益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

畜牧兽医专业人才培养方案

专业名称：	畜牧兽医
专业代码：	410303
学　　制：	三年
适应年级：	2021 级
所属教研室：	畜牧粮油教研室
所属院系：	生物与信息工程系
制 定 人：	贺名叶
编制日期：	2021 年 6 月

益阳职业技术学院教务处制

目　录

一、专业名称及专业代码 1

二、入学要求 1

三、修业年限 1

四、职业面向 1

（一）职业面向 1

（二）毕业生职业发展路径 2

（三）典型工作任务与职业能力分析 5

五、培养目标与培养规格 6

（一）培养目标 6

（二）培养规格 6

六、课程设置及要求 8

（一）课程体系结构 8

（二）公共基础课程设置及要求 9

（三）专业（技能）课程设置及要求 23

七、教学进程总体安排 55

（一）教学进程 60

（二）实施性教学计划 61

（三）教学总学时分配 68

（四）课证融通 68

八、实施保障 69

（一）师资队伍 69
（二）教学设施 70
（三）教学资源 74
（四）教学方法 75
（五）学习评价 75
（六）质量管理 75
九、毕业要求 76
十、附录 77
附录 1 ..... **69**
附录 2 ..... **70**
附录 3 ..... **79**

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由益阳职业技术学院畜牧兽医专业教学团队与印遇龙教授、余兴龙教授、广东海大集团股份有限公司、佳和农牧股份有限公司、湖南宝东农牧科技股份有限公司、唐人神集团股份有限公司等单位共同制订，并经学校审定、批准实施。

主要编制人：

工作单位	姓名	职称	职务
益阳职业技术学院	贺名叶	副教授	现代农业学院副院长
湖南农业大学	印遇龙	教授	中国工程院院士、中国科学院亚热带农业生态研究所首席研究员、国家生猪产业技术创业战略联盟理事长。
湖南农业大学	余兴龙	教授	农业部全国动物防疫专家委员会委员、中国畜牧兽医学会家畜传染病学分会常务理事，国家兽用药品工程技术研究中心学术委员会生物制品专业委员会委员。
益阳职业技术学院	杨建华	副教授	益阳职业技术学院党委委员、常务副院长
益阳职业技术学院	何　颖	副教授	益阳职业技术学院图书馆馆长
广东海大集团股份有限公司	黄昌军	高级人力资源师	海大集团党委委员、益豚事业部人力资源总监
佳和农牧股份有限公司	肖博仁	执业兽医师	国家级核心原种场总经理兼佳智农牧科技有限公司法人代表
广东益豚猪业投资有限公司	杨斌	执业兽医师	海大集团片区兽医总监
湖南宝东农牧科技股份有限公司	李波	执业兽医师	技术总监
佳和农牧股份有限公司	李亚男	高级人力资源师	人力资源经理
唐人神集团股份有限公司	周伟光	高级人力资源师	人力资源经理

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：畜牧兽医。

专业代码：410303。

隶属专业群：智慧农业专业群。

合作单位：海大集团、正邦集团、佳和农牧股份有限公司等。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

基本学制为 3 年，实行弹性学制，不超过 5 年。

四、职业面向

（一）职业面向

表 1　职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	牲畜饲养 A031	5-03-01 畜禽种苗繁育人员	5-03-01-01 家畜繁殖员	家畜繁殖员（农业行业技能鉴定机构）
				5-03-01-02 家禽繁殖员	
			5-03-02 畜禽饲养人员	5-03-02-01 家畜饲养员	
				5-03-02-02 家禽饲养员	
		畜牧专业及辅助性活	5-05-02 动植物疫病防治人员	5-05-02-03 动物疫病防治员	动物疫病防治员（农业行业技能鉴定机构）

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
		动 A053		5-05-02-04 动物检疫检验员	动物检疫检验员（农业行业技能鉴定机构）
			2-03-06 兽医兽药技术人员	2-03-06-01 兽医	助理或执业兽医资格证（农业部）
				2-03-06-03 宠物医师	助理或执业兽医资格证（农业部）
			2-03-07 畜牧与草业技术人员	2-03-07-01 畜牧技术人员	
		宠物服务 P822	4-10-07 宠物服务人员	4-10-07-01 宠物健康护理员	宠物护理与美容“1+X”职业技能等级证书； 宠物美容师等级证书（NGKC）
				4-10-07-02 宠物驯导师	
				4-10-07-03 宠物美容师	

（二）毕业生职业发展路径

表 2　毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	畜禽饲养员	1.操作配制和供料设备，饲喂圈养畜禽； 2.放牧、调教马牛羊等草食家畜； 3.操作挤奶器具，收集生鲜乳； 4.使用推毛机和梳毛器具，收集毛绒； 5.观察母畜生长发育情况，制定饲喂方案； 6.清扫、排除粪污和杂物，控制圈舍环境； 7.填写饲养记录和统计报表，协助生产性能测定工作； 8.辅助兽医免疫防疫和消毒，无害化处理病、死畜禽。
	家畜繁殖员	1.选择、饲喂、调教种畜、种禽； 2.使用采精器械，采集种畜、种禽精液； 3.使用显微镜等工具，检查、稀释、保存种畜、禽精液； 4.操作精液冷冻设备，制作细管冻精或颗粒冻精； 5.测定、控制供体和受体的排卵与发情； 6.使用输精、胚胎采移器具，输精或移植胚胎； 7.观察、记录母畜受孕和妊娠情况，帮助分娩仔畜；

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		8.测定、记录与统计分析种畜繁殖和生产性能； 9.捕捉、保定受体母禽，使用输精器，人工授精； 10.收集、检查、处理种蛋； 11.使用孵化器，控制孵化温度和流程，孵化种蛋； 12.填写配种、繁殖及孵化记录； 13.清洗、消毒家禽授精和孵化器具。
	初级兽医师	1.调查动物流行病学，监测疫情； 2.推广、应用动物疾病诊断、预防、治疗技术； 3.实施动物及动物产品检疫，推广检疫技术； 4.实施、监督动物防疫消毒和无害化处理； 5.实施动物防疫监测、饲料和畜产品的抗生素和兽药残留安全检测； 6.监督、管理动物及动物产品的检疫、检验。
	宠物健康护理员	1.诊断、预防宠物常见疾病； 2.护理、养护、管理宠物； 3.护理伤病宠物。
发展岗位	畜禽技术员	1.调查、分析畜禽和特种经济动物资源分布及特征、特性，提出并实施保护措施和保护方法； 2.制订畜禽品种改良方案，进行品种选育，推广畜禽繁育技术； 3.推广畜禽良种，进行种畜禽生产管理； 4.制订畜禽生长、生产的营养需要量，推广应用饲料配制技术，开发与推广新型饲料及饲料添加剂； 5.推广应用先进的畜禽和特种经济动物饲养工艺和技术以及综合管理技术； 6.推广应用动物产品的加工和贮藏技术； 7.推广应用畜禽生产的生物技术； 8.进行畜牧业统计监测，制订发展规划和对策； 9.进行饲料及饲料添加剂、种畜禽、畜产品等质量安全监督检测。
	中级兽医师	1.驻场进行疾病调研，出具调研报告，能提出合理化的建议； 2.全面负责畜禽场的预防和免疫计划、制度的制定及执行、各种疾病的诊断治疗、产房和栏舍管理、负责部门员工的培训工作； 3.全面负责畜禽场的选种选配计划及部门制度的制定和流程的执行和管理、奶牛的人工授精、妊娠检查、繁育疾病的诊断及治疗。监督指导协助猪场将疾病控制方案及兽医部门发布的制度执行到位； 4.对猪场药物使用和兽医诊疗指导和监督。
	助理宠物医师	1.询问宠物主人或看护人员关于宠物的病史，进行化验、影像、穿刺等诊断程序，书写病历、记录病案；

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		2.分析化验和检查结果，作出诊断，制订宠物治疗方案； 3.开具处方并指导宠物喂药和护理； 4.运用医疗设备、器械、药物等手段治疗宠物疾病； 5.隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施，并上报疫情； 6.出具宠物医学证明文件。
迁移岗位	养殖场场长	1.能负责养殖场生产经营管理（配种、妊娠、产房、保育、育肥）； 2.制定生产计划，达成生产目标； 3.做好养殖场生物安全防控，猪群健康管理； 4.做好生产管理，提升生产业绩； 5.做好场区环保管理及运营，营造良好的生产及周边环境。
	兽医经理/高级兽医师	1.负责全公司兽医技术路线的规划、落实和监管； 2.制定每年药物保健方案、消毒计划和免疫方案并参与组织实施； 3.不定期开展消毒剂、药物和疫苗的对比试验，筛选出效果确实的消毒剂、药品和疫苗； 4.不定期开展免疫程序的监测试验，不断完善公司的免疫程序； 5.制定各猪场年度血清检测和药敏试验检测方案与要求，按时按质完成监测数据的统计与分析； 6.掌握全场猪群的健康动态，定期下猪场检查生产，及时与场长沟通，解决猪场中存在的问题； 7.拟定疾病的控制与净化方案，交生产技术部安排猪场进行相关的试验，并定期总结工作； 8.制定相应的培训计划，至少每季度对员工培训一次相应的兽医知识与技能。
	宠物医师	1.对宠物进行医学检查、书写病历、记录病案； 2.对宠物实施化验、影像、穿刺技术以及其他诊断程序，并对化验和检查报告及结果进行分析，作出诊断，确定并实施宠物医疗方案； 3.利用必要的医疗设备、器械、药物、输氧、补充营养物质、输血、替代治疗等手段治疗宠物疾病； 4.兽医对宠物疑难病例进行会诊或转诊； 5.观察宠物术后病情变化，并采取相应的治疗措施； 6.隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，采取预防措施并及时上报疫情。
	宠物美容师	1.使用宠物浴液、洗耳液、吹水机、吹风机等用品和用具，进行宠物日常健康护理与清洁； 2.根据宠物品种，设计造型； 3.使用电剪、针梳、开结刀等工具，修剪宠物毛发；

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		4.使用染发工具等，进行宠物毛发染色； 5.使用束发工具等，进行宠物束发造型； 进行宠物其他非手术类美容清洁。

（三）典型工作任务与职业能力分析

表 3　典型工作任务与职业能力分析

岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
畜禽饲养管理及经营	1.畜禽的饲养管理； 2.畜禽疾病诊断及治疗； 3.畜禽场安全生产； 4.制定畜禽卫生防疫管理制度； 5.养殖场管理、经营。	具备常见畜禽各阶段饲养管理等能力,能为畜牧企业制订生产、经营计划,能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题。
畜禽 繁育	1. 种畜选择、性能评估 2. 鉴定种畜发情； 3.畜禽人工授精、配种； 4.进行妊娠鉴定； 5.协助分娩； 6.种畜禽的饲养管理。	熟练进行动物配种技术和人工授精等技术,能为种畜禽生产企业制订生产、经营计划，能分析和解决种畜禽生产中技术、经营、管理的基本问题。
动物疫病防治及检疫检验	1.保存疫苗并进行免疫接种； 2.对动物定期驱虫和药物预防； 3.畜禽场消毒； 4.采集、包装、运送检疫材料； 5.动物临床诊断、治疗； 6.发现和上报疫情； 7.检疫动物及动物产品； 8.识别病害动物及动物产品； 9.病害动物及产品无害化处理。	具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫检疫体系建立、主要疫病防治的基本技能。
饲料加工检验及营销	1.饲料成分分析与检测； 2.青饲料的加工与调制； 3.饲料添加剂的应用； 4.精饲料的加工与调制； 5.饲料配方方案制定； 6.饲料营销。	具备饲料配制及饲料营销技能,具有从事饲料及药品的营销与技术咨询服务等能力。
宠物养护与驯导	1.宠物饲养管理、食物调制； 2.宠物护理与基础美容； 3.宠物驯导； 3.宠物卫生防疫； 4.宠物常见疾病诊断和治疗； 5.宠物品种繁育和改良。	具备宠物养护与驯导等技能；具有从事宠物疾病养护与诊疗等能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握动物解剖生理、动物微生物、基础化学、动物药理、动物病理、动物营养与饲料、动物传染病等知识，具备动物繁殖技术、畜禽生产、兽医临床诊断技、动物防疫检疫等专业技术技能，面向畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员、动物疫病防治人员、兽医与兽药技术人员、畜牧与草业技术人员、宠物服务人员等职业岗位（群），能够从事畜禽饲养员、畜禽繁殖员、初级兽医师、宠物健康护理员等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质（Q）

Q1：具有正确的世界观、人生观、价值观。

Q2：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q3：具有良好的职业道德、职业素养、法律意识。

Q4：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q5：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。尊重劳动、热爱劳动、具有较强的实践能力。

Q6：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q7：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

Q8：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

Q9：具有知农爱农、强农兴农的大国三农情怀。

Q10：具有动物福利意识和关爱动物情怀。

2.知识（K）

K1：掌握必备的思想政治理论、军事理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

K3：熟悉动物正常解剖结构及生理生化功能等专业基础知识。

K4：熟悉不同生长阶段的畜禽饲养管理的专业基础知识。

K5：掌握畜禽养殖场规划设计、繁殖技术、疾病防治的专业知识。

K6：掌握常见动物疫病诊断与防治、病理解剖、实验室诊断、兽药处方处置等知识。

K7：掌握动物及动物产品的检疫及处理、基本法律法规等知识。

K8：熟悉畜禽营养需求、饲料生产加工、配制品控、饲料营销等知识。

K9：熟悉宠物的品种、行为特点、习性、营养需要、驯导等知识。

K10：掌握宠物的饲养管理要点、护理与美容、常见疾病处置等相关理论知识。

3.能力（A）

A1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3：具备现代信息技术应用的基本能力，能利用新信息不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位变更需求。

A4：具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。

A5：具备对畜禽各生长阶段实施科学饲养及管理的能力。

A6：能够熟练进行种畜的选评、人工授精、妊娠管理、接产及护理操作。

A7：能够具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫检疫体系建立、主要疫病防治的基本技能。

A8：能够掌握饲料配制方法及饲料营销等能力。

A9：具有从事饲料及药品的营销与技术咨询服务等能力。

A10：能为畜牧企业制订生产、经营计划，能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题。

A11：具备将自身技能与群体技能融合的能力，勇于创新、自主创业的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系结构

