习—装焊工艺	1. 素质目标：具有规范化操作的意识；具备软件操作安全意识。 2. 知识目标：了解 Rhinoceros 软件的发展、常用工具和安全规范；掌握 Rhinoceros 与处理的基础知识；掌握常用办公软件的基本知识。 3. 能力目标：能运用 Rhinoceros 进行图形编辑；能运用 Rhinoceros 软件处理常规的机械制图。	1. 复习创建游艇相关机械零件与游艇舾装设备。 2. 游艇上建及游艇外板创建。	1. 学生要求：具备 Rhinoceros 软件操作的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉 Rhinoceros 软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、节约用电、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、文明上网、传承文化、勇于探索、精益求精等	48/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K5 K6 K8 K12 K15 A5 A6 A8 A10

4. 专业选修课程

本部分课程设置及要求见表 11。

表 11 专业选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
------	------	------	------	------	------	---------

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
现代企业管理	1. 素质目标：培养学生查阅标准、分析、决策、沟通、团队合作、安全等职业意识。 2. 知识目标：掌握现代企业管理体系基础知识。 3. 能力目标：具备现代企业管理思维进行管理的能力。	1. 现代企业管理认知。 2. 管理基础。 3. 现代企业制度。 4. 人力资源管理。 5. 生产管理与企业文化。	1. 学生要求：具备一点学习能力。 2. 教师要求：具备一定年限的企业领导管理岗位工作经验，具备一定的课堂掌控和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教与学模式。 4. 教学方法：探究式、讨论式教学方法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核和项目考核相结合。	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、自强自律、学以致用	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K12 A1 A2 A10
安全生产基础	1. 素质目标：培养学生查阅标准、分析、决策、沟通、团队合作等职业意识。 2. 知识目标：掌握消防安全、危险化学品安全、有限空间作业、粉尘安全防护、工业安全防范生产基础知识。 3. 能力目标：具备现代企业安全生产思维能力。	1. 消防安全。 2. 危险化学品安全。 3. 有限空间作业。 4. 粉尘安全防护。 5. 工业安全防范。	1. 学生要求：具备一定的企业生产基础知识，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备企业安全作业的知识讲解能力，能够对安全事故案例进行有效的分析，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核和项	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、自强自律、学以致用	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K12 A1 A2 A10

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			目考核相结合。			
海事管理	1. 素质目标：培养学生查阅标准、分析、决策、沟通、团队合作等职业意识。 2. 知识目标：掌握海事管理学总论、船舶航行许可等知识。 3. 能力目标：具备相关港口以及海事相关岗位的管理作业能力。	1. 海事管理概论与沿革。 2. 海事管理机构与组织。 3. 海事国际公约和法律。 4. 船舶检验。 5. 船舶登记。 6. 船舶安全配置。 7. 船舶安全管理体系。 8. 船舶保安。 9. 船员适任管理。 10. 船员值班。 11. 船舶登记。 12. 船舶登记。 13. 船舶登记。 14. 船舶登记。	1. 学生要求：具备一定海事基础理论知识和相关法律基础，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备一定年限的海事管理相关岗位工作经验，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核和项目考核相结合。	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、自强自律、学以致用	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K12 A1 A2 A10
船舶设备选用	1. 素质目标：培养学生认真、负责的工作态度和习惯，敬业、乐业的工作精神。 2. 知识目标：了解船舶相关设备的选型和布置的基础知识。 3. 能力目标：具备船舶设备选型和布置的能力。	1. 舵设备 2. 锚设备 3. 系泊设备 4. 拖曳设备 5. 起货设备	1. 学生要求：具备船舶概论等船舶基础理论知识，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备一定年限的舾装工作经验或从事过船舶相关设备的供货商工作，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、自强自律、学以致用	32/2	Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K11 A1 A2 A8

