

益阳职业技术学院

2024 年建筑设计专业毕业设计整体分析报告 及过程（佐证）材料

建筑设计专业作为土木建筑领域的一个分支，专注于培养学生在建筑设计方面的专业技能。建筑设计专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是建筑设计现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效溶入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

1. 题库建设

学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为建筑方案设计类、室内外装饰方案设计类和庭院景观方案设计类。共 176 道选题。

方案设计类包括建筑方案设计类、室内外装饰方案设计类和庭院景观方案设计类等，共 176 道。其中，企业提供 86 道，包含建筑方案设计类、室内外装饰方案设计类和庭院景观方案设计类等；教师自拟 60 道，包含建筑方案设计类、室内外装饰方案设计类和庭院景观方案设计类等；学生自拟

30 道，包含建筑方案设计类、室内外装饰方案设计和庭院景观方案设计类等。

选题内容涵盖了土木建筑设计等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

学生自拟选题（2023 年 10 月 8 日）：学生根据自己的专业兴趣、实习经历、未来职业规划等因素，初步确定一个或几个毕业设计选题方向。在这个阶段，学生需要对选题进行初步的调研和思考，明确选题的背景、意义、研究内容和方法等。

导师指导（2023 年 10 月 12 日）：学生将自拟的选题提交给导师，导师根据学生的专业能力、兴趣爱好、选题的可行性和创新性和结合人才培养定位方面进行评估和指导。导师与学生进行沟通交流，提出修改意见和建议，帮助学生进一步完善选题。

选题论证会（2023 年 10 月 15 日）：学生在选题论证会上向导师组和其他同学汇报自己的选题，包括选题的背景、意义、研究内容、方法、预期成果等方面。汇报采用 PPT 展示、口头陈述等方式。导师组和其他同学对学生的选题进行提问和质疑，学生对这些问题进行回答和解释。提问的内容包括选题的可行性、创新性、研究方法的合理性、预期成果的实现难度等方面和结合人才培养定位方面。讨论交流导师组和学生之间进行讨论交流，对选题进行深入分析和探讨。在讨论过程中，学生可以听取导师和其他同学的意见和建议，进一步完善自己的选题。导师组对学生的选题进行点评和总

结，指出选题的优点和不足之处，并提出修改意见和建议。导师点评帮助学生更好地理解选题的要求和标准和结合人才培养定位方面明确自己的努力方向。

选题确定（2023 年 10 月 15 日）：根据选题论证会的结果，学生对选题进行进一步的修改和完善，最终确定毕业设计选题。选题确定后，学生在导师的指导下制定详细的毕业设计计划，明确各个阶段的任务和时间节点，为顺利完成毕业设计做好准备。

任务下达（2023 年 10 月 20 日）通过确定指导教师、教师拟定选题、审核选题、学生选题后开始下达任务书。①学生确定选题后，指导教师根据选题的要求和学生的实际情况，制定毕业设计任务书。任务书应包括毕业设计的题目、目的、任务、要求、进度安排等内容。②指导教师将任务书下达给学生，并向学生详细讲解任务书的内容和要求。③学生确认任务书：学生认真阅读任务书，了解毕业设计的任务和要求。如果学生对任务书有疑问或意见，可以与指导教师进行沟通和协商，进行必要的修改和调整。④学生确认任务书后，应在任务书上签字，表示接受任务书的要求和安排。

3. 过程指导（2023 年 10 月 21 日-2024 年 3 月 25 日）

完成毕业设计初稿、二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台。毕业设计过程指导分为以下几个阶段：

①准备阶段：确定选题方向文献查阅引导学生查阅相关的学术文献、技术资料 and 行业标准等制定计划协助学生根据毕业设计的要求和时间安排，制定详细的工作计划，明确各

个阶段的任务和目标。

②开题阶段：指导学生撰写开题报告，内容包括选题背景、目的意义、研究内容、研究方法、技术路线、预期成果等。邀请相关专业教师对开题报告进行评审，提出修改意见和建议。学生根据评审意见对开题报告进行修改完善。

③初稿方案设计阶段：指导学生根据开题报告的要求，进行设计方案的构思和制定。在这个过程中，要注重方案的创新性、可行性和实用性。

④二稿方案优化：对学生提出的设计方案进行分析和评估，指出存在的问题和不足之处，并提出优化建议。学生根据指导意见对方案进行修改和完善。

⑤中期中期检查：在设计阶段中期，对学生的设计进度和质量进行检查，了解学生在设计过程中遇到的问题和困难，并及时给予指导和帮助。

⑥终稿撰写成果阶段：指导学生按照学校规定的论文格式和要求，撰写毕业设计成果。成果修改：对学生撰写的成果进行审阅和修改，重点检查成果的结构是否合理、内容是否完整、逻辑是否严密、语言是否通顺等方面的问题。学生根据修改意见对成果进行反复修改，直至达到要求。

⑦答辩阶段：指导学生做好答辩前的准备工作，包括制作答辩PPT、熟悉成果内容、准备回答问题等。正式答辩：学生参加正式的毕业设计答辩，向答辩委员会汇报自己的设计成果并回答委员们提出的问题。答辩委员会根据学生的表现和成果质量，给出毕业设计成绩。

毕业设计指导记录以表格的方式进行记录，内容包括：

①记录日期明确每次指导的具体时间、地点、何种形式

或方式进行指导。

②填写接受指导的学生姓名以及其专业名称等。

③指导内容涵盖从选题、任务书下发到毕业设计答辩等各阶段。

毕业设计评阅工作的开展：

①确定评阅人员，指导教师是学生毕业设计的首要评阅人。他们对学生的整个设计过程非常熟悉，能够从专业知识、设计思路、创新能力等方面进行全面评价。同行教师选择本专业或相关专业的教师作为同行评阅人。提供更客观的意见和建议。邀请校外的行业专家参与评阅。