课程体系结构如表 4 所示。

表 4 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课程	公共基础必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、安全教育、创新创业教育、劳动教育与实践、心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、入学教育、大学体育、大学英语、大学语文、高等数学、健康教育、美育课程、信息技术、音乐课程、中华优秀传统文化、德育素质主题活动
	公共集中实践课程	军事技能
	公共选修课程	新四史、职业礼仪、演讲与口才、人工智能与信息社会、信息检索、创新思维训练、创业人生、个人理财规划、企业绿色管理、生态文明、物理与人类生活
专业（技能）课程	专业基础课程	数字农业技术、基础化学、动物解剖生理、动物营养与饲料、动物微生物、动物病理、动物药理、动物繁殖技术
	专业核心课程	猪生产、禽生产、动物传染病与寄生虫病、牛羊生产、兽医临床诊断、动物外产科、智能养殖生产自动化控制技术
	专业拓展课程	稻鱼综合套养数字化技术、智慧农业云平台应用、技能考核模块 01、技能考核模块 02、技能考核模块 03、技能考核模块 04、技能考核模块 05
	专业集中实践课程	课程综合实训 101、课程综合实训 102、课程综合实训 201、课程综合实训 202、课程综合实训 301、课程综合实训 302、顶岗实习、毕业设计、社会实践、认识实习
	专业选修课程	宠物饲养与美容、宠物养护与驯导、猪病防治、动物普通病、动物防疫检疫、动物智能化养殖

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1.公共基础必修课程设置

本部分课程设置及要求见表 5

表 5 公共基础必修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
思想道德与法治	1.**素质目标：**坚定理想信念，弘扬中国精神，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。 **2.知识目标：**准确把握人生观、世界观、价值观的相关知识；把握理想信念的本质、马克思主义的科学内涵。 **3.能力目标：**能运用所学知识，自觉践行社会主义核心价值观，依法行使权利与合法履行义务。	1.开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。 2.社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 3.筑牢理想信念之基。 4.培育和践行社会主义核心价值观。 5.传承中华传统美德。 6.弘扬中国精神。 7.尊重和维护宪法法律权威。	1.**学生要求：**掌握必备的思想政治理论，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.**教师要求：**贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 3.**教学模式：**采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。 4.**教学方法：**讲授法、任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5.**教学手段：**多媒体教学、自建精品课程辅助教学、德育实践基地。 6.**考核方式：**以任务驱动为导向，采用形成性评价与终结性评价相结合，线上与线下相结合的考核方式。	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、劳模精神等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**1.素质目标：**提高马克思主义理论素养；坚定正确的政治方向；激发推进乡村振兴战略、实现社会主义现代化的积极性、主动性和创造性。 **2.知识目标：**掌握马克思主义中国化理论成果；认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程；理解党的基本理论、基本路线、基本方	1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。 2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义。	**1.学生要求：**掌握必备的思想政治理论，具有一定的学习能力。 **2.教师要求：**具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 **3.教学模式：**混合式教学，理实一体化。 **4.教学方法：**启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 **5.教学手段：**利用现	政治认同、家国情怀、安全意识、工匠精神等	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	略。 **3.能力目标：**提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。		代化教学手段,依托自建精品课程、数字化资源,开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**过程考核与结果考核相结合。			
信息技术	**1.素质目标：**具有良好的信息素养和信息意识；具有自主分析问题和解决问题的基本能力；具有沟通表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。 **2.知识目标：**了解信息技术基本知识，理解并遵守网络行为规范，熟练使用网络信息资源；熟练掌握文字处理软件的使用；熟练掌握电子表格软件的使用；熟练掌握演示文稿软件的使用。 **3.能力目标：**具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力；具有良好的动手能力、分析和解决问题的嫩里。	1、信息技术基础知识。 2、网络基础应用与信息安全。 3、使用文字处理软件进行图文编辑。 4、使用电子表格软件进行数据处理。 5、使用演示文稿软件进行演示文稿制作。	**1.学生要求：**具备初步的社会实践经验。 **2.教师要求：**熟悉信息技术相关知识,能熟练的使用文字处理、电子表格、演示文稿软件；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理实一体化”的教学模式。 **4.教学方法：**启发式、讨论式、项目式、情境教学。 **5.教学手段：**多媒体教学；网络资源拓展。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相结合。	爱国主义教育 爱岗敬业 诚信友善 保护环境 遵守规范 工匠精神 劳动精神 创新意识	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A3 A4
大学语文	**1.素质目标：**养成实事求是、崇尚真知的科学态度；培养职业情感和敬业精神；形成乐观、积极的人生态度。 **2.知识目标：**掌握必要的语文基础知识和基本技能；全面立体了解中华优秀传统文化。	1. 文学欣赏 2.口语交际 3.应用文写作	**1.学生要求：**具备必要的语言文字文学常识,掌握四大文学体裁的特点；发挥主体意识,能利用各种教学资源自主学习。 **2.教师要求：**普通话二甲及以上，书写规范,具备扎实的语文基本功；具有“生活即语文”的大语文观，文学	热爱祖国、关注时政、坚定文化自信、创造精神、奋斗精神、	24/1.5	Q1 Q2 K1 K2 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3.能力目标：能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力；能够运用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息。		史体系宏观;能拓展学生的人文视野,提高语文的应用能力和可持续发展能力。 **3.教学模式：**分层教学;线上线下混合式教学。 **4.教学方法：**讲授法；案例教学法;任务驱动教学法；讨论式教学法；情境教学、实践演练法。 **5.教学手段：**多媒体教学；网络教学。 **考核方式：**过程考核和终结性考核相结合。	生态文明、使命担当、大胆创新。		
高等数学	**1.素质目标：**具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。 **2.知识目标：**了解基本数学思想方法；掌握食品药品、粮食、农林牧渔类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。 **3.能力目标：**能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。	1.函数极限与连续 2.微分学及其应用 3.积分学及其应用	**1.学生要求：**基本掌握高中一、二年级的数学知识,具有良好的学习习惯和一定的学习能力。 **2.教师要求：**熟悉高等数学基础模块的相关知识,能根据不同层次的教学对象,课程的不同内容以及不同的目标要求灵活多样地组织教学,具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。 **4.教学方法：**任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。 **5.教学手段：**多媒体教学、职教云平台、精品课程辅助教学。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、依法办事、积极向上、爱好健康、热爱科学、实事求是、质疑精神、互助合作、注意细节、举一反三、持之	48/3	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			6.考核方式：利用职教云平台、课堂练习进行过程考核，结合期末考试进行综合评价。	以恒、意志坚定、踏实肯干、精益求精、勇于奉献等		
大学英语	**1.素质目标：**坚定文化自信，具有多元文化交流意识；具备简单涉外事务的文化素质；具有自主学习完善的意识。 **2.知识目标：**掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇及本专业的核心词汇；掌握基础英语语法知识；发展英语听、说、读、写、译的语言技能。 **3.能力目标：**能在涉外交际中进行简单的口头和书面交流；能借助工具阅读和翻译有关英语业务资料。	**1.线下教学：**依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、写、译的教学。 **2.线上教学：**A级辅导专题(包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等）。	**1.学生要求：**认知单词1000（较低要求）-1600（标准要求）个；在听、说、读、写、译等方面受过初步训练。 **2.教师要求：**坚持立德树人;具备扎实的学科专业知识和学科教学知识;具备较强的实践能力、反思能力及信息化教学能力。 **3.教学模式：**线上线下混合式教学模式。 **4.教学方法：**情境教学、任务驱动、视听教学、交际教学等多元教学法。 **5.教学手段：**多媒体教学、自建线上课程辅助教学。 **6.考核方式：**过程考核和终结性考核相结合。	家国情怀、文化自信、厚德仁爱、经世济民、诚信服务、德法兼修、爱岗敬业、求真务实、使命担当等。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3
大学体育	1. **素质目标：**通过科学锻炼有效提升身体素质，具有良好的合作精神和体育道德，树立民族传统体育文化意识，通过体育活动改善心理状	1.田径 2.篮球	**1.学生要求：**学生遵守上课规章制度；（安全第一，积极参与技能练习，养成良好运动习惯。 **2.教师要求：**教态自然语言简练，示范动作	热爱祖国团结合作精益求精职业	108/6	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	态素质。 **2.知识目标：**获得运动基础知识，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与技能方法，选择健康的生活方式。 **3.能力目标：**能用科学的方法积极参与体育活动，合理调节情绪，养成终身锻炼的习惯。	3.排球 4.乒乓球 5.羽毛球 6.足球 7.武术 8.健身操等	准确规范,组织应变能力强;采用多元化教学方法并合理运用教学资源。 **3. 教学模式：** 分层教学模式、分组教学模式、学导教学模式、合作教学模式、情景教学模式、竞赛教学模式 **4.教学方法：** 教师教法：讲授法、指导法、示范法、完整法等;学生学法:模仿法，分组练习法，竞赛法等。 5.**教学手段：** 传统化教学手段:语言传递信息等;现代化教学手段：运动 APP 等 6.考核方式:达标测试	道德社会责任爱岗敬业吃苦耐劳无私奉献		Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3 A4
形势与政策	**1.素质目标：**树牢“四个意识”；坚定“四个自信”；积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业；勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人。 **2.知识目标：**了解新时代国内外复杂多变的形势与关系；掌握党和国家的路线、方针、政策；理解党的十九大精神、十九届五中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。 **3.能力目标：**能运用辩证唯物主义与历	1.党和国家重大理论政策 2.社会主义现代化建设形势 3.全面从严治党形势 4.港澳台工作形势 5.国际形势与国际关系等	**1.学生要求：**掌握必备的思想政治理论,具有一定的学习能力。 **2.教师要求：**具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 **3.教学模式：**混合式教学，理实一体化。 **4.教学方法：**启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 **5.教学手段：**利用现代化教学手段,依托自建精品课程、数字化资源,开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**过程考核与结果考核相结合。	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、与时俱进、精益求精等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理问题。					
中华优秀传统文化	**1.素质目标：**具有正确的文化观、理想信念和对中国文化的自信。 **2.知识目标：**了解中国传统文化的基本特点；理解和掌握中国古代哲学思想、中华传统美德、中国文化的的基本精神和核心理念。 **3.能力目标：**能用优秀传统文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。	1.中国传统文化的特点。 2.中国古代哲学思想。 3.中华传统美德。 4.古代文学、节日民俗等。	**1.学生要求：**具备历史、文学和哲学方面的基本知识,具有一定的阅读理解、分析能力。 **2.教师要求：**熟悉中国文化,具备较高的文化素养;能根据学生实际,灵活多样地组织教学,具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 **4.教学方法：**启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学、模块化教学。 **5.教学手段：**多媒体教学、超星(或职教云)平台、精品课程辅助教学。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3
职业生涯规划	**1.素质目标：**具有正确的三观、理想信念和对自身职业进行规划的意识。 **2.知识目标：**了解职业、职业生涯、职业理想的内涵;理解职业理想对人生发展的作用;理解职业生	1.自我评估认识。 2.组织与社会环境分析。 3.生涯机会评估。 4.生涯目标确定。 5.制定行动方案。	1.**学生要求：**学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。 2.**教师要求：**教师应具备分析社会环境、职业环境和组织环境的能力；SWOT 分析描述能力。 3.**教学模式：**“理实	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	涯规划对实现职业理想的重要性;掌握《职业生涯规划书》的书写。 **3.能力目标:**能运用所学知识对自己的职业生涯进行初步规划;能根据职业生涯的实际，运用所学中适时适度科学地调整规划。	6.评估与反馈。	一体”的教学模式。 4.**教学方法：**讲授法、探究法、讨论法、实训法。 5.**教学手段：**多媒体教学、超星平台、相关专题展演。 6.**考核方式：**过程考核与期末考查相结合。	坚定、遵纪守法、自强自律等。		A2 A3
大学生心理健康教育（含健康教育）	**1.素质目标：**预防和缓解心理问题，优化心理品质。 **2.知识目标：**帮助学生掌握一定的心理学知识，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。 **3.能力目标：**培养适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，人际交往的能力，以及自我心理调节的能力，塑造健康的人格和优良的意志品质。	1.生涯规划。 2.自我认知。 3.生命教育与感恩。 4.情绪管理。 5.人际沟通。 6.挫折与意志。 7学习与创新。 8、健康教育知识。	1.**学生要求：**掌握基本理论,坚持理论联系实际，培养思考习惯。 **2.教师要求：**具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养,做到“六要八统一”的要求。 **3.教学模式：**线上线下相结合与理论实践相结合。 **4.教学方法：**体验式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。 **5.教学手段：**合理利用现代化教学手段,开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**“三位一体”的考核方式，考核要点与相应赋分为:平时表现成绩（40%）+实践活动活动成绩（20%)+期末理论考试成绩（40%）。	热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、善于交流、坚忍不拔、珍惜生命、意志坚定、集思广益、情趣高雅、团结合作、独立思考等	56/3	Q1 Q2 Q4 Q6 Q7 K3 A1 A2 A3
德育素质主题活动	**1.素质目标：**坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国	1.适应大学学习、生活及培养专业兴趣。 2.培养综合素质、	**1.学生要求：**掌握基本知识,坚持理论联系实际,培养科学思维能力和良好行为习惯。	思想端正、信仰明确、	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	情感和中华民族自豪感；践行社会主义核心价值观，履行道德准则和行为规范；养成良好的行为习惯；具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2.**知识目标：**掌握必备的思想政治理论、国家安全等知识；掌握中华优秀传统文化素质知识；掌握安全防护和法律法规等的相关知识。 **3.能力目标：**具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	树立正确三观。 3.形成职业理想，树立正确职业观。	**2.教师要求：**贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 **3.教学模式：**理论实践相结合。 **4.教学方法：**灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 **5.教学手段：**合理利用现代化教学手段。 **6.考核方式：**过程性考核。	立场坚定、服务人民、诚信友善、乐于助人、勤俭节约、爱护环境、热爱生活、积极向上、热爱学习、坚持阅读、勇于奉献、服从安排等		Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4
入学教育	**1.素质目标：**坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2.**知识目标：**掌握必备的思想政治理；掌握专业相关的安全防护和法律法规等的相关知识。 **3.能力目标：**具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问	1.爱国主义教育。 2.专业认知教育。 3.人才培养方案学习。 4.文明礼仪教育。 5.学历提升教育。	**1.学生要求：**掌握基本知识,坚持理论联系实际,培养科学思维能力和良好行为习惯。 **2.教师要求：**具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 **3.教学模式：**理论实践相结合。 **4.教学方法：**灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 **5.教学手段：**合理利用现代化教学手段。	热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、尊敬师长、团结同学、讲究卫生、谈吐得体、	16/1	Q1 Q2 Q3 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。		6.**考核方式：**过程考核与终结性考核相结合。	形象健康、遵守规则、明辨是非、兴趣广泛、持之以恒、吃苦耐劳、自强自律等		
安全教育	**1.素质目标：**践行社会主义核心价值观；确立积极的人生观。**2.知识目标：**系统掌握必备的安全知识。**3.能力目标：**提升具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1.讲解国家面临的安全环境,法律法规、校纪校规对安全的重要意义。 2.培养尊重生命、爱惜生命的态度，确立积极的人生观。 3.加强传染病的防控教育,提高防病能力。 4.加强“校园网贷”的安全教育，提高风险防范意识。	**1.学生要求：**具备一定的学习能力。 **2.教师要求：**具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，做到“六要八统一”。 **3.教学模式：**理论实践相结合。 **4.教学方法：**课堂讲授、案例分析、应急演练、急救训练。 **5.教学手段：**合理利用现代化教学手段。 6.**考核方式：**过程考核与终结性考核相结合。	热爱祖国、热爱人民、遵纪守法、热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、珍惜生命等	16/1	Q1 Q2 K1 K2 A1
军事理论	**1.素质目标：**增强国防的责任感、使命感和紧迫感；形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。**2.知识目标：**了解我国的	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想 4.现代战争 5.信息化装备 6.共同条令教育 7.射击与战术 8.防卫技能与战时防护	**1.学生要求：**掌握基本知识,坚持理论联系实际，培养科学思维。 **2.教师要求：**贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养,高质量开展各项教育教学活动。	热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、立场	36/2	Q1 Q2 K1 K4 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	国防历史和现代化国防建设的现状；初步掌握我军军事理论的主要内容；了解世界军事及我国周边安全环境；掌握当代高技术战争的形成及其特点。 **3.能力目标：**具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	9.战备基础与应用	**3.教学模式：**理论实践相结合。 **4.教学方法：**灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 **5.教学手段：**实地军训、合理利用现代化教学手段，依托自建精品课程、数字媒体。 6.**考核方式：**过程考核与终结性考核相结合。	坚定、服务人民、敢于担当、作风端正、关注时政、崇尚法治、遵守规则、意志坚定、团结合作、自强自律、勇于奉献等		
劳动教育与实践	**1.素质目标：**培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。 **2.知识目标：**准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高劳动素养，树立正确的劳动观念。 **3.能力目标：**具有必备的劳动能力。	1.日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 2.日常生活劳动教育。 3.生产劳动教育。 4.服务性劳动教育。	**1.学生要求：**有一定的学习能力。 **2.教师要求：**建立劳动课教师特聘制度，为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。 **3.教学模式：**理论实践相结合。 **4.教学方法：**讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。 **5.教学手段：**持续开展日常生活劳动；定期开展校内外公益服务性劳动；依托实习实训，参与真实的生产劳	讲究卫生、服从安排、踏实肯干、持之以恒、吃苦耐劳等	64/4	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			动和服务性劳动。 **6.考核方式：**平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。			
美育课程	**1.素质目标：**具有正确、进步的审美观，高尚、健康的审美理想和审美情趣；具备审美的人生境界，和谐的人格。 **2.知识目标：**掌握马克思主义美学的基本理论知识和基本原理。 **3.能力目标：**对美的事物具有敏锐感觉能力、鉴赏能力、创造能力；在生活、工作情境中能发现美、表现美，创造美。	1.认识美 2.自然美 3.社会美 4.艺术美 5.技术美 6.生活美 7.文化美 8.经济美 9.管理美 10.法治美	**1.学生要求：**理解和掌握马克思主义美学与美育的基本理论知识;能运用美学与美育的理论知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象。 **2.教师要求：**能运用美学与美育的理论知识指导教学实践,具有审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力;能不断探索信息化背景下教学方式的转变。 **3.教学模式：**线上线下混合式、自学+辅导教学模式。 **4.教学方法：**理论讲授、案例教学法、实物演示式。 **5.教学手段：**多媒体教学、超星平台辅助教学。 **6.考核方式：**过程考核+期末测试。	情趣高雅、积极向上、审美意识、精益求精、敢于创造、健全人格、兼容并蓄等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 A1 A2
音乐课程	**1.素质目标：**具备较高的的艺术修养、人文素养；具有弘扬民族音乐的意识，爱党爱国爱民的情感。 2.**知识目标：**了解不同作品的音乐风格及特点；感知各民族的风土人情，文化特质；学习、尊重、理	1.器乐与乐器篇。 2.声乐篇。 3.戏剧、戏曲、曲艺篇。	1.**学生要求：**学生应具备赏析音乐所必需的基础乐理、基本的节奏概念、基本的音乐术语等知识。 2.**教师要求：**教师掌握好音乐鉴赏的三个阶段的内容与方法,掌握教材内容里的作品风格特点、曲式结构	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、文化自信、	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观，共享人类文明的优秀成果。 3.**能力目标：**在学习、生活、工作中能运用所培养的音乐赏析能力，音乐审美能力、创新能力，去认识美、欣赏美、创造美。		等。 3.**教学模式：**采用“理实一体化”的教学模式。 4.**教学方法：**赏析法、视唱法、讨论法。 5.**教学手段：**多媒体教学、相关专题展演。 6.**考核方式：**过程考核与期末考查相结合。	传承和弘、扬中华优秀音乐文化、弘扬中华美育精神等。		A3
创新创业教育	1.**素质目标：**具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。 2.**知识目标：**掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；辨证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3.**能力目标：**熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。	1.培养创业思维与创新意识。 2.了解创业者素质能力特质，打造创业团队。 3.积累与整合创业资源。 4.识别并把握创业机会，规避创业风险。 5.产品服务开发、设计及测试。 6.设计商业模式。 7.撰写创业计划书。 8.开展创业路演。	1.**学生要求：**学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。 2.**教师要求：**具有丰富的创业知识和较强的创新能力。 3.**教学模式：**采用“理论+实践”结合线上教学模式。 4.**教学方法：**任务驱动、案例教学。 5.**教学手段：**多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。 6.**考核方式：**过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4
就业指导	1.**素质目标：**具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。 2.**知识目标：**了解就业创业的理念和知识；知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。 3.**能力目标：**能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材	1.了解就业创业政策。 2.制作求职材料 3.面试技能提升	1.**学生要求：**具有个人职业生涯规划意识、就业创业意识等。 2.**教师要求：**具有就业指导工作或辅导员工作经验。 3.**教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式。 4.**教学方法：**案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。 5.**教学手段：**多媒体教学、在线开放课程辅	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	料制作；掌握求职面试技巧。		助教学。 **6.考核方式：**过程考核与期末考查相结合。	勇于探索等。		

