



益陽職業技術學院  
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 畜牧兽医 专业人才培养方案

专业代码: 410303

专业方向: /

适应年级: 2022 级

所属教研室: 畜牧粮油教研室

所属院系: 现代农业学院

制 定 人: 杨建华

编制日期: 2022 年 6 月

益阳职业技术学院教务处制

## 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由益阳职业技术学院畜牧兽医专业教学团队与广东海大集团股份有限公司、佳和农牧股份有限公司、江西正邦科技股份有限公司、福懋动物医院等企业共同制订，并经学校审定、批准实施。

主要编制人：

工作单位	姓名	职务或职称
益阳职业技术学院	杨建华	副教授
益阳职业技术学院	何颖	副教授
益阳职业技术学院	贺名叶	现代农业学院副院长/ 讲师
益阳职业技术学院	张寄香	助教
湖南农业大学	余兴龙	预防兽医学学科带头人/ 教授、博士生导师
广东海大集团股份有限公司	文进红	猪料部副总经理兼益豚 湘南片区总经理/高级 工程师
佳和农牧股份有限公司	肖博仁	兽医总监兼国家级核心 场汨罗原种猪场总经理/ 博士
唐人神集团股份有限公司	周伟光	人力资源经理
福懋动物医院有限公司	詹泽博	人力资源总监
江西正邦科技股份有限公司	钟亦波	技术服务经理（毕业生 代表）

# 目 录

一、专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
(一) 职业面向 .....	1
(二) 职业能力分析 .....	2
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	7
(一) 课程体系结构 .....	7
(二) 公共基础课程设置及要求 .....	7
(三) 专业(技能)课程设置及要求 .....	8
七、教学进程总体安排 .....	53
(一) 教学进程 .....	62
(二) 实施性教学计划 .....	64
(三) 教学总学时分配 .....	71
(四) 课赛证融通 .....	71
八、实施保障 .....	71

（一）师资队伍 .....	72
（二）教学设施 .....	73
（三）教学资源 .....	75
（四）教学方法 .....	75
（五）学习评价 .....	76
（六）质量管理 .....	76
<b>九、毕业要求 .....</b>	<b>77</b>
<b>十、附录 .....</b>	<b>77</b>

# 畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：畜牧兽医。

专业代码：410303。

隶属专业群：计算机网络技术专业群（另称：智慧农业专业群）。

合作单位：广东海大集团股份有限公司、佳和农牧股份有限公司、唐人神集团股份有限公司、江西正邦科技股份有限公司、福懋动物医院有限公司等。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

## 三、修业年限

学制3年。

## 四、职业面向

### （一）职业面向

本专业职业面向如表1所示

表1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	牲畜饲养 A031	5-03-01 畜禽种苗繁育人员	5-03-01-01 家畜繁殖员	家畜繁殖员（农业行业技能鉴定机构）
				5-03-01-02 家禽繁殖员	
			5-03-02 畜禽饲养人	5-03-02-01 家畜饲养员	家庭农场畜禽养殖“1+X”职业技

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
			员		能等级证书
				5-03-02-02 家禽饲养员	家庭农场畜禽养殖“1+X”职业技能等级证书
		畜牧专业及辅助性活动 A053	5-05-02 动植物疫病防治人员	5-05-02-03 动物疫病防治员	动物疫病防治员(农业行业技能鉴定机构)
				5-05-02-04 动物检疫检验员	动物检疫检验员(农业行业技能鉴定机构)
			2-03-06 兽医兽药技术人员	2-03-06-01 兽医	助理或执业兽医资格证(农业部)
				2-03-06-03 宠物医师	助理或执业兽医资格证(农业部)
			2-03-07 畜牧与草业技术人员	2-03-07-01 畜牧技术人员	
		宠物服务 P822	4-10-07 宠物服务人员	4-10-07-01 宠物健康护理员	宠物护理与美容“1+X”职业技能等级证书; 宠物美容师等级证书(NGKC)
				4-10-07-02 宠物驯导师	
				4-10-07-03 宠物美容师	

## (二) 职业能力分析

本专业职业能力分析如表 2 所示

表 2 典型工作任务与职业能力分析

岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
畜禽饲养管理及经营	1. 畜禽的饲养管理; 2. 畜禽疾病诊断及治疗; 3. 畜禽场安全生产; 4. 制定畜禽卫生防疫管理制度; 5. 养殖场管理、经营。	具备常见畜禽各阶段饲养管理等能力,能为现代化的畜牧企业制订生产、经营计划,能分析和解决现代化畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题。
畜禽繁育	1. 鉴定种畜发情; 2. 畜禽人工授精、配种; 3. 进行妊娠鉴定;	能熟练进行动物配种技术和人工授精等技术,能为现代化的种畜禽生产企业制订生产、经营计划,能

	4. 协助分娩； 5. 种畜禽的饲养管理。	分析和解决种现代化畜禽生产中技术、经营、管理的基本问题。
动物疫病防治及检疫检验	1. 保存疫苗并进行免疫接种； 2. 对动物定期驱虫和药物预防； 3. 畜禽场消毒； 4. 采集、包装、运送检疫材料； 5. 动物临床诊断、治疗； 6. 发现和上报疫情； 7. 检疫动物及动物产品； 8. 识别病害动物及动物产品； 9. 病害动物及产品无害化处理。	具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握现代化的畜禽防疫检疫体系建立、主要疫病防治的基本技能。
饲料加工检验及营销	1. 饲料成分分析与检测； 2. 青饲料的加工与调制； 3. 饲料添加剂的应用； 4. 精饲料的加工与调制； 5. 饲料配方方案制定； 6. 饲料营销。	具备饲料配制及饲料营销技能，具有从事饲料及药品的营销与技术咨询服务等能力。
宠物养护与美容	1. 宠物饲养管理、食物调制； 2. 宠物护理与基础美容； 3. 宠物卫生防疫； 4. 宠物常见疾病诊断和治疗； 5. 宠物品种繁育和改良。	具备宠物养护与宠物美容等技能；具有从事宠物疾病养护与诊疗等能力。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识，精益求精的工匠精神。加强劳动教育，培养学生较强的就业能力和可持续发展的能力，对接有关职业标准，适应现代化畜牧业的发展及地方乡村振兴的需要，服务环洞庭湖区域养殖行业发展，掌握基础化学、动物解剖生理、动物微生物、动物药理、动物病理、动物营养与饲料、动物传染病与寄生虫病等专业基础知识，具备畜禽繁育、畜禽智慧养殖、兽医临床诊疗、生物安全防控等专业技术技能，对接环洞庭湖现代农业产业园区特色，设置畜禽水产养植物联网应用、水产品智慧加工技术、生态循环农业等专业选

修课程，面向畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员、动物疫病防治人员、兽医与兽药技术人员、畜牧与草业技术人员、宠物服务人员等职业岗位（群），能够从事适应现代畜牧业数字化转型升级需要的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质（Q）要求

#### 【思想政治素质】

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

#### 【身心健康素质】

Q3：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

Q4：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

#### 【职业素养】

Q5：具有家国情怀、质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

Q6：具备吃苦耐劳、脚踏实地的劳动素养。

Q7：具备坚定的职业认同和职业自信，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作能力。

Q8：具有勇于创新、自主创业的职业能力。

Q9: 具有知农爱农、强农兴农的大国三农情怀。

Q10: 具有动物福利意识和关爱动物情怀。

## 2. 知识 (K) 要求

### 【通用知识】

K1: 掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2: 掌握必备的文字表达和英语、数学、信息技术与创新创业的基本知识。

K3: 掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识。

### 【专业知识】

K4: 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

K5: 熟悉动物正常解剖结构及生理生化功能等专业基础知识。

K6: 熟悉不同生长阶段的畜禽饲养管理的专业基础知识。

K7: 掌握畜禽养殖场规划设计、生产工艺流程设计、繁殖技术、疾病防治的专业知识。

K8: 掌握常见动物疫病诊断与防治、病理剖检、病原实验室诊断、兽药处方处置等知识。

K9: 掌握动物及动物产品的防疫检疫及处理、基本法律法规等知识。

K10: 熟悉畜禽营养需求、饲料生产加工、配制品控、饲料营销等知识。

K11: 熟悉现代化养殖场智慧养殖新技术、新工艺和新方法。

K12: 掌握宠物的饲养管理要点、护理与美容、常见疾病处置等相关理论知识。

## 2. 能力 (A) 要求

### 【通用能力】

A1: 具有良好的团队合作精神和高度的责任感, 有强烈的事业心。

A2: 具有较强的分析、判断和概括能力, 较强的逻辑思维能力。

A3: 具有良好的语言、文字表达和沟通能力, 较强的信息技术应用能力。

A4: 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力, 及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力, 有较强的学习能力和创新能力。

### 【专业能力】

A5: 能够具备常见畜禽各阶段饲养管理能力。

A6: 能够熟练进行动物配种技术和人工授精技术。

A7: 能够具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术, 掌握畜禽防疫检疫体系建立、主要疫病防治的基本技能。

A8: 能够科学制定简易饲料配方, 具备饲料营销等能力。

A9: 具有从事药品、饲料等农产品的营销与技术服务等能力。

A10: 能为养殖农户或小型养殖企业制订生产、经营计划, 具备基础的数字化经营管理能力, 能够分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题。

A11: 具备将自身技能与群体技能融合的能力, 勇于创新、自主创业的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系设计

根据人才需求调研结果，聚焦畜牧、兽医行业领域典型岗位需求，依据职业能力分析进行课程设置，构建畜牧兽医专业课程体系。

本专业课程体系一览表如表 3 所示。

表 3 本专业课程体系一览表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课程	公共基础必修课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、安全教育、劳动教育、心理健康教育、职业发展与就业指导、大学体育（健康教育）、信息技术、大学语文、高等数学、大学英语、美育课程、德育素质主题活动
	公共基础限定选修课程	新四史、中华优秀传统文化、创新创业教育、耕读教育
	公共基础选修课程	中华民族共同体概论、茶文化与茶艺、职业礼仪、演讲与口才、创新思维训练、创业人生、人工智能与信息社会、信息检索、个人理财规划、企业绿色管理、生态文明、物理与人类生活
专业（技能）课程	专业基础课程	基础化学、动物解剖生理、动物营养与饲料、动物微生物、动物病理、动物药理、动物繁殖技术
	专业核心课程	智慧养猪生产、现代养禽技术、动物传染病与寄生虫病、牛羊生产、兽医临床诊疗技术、动物外产科、动物内科、动物防疫与检疫技术
	专业拓展课程	畜牧兽医法规与行政执法、宠物饲养与美容、毕业设计指导
	专业集中实践课程	动物解剖技能综合实训、兽药应用技能综合实训、动物养殖技术技能综合实训、兽医临床诊疗技术技能综合实训、动物饲养管理技术技能综合实训、动物疫病检测与防控技术技能综合实训、畜牧基础技能、兽医基础技能、畜禽饲养与繁育技能、畜禽防疫检疫与保健技能、养殖场经营管理技能、岗位实习、毕业设计指导、社会实践、认识实习
专业选修课程	智慧农业概论、休闲农业与乡村旅游、畜禽水产养	

		殖物联网应用、生态循环农业、水产品智慧加工技术、畜产品市场营销、智能养殖管理云平台应用、现代化猪场经营与管理、农村电子商务与网络营销、农业环境保护
--	--	---

