

附件3-1

园林技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

园林技术专业毕业设计分为方案设计类、xx类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	公共绿地设计类 1. XX 公园（单位附属地方）绿地设计	1. 掌握园林方案设计、景观植物造景、园林施工图设计的相关知识。	1. 园林规划设计	
			2. 景观植物应用	
			3. 景观施工图制图与识图	
		2. 具有中小型园林景观方案设计能力	1. 园林规划设计	
			2. 园林工程CAD	
			3. 园林景观工程	
	别墅庭院设计 2. XX 风格别墅庭院方案设计	3. 具有景观绘图与应用常用软件进行园林计算机辅助设计的能力。	1. 景观手绘	
			2. SketchUP 景观表现技法	
			3. 园林计算机辅助设计综合应用	
	别墅庭院设计 2. XX 风格别墅庭院方案设计	1. 掌握园林方案设计、景观植物造景、园林施工图设计的相关知识。	1. 园林规划设计	
			2. 景观植物应用	
			3. 景观施工图制图与识图	
		2. 掌握计算机信息技术、	1. 园林规划设计	

毕业设 计选题 类别	毕业设 计选题	对应人才培养规格能力 目标	主要支撑课程	是否 今年 更新
计 类		园林设计软件的基本知识。	2. 园林工程CAD 3. 园林景观工程	
		3. 具有景观绘图与应用常用软件进行园林计算机辅助设计的能力。	1. 景观手绘 2. SketchUP 景观表现技法 3. 园林计算机辅助设计综合应用	
	乡村景观 设计类	1. 学农，爱农，主动服务三农，服务乡村振兴，具备从事和献身农业、服务人民的专业思想。	1. 耕读教育 2. 乡村景观规划设计 3. 休闲农业与乡村旅游	
			1. 园林规划设计 2. 乡村景观规划设计 3. 休闲农业与乡村旅游	
			1. 景观手绘 2. SketchUP 景观表现技法 3. 园林计算机辅助设计综合应用	
		2. 具有乡村景观规划与设计能力		
	植物栽培与 养护方案 设计	1. 具有华中与华南地区常见的园林植物识别与景观植物设计应用能力。 2. 具有本地区常见园林苗木生产与经营管理能力。	1. 景观植物生产 2. 景观植物应用	
			1. 景观植物生产 2. 园林植物养护与管理	
		3. 具有本地区常见病虫害识别能力，并能制定相应的综合防治方案。	1. 园林植物养护与管理	

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含公共绿地设计、别墅庭院设计、

乡村景观设计等三类，具体要求如下。

1. 公共绿地设计成果要求

（1）方案设计合理，创意独特，具有可操作性，能有效解决项目公共绿地景观设计中所要解决的实际问题；

（2）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容，包含平面图、分析图、效果图等；

（3）方案撰写规范，图表和需提供技术文件符合行业和企业标准的规范与要求；

（4）满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

（5）设计说明书应包括现状调研、设计内容说明等内容，全文字数不少于3000字，展现学生的专业知识、创新能力和实践能力。确保整体版面设计美观、语言简明扼要、逻辑清晰。

2. 别墅庭院设计成果要求

（1）方案设计合理，创意独特，具有可操作性，能表现别墅庭院设计的各种风格及所要解决的实际问题；

（2）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容，包含平面图、分析图、效果图等；

（3）方案撰写规范，图表和需提供技术文件符合行业和企业标准的规范与要求；

（4）满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

(5) 设计说明书应包括现状调研、设计内容说明等内容，全文字数不少于3000字，展现学生的专业知识、创新能力和实践能力。确保整体版面设计美观、语言简明扼要、逻辑清晰。

3. 乡村景观设计成果要求

(1) 方案设计合理，创意独特，具有可操作性，能表现乡村景观设计的各种风格及所要解决的实际问题，符合“美丽乡村”建设背景；

(2) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容，包含平面图、分析图、效果图等；

(3) 方案撰写规范，图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求；

(4) 满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

(5) 设计说明书应包括现状调研、设计内容说明等内容，全文字数不少于3000字，展现学生的专业知识、创新能力和实践能力。确保整体版面设计美观、语言简明扼要、逻辑清晰。