2.公共基础集中实践课程设置

本部分课程设置及要求见表6。

表6公共基础集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
军事技能	**1.素质目标：**强化爱国主义，增强国防意识；弘扬优良作风，培养集体观念。 **2.知识目标：**学习军事理论，加强军事思想教育。 **3.能力目标：**规范日常行为，培养吃苦耐劳。	徒手队列训练、竞技体能、内务整理等。	**1.学生要求：**身体健康、有一定的学习能力。 **2.教师要求：**具备良好的专业知识、师德能风、教学技能、实践能力。 **3.教学模式：**理论实践相结合。 **4.教学方法：**讲解说明、实地演练等 **5.教学手段：**实地军训。 **6.考核方式：**过程考核与军训会操考核相结合。	信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、身心健康、坚持锻炼、团结合作、吃苦耐劳、自强自律等	112/2	Q1 Q2 Q7 K1 K2 K4 A1

3.公共基础选修课程设置

本部分课程设置及要求见表7。

表7 公共基础选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
新四史	**1.素质目标：**提高思想政治理论素养；坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心.。 **2.知识目标：**掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程；认识当今中国所处历史方位；理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 **3.能力目标：**能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践。	1.党史 2.新中国史 3.改革开放史 4.社会主义发展史	**1.学生要求：**掌握必备的思想政治理论，具有一定的自主学习能力。 **2.教师要求：**具备良好的师德师风、信息素养和教学技能。 **3.教学模式：**混合式教学，理实一体化。 **4.教学方法：**启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 **5.教学手段：**利用现代化教学手段，依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**过程考核与结果考核相结合。	政治认同、家国情怀、法治意识、社会责任意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1
职业礼仪	**1.素质目标：**具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 **2.知识目标：**了解中国传统商务礼仪文化的基本特点；理解和掌握中国传统礼仪文化的的基本精神和核心理念；理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。 **3.能力目标：**能在适当的场合运用中、西	1.礼仪基本要求与核心思想 2.个人礼仪。 3.商务礼仪。 4.社交1.礼仪。	**1.学生要求：**具备中华传统礼仪基本知识。 **2.教师要求：**熟悉中国传统礼仪文化，具备较高的职业礼仪素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式和混合式教	爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	方商务礼仪的规范顺利开展商务活动。		学模式。 **4.教学方法：**启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 **5.教学手段：**依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相结合。	生命，尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。		
演讲与口才	**1.素质目标：**具有良好的心理素质，具有敢于表现的勇气和自信、团队精神和合作精神。 **2.知识目标：**了解口才训练的目标要求、层次与类型；理解和掌握语音基础知识，朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。 **3.能力目标：**能运用所掌握的演讲与口才的一般规律、方法和技巧，不断提高演讲水平。	1.口才概述。 2.语音基础。 3.朗读、复述、讲故事的技巧与训练。 4.演讲、辩论。 5.主持、求职。 6.交际口才艺术。	**1.学生要求：**具备一定的语音基础知识，具有一定的口语交际能力。 **2.教师要求：**熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法；能针对学生薄弱环节，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式。 **4.教学方法：**模块化教学、情境教学、案例教学，启发式、参与式、讨论式教学法。	爱国爱党、文化自信、不甘落后、文明礼貌、善于交流、热爱学习、	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 K1 K3 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5.教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相结合。	学以致用、注意细节、持之以恒、爱岗敬业、团结协作等。		
人工智能与信息社会	**1.素质目标：**具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 **2.知识目标：**了解人工智能发展前沿，认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领域和对人类社会的深远影响。 **3.能力目标：**能够适应人工智能与信息社会时代发展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。	1.人工智能技术的基本概念。 2.人工智能的发展历史和发展趋势。 3.人工智能的经典算法介绍。 4.信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展前景。	**1.学生要求：**具备初步的社会实践经验和一定的计算机使用能力。 **2.教师要求：**熟悉人工智能和信息社会相关知识，具备较高的教学组织能力；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 **4.教学方法：**启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 **5.教学手段：**依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相	积极探索、勇于创新、爱国主义、法治意识、社会责任意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			结合。			
信息检索	**1.素质目标：**具有一定的信息素养和正确的信息道德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。 **2.知识目标：**认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。 **3.能力目标：**能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。	1.信息检索的基本理论知识。 2.各种类型检索系统和检索工具的使用方法。 3.通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的基本方法以及学术论文写作的基本技能。	**1.学生要求：**具备初步的社会实践经验和一定的计算机使用能力。 **2.教师要求：**熟悉信息检索相关知识，具备较高的信息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 **4.教学方法：**启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 **5.教学手段：**依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相结合。	积极探索、勇于创新、职业道德、爱国主义、法治意识、社会责任意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4
创新思维训练	**1.素质目标：**具备创造力基本素质、发散思维创造素质；具备热爱生活、热爱工作的积极向上的心理素质。 **2.知识目标：**掌握创新与创新思维概念、意义；掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；理解缺点列举法、奥斯本检核表	1.创新思维简介、方法。 2.缺点列举法、奥斯本检核表法。 3.组合法、BS、66法。	1.**学生要求：**具有创新意识、创新思维运用能力。 2.**教师要求：**熟悉各种创新思维训练方法，具有理论与实践相结合的教学能力。 3.**教学模式：**采用“理实一体化”的教学模式。 4.**教学方法：**任务驱动、理实一体教学。 5.**教学手段：**多媒体	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	法、组合法、BS、66法等创新思维方法。 **3.能力目标：**能够使用缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、移植法、BS、66法提高创新能力。		教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6.**考核方式：**过程考核与期末考试相结合。	守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精等		
创业人生	**1.素质目标：**具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。 **2.知识目标：**了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。 **3.能力目标：**掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；具备基本的创办和管理企业的能力。	1.创业者与创业精神。 2.创业团队的组件与管理。 3.创业计划与演练。	1.**学生要求：**具备一定的创新思维知识，具有一定的创新能力。 2.**教师要求：**熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 3.**教学模式：**采用“翻转课堂”的教学模式。 4.**教学方法：**任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。 5.**教学手段：**多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6.**考核方式：**项目考核、过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神、创新思维、勇于探索、	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
				求实创新等		
个人理财规划	**1.素质目标：**具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵法守纪、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观，具有个人理财规划目标，有较强的自制力和坚持不懈的精神。 **2.知识目标：**掌握个人理财的基本理念，熟悉各种投资理财工具的优缺点。 **3.能力目标：**能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。	1.个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程序，风险和时间价值。 2.个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。 3.个人投资理财规划包括婚姻家庭理财规划，教育规划和养老规划等。	**1.学生要求：**学生需具备基本法律常识和正确的世界观、人生观和价值观。 **2.教师要求：**教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。 **3.教学模式：**翻转课堂模式。 **4.教学方法：**项目教学法、案例教学法、情境教学法 **5.教学手段：**运用超星泛雅平台。 **6.考核方式：**采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。	积极乐观、规划意识、安全意识、坚持不懈等。	24/1.5	Q1 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6
企业绿色管理	**1.素质目标：**具备构建全新的企业绿色管理理念。 **2.知识目标：**了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀，理解基本的企业绿色管理原理与方法。 **3.能力目标：**能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。	1.企业绿色管理。 2.绿色人力资源管理。 3.绿色会计。 4.绿色供应链管理。 5.绿色制造。 6.绿色营销。 7.绿色饭店。	1.**学生要求：**具有一定企业实习经历和对企业有一定的认知。 2.**教师要求：**具有企业绿色管理系统思维，具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。 3.**教学模式：**采用“理实一体化”的教学模式。 4.**教学方法：**任务驱动、案例法。 5.**教学手段：**多媒体教学，超星平台辅助教学。 6.**考核方式：**过程考核与期末考试相结	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			合。	文化、生态文明、绿色环保等		
生态文明	**1.素质目标：**具有正确的生态文明观，具有生态文明建设从我做起的意识。 **2.知识目标：**了解人类文明的发展历程；理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。 **3.能力目标：**能运用生态文明的理念来指导自己的行动，并能引导他人践行。	1.人类文明的发展历程。 2.中华文明中的生态智慧。 3.习近平生态文明思想。 4.生态文明建设实践活动。	**1.学生要求：**具备人类文明发展历程和生态文明的基本知识，具有一定的自学能力，尤其是搜集知识信息的能力。 **2.教师要求：**熟悉中华文明中的生态智慧，习近平生态文明思想；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 **3.教学模式：**采用“理论+实践”的教学模式。 **4.教学方法：**模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 **5.教学手段：**多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 **6.考核方式：**过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党、文化自信、保护环境、珍惜生命、敢于担当、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
				作、勇于探索、勇于创新等。		
物理与人类生活	1. **素质目标：**通过物理学的普及教育使其获得逻辑思维能力、解决问题的能力和接收新事物能力等的熏陶，提高科学文化素质，促进人类文明文化的普及与传播。 **2.知识目标：**了解力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。 **3.能力目标：**能够理解自然界和日常生活中所发生的多种物理现象的原理。能科学解释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。	1.感受神秘的物理。 2.无形的力量之手。 3.世界的冷暖奥妙。 4.改变世界的电磁。 5.人类光明的使者。 6.没有斜坡的世界。 7.时空结构的本质。	**1.学生要求：**有良好的学习态度及目标，善动脑筋，具备查询资料和善于动手实践的能力，具有探索精神，具备团队合作精神； **2.教师要求：**认真组织好每一堂课，教学严谨。具有较好的教态，良好的沟通能力和亲和力；良好的组织和管理能力；运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。 **3.教学模式：**采用“理实一体化”的教学模式。 **4.教学方法：**启发式、探究式、讨论式、参与式； **5.教学手段：**现代信息化教学 **6.考核方式：**视频课程占30%，章节测验占20%，考试占50%	爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、团队合作、遵守规范、工匠精神、劳动精神、职业道德、服务意识、创新意识	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