## (二) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础课程、公共基础限定选修课程和公共基础选修课程。

### 1. 公共基础课程

本部分课程设置及要求见表4。

表4 公共基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>1. 素质目标:</b> 对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视自己的思想言行, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”; 自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致; 深入学习贯彻习近平生态文明思想; 传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”;</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的</p>	<p>八个明确”的主体内容 “十四个坚持”的基本方略</p> <p>1. 习近平强军思想。 2. 习近平经济思想。 3. 习近平生态文明思想。 4. 习近平外交思想。 5. 习近平法治思想。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 混合式教学, 理实一体化。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 利用现代化教学手段, 依托省级精品在线开放课程(自建)、数字化资源, 开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 过程考核与结果考核相结合。</p>	<p>道路认同、理论认同、情感认同、使命担当、爱国情怀、强国志、报国行、服务农村、乡村振兴等</p>	48/3	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义；重点掌握习近平生态文明思想。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能澄明新时代之内涵与新思想之间的关系；能切实领会这一思想开辟马克思主义理论新境界的贡献、当代意义。</p>					
思想道德与法治	<p><b>1. 素质目标：</b>坚定理想信念，弘扬中国精神，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>把握人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的相关知识；理解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵；掌握习近平法治思想。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>把正确的道德认</p>	<p>1. 开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。</p> <p>2. 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>3. 筑牢理想信念之基。</p> <p>4. 培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 传承中华传统美德。</p> <p>6. 弘扬中国精神。</p> <p>7. 尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讲授法、任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体教学、自建精品在线开放课程辅助教学、德育实践基地。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>以任务驱动为导向，采用形成性评价与终结性评价相结合，线上与线下相结合的考核方式。</p>	<p>政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、劳模精神等</p>	48/3	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	知、自觉的道德养成、和积极的道德实践紧密联合起来，引领良好的社会风尚，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人；运用所学知识，自觉践行社会主义核心价值观，做到遵法守法用法。					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>1. 素质目标：</b>提高马克思主义理论素养；坚定正确的政治方向；激发推进乡村振兴战略、实现社会主义现代化的积极性、主动性和创造性；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握马克思主义中国化理论成果；认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程；理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>提</p>	<p>1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。</p> <p>2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>混合式教学，理实一体化。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>利用现代化教学手段，依托省级精品在线开放课程（自建）、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>过程考核与结果考核相结合。</p>	<p>政治认同、家国情怀、安全意识、楚怡精神、爱农村、懂农业、爱农民、乡村振兴、工匠精神等</p>	36/2	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。					
形势与政策	<p><b>1. 素质目标:</b> 树牢“四个意识”; 坚定“四个自信”; 积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业; 勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人; 传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解新时代国内外复杂多变的形势与关系; 掌握党和国家的路线、方针、政策; 理解党的十九大精神、十九届六中全会精神、十九届六中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理问题。</p>	<p>1. 党和国家重大理论政策。</p> <p>2. 社会主义现代化建设形势。</p> <p>3. 全面从严治党形势。</p> <p>4. 港澳台工作形势。</p> <p>5. 国际形势与国际关系等。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 混合式教学, 理实一体化。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 利用现代化教学手段, 依托精品在线开放课程、数字化资源, 开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 过程考核+期末考试。</p>	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、与时俱进、楚怡精神、精益求精等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
信息技术	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有良好的信息素养和信息意识; 具有自主分析问题和解决问题的能力; 具有沟通表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解信息技术基本知识, 理解并遵守网络行为规范, 熟练使用网络信息资源; 熟练掌握文字处理、电子表格、演示文稿等软件的使用。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力; 具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力。</p>	<p>1、信息技术基础知识;</p> <p>2、网络基础应用与信息安全;</p> <p>3、使用文字处理软件进行图文编辑;</p> <p>4、使用电子表格软件进行数据处理;</p> <p>5、使用演示文稿软件进行演示文稿制作。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 熟悉信息技术相关知识, 能熟练的使用文字处理、电子表格、演示文稿软件; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 启发式、讨论式、项目式、情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体教学; 网络资源拓展。。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、遵守规范、工匠精神、劳动精神、创新意识等。</p>	48/3	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
大学语文	<p><b>1. 素质目标:</b> 养成实事求是、崇尚真知的科学态度; 培养职业情感和敬业精神; 形成乐观、积极的人生态度。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握必要的语文基础知识和基本技能; 全面立体了解中华优秀传统文化。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流; 具有较高的审美鉴赏能力; 能够运用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息。</p>	<p>1. 文学欣赏</p> <p>2. 口语交际</p> <p>3. 应用文写作</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 具备必要的语言文字文学常识, 掌握四大文学体裁的特点; 发挥主体意识, 能利用各种教学资源自主学习。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 普通话二甲及以上, 书写规范, 具备扎实的语文基本功; 具有“生活即语文”的大语文观, 文学史体系宏观; 能拓展学生的人文视野, 提高语文的应用能力和可持续发展能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 分层教学; 线上线下混合式教学。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲授法; 案例教学法; 任务驱动教学法; 讨论式教学法; 情境教学、实践演练法。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学; 网络教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 过程考核+ 期末考核</p>	<p>热爱祖国、关注时政、坚定文化自信、创造精神、奋斗精神、生态文明、使命担当、大胆创新。</p>	24/1.5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p>
高等数学	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解基本数学思想方法; 掌握食品药渔类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能用数学的思维方式</p>	<p>1. 函数极限与连续</p> <p>2. 微分学及其应用</p> <p>3. 积分学及其应用</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 基本掌握高中一、二年级的数学知识, 具有良好的学习习惯和一定的学习能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 熟悉高等数学基础模块的相关知识, 能根据不同层次的教学对象, 课程的不同内容及不同的目标要求灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、依法办事、积极向上、爱好健康、热爱科学、实事求是、质疑精神、互助合作、注意细节、举一反三、持之以恒、意志坚定、踏实肯干、精益求精、</p>	48/3	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	去观察、分析、解决实际问题。		<p><b>4. 教学方法:</b> 任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、职教云平台、精品课程辅助教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 利用职教云平台、课堂练习进行过程考核,结合期末考试进行综合评价。</p>	勇于奉献等		
大学英语	<p><b>1. 素质目标</b> 多元文化交流、职场涉外沟通、语言思维提升、自主学习完善。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> (1) 掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇,大约3000-3400个英语单词),以及本专业的核心词汇;(2) 掌握基础英语语法知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 在日常生活和职场中能进行有效口头沟通和书面沟通。</p>	<p><b>1. 线下教学:</b> 依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、译的教学。</p> <p><b>2. 线上教学:</b> A级辅导专题(包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等。)</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 应坚持立德树人;应了解所教学生的专业、行业实际,能针对专业实际安排相关英语教学;应充分利用现有教学资源,综合利用讲授、讨论、表演等教学手段,丰富课程教学内容;应在利用传统教学资源的同时,充分运用信息技术,构建真实、开放、交互、合作的教学环境,引导学生开展主动、个性化的学习活动。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 线上线下混合式教学模式。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 情境教学、任务驱动、视听教学、实践教学等多元教学法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体教学、讲授、讨论、自建线上课程辅助教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 过程考核和终结性考核相结合。</p>	<p>家国情怀、文化自信、湖湘文化和楚怡精神、厚德仁爱、改革创新、诚信服务、德法兼修、爱岗敬业、劳模精神、工匠精神、甘于奉献、善于沟通、求真务实、使命担当等。</p>	128/8	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
大学体育(健康教育)	<p><b>1. 素质目标:</b> 树立“安全第一”的思想,通过科学锻炼有效提升身体素质;具有良好的合作精神和体育精神;树立民族传统体育文化意识,弘扬传统文化素养,胸怀理想、不懈追求;通过体育活动改善心理状态,加强核心素养的养成。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 能够掌握一定的运动基础知识,能有效提高身体素质、全面发展体能的知识和技能与锻炼方法,选择健康的生活方式。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够运用科学的方法积极参与体育活动,在体育锻炼中不断提升职业道德和敬业精神;在教学和比赛中培养有理想信念,有道德情操、有工匠精神、有创新本领、有健康体魄的新一代湖湘工匠;进一步提高体育比赛的欣赏能力,培养终身锻炼的意识。</p>	<p>1. 田径</p> <p>2. 篮球</p> <p>3. 排球</p> <p>4. 乒乓球</p> <p>5. 羽毛球</p> <p>6. 足球</p> <p>7. 武术</p> <p>8. 健身操</p> <p>9. 跳绳等</p>	<p><b>1. 教师要求:</b></p> <p>(1) 教态自然语言简练,示范动作准确规范,组织应变能力较强。</p> <p>(2) 采用多元化教学方法并合理运用教学资源。</p> <p><b>2. 教学模式:</b></p> <p>(1) 分层教学模式</p> <p>(2) 分组教学模式</p> <p>(3) 学导教学模式</p> <p>(4) 合作教学模式</p> <p>(5) 情景教学模式</p> <p>(6) 竞赛教学模式</p> <p><b>3. 教学方法:</b></p> <p>(1) 教师教法: 讲授法、指导法、示范法、完整法等。</p> <p>(2) 学生学法: 模仿法,分组练习法,竞赛法等。</p> <p><b>4. 教学手段:</b></p> <p>(1) 传统化教学手段: 语言传递信息等。</p> <p>(2) 现代化教学手段: 运动 APP 等。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 达标测试</p>	<p>1. 热爱祖国</p> <p>2. 团结合作</p> <p>3. 善于沟通</p> <p>4. 职业道德</p> <p>5. 社会责任</p> <p>6. 爱岗敬业</p> <p>7. 吃苦耐劳</p> <p>8. 无私奉献</p> <p>9. 使命担当</p> <p>10. 服务意识</p> <p>11. 奋发图强</p> <p>12. 报效祖国</p> <p>13. 百折不挠</p> <p>14. 自强不息</p>	108/6	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
美育课程	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有正确、进步的审美观,高尚、健康的审美理想和审美情趣;具备审美的人生境界,和谐的人格。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握马克思主义美学的基本理论知识和基本原理。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 对美的事物具有敏锐感觉能力、鉴赏能力、创造能力;在生活、工作情境中能发现美、表现美,创造美。</p>	<p>1. 认识美。2. 自然美。3. 社会美。4. 艺术美。5. 技术美。6. 生活美。7. 文化美。8. 经济美。9. 管理美。10. 法治美。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 理解和掌握马克思主义美学与美育的基本理论知识;能运用美学与美育的理论知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 能运用美学与美育的理论知识指导教学实践,具有审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力;能不断探索信息化背景下教学方式的转变。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 线上线下混合式、自学+辅导教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 理论讲授、案例教学法、实物演示式。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、超星平台辅助教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 过程考核+期末测试。</p>	<p>情趣高雅、积极向上、审美意识、精益求精、敢于创造、健全人格、兼容并蓄等。</p>	16/1	<p>Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 A1 A2</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
心理健康教育	<p><b>1. 素质目标:</b> 预防和缓解心理问题, 优化心理品质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 帮助学生掌握一定的心理学知识, 熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 培养适应大学生活和调节情绪的能力, 人际交往的能力, 以及自我心理调节的能力, 塑造健康的人格和优良的意志品质。</p>	<p>1. 生涯规划。</p> <p>2. 自我认知。</p> <p>3. 生命教育与感恩。</p> <p>4. 情绪管理。</p> <p>5. 人际沟通。</p> <p>6. 挫折与意志。</p> <p>7 学习与创新。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 掌握基本理论, 坚持理论联系实际, 培养思考习惯。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 做到“六要八统一”的要求。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 线上线下相结合与理论实践相结合。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 体验式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 合理利用现代化教学手段, 开展全媒体全覆盖式教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> “三位一体”的考核方式, 考核要点与相应赋分为: 平时表现成绩 (40%) + 实践活动活动成绩 (20%) + 期末理论考试成绩 (40%)。</p>	热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、善于交流、坚忍不拔、珍惜生命、意志坚定、集思广益、情趣高雅、团结合作、独立思考等	40/2.5	Q1 Q2 Q4 Q6 Q7 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
德育素质主题活动	<p><b>1. 素质目标:</b> 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 践行社会主义核心价值观, 履行道德准则和行为规范; 养成良好的行为习惯; 具有安全意识、工匠精神和创新思维。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握必备的政治理论、国家安全等知识; 掌握中华优秀传统文化知识; 掌握安全防护和法律法规等的相关知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力; 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p>	<p>1. 适应大学学习、生活及培养专业兴趣。</p> <p>2. 培养综合素质、树立正确三观。</p> <p>3. 形成职业理想, 树立正确职业观。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 掌握基本知识, 坚持理论联系实际, 培养科学思维能力和良好行为习惯。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 贯彻落实立德树人根本任务, 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 理论实践相结合。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 灵活运用启发式、案例式、讨论式及合作探究式等。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 合理利用现代化教学手段。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 考查。</p>	<p>思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、诚信友善、乐于助人、勤俭节约、爱护环境、热爱生活、积极向上、热爱学习、坚持阅读、勇于奉献、服从安排等</p>	64/4	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
安全教育	<p><b>1. 素质目标:</b> 践行社会主义核心价值观; 确立积极的人生观。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 系统掌握必备的安全知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 提升具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 讲解国家面临的安全环境, 法律法规、校纪校规对安全的重要意义。</p> <p>2. 培养尊重生命、爱惜生命的态度, 确立积极的人生观。</p> <p>3. 加强传染病的防控教育, 提高防病能力。</p> <p>4. 加强“校园网贷”的安全教育, 提高风险防范意识。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 具备一定的学习能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 做到“六要八统一”。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 理论与实践相结合。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 课堂讲授、案例分析、应急演练、急救训练。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 合理利用现代化教学手段。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 考查。</p>	热爱祖国、热爱人民、遵纪守法、热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、珍惜生命等	16/1	Q1 Q2 K1 K2 A1
军事理论	<p><b>1. 素质目标:</b> 增强国防的责任感、使命感和紧迫感; 形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状; 初步掌握我军军事理论的主要内容; 了解世界军事及我国周边安全环境; 掌握当代高技术战争的形成及其特点。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 具有探究学习、终身学习、分析问题和解</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p> <p>6. 共同条令教育</p> <p>7. 射击与战术</p> <p>8. 防卫技能与战时防护</p> <p>9. 战备基础与应用</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 掌握基本知识, 坚持理论联系实际, 培养科学思维。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 贯彻落实立德树人根本任务, 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 高质量开展各项教育教学活动。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 理论与实践相结合。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 实地军训、合理利用现代化教学手段, 依托自建精品课程、数字媒体。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 考查。</p>	热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、作风端正、关注时政、崇尚法治、遵守规则、意志坚定、团结合作、自强自律、勇于奉献等	36/2	Q1 Q2 K1 K4 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	决问题的能力。					
军事技能	<p><b>1. 素质目标:</b> 强化爱国主义, 增强国防意识; 弘扬优良作风, 培养集体观念。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 学习军事理论, 加强发髻教育。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 规范日常行为, 培养吃苦耐劳。</p>	徒手队列训练、竞技体能、内务整理等。	<p><b>1. 学生要求:</b> 身体健康、有一定的学习能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 具备良好的专业知识、师德能风、教学技能、实践能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 理论与实践相结合。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲解说明、实地演练等</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 实地军训。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 考查。</p>	信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、身心健康、坚持锻炼、团结合作、吃苦耐劳、自强自律等	112/2	Q1 Q2 Q7 K1 K2 K4 A1
劳动教育	<p><b>1. 素质目标:</b> 培育积极的劳动精神; 养成良好的劳动习惯和品质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求, 全面提高劳动素养, 树立正确的劳动观念。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 具有必备的劳动能力。</p>	<p>1. 日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。</p> <p>2. 日常生活劳动教育。</p> <p>3. 生产劳动教育。</p> <p>4. 服务性劳动教育。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 有一定的学习能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 建立劳动课教师特聘制度, 为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 理论与实践相结合。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 持续开展日常生活劳动; 定期开展校内外公益服务性劳动; 依托实习实训, 参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。</p>	讲究卫生、服从安排、踏实肯干、持之以恒、吃苦耐劳等	64/4	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
职业发展与就业指导	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有正确的三观、理想信念和对自身职业进行规划的意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解职业、职业生涯、职业理想的内涵; 理解职业理想对人生发展的作用; 理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性; 掌握《职业生涯规划书》的书写。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能用所学知识对自己的职业生涯进行初步规划; 能根据职业生涯的实际, 运用所学中适时适度科学地调整规划。</p>	<p>1. 自我评估认识。</p> <p>2. 组织与社会环境分析。</p> <p>3. 生涯机会评估。</p> <p>4. 生涯目标确定。</p> <p>5. 制定行动方案。</p> <p>6. 评估与反馈。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 教师应具备分析社会环境、职业环境和组织环境的能力; swT分析描述能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> “理实一体”的教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲授法、探究法、讨论法、实训法。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、超星平台、相关专题展演。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 过程考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、自律自强等。</p>	16/1	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

## 2. 公共基础限定选修课程

本部分课程设置及要求见表 5。

表 5 公共基础限定选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
中华优秀传统文化	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有正确的文化观、理想信念和对中国文化的自信。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解中国传统文化的基本特点;理解和掌握中国古代哲学思想、中华传统美德、中国文化的的基本精神和核心理念。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能用优秀传统文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。</p>	<p>1. 中国传统文化的特点。</p> <p>2. 中国古代哲学思想。</p> <p>3. 中华传统美德。</p> <p>4. 古代文学、节日民俗等。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 具备历史、文学和哲学方面的基本知识,具有一定的阅读理解、分析能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 熟悉中国文化,具备较高的文化素养;能根据学生实际,灵活多样地组织教学,具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 启发式、讨论式、探究式教学法,案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、超星(或职教云)平台、精品课程辅助教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p>	<p>24/ 1.5</p>	<p>Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
新四史	<p><b>1. 素质目标:</b> 了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论; 提高思想政治理论素养; 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心; 激发奋力实现中国梦的积极性、主动性和创造性; 传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程; 认识当今中国所处的历史方位; 理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑;</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践; 能深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质, 以史为镜, 进一步检视和校准坐标, 做到永葆坚</p>	<p>1. 党史。 2. 新中国史。 3. 改革开放史。 4. 社会主义发展史。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 通过讲好红色故、创设有效情景、设计实践活动、拓展学习资料等方式, 推进“四史”教育进教材、进课堂、进头脑。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 混合式教学, 理实一体化。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 利用现代化教学手段, 依托超星平台、精品在线开放课程、数字化资源, 开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 过程考核+期末考试</p>	<p>“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”、社会主义和共产主义理想信念、初心使命、政治认同、家国情怀、法治意识、社会责任感、楚怡精神等</p>	24/ 1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	定信念,永葆奋斗精神。					
创新创业教育	<p><b>1. 素质目标:</b>具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识;辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p><b>3. 能力目标:</b>熟悉创业的基本流程和基本方法,具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。</p>	<p>1. 培养创业思维与创新意识。</p> <p>2. 了解创业者素质能力特质,打造创业团队。</p> <p>3. 积累与整合创业资源。</p> <p>4. 识别并把握创业机会,规避创业风险。</p> <p>5. 产品服务开发、设计及测试。</p> <p>6. 设计商业模式。</p> <p>7. 撰写创业计划书。</p> <p>8. 开展创业路演。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b>具有丰富的创业知识和较强的创新能力。</p> <p><b>2. 教学模式:</b>采用“理论+实践”结合线上教学模式。</p> <p><b>3. 教学方法:</b>任务驱动、案例教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b>多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。</p> <p><b>5. 考核方式:</b>过程考核与期末考查相结合。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。	32/ 2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
耕读教育	<p><b>1. 素质目标:</b>理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念,激发扎根“三农”一线、投身乡村振兴的使命感,成为德智体美劳全面发展的知农爱农新型人才。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>了解劳动教育、生命教育和中华优秀传统文化教育,中国农民丰收节等节庆活动,拓展学生的知识见识、充实学生的生活体验、陶冶学生的情操;</p> <p><b>3. 能力目标:</b>以“耕”自力更生、勤劳致富,以“读”知书达理、修身养性。</p>	<p>1. 中华农业文化、农业史、农业文明经典等文化渊源。</p> <p>2. 中华文明传统耕读文化进程。</p> <p>3. 传统农耕工具的认识。</p> <p>4. 农业生产和农村致富能手、农民企业家、农艺专家和农业科学家的经典耕读故事。</p> <p>5. 前往农耕博物馆和农业现代化生产基地进行耕读实践。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b>结合学生专业背景,对相关政治概念、术语,做好阐释;在课堂讲授中,要处理好“放”和“收”的关系;根据学生特点,采取灵活多样的授课形式,确保课堂生动性。</p> <p><b>2. 教学模式:</b>混合式教学,理实一体化,问题探究式,情景陶冶式。</p> <p><b>3. 教学方法:</b>讲授法,讨论法,演示法,启发法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b>多媒体教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b>过程考核+期末考试</p>	爱国主义、民族精神、中华民族共同体、人类命运共同体、劳动教育、家国情怀、社会主义核心价值观、楚怡精神等。	24/ 1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1

