

智慧健康养老服务与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

智慧健康养老服务与管理专业毕业设计分为活动方案设计类、照护方案设计类。

（一）照护方案设计

1. xxxxxx**老人日常照护方案
2. xxxxxx**老人康复方案
3. xxxxxx**老人护理方案
4. **老人心理护理方案
5. **老人生理护理方案

（二）活动方案设计类

1. xxxxxx**养老社区老人活动方案
2. xxxxxx**养老机构老人活动策划方案
3. xxxxxx**养老社区社会工作开展计划
4. ……**养老社区志愿组织活动方案

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	指导、审核学生毕业设计的选题，认真填写并下达毕业设计任务书	查阅文献，完成选题	2023年10月20日前
开题论证阶段	下发任务书，明确毕业设计任务和要求，指导学生完成任务书	学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。	2023年10月30日前
指导过程阶段	检查学生毕业设计的进展情况，帮助学生解决毕业设计中遇到的问题，适时抽查学生毕业设计的开展情况，并根据实际情况及时调整，以确保毕业设计工作的顺利进行。	在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿	2023年11月1日—2023年11月30日
资料整理阶段	与校外顶岗实习结合进行毕业设计的专业，指导老师须定期与学生联系，了解学生毕业设计进度并给予指导。	在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台	2023年12月1日—2024年4月30日
成果答辩阶段	根据省厅毕业设计成果抽查的要求，在指定	参加答辩	2024年5月1日—2024年5月20日

	空间建立毕业设计专栏，及时上传毕业设计相关资料。同时，指导学生在指定空间建立毕业设计专栏，要求学生按时、按规定上传相关资料，检查学生毕业设计进展。		
--	---	--	--

三、毕业设计成果要求

（一）照护方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。对智慧健康养老服务与管理专业而言，表现形式一般为对某位老人进行健康方案设计和照护方案设计。

2. 成果要求

（1）方案结构完整、要素完备，应包括选题背景、具体目标、服务内容、实施步骤与方法、时间安排、成效评估、总结反思等，充分应用本专业新知识、新技术、新材料、新方法、新设备、新标准，能清晰表达设计内容；

（2）方案撰写规范，图表、计算公式、文字表述及需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

（3）方案设计合理，具有科学性与可操作性，能有效解决设计中要解决的管理、服务等实际问题；

（4）方案满足成本合理、安全实用等方面要求。

（二）活动方案设计类

1. 成果表现形式

智慧健康养老服务与管理专业的活动方案设计主要的表现形式为在某个养老机构或者某个社区组织策划的适老化的活动策划方案和总结。

2. 成果要求

（1）方案结构完整、要素完备，应包括选题背景、具体目标、服务内容、实施步骤与方法、时间安排、成效评估、总结反思等，充分应用本专业新知识、新技术、新材料、新方法、新设备、新标准，能清晰表达设计内容；

（2）方案撰写规范，图表、计算公式、文字表述及需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

（3）方案设计合理，具有科学性与可操作性，能有效解决设计中要解决的管理、服务等实际问题；

（4）方案满足成本合理、安全实用等方面要求。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

一、开场白和自我介绍。在答辩开始前，学生需要进行自我介绍，介绍自己的姓名、学号和专业等信息，展现自己大方、礼貌的形象，留下一个好的印象。

二、自我陈述。学生需要向答辩小组报告毕业设计的题目，标志着答辩正式开始。

三、答辩小组提问。在学生完成自我陈述之后，答辩小组会对学生的毕业设计和陈述进行提问。

四、答辩环节。学生对评委提出的问题回答，并进行自己的解释和阐述。

五、总结发言。学生或指导老师对毕业设计的研究工作进行总结和归纳，并对答辩的过程和问题进行回顾和总结。

（二）答辩要求

1、每个学生到各自指导老师所在的答辩小组参加答辩。每个学生的答辩时间一般控制在30分钟以内。答辩包括学生报告、提问及回答问题。

2、答辩开始前由各组的组长宣布答辩程序；学生的答辩顺序由教师确定，一名学生答辩时，请宣布下一名参加答辩学生的名字，使其做好准备，每位学生的答辩时间是二十分钟；

3、每位学生有十分钟的陈述时间，简要报告以下内容：课题的研究目的及其意义；毕业设计的基本内容、主要依据和主要研究方法；研究成果与结论，毕业设计不足和改进的方向等。