②制定评阅标准，检查毕业设计的内容是否完整，包括题目、摘要、目录、正文、参考文献等部分。专业知识运用，评价学生在毕业设计中对专业知识的掌握和运用情况，是否正确运用了所学的理论、方法和技术。审查设计方案的合理性、可行性和创新性，设计方案是否符合实际需求，是否具有一定的技术难度和创新点。成果质量评估毕业设计质量，设计图纸的规范性、准确性，软件系统的稳定性、功能性，论文的逻辑性、严谨性等。格式规范检查是否符合学校的要求，包括字体、字号、行距、页边距等。

③评阅过程指导教师评阅：指导教师首先对学生的毕业设计进行评阅。他们仔细阅读学生的设计报告、图纸、代码等材料，根据评阅标准进行评价，并填写评阅意见表。评阅意见应具体、明确，指出学生毕业设计的优点和不足之处，并提出改进建议。同行教师评阅：同行教师在收到学生的毕业设计材料后，按照评阅标准进行评阅。他们重点关注设计方案的创新性、专业知识的运用和成果质量等方面，并填写

评阅意见表。同行教师的评阅意见可以为学生提供不同的视角和建议,有助于学生进一步完善毕业设计。校外专家评阅:校外专家通常以函审或现场评审的方式对学生的毕业设计进行评阅。他们从实际应用的角度出发,对设计方案的可行性、实用性和创新性进行评价,并提出宝贵的意见和建议。校外专家的评阅意见可以为学生的毕业设计提供更广阔的视野和更高的要求。

④评阅结果反馈:评阅意见汇总:将指导教师、同行教师和校外专家的评阅意见进行汇总,形成综合评阅意见。综合评阅意见应客观、公正地反映学生毕业设计的质量和水平,为学生的答辩和成绩评定提供依据。

佐证 1:附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录表进行佐证(见附件 1)

佐证 2:附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证(见附件 2)

4. 成果答辩(2024 年 3 月 26 日—2024 年 6 月 10 日)

答辩前准备:①熟悉自己的毕业设计内容,包括研究目的、方法、结果和结论等。②准备好答辩所需的材料,如 PPT、论文、相关数据和图表等。③预演答辩过程,注意控制时间和语速,确保表达清晰流畅。

正式答辩:①自我介绍,简短介绍自己的姓名、专业、毕业设计题目。②阐述毕业设计,用 PPT 等形式详细介绍毕业设计的背景、目的、方法、结果和结论。重点突出自己的创新点和研究成果。③提问与回答,答辩老师会针对你的毕业设计提出问题。④总结与致谢,对答辩过程进行简要总结,

再次强调自己的研究成果和创新点。

答辩后的反馈修正：①根据答辩老师的意见和建议，对毕业设计进行修改和完善。②提交最终版本的毕业设计材料。

佐证 3：附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理（2024 年 6 月 16 日—2024 年 6 月 31 日）

建筑方案设计类资料：

①设计前期资料：项目任务书：明确项目的具体要求，包括建筑功能、规模、场地条件等。场地调研资料。

②设计过程资料：设计草图包括概念草图、平面草图、立面草图、剖面草图等，记录设计思路的发展过程。分析图功能分析图，展示建筑各功能区的分布和关系。流线分析图，包括人流、车流等动线分析。景观分析图，分析建筑与周边景观的关系。日照分析图，确保建筑的采光需求。技术图纸有总平面图，展示建筑与场地的关系。各层平面图，包括功能布局、尺寸标注等。立面图，展示建筑的外观。剖面图，体现建筑的内部结构和空间关系。效果图，包括外观效果图、室内效果图等，直观展示设计成果。

③参考资料：建筑法规和规范《建筑设计防火规范》《民用建筑设计统一标准》等，确保设计符合相关要求。

优秀建筑案例，收集国内外同类型建筑的设计案例，作为参考和借鉴。专业书籍和期刊，涉及建筑设计理论、技术、历史等方面的书籍和期刊，拓宽设计思路。

室内外装饰方案设计类资料：

1 项目基础资料，建筑图纸：包括原始平面图、墙体拆

除图、新建墙体图、平面布置图、地面铺装图、顶面布置图、电气点位图等，了解空间结构和布局。项目任务书：明确设计要求，场地照片：室内外各个角度的现状照片，包括空间大小、采光情况、原有装饰等。

2 设计参考资料，风格案例：收集不同风格的室内外装饰案例，如现代简约、欧式古典、中式风格等，色彩搭配指南：了解不同色彩组合的效果和情感表达，用于确定设计的色彩方案。材料样本：各种装饰材料的实物样本或图片。家具及软装目录：包括家具、灯具、窗帘、饰品等。

3 技术规范资料，建筑装饰装修工程质量验收标准：确保施工质量符合要求。消防安全规范：保证室内外装饰满足消防要求。环保标准：选择环保材料，确保室内空气质量。

庭院景观方案设计类资料：

①场地基础资料，场地地形图：包括地形的高低起伏、坡度、排水方向等信息。场地现状照片：各个角度的照片，展示场地的现有植被、建筑、硬质铺装等情况。场地测量数据：如场地尺寸、周边建筑与场地的距离等。

②设计要求资料，毕业设计任务书：明确设计的主题、风格、功能需求等要求。业主需求分析：如果有具体的业主，了解他们的喜好、生活方式和特殊需求。

③设计参考资料，优秀景观庭院案例：收集国内外各种风格的景观庭院设计案例，获取灵感和借鉴经验。植物图鉴：了解不同植物的特点、生长习性、观赏价值等，以便选择合适的植物进行配置。景观材料样本：包括石材、木材、金属、玻璃等材料的实物样本或图片，了解其质感、颜色和用途。景观小品图库：如雕塑、喷泉、座椅等景观小品的图片，为

设计增添特色。

④技术规范资料，景观设计规范：如《公园设计规范》等，确保设计符合行业标准。环保要求：了解环保材料的选择和可持续设计的方法。施工工艺标准：熟悉景观施工的流程和技术要求，以便设计出可实施的方案。