### 3. 公共基础选修课程

本部分课程设置及要求见表6。

表6 公共基础选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
中华民族共同体概论	<p><b>1. 素质目标:</b> 进一步筑牢中华民族共同体意识, 加强青年学生对国家的认同, 增强民族自豪感, 助力中华民族伟大复兴事业, 为人类命运共同体的架构提供中国智慧; 传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与议题的互动以及多元一体格局的历史进程, 树立正确的民族观和历史观。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能进一步把握民族学科发展的基础性规律, 丰富民族学理论知识, 拓宽民族问题学习视野。</p>	<p>1. 中华民族的多元渊源。</p> <p>2. 中华民族一体化进程。</p> <p>3. 中华民族与国家认同的关系。</p> <p>4. 中华民族巩固和发展的政策法律支持。</p> <p>5. 社会主要矛盾转换背景下的民族工作。</p> <p>6. 多民族治理与人类命运共同体。</p> <p>7. 中华民族伟大复兴的愿景。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 结合学生专业背景, 对相关政治概念、术语, 做好阐释; 在课堂讲授中, 要处理好“放”和“收”的关系; 根据学生特点, 采取灵活多样的授课形式, 确保课堂生动性。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 混合式教学, 理实一体化, 问题探究式, 情景陶冶式。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 讲授法, 讨论法, 演示法, 启发法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体教学, 国家级精品在线开放课程辅助教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 过程考核+期末考试</p>	爱国主义、民族精神、中华民族共同体、人类命运共同体、家国情怀、国家安全意识、祖国观、民族观、文化观、历史观、家园共同体意识、社会主义核心价值观、楚怡精神等。	24/1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1
茶文化茶艺	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有正确的茶道观, 具有学习茶艺, 增进友谊、美心修德的意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解</p>	<p>1. 茶文化基础知识。包括茶的历史、茶文化的概念及内涵等。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 熟悉茶文化历史, 熟练掌握茶的沏泡艺术、品饮艺术; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教</p>	爱国爱党、文化自信、热爱生命、	24/1.5	Q1 Q2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>茶文化基础知识及茗与水的关系；掌握茶具的类别、六大茶类的泡茶方法；熟悉六大茶的行茶方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>具备选择茶具、品茗用水的能力，具备良好的茶艺实践能力。</p>	<p>2. 茶叶、茶具、茶茗水的选择。</p> <p>3. 习近平生态文明思想。</p> <p>4. 六大茶类的泡茶方法及行茶方法。</p>	<p>学，培养学生对茶艺的品评、鉴赏技能，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p>		<p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
职业礼仪	<p><b>1. 素质目标：</b>具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解中国传统商务礼仪文化的基本特点；理解和掌握中国传统礼仪文化的基本精神和核心理念；理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能在适当的场合运用中、西方商务礼仪的规范顺利开展商务活动。</p>	<p>1. 礼仪基本要求与核心思想</p> <p>2. 个人礼仪。</p> <p>3. 商务礼仪。</p> <p>4. 社交礼仪。</p>	<p><b>1. 学生要求：</b>具备中国传统礼仪基本知识，具有一定的认知美、创造美的能力。</p> <p><b>2. 教师要求：</b>熟悉中国传统礼仪文化，具备较高的中华礼仪素养，具备较高的西式商务礼仪素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>3. 教学模式：</b>采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法：</b>启发式、讨论式、探究式教学法，案例教</p>	<p>爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p>	24/1.5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			学、情境教学、模块化教学。 <b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、精品课程辅助教学。 <b>6. 考核方式:</b> 过程性考核与期末考查相结合。			
创新思维训练	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备创造力基本素质、发散思维创造素质; 具备热爱生活、热爱工作的积极向上的心理素质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握创新与创新思维概念、意义; 掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法; 理解缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、BS、66法等创新思维方法。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够使用缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、移植法、BS、66法提高创新能力。</p>	<p>1. 创新思维简介、方法。</p> <p>2. 缺点列举法、奥斯本检核表法。</p> <p>3. 组合法、BS、66法。</p>	<p>1. <b>学生要求:</b> 具有创新意识、创新思维运用能力。</p> <p>2. <b>教师要求:</b> 熟悉各种创新思维训练方法, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. <b>教学模式:</b> 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. <b>教学方法:</b> 任务驱动、理实一体教学。</p> <p>5. <b>教学手段:</b> 多媒体教学, 超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>6. <b>考核方式:</b> 过程考核与期末考试相结合。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
创业人生	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有科学的创业观; 具备自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践的意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性; 科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目; 掌握开展创业活动所需要的基本知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理; 具备基本的创办和管理企业的能力。</p>	<p>1. 创业者与创业精神。</p> <p>2. 创业团队的组件与管理。</p> <p>3. 创业计划与演练。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 具备一定的创新思维知识, 具有一定的创新能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 采用“翻转课堂”的教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学, 超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 项目考核、过程考核与期末考试相结合。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神、创新思维、勇于探索、求实创新等</p>	24/1.5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
演讲与口才	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有良好的心理素质, 具有敢于表现的勇气和自信、团队精神和合作精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解口才训练的目标要求、层次与类型; 理解和掌握语音基础知识, 朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能运用所掌握的演讲与口才的一般规律、方法和技巧, 不断提高演讲水平。</p>	<p>1. 口才概述。</p> <p>2. 语音基础。</p> <p>3. 朗读、复述、讲故事的技巧与训练。</p> <p>4. 演讲、辩论。</p> <p>5. 主持、求职</p> <p>6. 交际口才艺术。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 具备一定的语音基础知识, 具有一定的口语交际能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法; 能针对学生薄弱环节, 灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 模块化教学、情境教学、案例教学, 启发式、参与式、讨论式教学法。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 过程性考核与期末考查相结合。</p>	爱国爱党、文化自信、不甘落后、文明礼貌、善于交流、热爱学习、学以致用、注意细节、持之以恒、爱岗敬业、团结协作等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 K1 K3 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
生态文明	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有正确的生态文明观, 具有生态文明建设从我做起的意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解人类文明的发展历程; 理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能运用生态文明的理念来指导自己的行动, 并能引导他人践行。</p>	<p>1. 人类文明的发展历程。</p> <p>2. 中华文明中的生态智慧。</p> <p>3. 习近平生态文明思想。</p> <p>4. 生态文明建设实践活动。</p>	<p><b>1. 学生要求:</b> 具备人类文明发展历程和生态文明建设的基本知识, 具有一定的自学能力, 尤其是搜集知识信息的能力。</p> <p><b>2. 教师要求:</b> 熟悉中华文明中的生态智慧, 习近平生态文明思想; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>3. 教学模式:</b> 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 模块化教学、案例教学、情境教学, 启发式、探究式、讨论式教学法。</p> <p><b>5. 教学手段:</b> 多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p><b>6. 考核方式:</b> 过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国爱党、文化自信、保护环境、珍惜生命、敢于担当、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p>	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
人工智能与信息社会	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解人工智能发展前沿, 认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领</p>	<p>1、人工智能技术的基本概念。</p> <p>2、人工智能的发展历史和发展趋势。</p> <p>3、人工智能的經典算法介绍。</p> <p>4、信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 熟悉人工智能和信息社会相关知识, 具备较高的教学组织能力; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 采用</p>	<p>积极探索、勇于创新、爱国主义、法治意识、社会责任感等。</p>	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A4</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	域和对人类社会的深远影响。 <b>3. 能力目标：</b> 能够适应人工智能与信息社会时代发展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。	前景。	“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 <b>3. 教学方法：</b> 启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 <b>4. 教学手段：</b> 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 <b>5. 考核方式：</b> 过程性考核与期末考查相结合。			
信息检索	<b>1. 素质目标：</b> 具有一定的信息素养和正确的信息道德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。 <b>2. 知识目标：</b> 认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。 <b>3. 能力目标：</b> 能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。	1、信息检索的基本理论知识。 2、各种类型检索系统和检索工具的使用方法。 3、通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的基本方法以及学术论文写作的基本技能。	<b>1. 教师要求：</b> 熟悉信息检索相关知识，具备较高的信息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 <b>2. 教学模式：</b> 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 <b>3. 教学方法：</b> 启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 <b>4. 教学手段：</b> 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 <b>5. 考核方式：</b> 过程性考核与期末考查相结合。	积极探索、勇于创新、职业道德、爱国主义、法治意识、社会责任意识等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
个人理财规划	<p><b>1.素质目标:</b> 具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵法守纪、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观,具有个人理财规划目标,有较强的自制力和坚持不懈的精神。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 掌握个人理财的基本理念,熟悉各种投资理财工具的优缺点。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。</p>	<p>1. 个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程序,风险和时间价值。</p> <p>2. 个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。</p> <p>3. 个人投资理财规划包括婚姻家庭理财规划,教育规划和养老规划等。</p>	<p><b>1.教师要求:</b> 教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。</p> <p><b>2.教学模式:</b> 翻转课堂模式。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 项目教学法、案例教学法、情境教学法</p> <p><b>4.教学手段:</b> 运用超星泛雅平台。</p> <p><b>5.考核方式:</b> 采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。</p>	积极乐观、规划意识、安全意识、坚持不懈等。	24/1.5	Q1 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6
企业绿色管理	<p><b>1.素质目标:</b> 具备构建全新的企业绿色管理理念。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀,理解基本的企业绿色管理原理与方法。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。</p>	<p>1. 企业绿色管理。</p> <p>2. 绿色人力资源管理。</p> <p>3. 绿色会计。</p> <p>4. 绿色供应链管理。</p> <p>5. 绿色制造。</p> <p>6. 绿色营销。</p> <p>7. 绿色饭店。</p>	<p><b>1.教师要求:</b> 具有企业绿色管理系统思维,具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。</p> <p><b>2.教学模式:</b> 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p><b>3.教学方法:</b> 任务驱动、案例法。</p> <p><b>4.教学手段:</b> 多媒体教学,超星平台辅助教学。</p> <p><b>5.考核方式:</b> 过程考核与期末考试相结合。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、生态文明、绿色环保等。	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3
物理	<p><b>1.素质目标:</b> 通过物理学的普及教</p>	<p>1. 感受神秘的物理。</p>	<p><b>1.教师要求:</b> 认真组织好每一堂课,</p>	爱国主义、爱岗敬业、	24/1	Q1 Q2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
与人类生活	<p>育使其获得逻辑思维能力和解决问题的能力，接收新事物能力等的熏陶，提高科学文化素质，促进人类文明文化的普及与传播。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够理解自然界和日常生活中所发生的多种物理现象的原理。能科学解释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。</p>	<p>2. 无形的力量之手。</p> <p>3. 世界的冷暖奥妙。</p> <p>4. 改变世界的电磁。</p> <p>5. 人类光明的使者。</p> <p>6. 没有斜坡的世界。</p> <p>7. 时空结构的本质。</p>	<p>教学严谨。具有良好的教态，良好的沟通能力和亲和力；良好的组织和管理能力；运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>启发式、探究式、讨论式、参与式。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>现代信息化教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>视频课程占 30%，章节测验占 20%，考试占 50%。</p>	诚信友善、保护环境、团队合作、遵守规范、工匠精神、劳动精神、职业道德、服务意识、创新意识。	.5	Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