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核和项目考核相结合。			
智能制造概论	1. 素质目标：培养学生认真、负责的工作态度和习惯，敬业、乐业的工作精神。 2. 知识目标：了解智能制造领域的基础知识和智能设备在船舶产业上面的应用。 3. 能力目标：具备分析，为企业引用引进智能制造设备的理论基础的能力。	1. 智能知道概述。 2. 自动化领域运用。 3. 物联网领域应用。 4. 大数据领域运用。 5. 智能制造典型案例。	1. 学生要求：具备一点点的智能制造的基础知识，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：对只能制造领域有较深的理解和研究，并能够紧随企业把控只能设备在船舶企业的有效运用，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核和项目考核相结合。	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、精益求精、严谨细致、追求真理	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K9 K11 A1 A2
现代造船技术	1. 素质目标：培养学生认真、负责的工作态度和习惯，敬业、乐业的工作精神。 2. 知识目标：了解先进制造技术基础、先进加工技术基础。 3. 能力目标：具备现代造船模式下的船舶建造流程、区域舾装技术与船舶建造精度管理与过程控	1. 先进制造技术基础。 2. 先进加工技术基础。 3. 现代造船模式下的船舶建造流程。 4. 船体加工与装配。 5. 区域舾装技术。 6. 船舶涂装。 7. 船舶建造精度	1. 学生要求：具备一定的船舶概论、船舶建造工艺学习基础，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备一定的船厂工作经验，能够详细的分析和讲解整船的建造流程，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、精益求精、严谨细致、追求真理	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K12 K13 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	制技术等相关技术与能力。	管理与过程控制。	3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查,过程考核和项目考核相结合。			A10
船舶专业英语	1. 素质目标：培养学生认真、负责的工作态度和习惯，敬业、乐业的工作精神。 2. 知识目标：了解船舶设计、原理、结构、生产建造、造船经济等方面英语知识。 3. 能力目标：具备阅读船舶设计、原理、结构、生产建造、造船经济等方面英语文献文章的能力。	船舶设计、原理、结构、生产建造、造船经济等方面的船舶专业英语知识	1. 学生要求：具备一定的英语基础，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：从事过船舶专业英语相关工作或当任过船东代表等岗位工作，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查,过程考核和项目考核相结合。	奋斗精神、团结精神、爱岗敬业、自强自律、学以致用	32/2	Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2
售后管理实务	1. 素质目标：爱岗敬业、精益求精、求真务实、扎实高效的职业态度；具有吃苦耐劳、踏实肯干、一丝不苟的严谨工作作风。 2. 知识目标：了解售后服务组织及其管理的流程；掌握售	1. 课程分析与介绍，教学要求与成绩评定规则。 2. 售后服务组织及其管理的流程。 3. 售前、售中、售后服务项目。 4. 售后索赔的基本流程。 5. 综合服务管理	1. 学生要求：掌握售后服务行业的方式、规则及行业要求，熟悉各种售后服务的标准流程。 2. 教师要求：精通售后服务管理的内容及售后服务管理的基本流程，	职业道德素质、安全环保意识、企业服务意识、诚信友爱、团队协作科学素养	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K9 K11 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	前、售中及售后服务项目及索赔的基本流程；掌握培训管理、资料管理、计算机管理及信息管理的方式方法。 3. 能力目标：能掌握售后服务管理的基本流程并能对售后服务组织进行合理管理；能处理售后服务中的索赔事务；能对备件和专用工具进行合理管理。	政策法规。	同时应具备较强的施教能力、课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：理实一体化、混合式教学。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法。 5. 教学手段：电化教学、职教云平台辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核+技能评价。			A10
船舶电气控制	1. 素质目标：培养学生分析解决问题、独立学习、团队合作、可持续发展能力等职业综合素质。 2. 知识目标：掌握常用低压电气、交流和直流电动机控制电路的基本原理。 3. 能力目标：具备继电器-接触器控制线路的故障分析、电气控制线板工艺安装能力。	1. 安全用电。 2. 三项异步电动机的基础知识。 3. 常用电气元件特征、原理及选用。 4. 典型低压电器元件的拆装、调试。 5. 三项异步电动机典型控制线路的安装与调试。	1. 学生要求：具备一定的船舶概论和电气控制、模拟电路等基础知识，具备一定的学习能力。 2. 教师要求：具备一定的船舶电路或其他行业类电路安装调试等相关工作年限，具备一定的课堂掌控能力和应变能力。 3. 教学模式：线上线下混合教学。 4. 教学方法：探究式、讨论式。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：考查，过程考核和项目考核相结合。		32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K9 K11 A1 A2 A10

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
数控加工技术	1. 素质目标：具备数控加工工艺分析意识及精益求精、认真细致的工匠精神。 2. 知识目标：掌握数控车床和铣床的基本结构与原理，数控机床床操作方法及编程知识。 3. 能力目标：具有编制数控加工工艺及程序的能力，具有操作数控车、铣床加工合格产品的能力。	1. 数控机床入门与基本操作方法 2. 数控车削加工编程指令及工艺编制 3. 典型数控车削零件加工练习 4. 数控铣削加工编程指令及工艺编制 5. 典型数控铣削零件加工练习	1. 学生要求：具备机械制图与识图的能力，普通机床加工及工艺分析能力； 2. 教师要求：熟练操作数控机床的能力，熟悉常用数控系统的编程指令系统，能设计数控工艺方案加工出合格产品。 3. 教学模式：理实一体化教学模式 4. 教学方法：项目教学法、案例教学法 5. 教学手段：电化教学、职教云课堂、现场教学 6. 考核方式：考试，过程考核+技能评价	工匠精神、规矩意识、质量意识、创新意识、团队精神、科学素养、辩证思维	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q9 K6 A7 A8