⑤设计过程资料，设计草图：包括概念草图、平面布局草图、剖面图、效果图草图等，记录设计思路的发展过程。分析图：如功能分区分析、交通流线分析、视线分析、植物配置分析等，深入阐述设计方案。

毕业设计资料整理步骤：

①收集资料，全面收集与毕业设计相关的所有资料，包括但不限于以下内容：调研资料：如调查问卷、访谈记录、实地考察数据等。文献资料：查阅的书籍、期刊论文、学术报告等。设计过程资料：设计草图、方案修改记录、计算过程等。指导教师的反馈意见和建议。

②分类筛选，对收集到的资料进行分类，可以按照资料类型、设计阶段（开题、中期、终期等）或主题内容进行分类。筛选出与毕业设计核心内容紧密相关、有价值的资料，去除重复、无关或质量较低的资料。

③编号排序，为每一类资料进行编号，以便管理和查找。按照一定的逻辑顺序对资料进行排序，按照时间先后、重要程度等。

④建立目录，根据分类和编号，制作详细的资料目录，目录应包括资料编号、名称、类型、所在位置等信息。目录可以采用电子表格或文档的形式，方便随时更新和查阅。

⑤存储备份，选择合适的存储方式，电脑硬盘、移动存

储设备、云存储等，将整理好的资料进行存储。定期对资料进行备份，防止数据丢失。⑥标注说明，对于一些重要的、复杂的资料，可以添加标注和说明，以便自己和他人在查阅时能够快速理解资料的内容和用途。

6. 质量监控（2023 年 10 月 8 日—2024 年 7 月 20 日）

质量监控专业层面：

①前期监控，选题审核：确保选题具有一定的创新性、实用性和可行性。审核选题是否符合专业培养目标和教学要求。检查选题的难度是否适中，避免过于简单或复杂。任务书下达：明确毕业设计的任务、要求、进度安排和考核标准。任务书应具体、详细，具有可操作性。开题选题审查

②中期监控，进度检查：按照进度安排，定期检查学生的毕业设计进展情况。了解学生是否按时完成各阶段任务，如有滞后，及时督促学生加快进度。指导教师指导：指导教师应定期与学生沟通，了解学生的设计进展和遇到的问题，并给予及时指导。指导教师要对学生的设计方案、图纸、设计成果等进行认真审查，提出修改意见。中期检查：组织中期检查，对学生的毕业设计进行全面检查。检查内容包括设计进度、设计质量、文档规范等。对存在问题的学生提出整改要求，并跟踪整改情况。

③后期监控，毕业设计成果审查：学生提交毕业设计成果，指导教师和相关专家对论文进行审查。审查内容包括论文的结构、内容、逻辑、语言表达、参考文献等。要求学生论文进行反复修改，确保毕业设计质量。答辩准备：组织学生进行答辩前的准备工作，包括制作答辩 PPT、熟悉答辩

流程和要求等。指导教师对学生的答辩准备情况进行检查和指导。答辩过程监控：严格按照答辩程序进行答辩，确保答辩的公平、公正、公开。答辩委员会成员要认真听取学生的汇报，提出问题和建议，并对学生的答辩表现进行评价。成绩评定：综合考虑学生的毕业设计过程表现、毕业设计质量和答辩情况，进行成绩评定。成绩评定要客观、公正、合理。

④反馈与改进，学生反馈：收集学生对毕业设计过程的意见和建议，了解学生的需求和困惑。对学生的反馈进行分析和总结，为今后的毕业设计工作提供改进依据。教师反馈：指导教师对毕业设计工作进行总结和反思，提出改进意见和建议。对指导教师的反馈进行整理和分析，不断提高指导教师的业务水平和指导能力。教学管理部门总结：教学管理部门对毕业设计工作进行全面总结，分析存在的问题和不足。针对问题提出改进措施和建议，不断完善毕业设计质量监控体系。

二级学院的复查和互查方面：（2024年7月1日—2024年7月20日）①2024年7月12日由建设工程管理院和华为云学院的教学部门以及两院各专业主任和教学院长以及毕业设计的相关老师教授会同益阳职业技术学院教学质检处领导到共同参加，并召开二级学院毕业设计专题会议。②二级学院之间就毕业设计存在的问题作了交换意见并拟定了互检复查文件纲要，以及互检复查实施办法和要则。③经过一周的二级学院互检复查于2024年7月18日结束，两院并将此次互检抽查的结果存在的问题以文字书面的形式，通过学院毕业设计平台进行了通报总结。4. 在得到互检复查反馈结果后学院立刻组织学生老师对毕业设计存在的问题进行

了修改和调整。

在配合学校层面的抽查方面：（2024 年 7 月 1 日—2024 互查年 7 月 20 日）在学校进行的毕业设计成果普查抽查中，我院专业教研室积极响应第一时间召开毕业设计成果抽查专题会议，对学院抽查中存在的问题进行了解，①分门别类的进行总结，拟定整改方案。②要求毕业设计指导老师及时指导学生对毕业设计成果进行修改、调整、更新。③在指导老师和学生修完改后对毕业设计成果进行系统的整体复查发新问题并解决问题。

二、选题分析

本专业共有 3 个毕业班，共 176 人。建设工程管理教研室拟定了毕业设计 3 大类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

按照专业方向划分：本专业可分为建筑设计其中涵盖住宅建筑方案设计、公共建筑方案设计、别墅自建房方案设计选题数量 78 占比 45%。庭院园林景观建筑方案设计选题数量 26 占比 15%。室内外装饰方案设计选题数量 72 占比 40%。

2. 选题难度分析

①简单级别：适合基础较为薄弱的学生，选题在技术难度和创新要求上相对较低。统计此类选题的数量 42 和占比 25%。

②中等难度级别：具有一定的挑战性，需要学生综合运用所学知识和技能进行设计。该级别选题的数量 116 占比 65%。

③高难度级别：对学生的专业能力和创新思维要求较高，可能涉及前沿技术或复杂的设计问题。此类选题的数量 18

占比 10%。

3. 选题的实用性

①选题对实际应用的价值：社会价值，满足居住需求，促进城市发展，带动相关产业发展，专业技能提升，综合运用知识，掌握行业设计软件。职业发展准备，展示个人能力，建立职业人脉。社会贡献，解决实际问题，推动行业发展