### (三) 专业（技能）课程设置及要求

#### 1. 专业基础课程

本部分课程设置及要求见表 7。

表 7 专业基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
基础化学	<p>1. <b>素质目标:</b>提升判断和决策能力;培养社会责任感;提升综合解决问题的能力。</p> <p>2. <b>知识目标:</b>掌握不同浓度溶液的配制;了解化学反应速率和化学平衡相关知识;掌握酸碱中和的滴定方法;掌握分光光度的基本原理;掌握常见有机物的命名,分类,结构和性质。</p> <p>3. <b>能力目标:</b>能够熟练配制各类浓度的溶液;能够熟练操作分光光度计;能够独立进行数据处理于分析;能够牢记常见有机物的命名规则和化学性质。</p>	<p>1. 溶液浓度的表示方法及溶液配制。</p> <p>2. 化学平衡和化学反应速率。化学平衡的概念,影响化学反应速率的因素。</p> <p>3. 离解平衡和电解质溶液。水的离解、pH 值、缓冲溶液。</p> <p>4. 滴定分析法。酸碱中和反应及滴定;误差及数据处理。</p> <p>5. 分光光度计。分光光度法的基本原理;定量分析法内容;测量条件及显色反应的选择确定。</p> <p>6. 烃。常见烷烃、烯烃、炔烃、二烯烃和环烃的命名规则、分类及化学性质。</p> <p>7. 卤代烃。卤代烃的分类、命名和化学性质。</p> <p>8. 醇、酚、醚。醇、酚、醚的分类、命名和化学性质。</p> <p>9. 醛、酮、醌。醛、酮、醌的分类、命名和化学性质。</p> <p>10. 羧酸及其衍生物。羧酸及其衍生物的分类、命名和化学性质。</p> <p>11. 含氮含磷化合物。硝基化合物、胺、有机含磷化合物的分类、命名和化学性质。</p>	<p>1. <b>教师要求:</b>具有高校教师资格证,掌握基础化学的知识,具备丰富的实验室工作经历。</p> <p>2. <b>教学模式:</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p>3. <b>教学手段:</b>多媒体、职教云平台、MOOC、校企云直播。</p> <p>4. <b>教学方法:</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p>5. <b>考核方式:</b>平时成绩(考勤、作业)占40%,期末考试占60%。</p>	保护环境、明礼守法、严谨细致、注意细节、实施求实、勇于探索、独立思考、互助合作。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q9、K2、K6、K7、A1、A2、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
		12. 杂环化合物。常见杂环化合物的分类、命名和化学性质。				
动物解剖生理	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备吃苦耐劳的品质; 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神; 具备严谨务实的工作作风, 注重工作效率; 具有从事本专业生产工作的安全生产、环境保护意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构; 了解各器官、系统的生理功能; 掌握家畜家禽二者在形态结构以及生理功能上的异同。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能使用和保养显微镜, 并能在显微镜下识别动物主要器官的组织构造; 能在活体上识别骨骼、肌肉、器官等主要组织; 学会动物剖检技术, 并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构。</p>	<p>1. 动物体的基本结构。</p> <p>2. 动物运动系统生理结构。</p> <p>3. 动物消化系统生理结构。</p> <p>4. 动物呼吸系统生理结构。</p> <p>5. 动物泌尿系统生理结构。</p> <p>6. 动物生殖系统生理结构。</p> <p>7. 动物循环系统生理结构。</p> <p>8. 动物免疫系统生理结构。</p> <p>9. 动物神经系统生理结构。</p> <p>10. 动物内分泌系统生理结构。</p> <p>11. 动物被皮和感觉器官生理结构。</p> <p>12. 家禽的解剖生理知识。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具有高校教师资格证, 掌握动物解剖和动物生理的知识, 具备丰富临床经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段:</b> 多媒体、职教云平台、虚拟仿真平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩(考勤、作业、过程操作)占40%, 期末考试占60%。</p>	大胆探索、勇于创新、热爱科学、实事求是、踏实肯干、精益求精等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q10、K3、A1、A4、A11。
动物营养与饲料	<p><b>1. 素质目标:</b> 热爱科学、求真务实的学风和创新意识, 具备进一步学习和创业的能力; 具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握饲料营养物质的基本</p>	<p>1. 营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系。</p> <p>2. 各种营养素的缺乏症及中毒症。</p> <p>3. 不同动物对饲料养分的消化吸收及代谢过程与规律。</p> <p>4. 动物营养需要特点及饲养标准。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具有高校教师资格证, 掌握动物营养相关知识, 熟悉饲料厂的生产流程及饲料加工方式, 具备相关实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段:</b> 多媒</p>	服务农村、爱岗敬业、精益求精、勇于创新、辩证思维	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q9、K8、A1、A2、A3、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>知识、基本营养生理功能及其相互关系；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；熟悉动物营养需要特点及饲养标准；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术；了解配合饲料生产工艺及管理措施。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能识别各种营养素的缺乏症及中毒症，分析原因，提出预防措施；能识别常用饲料及其类别，进行品质鉴定；能应用常用的饲料加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术；能计算动物日粮配方。</p>	<p>5. 常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用。</p> <p>6. 饲料配方设计技术。</p>	<p>体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试占60%。</p>	等等。		A4、A8、A9、A11。
动物微生物	<p><b>1. 素质目标：</b>热爱科学、求真务实的学风和创新意识，具备进一步学习和创业的能力；具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握细菌形态、结构及其主要功能的基本知识；掌握主要动物病毒知识和病毒标本的采集、处理与检验方法；掌握致病性与毒力、细菌、病毒的致病作用与传染病的</p>	<p>1. 微生物的形态结构。</p> <p>2. 微生物生理生化。</p> <p>3. 微生物的生长繁殖和遗传变异。</p> <p>4. 微生物与外界环境条件的相互作用。</p> <p>5. 免疫学基础、血清学反应。</p> <p>6. 微生物在畜牧养殖业中的实际应用</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具有高校教师资格证，掌握微生物相关知识，掌握常见微生物的结构形态及基本生理特征，具备微生物采样及检测的实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教</p>	胆大心细，勤学好问，职业规范意识，热爱科学，顽强拼搏，独立思考、互助合作等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q5、K7、A1、A2、A3、A4、A8、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	发生等基本知识；掌握显微镜的使用方法 及细菌形态观察方法。 <b>3. 能力目标：</b> 能正确使用显微镜观察微生物；能对本标进行采集、处理和检验。		学、模块化教学。 <b>5. 考核方式：</b> 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试占60%。			
动物病理	<b>1. 素质目标：</b> 具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能 <b>2. 知识目标：</b> 掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；掌握病理解剖的组织、器官病理变化；了解疾病的发生发展演进规律；学会从分子、细胞、组织、器官、系统水平和整体水平去理解疾病的病理变化规律。 <b>3. 能力目标：</b> 能运用已学相关医学基础及病理学知识解释常见疾病的病理变化与结局；能运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理解释与分析并提出	1. 动物疾病的基本病理变化。 2. 动物各系统病理。 3. 物病理剖检技术。	<b>1. 教师要求：</b> 具有高校教师资格证，掌握动物病理相关知识，掌握动物生理系统 及特点，具备相关实践经验。 <b>2. 教学模式：</b> 理实一体化、翻转课堂。 <b>3. 教学手段：</b> 多媒体、职教云平台、MOOC。 <b>4. 教学方法：</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。 <b>5. 考核方式：</b> 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试占60%。	热爱农民，用药安全意识、环保意识、团队协作、胆大心细，爱岗敬业、热爱科学。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q5、Q9、K2、K6、K7、A1、A2、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	初步病理诊断。					
动物药理	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备环保用药意识; 养成质疑, 求实, 创新及勇于实践的科学精神和科学态度。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握动物药理基本概念、原理和方法等基础知识; 掌握药物临床应用方法; 了解药物对人类生活和环境保护等方面的影响。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够正确运用器械, 试剂药品, 进行兽药实验操作和训练; 能够利用现代学习工具, 搜集兽药知识信息, 能够鉴别、选择、运用和分享信息。</p>	<p>1. 药物的概念、来源、保管与贮存。</p> <p>2. 药物对机体的作用。</p> <p>3. 机体对药物的作用。</p> <p>4. 影响药物作用的因素。</p> <p>5. 处方的开写与注意事项。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具有高校教师资格证, 掌握动物药理相关知识, 具备较为丰富的临床用药经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段:</b> 多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩(考勤、作业、过程操作)占40%, 期末考试占60%。</p>	保护环境、明礼守法、严谨细致、注意细节、实施求实、勇于探索、独立思考、互助合作。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q9、K2、K6、K7、A1、A2、A4、A7、A11。
动物繁殖技术	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神; 具备严谨务实的工作作风, 注重工作效率; 具备良好的沟通能力, 有良好的团队合作意识; 具有创新创业意识, 通过自我学习提高知识与技能。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解动物的现代繁殖新技术; 掌握畜禽生殖器官的结构和生理功能; 生殖激素的作用及应用; 掌握家畜受精、妊娠及分娩技术; 掌握畜禽的繁殖</p>	<p>1. 畜禽生殖器官的结构和生理功能。</p> <p>2. 常用生殖激素的作用及应用。</p> <p>3. 家畜受精、妊娠及分娩技术。</p> <p>4. 家畜繁殖能力与繁殖障碍。</p> <p>5. 家禽的繁殖技术。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具有高校教师资格证, 掌握动物繁殖的相关技术, 具备较为丰富的临床经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 探究式、参与式、启发式、讨论式、案例教学及情景教学方法。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体、职教云、虚拟仿真平台、MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩(考勤、作业、过程操作)占40%, 期末考试占</p>	服务乡村、胆大心细、团队协作、吃苦耐劳、职业态度、互助合作。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q10、K2、K4、K5、A1、A2、A4、A5、A6、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	技术。 <b>3. 能力目标:</b> 能鉴定母畜的发情;能进行家畜采精及精液处理;能进行家畜输精;能进行家禽的采精及输精操作;能鉴定母畜的妊娠。		60%。			

## 2. 专业核心课程

本部分课程设置及要求见表 8。

表 8 专业核心课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
智慧养猪生产	<p><b>1. 素质目标:</b>具有创新创业意识,通过自我学习提高知识与技能;具备脚踏实地、吃苦耐劳的劳动素养;具备“一懂两爱”的三农服务意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>掌握猪生产各阶段的饲养管理方法;熟悉养猪生产工艺流程;掌握猪场生产操作技术;了解养猪生产计划的制定、猪场运行与营销管理;熟悉养猪生产的经营管理。</p> <p><b>3. 能力目标:</b>能根据种群更新计划,确定所需品种和数量;能正确实施各阶段猪只的饲养管理;能熟练地进行种猪繁殖</p>	<p>1. 智慧养猪的基本认知、行业发展。</p> <p>2. 现代化猪场的规划布局与生产工艺流程。</p> <p>3. 种猪的选择与评定技术。</p> <p>4. 种猪饲养管理技术。</p> <p>5. 仔猪饲养管理技术。</p> <p>6. 生长育肥猪饲养管理技术。</p> <p>7. 猪场的智慧经营与管理。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b>具备扎实的猪生产理论知识;具备丰富的现代化养猪技术的实践经验;具备智慧养殖信息管理的实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b>理实一体、翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法:</b>启发式、探究式、讨论式、参与式、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b>多媒体设备、职教云平台、MOOC、虚拟仿真平台等。</p> <p><b>5. 考核方式:</b>平时成绩占 40%(含考勤、作业等),期末考核占 60%(包括过程考核如实操、成果汇报、期</p>	服务三农、大胆探索、团队协作、信息素养、吃苦耐劳、爱岗敬业、职业规范、奋勇争先等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	技术相关操作；能根据猪场生产工艺流程，制定猪场生产计划；能合理地进行猪场的规划与设计。		末笔试等）。			
现代禽技术	<p><b>1. 素质目标：</b>具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握家禽的生物学特性和生理特点；掌握家禽孵化的基本知识；掌握家禽的饲养管理方法；掌握家禽的环境需要。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能正确进行家禽孵化和育雏操作；能对禽舍的环境进行调控；能对不同生产阶段的家禽进行合理的饲养管理。</p>	<p>1. 禽场的规划与设计。</p> <p>2. 家禽孵化与育雏。</p> <p>3. 蛋鸡饲养管理。</p> <p>4. 肉鸡饲养管理。</p> <p>5. 水禽饲养管理。</p> <p>6. 禽场的经营管理。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的养禽的专业基础知识；具备禽生产养殖实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。</p>	突破陈规、敢于创造、爱护公物、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、奉献社会、承担责任、珍惜生命、良好心态等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10、A11。
动物传染病与寄生虫	<p><b>1. 素质目标：</b>具备较强的沟通表达能力、组织协调能力和团队协作能力；敢于承担责任，勇于革新；具备动物疫病防治员的职业基本素养。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握常见传染病和寄生虫病的发病机制、症状及病变；掌握畜禽常见疾病的诊断方法</p>	<p>1. 传染病的感染与流行。</p> <p>2. 常见传染病的流行特点与防治方法。</p> <p>3. 人畜共患病的致病特征，流行病学及病理变化，人畜共患病与人类的相互关系。</p> <p>4. 常见传染病的实验室诊断方法。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的动物传染病和寄生虫病的专业基础知识，具备常见动物疾病的临床诊断和实验室诊断经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探</p>	保护环境、大胆探索、团队协作、吃苦耐劳、职业规范、热爱科学、	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	和防治措施；掌握疫病防控的基本原则和方法。 <b>3. 能力目标：</b> 具备识别畜禽常见传染病和寄生虫病的典型临床症状和病理变化的能力；能够对常见传染病和寄生虫病进行诊断与防治。	5. 常见寄生虫病的诊断与治疗方法。	究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。 <b>5. 考核方式：</b> 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。	实事求是、崇尚法制、关爱生命、质疑精神、独立思考、互助合作等等。		K6、K7、A1、A2、A3、A4、A7、A9、A11。
牛羊生产	<b>1. 素质目标：</b> 具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识。敢于承担责任，勇于革新。 <b>2. 知识目标：</b> 掌握牛羊行为学特征和生理特点；掌握牛羊饲料的调制方法、掌握牛羊繁殖技术。 <b>3. 能力目标：</b> 能正确进行不同阶段牛羊的饲养管理；能利用牛的羊消化特点选择合理优质的饲料；能够进行牛羊的发情鉴定、人工输精操作。	1. 牛、羊的生物学特性及生理特点。 2. 牛、羊的繁殖技术与品种改良。 3. 奶牛、肉牛和肉羊的饲养管理。 4. 奶牛体质外貌与生产力评定。 5. 牛场、羊场建设与环境控制。	<b>1. 教师要求：</b> 具备扎实的专业基础知识，具备牛羊生产实践经验。 <b>2. 教学模式：</b> 理实一体、混合式教学。 <b>3. 教学方法：</b> 启发式、讨论式、探究式、情境教学、案例教学。 <b>4. 教学手段：</b> 多媒体设备、职教云平台。 <b>5. 考核方式：</b> 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。	奋勇争先、敢于创造、追求进步、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、团结协作、兼容并蓄等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10、A11。
兽医临床诊疗技术	<b>1. 素质目标：</b> 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质； <b>2. 知识目标：</b> 掌握动	1. 动物的接近与保定。 2. 临床检查的基本方法。 3. 心血管系统临	<b>1. 教师要求：</b> 具备扎实的疾病临床识别的专业基础知识，具备丰富的兽医临床诊断经验。	突破陈规、大胆探索、敢于	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>物临床检查内容和诊断方法；掌握各系统、器官正常和异常时期的变化；掌握常用的治疗技术及注意事项；了解临床上较为先进的仪器检查和诊断方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能进行常见动物的接近与保定；能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；能正确进行病畜登记和填写病历。</p>	<p>床检查。</p> <p>4. 呼吸系统临床检查。</p> <p>5. 消化系统临床检查。</p> <p>6. 泌尿生殖器官的临床检查。</p> <p>7. 神经系统临床检查和特殊检查。</p> <p>8. 血常规、血液生化检查、尿检、粪检。</p> <p>9. 临床给药、穿刺技术。</p>	<p><b>2. 教学模式：</b>翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>探究式、参与式、讨论式、项目教学、案例教学等。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、职教云平台、MOOC 平台。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。</p>	<p>创新、求真务实、细致严谨、珍惜生命、良好心态、爱好健康、实事求是等等。</p>		<p>Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K6、K7、A1、A2、A3、A4、A7、A9、A10、A11。</p>
动物外科	<p><b>1. 素质目标：</b>具备自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神；具备高尚的职业道德和良好的法制观念。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握动物外科常见疾病的处理原则和方法；掌握动物外科手术的基本原理，手术的基本操作技能；掌握动物产科生理的基本知识；掌握常见产科疾病的治疗原则。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能规范进行动物保定和术前准备操作；能够对需要做外科手术的疾病做出正确的判</p>	<p>1. 外科手术基本操作。</p> <p>2. 常见动物外科手术的操作方法。</p> <p>3. 外科损伤及治疗。</p> <p>4. 常见产科疾病及治疗方法。</p> <p>5. 常见内科疾病及治疗方法。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的疾病临床诊断和处理的专业基础知识；具备丰富的动物外科手术实操经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>探究式、参与式、讨论式、项目教学、案例教学等。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。</p>	<p>求真务实、爱岗敬业、艰苦奋斗、承担责任、珍惜生命、良好习惯、良好心态、质疑精神、独立思考、团队协作、</p>	48/3	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K3、K6、K7、K10、A1、A2、A3、A4、</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	断,能做好手术的 实施计划;能规范进行 外科手术基本操作。			吃苦 耐劳、 扎实 高效 等等。		A7、 A11。
动物 内科	<p><b>1.素质目标:</b>具备珍 爱动物,爱岗敬业, 为祖国动物临床事 业健康发展而奉献 的基本职业素质;具 备与人沟通、组织 协调、团队合作等社 会能力;具备分析、 总结、归纳等方法 能力。</p> <p><b>2.知识目标:</b>掌握 动物消化系统、呼吸 系统、心血管循环 系统、泌尿系统、 神经系统、内分泌 系统六大系统的常 见内科疾病临床表 现和发病原因。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够 对常见的动物消化 系统、呼吸系统、 心血管循环系统、 泌尿系统、神经系 统、内分泌系统疾 病进行正确诊断; 能够根据内科病的 病因,提出合理可 行的预防措施。</p>	<p>1. 动物内科的形 成与发展;</p> <p>2. 常见消化系统 疾病的诊断要点、 治疗措施、预防与 护理要点;</p> <p>3. 家畜和犬猫为 主常见消化系统、 呼吸系统、心血管 循环系统、泌尿系 统、神经系统、内 分泌系统疾病的 诊断要点、治疗措 施、预防与护理要 点;</p> <p>4. 家畜和犬猫为 主常见营养代谢 性疾病的诊断要 点、治疗措施、预 防与护理要点;</p> <p>5. 动物常见中 毒性疾病诊治过 程的实施。</p>	<p><b>1.教师要求:</b>具备 扎实的疾病临床诊 断和处理的专业基 础知识;具备丰富 的动物外科手术实 操经验。</p> <p><b>2.教学模式:</b>理 实一体化、翻转课 堂。</p> <p><b>3.教学手段:</b>多 媒体、职教云平 台、MOOC。</p> <p><b>4.教学方法:</b>讲 授法、讨论式、启 发式、探究式、体 验式等。案例教 学、项目教学、 情境教学。</p> <p><b>5.考核方式:</b>平 时成绩占40%(含 考勤、作业等), 期末考核占60% (包括过程考核如 实操、成果汇报、 期末笔试等)。</p>	求真 务实、 爱岗 敬业、 艰苦 奋斗、 承担 责任、 珍惜 生命、 良好 习惯、 良好 心态、 质疑 精神、 独立 思考、 团队 协作、 吃苦 耐劳、 扎实 高效 等等。	48/3	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 Q5、 Q6、 Q7、 Q8、 Q9、 Q10、 K1、 K2、 K3、 K6、 K7、 K10、 A1、 A2、 A3、 A4、 A7、 A11。
动物 防疫与 检疫技 术	<p><b>1.素质目标:</b>具备 良好的思想政治素 质、行为规范和职 业道德;具备动物 疫病防治员的职 业基本素养;具备 互助协作的团队 精神和较强的社 会责任感和认真 的工作态度。</p>	<p>1. 动物疫病的概 念和特征。</p> <p>2. 动物疫病发生 发展的基本规律。</p> <p>3. 动物疫病防治 措施。</p> <p>4. 常用动物检疫 方法。</p> <p>5. 常用疫苗的识</p>	<p><b>1.教师要求:</b>具备 扎实的疫病防控的 专业基础知识;具 备丰富的检验检疫 经验;具备动物疫 病防治员和动物 检疫检验员职业 技能。</p> <p><b>2.教学模式:</b>理 实一体化、翻转课 堂。</p>	保护 环境、 热爱 科学、 实事 求是、 奋勇 争先、 积极	48/3	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 Q5、 Q6、 Q7、 Q9、 Q10、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p><b>2. 知识目标：</b>掌握动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识；掌握消毒药品、生物制品、驱虫药的性状、作用、用途、应用注意事项；掌握动物检疫的基本程序和內容。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能配制消毒药品和进行消毒；能使用疫苗，进行动物免疫接种；能熟练应用检验工具进行屠畜禽的宰后检验；能初步识别内脏器官常见的病理变化。</p>	<p>别与应用。</p> <p>6. 动物免疫程序的制定。</p> <p>7. 动物饲养场选择、建筑布局的防疫。</p> <p>8. 病死动物的无害化处理技术。</p>	<p><b>3. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>4. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。</p>	探索、珍惜生命等等。		K1、K2、K6、K7、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。