5. 专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 12。

表 12 专业集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
认识实习	1. 素质目标：培养学生的企业感性认识和职业素养。 2. 知识目标：了解专业相关企业的发展状况、经营现状、现代化管理、产品生产	1. 企业参观。 2. 实习动员讲座。 3. 企业概况、企业主要设备、企业主要工艺、企业规则制度。	1. 学生要求：分析问题与解决问题的能力。 2. 教师要求：熟悉企业发展状况、经营现状、现代化管理、产	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、	24/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	工艺、生产设备情况等。 3. 能力目标：具备从实训过程收集信息和分析整理信息的能力。		品生产工艺、生产设备等情况，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：实习实践、多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。	传承文化、精益求精等		K3 K5 A3 A4
社会实践	1. 素质目标：培养学生的企业感性认识和职业素养。 2. 知识目标：了解专业相关企业的发展状况、经营现状、现代化管理、产品生产工艺、生产设备情况等。 3. 能力目标：具备从实训过程收集信息和分析整理信息的能力。	1. 企业参观。 2. 实习动员讲座。 3. 企业概况、企业主要设备、企业主要工艺、企业规则制度。	1. 学生要求：分析问题与解决问题的能力。 2. 教师要求：熟悉企业发展状况、经营现状、现代化管理、产品生产工艺、生产设备等情况，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等	96/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 K5 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5. 教学手段：实习实践、多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。			
机械识图与制图实训	1. 素质目标：培养学生的工匠精神、安全意识、质量意识和环保意识，形成良好的职业道德与职业素养、敬业精神。 2. 知识目标：掌握机械制图国家标准基本规定及图样表达方法。 3. 能力目标：能够识读中等复杂程度的零件图和装配图。	1. 制图国标规定及几何制图、投影法、三视图、组合体画法。 2. 尺寸标注。 3. 零件图与装配图的表达与绘制。	1. 学生要求：具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶动力装置的安装与调试，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	24/ 1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K5 A1 A2 A5 A6
船舶材料与焊接工艺实训	1. 素质目标热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神；职业道德意识。 2. 知识目标：了解常用的焊接材料的种类、牌号与型号；了解电弧焊接基本理论；掌握常用焊接方法的特点及应用；	1. 金属材料的力学性能；钢的热处理；船舶用钢的要求。 2. 船舶焊接工艺；电弧焊基础；焊接冶金过程；焊接材料的种类、牌号及型号；常用焊接方法；船体结构的焊接工艺。	1. 学生要求：具备材料与焊接工艺基本知识和技能。 2. 教师要求：熟悉船用焊接工艺，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精	24/ 1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K7 K8 A7 A9

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标：具有一定的实践操作技能和正确分析施焊结果的能力。		用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	等		A10
船舶结构制图实训	1. 素质目标：养成面对复杂繁重工作时乐观、耐烦、严谨、开放的工作心态以及沟通与合作的工作意识。 2. 知识目标：通过实训课程掌握较为系统完整的船体结构制图的理论知识。 3. 能力目标：具备实际船舶制图岗位绘制较高质量船舶图纸的能力。	1. 船舶型线图的绘制。 2. 依据船体型线图放样出肋骨型线。 3. 在肋骨型线的基础上,依据船体基本结构图绘制出船体典型横剖面图。	1. 学生要求：具备船舶结构的基本知识和技能,具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶结构与建造工艺,具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：采用项目式教学法、任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等	24/ 1	

