

2023 年湖南省职业教育 专业教学资源库可行性建设研究报告

资源库名称 船舶工程技术专业教学资源库

适用的专业目录 高职专科专业目录

所属专业大类 装备制造大类

所属专业类 船舶与海洋工程装备类

面向专业 船舶工程技术

主持单位（盖章） 益阳职业技术学院

资源库主持人 刘屈钱

申请日期 2023.6.16

湖南省教育厅制

2023 年 6 月

目 录

一、项目建设背景.....	1
(一) 立项依据.....	1
(二) 产业背景.....	1
(三) 专业建设需要.....	2
二、项目建设条件.....	2
(一) 学院牵头项目建设优势.....	2
(二) 协作单位团队优势.....	5
(三) 成立了专家组.....	5
三、项目建设基础.....	5
(一) 前期开展的工作.....	5
(二) 资源库项目建设已有基础.....	5
四、项目建设目标与思路.....	6
(一) 建设目标.....	6
(二) 建设思路.....	6
五、项目建设规划.....	6
(一) 整体规划.....	6
(二) 具体规划.....	6
1、制定专业教学资源库建设的规范文件.....	7
2、开发“三层次课程”为主导的专业教学资源.....	8
3、融合企业案例与学校专业资源的整合资源库.....	8
4、构建开放共享型资源网络平台.....	9

船舶工程技术专业教学资源库建设

可行性研究报告

一、项目建设背景

（一）立项依据

项目建设方案依据教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）、《关于开展高等职业教育专业教学资源库2010年度项目申报工作的通知》（教高司函[2010]129号）、《关于开展高等职业教育专业教学资源库2011年度项目遴选工作的通知》（教高司函[2010]275号）、湖南省教育厅《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库申报工作的通知》（湘教通〔2023〕168号）等系列文件精神编制。

（二）产业背景

船舶工业是“一带一路”、长江经济带发展的重要组成部分，是海洋强国与国民经济发展的战略性新兴产业。贯彻落实习近平总书记在深入推动长江经济带发展座谈会上的重要讲话精神，是我省船舶产业转型升级的当务之急，船舶装备制造已经成为国家发展战略。

湖南河流众多，河网密布，水系发达，位居全国第一。2015年，省政府制造强省五年行动计划将船舶与海工装备列入我省12个重点产业之一。2017年全省船舶工业总产值超过500亿元，其中，益阳所占份额超过70%。我省拥有太阳鸟游艇、湘船重工等一大批船舶规模企业，形成了以益阳、

长沙、常德、岳阳四市为重点，依托南洞庭湖和湘、资、沅、澧四水岸线布点的环洞庭湖船舶工业产业集聚区，湖南省船舶装备制造业已经成为区域支柱产业。

湖南省船舶产业人才需求旺盛，2014年，省经信委对我省船舶装备制造业开展了专项调研，深切感受我省船舶产业发展人才奇缺，向省教育厅提出在我省高校开设船舶专业的意见。2014年11月17日，省经信委、省教育厅组织召开全省船舶行业产教融合座谈会，达成了依托长沙、益阳、岳阳等地高校开设船舶专业、培养本土人才的共识，并形成会议纪要。学院地处益阳市，处于我省船舶主产业中心，地理位置十分优越。

（三）专业建设需要

为对接我省船舶产业，学院构建了以船舶工程技术专业为核心，涵盖游艇设计与制造、焊接技术及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术等专业的船舶工程技术专业群。船舶工程技术专业群为我省高职教育“楚怡”高水平专业群，船舶工程技术专业为我省高职教育现代学徒制试点专业。

依据教育厅安排，学院教学资源平台主要是世界大学城，都是以教师个人为单位建设，存在分散、不统一，没有形成资源优势等问题。学院与智慧职教平台合作，已经完成平台创建。通过智慧职教平台，学院统筹规划，整合所有资源，优化资源体系，形成面向学历教育、职业培训和社会自由学习者的各种需要。

二、项目建设条件

（一）学院牵头项目建设优势

我院是经湖南省人民政府批准、教育部备案的全日制公

办高校，是教育部人才培养工作水平评估“优秀”学校，是湖南大学与益阳市人民政府共建学校，是“湖南省汽车制造业高技能人才培养培训基地”，是湖南省汽车行业协会第五届理事会副会长单位和益阳现代制造职业教育集团理事长单位，面向全国招生。

校园面积 636.29 亩（其中高新产业学院 104.43 亩），建筑面积 17.6 万多平方米。在岗教职员工 457 人（不含合作办学单位教职员工 121 人），其中教授 9 人，副高职称 90 人，博士及博士后 3 人，硕士 141 人。有芙蓉计划——湖湘青年英才项目 1 人，省级中青年骨干教师及培养对象 11 人，国内访问学者 6 人，双师型教师 207 人。开设 29 个专业，现有在校学生 11523 人。设有 9 个教学机构、6 个教辅机构、10 个党政管理机构、2 个群团组织。有船舶、机电、焊接、奇瑞汽车、汽车检测与维修、工业机器人、财会、电商、农产品检测、园林花卉培植、食用菌生产等 100 多个实习实训基地。有 3 个大师工作室、若干个教师工作站。