（三）专业（技能）课程设置及要求

1.专业基础课程

本部分课程设置及要求见表8。

表8 专业基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
数字农业技术	**1.素质目标：** 使学生了解农业信息化的应用前景、农业信息化在我国农业发展中的重要作用、数字农业技术的组成。 **2.知识目标：** 了解数字农业与“3S”技术的内涵，掌握农业数字化与信息化的相关技术知识。 **3.能力目标：** 具有从信息化角度去分析与解决农业生产力的能力。	1.数字农业概述。 2.“3S”技术。 3.专家系统与决策支持系统。 4.农业数据处理技术。 5.农业系统智能模拟。 6.农业机器视觉技术。 7.农业信息化技术。	**1.学生要求：** 具备数字农业技术的基础知识； **2.教师要求：** 具备农业数据处理、农业专家系统、农业机器视觉技术的知识。 **3.教学模式：** 理实一体、混合式教学。 **3.教学方法：** 启发式、探究式、案例式等教学方法。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台、大数据分析等。 **6.考核方式：** 平时成绩（含考勤、作业等）占40%，期末考核占60%。	突破陈规、大胆探索、热爱科学、勇于探索、质疑精神、求真务实等等。	36/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K2、A3、A11。
基础化学	**1. 素质目标：** 提升判断和决策能力；培养社会责任感；提升综合解决问题的能力。 **2. 知识目标：** 掌握不同浓度溶液的配制；了解化学反应速率和化学平衡相关知识；掌握酸碱中和的滴定方法；掌握分光光度的基本原理；掌握常见有机	1.溶液。溶液浓度的表示方法及溶液配制。 2.化学平衡和化学反应速率。化学平衡的概念，影响化学反应速率的因素。 3.离解平衡和电解质溶液。水的离解、pH值、缓冲溶液。 4.滴定分析法。酸碱中和反应及滴定；误差及数据处理。	**1.学生要求：** 端正学习态度，听课认真，反应活跃。 **2.教师要求：** 以学习者为主体设计教学结构，营造民主、和谐的学习氛围，提高学习者积极性，增强学习者的成就感和信心。 **3.教学模式：** 模块教学。 **4.教学方法：**	保护环境、明礼守法、严谨细致、注意细节、实施求实、勇于探索、独立	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q9、K2、K6、K7、A1、A2、A4、A7、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	物的命名，分类，结构和性质。 **3. 能力目标：** 能够熟练配制各类浓度的溶液；能够熟练操作分光光度计；能够独立进行数据处理于分析；能够牢记常见有机物的命名规则和化学性质。	5.分光光度计。分光光度法的基本原理；定量分析法内容；测量条件及显色反应的选择确定。 6.烃。常见烷烃、烯烃、炔烃、二烯烃和环烃的命名规则、分类及化学性质。 7.卤代烃。卤代烃的分类、命名和化学性质。 8.醇、酚、醚。醇、酚、醚的分类、命名和化学性质。 9.醛、酮、醌。醛、酮、醌的分类、命名和化学性质。 10.羧酸及其衍生物。羧酸及其衍生物的分类、命名和化学性质。 11.含氮含磷化合物。硝基化合物、胺、有机含磷化合物的分类、命名和化学性质。 12.杂环化合物。常见杂环化合物的分类、命名和化学性质。	讲授法、启发式教学、讨论法、练习法、任务驱动法。 **5.教学手段：** 直观演示；多媒体教学；校企云直播。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业）占40%，期末考试占60%。	思考、互助合作。		A11。
动物解剖生理	**1.素质目标：** 具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具有从事本专业工作的安全生产、环境保护意	1.动物体的基本结构。 2.动物运动系统生理结构。 3.动物消化系统生理结构。 4.动物呼吸系统生理结构。 5.动物泌尿系统生	**1.学生要求：** 具备一定的生物基础知识，对动物机体结构有初步的认识与了解。 **2.教师要求：** 具有高校教师资格证，掌握动物解剖和动物生理的知识，具	大胆探索、勇于创新、热爱科学、实事求是、踏实	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q10、K3、A1、A4、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	识。 **2.知识目标：** 掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构；了解各器官、系统的生理功能；掌握家畜家禽二者在形态结构以及生理功能上的异同。 **3.能力目标：** 能使用和保养显微镜，并能在显微镜下识别动物主要器官的组织构造；能在活体上识别骨骼、肌肉、器官等主要组织；学会动物剖检技术，并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构	理结构。 6.动物生殖系统生理结构。 7.动物循环系统生理结构 8.动物免疫系统生理结构 9.动物神经系统生理结构 10.动物内分泌系统生理结构 11.动物被皮和感觉器官生理结构 12.家禽的解剖生理知识	备丰富临床经验。 **3.教学模式** 采用翻转课堂、理实一体教学及混合式教学模式。 **4.教学方法：** 探究式，参与式，讲授式，情景教学，项目教学。 **5.教学手段：** 传统教学，职教云平台，3D动画，虚拟VR。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试（操作考试+理论考试）占60%。	肯干、精益求精等等。		A11。
动物营养与饲料	**1. 素质目标：** 热爱科学、求真务实的学风和创新意识，具备进一步学习和创业的能力；具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 **2.知识目标：** 掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；熟悉动物营养需要特点及饲养标准；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术；了解配合饲料生产	1.营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系。 2. 各种营养素的缺乏症及中毒症。 3.不同动物对饲料养分的消化吸收及代谢过程与规律。 4.动物营养需要特点及饲养标准。 5.常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用。 6.饲料配方设计技术。	**1.学生要求：** 具备一定基础化学的知识，了解基本的动物生理知识。 **2.教师要求：** 具有高校教师资格证，掌握动物营养相关知识，熟悉饲料厂的生产流程及饲料加工方式，具备相关实践经验。 **3.教学模式：** 采用翻转课堂、理实一体教学及混合式教学模式。 **4.教学方法：** 探究式，参与式，启发式，讨论式，情景教学，项目教学。 **5.教学手段：** 传统教学、运用多媒	服务农村、爱岗敬业、精益求精、勇于创新、辩证思维等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q9、K8、A1、A2、A3、A4、A8、A9、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	工艺及管理措施。 **3.能力目标：** 能识别各种营养素的缺乏症及中毒症，分析原因，提出预防措施；能识别常用饲料及其类别，进行品质鉴定；能应用常用的饲料加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术；能计算动物日粮配方。		体设备、职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试（操作考试+理论考试）占60%。			
动物微生物	**1.素质目标：** 热爱科学、求真务实的学风和创新意识，具备进一步学习和创业的能力；具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。 **2.知识目标：** 掌握细菌形态、结构及其主要功能的基本知识；掌握主要动物病毒知识和病毒标本的采集、处理与检验方法；掌握致病性与毒力、细菌、病毒的致病作用与传染病的发生等基本知识；掌握显微镜的使用方法及细菌形态观察方法。 **3.能力目标：** 能正确使用显微镜观察微生物；能对标本进行采集、处理和检验。	1. 微生物的形态结构。 2.微生物生理生化。 3.微生物的生长繁殖和遗传变异。 4.微生物与外界环境条件的相互作用。 5.免疫学基础、血清学反应。 6.微生物在畜牧养殖业中的实际应用	**1.学生要求：** 具备基本的生物科学知识，基本掌握显微镜的使用。 **2.教师要求：** 具有高校教师资格证，掌握微生物相关知识，掌握常见微生物的结构形态及基本生理特征，具备微生物采样及检测的实践经验。 **3.教学模式：** 采用翻转课堂、理实一体教学及混合式教学模式。 **4.教学方法：** 探究式，参与式，启发式，讨论式，情景教学，案例教学。 **5.教学手段：** 传统教学、运用多媒体设备、职教云平台，3D动画，虚拟VR。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占	胆大心细，勤学好问，职业规范意识，热爱科学、顽强拼搏、独立思考、互助合作等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q5、K7、A1、A2、A3，A4、A8、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			40%，期末考试（操作考试+理论考试）占 60%。			
动物病理	**1.素质目标：** 具备吃苦耐劳的品质；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能 **2.知识目标：** 掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；掌握病理解剖的组织、器官病理变化；了解疾病的发生发展演进规律；学会从分子、细胞、组织、器官、系统水平和整体水平去理解疾病的病理变化规律。 **3.能力目标：** 能运用已学相关医学基础及病理学知识解释常见疾病的病理变化与结局；能运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理解释与分析并提出初步病理诊断。	1. 动物疾病的基本病理变化。 2.动物各系统病理。 3.物病理剖检技术。	**1.学生要求：** 具备基本的动物生理相关知识，了解动物生理体统。 **2.教师要求：** 具有高校教师资格证，掌握动物病理相关知识，掌握动物生理系统及特点，具备相关实践经验。 **3.教学模式：** 采用理实一体教学及混合式教学模式。 **4.教学方法：** 采样探究式、参与式、启发式、讨论式、情景教学、案例教学及项目式教学方法。 **5.教学手段：** 传统教学结合多媒体平台以及职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占 40%，期末考试（操作考试+理论考试）占 60%。	热爱农民，团队协作、胆大心细，爱岗敬业、热爱科学。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q5、Q9、K2、K6、K7、A1、A2、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
动物药理	**1.素质目标：** 具备环保用药意识；养成质疑，求实，创新及勇于实践的科学精神和科学态度。 **2.知识目标：** 掌握动物药理基本概念、原理和方法等基础知识；掌握药物临床应用方法；了解药物对人类生活和环境保护等方面的而影响。 **3.能力目标：** 能够正确运用器械，试剂药品，进行兽药实验操作和训练；能够利用现代学习工具，搜集兽药知识信息，能够鉴别、选择、运用和分享信息。	1.药物的概念、来源、保管与贮存。 2.药物对机体的作用。 3.机体对药物的作用。 4.影响药物作用的因素。 5.处方的开写与注意事项。	**1.学生要求：** 具备基础化学知识，了解行业动态及环保要求。 **2.教师要求：** 具有高校教师资格证，掌握动物药理相关知识，具备较为丰富的临床用药经验。 **3.教学模式** 采用理实一体教学、翻转课堂及混合式教学模式。 **4.教学方法：** 采样探究式、参与式、启发式、讨论式、案例教学及项目式教学方法。 **5.教学手段：** 传统教学结合多媒体平台以及职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试（操作考试+理论考试）占60%。	保护环境、明礼守法、严谨细致、注意细节、实施求实、勇于探索、独立思考、互助合作。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q9、K2、K6、K7、A1、A2，A4、A7，A11。
动物繁殖技术	**1.素质目标：** 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能。 **2.知识目标：** 了解动物的现代繁	1. 畜禽生殖器官的结构和生理功能。 2.常用生殖激素的作用及应用。 3.家畜受精、妊娠及分娩技术。 4.家畜繁殖能力与繁殖障碍。 5.家禽的繁殖技术。	**1.学生要求：** 具备动物解剖生理及动物病理、药理相关知识，掌握动物的系统结构生理。 **2.教师要求：** 具有高校教师资格证，掌握动物繁殖的相关技术，具备较为丰富的临床经验。 **3.教学模式：** 采用理实一体教学、翻转课堂及混合式	服务乡村、胆大心细、团队协作、吃苦耐劳、职业态度、互助合作。	50/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q10、K2、K4、K5、A1、A2、A4、A5、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	殖新技术；掌握畜禽生殖器官的结构和生理功能；生殖激素的作用及应用；掌握家畜受精、妊娠及分娩技术；掌握畜禽的繁殖技术。 **3.能力目标：** 能鉴定母畜的发情；能进行家畜采精及精液处理；能进行家畜输精；能进行家禽的采精及输精操作；能鉴定母畜的妊娠。		教学模式。 **4.教学方法：** 采样探究式、参与式、启发式、讨论式、案例教学及情景教学方法。 **5.教学手段：** 传统教学、多媒体平台、职教云平台、虚拟VR教学相结合。 **6.考核方式：** 平时成绩（考勤、作业、过程操作）占40%，期末考试（操作考试+理论考试）占60%。			A6、A11。