②选题的实际应用效果：对个人成长的效果，专业能力飞跃，通过毕业设计选题的实践，能够极大地提升学生在建筑设计各个环节的专业能力。

对社会发展的效果：改善人居环境，优秀的建筑毕业设计选题可以为人们提供更加舒适、安全、美观的居住和工作环境。促进社会的和谐发展。推动城市建设。

对建筑行业的效果：激发创新活力，毕业设计选题是建筑学生展示创新能力的重要平台。学生们在选题过程中可以大胆尝试新的设计理念、技术和材料，为建筑行业带来新的活力和发展机遇。

培养专业人才：建筑毕业设计是培养建筑专业人才的重要环节。通过毕业设计的实践，学生们可以将所学的专业知识和技能应用到实际项目中。

③从专业角度分析选题的实用性

从专业角度来看，本建筑毕业设计选题的实用性可以如下：功能需求满足，明确使用目的，适应使用者需求技术可行性，结构合理性，材料适用性，经济合理性，建设成本控制，经济效益提升环境适应性，自然环境融合，可持续发展理念。综上所述，建筑毕业设计选题的实用性，需要考虑功

能需求满足、技术可行性、经济合理性和环境适应性等方面。一个实用的选题应该能够满足实际的功能需求，具有技术可行性和经济合理性，同时能够与自然环境相融合，符合可持续发展的理念。

三、成绩分析

1. 建筑设计专业成绩分布

表 1 毕业设计成绩分布统计

毕业设计总人数		176 人			
指导老师	指导人数	优秀(90 以上)	优良(80 以上)	一般(60 以上)	备注
张海洪	15	4	7	3	
邓铁桥	15	6	9	0	
刘高瞻	15	14	1	0	
邓立民	14	3	11	0	
黎源	15	5	7	3	
李铁辉	15	4	6	5	
黎人萍	15	4	8	3	
汤钦	15	0	3	10	
罗稳	15	0	1	14	
张拓	12	0	3	9	
刘灿	15	1	10	3	
黄铮	15	2	9	4	

2. 成绩与选题的关系

本毕业设计成绩与选题有着密切关系，主要体现在以下几个方面：

①成绩影响因素有新颖性：如果选题新颖，能够体现对专业领域前沿问题的关注和探索，新颖的选题可能涉及到新

的技术、方法或理念，展示出具有创新思维和独立研究的能力，有助于提高成绩。难度与深度：选题的难度和深度要适中。过于简单的选题难以展现专业水平和研究能力，可能导致成绩不高。实用性：具有实际应用价值的选题更容易获得好评。研究成果的现实意义。与专业相关性：选题必须紧密围绕专业领域，体现对专业知识的掌握和运用能力。如果选题与专业相关性不大，让评审老师认为你对专业的理解不够深入，影响成绩。

②重要性体现：研究方向的确定，选题取决毕业设计的研究方向，直接影响在整个研究过程中的投入程度和积极性。资源获取与利用：不同的选题可能需要不同的研究资源，包括文献资料、实验设备、调研对象等。合适的选题能够更容易地获取所需的资源，从而顺利地开展工作。毕业设计成果的质量：选题的质量直接关系到毕业设计的质量。一个好的选题能够为设计提供清晰的逻辑框架和丰富的内容，使论文更具可读性和学术价值。

综上所述，本毕业设计成绩与选题密切相关。在选择毕业设计选题时，要充分考虑新颖性、难度与深度、实用性和与专业相关性等因素，确保选题能够充分展示学生专业能力和研究水平，才能取得好成绩。

3. 成绩与建筑设计专业的关系

建筑毕业设计成绩与建毕业设计成绩与建筑设计专业有着重要的关系，体现在以下几个方面：

①专业知识的综合运用，理论知识体现：建筑毕业设计是对建筑设计专业所学理论知识的一次全面检验和综合运用。毕业设计也是实践技能的展示平台。包括建筑制图、模

型制作、软件应用等技能。

②专业素养的体现：创新能力建筑设计专业注重创新，毕业设计成绩很大程度上取决于创新能力。创新的设计理念、独特的空间布局、能为毕业设计加分。建筑是一门技术与技术相结合的学科，审美水平在建筑设计中至关重要。也能为毕业设计加分问题解决能力：在建筑设计过程中，会遇到各种问题，如场地限制、功能需求冲突等。解决这些问题的能力是建筑设计专业素养的重要体现，也会影响毕业设计成绩。

③对未来职业发展的影响求职竞争力：优秀的毕业设计成绩赢得求职过程中的竞争力。专业成长基础：毕业设计是建筑设计专业学习的重要总结。

综上所述，建筑毕业设计成绩与建筑设计专业密切相关。它不仅是对专业知识和技能的综合考核，是专业素养的体现和职业发展的需要。

四、存在的问题

1. 指导老师层面，指导老师对学生进行毕业设计指导分为两个部分，在学生第五学期离校前短暂进行了集中指导，主要对毕业设计任务书进行了讲解，明确了毕业设计任务和要求，明确如何收集、整理参考资料；后期主要是分散指导。因为从业特点，本专业学生实习极为分散，只能采用线上指导的方法，与学生的沟通都受到了一定的限制，效果不是特别好。

2. 学生层面，大部分学生能够按照学院有关毕业设计文件的规定，在老师的指导下，按质按量完成毕业设计任务。

但存在下列问题：①学生专业知识掌握欠扎实，实际操作能力较弱，毕业设计是对以往学过的专业知识的一个综合应用，需要学生能融汇贯通所学的专业知识，并与实际工程问题结合应用，但学生由于底子薄弱，专业知识掌握不扎实，老师指导沟通的时候，知道一些理解一些，但不知道不能理解的更多，应用能力较差。②表达能力有待提高，少部分学生虽然学得很好，设计虽然，但是表达能力和应变能力较弱，答辩表现不佳。③部分学生文字功底弱，部分学生出现文理不通或错别字的情况，不检查修改，提示后不能举改正类似错误；工作不细心而频繁出现失误。④少部分学生学习态度不端正，在毕业设计过程中，设计作业拖拉，没有计划，经常需要辅导员和指导老师的督促，不能自觉完成任务，说明学生的学习态度还不够端正。