### 3. 专业拓展课程

本部分课程设置及要求见表9。

表9 专业拓展课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
畜牧兽医法规与行政执法	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备知法、懂法、守法的法制意识; 具备独立分析、自主思考的问题解决能力。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解一定的法学基础知识; 掌握有关动物防疫行政管理和执法的基本知识和理论基础; 理解和掌握有关动物防疫行政法规。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 基本具备独立分析和解决防疫法规相关的案例问题; 能在动物防疫行政管理、执法和实践生产中正确运用行政法规, 并能解决实践案例。</p>	<p>1. 兽医卫生行政、兽医卫生行政法的基本概念。</p> <p>2. 兽医卫生行政管理行为。</p> <p>3. 兽医卫生行政出发行为与兽医卫生行政强制执行行为。</p> <p>4. 《中华人民共和国动物防疫法》释义</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具备扎实的动物防疫与检疫的理论知识; 具备2年以上养殖场工作经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段:</b> 多媒体、职教云平台。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学、模块化教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩占40% (含考勤、作业等), 期末考核占60% (包括过程考核如实操、期末笔试等)。</p>	法制意识、求真务实、细致严谨、珍惜生命、良好心态、实事求是等等。	24/1.5	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
宠物饲养美容	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备诚实、守信、善于沟通和合作的品质, 注重动物福利, 树立动物保护意识, 注意人畜安全。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握猫、犬的生物学特性和生理特点; 掌握猫、犬的饲养方法; 了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 初步具备宠物饲养能力; 具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理工作能力。</p>	<p>1. 常见宠物的生活习性和生理特点。</p> <p>2. 常见宠物的营养需要和饲养方式。宠物美容概述。</p> <p>3. 专业美容工具的适用。</p> <p>4. 犬、猫的基础护理。</p> <p>5. 常见宠物犬、猫的美容方法。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具备宠物美容师资, 宠物饲养的实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学手段:</b> 多媒体、职教云平台。</p> <p><b>4. 教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩占40% (含考勤、作业等), 期末考核占60% (包括过程考核如实操、期末笔试等)。</p>	突破陈规、敢于创新、求真务实、细致严谨、珍惜生命、良好心态、爱好健康、实事求是等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
毕业设计指导	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备信息素养; 与生产、生活实际需求对接, 具备独立分析和解决猪群饲养管理、疾病防控、选址选种的能力和 innovation 思维。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握毕业设计选题、文献参考、方案设计的基本方法; 熟悉现代化养殖场的工作流程, 为以后毕业设计打下良好基础。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能了解和运用所学知识解决畜禽饲养管理、养殖场生物安全与免疫、疾病治疗等实际问题; 能了解和运用所学知识解决猪群饲养管理、猪场生物安全与免疫、疾病治疗等实际问题</p>	<p>1. 毕业设计选题;</p> <p>2. 毕业设计格式规范;</p> <p>3. 毕业设计文献检索及引用;</p> <p>4. 毕业设计框架设计;</p> <p>5. 毕业设计初稿的撰写</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 指导学生完成与畜牧兽医专业相关的产品设计、工艺设计、方案设计初稿。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> Word、PDF 阅读器、CAJViewer 阅读器等软件辅助教学。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 考查。</p>	学术 诚实、 不抄袭、 信息素 养、 创新思 维、 协作意 识。	32/2	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 Q5、 Q6、 K1、 A1、 A5

#### 4. 专业选修课程

本部分课程设置及要求见表 10。

表 10 专业选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
休闲农业与乡村旅游	<p><b>1. 素质目标:</b> 了解现代农业发展理念、最新农业政策、大国“三农”意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 熟悉休闲农业的相关概念、</p>	<p>1. 休闲农业概述。</p> <p>2. 休闲农业理论基础。</p> <p>3. 休闲农业技术支撑。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具有扎实的休闲农业与乡村旅游专业相关知识, 具备丰富的下乡实践工作经历经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一</p>	人文 积淀、 人文情 怀、 审美情 趣、	24/1 .5	Q1 Q2 Q5 Q8 K1 K2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>休闲农业经营实体、乡村旅游消费业态；了解运营休闲农业企业的关键技术。掌握休闲农业园区建设的方法与特点、休闲农业园区规划设计的理念与原则、方法与要素以及休闲农业景观设计的方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>熟悉乡村旅游接待的礼仪与技术规范；能够运用休闲农业的生态学原理、经济学原理和社会学机制来运营休闲农业企业和乡村旅游。</p>	<p>4. 乡村旅游资源开发。</p> <p>5. 休闲农业运营管理。</p> <p>6. 休闲农业典型案例。</p>	<p>体、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），过程考核占60%。</p>	<p>学以致用、创新精神、环保意识、质量意识、社会责任等。</p>		<p>K9 A1 A2 A5</p>
智慧农业概论	<p><b>1. 素质目标：</b>具备求真务实、勇于探索的学习能力；具备及时获取信息、整理信息、应用信息的数字素养。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解农业信息化、智能化的应用现状与前景；熟悉现代农业发展的典型模式；熟悉智慧农业相关技术的组成；理解智慧农业发展与地方农业经济的联系。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够自主检索并研读智慧农业相关的政策文件；能够说出智慧农业相关技术的应用现状及功能；能够正确找出智慧农业相</p>	<p>1. 智慧农业相关政策文件解读。</p> <p>2. 现代农业发展典型模式。</p> <p>3. 物联网技术的应用现状及发展前景。</p> <p>4. 大数据分析、区块链等信息技术的应用及发展前景。</p> <p>5. 现代智慧农业生产经营管理。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具有高校教师资格证、本科以上学历，具备现代农业技术专业教学经验2年及以上。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），过程考核占60%。</p>	<p>热爱学习、求真务实、创新意识、勇于探究、数字素养、学以致用、辩证思维、社会责任等。</p>	24/1.5	<p>Q1 Q2 Q6 K1 K6 K9 A1 A2 A5 A9</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	关技术与畜牧业发展的联系。					
畜禽水产养殖物联网应用	<p>1. <b>素质目标:</b> 具备求真务实、勇于探索的学习能力; 具备积极探索、突破陈规的创新意识; 具备独立自主思考, 分析问题的能力。</p> <p>2. <b>知识目标:</b> 熟悉物联网的基础概念; 熟悉物联网在畜禽养殖、水产养殖方面的应用领域及现状; 了解养殖方面物联网技术相关应用设备的使用方法。</p> <p>3. <b>能力目标:</b> 能准确说出物联网技术在畜禽养殖、水产养殖方面的应用现状、不足及前景; 能够在现代化养殖场操作喂料设备、发情识别设备、温控设备等常见设备。</p>	<p>1. 畜禽、水产养殖物联网应用现状概述。</p> <p>2. 畜禽、水产养殖物联网的整体构架。</p> <p>3. 畜禽、水产养殖物联网的关键技术。</p> <p>4. 物联网应用典型案例。</p>	<p>1. <b>教师要求:</b> 具有高校教师资格证、本科以上学历, 具备现代农业技术专业教学经验2年及以上。</p> <p>2. <b>教学模式:</b> 理实一体、翻转课堂。</p> <p>3. <b>教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p>4. <b>教学手段:</b> 多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p>5. <b>考核方式:</b> 平时成绩占40%(含考勤、作业等), 过程考核占60%。</p>	突破陈规、大胆探索、热爱科学、勇于探索、质疑精神、求真务实等等。	24/1.5	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K2、A3、A11。
生态循环农业	<p>1. <b>素质目标:</b> 培养学生绿色低碳的农业生产意识。</p> <p>2. <b>知识目标:</b> 掌握生态循环农业模式、绿色有机农产品生产技术、生态有机农产品认定等知识与技能。</p> <p>3. <b>能力目标:</b> 使学生能够自觉地运用生态循环的知识来分析农业环境与生产问题和指导有机农</p>	<p>1. 生态循环农业模式。</p> <p>2. 绿色农产品生产技术。</p> <p>3. 有机农产品生产技术。</p> <p>4. 绿色有机农产品认定。</p> <p>5. 生态有机农场建立。</p>	<p>1. <b>教师要求:</b> 具有高校教师资格证、本科以上学历, 具备现代农业技术专业教学经验2年及以上。</p> <p>2. <b>教学模式:</b> 理实一体、翻转课堂。</p> <p>3. <b>教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p>4. <b>教学手段:</b> 多媒体、职教云平台、MOOC。</p>	质量意识、环保意识、学以致用、注意细节、社会责任、理性思维、人文情怀	24/1.5	Q1、Q2、Q5、K2、K11、A1、A6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	场的生产。		<b>5.考核方式：</b> 平时成绩占40%（含考勤、作业等），过程考核占60%。	等。		
水产智慧加工技术	<p><b>1.素质目标：</b>具备规范严谨、细致认真的职业素养；具备食品质量安全及环境保护意识；具备自主研发意识，产品创新能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>基本掌握智能加工设备及技术的基本理论和实践规范；掌握水产品加工、质量管理、产品质检的工作原理及操作方法。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够独立进行常见智能加工设备的操作；能够独立完成水产冷冻食品、水产干制品及水产烟熏品的加工。</p>	<p>1. 常见水产食品原料。</p> <p>2. 水产动物原料的营养成分。</p> <p>3. 水产冷冻食品加工技术。</p> <p>4. 水产干制品加工技术。</p> <p>5. 水产烟熏品加工技术。</p>	<p><b>1.教师要求：</b>具有高校教师资格证、本科以上学历或水产养殖相关专业教学经验2年及以上。</p> <p><b>2.教学模式：</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3.教学手段：</b>多媒体、职教云平台、虚拟仿真平台。</p> <p><b>4.教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学、模块化教学</p> <p><b>5.考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），过程考核占60%。</p>	创新意识、人文情怀、辩证思维、勇于探究、学以致用、勤于实践、社会责任等。	24/1.5	Q1 Q2 Q5 K1 K2 K6 A1 A5
畜产品市场营销	<p><b>1.素质目标：</b>具有良好的沟通表达能力；具有良好的职业道德意识；具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素养；具备积极探索、勇于创新、自主创业的能力。</p> <p><b>2.知识目标：</b>掌握畜产品市场需求调查的手段和方法；掌握畜产品的市场需求及市场定位。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能够自主分析畜产品市场</p>	<p>1. 畜产品的定义、种类及特征。</p> <p>2. 畜产品的加工、生产。</p> <p>3. 畜产品市场营销的目标定位与环境分析。</p> <p>4. 消费者购买行为分析。</p> <p>5. 农产品市场营销调研及调研报告。</p> <p>6. 农产品的价格策略、促销策略、销售洽谈技巧等。</p>	<p><b>1.教师要求：</b>具备2年以上的市场营销理论知识和实践经验，了解畜牧行业发展现状。</p> <p><b>2.教学模式：</b>理实一体、翻转课堂。</p> <p><b>3.教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>4.教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>5.考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作</p>	诚信为本、务实营销、真诚待人、“三农”服务意识；爱岗敬业；创新意识；法制意识。	24/1.5	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 Q5、 K12、 A1、 A5、 A12