4、答辩提问一般1-2个问题，时间一般为10-15分钟，侧重课题关键内容提问，内容可包括：毕业设计内容所涉及的问题；有关本专业基本理论、基本知识和基本技能方面的问题；鉴别学生独立工作、分析问题和解决问题的能力的问题；启发学生进一步拓展视野的问题。

4、记录员要填写答辩记录表；

5、答辩完，各组长要宣布通过和未通过答辩学生的名单；

6、答辩过程中，学生不得随便出入教室。

五、毕业设计评价指标

智慧健康养老服务与管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表2。

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案体现任务书的规定要求	10
	方案要素完备，结构完整，能清晰表达设计内容	15
	方案能完整回答选题所要解决的问题	5
	方案有针对性，可以有效满足公共管理与服务行业实际需要	10
	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	10
	方案表达符合行业标准或规范要求	5
	学生、行业企业带教老师应规范签名，学校指导教师有评阅及签名	5

表2 活动方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案体现任务书的规定要求	10
	方案要素完备，结构完整，能清晰表达设计内容	15
	方案能完整回答选题所要解决的问题	5
	方案有针对性，可以有效满足公共管理与服务行业实际需要	10
	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	10
	方案表达符合行业标准或规范要求	5
	学生、行业企业带教老师应规范签名，学校指导教师有评阅及签名	5

六、附录

1. 毕业设计任务书
2. 毕业设计说明书
3. 毕业设计指导记录表
4. 毕业设计评阅表
5. 答辩记录表等

附录1

益阳职业技术学院

2024年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX			所在班级	XXXXXXX
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	1. 针对毕业设计选题，主要解决XXX一些问题。 2. 通过毕业设计，培养学生综合运用XXX基础理论、XXX专业知识和XXX专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。 3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用XXX等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。				
设计任务	1. 了解和收集有关XXX的文献资料 and 行业标准。 2. 了解国内外优秀XXX的优劣势或了解XXX存在的主要问题等。 3. 实习期间通过对XXX公司的XXX深入调研，了解XXX公司现有XXX实际情况，对XXX方面的优劣及存在的问题进行分析。 4. 针对问题，设计XXX方案（或者作品、软件、产品等中符合选题类型项。） 5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。 6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善，审核完成终稿。				

设计要求	1. 设计的方案要合理、可行，切合实习岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
设计进程	1. 2023年10月20日前，完成选题。 2. 2023年10月30日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023年11月1日—2023年11月30日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023年12月1日—2024年2月28日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024年3月1日—2024年4月30日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024年5月1日—2024年5月20日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024年5月21日—2024年6月3日，二级学院展开自查与互查。
实施步骤和方法	第一步，文献查阅：上网查阅XXX的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。 第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找XXX存在的主要问题并设计相应解决方案。 第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。

	第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18. [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173. [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013. [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10). [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.
教研室 审批意见	教研室主任（签章） 2023年10月29日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签章） 2023年10月30日

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

（参考模板）定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目：	XXX
学生姓名：	XXX
学生学号：	XXX
班 级：	XXX
专 业：	XXX
所在二级学院：	XXX
校内指导教师：	XXX
企业指导教师：	XXX
时 间：	2024年5月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言	1
一、XXXX	1
(一) XXX	1
1. XXX	1
(1) XXX	1
(2) XXX	1
(3) XXX	1
2. XXX	1
(1) XXX	1
(2) XXX	1
(3) XXX	1
3. XXX	3
二、XXXX	3
(一) XXX	3
1. XXX	3
(1) XXX	3
(2) XXX	3
(3) XXX	3
2. XXX	3
(1) XXX	4
(2) XXX	4
(3) XXX	4
3. XXX	4



三、XXXX	4
(一) XXX	4
1. XXX	4
2. XXX	4
3. XXX	4
结论	4
参考文献	5
致谢	6
附录	7



毕业设计题目

(空一行)

引言

(空一行)

XXXXX

以下为正文部分 (定稿后删除此行)

(空一行)

一、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

.....

.....

.....



.....



图1 XXX图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图2 XXX图



.....

.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....

.....

表2 XXX表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

3. XXX

XXX

（空一行）

二、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

2. XXX

XXX



(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX



参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.



致谢

(空一行)

XXX



附录

(空一行)

XXX

附录3

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

[illegible]

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职称		论文得分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩			指导老师 签字	2024年 月 日	

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在学院		所在班级	
毕业设计选题				指导老师	
				职称	
答辩小组成员姓名					
答辩小组组长			秘书		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评定					
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	