4. 植物栽培与养护方案设计成果要求

(1) 方案设计合理，创意独特，具有可操作性，设计方案需紧密结合选题实际情况，充分考虑气候条件、土壤类型、水资源状况及现有植被分布等因素，确保栽培与养

护措施的科学性与可行性。

(2) 方案结构完整、要素完备，确保栽培与养护措施的科学性与可行性。

(3) 方案撰写规范，图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求；

(4) 满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

(5) 设计说明书应包括现状调研、设计内容说明等内容，全文字数不少于3000字，展现学生的专业知识、创新能力和实践能力。确保整体版面设计美观、语言简明扼要、逻辑清晰。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	园林技术专业讲师以上职称，助教等不能单独指导毕业设计工作。	修完专业相关课程，未通过者在4门以内。	2023年10月27日前
任务下达	明确毕业设计任务及要求。	在校企指导老师的指导下，完成任务书并经校内指导老师审核通过，上传毕业设计平台。	2023年11月10日
过程指导	每周与学生就毕业设计遇到的问题进行交	对园林技术设计及工程施工流程基本熟悉，能	2023年11月11日— 2024年3月29日

	流。	独立完成毕业设计成果。	
成果答辩	熟悉园林技术设计及工程施的整个过程，对本行业了解。	语言表达能力强，能熟练阐述毕业设计成果。	2024 年 3 月 30 日— 2024 年 4 月 30 日
资料整理	熟悉计算机操作，对毕业设计成果进行修改、整理。	熟练运用计算机，掌握毕业设计格式、要求。	2024 年 5 月 1 日— 2024 年 5 月 31 日
质量监控	对毕业设计平台操作熟练。	对毕业设计平台操作熟练	2024 年 6 月 1 日— 2024 年 6 月 23 日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 自我介绍，介绍你的名字、专业、毕业设计题目等等。
2. 答辩人的毕业设计陈述，介绍毕业设计的主要内容。
3. 导师的提问和答辩，根据老师的提问进行回答；
4. 自我总结，根据老师的建议结合自己的毕业设计进行总结，
5. 最后是致谢，感谢给毕业设计提供帮助的所有人。

（二）答辩要求

1. 对内容的熟悉。作为即将参加毕业设计答辩的学生，

首先要对自己毕业设计的内容有深入的了解和全面的熟悉。

2. 语言流畅度适中，无数事实证明，在众多同学面前答辩时，往往语速越来越快，以至于答辩委员听不清楚，影响答辩结果。

3. 肢体语言辅助，虽然毕业设计答辩主要是作为其他答辩来讲的，但是适当地使用肢体语言会辅助你的答辩，让你的答辩更有效果。尤其是手势语言运用得当，会自信、有力、无可辩驳。

4. 时间控制。一般在毕业设计答辩时是有时间要求的，所以毕业生在毕业设计答辩时要注意时间的掌握。

5. 紧扣主题，在答辩中，对于答辩委员会成员来说，他们不可能对每篇毕业设计内容都有全面的了解，有的甚至不一定熟悉题目。所以在整个答辩过程中，一定要围绕主题。

五、毕业设计评价指标

五、毕业设计评价指标

园林技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。

表1方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
------	------	-------------

设计过程	毕业设计方案定位准确、构思新颖、具有原创、个性特征	15
	毕业设计方案按照工作流程进行，针对项目的典型问题，分析并解决问题	5
	毕业设计方案能体现本专业的相关标准	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能反映本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	10
	毕业设计方案解决问题方法恰当，实施过程规范，符合园林技术行业的标准和要求	10
	专业语言使用正确	5
答辩情况	方案体现任务书的规定要求，达到项目要求	10
	方案按照工作流程呈现，针对项目的典型问题，体现工作思路、创意方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期效果等	10
	方案要素完备，能清晰表达设计内容	15

六、实施保障

（一）指导团队要求

在高职毕业设计实施过程中，构建一个强大的指导团队是至关重要的，它直接关系到学生毕业设计的质量与完成度。以下是对“指导团队要求”中“指导教师导师”、

“指导教师”及“企业导师”的具体要求：

1. 指导教师导师

资质要求：应具备高级职称（如教授、副教授或高级工程师），拥有丰富的教学经验和科研能力，熟悉行业发展趋势，能够把握毕业设计的整体方向和学术水平。

职责：

（1）负责制定毕业设计的总体方案和指导计划，确保毕业设计选题的科学性、实用性和创新性。

（2）监督指导教师的工作，确保每位指导教师都能有效指导学生，定期召开指导团队会议，讨论解决毕业设计中的共性问题。

（3）审核毕业设计开题报告、中期检查报告及最终成果，确保毕业设计的质量符合学院和学校的要求。

（4）协调与企业的合作，为学生提供实践机会和资源支持。

2. 指导教师

资质要求：应具备中级以上职称（讲师、工程师等），熟悉本专业领域的知识和技能，有实际项目经验或行业背景，能够为学生提供具体的专业指导。

职责：

（1）指导学生选题，确保选题符合学生兴趣和专业方向，并具有一定的研究价值和实际意义。

(2) 定期与学生沟通,了解设计进度,解答学生在设计过程中遇到的问题,提供必要的技术支持和理论指导。

(3) 审核学生的设计文档、代码、模型等成果,提出修改意见,帮助学生完善毕业设计。

(4) 培养学生的创新思维和实践能力,引导学生积极参与学术交流和实践活动。

3. 企业导师

资质要求:应来自相关行业或企业的资深专家、技术骨干或管理人员,具有丰富的实践经验和行业资源,能够为学生提供实际项目经验和行业指导。

职责:

(1) 参与毕业设计选题,结合企业实际需求和行业发展趋势,为学生提供贴近实际的设计题目。

(2) 指导学生进行市场调研、需求分析、方案设计等实践环节,帮助学生理解企业运作模式和行业规范。

(3) 安排学生到企业实习或参与实际项目,让学生在真实的工作环境中锻炼能力,提升职业素养。

(4) 评估学生的实践表现,为学生提供职业发展建议,促进学生与企业之间的双向选择。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

(1) 建立校企合作机制

签订合作协议：与相关企业签订校企合作协议书，明确双方在毕业设计过程中的权利和义务，包括企业提供实践项目、实习岗位、技术指导等方面的支持。

共建实践基地：与企业合作共建实践教学基地，为学生提供真实的工作环境和项目资源，使学生在实践中学习和成长。

（2）企业导师参与指导

聘请企业导师：邀请具有丰富实践经验和行业背景的企业专家作为兼职导师，参与学生的毕业设计指导工作，提供行业前沿信息和专业建议。

明确指导职责：明确企业导师的指导职责和任务，确保其在毕业设计过程中能够给予学生充分的指导和支持。

（3）实践项目筛选与对接

项目筛选：根据专业方向和学生兴趣，从合作企业中筛选适合的实践项目，确保项目具有实际应用价值和挑战性。

项目对接：组织学生与企业进行项目对接会议，明确项目需求、目标、进度安排等细节，确保双方对项目有清晰的认识和共识。

（4）过程管理与监督

定期汇报：要求学生定期向企业导师和校内指导教师汇报项目进展，及时反馈问题和困难。

现场检查：校内指导教师和企业导师可定期到实践教学基地进行现场检查，了解项目实际情况，给予必要的指导和帮助。

2. 数字化教学资源

（1）利用MOOC引入国内外优秀的MOOC（大型开放在线课程）为学生提供灵活多样的学习方式。

（2）自建在线课程：根据毕业设计需求，自建在线课程或教学视频，针对关键技术和难点进行重点讲解。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院
2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX			所在班级	XXXXXXXX
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。 2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。 3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。				
设计任务	1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。 2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。 3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。 4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。） 5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。 6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。				

设计要求	1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
设计进程	1. 2023 年 10 月 27 日前，完成选题。 2. 2023 年 11 月 10 日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023 年 11 月 11 日—2023 年 11 月 30 日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023 年 12 月 1 日—2024 年 1 月 15 日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024 年 1 月 16 日—2024 年 3 月 29 日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024 年 3 月 30 日—2024 年 4 月 30 日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024 年 5 月 1 日—2024 年 6 月 23 日，二级学院展开自查与互查。
实施步骤和方法	第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。 第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。

	第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。 第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18. [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173. [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013. [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10). [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.
教研室 审批意见	教研室主任（签章） 2023 年 10 月 29 日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签章） 2023 年 10 月 30 日

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言	19
一、XXXX	19
(一) XXX	19
1. XXX	19
(1) XXX	19
(2) XXX	19
(3) XXX	19
2. XXX	19
(1) XXX	19
(2) XXX	19
(3) XXX	19
3. XXX	21
二、XXXX	21
(一) XXX	21
1. XXX	21
(1) XXX	21
(2) XXX	21
(3) XXX	21
2. XXX	21
(1) XXX	22
(2) XXX	22
(3) XXX	22
3. XXX	22

三、XXXX	22
(一) XXX	22
1. XXX	22
2. XXX	22
3. XXX	22
结论	22
参考文献	23
致谢	24
附录	25

毕业设计题目

(空一行)

引言

(空一行)

XXXXX

以下为正文部分 (定稿后删除此行)

(空一行)

一、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....
.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....
.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

3. XXX
XXX
（空一行）
二、XXXX
（一）XXX
XXX
1. XXX
XXX
（1）XXX
XXX
（2）XXX
XXX
（3）XXX
XXX
2. XXX
XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX

参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957: 15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3:

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职 称		得 分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩			指导老师签字	2024年 月 日	

附录5:

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在学院		所在班级	
毕业设计选题				指导老师	
				职称	
答辩小组成员姓名					
答辩小组组长		秘书			
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评定					
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	