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	现状、问题；能够制定畜产品企业或养殖护的营销战略方案；能够自主的初步分析畜产品目标市场并进行市场定位；		业等），过程考核占60%。			
智能养殖管理云平台应用	<p><b>1. 素质目标：</b>具备科学严谨、实事求是的职业素养；具备对养殖生产信息的处理能力；具有勇于探索、突破陈规的创新意识。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解互联网、大数据、人工智能等技术与养殖业的融合情况；熟悉智能养殖管理平台的应用现状及发展前景；熟悉智能养殖管理平台的操作方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够熟练进行智能养殖管理云平台的数据导入、导出；能够顺利运行管理平台；能够看懂管理平台的数据，及时发现异常情况并给出反馈。</p>	<p>1. 智能养殖管理云平台的构架及功能定位；</p> <p>2. 智能养殖管理云平台中定时定量投料喂食、生猪数量实时清点、生猪行为异常预警、环境数值监测预警、智能化生物安全等管理的操作方法；</p> <p>3. 智能养殖管理云平台操作案例的分析。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备1年以上对现代化规模养殖场的管理经验，熟悉信息设备的操作，具备基本的对生产数据的分析能力。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台、MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），过程考核占60%。</p>	突破陈规、大胆探索、信息素养、勇于探索、质疑精神、求真务实等等。	24/1.5	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K2、A3、A11。
现代化猪场经营与管理	<p><b>1. 素质目标：</b>培养学生较强的组织、合作、理解、沟通和谈判能力；具备团队协作，良好的人际沟通的交往能力；具备识别、获取和应用技术的信息素养。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解现代化猪场经营管理模式；掌握现代化猪</p>	<p>1. 走进现代生猪养殖企业。</p> <p>2. 现代化猪场的调研。</p> <p>3. 现代生猪养殖企业管理。</p> <p>4. 现代养殖企业市场营销管理。</p> <p>5. 现代养殖企业质量管理。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>熟悉现代化养殖场经营管理现状，具有2年以上现代化养殖场经营或管理的经历。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、</p>	人文积淀、人文情怀、审美情趣、敬业奉献、团结协作、学以	24/1.5	Q1、Q2、Q3、Q4、Q6、K1、K2、K9、A1、A2、A5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>场企业经营与管理的基础知识；了解现代养殖企业人力资源与市场营销的运营管理。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够应用现代化信息技术开展市场调研并搜集整理调研数据；能够应用养殖场经营与管理原则制定现代化家庭农场的运营管理方案。</p>		<p>情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 60%。</p>	致用、社会责任等。		A11
农村电子商务网络营销	<p><b>1. 素质目标：</b>具有良好的职业道德和身心素质以及创新能力；具有爱岗敬业、吃苦耐劳的精神；具有“三农”服务意识；具备获取和利用信息的能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解农村电子商务的基本概念以及电子商务的产生与发展；熟悉电子商务在农业领域的应用和发展情况；掌握网络营销的基本理论和建设方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够自主分析农村电商的现状、问题；能够建立企业个人网站或微信公众号发布信息；能够团队协作，进行路演，帮助农村农户带货。</p>	<p>1. 农村电子商务概述。</p> <p>2. 农村电子商务的框架模型。</p> <p>3. 农村电子商务技术基础。</p> <p>4. 电子支付。</p> <p>5. 网络营销。</p> <p>6. 农村电子商务与物流配送。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具有扎实的电子商务理论基础；具有 1 年以上电子商务与网络营销的实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体、职教云平台，MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 60%。</p>	人文情怀、审美情趣、信息素养、“三农”服务爱岗敬业、团结协作、学以致用、社会责任等。	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q6 K1 K2 K9 A1 A5
农业环境保护	<p><b>1. 素质目标：</b>具备环境保护意识；具备法制意识；具备“使命</p>	<p>1. 农业环境污染现状与调研。</p> <p>2. 现代化环境污</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具有扎实的现代农业技术理论基础；具有 1 年以</p>	吃苦耐劳、人文	24/1.5	Q1 Q2 Q3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>担当、强农有我”的社会责任感。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 熟悉农业环境污染的现状和问题; 熟悉农业环境污染的防治方法。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能通过团队协作开展农业环境调研工作, 重点调研周边环境保护区的农村环境污染情况; 能够识别常见的农业环境污染类型; 能够小组合作制定某地农业环境改进实施方案。</p>	<p>染防治技术。</p> <p>3. 养殖场粪污处理技术。</p> <p>4. 固体废弃物污染防治技术。</p>	<p>上环境治理实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 理实一体化、翻转课堂。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 讲授法、讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学、项目教学、情境教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体、职教云平台, MOOC。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 过程考核占 60%。</p>	<p>情怀、学以致用、环保意识、法制意识、社会责任等。</p>		<p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A7</p>

### 5. 专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 11。

表 11 专业集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
动物解剖技能综合实训	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有良好职业道德, 包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等; 具有胆大心细的动手实践能力; 具有良好的团队协作、协调人际关系的能力。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 了解动物解剖学的基本概念; 掌握各功能系统的器官组成, 重要器官的位置、形态、结构; 掌握四大基本组</p>	<p>1. 显微镜使用与保养。</p> <p>2. 猪、牛的全身骨骼、肌肉识别。</p> <p>3. 畜体基本组织的识别。</p> <p>4. 畜体各系统器官形态、位置的识别。</p> <p>5. 动物采血技术。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具备扎实的动物解剖生理专业知识及实操经验。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 参与式、讨论式、探究式, 模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体设备、职教云平台。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 实训周考核占 60%。</p>	<p>职业素养、职业规范、胆大心细、创新意识、关爱动物等等。</p>	24/1	<p>Q1、</p> <p>Q2、</p> <p>Q3、</p> <p>Q4、</p> <p>Q5、</p> <p>Q6、</p> <p>Q7、</p> <p>Q8、</p> <p>Q9、</p> <p>Q10、</p> <p>K1、</p> <p>K2、</p> <p>K3、</p> <p>A1、</p> <p>A2、</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>织的分布、组织结构特征及其功能；</p> <p><b>3. 能力目标：</b>掌握正常动物机体各器官的形态位置；掌握正常动物机体结构等基本知识和基本技能。</p>					A3、A4、A11。
兽药应用技能综合实训	<p><b>1. 素质目标：</b>具备科学严谨的用药安全意识及环保意识；具有良好职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；具有良好的团队协作能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>熟悉药物的分类；熟悉常用药物的作用机理；掌握常用药物的配伍禁忌。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能与组员协作，正确开展药物血溶性实验、药敏实验；能够熟练背出临床常用药物的配伍禁忌。</p>	<p>1. 药物溶血性实验。</p> <p>2. 药敏实验。</p> <p>3. 药物的配伍禁忌。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的兽药应用相关理论知识及实操经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>参与式、讨论式、探究式，模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、职教云平台。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），实训周考核占60%。</p>	职业素养、职业规范、辩证思维、法制意识、环保意识等等。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K3、A1、A2、A3、A4、A11。
动物养殖技能综合实训	<p><b>1. 素质目标：</b>具备吃苦耐劳、踏实肯干的学习态度；具备精益求精、细致严谨的职业素养；具备善于思考、敢于创新的专业能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握常见动物饲料的制作原理；熟悉家畜生殖系统的组成及生理功能，了解家畜繁殖新技术、新业态。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能正确</p>	<p>1. 青贮饲料与氨化饲料的制作。</p> <p>2. 公猪精液外观检查。</p> <p>3. 公猪精液的实验室检查：密度、精子活力、畸形率检查。</p> <p>4. 现代化的母猪查情技术与人工授精技术。</p> <p>5. 现代化的母猪人工接产技术。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的动物营养和动物繁殖理论知识及实操经验，具备基本的实验室管理能力。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>参与式、讨论式、探究式，模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、职教云平台。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、</p>	职业素养、吃苦耐劳、热爱科学、胆大心细、创新意识、终身学习、动物福利、	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K6、A1、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	完成公猪精液品质的检查操作；能够准确识别母畜发情并确定最佳配种时间；能正确完成发情母猪人工输精操作。		作业等），实训周考核占60%。	追求真理等等。		A2、A3、A4、A7、A11。
兽医临床诊疗技术综合实训	<p><b>1. 素质目标：</b>具备良好的职业道德意识；具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质；具备高尚的职业道德和良好的医德医风。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握实验室病理切片观察的基本方法；了解动物病理检测新技术和新业态；掌握临床基本检查方法、内容和诊断意义；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能对常见动物进行一般检查和系统检查；会正确进行病畜登记和填写病历；能够规范实施病理组织采样；能够利用显微镜完成典型病理组织切片的观察并正确记录。</p>	<p>1. 动物的接近与保定。</p> <p>2. 临床检查设备的识别及应用。</p> <p>3. 血常规、血液生化检查、尿检、粪检。</p> <p>4. 临床给药、穿刺技术。</p> <p>5. 动物病料的采集与检验。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的动物临床诊疗专业知识及实操经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>参与式、讨论式、探究式，模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、职教云平台。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>平时成绩占40%（含考勤、作业等），实训周考核占60%。</p>	<p>承担责任、珍惜生命、良好习惯、良好心态、质疑精神、独立思考、团队协作、吃苦耐劳、扎实高效等等。</p>	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
动物饲养管理技术综合实训	<p><b>1. 素质目标：</b>具备职业道德品质和生物安全意识；具备扎实肯干，吃苦耐劳的劳动品质；具备团队协作，良好的人际沟通的交往能力；具备识别、获取和应用技术的信息素养。</p>	<p>1. 现代化规模养殖场的规划与布局；</p> <p>2. 养殖场的智慧生产数据管理技术；</p> <p>3. 家畜的饲养管理技术流程设计；</p> <p>4. 家禽孵化技术。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具备扎实的现代化养殖技术及相关的理论知识及丰富的企业实操经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>参与式、讨论式、探究式，情</p>	<p>承担责任、珍惜生命、良好习惯、良好心态、质疑</p>	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p><b>2. 知识目标:</b> 掌握不同生长阶段家畜及家禽的生理特性; 掌握畜禽不同生长阶段的生理特点及营养需要; 了解养殖行业新业态、新技术、新规范。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够制定正确的猪只饲养管理方案; 能够应用现代化信息手段进行小规模养殖场的生产数据管理; 能够通过团队协作完成种蛋的选择与、消毒、入孵操作; 能够正确处理并饲喂初生雏鸡。</p>		<p>境式教学、模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体设备、职教云平台、虚拟VR设备。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩占40% (含考勤、作业等), 实训周考核占60%。</p>	精神、独立思考、团队协作、吃苦耐劳、扎实高效等等。		Q10、K1、K2、K4、K5、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10。
动物疫病检测与防控技术技能综合实训	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备发现问题、分析问题及解决问题的综合素质; 形成学生科学严谨的学习态度; 具备扎实肯干, 吃苦耐劳的劳动品质; 具备团队协作, 良好的人际沟通的交往能力; 具备生物安全意识; 具备识别、获取和应用技术的信息素养。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握动物疫苗的分类及应用原理; 掌握免疫接种方法; 掌握病死动物的处理方法; 掌握生物安全防控的原理。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能够识别疫苗的种类及功能; 能够对需免疫的</p>	<p>1. 疫苗的种类识别及外观检查</p> <p>2. 动物免疫接种技术。</p> <p>3. 病死动物的无害化处理。</p> <p>4. 消毒液的配置与实施</p> <p>5. 畜舍生物安全防控方案的制定及实施。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b> 具备现代化养殖场的工作经验, 具备扎实的生物安全防控理论知识及实操能力。</p> <p><b>2. 教学模式:</b> 翻转课堂、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 参与式、讨论式、探究式, 模块化教学。</p> <p><b>4. 教学手段:</b> 多媒体设备、职教云平台。</p> <p><b>5. 考核方式:</b> 平时成绩占40% (含考勤、作业等), 实训周考核占60%。</p>	职业素养、职业规范、生物安全意识、法制意识、胆大心细、创新意识、观念更新意识等等。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	动物正确进行免疫接种操作；能够对病死动物尸体进行无害化处理；能够选择合适的消毒液进行养殖环境的消毒。					
畜牧基础技能	<p><b>1. 素质目标:</b>符合企业饲料检测化验员（品质监控员）的基本素养要求，有良好的工作习惯；具有吃苦耐劳、脚踏实地的劳动素养；遵守实验室的安全操作规程和管理要求，养成良好工作习惯。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>掌握饲料生产与检测的基本方法；掌握青贮饲料的品质鉴定标准；掌握动物的生理技能原理；掌握动物的解剖组织构成。</p> <p><b>3. 能力目标:</b>能识别饲料原料和配合饲料，能分类保管、使用饲料，能按配方配制日粮，能分析评定饲料配方；能够识别动物身体重要组织的位置及功能。</p>	<p>1. 动物组织的观察。</p> <p>2. 饲料调制及品质检查。</p> <p>3. 配合饲料的简单设计。</p> <p>3. 畜禽的体尺测量及体重估测。</p>	<p><b>1. 教师要求:</b>熟悉动物组织结构及生理功能；掌握饲料生产岗位的技能操作要点。</p> <p><b>2. 教学模式:</b>理实一体教学、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法:</b>讨论式、参与式、探究式。</p> <p><b>4. 教学手段:</b>多媒体设备、实操。</p> <p><b>5. 考核方式:</b>采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。</p>	<p>爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。</p>	48/2	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11</p>
兽医基础技能	<p><b>1. 素质目标:</b>具有疫病防治员良好的职业素养；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b>熟悉患病动物肺脏常见病变，能正确描述肺脏</p>	<p>1. 显微镜的规范操作；</p> <p>2. 病原实验室检查；</p> <p>3. 病原微生物检验；</p> <p>4. 动物尸体剖检、病理识别；</p> <p>5. 动物临床检查方法；</p>	<p><b>1. 教师要求:</b>具备实验室病原检测检验的实践经验，熟悉动物临床诊断和治疗的实操。</p> <p><b>2. 教学模式:</b>理实一体教学、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法:</b>讨论式、参与式、探究式。</p> <p><b>4. 教学手段:</b>多媒体</p>	<p>爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证</p>	48/2	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>病变形式表现；能正确描述胃或肠病变形式表现；熟悉患动物水肿或萎缩常见病变，能正确描述水肿或萎缩病变形式表现；掌握显微镜油镜观察细菌标本片的方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能自主规范进行病原的实验室检验，能够正确采集动物血液样本并进行标记、保存；能应用临床诊疗机械进行基础的临床治疗操作。</p>	6. 外科手术缝合操作。	<p>设备、实操。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。</p>	思维、职业素养、职业道德。		K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11
禽畜饲养与繁育技能	<p><b>1. 素质目标：</b>具有无菌操作理念；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>熟悉猪场饲养管理流程；掌握不同阶段畜禽的饲喂方法；掌握哺乳仔猪的护理技术；掌握仔猪补铁、断尾和去势的操作方法，掌握家畜发情鉴定、掌握精液品质检查方法；人工授精、同期分娩技术的操作方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能正确制定各类猪的饲养方案与生产计划；能够对哺乳仔猪进行时机恰当的护理和规范处理；能鉴别发</p>	<p>1. 幼畜的饲养与护理。</p> <p>2. 母猪发情鉴定及查情计划的制定。</p> <p>3. 公畜精液品质的检查。</p> <p>4. 母畜的人工授精技术</p> <p>5. 母畜的同期分娩技术。</p> <p>6. 奶牛隐形乳房炎检测。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>熟悉畜禽养殖生产岗位的工作内容；掌握家畜饲养员、家畜繁殖员的职业技能。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体教学、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讨论式、参与式、探究式。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、实操。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。</p>	爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。	48/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	情母畜，并确定配种的最佳时机；能够自主完成母猪的人工输精操作；能够正确使用药物进行母猪的同期分娩操作；能够鉴定产乳异常的母畜。					
畜禽防疫保健技能	<p><b>1. 素质目标：</b>具有动物疫病防治员和动物检疫检验员良好的职业素养；能严格遵守动物养殖场的疫病防控技术规程，严守操作流程和有关标准，具有公共安全、生物安全和动物保健的职业操守；具备细致严谨，扎实肯干的劳动素养。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握畜禽舍消毒剂配制消毒液的计算方法；掌握疫苗品质检查标准；掌握畜禽个体检疫方法；掌握屠宰猪的膈肌角旋毛虫检疫方法；掌握寄生虫检测的基础操作方法。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够计算养殖场消毒面积并合理配置消毒液；能正确完成消毒操作，包括正确配制消毒剂、正确选择消毒方法和设计合理的消毒方案；能正确完成免疫接种操作，包括免疫程序设计、免疫实施方案设计、疫</p>	<p>1. 养殖场消毒、生物安全防控；</p> <p>2. 畜禽的免疫接种。</p> <p>3. 动物疫病诊断、动物检疫。</p> <p>4. 畜禽养殖场卫生防疫。</p> <p>5. 动物一般检查；</p> <p>6. 动物血液、尿液、粪便检查；</p> <p>7. 肉品质检测</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体教学、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讨论式、参与式、探究式。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、实操。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。</p>	<p>爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。</p>	48/2	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	苗保存、免疫接种的组织 and 免疫注射等内容；能正确使用药物预防动物疫病，包括正确选择药物、合理调配药物和药物投放等内容。					
养殖场管理技能	<p><b>1. 素质目标：</b>具有一定的文字素养和公关能力，具有较强的逻辑思维能力；具有细致严谨的工作态度与工作习惯，具有诚信守信、顾客至上和吃苦耐劳的职业操守；能诚实严谨、遵守纪律、独立完成任务，方案不违背职业道德与营销伦理。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握养殖场的选址原则，布局依据；掌握养殖场生产工艺流程的计算方法；掌握养殖场整体规划与布局布局的思路。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够借助线上工具基本合理的完成养殖场的选址任务；能够自主正确的完成养殖场生产工艺流程的计算；能够根据养殖场工艺参数合理进行养殖场平面图设计；能够制定养殖场建设基本方案。</p>	<p>1. 养殖场的选址与布局。</p> <p>2. 养殖场的生产工艺流程设计。</p> <p>3. 养殖场饲料供应计划/生产计划制定。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>理实一体教学、混合式教学。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>讨论式、参与式、探究式。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>多媒体设备、实操。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。</p>	<p>爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、信息素养、职业道德。</p>	16/1	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11</p>
毕业设计	<p><b>1. 素质目标：</b>具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德、职业</p>		<p><b>1. 教师要求：</b>指导学生完成与畜牧兽医专业相关的产品设计、工艺设计、方案设计。</p>	学术诚实、不抄袭、	96/4	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>素养、法律意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。培养创新协作的意识。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握选题的方法；理解毕业设计的逻辑；熟练使用 Word 编辑文档；熟练地进行信息检索。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>培养逻辑思维能力，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力。</p>	<p>1. 毕业设计任务书的撰写规范。</p> <p>2. 毕业设计成果的选题与撰写规范。</p>	<p><b>2. 教学模式：</b>实操。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>任务驱动法。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>Word、PDF 阅读器、CAJViewer 阅读器等软件辅助教学。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>考查。</p>	<p>创新思维、协作意识。</p>		<p>Q5、Q6、K1、A1、A5</p>
岗位实习	<p><b>1. 素质目标：</b>培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的学生。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握畜牧养殖，宠物饲养等知识。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够独立完成畜牧生产工作；能够胜任顶岗实习生岗位。</p>	<p>分为动物养殖方向和宠物饲养与美容方向。</p> <p>动物养殖方向：</p> <p>1. 猪的饲养管理及生产技术。</p> <p>2. 牛的饲养管理及生产技术。</p> <p>3. 禽的饲养管理及生产技术。</p> <p>宠物饲养与美容方向：</p> <p>1. 宠物饲养与临床诊疗。</p> <p>2. 宠物护理与美容。</p>	<p><b>1. 教师要求：</b>具有畜牧养殖生产和宠物护理、饲养的知识和技能和实践经验。</p> <p><b>2. 教学模式：</b>实操。</p> <p><b>3. 教学方法：</b>任务驱动法。</p> <p><b>4. 教学手段：</b>顶岗锻炼。</p> <p><b>5. 考核方式：</b>考查。</p>	<p>爱岗敬业、诚实守信、遵守规则、实事求是、精益求精、吃苦耐劳、团结协作。</p>	480/20	<p>Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
认识实习	<p><b>1.素质目标:</b>初步具备畜牧兽医专业实习基本素养,具备良好的实习态度。</p> <p><b>2.知识目标:</b>理解实习的目标,要求;认知实习。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够独立完成畜牧生产工作;能够胜任顶岗实习生岗位。</p>	<p>1.猪的饲养管理及生产实习。</p> <p>2.牛的饲养管理及生产实习。</p> <p>3.禽的饲养管理及生产实习。</p> <p>4.宠物饲养与美容实习。</p>	<p><b>1.教师要求:</b>具有畜牧养殖生产和宠物护理、饲养的知识和技能。具有生产一线工作经验或实习跟岗教师工作经验。</p> <p><b>2.教学模式:</b>实操。</p> <p><b>3.教学方法:</b>任务驱动法。</p> <p><b>4.教学手段:</b>顶岗锻炼。</p> <p><b>5.考核方式:</b>考查。</p>	爱岗敬业、诚实守信、遵守规则、实事求是、精益求精、吃苦耐劳、团结协作。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5
社会实践	<p><b>1.素质目标:</b>具备吃苦耐劳,扎实肯干的职业精神;具备社会实践要求的基本素质。</p> <p><b>2.知识目标:</b>理解社会实践的目的。</p> <p><b>3.能力目标:</b>能够正确选择社会实践内容;能够合理正确的开展社会实践活动。</p>	<p>1.精准扶贫。</p> <p>2.三下乡服务。</p> <p>3.养殖场实践。</p> <p>4.流浪动物保护协会志愿服务。</p>	<p><b>1.教师要求:</b>具有畜牧养殖生产和宠物护理、饲养的知识和技能。具有生产一线工作经验或社会实践指导经验。</p> <p><b>2.教学模式:</b>实操。</p> <p><b>3.教学方法:</b>任务驱动法。</p> <p><b>4.教学手段:</b>实操。</p> <p><b>5.考核方式:</b>考查。</p>	爱岗敬业,吃苦耐劳,团结协作,诚实守信。	96/4	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动进程安排

