



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

大数据与财务管理专业人才培养方案

专业代码:	530301
专业方向:	/
适应年级:	2022 级
所属教研室:	财务管理
所属院系:	经济管理学院
制定人:	朱畅华
编制日期:	2022 年 6 月

益阳职业技术学院教务处制

编制说明

本专业人才培养方案适于三年高职全日制专业，由益阳职业技术学院大数据与财务管理专业教学团队与金蝶(国际)软件集团有限公司、三湘财务(益阳)有限公司、彩生活服务集团、税友软件集团股份有限公司等企业共同制订，并经学校审定、批准实施。

主要编制人：

工作单位	姓名	职务或职称
益阳职业技术学院	曹佩	经济管理学院副院长(副教授)
益阳职业技术学院	朱畅华	青年骨干教师
益阳职业技术学院	周思源	讲师
金蝶软件(中国)有限公司	陈大亮	项目总监
彩生活财务公司	张轩	财务经理
益阳三湘财务公司	谢发强	总经理

目录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）职业能力分析	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	5
（一）课程体系设计	6
（二）公共基础课程设置及要求	7
（三）专业（技能）课程设置及要求	35
七、教学进程总体安排	47
（一）教学活动进程安排	47
（二）实施性教学计划	49
（三）教学总学时分配	57
（四）课赛证融通	57
八、实施保障	58
（一）师资队伍	58
（二）教学设施	59

（三）教学资源	61
（四）教学方法	61
（五）学习评价	62
（六）质量管理	63
九、毕业要求	63
十、附录	64

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与财务管理。

专业代码：530301。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

学制 3 年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业技能等级证书 或职业资格证书
财经商 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	会计审计 及税务服 务(7241)	会计专业人员 (2060300) 税务专业人员 (2060500) 管理咨询专 业人员 (2060708)	财务会计岗 财务分析岗 税务管理岗 大数据风控管 理岗	初级会计师证 业财一体信息化 应用职业技能等 级证书 业财税融合成本 管控职业等级证 书 金税财务应用职 业技能等级证书

（二）职业能力分析

本专业职业能力分析如表 2 所示

表 2 本专业职业能力分析

岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
财务会计岗	1. 能胜任会计基本操作，独立进行日常会计业务核算，对经济业务按有关准则和制度等进行具体会计处理 2. 能正确执行基本的财经法律制度 3. 能协助会计主管完成相关财务、会计工作	1. 系统地掌握会计实务原理和专业知识； 2. 熟悉财务管理的基础概念与原理，与掌握财务管理的基础知识； 3. 掌握产品成本核算、产品成本计算与分析； 4. 全面系统地掌握劳动合同、流转税、所得税、税收征管、支付结算等基本法律制度。
财务分析岗	1. 参与客户授信评估、进行应收账款管理 2. 审核成本费用类相关信息并作管理分析 3. 参与经营预算的编制、复核,分析检查公司财务收支和预算的执行情况 4. 进行企业财务报表分析，为财务决策提供合理化建议	1. 具备较强的数学功底，能进行相关数据分析 2. 具有较好的财务管理专业知识，能为企业经营提出合理化建议 3. 熟练使用金蝶、用友等财务软件以及 Excel 函数统计分析
税务管理岗	1. 准确、及时进行会计核算并报送各会计报表和纳税申报表 2. 按时足额纳税，保证税务申报工作及时、准确 3. 做好销、进项税票的开具及跟进，做好往来账项、费用的管理和统筹 4. 进行税收筹划，做好税务分析，用好税收政策,规避公司涉税风险	1. 熟悉国家、地方各项税务政策，熟悉税务申报的程序 2. 熟练操作金税系统软件，定期进行税收申报 3. 扎实的专业功底，能为企业税务筹划出谋献策 4. 具有良好的口头及书面表达能力。
大数据风控管理岗	1. 负责研究修订风险识别、防范、化解和处置的措施，意见、管理办法和操作规程，健全完善风险管理体系。 2. 审查项目，评价项目的可靠性、可行性，审核反风险措施，独立出具项目审核意见。 3. 负责检查落实公司各项管理制度的执行情况，定期出具检查报告，不断健全完善内控制度。	1. 熟练使用各类办公软件:如文字编辑、电子表格、PPT 等软件 2. 具有较强的数据分析能力、文字表达能力和学习能力； 3. 能够协助对发生的风险事件进行处理与评定； 4. 财会审专业知识基础扎实，能够督促与检查各项风险管理工作的执行情况。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应大数据、物联网、移动互联网、云计算和人工智能等现代信息技术快速发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文修养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握智能财务、财务管理、管理会计、税务筹划与管理、Excel 数据与图表高级应用、Python 财务数据可视化分析与应用、业财税融合等技术技能，面向会计、审计及税务服务等行业实际，能够从事中小微企业、非营利组织的财务会计、财务管理、税务管理、大数据风控管理等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

1. 素质(Q)要求

【思想政治素质】

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

【身心健康素质】

Q3: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q4:具有一定的审美和人文素养,能够形成1-2项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5:具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

Q6:勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意思和团队合作精神。

Q7:具有爱岗敬业、诚实服务的财务工作基本素养。

Q8:具有自主探究意识和终身学习意识,不断学习和适应财务管理专业发展。

2. 知识(K) 要求

【通用知识】

K1:掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2:掌握必备的文字表达和英语、数学、信息技术与创新创业的基本知识。