五、改进措施

1. 加强毕业设计指导，由于学生实习点分散的情况不能改变，因而以后将要求指导老师尽可能地增加指导频率，并尽量与学生沟通好指导时间段，以取得较好地指导效果。

2. 鼓励学生增强社交能力，鼓励学生克服新手恐惧，尽量与实习单位人员处好关系，多学习积累实际工程经验，同时也争取能够借用实习单位的软硬件完成毕业设计。

3. 加强学生工匠精神教育，加强对学生的日常思想教育、养成教育，使学生树立一丝不苟、精益求精的工匠精神，能

够自觉学习、自我提升。

- 附件：
1. 10 份左右原始指导记录表佐证
 2. 10 份左右原始评阅表佐证
 3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1：原始指导记录表（10 份）

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表						
指导老师	姓名	张海洪	职称	副教授	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	蒋升	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21101
	毕业设计选题	长沙芙蓉区水云间杨总别墅方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-10-28	职院2教506教室	面授	指导学生完成选题、毕业设计任务书，明确毕业设计任务和要求，收集整理相关参考资料			
2023-11-08	职院6教108会议室	面授	指导学生确定毕业设计方案设计的大纲，以及大纲的完善深入扩展，补充完善设计资料并对其进行优化筛选			
2023-12-28	益阳职院	线上微信	线上对初稿在内容与格式上存在的问题进行指导，并协助辅导初稿完善			
2023-1-08	长沙居家	线上微信	指出设计初稿在内容、格式上存在的问题，指导内容上需要完善以及如何完善			
2023-03-18	益阳职院	线上微信	指出二稿在内容上扩展和深入以及相互关联整体的问题，以及如何修饰并完善			
2024-4-08	益阳职院	线上微信	对一部分同学的三稿存在的不完善，错误格式进行指导纠正			
2024-4-27	益阳职院	线上微信	指导对三稿细节进行最后的修改，最后确认终稿			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	汤钦	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	龚林珠	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21101
	毕业设计选题	金地三千里张总别墅方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-10-11	微信	微信指导	选题交流			
2023-11-21	学校	现场沟通	施工图纸审核交流指导			
2023-12-28	网络	网络沟通	效果图交流指导			
2024-4-10	学校	现场沟通	成果书格式检查修改。			
2024-4-21	学校	现场沟通	成果书格式检查修改。			
2024-4-27	学校	现场沟通	成果书格式检查修改，论文整体检查。			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	邓铁桥	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	杨章	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21101
	毕业设计选题	刘氏农村自建房室内方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-11-28	线上	微信指导	确认选题、提醒收集材料。			
2023-01-28	线上	微信指导	督促完成任务书，根据实际情况合理安排成果完成进度，解决文献相关问题。			
2024-02-27	线上	微信指导	检查图纸情况，指出字体、标注、图框不足并提出修改意见。			
2024-03-25	线上	微信指导	根据成果书实际情况提出初稿具体写作要求，回答学生疑惑。			
2024-04-15	线上	微信指导	再次强调格式规范，指出封面、目录、参考文献存在问题。			
2024-04-27	线上	微信指导	格式排版检查。			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	黎源	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	罗祥	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21101
	毕业设计选题	蜂居酒店方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-11-27	在线	线上指导	确认选题、提醒收集材料。			
2024-1-27	在线	线上指导	督促完成任务书，根据实际情况合理安排成果书完成进度，解决文献相关问题。			
2024-2-27	在线	线上指导	检查CAD图纸情况，指出字体、标注、图框不足并提出修改意见。			
2024-3-27	在线	线上指导	检查SU建模情况，指出效果图灯光、环境不足并提出修改意见。			
2024-4-7	在线	线上指导	根据成果书实际情况提出初稿具体写作要求，回答学生疑惑。			
2024-4-15	在线	线上指导	再次强调格式规范，指出封面、目录、参考文献存在问题。			
2024-4-27	在线	线上指导	格式排版检查			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	黎人萍	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	郑继林	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21103
	毕业设计选题	智雅小学综合楼方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-11-27	在线	线上指导	确认选题、提醒收集材料。			
2024-1-27	在线	线上指导	督促完成任务书，根据情况合理安排成果书完成进度，解决文献相关问题。			
2024-2-27	在线	线上指导	检查CAD图纸情况，指出字体、标注、图框不足并提出修改意见。			
2024-3-27	在线	线上指导	检查SU建模情况，指出效果图灯光、环境不足并提出修改意见。			
2024-4-7	在线	线上指导	根据成果书实际情况提出初稿具体写作要求，回答学生疑惑。			
2024-4-15	在线	线上指导	再次强调格式规范，指出封面、目录、参考文献存在问题。			
2024-4-27	在线	线上指导	格式排版检查			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘灿	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	王婷婷	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21102
	毕业设计选题	西宁酒吧建筑方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023/11/26	线上	微信	毕业设计任务书完成后检查标题以及部分内容存在错误，需要修改相关内容			
2023/12/7	线上	微信	根据模板做出毕业设计成果初稿			
2024/1/30	线上	微信	重新修改了题目，重新做资料发老师检查			
2024/2/3	线上	微信	修改毕业设计任务书细节部分			
2024/2/10	线上	微信	检查毕业设计，以及模型和施工图发老师检查细节			
2024/3/23	线上	微信	毕业设计成果图不要用黑底			
2024/4/24	线上	微信	修改渲染模型以及毕业设计内容细节排版，格式优化，施工图模糊修改高清图			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘高瞻	职称	副教授	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	蒋进	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21102
	毕业设计选题	博远西苑 3 栋 508 室内方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-11-26	线上	微信指导	确认选题、提醒收集材料。			
2023-01-26	线上	微信指导	督促完成任务书，根据情况合理安排成果完成进度，解决文献相关问题。			
2024-02-26	线上	微信指导	检查图纸情况，指出字体、标注、图框不足并提出修改意见。			
2024-03-24	线上	微信指导	根据成果书实际情况提出初稿具体写作要求，回答学生疑惑。			
2024-04-14	线上	微信指导	再次强调格式规范，指出封面、目录、参考文献存在问题。			
2024-04-26	线上	微信指导	格式排版检查。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	罗稳	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	刘福涛	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21103
	毕业设计选题	韩屋小区D5栋户型室内方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-10-11	微信	微信指导	选题交流			
2023-11-21	学校	现场沟通	施工图纸审核交流指导			
2023-12-28	网络	网络沟通	效果图交流指导			
2024-4-10	学校	现场沟通	成果书格式检查修改。			
2024-4-21	学校	现场沟通	成果书格式检查修改。			
2024-4-27	学校	现场沟通	成果书格式检查修改，论文整体检查。			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	黄铮	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	赵丽娜	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21102
	毕业设计选题	金色溪淙湾小区彭女士的户型室内方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-11-10	线上	微信交流	指导学生完成毕业任务书，明确毕业设计任务要求，明确如何收集、整理参考资料			
2023-12-19	线上	微信语音讲解	指导学生确定方案设计提纲，以及需补充完善的初始设计资料			
2024-1-20	线上	微信交流	指导学生修改毕业任务书格式上存在的问题，以及如何完善			
2024-3-8	线上	微信交流	指导学生尽快完成毕业成果进度，成果内容上修改格式，协助学生在设计上遇到的问题、以及解决遇到的问题			
2024-4-8	线上	微信交流	指出设计上需要完善的地方			
2024-4-26	线上	微信交流	指出格式上存在的问题			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	李铁辉	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	刘祿红	所在学院	建设工程管理学院	专业班级	设计21102
	毕业设计选题	希望小学教学楼方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023-11-27	在线	线上指导	确认选题、提醒收集材料。			
2024-1-27	在线	线上指导	督促完成任务书，根据情况合理安排成果书完成进度，解决文献相关问题。			
2024-2-27	在线	线上指导	检查CAD图纸情况，指出字体、标注、图框不足并提出修改意见。			
2024-3-27	在线	线上指导	检查SU建模情况，指出效果图灯光、环境不足并提出修改意见。			
2024-4-7	在线	线上指导	根据成果书实际情况提出初稿具体写作要求，回答学生疑惑。			
2024-4-15	在线	线上指导	再次强调格式规范，指出封面、目录、参考文献存在问题。			
2024-4-27	在线	线上指导	格式排版检查			