本专业教学活动进程安排如表 12 所示。

表 12 教学进程安排表

学期	课堂 教学	集中实践						考 试 周	劳 动 周	法 定 假 日	机 动 周	小 计
		军 训	认 识 实 习	综 合 实 训	社 会 实 践	毕 业 设 计	岗 位 实 习					
22 年下期	12.0	2	1		1			1	1	1	1	20
23 年上期	13.0			2	1			1	1	1	1	20
23 年下期	13.0			2	1			1	1	1	1	20
24 年上期	13.0			2	1			1	1	1	1	20
24 年下期	8.0					4	4	1	1	1	1	20
25 年上期	0						20					20
合计	59.0	2	1	6	4	4	24	5	5	5	5	120

## (二) 实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 13 所示。

表 13 畜牧兽医专业实施性教学计划

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	G	2000010036	考试	48	3	36	12	12	4	GB	B	思			
	思想道德与法治 01	G	2000010026	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思			
	高等数学	G	2000010010	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公			
	大学英语 01	G	2000010013	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公			
	大学语文	G	2000010009	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公			
	大学体育 01	G	2000010005	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6 学时	
	德育素质主题活动 01	G	0600010025	考查		1						B	学	班会	不计学时	
	美育课程	G	2000010019	考查	24	1.5	12	12				GB	B	公	网课	
	劳动教育 01	G	0600010030	考查	8	1	8					GB	A	系	网课+ 讲座	
	心理健康教育 01	G	0600010034	考查	8	0.5	4	4				GB	B	学	网课+ 实践	
	安全教育(国家)	G	0600010021	考查	16	1	16					GB	A	武	网课	
职业发展与就业指导 01	G	0800010008	考查	16	1	8	8				GB	B	招	网课		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	军事理论	G	0700010003	考查	36	2	36				GB	B	武	网课	
	军事技能	G	0700010004	考查	112	2		112			GB	B	武	军训	
	基础化学	Z	1700210001	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	动物微生物	Z	1700210009	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	休闲农业与乡村旅游	Z	1700210057	考查	24	1.5	12	12	12	2	ZX	B	系	2选1	模块式教学
	智慧农业概论	Z	1700210071	考查											
	认识实习	Z	1700210006	考查	24	1		24			ZB	C	系		
	社会实践 01	Z	1700210007	考查		1					ZB	C	系		不计学时
小计					586	33	244	342		26					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 02	G	2000010025	考试	48	3	24	24	12	4	GB	B	思		
	思想道德与法治 02	G	2000010027	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思		
	信息技术	G	1700010011	考试	48	3	12	36	12	4	GB	B	生		
	大学英语 02	G	2000010014	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学体育 02	G	2000010006	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 02	G	0600010026	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 02	G	0600010031	考查	8	1		8				GB	C	系	实践
	心理健康教育 02	G	0600010035	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注	
	形势与政策 01	G	2000010003	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座		
	动物解剖生理	Z	1700210008	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系			
	动物药理	Z	1700210010	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系			
	畜牧兽医法规与行政执法	Z	1700210074	考查	24	1.5	12	12	12	2	ZB	B	系			
	畜禽水产养植物联网应用	Z	1700210072	考查	24	1.5	12	12	1	24	ZX	B	系	2选1	模块式教学	
	生态循环农业	Z	1700210061													
	动物解剖技能综合实训	Z	1700210065	考查	24	1		24	1	24	ZB	B	系			
	兽药应用技能综合实训	Z	1700210066	考查	24	1		24	1	24	ZB	B	系			
	社会实践 02	Z	1700210013	考查		1					ZB	C	系		不计学时	
小计					396	26	142	254		25						
3	大学体育 03	G	2000010007	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6学时	
	德育素质主题活动 03	G	0600010027	考查		1						B	学	班会	不计学时	
	劳动教育 03	G	0600010032	考查	8	1		8			GB	C	系	实践		
	心理健康教育 03	G	0600010036	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+ 实践		
	形势与政策 02	G	2000010004	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座		
	大学英语 03	G	2000010015	考查	32	2	20	12				GB	B	公	网课	
	动物营养与饲料	Z	1700210002	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系			

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	动物病理	Z	1700210014	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	动物繁殖技术	Z	1700210015	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	动物内科	Z	1700210046	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	动物传染病与寄生虫病	Z	1700210016	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	兽医临床诊疗技术	Z	1700210017	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	水产品智慧加工技术	Z	1700210063	考查	24	1.5	12	12	1	24	ZX	B	系	2选1	模块式教学
	畜产品市场营销	Z	1700210060												
	动物养殖技术技能综合实训	Z	1700210067	考查	24	1		24	1	24	ZB	B	系		
	兽医临床诊疗技术技能综合实训	Z	1700210068	考查	24	1		24	1	24	ZB	B	系		
	社会实践 03	Z	1700210021	考查		1						C	系		不计学时
小计					446	29	190	256		26					
4	大学体育 04	G	2000010008	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 04	G	0600010028	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 04	G	0600010033	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 04	G	0600010037	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	智慧养猪生产	Z	1700210022	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	现代养禽技术	Z	1700210024	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	牛羊生产	Z	1700210018	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	动物防疫与检疫技术	Z	1700210047	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	动物外产科	Z	1700210023	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	宠物饲养与美容	Z	1700210025	考试	48	3	24	24	2	24	ZB	C	系		模块式教学
	动物饲养管理技术技能综合实训	Z	1700210069	考查	24	1		24	1	24	ZB	B	系		
	动物疫病检测与防控技术技能综合实训	Z	1700210070	考查	24	1		24	1	24	ZB	B	系		
	智能养殖管理云平台应用	Z	1700210073	考查	24	1.5	12	12	1	24	ZX	B	系	2选1	模块式教学
	现代化猪场经营与管理	Z	1700210059	考查											
	社会实践 04	Z	1700210031	考查		1						C	系		不计学时
小计					400	26.5	162	238		24					
5	德育素质主题活动 05	G	0600010029	考查		1						B	学	班会	不计学时
	职业发展与就业指导 02	G	0800010009	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	
	畜牧基础技能	Z	1700210052	考查	48	2	16	32	12	4	ZB	B	系		
	兽医基础技能	Z	1700210053	考查	48	2	16	32	12	4	ZB	B	系		
	畜禽饲养与繁育技能	Z	1700210054	考查	48	2	16	32	12	4	ZB	B	系		
	畜禽防疫检疫与保健技能	Z	1700210055	考查	48	2	16	32	12	4	ZB	B	系		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	养殖场经营管理技能	Z	1700210056	考查	16	1	8	8	8	2	ZB	B	系		
	农村电子商务与网络营销	Z	1700210062	考查	24	1.5	12	12	1	24	ZX	B	系	2选1	模块式教学
	农业环境保护	Z	1700210058	考查											
	毕业设计指导	Z	1700210051	考查	32	2	16	16	8	4	ZB	C	系		
	毕业设计	Z	1700210041	考查	96	4		96			ZB	C	系		
	岗位实习	Z	1700210050	考查	96	4		96	4	24	ZB	C	系		
小计					472	22.5	108	364		24					
6	岗位实习	Z	1700210050	考查	480	20		480			ZB	C	系		
小计					480	20		480							
2	中华优秀传统文化	G	2000010017	考查	24	1.5	20	4			GB	B	公	网课	限选
2	创新创业教育 01	G	0800010038	考查	16	1	16				GB	A	招	网课	限选
3	新四史	G	2000010045	考查	24	1.5	12	12			GX	B	思	网课	限选
4	创新创业教育 02	G	0800010039	考查	16	1		16			GB	C	招	实践	限选
1	耕读教育	G	1700010006	考查	24	1.5	12	12			GX	B	生	讲座	限选
1	中华民族共同体概论	G	2000010029	考查	24	1.5	12	12			GX	B	思	讲座	任选
1	茶文化与茶艺	G	2000010030	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	讲座	任选
3	职业礼仪	G	2000010046	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	演讲与口才	G	2000010047	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	生态文明	G	2000010044	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	人工智能与信息社会	G	1700010042	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	任选

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
3	信息检索	G	1700010041	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	任选
3	物理与人类生活	G	1500010043	考查	24	1.5	12	12			GX	B	汽	网课	任选
4	创新思维训练	G	2000010048	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
4	创业人生	G	2000010049	考查	24	1.5	12	12			GX	B	生	网课	任选
4	个人理财规划	G	1600010051	考查	24	1.5	12	12			GX	B	经	网课	任选
4	企业绿色管理	G	1600010050	考查	24	1.5	12	12			GX	B	经	网课	任选
小计					224	14	120	104							
合计					3004	171	966	2038							

说明：1. 课程类别栏目中 G 表示公共基础课程，Z 表示专业（技能）课程；课程性质栏目中 GB 表示公共基础必修课程，GX 表示公共基础选修课程，ZB 表示专业基础必修课程，ZX 表示专业选修课程；课程类型栏目中 A 表示纯理论课，B 表示理论和实践课程，C 表示纯实践课程。开课部门栏目中系表示专业系（二级学院），其余为各开课部门的第一个字缩写。开课方式栏目中的讲座、网课、晨读、班会均不计入周课时。校运会 3 天，每天按 2 课时。

2. 每学期开课 20 周，其中机动、考试、社会实践和法定假各计 1 周，可安排正常教学为 16 周。

3. 课程开设：思想道德与法治、高等数学、信息技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学英语 6 门课程分学期开设，前三门课程船机、汽车、生信系第 1 学期开设，经管、商务、华为云第 2 学期开设，后三门课程经管、商务、华为云第 1 学期开设，船机、汽车、生信系第 2 学期开设。新四史以限定选修开设，开设学期为第 3 期，其他公共选修从 10 门公共选修课程中选 5 门课程，第 3 学期选修 2 门，第 4 学期选修 3 门。

### (三) 教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 14 所示。

表 14 教学总学时分配

课程类别		课程门数	学分	学时	实践学时	实践教学比例	课程类别比例	备注
必修课程	公共基础课程	18	50	788	486	61.68%	26.23%	>25%
	专业基础课程	7	21	336	168	50.00%	62.32%	
	专业核心课程	8	24	384	192	50.00%		
	专业拓展课程	3	6.5	104	52	50.00%		
	集中实践课程	18	48	1048	976	93.13%		
选修课程	公共选修课程	5	7.5	120	60	50.00%	11.45%	>10%
	公共限定选修课程	5	6.5	104	44	42.31%		
	专业选修课程	5	7.5	120	60	50.00%		
小计		68	171	3004	2038	67.84%		

### (四) 课证融通

本专业的课证融通信息一览表，如表 15 所示。

表 15 课赛证融通信息一览表

课程名称 \ 赛证名称	动物检疫检验员 (初级)	动物检疫检验员 (中级)	动物检疫检验员 (高级)	“鸡新城疫抗体水平测定”赛项
动物解剖生理		√	√	
动物微生物				√
动物病理	√	√	√	
动物传染病与寄生虫病		√	√	√
动物防疫与检疫技术	√	√	√	√
兽医临床诊疗技术			√	
畜牧兽医法规与行政执法	√	√	√	√