学校是湖南省楚怡“双高”建设单位，先后被评为全国德育工作先进单位和湖南省职业教育与成人教育先进单位、民族团结进步示范单位、职业技能鉴定质量诚信先进单位、就业创业工作“一把手工程”优秀单位；是湖南省农村电商产教联盟理事长单位、湖南船舶工业协会副会长兼秘书长单位、湖南省汽车行业协会副会长单位；是湖南省一流特色专业群建设院校、乡村振兴人才培养优质校、“现代学徒制”和“1+x”证书试点院校；是湖南省民族团结进步教育基地，企业人才示范培训基地，船舶焊接、汽车、移民、中职教师培训基地，全市党员教育、电商、新型职业农民培训基地；

是湖南省平安建设示范校、节水型高校、最美高校。

学院环境十分优美，是湖南省绿色学校。现有在校学生10000多人，校园面积580亩，建筑面积17万平方米，总资产2.4亿元。学院拥有先进的船舶建造工场、现代制造实训基地、数控模具实训中心、中央财政支持的汽车检测维修实训中心、汽车驾驶员培训考试中心、园林花卉培植中心、畜牧养殖中心、计算机实训中心、电子实训中心、财会实训中心等100多个实践教育培训中心。

学院设有国家职业技能鉴定所，全面推行双证制，学生毕业后在获得毕业证书同时，还可获得包括驾驶执照、计算机和英语等级证在内的与专业相应的职业资格证书。学院注重强化学生的技能训练，学生多次在省内外职业技能大赛中获奖，在全省高职院校中名列前茅。

学院与中船集团有限公司、湘船重工有限公司、太阳鸟游艇有限公司、桃花江游艇制造公司、中联重科、三一重工、比亚迪汽车、万科物业、快乐购等200多家国内外知名企业签订了就业合作协议，毕业生就业率高达92%以上。学院教学严谨，管理严格，先后被评为“全国德育工作先进单位”“湖南省职业教育与成人教育先进单位”“湖南省毕业生就业工作先进单位”“首届湖南社会信赖学校”。学生食堂被省教育厅评为“湖南省普通高校标准化学生食堂”。学院秉承育人为本、产学结合、教以致技、学以致用办学理念，坚持质量立校、人才强校、特色兴校，为生产、建设、管理、服务第一线培养了一大批高素质的高端高技能人才。

船舶工程技术专业是国家级骨干专业，船舶工程技术专业群是我省高职教育“楚怡”高水平专业群，学院为船舶工

程技术专业现代学徒制试点院校。

（二）协作单位团队优势

智慧职教平台是我国教育系统各高等院校广泛采用的共享开放性平台，平台建设单位团队专业、高效。

中船集团是我国最大的船舶设计、建造单位，是我国船舶与海工装备产教融合联盟牵头单位。

湘船重工是我省船舶设计与建造领头单位。“东方之星”沉船打捞，就是湘船重工建造的打捞船完成的。湘船重工高速船，在我国船舶领域享有较好地位。

太阳鸟游艇是我国游艇第一股。

（三）成立了专家组

教学资源库建设，成立了由学院、行业企业、智慧职教共同组成的专家组。

三、项目建设基础

（一）前期开展的工作

根据教育厅资源库建设文件精神，学院组织专门班子，认真研读文件，对接了合作单位，制订了工作计划，规划了资源库建设路径、成果目标等。

（二）资源库项目建设已有基础

世界大学城，学院所有老师都有各自账户，建设有丰富的教学资源。

船舶工程技术专业（群）建设，学院从2013年筹划建设起，就进行了调查研究，对专业群建设每年组织持续调研，确保建设始终符合市场需求。

构建了“底层共享、中层分立、高层互选”专业群课程体系。专业群船舶概论、船舶结构与制图、船舶建造工艺、

机械识图与制图、机械制造技术、可编程控制技术等课程，已经按照国家级精品在线开放课程建设标准正在进行建设，其中机械制造技术已经认定为省级在线精品课，船舶概论、机械识图与制图、可编程控制技术已经认定为校级在线精品课程。

四、项目建设目标与思路

（一）建设目标

通过船舶工程技术专业教学资源库建设，带动专业群教学资源开发，实现优质教学资源共享；推进现代高职教育教学改革，提高人才培养质量；支撑终身学习服务体系，促进高职教育可持续发展；满足行业企业人才培养需求，支持产业经济发展。

（二）建设思路

依托智慧职教平台和资源库共建单位资源、人才、产业背景优势，建设基于教育、培训、自学的，共享型职业信息库、专业建设库、课程资源库、实训资源库、培训认证库、工程项目库、标准库及素材库等多个库，为教育、产业提供共享平台。