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
金工实训	1. 素质目标：分析问题与解决问题的能力，善于观察、勤于思考，具有团队意识。良好的与同事交流、合作的能力。 2. 知识目标：了解机械制造的一般过程及机械零件的常用加工方法，熟悉主要机械加工设备的工作原理与典型结构。 3. 能力目标：具备使用常用工具与量具的基本技能；具备对简单零件初步具有选择加工方法和进行工艺分析的能力；具有独立完成简单零件加工制造的实践能力。	1. 铸造生产工过程、特点及应用。 2. 锻压生产的过程、特点和应用。 3. 焊接生产工艺过程、特点及应用。	1. 学生要求：具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶动力装置的安装与调试，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与项目考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、吃苦耐劳、严谨细致、精益求精等	48/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 K7 A3 A4
AUTO CAD 制图实训	1. 素质目标：培养学生学习新知识和技能的能力；培养学生分析问题和解决问题的能力。 2. 知识目标：了解制图的基本知识；理解常用绘图命令。 3. 能力目标：具备绘图的基本技能；掌握基本体、要割切、相贯体、组合体的三视图图画方法及尺寸标注；掌握绘制装配图的方法。	1. AutoCAD 系统工作环境的设置。 2. 绘制简单二维图形。 3. 剖面图的绘制方法。 4. 三维实体的绘制方法。 5. 装配图的绘制方法。	1. 学生要求：具备AutoCAD软件应用的基本技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉AutoCAD软件的各项应用，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等	24/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K6 A4 A5 A6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			教学法。 5. 教学手段：实习实践、多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。			
船舶结构制作实训	1. 素质目标：养成面对复杂繁重工作时乐观、耐烦、严谨、开放的工作心态以及沟通与合作的工作意识。 2. 知识目标：通过实训课程掌握较为系统完整的船体结构制图理论知识。 3. 能力目标：具备常见船舶分段模型制作的能力。	1. 散货船双层底分段纸模制做。 2. 散货船项边舱分段纸模制做。	1. 学生要求：具备船舶结构的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船舶结构与建造工艺，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：采用项目式教学法、任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等	24/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K6 A4 A5 A6
社会实践	1. 素质目标：培养学生的企业感性认识和职业素养。 2. 知识目标：了解专业相关企业的发展	1. 企业参观。 2. 实习动员讲座。 3. 企业概况、企业主要设备、企业主要工艺、企业规则制度。	1. 学生要求：分析问题与解决问题的能力。 2. 教师要求：熟悉企业发展装	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、	96/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	状况、经营现状、现代化管理、产品生产工艺、生产设备情况等。 3. 能力目标：具备从实训过程收集信息和分析整理信息的能力。		况、经营现状、现代化管理、产品生产工艺、生产设备等情况，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、项目教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：实习实践、多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。	遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等		Q6 K2 K3 K5 A3 A4
游艇CAD/CAM课程实训	1. 素质目标：具有规范化操作的意识；具备软件操作安全意识。 2. 知识目标：了解 Rhinoceros 软件的发展、常用工具和安全规范；掌握 Rhinoceros 与处理的基础知识；掌握常用办公软件的基本知识。 3. 能力目标：能运用 Rhinoceros 进行图形编辑；能运用 Rhinoceros 软件处理常规的机械制图。	1. 复习创建游艇相关机械零件与游艇舾装设备。 2. 游艇上建及游艇外板创建。	1. 学生要求：具备 Rhinoceros 软件操作的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉 Rhinoceros 软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、节约用电、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、文明上网、传承文化、勇于探索、精益求精等	48/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：平时成绩包括课堂考勤、作业成绩，占总成绩的40%；期末考试成绩占总成绩的60%。			
毕业设计	1. 素质目标：具有标注化的意识；具备开拓创新思维。 2. 知识目标：了解毕业设计的撰写格式；掌握毕业设计开展流程基础知识；掌握常用设计软件的基本知识。 3. 能力目标：能运用设计软件进行毕业设计；能运用办公软件处理毕业设计成果格式。	1. 毕业设计任务书的撰写及格式。 2. 参考文献的查找及格式。 3. 毕业设计进行的基本流程。 4. 毕业设计的选题要领。 5. 毕业设计成果的撰写及格式。	1. 学生要求：具备毕业设计的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉毕业设计格式和常用设计软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学。 6. 考核方式：过程式考核。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、勇于探索、精益求精等	96/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3
顶岗实习	1. 素质目标：培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。	1. 组织选拔。 2. 岗前培训。 3. 工作实践及实习周记。 4. 实习总结。	1. 学生要求：学生已初步具备企业工作岗位的工作经验和船舶建造行业中的专业素养。 2. 教师要求：教	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、	384/16	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	2. 知识目标：引导学生理论联系实际，促进学生了解各行业会计相关岗位的基本情况。获得实际工作的知识和技能，进一步拓宽学生的专业理论知识。 3. 能力目标：提高学生分析问题、解决问题的能力及适应社会的能力，实践动手能力和创新能力；掌握实习岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。		师为院外实习指导老师，应具备企业工作岗位的工作经验和船舶建造行业的专业素养。 3. 教学模式：在企业工作岗位上组织实施；采用“教师为主导，学生为主体”的教学系统设计模式。 4. 教学方法：参与岗位角色，按企业工作岗位要求完成任务。 5. 教学手段：理论和实际相结合。 6. 考核方式：过程考核和实习效果相结合，采用企业顶岗实习指导老师、实习部门评价相结合，成绩的比例为 1:1。	勇于探索等。		K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8
船舶放样工艺实训	1. 素质目标：。培养动手实践的劳动技能观，拦技创新观，加强学生的职业道德观念，全面提高淡定生劳动素养，知识技能。 2. 知识目标：通过实训课程掌握岗位所必需的船体手工和计算机放样的基础知识和基本技能。	1. 船体型线放样，了解船体型线放样的方法、过程和内容。 2. 船体结构展开和绘制结构件号料草图。 3. 计算机放样准备工作，船体型线的生成，	1. 学生要求：具备船体型线图样的基本知识，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉船体手工放样、数字放样能力，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、精益求精等	24/1	

