

金融管理专业毕业设计整体分析报告

一、总结毕业设计过程

（一）选题指导阶段

在这个阶段，学生需要与指导教师共同讨论并确定毕业设计的主题。选题应紧密结合金融行业的发展现状或趋势，体现专业特色和学生的综合能力。选题要求包括专业性、实际应用性、难易适度性，并遵循“一人一题”原则，避免选题雷同，确保每个学生能够独立完成并取得相应的成果。

（二）指导老师下达任务书

在确定了选题后，指导教师在毕业设计平台中给每位学生下达任务书，并提供参考文献和引用资源的建议，帮助学生更好地进行研究和写作。学生需要根据毕业设计任务书上内容，明确毕业设计目的、设计任务、设计要求、设计时间进程安排和毕业设计实施步骤和方法。

（三）指导毕业设计成果阶段

在毕业设计的整个过程中，学生需要不断地与指导教师沟通，根据前期调研和教师的反馈对毕业设计成果进行修改和完善。这个阶段主要包括拟定提纲、完成初稿、根据教师的修改意见进行进一步的完善，直到最终完成毕业设计。

（四）毕业设计成果提交与评价阶段

完成毕业设计后，学生需要按照学校的要求在毕业设计平台中上传毕业设计终稿。教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。评价内容包括设计的创新性、实用性、规范性等方面，评价结果将作为学生毕业成绩的一部分。

二、金融管理专业选题分析

金融管理专业毕业设计选题应兼顾时效性、单一性、可行性和相关性。选题应紧密结合当前金融领域的热点问题，确保一人一题不重复，并考虑资料获取的可行性，同时与所学专业紧密相关。

具体选题方向可包括：

金融营销方案设计：如某银行或保险公司的特定产品营销方案，强调市场调研和营销策略的制定。

金融规划与理财设计：针对家庭或个人，进行综合性的金融规划和理财方案设计。

金融科技与创新应用：研究区块链、人工智能等技术在金融领域的应用与前景。

绿色金融与可持续发展：分析绿色债券、碳金融市场等对于推动可持续发展的作用。

这些选题既符合金融管理专业的要求，又具备相关性和实用性，能够充分锻炼学生的专业技能和解决实际问题的能力。

三、金融管理专业成绩分析

金融管理专业学生毕业设计整体完成情况较好，成果形式较规范，平均成绩达到合格。其成绩分析主要关注设计任务、设计实施和作品质量三个方面。

设计任务：重点评价其专业性、实践性和相关性，任务书需明确具体任务、要求、实施步骤等。

设计实施：主要考察学生撰写毕业设计的态度和配合度、设计方案的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性，需获得指导教师认可。

作品质量：评价作品的规范性、完整性和实用性，严禁以论文、实习总结等形式替代。

此外，毕业设计成绩还受指导教师书面建议成绩和答辩实际情况影响，采用百分制记分，评阅成绩占 40%，答辩成绩占 60%，有严格的评定标准和要求。综上所述，金融管理专业毕业设计成绩分析是一个综合多方面的评价过程。

四、金融管理专业毕业设计存在的问题

（一）选题问题

很多学生在开始毕业设计时，最大的难题是选题。学生可能因缺乏充分的市场调研和需求分析，导致选题与实际需求脱节，难以完成设计任务。学生对于选题的理解可能过于宽泛或狭窄，导致研究范围过大或缺乏研究价值，没有联系金融管理专业所学知识。

（二）写作毕业设计过程中的问题

1. 资料收集难

资料收集是毕业设计中耗时最多的部分，学生可能面临资料获取渠道受限等问题，不知道如何提取关键词搜集参考文献。有时候搜集来的参考文献资料与毕业设计题目缺乏相关性，或者年份久远，不是最新最近的研究成果。

2. 缺乏创新性

学生在设计过程中缺乏创新性，过于依赖已有成果，缺乏独立思考和创新意识，导致设计成果缺乏亮点。有些学生对金融管理专业所学知识掌握不牢，认识不足，难以深入了解和研究选题。

3. 研究方法不科学

学生采用的研究方法不科学，导致无法得出准确的结论。特别是对于金融数据的相关分析困难，思路不清晰，缺乏必要的数据分析技能，不能有效地收集和分析数据。

4. 写作困难

毕业设计的写作对很多学生来说是一个挑战，可能涉及文字表述不清晰、语句不通顺、逻辑不清晰等文学写作素养不高的问题。另外，学生没有认真对照模板进行写作，导致毕业设计成果格式方面存在较多不规范的问题，比如目录的格式、标注页码、参考文献格式、图表格式等问题。

（三）时间管理问题

首先，学生对于毕业设计进度安排不合理。学生可能缺乏时间管理意识，导致进度滞后，存在拖延的现象，没有按照指导老师要求及

时完成初稿，导致无法按时完成设计任务。另外，指导老师由于平时工作任务较重且指导的人数较多，在收到学生毕业设计作品后，指导老师可能无法在短时间内及时提供足够的指导，导致毕业设计完成的进度缓慢。

五、金融管理专业毕业设计改进措施

（一）加强选题指导

指导教师需与学生共同确定选题，确保选题与专业具有相关性、实用性和可行性，避免选题过于宽泛或陈旧。鼓励学生积极参与实习，将理论知识与实践相结合，提升毕业设计的实用性和创新性。指导老师要求学生明确毕业设计任务书要求，包括设计任务、实施步骤和时间安排等，确保学生清晰理解毕业设计任务要求。

（二）强化毕业设计过程管理

首先，要求学生在平时多多阅读，提升文学素养，学会搜集参考文献和查找资料，提升学生写作能力。通过开设专门的写作课程或工作坊，提升学生的写作能力，包括如何厘清文章的逻辑思路和整体框架，掌握正确的研究方法和数据分析技能。

然后，要求学生在平时认真听课，掌握好金融管理专业知识，并多多研读与金融管理专业相关的参考文献，独立思考专业相关问题与解决对策，提升毕业设计作品的实用性和创新性。

最后，在毕业设计写作过程中，实施全过程质量监控，从选题、撰写到答辩，确保每个环节都符合规范要求，确保文字表述清晰、语句通顺、层次分明，并能认真对照模板进行写作，使毕业设计成果格式规范，内容完整和科学。

（三）增强毕业设计时间观念管理

首先，学生应对毕业设计任务书上的时间进度安排有明确的认识，增强对毕业设计的重视，增强时间管理意识，不拖延，按照指导老师要求及时完成初稿，积极与指导老师进行沟通交流，按照指导老

师要求修改。另外，指导老师也应在收到学生毕业设计作品后，及时且耐心地提供指导，帮助学生顺利完成毕业设计成果。

综上所述，金融管理专业的毕业设计不仅是对学生专业知识掌握情况的检验，也是对学生实践能力、创新思维和解决问题能力的综合考察。通过这一过程，学生不仅能够加深对金融管理领域的理解，还能为未来的职业生涯做好充分准备。