2.专业核心课程

本部分课程设置及要求见表9。

表9 专业核心课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
猪生产	**1.素质目标：** 具备本土种质资源保护意识、文化自信和爱国情怀；具备遵纪守法、爱岗敬业、厉行节约的职业品格；具备吃苦耐劳、扎实肯干、科学规范、细致严谨的职业素养；具有较强的沟通协调能力和技术推广服务意识；具有理想信念坚定的职业认同和职业自信；具有较强工作责	1.国内外养猪业发展现状。 2.猪的生物学特性及行为特点。 3.现代化猪场设施设备、猪场选址与规划布局. 4.猪的经济类型及品种。 5.种猪饲养管理技术。 6.仔猪饲养管理技术。 7.生长育肥猪饲养管理技术。	**1.学生要求：** 具备动物营养和动物解剖生理的专业基础知识；具备猪生产各阶段的生理特征基础知识；具备养猪基础技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的猪生产理论知识；具备养猪生产实践经验；具备猪生产真实工作情境下的紧急应变能力。 **3.教学模式：** 理实一体、翻转课堂、	爱国情怀、文化自信、职业认同、劳动素养、创新意识、环保意识、行业规范、精技	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K4、K5、K6、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	任感和职业使命担当；具有信息素养和知识迁移能力；具备勇于创新、自主创业的职业精神；具有“一懂两爱”的三农情怀和三农服务使命感。 **2.知识目标：** 掌握现代化养猪生产工艺和猪场规划布局；掌握猪的生物学特性及行为特征；熟悉猪的生理特征及营养需要；熟悉猪种的种质特征及经济性状差异；熟悉现代化规模化猪场生产岗位任务的SOP流程；熟悉猪只饲养、繁育管理、生物安全管理技术规范；掌握养猪生产计划的制定原理、猪场可视化生产管理和信息化生产数据管理模式；了解现代化猪场智慧经营管理模式及方法。 **3.能力目标：** 会比较国内外生猪养殖、种猪繁育行业现状；能制定现代化猪场生产工艺、布局规划及生物安全防控方案；能对不同阶段猪群制定饲喂管理方案，并进行科学饲养管理；能正确进行现代化猪场种猪的选评、性能测定、	8.种猪选择、性能评估。 9.后备猪的引进培育。 10.能繁母猪的查情、配种、妊娠及接产管理。 11.哺乳仔猪保健技术。 12.猪场生物安全防控方案设计。 13.猪场职责分工及经营个管理。 14.猪场数据管理及生产成绩分析。	混合式教学。 **4.教学方法：** 情境教学、任务驱动式、启发式、探究式、讨论式、案例教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台、3D动画、虚拟VR、动物耳标读写软件等。 **6.考核方式：**平时成绩占40%（含考勤、作业，课堂评价等），期末考核占60%（包括过程考核如实操技能考核、成果汇报、期末笔试等）。	创新、审思明辨、团队协作、三农情怀等等。		A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	配种妊娠管理及哺乳管理；能应用信息化平台进行猪场的生产数据管理及生产成绩分析； 具备对现代化猪场可视化生产模式的应用能力及基础管理能力；能为养户分析和解决生产中技术、经营及管理的基本问题，并进行技术推广和服务					
禽生产	**1.素质目标：** 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备吃苦耐劳、扎实肯干、科学规范、细致严谨的职业素养；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识。具备勇于创新、自主创业的职业精神；具有“一懂两爱”的三农情怀和三农服务使命感。 **2.知识目标：** 掌握现代化养禽生产工艺和猪场规划布局；掌握家禽的生物学特性和生理特点；掌握家禽孵化的基本知识；熟悉现代化养禽场生产岗位任务的SOP流程；熟悉家禽饲养、产蛋期管理、生物安全管理技术规范；掌握养禽	1.国内外养禽业发展现状。 2.禽的生物学特性及行为特点。 3.现代化养禽场设施设备、养禽场选址与规划布局。 4.国内外家禽品种识别。 5.种蛋孵化技术。 6.肉禽饲养管理技术。 7.蛋禽饲养管理技术。 8.种禽选择、性能评估。 9.种禽的配种、产蛋期管理。 10.养禽场生物安全防控方案设计。 11.养禽场职责分工及经营个管理。 12.养禽场数据管理及生产成绩分析。	**1.学生要求：** 具备动物营养和动物解剖生理的专业基础知识；具备禽生产各阶段的生理特征基础知识；具备养禽基础技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的猪生产理论知识；具备养猪生产实践经验；具备猪生产真实工作情境下的紧急应变能力。 **3.教学模式：** 理实一体、翻转课堂、混合式教学。 **4.教学方法：** 情境教学、任务驱动式、启发式、探究式、讨论式、案例教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台、3D动画、虚拟VR、动物耳标读写软件等。 **6.考核方式：**平时成绩占40%（含考勤、作业，课堂评价等），	爱国情怀、文化自信、职业认同、劳动素养、创新意识、环保意识、行业规范、精技创新、审思明辨、团队协作、三农情怀等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	生产计划的制定原理、养禽生产数据管理模式；了解现代化禽场智慧经营管理模式及方法。 **3.能力目标：** 能正确进行家禽孵化和育雏操作；能对禽舍的环境进行调控；能对不同生产阶段的家禽进行合理的饲养管理。能应用信息化平台进行禽场的生产数据管理及生产成绩分析；具备对现代化禽场可视化生产模式的应用能力及基础管理能力；能制定禽场生产计划，会计算禽场生产成本；能为养户分析和解决生产中技术、经营及管理的基本问题，并进行技术推广和服务。		期末考核占60%（包括过程考核如实操技能考核、成果汇报、期末笔试等）。			
动物传染病与寄生虫病	**1. 素质目标：** 具备较强的沟通表达能力、组织协调能力和团队协作能力；敢于承担责任，勇于革新。 **2. 知识目标：** 掌握常见传染病和寄生虫病的发病机制、症状及病变；掌握畜禽常见疾病的诊断方法和防治措施；掌握疫病防控的基本原则和方法。 **3.能力目标：** 具备识别畜禽常见	1.传染病的感染与流行。 2.常见传染病的流行特点与防治方法。 3.人畜共患病的致病特征,流行病学及病理变化,人畜共患病与人类的相互关系。 4.常见传染病的实验室诊断方法。 5.常见寄生虫病的诊断与治疗方法。	**1.学生要求：** 具备动物病理、动物药理等专业基础知识，具备预防和识别畜禽常见传染病和寄生虫病的基本技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的动物传染病和寄生虫病的专业基础知识，具备常见动物疾病的临床诊断和实验室诊断经验。 **3.教学模式：** 理实一体、混合式教学。 **4.教学方法：**	保护环境、大胆探索、团队协作、吃苦耐劳、职业规范、热爱科学、实事求是、崇尚法制、	48/3	Q1 Q2 Q3、 Q4、 Q5 Q6、 Q7、 Q9、 Q10、 K1、 K2、 K3、 K6、 K7、 A1、 A2、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	传染病和寄生虫病的典型临床症状和病理变化的能力；能够对常见传染病和寄生虫病进行诊断与防治。		启发式、讨论式、探究式、案例教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。	关爱生命、质疑精神、独立思考、互助合作等等。		A3、A4、A7、A9、A11。
牛羊生产	**1.素质目标：** 具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识。敢于承担责任，勇于革新。 **2.知识目标：** 掌握牛羊行为学特征和生理特点；掌握牛羊饲料的调制方法、掌握牛羊繁殖技术。 **3.能力目标：** 能正确进行不同阶段牛羊的饲养管理；能利用牛的羊消化特点选择合理优质的饲料；能够进行牛羊的发情鉴定、人工输精操作。	1.牛、羊的生物学特性及生理特点。 2.牛、羊的繁殖技术与品种改良。 3.奶牛、肉牛和肉羊的饲养管理。 4.奶牛体质外貌与生产力评定。 5.牛场、羊场建设与环境控制。	**1.学生要求：** 具备动物营养和动物解剖生理的专业基础知识；具备牛羊生产各阶段的生长原理知识；具备养牛、养羊生产基础技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的专业基础知识，具备牛羊生产实践经验。 **3.教学模式：** 理实一体、混合式教学。 **4.教学方法：** 启发式、讨论式、探究式、情境教学、案例教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。	奋勇争先、敢于创造、追求进步、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、团结协作、兼容并蓄等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K4、K5、K6、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10、A11。
兽医临床诊断	**1.素质目标：** 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自	1.动物的接近与保定。 2.临床检查的基	**1.学生要求：** 具备动物解剖生理、动物病理、动物药理	突破陈规、大胆	48/3	Q1、Q2、Q3、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	主创业的素质； **2.知识目标：** 掌握动物临床检查内容和诊断方法；掌握各系统、器官正常和异常时期的变化；掌握常用的治疗技术及注意事项；了解临床上较为先进的仪器检查和诊断方法。 **3.能力目标：** 能进行常见动物的接近与保定；能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；能正确进行病畜登记和填写病历。	本方法。 3.心血管系统临床检查。 4.呼吸系统临床检查。 5.消化系统临床检查。 6.泌尿生殖器官的临床检查。 1. 神经系统临床检查和特殊检查。 2. 血常规、血液生化检查、尿检、粪检。 9.临床给药、穿刺技术。	等专业基础知识，具备动物临床诊断的基本技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的疾病临床识别的专业基础知识，具备丰富的兽医临床诊断经验。 **3.教学模式：** 翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等。 **4.教学方法：** 探究式、参与式、讨论式、项目教学、案例教学等。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台、中国大学MOOC平台。 **6.考核方式：** 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。	探索、敢于创新、求真务实、细致严谨、珍惜生命、良好心态、爱好健康、实事求是等等。		Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K3、K6、K7、A1、A2、A3、A4、A7、A9、A10、A11。
动物外产科	**1.素质目标：** 具备自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神；具备高尚的职业道德和良好的法制观念。 **2.知识目标：** 掌握动物外科常见疾病的处理原则和方法；掌握动物外科手术的基本原理，手术的基本操作技能；掌握动物产科生理的基本知识；掌握常见产科疾病的治疗	1.外科手术基本操作。 2.常见动物外科手术的操作方法。 3.外科损伤及治疗。 4.常见产科疾病及治疗方法。 5.常见内科疾病及治疗方法。	**1.学生要求：** 具备动物解剖生理、动物病理、动物药理等专业基础知识；具备动物临床诊断的基本技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的疾病临床诊断和处理的专业基础知识；具备丰富的动物外科手术实操经验。 **3.教学模式：** 翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等。 **4.教学方法：**	求真务实、爱岗敬业、艰苦奋斗、承担责任、珍惜生命、良好习惯、良好心态、质疑精神、	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K3、K6、K7、K10、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	原则。 **3.能力目标：** 能规范进行动物保定和术前准备操作；能够对需要做外科手术的疾病做出正确的判断，能做好手术的实施计划；能规范进行外科手术基本操作。		探究式、参与式、讨论式、项目教学、案例教学等。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台、中国大学 MOOC 平台。 **6.考核方式：** 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。	独立思考、团队协作、吃苦耐劳、扎实高效等等。		A1、A2、A3、A4、A7、A11。
智能养殖生产自动化控制技术	**1.素质目标：** 具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能。 **2.知识目标：** 掌握养殖场环境控制要点；掌握智能养殖生产设备合配套设备类型；掌握各阶段智能化养殖的管理要点。 **3.能力目标：** 能够根据环控设备调节养殖场环境。	1.生物安全防控技术。 2.养殖环境检测设备。 3.养殖环境调节设备合饲养设备。	**1.学生要求：** 具备养猪生产、养禽生产、养牛羊生产等基础技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的猪生产理论知识；具备养殖实践经验；具备猪生产真实工作情境下的紧急应变能力。 **3.教学模式：** 理实一体、混合式教学。 **4.教学方法：** 启发式、探究式、讨论式、情境教学、模块化教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台、3D 动画。 **6.考核方式：** 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。	探索求新、保护环境、独立意识、团队协作、质疑精神、热爱科学、创新精神。	32/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K2、A3、A11。

3.专业拓展课程

本部分课程设置及要求见表 10。

表 10 专业拓展课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
稻鱼综合套养数字化技术	**1.素质目标：** 具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能；具备脚踏实地、吃苦耐劳的劳动素养；具备“一懂两爱”的三农服务意识。 **2.知识目标：** 掌握稻鱼套养生产计划的制定、管理流程和操作方法。 **3.能力目标：** 掌握稻鱼套养的生产和管理技术，实现低成本、高效益、可持续化生态农业生产。	1.稻鱼套养生态种养模式概述。 2.稻田养鱼饲养管理。 3.稻田养蟹饲养管理。 4.稻田养泥鳅饲养管理。 5.稻田养龙虾饲养管理。 6.稻田养鸭饲养管理。	**1.学生要求：** 具备水产养殖基础知识。 **2.教师要求：** 具备水产养殖实践经验。 **3.教学模式：** 理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：** 探究式、讨论式、启发式、案例教学、情境教学等。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。	职业规范、胆大心细、勇于创新、终身吃苦耐劳、坚韧不拔、爱护环境等等。	26/1.5	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、A1、A2、A3、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
智慧农业云平台应用	**1. 素质目标：** 改变学生对农业生产的传统认知，加深学生对信息技术赋能传统农业的认识。 **2. 知识目标：** 了解集成应用计算机与网络技术、物联网技术、无线通信技术及专家系统等知识。掌握畜禽智慧养殖技术、生猪智慧养殖技术等知识。 **3. 能力目标：** 了解与熟悉未来农业生产的发展方向与趋势。	1.现代农业探索实践。 2.大数据及其获取技术。 3.人工智能技术原理。 4.农产品溯源技术。 5.农用无人机与机器人技术。 6.智慧农业发展前景探讨。	**1.学生要求：**具备养猪生产、养禽生产、养牛羊生产等基础技能。 **2.教师要求：**具备扎实的智慧农业云平台应用的理论知识；具备养殖实践经验；具备猪生产真实工作情境下的紧急应变能力。 **3.教学模式：**理实一体、混合式教学。 **4.教学方法：**启发式、探究式、讨论式、情境教学、模块化教学。 **5.教学手段：**多媒体设备、职教云平台、3D 动画。 **6.考核方式：**平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%。	探索求新、保护环境、独立意识、团队协作、质疑精神、热爱科学、创新精神。	26/1.5	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、K2、A3、A11。
技能考核模块 01	**1.素质目标：** 符合企业饲料检测化验员（品质监控员）的基本素养要求，有良好的工作习惯；具有吃苦耐劳、脚踏实地的劳动素养；遵守实验室的安全操作规程和管理要求，养成良好工作习惯；具有三级家畜繁殖员工的基本素养要求，能遵守动物繁殖生产管理操作规程，具有严谨的工作态度和工作作风，包括工作有条理，统筹安排时间、准确记录等，确保操作规范与结果准确； **2.知识目标：**	1. 饲料生产与加工。 2. 动物繁殖控制与人工授精。 3. 养殖场环境与卫生控制等 4. 中小型规模畜牧养殖场的饲料生产。 5. 养殖场环境控制。	**1.学生要求：**具备畜牧兽医专业课程的基础知识。 **2.教师要求：**掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**讨论式、参与式、探究式。 **5.教学手段：** 多媒体设备、实操。 **6.考核方式：**采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。	爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。	32/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	掌握饲料生产与检测的基本方法；掌握青贮饲料的品质鉴定标准；掌握母猪发情鉴定方法；掌握同情分娩的方法；掌握母猪接产及助产的基本操作方法。 **3.能力目标：** 能识别饲料原料和配合饲料，能分类保管、使用饲料，能按配方配制日粮，能分析评定饲料配方；能正确使用合适的激素类药品对动物进行繁殖控制；能准确对猪、牛等动物进行发情鉴定和处理；能熟练完成对精液的品质外观检查。					
技能考核模块02	**1. 素质目标：** 具有疫病防治员良好的职业素养；能严格遵守尸体剖检、病理采样和送检的操作规程，具有无菌操作理念；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神。 **2.知识目标：** 熟悉患病动物肺脏常见病变，能正确描述肺脏病变形式表现；能正确描述胃或肠病变形式表现；熟悉患病动物水肿或萎缩常见病变，能正确描述水肿或萎缩	1. 兽医临床诊治。 2. 动物临床检查。 3. 病原实验室检查。 4. 病原微生物检验。 5. 动物尸体剖检、病理识别。 6. 兽医外科治疗。	**1.学生要求：**具备畜牧兽医专业课程的基础知识。 **2.教师要求：**掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**讨论式、参与式、探究式。 **5.教学手段：** 多媒体设备、实操。 **6.考核方式：**采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。	爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。	32/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	病变形式表现；掌握显微镜油镜观察细菌标本片的方法。 **3.能力目标：** 能正确掌握解剖器械使用，及对鸡、猪、牛、羊进行动物病理剖检、采样、送检，完成剖检报告；能正确进行动物病理剖检、采样、送检，完成剖检报告；能正确使用与维护微生物实验室的常用仪器；能够使用细菌病料进行细菌的涂片、染色、镜检。					A11
技能考核模块03	**1.素质目标：** 具有疫病防治员良好的职业素养；能严格遵守尸体剖检、病理采样和送检的操作规程，具有无菌操作理念；具备严谨务实的工作作风，注重工作效率；具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神。 **2.知识目标：** 熟悉猪场饲养管理流程；掌握不同阶段畜禽的饲喂方法；掌握初生仔猪护理方法；掌握哺乳仔猪的护理技术；掌握仔猪补铁、断尾和去势的操作方法。 **3.能力目标：** 能正确制定各类猪的饲养方案与生产计划；能按照猪场饲	1. 畜禽饲养管理技术。 2. 养殖场规划设计。 3. 家畜选种选育。 4. 家禽孵化、饲养管理。 5. 畜禽养殖场卫生防疫。	**1.学生要求：**具备畜牧兽医专业课程的基础知识。 **2.教师要求：**掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**讨论式、参与式、探究式。 **5.教学手段：** 多媒体设备、实操。 **6.考核方式：**采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。	爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。	32/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	养管理的基本要求，规范饲养管理，能设计整体的卫生防疫方案；种蛋品质鉴定准确，种蛋是否符合质量要求，并对种蛋作出鉴定结论；能对符合要求的种蛋进行正确的消毒，掌握几种常用的消毒方法；掌握种蛋品质检测方法；掌握家禽胚胎发育的规律。					
技能考核模块04	**1.素质目标：** 具有疫病防治员良好的职业素养；能严格遵守动物养殖场的疫病防控技术规程，严守操作流程和有关标准，具有公共安全、生物安全和动物保健的职业操守；具备细致严谨，扎实肯干的劳动素养。 **2.知识目标：** 掌握畜禽舍消毒剂配制消毒液的计算方法；掌握疫苗品质检查标准；掌握畜禽个体检疫方法；掌握屠宰猪的膈肌角旋毛虫检疫方法；掌握寄生虫检测的基础操作方法。 **3.能力目标：** 能够计算养殖场消毒面积并合理配置消毒液；能正确完成消毒操作，包括正确配制消毒剂、正确选择消毒方法和设计	1. 养殖场消毒、生物安全防控； 2. 免疫接种。 3. 兽药的合理应用及疾病预防。 4. 动物疫病诊断、动物检疫。	**1.学生要求：**具备畜牧兽医专业课程的基础知识。 **2.教师要求：**掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**讨论式、参与式、探究式。 **5.教学手段：** 多媒体设备、实操。 **6.考核方式：**采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。	爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。	32/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	合理的消毒方案；能正确完成免疫接种操作，包括免疫程序设计、免疫实施方案设计、疫苗保存、免疫接种的组织和免疫注射等内容；能正确使用药物预防动物疫病，包括正确选择药物、合理调配药物和药物投放等内容。					
技能考核模块05	**1.素质目标：** 具有一定的文字素养和公关能力，具有较强的逻辑思维能力；具有细致严谨的工作态度与工作习惯，具有诚信守信、顾客至上和吃苦耐劳的职业操守；能诚实严谨、遵守纪律、独立完成任务，方案不违背职业道德与营销伦理。 **2.知识目标：** 掌握调研方案的撰写方法。 **3.能力目标：** 能对饲料、兽药及畜产品营销现状与特点进行正确分析，并熟悉相关饲料、兽药、养殖行业及企业特点；能对提供的市场信息进行理解、归纳、分类、批判、分析综合、抽象概括和表达，撰写营销方案；能以企业背景资	1.市场营销与策划。 2.企业背景调研。 3.企业行情分析。 4.调研报告撰写。	**1.学生要求：**具备畜牧兽医专业课程的基础知识。 **2.教师要求：**掌握技能模块的生产岗位及技能操作要点。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**讨论式、参与式、探究式。 **5.教学手段：** 多媒体设备、实操。 **6.考核方式：**采取学生互评、自评、教师客观评价及技能动手操作综合考核方式。	爱国民族精神、团队合作、工匠精神、创新精神、辩证思维、职业素养、职业道德。	32/2	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K2、K3、K4、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A8、A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	料为依据，用简练、准确、流畅的文字撰写调研报告、公关策划方案及促销方案。					