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标：具备能正确使用手工放样各种器材和工具；能够识读和分析放样技术文件；能够根据已有船体型线，进行船体外板展开和船体结构放样展开，并学会绘制号料草图。		用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：采用项目式教学法、任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。			
游艇内装设计课程实训（跟岗实习）	1. 素质目标：培养学生的换位思考精神与代入思维。 2. 知识目标：通过收集和了解国内外大量游艇实船资料，形成对不同地域游艇内装设计的基础认知； 3. 能力目标：培养学生对游艇舱室的内装设计能力及效果图制作能力。	1. 一点透视。 2. 两点透视。 3. 三点透视。 4. 游艇内装手绘效果图绘制。 5. 游艇内装电脑效果图制作。 6. 游艇内装方案设计。	1. 学生要求：具备内装设计的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求：熟悉游艇内装知识和内装设计软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程考核	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、学以致用、勇于探索、勇于创新、精益求精等	24/1	Q5 Q6 Q8 K2 A1 A2 A3

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程

本专业教学进程安排如表 13 所示。

表 13 教学进程安排表

学期	课堂 教学	集中实践							考试	机动周	小计
		军训	认识 实习	综合 实训	跟岗 实习	社会实 践周	顶岗 实习	毕业 设计			
21 年下期	13.5	2	1			1			1	1.5	20
22 年上期	12.0			5		1			1	1.0	20
22 年下期	14.5			2		1			1	1.5	20
23 年上期	12.5			3	1	1			1	1.5	20
23 年下期	5.5			8				4	1	1.5	20
24 年上期	0						16		1	3	20
合计	58	2	1	18	0	4	16	4	6	10	120