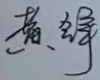
附件 2：原始评阅表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	希望小学教学楼方案设计				
学生姓名	刘禄红	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21102
指导老师姓名	李铁辉	职称	讲师	得分	86
指导老师审阅意见 1、设计方案与实习岗位结合紧密，实践性强。 2、设计内容完善，符合专业规范要求。 3、能在规定时间内熟练陈述毕业设计的主要内容，答辩时思路清晰，回答准确。 4、设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生 参加答辩	是		指导老师 签字	李铁辉 2024年 4 月 28 日	

益阳职业技术学院

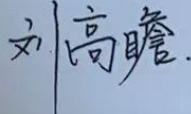
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	金色溪淙湾小区彭女士的户型室内方案设计				
学生姓名	赵丽娜	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21102
指导老师姓名	黄铮	职称	讲师	得分	85
指导老师审阅意见 1、设计方案与实习岗位结合紧密，实践性强。 2、设计内容比较完善，符合专业规范要求。 3、设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生 参加答辩	是	指导老师签 字	 2024年4月28日		

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	韩屋小区D5栋户型室内方案设计				
学生姓名	刘福涛	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21103
指导老师姓名	张拓	职称	讲师	论文得分	75
指导老师审阅意见 1. 设计方案与实习岗位紧密结合，实践性强。 2. 设计内容比较完善，符合专业规范要求。 3. 设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生 参加答辩	是	指导老师 签字		张拓 2024年 4 月 28 日	

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	博远西苑 3 栋 508 室内方案设计				
学生姓名	蒋进	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21102
指导老师姓名	刘高瞻	职称	副教授	得分	91
指导老师审阅意见 1. 毕业设计内容完整，学生能够按期完成任务； 2. 设计方案岗位结合紧密，实践性较强，对设计中的主要问题解决合理，有独立见解； 3. 能较好运用所学理论和专业知识解决毕业设计中的问题。条理清楚，设计内容比较完善，符合专业规范要求。					
是否同意该生 参加答辩	是	指导老师 签字		 2024年 4 月 28 日	

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	西宁酒吧建筑方案设计				
学生姓名	王婷婷	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21102
指导老师姓名	刘灿	职称	讲师	得分	86
指导老师审阅意见 1、设计方案与实习岗位结合紧密，实践性强。 2、设计内容完善，符合专业规范要求。 3、设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生 参加答辩	是		指导老师 签字	刘灿 2024年 4 月 28 日	

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	蜂居酒店设计方案				
学生姓名	罗祥	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21101
指导老师姓名	黎源	职称	讲师	得分	77
指导老师审阅意见 1、设计方案与实习岗位结合紧密，实践性强。 2、设计内容完善，符合专业规范要求。 3、能在规定时间内熟练陈述毕业设计的主要内容，答辩时思路清晰，回答准确。 4、设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生 参加答辩	是	指导老师 签字	 2024年 4 月 28 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