五、项目建设规划

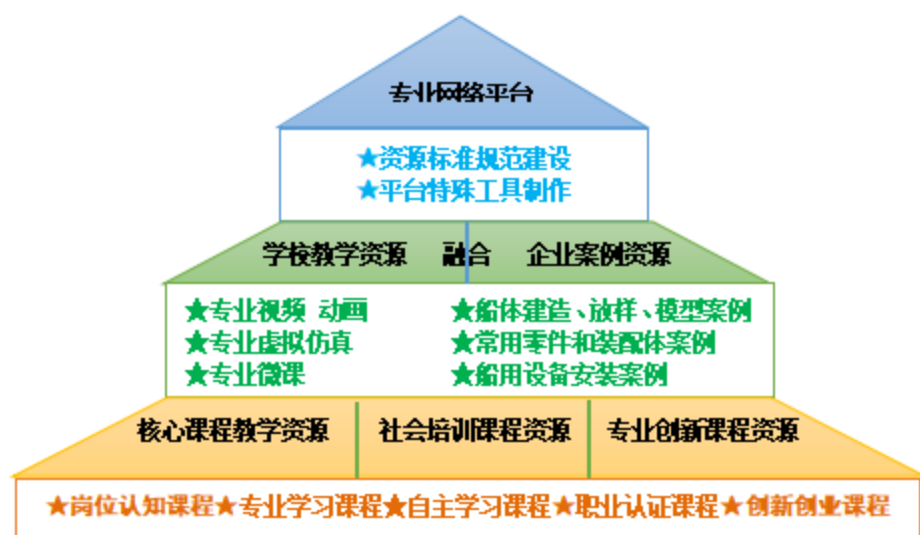
（一）整体规划

标准、专业、科学、创新，面向教育、培训、自学，建成模块化与进阶化、项目化与碎片化相统一的教学资源群落，满足多样性需求。

（二）具体规划

参考国内外职教专业教学资源库建设的成功范例，搭建

本专业“123”金字塔型模式教学资源库（如图所示），即一统领专业网络平台组织、二体系校企教学案例资源融合、三层次课程资源模块构建，内容涵盖船舶工程技术专业的院校、企业、社会核心课程、培训培养服务等各个方面，包含五大内容：①紧跟船舶工程技术发展的趋势，细化专业标准，明晰专业人才培养目标；②根据专业核心就业岗位需求明确专业技能标准；③依据专业人才培养目标，提供完善的专业课程解决方案，服务于专业学生可持续发展和其他类型企业员工、社会学习者在岗培训培养；④系统设计专业核心课程、培训课程、创新课程教学方案，形成课程标准；⑤配套开发专业教学资源库素材等资源。



船舶工程技术专业教学资源库“123”金字塔型模式建设规划框架图

1、制定专业教学资源库建设的规范文件

为了高效集成与整合各种资源，让用户使用方便，专业教学资源库建设项目组将制定教学资源库建设技术规范与各积件的验收标准，并提供相关素材制作的模版，为规范资源库建设内容，规范化建设成套的专业建设资源提供指导性文件。

2、开发“三层次课程”为主导的专业教学资源

专业教学资源库建设项目规划建设覆盖“核心课程、社会培训课程、创新课程”三层次课程为主导的“123”金字塔模式资源库。一是行业标准、规范、公约、法规、职业能力标准、课程建设标准等；二是课程标准、项目情境、项目单元及教学设计、任务工单、测试习题等内容；三是视频、动画、虚拟仿真、微课、模型等内容。

3、融合企业案例与学校专业资源的整合资源库

专业教学资源库中需要在专业教学资源的基础上融入大量的企业案例，通过收集资源库合建企业相关生产现场典型案例，按照对应课程建设内容将企业案例有机融入其中，有效的完成课程资源建设中需对接企业岗位标准的基本要求，资源库具体企业案例对应课程建设表如下表所示。

企业案例融合对应专业课程建设表

企业案例收集	对应课程	对应企业
船体结构图纸案例	船体结构与制图 船舶建造工艺 船舶建造规范 船艇造型设计	亚光科技集团 桃花江游艇 湘船重工
船体模型案例		
船体构件案例	船舶建造工艺 船舶建造规范	
船体分段建造案例		
船体放样案例		
船用设备安装案例		
典型船舶三维模型案例	船体结构与制图 船艇造型设计	
船舶试验案例	船舶动力装置 船舶概论 海事管理	
船舶航行案例		
船舶检验案例		
常用机械零件和装配体案例	机械识图与制图 机械制造技术 可编程控制技术 液压与气压传动	楚天科技
常用机械零件和装配体加工与 装配工艺案例		
自动化生产线案例		

4、构建开放共享型资源网络平台

通过先进信息技术（船舶虚拟仿真、SPD 船舶设计、COMPASS 船舶性能计算等平台二次开发工具）将行业企业相关生产现场典型案例有序整合起来，实现优质专业教学资源共享。依据用户的习惯与需求逐步修正技术平台的某些模块部件，实现资源最大化的利用与辐射，实现知识点的交叉访问、检索，下载、在线学习、在线操作、在线测试、自主创新、组合创新等功能。建设集教学资源集成与共享、教学资源个性化定制、教改成果推广与利用、人才信息采集与发布等功能为一体的，并能随着时代进步和技术演进而可持续发展的服务体系。