（二）实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 14 所示。

表 14 游艇设计与制造专业实施性教学计划表

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
1	思想道德与法治	G	F99AA2100101	考试	48	3	40	8	12	4	GB	B	思		
	高等数学	G	F99CA2100701	考查	48	3	30	18	12	4	GB	B	公		
	信息技术	G	B99EX2100201	考试	48	3	12	36	12	4	GB	B	生		
	大学体育 01	G	F99CA2100101	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	C	公		校运会 3 天
	德育素质主题活动 01	G	H99AA4100101	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	劳动教育与实践 01	G	D99CA2100201	考查	16	1	8	8			GB	A	系	网课+实践	
	入学教育	G	H99EA4100301	考查	16	1	16				GB	A	学	讲座	
	心理健康教育 01	G	H99EA4100201	考查	16	1	12	4			GB	B	学	网课、讲座+活动	网课 8 学时
	安全教育(国家)	G	J99EA4100101	考查	16	1	16				GB	A	学	网课	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	职业生涯规划	G	K99EA4100101	考查	16	1	16				GB	B	公	网课	
	军事理论	G	J99CA2100201	考查	36	2	36				GB	A	保	网课	
	军事技能	G	J99CA3100101	考查	112	2		112			GB	C	保		
	船舶概论	Z	C94AB2100201	考试	24	1.5	12	12	14	2	ZB	B	系		
	机械识图与制图 01	Z	C94AB2100701	考试	72	4.5	24	48	14	6	ZB	B	系		
	现代企业管理	Z	C94AF2100401	考查	24	1.5	12	12	14	2	ZX	B	系	网课 2 选 1	
	安全生产基础	Z	C94AF2100101	考查											
	认识实习	Z	C94AD3100901	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	社会实践 01	Z	C94AD3101201	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
小计					586	30	248	338		24					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G	F99AA2100201	考试	64	4	56	8	11	6	GB	B	思		
	大学语文	G	F99BA2100201	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公		
	大学英语	G	F99CA2100501	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学体育 02	G	F99CA2100102	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	C	公		
	德育素质主题活动 02	G	H99AA4100102	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	中华优秀传统文化	G	F99BA2100301	考查	24	1.5	20	4			GB	B	公	网课	
	创新创业教育 01	G	F99BX2100201	考查	16	1	16				GB	B	招	网课	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	劳动教育与实践 02	G	D99CA2100202	考查	16	1	8	8			GB	A	系	网课+实践	
	健康教育	G	F99CA2100801	考查	16	1	8	8			GB	A	公	网课	
	心理健康教育 02	G	H99EA4100202	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+活动	
	形势与政策 01	G	F99AA1100101	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	美育课程	G	F99BX2100301	考查	16	1	12	4			GB	B	公	网课	
	音乐课程	G	F99BX2100101	考查	16	1	12	4			GB	B	公	网课	
	机械基础	Z	C94AB2100601	考试	24	1.5	12	12	12	2	ZB	B	系		
	AutoCAD 制图	Z	C94AB2100101	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	船舶结构与制图 01	Z	C17CB2101201	考试	24	1.5	12	12	12	2	ZB	B	系		
	海事管理	Z	C27CF2100501	考查	32	2	16	16	12	4	ZX	B	系	2 选 1	
	船舶设备选用	Z	C17CB2101301	考查											
	AutoCAD 实训	Z	C94AD3100101	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	船舶结构制图实训	Z	C17CD3100501	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	金工实训	Z	C94AD3100701	考查	48	2	4	44			ZB	C	系		
	机械识图与制图实训	Z	C94AD3100601	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	社会实践 02	Z	D98AD3100502	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					568	32.5	266	302		26					
3	大学体育 03	G	F99CA2100103	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	C	公		校运会 3 天
	德育素质主题活动 03	G	H99AA4100103	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	劳动教育与实践 03	G	D99CA2100203	考查	16	1	8	8			GB	A	系	网课+实践	
	心理健康教育 03	G	H99EA4100203	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+活动	
	形势与政策 02	G	F99AA1100102	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	船舶动力装置	Z	C17CB2100901	考试	48	3	24	24	15	4	ZB	B	系		
	船舶设计基础	Z	C17CB2101401	考试	48	3	24	24	15	4	ZB	B	系		
	船舶结构与制图 02	Z	C17CB2101202	考试	48	3	12	36	15	4	ZB	B	系		
	游艇美学与造型设计	Z	C20CC2100501	考试	48	3	24	24	15	4	ZB	B	系		
	船舶建造工艺	Z	C94AD2100601	考试	48	3	24	24	15	4	ZB	B	系		
	船舶专业英语	Z	C17CB2101801	考查	32	2	16	16	15	4	ZX	B	系	2 选 1	
	船舶电气控制	Z	C17CF2100101	考查											
	船舶结构制作实训	Z	C17CD3100601	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	船舶放样工艺实训	Z	C17CD3100301	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	社会实践 03	Z	D98AD3100503	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					422	24.5	160	262		26					
4	大学体育 04	G	F99CA2100104	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	C	公		
	创新创业教育 02	G	F99BX2100202	考查	16	1	16				GB	B	招		
	德育素质主题活动 04	G	H99AA4100104	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	劳动教育与实践 04	G	D99CA2100204	考查	16	1	8	8			GB	A	系	网课+实践	
	心理健康教育 04	G	H99EA4100204	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+活动	
	船舶材料与焊接工艺	Z	C17CB2100801	考试	48	3	24	24	13	4	ZB	B	系		
	游艇内装设计	Z	C20CC2100601	考试	48	3	24	24	13	4	ZB	B	系		
	游艇 CAD/CAM	Z	C20CC2100301	考试	72	4.5	24	48	13	6	ZB	B	系		
	游艇建造工艺	Z	C20CC2100401	考试	48	3	24	24	13	4	ZB	B	系		
	船舶检验	Z	C94AD2100501	考查	48	3	24	24	13	4	ZB	C	系		
	智能制造概论	Z	C17CB2101801	考查	32	2	16	16			ZX	B	系	网课 2 选 1	
	现代造船技术	Z	C17CF2100101	考查											
	船舶材料与焊接工艺实训	Z	C17CD3100201	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	游艇内装设计课程实训 (跟岗实习)	Z	C20CD3101101	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	游艇 CAD/CAM 课程实训	Z	C20CD3100901	考查	48	2	4	44			ZB	C	系		
	社会实践 04	Z	D98AD3100504	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					496	28.5	184	312		24					
5	船舶建造规范	Z	C17CB2101001	考查	24	1.5	12	12	6	2	ZB	B	系		
	德育素质主题活动 05	G	H99AA4100105	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	班会	
	就业指导	G	K99EA4100102	考查	16	1	16				GB	B	招	网课	
	综合技能训练 01	Z	C20CD2100101	考试	32	2	8	24			ZB	B	系		
	综合技能训练 02	Z	C20CD2100201	考试	24	1.5	4	20			ZB	B	系		
	综合技能训练 03	Z	C20CD2100301	考试	32	2	8	24			ZB	B	系		
	综合技能训练 04	Z	C20CD2100401	考试	32	2	8	24			ZB	B	系		
	数控加工技术	Z	C94AF2100301	考查	32	2	16	16	6		ZX	B	系	网课 2 选 1	
	售后管理实务	Z	C94AF2100201	考查											
	毕业设计	Z	C99CS3100301	考查	96	4	8	88			ZB	C	系		
小计					296	16.5	84	212							
6	顶岗实习	Z	K99CS3100101	考查	384	16	32	352			ZB	C	招		
小计					384	16	32	352							
3	新四史	G	F99CA2100901	考查	24	1.5	12	12			GX	A	思	网课	
4	职业礼仪	G	F99CA2101001	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
4	演讲与口才	G	F99CE2100101	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
3	人工智能与信息社会	G	F99BE4100601	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	
3	信息检索	G	B99EX2100101	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	
	创新思维训练	G	F99BE4100301	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	创业人生	G	F99BE4100401	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
	个人理财规划	G	F99BE4100801	考查	24	1.5	12	12			GX	A	经	网课	
	企业绿色管理	G	F99BE4100701	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	
	生态文明	G	F99BE4101001	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
4	物理与人类生活	G	F99BE4100901	考查	24	1.5	12	12			GX	A	汽	网课	
小计					144	9	72	72							
合计					2896	157	1046	1850							