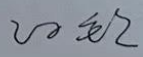
毕业设计选题	智雅小学综合楼方案设计				
学生姓名	郑继林	所在学院	建设工程管理学院	所在班级	设计21103
指导老师姓名	黎人萍	职称	讲师	得分	99
指导老师审阅意见 1、设计方案与实习岗位结合紧密，实践性强。 2、设计内容完善，符合专业规范要求。 3、能在规定时间内熟练陈述毕业设计的主要内容，答辩时思路清晰，回答准确。 4、设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年 4 月 28 日		

益阳职业技术学院

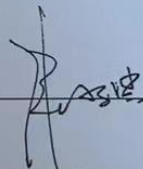
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	杨总农村自建房方案设计				
学生姓名	杨章	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21101
指导老师姓名	邓铁桥	职称	讲师	得分	95
指导老师审阅意见 1. 毕业设计内容完整，学生能够按期完成任务； 2. 设计方案岗位结合紧密，实践性较强，对设计中的主要问题解决合理，有独立见解； 3. 能较好运用所学理论和专业知识解决毕业设计中的问题。条理清楚，设计内容比较完善，符合专业规范要求。					
是否同意该生 参加答辩	是	指导老师 签字	邓铁桥 2024年 4 月 28 日		

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	金地三千里张总别墅方案设计计				
学生姓名	龚琳珠	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21101
指导老师姓名	汤钦	职称	讲师	论文得分	75
指导老师审阅意见 1. 设计方案与实习岗位紧密结合，实践性强。 2. 设计内容比较完善，符合专业规范要求。 3. 设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生 参加答辩	是	指导老师 签字		 2024年 4 月 28 日	

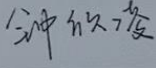
益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	长沙芙蓉区水云间杨总别墅方案设计				
学生姓名	蒋升	所在学院	建设工程管理学院	所在班级	建筑设计21101
指导老师姓名	张海洪	职称	副教授	得分	90
指导老师审阅意见： 1、设计方案与岗位结合紧密，实践性强。 2、设计内容完善，符合专业规范要求。 3、设计成果格式正确、科学。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年4月28日		

附件 3：原始答辩记录表（10 份）

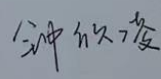
益阳职业技术学院

2024年毕业设计答辩记录表

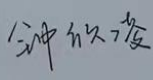
学生姓名	蒋升	所在学院	建设工程管理学院	所在班级	设计21101
毕业设计选题	长沙芙蓉区水云间杨总别墅方案设计			指导老师	张海洪
				职称	副教授
答辩小组成员姓名	张海洪、邓铁桥、刘灿、				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	问题：使用了那些设计工具软件？本方案的设计思路？ 回答：在设计过程中，我使用了CAD和SU等软件。选择这些工具是因为它们的专业性、易用性及功能全面，能够满足我在不同设计阶段的需求 1. 了解业主的空间功能需求了解使用者的需求，包括空间的使用目的、人数、活动类型等。不同的使用目的会影响到设计风格、家具选择、色彩搭配等方面。2. 符合总体规划要求室内设计涉及到空间布局、色彩搭配、材料选择等多个方面。而总体规划则是室内设计的基础和前提，因此，室内设计需要符合总体规划要求，以确保设计的合理性和实用性。 3. 满足今后改造的可能，室内设计时应当预留出一定的空间，以适应未来可能的需求变化。易于更换和改造的材料，如瓷砖、玻璃等，以方便进行二次装修				
答辩评语	1、设计方案合理、可行，切合岗位实际，符合国家相应规范要求。 2、设计成果报告格式符合学院要求。 3、在规定时间内对设计要点陈述清晰明确。 4、回答问题思路清晰、准确。				
答辩成绩评定	90				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院

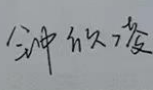
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	龚林珠	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计 21101
毕业设计选题	金地三千里张总别墅方案设计			指导老师	汤钦
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	张海洪 刘灿 汤钦				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	1. 原始图要有哪些建筑信息? 答: 地形地貌, 建筑结构等。 2. 待客区有哪些设计要点? 答: 沙发、茶几、电视和良好的采光通风。				
答辩评语	1、设计成果报告格式符合学院要求。 2、在规定时间内对设计要点陈述比较清晰明确。 3、对提出的问题一般能恰当回答。				
答辩成绩评定	75				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院 2024年毕业设计答辩记录表

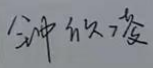
学生姓名	杨章	所在学院	建设工程管 理学院	所在班级	设计21101			
毕业设计选题	杨总农村自建房方案设计			指导老师	邓铁桥			
				职称	讲师			
答辩小组 成员姓名	刘高瞻、邓铁桥、张拓							
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌					
答辩情况记录	1. 整体的设计理念？ 融合精致与简约、品质与舒适的独特设计风格。在色彩运用上，多选用中性色调，如高级灰、米白色等，搭配少量的金色、铜色等金属元素作为点缀，营造出低调而奢华的氛围。 2. 怎么运用简约风格？ 简约风格不可太过，在色彩的选择上，要营造一种温馨的既视感，不可选择饱和度过低的色调。							
答辩评语	1. 毕业设计内容完整，对设计中的主要问题分析深入，解决合理，有独立见解； 2. 能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题； 3. 在规定时间内对设计要点陈述较清晰明确，条理清晰。							
答辩成绩评定	87							
答辩小组 组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

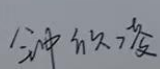
学生姓名	罗祥	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21101			
毕业设计选题	蜂居酒店方案设计			指导老师	黎源			
				职称	讲师			
答辩小组成员姓名	张海洪、黎源、黎人萍、李铁辉							
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌					
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：1. 询问设计方案如何体现酒店的独特风格 and 客户体验。 2. 就结构设计的创新性和安全性提出问题。 3. 关注景观设计如何与建筑整体风格协调。 答：1. 回应风格问题，强调设计中对豪华元素的现代诠释和功能性的考量。 2. 解释结构设计的创新性和安全性，展示如何通过设计满足高标准的安全要求。 3. 详细说明景观设计的策略，如何通过绿化和水景营造和谐的环境。							
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1、设计方案合理、可行，切合实习岗位实际，符合国家相应规范标准要求。 2、设计成果报告格式符合学院要求。 3、在规定时间内对设计要点陈述清晰明确。 4、回答问题思路清晰、准确。							
答辩成绩评定	77							
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29			