4.专业选修课程

本部分课程设置及要求见表 11。

表 11 专业选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
宠物饲养与美容	**1.素质目标：** 具备诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。 **2.知识目标：** 掌握猫、犬的生物学特性和生理特点；掌握猫、犬的饲养方法；了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识。 **3.能力目标：** 初步具备宠物饲养能力；具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力。	1. 常见宠物的生活习性和生理特点。 2. 常见宠物的营养需要和饲养方式。 宠物美容概述。 3.专业美容工具的适用。 4.犬、猫的基础护理。 5.常见宠物犬、猫的美容方法。	**1.学生要求：**具备动物营养、动物生理、动物药理等专业基础知识；具备宠物饲养、基础护理和美容的技能。 **2.教师要求：**具备宠物美容师资，宠物饲养的实践经验。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**启发式、探究式、参与式、项目教学等。 **5.教学手段：**多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：**平时成绩占 40%（含考勤、作业等），期末考核占 60%（包括过程考核如实操、期末笔试等）。	突破陈规、敢于创新、求真务实、细致严谨、珍惜生命、良好心态、爱好健康、实事求是等等。	50/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
宠物养护与驯导	**1.素质目标：** （1）培养良好的思想品德、心理素质。 (2)培养良好职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关	1. 犬的起源、分类与特征。 2.犬的识别与选购。	**1.学生要求：** 思想品德端正，学习态度认真。具备吃苦耐劳，独立思考的学习能力。 **2.教师要求：**	职业素养、职业规范、胆大心细、	50/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	的法律法规等。 (3)培养良好的团队协作、协调人际关系的能力。 （4）培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。 **2. 知识目标：** （1）掌握宠物犬、猫品种特性及其生活习性。 （2）掌握宠物犬、猫的饲料种类及日粮的配制方法。 （3）熟练掌握宠物犬、猫的饲喂、管理方法 （4）熟练掌握宠物犬、猫的保健、运动训练等知识。 （5）熟练掌握宠物犬、猫繁殖的基本知识和方法。 **3. 能力目标：** （1）能进行宠物犬、猫的鉴定与选购。 （2）能进行宠物犬、猫饲料的配制。 （3）能进行常见宠物的科学饲喂及常规管理。 （4）能进行宠物犬、猫的卫生保健和调教训练。 （5）能进行宠物犬、猫的发情鉴定（配对）、配种、助产及产后护理。 （6）能对宠物进行基本驯导。	3.犬的营养与常规饲养管理。 4.犬的阶段饲养管理。 5.犬的训练与异常行为调整。 6. 犬的繁殖 7. 猫的起源、特征与常见品种 8.猫的饲养管理与繁殖	具有高校教师资格证，掌握专业基础知识，具备丰富的兽医临床诊断经验。 **3.教学模式：** 掌握学习教学模式；认知发展教学模式；程序教学模式，探究发现式教学模式，合作教学模式。 **4.教学方法：** 自主探究法、情境导入法、任务驱动法、直观演示法、讲授法。 **5.教学手段：** 口头语言、文字和书籍、纸质教材、多媒体、智慧职教、实操训练。 **6.考核方式：** 平时成绩占40%(含考勤、作业等），期末考核占60%。	创新意识、终身学习意识		Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
猪病防治	**1. 素质目标：** 具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能；具备脚踏实地、吃苦耐劳的劳动素养；具备“一懂两爱”的三农服务意识。 **2. 知识目标：** 了解猪病发展概况；掌握免疫接种的概念和分类；了解免疫接种计划和接种的反应等；掌握消毒和药物预防的定义；掌握药物的主要作用和分类。 **3. 能力目标：** 能正确进行猪只疫苗接种操作；能完成猪场的洗消与防疫工作。	1.猪病预防技术。 2.猪病诊断技术。 3.规模化猪场兽医防疫规程。 4.常见猪病的鉴别。	**1.学生要求：**具备动物病理、动物药理、动物传染病等专业基础知识；具备猪场防疫基本技能。 **2.教师要求：**具备执业兽医资格；具备较为丰富的兽医临床经验。 **3.教学模式：**理实一体教学、混合式教学。 **4.教学方法：**探究式、讨论式、启发式、案例教学、情境教学等。 **5.教学手段：**多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：**平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考试占60%。	保护环境、奋勇争先、大胆探索、吃苦耐劳、勤劳勇敢、独立思考、珍惜生命等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K6、K7、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
动物普通病	**1. 素质目标：** 具备环保用药意识；养成质疑，求实，创新及勇于实践的科学精神和科学态度。 **2. 知识目标：** 掌握动物普通病诊断及治疗的原则、方法。 **3. 能力目标：** 具备在临床实践中对疾病进行诊治的实际技能。	1.消化系统疾病。 2.呼吸系统疾病。 3.心血管系统疾病。 4.泌尿系统疾病。 5.神经系统疾病。 6.营养代谢系统疾病。	**1.学生要求：**具备动物病理、动物药理等专业基础知识，具备预防和识别动物一般疾病的能力。 **2.教师要求：**具备常见动物疾病的临床诊断和实验室诊断经验。 **3.教学模式：**理实一体、混合式教学。 **4.教学方法：**启发式、讨论式、探究式、案例教学。 **5.教学手段：**多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：**平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占	关爱生命、勇于探索、实事求是、质疑精神、独立思考、互助合作等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K3、K6、K7、K10、A1、A2、A3、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			60%（包括过程考核如实操、成果汇报、期末笔试等）。			A4、A7、A11。
动物防疫检疫	**1.素质目标：** 具备良好的思想政治素质、行为规范和职业道德；具备互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度。 **2.知识目标：** 掌握动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识；掌握消毒药品、生物制品、驱虫药的性状、作用、用途、应用注意事项；掌握动物检疫的基本程序和内容。 **3.能力目标：** 能配制消毒药品和进行消毒；能使用疫苗，进行动物免疫接种；能熟练应用检验工具进行屠畜禽的宰后检验；能初步识别内脏器官常见的病理变化。	1.动物防疫准备。 2.动物防疫技术。 3.动物检疫准备。 4.动物检疫。	**1.学生要求：** 具备动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础知识，具备疫病防疫和检疫的基本技能。 **2.教师要求：** 具备扎实的疫病防控的专业基础知识；具备丰富的检验检疫经验。 **3.教学模式：** 理实一体；混合式教学。 **3. 教学方法：** 启发式、探究式、讨论式、案例教学、模块化教学等。 **5.教学手段：** 多媒体设备、职教云平台。 **6.考核方式：** 平时成绩占40%(含考勤、作业等），期末考核占60%。	保护环境、热爱科学、实事求是、奋勇争先、积极探索、珍惜生命等等。	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K6、K7、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
动物智能化养殖	1.素质目标： （1）培养良好的职业道德和思想品德，培养遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳的品质。 （2）培养良好的团队精神，具有较强的人际沟通和团队协作能力。 （3）培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。	1.动物智能养殖的概述。 2.畜禽舍建设规划。 3.猪的饲养管理。 4.牛的饲养管理。 5.家禽饲养管理。	1.学生要求： 思想品德端正，学习态度认真。具备吃苦耐劳，独立思考的学习能力。 2.教师要求： 具有高校教师资格证，掌握专业基础知识，具备丰富的兽医临床诊断经验。 3.教学模式 掌握学习教学模式；认知发展教学模式；	职业规范、胆大心细、创新意识、终身学习意识、动物福利、环境保护	48/3	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q9、Q10、K1、K2、K6、K7、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	（4）培养对养殖工作的职业认同感和工作责任感。 （5）能较深刻地理解智能养殖的经营管理理念和企业文化。 2.知识目标： （1）掌握猪、牛、家禽智能养殖各个生产阶段的管理流程。 （2）熟悉规模化养殖生产计划的制定、养殖场运行与营销管理。 3.能力目标： 掌握牛、猪、家禽规模饲养管理技术，运用智能化饲养管理技术，提高畜禽生产性能、节约饲养成本。		程序教学模式，探究发现式教学模式，合作教学模式。 4.教学方法： 自主探究法、情境导入法、任务驱动法、直观演示法、讲授法。 5.教学手段： 口头语言、文字和书籍、纸质教材、多媒体、智慧职教、实操训练。 6.考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%。			K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。