（三）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 15 所示。

表 15 教学总学时分配表

课程类别		课程门数	学分	学时	实践学时	实践教学比例	课程类别比例	备注
公共基础课程	公共基础必修课程	36	48	784	310	39.54%	30.94%	>25%
	公共集中实践课程	1	2	112	112	100.00%		
专业（技能）必修课程	专业基础课程	5	13.5	216	120	55.56%	58.84%	
	专业核心课程	8	24	384	216	56.25%		
	专业拓展课程	7	15	240	152	63.33%		
	专业集中实践课程	16	36	864	792	91.67%		
选修课程	公共选修课程	6	9	144	72	50.00%	10.22%	>10%
	专业选修课程	10	9.5	152	76	50.00%		
小计		89	157	2896	1850	63.88%		

（四）课证融通

本专业的课证融通信息一览表，如表 16 所示。

表 16 课证融通信息一览表

序号	证书名称	课程名称	培训评价组织
1	无损检测员	船舶建造工艺	主要船级社授权机构
		船舶检验	
		船舶建造工艺	
2	焊工	船舶材料与焊接工艺	人社部门技能鉴定机构
		船舶焊接方法与工艺	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 18:1（不含公共课）。双师素质教师占专业教师比是 80%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有船舶与海洋工程、轮机工程、船舶与海洋结构物设计制造、船舶工程技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有工程师职称，国内访问学者，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

(1) 校内实习实训基地（室）配置与要求

本专业校内实习实训基地（室）配置与要求见表 17。

表 17 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位 数
1	钳工实训室	机械基础、金工实训	配备钳工工作台、台虎钳、台钻、画线平板、画线方箱，配套辅具、工具、量具等	50
2	制图实训室	机械基础、机械识图与制图	配备绘图工具、测绘模型及工具、计算机、投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件等	50
3	船舶放样实训室	船体放样、船舶结构与制图	配备放样平台、样条、母船型线图、基本绘图与测量工具	50
4	船舶结构实训室	船舶结构与制图、船舶建造工艺、船舶建造规范、船舶结构计算	配备船体不同结构位置分段模型、散货船模型、游艇模型、公务艇模型、油轮模型、船体典型节点模型	50
5	游艇 CAD/CAM 实训室	游艇 CAD/CAM	配备计算机、犀牛软件	50
6	动力装置综合实训室	动力设备拆装实训、动力设备操作实训等	配备柴油机拆装设施 1 套、辅机拆装设施 1 套、柴油机陈列室 1 个、热工仪表实训设施 1 套、轮机工程基础实训设施 1 套、动力设备操作实训设施 1 套	50
7	船舶电气综合实训室	舶电工工艺、电气测试及电气与自动控制实训	配备船舶电站实训设施 1 套、轮机自动化控制实训设施 1 套、船舶电力推进实训设施 1 套、甲板机械拖动控制实训设施 1 套、船舶中压供配电系统实训设施 1 套、船舶电工工艺实训设施 1 套	50

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展船舶装配、焊接、船体结构计算、船舶基础设计、船舶性能计算、船体放样、游艇造型设计、游艇室内设计等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业校外实训基地（室）配置与要求见表 18。

表 18 校外实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
1	亚光科技游艇建造实训室	游艇模具建造、产品建造	1200 平方，50 台套	50
2	桃花江游艇建造实训室	游艇艇体放样、船体建模、游艇内装设计	600 平方，50 台套	50
3	海荃游艇建造实训室	游艇装饰设计、游艇造型设计、船舶动装	800 平方，50 台套	50