益阳职业技术学院

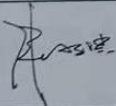
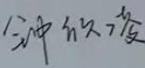
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	王婷婷	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21102
毕业设计选题	西宁酒吧建筑方案设计			指导老师	刘灿
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	张海洪、刘灿、黄铮				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	问题1：酒吧外观设计灵感来源于？ 船只，整体像个船的造型，然后在这个基础上添加了现代流行的色彩及装饰配件。 问题2：升降舞台结构特点？ 1. 提高演出效果。升降舞台可以随时改变舞台高度和布景，为表演创造更加优美、生动、多彩、鲜活的效果，增强了观众的视觉冲击力。 2. 增加舞台搭配灵活性。升降舞台可以根据演出需要，快速、精准的调整舞台高度和布景，实现各种舞台形态的切换。 3. 便于安装、维护和管理。升降舞台采用模块化设计，便于安装、拆卸和储存，同时也方便维护和管理。问和学生回答要点				
答辩评语	1、设计方案比较合理、可行，切合实习岗位实际，符合国家相应规范标准要求。2、设计成果报告格式符合学院要求。3、在规定时间内对设计要点陈述比较清晰明确。4、对提出的问题一般能恰当回答。				
答辩成绩评定	86				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

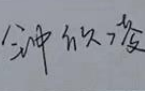
学生姓名	蒋进	所在学院	建设工程管理学院	所在班级	设计21102
毕业设计选题	博远西苑 3 栋 508 室内方案设计			指导老师	刘高瞻
				职称	副教授
答辩小组成员姓名	刘高瞻、邓铁桥、张拓				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	1. 你的整体设计构思？ 本设计注重空间感与舒适性的融合，采用简约线条与色彩搭配，营造现代雅致氛围。自然元素点缀，增添温馨感，打造既实用又美观的居住空间。 2. 如何体现成熟活泼感？ 开放式餐厅，地面采用瓷砖，地面富有变化而又统一，既增加了整体的活泼感又不失成熟稳重。				
答辩评语	1. 毕业设计内容完整，对设计中的主要问题分析深入，解决合理，有独立见解； 2. 能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题； 3. 在规定时间内对设计要点陈述较清晰明确，条理清晰。				
答辩成绩评定	95				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

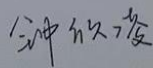
学生姓名	赵丽娜	所在学院	建设工程管理学院	所在班级	设计21102
毕业设计选题	金色溪凼湾小区彭女士的户型室内方案设计			指导老师	黄铮
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	邓铁桥、汤钦、刘灿				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	问题1: 如何通过设计提升空间的利用率和收纳功能? 回答1: 以下是通过设计提升利用率和收纳功能的方法: 定制家具, 利用垂直空间, 选多功能家具, 嵌入式设计, 明确收纳区, 床下利用, 墙面利用, 简洁设计, 合理布局, 透明收纳盒。 问题2: 设计中如何解决采光和通风的问题? 回答2: 在设计中可以通过采用透过材料、保证空间的通透度的方法来解决采光问题。在通过设置良好的通风口、利用自然风的走向、安装通风设备的方法来解决通风问题。				
答辩评语	1、设计方案比较合理、可行, 切合实习岗位实际, 符合国家相应规范标准要求。 2、设计成果报告格式符合学院要求。 3、在规定时间内对设计要点陈述比较清晰明确。 4、对提出的问题一般能恰当回答。				
答辩成绩评定	85				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院

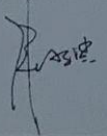
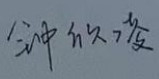
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	刘禄红	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21102
毕业设计选题	希望小学教学楼方案设计			指导老师	李铁辉
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	张海洪、黎源、黎人萍、李铁辉				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：1、设计方案如何体现可持续性和环保理念。 2、结构设计的经济性和施工可行性提出问题。 3、机电系统的能效和维护管理。 答：1、回应可持续性问题，强调使用绿色材料和节能技术。 2、解释结构设计的经济性和施工方案的优化措施。 3、详细说明机电系统的能效管理和智能化控制。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1、设计方案合理、可行，切合实习岗位实际，符合国家相应规范标准要求。 2、设计成果报告格式符合学院要求。 3、在规定时间内对设计要点陈述清晰明确。 4、回答问题思路清晰、准确。				
答辩成绩评定	86				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	郑继林	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计21103
毕业设计选题	智雅小学综合楼方案设计			指导老师	黎人萍
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	张海洪、黎源、黎人萍、李铁辉				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：1、设计方案如何体现可持续性和环保理念。 2、结构设计的经济性和施工可行性提出问题。 3、机电系统的能效和维护管理。 答：1、回应可持续性问题，强调使用绿色材料和节能技术。 2、解释结构设计经济性和施工方案的优化措施。 3、详细说明机电系统的能效管理和智能化控制。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1、设计方案合理、可行，切合实习岗位实际，符合国家相应规范标准要求。 2、设计成果报告格式符合学院要求。 3、在规定时间内对设计要点陈述清晰明确。 4、回答问题思路清晰、准确。				
答辩成绩评定	99				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	刘福涛	所在学院	建设工程管理 学院	所在班级	设计 21103
毕业设计选题	韩屋小区D5栋户型室内方案设计			指导老师	罗稳
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	张海洪 刘灿 汤钦				
答辩小组组长	张海洪	秘书	钟欣凌		
答辩情况记录	1. 儿童房有些什么设计元素? 答: 可爱的造型和活泼的色彩。 2. 阳台适合种植哪些绿植? 答: 好打理, 向阳喜光的植物。				
答辩评语	1、设计成果报告格式符合学院要求。 2、在规定时间内对设计要点陈述比较清晰明确。 3、对提出的问题一般能恰当回答。				
答辩成绩评定	75				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024-4-29