5.专业集中实践课程

本部分课程设置及要求见表12。

表12 专业集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
课程综合实训101	**1.素质目标：** 培养良好职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力。	1. 显微镜使用保养及血细胞识别。 2.牛的全身骨骼、肌肉识别。 3.胃肠运动观察。 4.胸内压测定。 5.家兔尿分泌及	**1.学生要求：**具备动物解剖生理的基础知识和技能。 **2.教师要求：**具备扎实的动物解剖生理专业知识及实操经验。 **3.教学模式：**翻转课	职业素养、职业规范、胆大心细、创新	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	2.知识目标： 了解动物解剖学的基本概念；掌握各功能系统的器官组成，重要器官的位置、形态、结构；掌握四大基本组织的分布、组织结构特征及其功能； **3.能力目标：** 掌握正常动物机体各器官的形态位置；掌握正常动物机体结构等基本知识和基本技能。	调节观察。 8. 猪的血液样品的采集及血液组成观察。	堂、混合式教学。 **4.教学方法：**参与式、讨论式、探究式，模块化教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备。 **6.考核方式：**平时成绩占 40%（含考勤、作业等），实训周考核占 60%。	意识、关爱动物等等。		Q8、Q9、Q10、K1、K2、K3、A1、A2、A3、A4、A11。
课程综合实训102	**1. 素质目标：** 具备良好的职业道德意识；具备服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业意识。 **2. 知识目标：** 掌握显微镜的使用与细菌结构的观察；掌握细菌标本片的制备与染色方法；掌握鸡新城疫的实验室诊断。 **3. 能力目标：** 能够进行临床常见鸡病毒性抗体的检测；能够进行临床常见猪病毒性抗体的检测方法；能综合运用微生物的检测方法指导临床用药与疫苗免疫等。	1.显微镜的使用与细菌形态结构的观察 2.细菌标本的制备与染色方法 3.微生物实验室常用玻璃器皿准备与消毒 4. 鸡新城疫的实验室诊断 5. 细菌的药敏试验 6.酶联免疫吸附试验.	**1.学生要求：**具备动物病理的基础知识和技能。 **2.教师要求：**具备扎实的动物病理专业知识及实操经验。 **3.教学模式：**翻转课堂、混合式教学。 **4.教学方法：**参与式、讨论式、探究式，模块化教学。 **5.教学手段：**多媒体设备 **6.考核方式：**平时成绩占 40%（含考勤、作业等），实训周考核占 60%。	职业素养、职业规范、胆大心细、创新意识、观念更新意识等等。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K6、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
课程综合实训201	**1.素质目标：** 培养学生科学严谨的学习态度；塑造和培养高尚的职业道	1. 显微镜的使用与保养方法。 2. 正确识别水肿的病理变化。	**1.学生要求：**具备动物病理的基础知识和技能。 **2.教师要求：**具备扎	职业素养、热爱科学、	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	德和良好的医德医风。 **2.知识目标：** 掌握病理学的基本概念、基本理论和基本知识。 **3.能力目标** 能分析临床常见疾病的病因与发病机制，疾病的临床病理联系，分析疾病的发生、发展、结局和转归。	3. 鸡红细胞脱水和水肿实验。 4. 尸体剖检概述。 5. 猪的尸体剖检。 6. 鸡的尸体剖检。 7. 羊的尸体剖检。	实的动物病理专业知识及实操经验。 **3.教学模式：**翻转课堂、混合式教学。 **4.教学方法：**参与式、讨论式、探究式，模块化教学。 **5.教学手段：** 多媒体设备 **6.考核方式：**平时成绩占 40%（含考勤、作业等），实训周考核占 60%。	胆大心细、创新意识、终身学习、动物福利、追求真理等等。		Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K6、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
课程综合实训202	**1.素质目标：** 具备良好的职业道德意识；具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质等。 **2.知识目标：** 掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；掌握临床基本检查方法、内容和诊断意义；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项。 **3.能力目标：** 能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查；掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；能正确进行各系统的临床检查；会正确进行病畜登记和填写病历。	1.动物的接近与保定。 2.临床检查的基本方法。 3.血常规、血液生化检查、尿检、粪检。 4.临床给药、穿刺技术。	**1.学生要求：**具备动物临床诊疗的基础知识和技能。 **2.教师要求：**具备扎实的动物临床诊疗专业知识及实操经验。 **3.教学模式：**翻转课堂、混合式教学。 **4.教学方法：**参与式、讨论式、探究式，模块化教学。 **5.教学手段：**多媒体设备。 **6.考核方式：**平时成绩占 40%（含考勤、作业等），实训周考核占 60%。	承担责任、珍惜生命、良好习惯、良好心态、质疑精神、独立思考、团队协作、吃苦耐劳、扎实高效等等。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、A11。
课程综合	**1.素质目标：** 具备职业道德品质	1. 种公猪的人工采精技术。	**1.学生要求：**具备猪生产的基础知识和技	承担责任、	24/1	Q1、Q2、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
实训301	和生物安全意识；具备扎实肯干，吃苦耐劳的劳动品质；具备团队协作，良好的人际沟通的交往能力； **2.知识目标：** 掌握不同生长阶段猪只的生理特性；掌握后备母猪、经产母猪受精、妊娠和分娩的原理知识；掌握哺乳仔猪的生长发育特性； **3.能力目标：** 能正确完成公猪精液采集和精液品质的检查操作；能正确完成发情母猪人工输精和早期妊娠检查操作；能正确执行母猪分娩和人工接产的SOP流程。	2. 待配母猪人工授精技术。 3. 母猪的分娩与接产技术。	能。 **2.教师要求：**具备扎实的猪生产专业知识及实操经验。 **3.教学模式**翻转课堂、混合式教学。 **4.教学方法：**参与式、讨论式、探究式，情境式教学、模块化教学。 **5.教学手段：**多媒体设备、职教云平台、虚拟VR设备。 **6.考核方式：**平时成绩占40%（含考勤、作业等），实训周考核占60%。	珍惜生命、良好习惯、良好心态、质疑精神、独立思考、团队协作、吃苦耐劳、扎实高效等等。		Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K4、K5、K8、A1、A2、A3、A4、A5、A6、A10。
课程综合实训302	**1.素质目标：** 培养发现问题、分析问题及解决问题的综合素质；培养学生科学严谨的学习态度。 **2.知识目标：** 掌握动物外科手术的基本操作方法。 **3.能力目标** 能够进行动物外科手术术前准备操作，能够组织小型动物外科手术。	1. 外科手术器械的识别与使用。 2. 外科缝合。 3. 动物外壳手术术前准备。 4. 小动物绝育手术。 5. 术后护理。	**1.学生要求：**具备动物外科手术的基础知识和技能。 **2.教师要求：**具备扎实的动物外科手术专业知识及实操经验。 **3.教学模式：**翻转课堂、混合式教学。 **4.教学方法：**参与式、讨论式、探究式，模块化教学。 **5.教学手段：**多媒体设备 **6.考核方式：**平时成绩占40%（含考勤、作业等），实训周考核占60%。	职业素养、职业规范、胆大心细、创新意识、观念更新意识等等。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、Q7、Q8、Q9、Q10、K1、K2、K9、K10、A1、A2、A3、A4、A7、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
						A11。
毕业设计	**1.素质目标：**具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德、职业素养、法律意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。培养创新协作的意识。 **2.知识目标：**掌握选题的方法；理解毕业设计的逻辑；熟练使用 Word 编辑文档；熟练地进行信息检索。 **3.能力目标：**培养逻辑思维能力，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力。	1.毕业设计任务书。 2.毕业设计成果。	**1.学生要求：**具有一定的语言表达和逻辑思维能。 **2.教师要求：**指导学生完成与畜牧兽医专业相关的产品设计、工艺设计、方案设计。 **3.教学模式：**实操。 **4.教学方法：**任务驱动法。 **5.教学手段：**Word、PDF 阅读器、CAJViewer 阅读器等软件辅助教学。 **6.考核方式：**考查。	学术诚实、不抄袭、创新思维、协作意识。	96/4	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5
顶岗实习	**1.素质目标：**培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的学生。 **2.知识目标：**掌握畜牧养殖，宠物饲养等知识。 **3.能力目标：**能够自主完成畜牧生产工作；能够胜任顶岗实习生岗位。	1.猪的饲养管理及生产技术。 2.牛的饲养管理及生产技术。 3.禽的饲养管理及生产技术。 4.宠物饲养与美容。	**1.学生要求：**具有一定的畜牧养殖，宠物饲养的基础知识和技能。 **2.教师要求：**具有畜牧养殖生产和宠物护理、饲养的知识和技能。具有丰富的教学和实践经验。 **3.教学模式：**实操。 **4.教学方法：**任务驱动法。 **5.教学手段：**顶岗锻炼。 **6.考核方式：**考查。	爱岗敬业、诚实守信、遵守规则、实事求是、精益求精、吃苦耐劳、团结协作。	384/16	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
认识实习	**1.素质目标：**初步具备畜牧兽医专业实习基本素养，具备良好的实习态度。 **2.知识目标：**理解实习的目标，要求；认知实习 **3.能力目标：**能够自主完成畜牧生产工作；能够胜任顶岗实习生岗位。	1.猪的饲养管理及生产实习。 2.牛的饲养管理及生产实习。 3.禽的饲养管理及生产实习。 4.宠物饲养与美容实习。	1. **学生要求：**对实习有初步认知，并具备实习生素养。 **2.教师要求：**具有畜牧养殖生产和宠物护理、饲养的知识和技能。具有生产一线工作经验或实习跟岗教师工作经验。 **3.教学模式：**实操。 **4.教学方法：**任务驱动法。 **5.教学手段：**顶岗锻炼。 **6.考核方式：**考查。	爱岗敬业、诚实守信、遵守规则、实事求是、精益求精、吃苦耐劳、团结协作。	24/1	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5
社会实践	**1.素质目标：**具备吃苦耐劳，扎实肯干的职业精神；具备社会实践要求的基本素质。 **2.知识目标：**理解社会实践的目的。 **3.能力目标：**能够正确选择社会实践内容；能够合理正确的开展社会实践活动。	1.精准扶贫。 2.三下乡服务。 3.养殖场实践。 4.流浪动物保护协会志愿服务。	**1.学生要求：**吃苦耐劳、爱护动物，关注民生。 **2.教师要求：**具有畜牧养殖生产和宠物护理、饲养的知识和技能。具有生产一线工作经验或社会实践指导经验。 **3.教学模式：**实操。 **4.教学方法：**任务驱动法。 **5.教学手段：**实操。 **6.考核方式：**考查。	爱岗敬业，吃苦耐劳，团结协作，诚实守信。	96/4	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、K1、A1、A5

七、教学进程总体安排

（一）教学进程

本专业教学进程安排如表 13 所示。

表 13 教学进程安排表

学期	课堂教学	集中实践							考试	机动周	小计
		军训	认识实习	综合实训	跟岗实习	社会实践周	顶岗实习	毕业设计			
21 年下期	13.5	2	1			1			1	1.5	20
22 年上期	14.5			2		1			1	1.5	20
22 年下期	14.5			2		1			1	1.5	20
23 年上期	14.5			2		1			1	1.5	20
23 年下期	10				4			4	1	1	20
24 年上期	0						16		1	3	20
合计	67	2	1	6	4	4	16	4	6	10	120

（二）实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 14 所示。

表 14　畜牧兽医专业实施性教学计划表

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
1	思想道德修养与法律基础	G	2000010002	考试	48	3	40	8	12	4	GB	B	思		
	高等数学	G	2000010010	考查	48	3	30	18	12	4	GB	B	公		
	信息技术	G	1700010011	考试	48	3	12	36	12	4	GB	B	生		
	大学体育 01	G	2000010005	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	C	公		校运会 3 天
	德育素质主题活动 01	G	0600010025	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	劳动教育与实践 01	G	0600010030	考查	16	1	8	8			GB	A	生	网课+实践	
	入学教育	G	0600010024	考查	16	1	16				GB	A	学	讲座	
	心理健康教育 01	G	0600010034	考查	16	1	12	4			GB	B	学	网课、讲座+活动	网课 8 学时
	安全教育(国家)	G	0600010021	考查	16	1	16				GB	A	学	网课	
	职业生涯规划	G	2000010012	考查	16	1	16				GB	B	公	网课	
	军事理论	G	0600010022	考查	36	2	36				GB	A	保	网课	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	军事技能	G	0600010023	考查	112	2		112			GB	C	保		
	基础化学	Z	1700210001	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B			
	动物营养与饲料	Z	1700210002	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	数字农业技术	Z	1700210003	考试	36	2	12	24	1.5	24	ZB	B	生		模块式教学
	认识实习	Z	1700210006	考查	24	1	2	22	1		ZB	C	生		
	社会实践 01	Z	1700210007	考查	24	1	2	22	1		ZB	C	生		
小计					598	30.5	260	338							
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G	2000010001	考试	64	4	56	8	11	6	GB	B	思		
	大学语文	G	2000010009	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公		
	大学英语	G	2000010014	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学体育 02	G	2000010006	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	C	公		
	德育素质主题活动 02	G	0600010026	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	中华优秀传统文化	G	2000010017	考查	24	1.5	20	4			GB	B	公	网课	
	创新创业教育 01	G	0800010038	考查	16	1	16				GB	B	招	网课	
	劳动教育与实践 02	G	0600010031	考查	16	1	8	8			GB	A	生	网课+实践	
	健康教育	G	2000010018	考查	16	1	8	8			GB	A	公	网课	
	心理健康教育 02	G	0600010035	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+活动	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	形势与政策 01	G	2000010003	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	美育课程	G	2000010019	考查	16	1	12	4			GB	B	公	网课	
	音乐课程	G	2000010020	考查	16	1	12	4			GB	B	公	网课	
	动物解剖生理	Z	1700210008	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	动物微生物	Z	1700210009	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	动物药理	Z	1700210010	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	宠物养护与驯导	Z	1700210043	考查	48	3	18	30	2.5	20	ZX	B	生	2 选 1	模块式教学
	宠物饲养与美容	Z	1700210025												
	课程综合实训 101	Z	1700210004	考试	24	1		24	1	24	ZB	C	生		
	课程综合实训 102	Z	1700210005	考试	24	1		24	1	24	ZB	C	生		
	社会实践 02	Z	1700210013	考查	24	1	2	22	1		ZB	C	生		
小计					562	33.5	284	278							
3	大学体育 03	G	2000010007	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	C	公		校运会 3 天
	德育素质主题活动 03	G	0600010027	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	劳动教育与实践 03	G	0600010032	考查	16	1	8	8			GB	A	生	网课+实践	
	心理健康教育 03	G	0600010036	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+活动	
	形势与政策 02	G	2000010004	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	动物病理	Z	1700210014	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	动物繁殖技术	Z	1700210015	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	动物传染病与寄生虫病	Z	1700210016	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	兽医临床诊断	Z	1700210017	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	动物智能化养殖	Z	1700210044	考查	48	3	24	24	12	4	ZX	B	生	2 选 1	
	动物防疫检疫	Z	1700210027												
	牛羊生产	Z	1700210018	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	课程综合实训 201	Z	1700210011	考试	24	1		24	1	24	ZB	C	生		
	课程综合实训 202	Z	1700210012	考试	24	1		24	1	24	ZB	C	生		
	社会实践 03	Z	1700210021	考查	24	1	2	22	1		ZB	C	生		
小计					440	25.5	172	268							
4	大学体育 04	G	2000010008	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	C	公		
	创新创业教育 02	G	0800010039	考查	16	1	16				GB	B	招		
	德育素质主题活动 04	G	0600010028	考查	16	1	8	8			GB	B	学	班会	
	劳动教育与实践 04	G	0600010033	考查	16	1	8	8			GB	A	生	网课+实践	
	心理健康教育 04	G	0600010037	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+活动	
	猪生产	Z	1700210022	考试	48	3	12	36	12	4	ZB	B	生		
	动物外产科	Z	1700210023	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	生		
	禽生产	Z	1700210024	考试	48	3	12	36	2.5	4	ZB	B	生		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	猪病防治	Z	1700210039	考查	48	3	24	24	12	4	ZX	B	生	2 选 1	
	动物普通病	Z	1700210040												
	智能养殖生产自动化控制技术	Z	1700210028	考试	32	2	16	16	8	4	ZB	B	生		
	课程综合实训 301	Z	1700210019	考试	24	1		24	1	24	ZB	C	生		
	课程综合实训 302	Z	1700210020	考试	24	1		24	1	24	ZB	C	生		
	社会实践 04	Z	1700210031	考查	24	1	2	22	1		ZB	C	生		
小计					378	22	128	248							
5	德育素质主题活动 05	G	0600010029	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	班会	
	就业指导	G	0800010040	考查	16	1	16				GB	B	招	网课	
	技能考核模块 01	Z	1700210032	考试	32	2	16	16	8	4	ZB	B	生		
	技能考核模块 02	Z	1700210033	考试	32	2	16	16	8	4	ZB	B	生		
	技能考核模块 03	Z	1700210034	考试	32	2	16	16	8	4	ZB	B	生		
	技能考核模块 04	Z	1700210035	考试	32	2	16	16	8	4	ZB	B	生		
	技能考核模块 05	Z	1700210036	考查	32	2	16	16	8	4	ZB	B	生		
	智慧农业云平台应用	Z	1700210038	考查	26	1.5	16	10	1	26	ZB	B	生		模块式教学
	稻鱼综合套养数字化技术	Z	1700210026	考查	26	1.5	16	10	1	26	ZB	B	生		模块式教学