4. 学生校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供游艇船体装配工、焊工、绘图员、检验员等相关实习岗位，能涵盖当前游艇设计与制造（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业校外实习基地（室）配置与要求见表 19。

表 19 校外实习基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
----	-------------	------------	---------------	-----

1	亚光科技游艇实习基地	游艇模具建造、产品建造	1200 平方, 50 台套	50
2	桃花江游艇实习基地	游艇艇体放样、船体建模、游艇内装设计	600 平方, 50 台套	50
3	海荃游艇实习基地	游艇装饰设计、游艇造型设计、船舶动装	800 平方, 50 台套	50
4	湖南湘船重工实习基地	船体放样、船体装配等	1500 平方, 50 台套	50
5	上海外高桥实习基地	邮轮内装工艺等	2000 平方, 50 台套	100

5. 信息化教学方面的基本要求

本专业利用智慧职教、超星数字化教学资源库、中国知网、万方文献资料等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用船舶工程技术专业群信息化教学资源、智慧职教、超星教学平台, 创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

建议优先选用 “十三五” 职业教育国家规划教材。建议不选用本科教材, 鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括: 有关游艇设计与制造专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例

库、虚拟仿真软件、数字教材等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、考核方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学

组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1. 思想素质要求：符合学校“铸魂工程”综合素质培养要求，个人操行评定合格及以上。

2. 身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求。

3. 学业成绩要求：完成规定课程学习并考核合格。

4. 专业技能要求：达到合格标准及以上。

5. 毕业设计要求：达到合格标准及以上。

6. 学分要求：修满 157 学分及以上。

7. 职业资格证书要求：至少需要获得相关专业的一个职业资格证书或职业技能等级证书。

8. 其他要求：符合学校有关规定要求。

十、附录

1. 益阳职业技术学院游艇设计与制造专业人才培养方案论证书（见附录 1）

2. 益阳职业技术学院游艇设计与制造专业人才培养方案审批表（见附录 2）

3. 益阳职业技术学院游艇设计与制造专业人才培养方案变更审批表（见附录 3）

附录 1

益阳职业技术学院
游艇设计与制造专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	刘卫斌	副教授/技术总裁	亚光科技集团股份有限公司	刘卫斌
2	熊 凯	工程师	益阳职业技术学院	熊凯
3	王晓龙	讲师	益阳职业技术学院	王晓龙
4	刘雨婕	助理讲师	益阳职业技术学院	刘雨婕
5	匡卫平	高级工程师/总经理	湖南桃花江游艇制造有限公司	匡卫平
6	程 勇	工程师	湖南海菱游艇制造有限公司	程勇
7	刘佳俊	副教授	益阳职业技术学院	刘佳俊
8	戴伟廷	2018 届毕业生	湖南桃花江游艇制造有限公司	戴伟廷
9	李喜付	2018 届毕业生	亚光科技集团股份有限公司	李喜付
论证意见				
本人才培养方案通过了充分的市场调研，人才培养定位准确，课程体系合理，经专业建设委员会科学论证，能达成人才培养目标任务，同意实施。 论证专家组组长签字： 刘卫斌 2021 年 7 月 22 日				

注：各系（二级学院）组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与专业人才培养

附录 2

益阳职业技术学院

游艇设计与制造专业人才培养方案审批表

填表时间：21 年 7 月 22 日

所属系 (二级 学院)	船舶与机电工程系	专业名称	游艇设计与制造
适用年 级	2021	制定人	熊凯
专业建 设委员 会自评 意见	经人培经专业建设委员会论证,符合培养目的. 同意实施 签字(盖章): 刘卫斌 2021 年 8 月 1 日		
系(二级 学院)复 评意见	同意实施 主任签字(盖章): 曾庆年 2021 年 8 月 5 日		
学校专 业建设 委员会 审查意 见	同意系部意见 盖章 2021 年 8 月 20 日		
学校党 委审定 意见	同意实施 盖章 2021 年 8 月 20 日		

备注：本表 A4 双面打印，可续页。

附录 3

益阳职业技术学院

游艇设计与制造专业人才培养方案变更审批表

学年			学期		编号		
申请人			适用年级/专业				
申请时间			申请执行时间		学年第 学期开始		
原方案	课程名称		课程代码		学时	学分	开课学期
							调整
							停开
调整方案	课程名称		课程代码		学时	学分	开课学期
							调整
							增开
异动原因							
系（二级学院）意见		签字（盖章） 年 月 日					
教务处意见		签字（盖章） 年 月 日					
分管院领导意见		签字（盖章） 年 月 日					

注：本表一式两份，教务处一份，系（二级学院）教务办一份。