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 18:1（不含公共课）。双师素质教师占专业教师比是 72%，团队年龄结构合理，老中青教师比例符合正态分布，目前，专任教师共 20 名，兼职教师 8 名，其中，专职教师中副教授及以上职称 4 名，高级兽医师 1 名，讲师或中级兽医师 5 名，博士 2 人，硕士研究生 10 名，执业兽医师 5 名。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有优良师德师风，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物营养与饲料科学、临床兽医学、预防兽医学、基础兽医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，从事本专业或相关专业教学 10 年以上工作经验，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

#### 4. 兼职教师

主要从畜牧相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事本专

业相关实践工作 5 年以上，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基本要求

本专业校内实习实训基地（室）配置与要求见表 16。

表 16 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	实习实训项目	面积、设备名称及台套数要求	工位数	备注
1	动物解剖实训室	用于动物解剖生理、动物病理等课程的教学与实训。	配备大动物解剖台 4 个、解剖虚拟仿真设备 2 套。	40	已有
2	显微镜实训室	用于动物解剖生理、动物病理、动物繁殖技术等课程的教学与实训。	配备操作台工位 45 个，显微镜 45 台、投影仪设备 1 台，计算机 1 台，大屏显示器 1 台。	45	已有
3	动物标本实训室	用于动物解剖生理、动物病理、动物寄生虫等课程的教学与实训。	配备动物传染病标本、动物寄生虫等病理标本 103 个。	40	已有
4	兽医临床诊断实训室	用于动物临床诊断、动物内科、动物外产科等课程的教学与实训。	配备 X 光机设备 1 套、生化检测仪 1 套、纯水仪 1 台、小动物 B 超仪 1 台等。	40	已有
5	小动物手术实训室	用于动物外产科、宠物诊疗技术等课程的教学与实训。	配备显微远程操作显示仪器 1 套、麻醉机 1 台、手术台 2 个、手术灯 2 个、高压灭菌锅 1 个、	40	已有

		训。	液氧管 1 个等，		
6	“1+X”宠物护理与美容实训室	用于重乎护理、宠物美容实训,宠物护理与美容职业技能等级证书考点	配备美容桌 40 台、宠物美容模型 60 个、宠物洗澡台 4 个、宠物洗护设备 4 套。	40	待建
7	动科理实一体化实训室	用于直播教学与实训,智慧养猪生产实训。	配备电子屏 9 张、直录播设备 1 套、智慧养猪虚拟仿真认知系统及配套设备 2 套、一体化桌椅 40 套、母猪产床 1 套、限位栏 1 架。	40	待建
8	微生物实训室	用于动物微生物、动物药理等课程的教学与实训。	配备超净工作台 2 台,实验操作位 35 个。	40	已有
9	小动物养护实训室	用于宠物饲养与美容等课程的教学与实训。	配备洗澡台 1 个、寄养笼 4 个、宠物洗护设备 1 套。	40	已有
10	禽生产孵化实训基地	用于禽生产、牛羊生产等课程的教学与实训。	配备孵化机 1 台、笼养架 1 套、加热恒温系统 1 套、养羊栏舍 4 个。	40	已有

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展猪生产、牛羊生产、饲料加工与品控、饲料市场营销、小动物外科手术等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业校外实习实训基地配置与要求见表 17。

表 17 校外实习实训基地配置与要求

序号	基地名称	接纳容量	基地指导老师数量	实习岗位或实习任务
1	海大益豚直播实训基地	200	4	生猪养殖饲养技术、动物繁殖技术、兽医、动物防疫检疫综合实训
2	正邦农牧实训基地	100	2	生猪养殖饲养技术、动物繁殖技术、兽医、动物防疫检疫综合实训
3	佳和农牧实训基地	100	2	生猪养殖饲养技术、动物繁殖技术、兽医、动物防疫检疫综合实训
4	台湾福懋动物医院实训基地	50	1	助理宠物医师、宠物美容师实训
5	宁乡优卓牧业	100	1	动物繁殖技术、牛羊生产实训

6	湘大骆驼饲料有限公司	50	1	饲料加工技术、饲料销售
7	益阳海大饲料有限公司	50	1	饲料加工技术、饲料销售

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

严格遵守国家教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《益阳职业技术学院教材管理实施办法》（益职院发〔2019〕40号）的具体规定，在教材选用流程、教材选用人员、教材选用范围等方面严格规范，在由教研室专业教师、合作企业行业专家和学院教务处教研人员组成的组织机构通过评审，共同选取优秀教材，建议优先选用“十四五”职业教育国家规划教材，与行业企业合作开发的特色鲜明的专业课校本教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括有：有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献 5000 余册。

#### 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励

创新教学方法和策略，总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，坚持学中做、做中学。

### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、考核方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。对接学分银行，创新书证融通，引入典型行业（企业）标准，结合职业资格、1+X证书等标准，实现学分互认；以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程、项目考核、综合测试考核三部分组成的形成性考核评价方式；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体参与，有效促进教学目标达成。

### （六）质量管理

1. 学校、现代农业学院、畜牧教研室建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学

组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1. 思想素质要求：符合学校“铸魂工程”综合素质培养要求，学生综合素质评价合格。

2. 身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求（体育达标）。

3. 学分要求：按在规定年限内修完本专业人才培养方案要求的课程学习并考核合格，达到 171 学分以上。

4. 专业技能要求：按本专业学生专业技能考核标准考核达到合格等级及以上。

5. 毕业设计要求：按本专业毕业设计标准考核达到合格等级及以上。

6. 岗位实习要求：按本专业岗位实习标准考核达到合格等级及以上。

## 十、附录

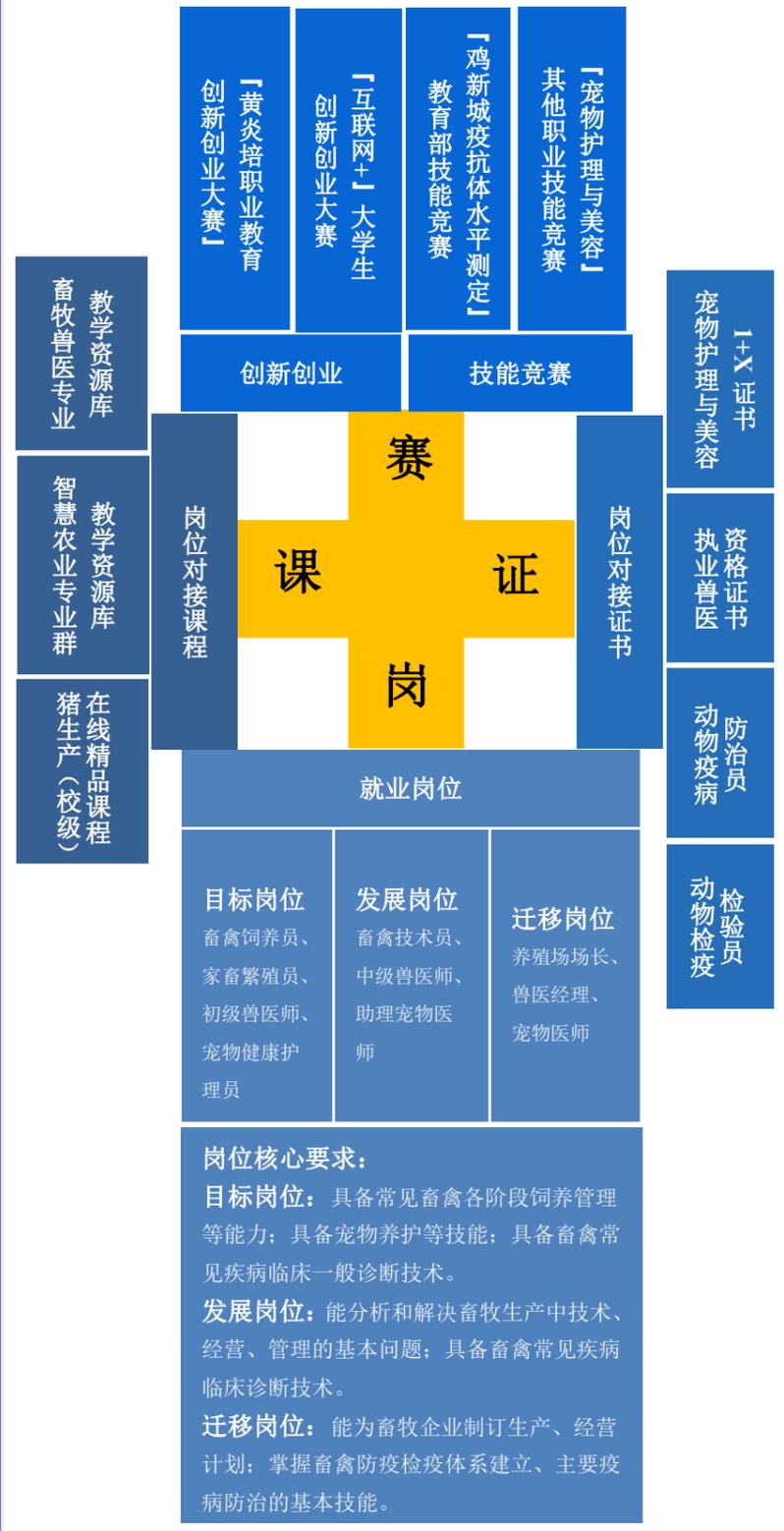
1. 益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养地图（见附录 1）

2. 益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案论证书（见附录 2）

3. 益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案审批表（见附录 3）

4. 益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表（见附录 4）

		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程	人文素质	大学英语 01 (3)	大学英语 02 (3)	大学英语 03 (2)			
		美育课程 (1.5)					
		高等数学 (3)	大学语文 (3)				
	思政教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (3)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (2)				
		思想道德与法治 01 (1.5)	思想道德与法治 02 (1.5)				
		德育素质主题活动 01 (1)	德育素质主题活动 02 (1)	德育素质主题活动 03 (1)	德育素质主题活动 04 (1)	德育素质主题活动 05 (1)	
			形势与政策 01 (0.5)	形势与政策 02 (0.5)			
	健康教育	大学体育 01 (1.5)	大学体育 02 (1.5)	大学体育 03 (1.5)	大学体育 04 (1.5)		
		心理健康教育 01 (0.5)	心理健康教育 02 (0.5)	心理健康教育 03 (0.5)	心理健康教育 04 (0.5)		
	公共素质	军事理论 (2)	军事技能 (2)				
	安全教育 (1)						
		信息技术 (3)					
	劳动教育 01 (1)	劳动教育 02 (1)	劳动教育 03 (1)	劳动教育 04 (1)			
	职业发展与就业指导 01 (1)				职业发展与就业指导 02 (1)		
公共选修课程	限选		创新创业教育 01 (1)	新四史 (1.5)	创新创业教育 02 (1)		
	必修	中华民族共同体概论 (1.5)	中华优秀传统文化 (1.5)	职业礼仪 (1.5)	创新思维训练 (1.5)		
		耕读教育 (1.5)		演讲与口才 (1.5)	创业人生 (1.5)		
		茶文化与茶艺 (1.5)		生态文明 (1.5)	个人理财规划 (1.5)		
				人工智能与信息社会 (1.5)			
				物理与生活 (1.5)			
				信息素养 (1.5)			
	专业基础	基础化学 (3)	动物解剖生理 (3)	动物营养与饲料 (3)			
		动物微生物 (3)	动物药理 (3)	动物病理 (3)			
				动物繁殖技术 (3)			
专业核心			动物内科 (3)	猪生产 (3)			
			兽医临床诊疗技术 (3)	禽生产 (3)			
			动物传染病与寄生虫病 (3)	牛羊生产 (3)			
				动物外产科 (3)			
				动物防疫与检疫技术 (3)			
专业拓展		畜牧兽医法规与行政执法 (1.5)		宠物饲养与美容 (3)	毕业设计指导 (2)		
专业选修 (10选5)	休闲农业与乡村旅游 (1.5)	畜禽水产养殖物联网应用 (1.5)	水产品智慧加工技术 (1.5)	智能养殖管理云平台应用 (1.5)	农村电子商务与网络营销 (1.5)		
	智慧农业概论 (1.5)	生态循环农业 (1.5)	畜产品市场营销 (1.5)	现代化猪场经营与管理 (1.5)	农业环境保护 (1.5)		
集中实践	认识实习 (1)	动物解剖技能综合实训 (1)	动物养殖技术技能综合实训 (1)	动物饲养管理技术技能综合实训 (1)	技能考核 (9)		
		兽药应用技能综合实训 (1)	兽医临床诊疗技术技能综合实训 (1)	动物疫病检测与防控技术技能综合实训 (1)	毕业设计 (4)		
	社会实践 01 (1)	社会实践 02 (1)	社会实践 03 (1)	社会实践 04 (1)	岗位实习 (4)	岗位实习 (20)	



附录 2

益阳职业技术学院  
畜牧兽医专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	印遇龙	中国工程院院士	中国科学院亚热带农业生态研究所	印遇龙
2	余兴龙	教授	湖南农业大学	余兴龙
3	杨建华	副教授	益阳职业技术学院	杨建华
4	何颖	副教授/图书馆馆长	益阳职业技术学院	何颖
5	艾金龙	副教授/二级学院院长	益阳职业技术学院	艾金龙
6	蔡宁波	副教授/乡村振兴学院副院长	益阳职业技术学院	蔡宁波
7	贺名叶	讲师/二级学院副院长	益阳职业技术学院	贺名叶
8	黄昌军	益豚事业部总经理助理	海大集团	黄昌军
9	文进红	猪料部副总经理兼益豚湘南片区总经理	海大集团	文进红
10	周伟光	养殖事业部人资副总监	唐人神集团	周伟光
11	詹泽博	经理	广州福懋畜牧兽医服务有限公司	詹泽博
论证意见				
<p>根据畜牧兽医人才培养标准、内容、计划的要求，结合畜牧业职业岗位的知识、技能、综合素质要求，经与行业专家、企业专家和技术能手共同商定，与全国同类院校、同类专业多方交流，按我院人才培养模式的要求，制定畜牧兽医专业人才培养方案。</p> <p>经专业建设委员会认证，同意报批。</p> <p style="text-align: right;">论证专家组组长签字：印遇龙</p> <p style="text-align: right;">2022年7月10日</p>				

注：各系（二级学院）组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与专业人才培养方案一并装订。

附录 3

益阳职业技术学院  
专业人才培养方案审批表

填表时间 2022年6月15日

所属系 (二级 学院)	现代农学院	专业名称	畜牧兽医
适用年 级	2022级	制定人	构建华
专业建 设委员 会自评 意见	<p>该人才培养方案课程设置合理,目标定位准确,符合人才培养需求.请求予以实施。</p> <p style="text-align: right;">签字(盖章): 构建华 2022年6月15日</p>		
系(二级 学院)复 评意见	<p>同意实施</p> <p style="text-align: right;">               主任 魏代农 签字              2022年8月17日         </p>		
学校专 业建设 委员会 审查意 见	<p style="text-align: center;">同意系部意见</p> <p style="text-align: right;">               盖章              2022年8月20日         </p>		
学校党 委审定 意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">               盖章              2022年8月26日         </p>		

备注: 本表 A4 双面打印, 可续页。

附录 4

益阳职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

学年			学期		编号		
申请人		适用年级/专业					
申请时间		申请执行时间		学年第		学期开始	
原方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况	
						调整	
						停开	
调整方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况	
						调整	
						增开	
异动原因							
系(二级学院)意见	<p style="text-align: right;">签字(盖章) 年 月 日</p>						
教务处意见	<p style="text-align: right;">签字(盖章) 年 月 日</p>						
分管院领导意见	<p style="text-align: right;">签字(盖章) 年 月 日</p>						

注：本表一式两份，教务处一份，系（二级学院）教务办一份。