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	毕业设计	Z	1700210041	考查	96	4	8	88	4		ZB	C	生		
小计					332	18.5	140	192							
6	顶岗实习	Z	1700210042	考查	384	16	32	352			ZB	C	招		
小计					384	16	32	352							
3	信息检索	E	1700010041	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	
3	人工智能与信息社会	E	1700010042	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	
3	物理与人类生活	E	1500010043	考查	24	1.5	12	12			GX	A	汽	网课	
3	生态文明	E	2000010044	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
3	新四史	E	2000010045	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
3	职业礼仪	E	2000010046	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
3	演讲与口才	E	2000010047	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
4	创新思维训练	E	2000010048	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
4	创业人生	E	2000010049	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	
4	企业绿色管理	E	1600010050	考查	24	1.5	12	12			GX	A	经	网课	
4	个人理财规划	E	1600010051	考查	24	1.5	12	12			GX	A	经	网课	
小计					144	9	72	72							
合计					2838	155	1188	1730							

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注

说明：1.课程类别栏目中 G 表示公共基础课程，Z 表示专业（技能）课程；课程性质栏目中 GB 表示公共基础必修课程，GX 表示表示公共基础选修课程，ZB 表示专业基础必修课程，ZX 表示表示专业选修课程；课程类型栏目中 A 表示纯理论课，B 表示理论和实践课程，C 表示纯实践课程。开课部门栏目中系表示专业系（二级学院），其余为各开课部门的第一个字缩写。开课方式栏目中的讲座、网课、晨读、班会均不计入周课时。校运会 3 天，每天按 2 课时。

2.每学期开课 20 周，其中机动、考试、社会实践和法定假各计 1 周，可安排正常教学为 16 周。

3.课程开设：思想道德与法治、高等数学、信息技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学英语 6 门课程分学期开设，前三门课程船机、汽车、生信系第 1 学期开设，经管、商务、华为云第 2 学期开设，后三门课程经管、商务、华为云第 1 学期开设，船机、汽车、生信系第 2 学期开设。新四史以限定选修开设，开设学期为第 3 期，其他公共选修从 10 门公共选修课程中选 5 门课程，第 3 学期选修 2 门，第 4 学期选修 3 门。

（三）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 15 所示。

表 15 教学总学时分配表

课程类别		课程门数	学分	学时	实践学时	实践教学比例	课程类别比例	备注
公共基础课程	公共基础必修课程	36	48	784	310	39.54%	31.57%	>25%
	公共集中实践课程	1	2	112	112	100.00%		
专业(技能)必修课程	专业基础课程	8	23	374	198	52.94%	58.21%	
	专业核心课程	7	20	322	166	51.55%		
	专业拓展课程	7	13	212	100	47.17%		
	专业集中实践课程	13	31	744	694	93.28%		
选修课程	公共选修课程	6	9	144	72	50.00%	10.22%	>10%
	专业选修课程	6	9	146	78	53.42%		
小计		84	155	2838	1730	60.96%		

（四）课证融通

本专业的课证融通信息一览表，如表 16 所示。

表 16 课证融通信息一览表

序号	证书名称	课程名称	培训评价组织或发证单位
1	动物防疫员	动物传染病与寄生虫病、猪病防治、动物防疫检疫	农业行业技能鉴定机构
2	动物繁殖员	猪生产、禽生产、牛羊生产、动物繁殖技术	农业行业技能鉴定机构
3	动物检疫员	动物防疫检疫	农业行业技能鉴定机构
4	宠物美容资格证	宠物饲养与美容	中国畜牧协会、NGKC
5	执业兽医资格证	动物解剖生理、动物微生物、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗、动物普通病、动物传染病与寄生虫等。	农业部

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业专业教师共33人,在校学生数与本专业专任教师数之比为18:1（不含公共课）。专兼职教师比例合理，兼职教师13人，占比39.4%。老中青教师职称比例合理，教授或正高级兽医师2人，副教授或高级兽医师（高级畜牧师）5人，高级职称占比21.2%；讲师或中级兽医师9人，中级职称占比42.4%；初级及以下职称占比36.4%。高学历人才比例合理，其中博士研究生2人，硕士研究生9人，硕士以上学历教师占比33.3%。团队年龄结构合理，35岁以下的教师占比18.4%，35岁至49岁的教师占比45.4%，50岁以上的教师占比36.2%。

2.专任教师

专任教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书，其中，双师素质教师占比72%，具有执业兽医师资格证教师占比24%，具有中级以上职业资格考评员证书占比42.4%；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物营养与饲料科学、临床兽医学、预防兽医学、基础兽医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，近五年指导学生在国家级、省级获奖30余项，其中，在全国职业院校技能竞赛宠物美容赛项一等奖3项、湖南省职业院校技能竞赛动物疫病检疫检验赛项一等奖1项；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，近三年获湖南省职业院校教学能力竞赛二等奖1项、三等奖2项；近三年获省、市级教学改革项目立项20余项；所有教师每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，湖南省农林牧渔高职委员会委员，省青年骨干教师，青年骨干国内访问学者，省农业职教名师，益阳市教书育人楷模，市农村科技特派员等。获省职业院校教师职业能力竞赛二等奖1项，三等奖2项。指导学生参加全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛获一等奖3项；指导学生参加湖南省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项获一等奖1项，二等奖3项，三等奖6项。发表论文10余篇，主持和参与课题10余项，编写教材3部，发明国家实用新型专利1项。能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4.兼职教师

主要从市农业科学院、广东益豚猪业投资有限公司、佳和农牧股份有限公司等相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有执业兽医师或中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持

良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

本专业校内实习实训基地（室）配置与要求见表17。

表17 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
1	基础化学实训室	用于基础化学的教学与实训。	配备配备操作台工位40个。	40
2	猪解剖数字化认知实训室	用于动物解剖生理、动物病理等课程的教学与实训。	配备大动物解剖台4个、解剖虚拟仿真设备2套。	40
3	显微镜实训室	用于动物解剖生理、动物病理、智能化畜禽场繁殖技术等课程的教学与实训。	配备操作台工位45个，显微镜45台、投影仪设备1台，计算机1台，大屏显示器1台。	40
4	动物标本实训室	用于动物解剖生理、动物病理、动物寄生虫等课程的教学与实训。	配备动物传染病标本、动物寄生虫等病理标本103个。	40
5	兽医临床诊断实训室	用于动物临床诊断、动物内科、动物外产科等课程的教学与实训。	配备X光机设备1套、生化检测仪1套、纯水仪1台、小动物B超仪1台等。	40
6	小动物手术实训室	用于动物外产科、宠物诊疗技术等课程的教学与实训。	配备显微远程操作显示仪器1套、麻醉机1台、手术台2个、手术灯2个、高压灭菌锅1个、液氧管1个等，	40
7	微生物实训室	用于动物微生物、动物药理等课程的教学与实训。	配备超净工作台2台，实验操作位35个。	40
8	小动物养护实训室	用于宠物饲养与美容等课程的教学与实训。	配备洗澡台1个、寄养笼4个、洗护设备1套。	40
9	智能化禽生产孵化实训基地	用于智能化禽生产、牛羊生产等课程的教学与实训。	配备孵化机1台、笼养架1套、加热恒温系统1套、养羊栏舍4个。	40

10	智慧养猪虚拟仿真实训室	用于智慧养猪生产技术、智能化畜禽场繁殖技术等课程的教学与实训。	配备虚拟仿真实训设备 40 台套，VR 设备 4 台套。	40
12	智慧农业虚拟仿真综合实训室	用于农业物联网概论、农业物联云平台、智慧养猪生产技术等课程的教学与实训。	配备传感器及检测技术、农机电气控制与 PLC、无线传感网络技术、智慧农业仿真实验系统模块包括无线传感网络仿真模块、云服务器及终端仿真模块、农机电气控制仿真模块、智慧农业策略设计模块等 9 大模块。	80
13	海大益豚产业学院校企直播间	用于智慧养猪生产技术、智能化畜禽场繁殖技术等课程的教学与实训。	配备直录播设施设备 1 套、直播大屏 1 个、工作位 40 个	20

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展猪生产、牛羊生产、饲料加工与品控、饲料市场营销、小动物外科手术等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业校外实训基地（室）配置与要求见表 18。

表 18 校外实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
1	海大益豚直播实训基地	养猪生产技术课程实训、猪病防治综合实训、养猪生产跟岗实习	2000 平方，智慧养猪生产实训设施设备，500 台产床。	200
2	正邦农牧实训基地	养猪生产技术、动物防疫检疫综合实训	1000 平方，智慧养猪生产实训设施设备，500 台产床。	100
3	佳和农牧实训基地	养猪生产技术、猪病防治综合实训	1000 平方，智慧养猪生产实训设施设备，500 台产床。	100

4	台湾福懋动物医院实训基地	助理宠物医师、宠物美容师实训基地	500 平方，宠物医院、宠物美容学校设施设备。	50
5	宁乡优卓牧业	牛羊生产实训	3000 平方，牛羊生产实训设施设备。	100
6	湘大骆驼饲料有限公司	动物营养与饲料、养猪生产技术、养禽生产技术	5000 平方,饲料生产设施设备。	100
7	益阳海大饲料有限公司	动物营养与饲料、养猪生产技术、养禽生产技术	5000 平方,饲料生产设施设备。	100

4.学生校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供畜禽养殖饲养技术、饲料营销与技术服务、助理宠物医生等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧兽医专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业校外实习基地（室）配置与要求见表 19。

表 19 校外实习基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
1	海大益豚	生猪养殖饲养技术、兽医	2000 平方，猪生产实训设施设备。	200
2	正邦农牧	生猪养殖饲养技术、兽医	1000 平方，猪生产实训设施设备。	100
3	佳和农牧	生猪养殖饲养技术、兽医	1000 平方，猪生产实训设施设备。	100
4	台湾福懋动物医院	助理宠物医师、宠物美容师	500 平方，宠物医院、宠物美容学校设施设备。	50
5	宁乡优卓牧业	奶牛养殖饲养技术、兽医	3000 平方，牛羊生产实训设施设备。	100

6	湘大骆驼饲料有限公司	饲料营销与技术服务	5000 平方，饲料生产设施设备。	100
7	益阳海大饲料有限公司	饲料营销与技术服务	5000 平方，饲料生产设施设备。	100
8	岳阳正大股份有限公司	生猪养殖饲养技术、兽医	2000 平方，猪生产实训设施设备。	50
9	衡阳正大股份有限公司	生猪养殖饲养技术、兽医	2000 平方，猪生产实训设施设备。	50
10	新五丰股份有限公司	生猪养殖饲养技术、兽医	2000 平方，猪生产实训设施设备。	50

5.信息化教学方面的基本要求

本专业利用虚拟猪场 VR 教学软件（猪生产课程团队原创）、职教云课堂、腾讯课堂等数字化教学资源、中国知网、万方数据文献资料、养猪云课堂微信公众号（猪生产课程团队原创）、腾讯会议、抖音直播等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用虚拟仿真信息化教学资源、抖音直播、腾讯会议等教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

严格遵守国家教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）和《益阳职业技术学院教材管理实施办法》（益职院发[2019]40 号）的具体规定，在教材选用流程、教材选用人员、教材选用范围等方面严格规范，在由教研室专业教师、合作企业行业专家和学院教务处教研人员组成的组织机构通过评审，共同选取优秀教材，优先选用“十四五”职业教育国家规划教材，与行业企业合作开发的特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括有：有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献5000余册。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，总结推广现代学徒制试点经验，普及情境教学、案例教学、任务驱动式等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、考核方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能考核、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控

管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1.思想素质要求：符合学校“铸魂工程”综合素质培养要求，个人操行评定合格及以上。

2.身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求。

3.学业成绩要求：完成规定课程学习并考核合格。

4.专业技能要求：达到合格标准及以上。

5.毕业设计要求：达到合格标准及以上。

6.学分要求：修满155学分及以上。

7.职业证书要求：至少需要获得相关专业的一个职业资格证书或职业

技能等级证书。

8.其他要求：符合学校有关规定要求。

十、附录

1.益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案论证书（见附录1）

2.益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案审批表（见附录2）

3.益阳职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表（见附录3）

附录 1

益阳职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	余兴龙	教授/学术委员会成员	湖南农业大学	余兴龙
2	杨建华	副教授/副院长	益阳职业技术学院	杨建华
3	何颖	副教授/图书馆馆长	益阳职业技术学院	何颖
4	贺名叶	讲师/教研室主任	益阳职业技术学院	贺名叶
5	王金芳	讲师	益阳职业技术学院	王金芳
6	谢旖	讲师	益阳职业技术学院	谢旖
7	钟亦波	技术服务主管	正邦集团	钟亦波
8	吴越	英德益豚猪场场长	海大集团	吴越
9	文进红	猪料部副总经理兼益豚湘南片区总经理	海大集团	文进红

论证意见

根据高效兽医专业人才培养标准、内容、计划的要求，结合高效且职业岗位的知识、技能、综合素质的要求，经与行业专家、企业专家和技术能手共同商定，与全国同类部院、同类专业校际间交流，按我院人才培养人才模式的要求制定高效兽医专业人才培养方案。

经专业建设委员会审定，同意报批。

论证专家组组长签字：余兴龙

2021 年 7月20日

注：各系（二级学院）组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与专业人才培养方案一并装订。

附录 2

益阳职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养方案审批表

填表时间：2021年6月25日

所属系（二级学院）	生物与信息工程系	专业名称	畜牧兽医
适用年级	2021 级	制定人	贺名叶
专业建设委员会自评意见	该人才培养方案培养目标定位明确，课程设置合理，符合人才培养需求，请予以实施。 签字（盖章）：贺名叶 2021年6月25日		
系（二级学院）复评意见	同意实施 主任签字（盖章）： 2021年6月26日		
学校专业建设委员会审查意见	同意系部意见。 盖章 2021年8月10日		
学校党委审定意见	同意实施 盖章 2021年8月10日		

备注：本表 A4 双面打印，可续页。

附录 3

益阳职业技术学院

畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表

<table>
<tr><td colspan="2">学年</td><td></td><td>学期</td><td></td><td>编号</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">申请人</td><td></td><td colspan="2">适用年级/专业</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">申请时间</td><td></td><td colspan="2">申请执行时间</td><td colspan="2">学年第　　学期开始</td></tr>
<tr><td rowspan="5">原方案</td><td colspan="2">课程名称</td><td>课程代码</td><td>学时</td><td>学分</td><td>开课学期</td><td>变更情况</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>调整</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>停开</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">调整方案</td><td colspan="2">课程名称</td><td>课程代码</td><td>学时</td><td>学分</td><td>开课学期</td><td>变更情况</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>调整</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>增开</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>异动原因</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>系（二级学院）意见</td><td colspan="6">签字（盖章）
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处意见</td><td colspan="6">签字（盖章）
年　月　日</td></tr>
<tr><td>分管院领导意见</td><td colspan="6">签字（盖章）
年　月　日</td></tr>
</table>

注：本表一式两份，教务处一份，系（二级学院）教务办一份。