K3:掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识。

【专业知识】

K4:熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

K5:了解我国现行的与本专业相关的财经法律法规。

K6:熟悉掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。

K7: 掌握预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理等财务管理基础理论知识,熟悉掌握企业经营管理和财务管理的基本知识与常用方法。

K8: 掌握财务分析的基本方法与分析工具,掌握大数据财务分析手段和分析方法。

K9: 掌握税收的基本知识和各种税收的征收管理制度。

K10: 了解企业内部控制与风险管理的基本程序和方法。

3. 能力(A)要求

【通用能力】

A1: 具有良好的团队合作精神和高度的责任感,有强烈的事业心。

A2: 具有较强的分析、判断和概括能力,较强的逻辑思维能力。

A3: 具有良好的语言、文字表达和沟通能力,较强的信息技术应用能力。

A4: 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力,及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力,有较强的学习能力和创新能力。

【专业能力】

A6: 具备基本的会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记及报表编制;

A7: 具备一定的财务管理能力,能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告等相关财经应用写作能力。

A8: 具备成本核算与管理能力, 能合理选择产品成本计算的方法, 正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理。

A9: 具备涉税事务处理能力, 能正确计算各种税费, 并进行规范申报, 能进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

A10: 具备一定的管理会计能力, 能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的经济信息。

A11: 具备现代企业管理与控制的基本能力, 能进行中小微企业和非营利组织会计进行企业管理, 能运用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计

根据人才需求调研结果, 聚焦会计审计及税务服务行业领域典型岗位需求, 依据职业能力分析进行课程设置, 构建大数据与财务管理专业面向职业能力、岗课赛证融通课程体系。

本专业课程体系一览表如表 3 所示。

表 3 本专业课程体系一览表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课程	公共基础必修课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、安全教育、劳动教育、心理健康教育、职业发展与就业指导、大学体育(健康教育)、信息技术、大学语文、高等数学、大学英语、美育课程、德育素质主题活动
	公共基础限定选修课程	新四史、中华优秀传统文化、创新创业教育
	公共基础选修课	耕读教育、中华民族共同体概论、茶文化与茶艺、职

	程	业礼仪、演讲与口才、创新思维训练、创业人生、人工智能与信息社会、信息检索、个人理财规划、企业绿色管理、生态文明、物理与人类生活
专业（技能）课程	专业基础课程	会计基础、财经法规与职业道德、经济法基础、统计基础、管理学、现代金融学基础
	专业核心课程	企业财务会计、企业财务管理、税务管理及筹划、大数据财务分析、管理会计、Python 大数据基础、内部控制与风险管理、财管综合技能
	专业拓展课程	企业 ERP 信息管理、经济法、Excel 数据与图表高级应用、毕业设计指导
	集中实践课程	认识实习、企业财务会计综合实训、税务管理及筹划实训、管理会计实训、ERP 沙盘模拟训练、财管综合技能实训、毕业设计、顶岗实习
	专业选修课程	市场营销、成本核算与管理、行业会计比较、证券投资、智能财税、财务共享服务、管理沟通、数字化审计

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础课程、公共基础限定选修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础课程

本部分课程设置及要求见表 4。

表 4 公共基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
习近平新时代中国特色社会主义思想	1. 素质目标： 对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视自己的思想言行，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心	八个明确”的主体内容 “十四个坚持”的基本方略 1. 习近平强军思想。 2. 习近平经济思想。 3. 习近平生态文明思想。 4. 习近平外交思想。 5. 习近平法治思	1. 教师要求： 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式： 混合式教学，理实一体化。 3. 教学方法： 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段： 利用现代化教学手段，依托省级精品在线开放课程（自	道路认同、理论认同、情感认同、使命担当、爱国情、强国志、报国行等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
义思想概论	的党中央保持高度一致；深入学习贯彻习近平经济思想；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义；重点掌握习近平经济思想。 3. 能力目标：能澄明新时代之内涵与新思想之间的关系；能切实领会这一思想开辟马克思主义理论新境界的贡献、当代意义。	想。	建）、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。			
思想道德与法治	1. 素质目标：提升思想道德素养和法治素养；坚决拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想；符合诚实守信、不做假账	1. 开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。 2. 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。 3. 筑牢理想信念	1. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式：采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：讲授法、	政治认同、家国情怀、德技双修、法治意识、爱岗敬业、楚怡精神等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	等职业道德要求；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：把握人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的相关知识；理解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵；掌握习近平法治思想。 3. 能力目标：把正确的道德认知、自觉的道德养成、和积极的道德实践紧密联合起来，引领良好的社会风尚，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人；运用所学知识，自觉践行社会主义核心价值观，做到遵法学法守法用法。	之基。 4. 培育和践行社会主义核心价值观。 5. 传承中华传统美德。 6. 弘扬中国精神。 7. 尊重和维护宪法法律权威。	任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段：多媒体教学、自建精品在线开放课程辅助教学。 5. 考核方式：以任务驱动为导向，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式。			A3
毛泽东思想和中国特色	1. 素质目标：提高马克思主义理论素养；坚定正确的政治方向；激发完善现代化经济体系与治理体系的积极性、主动性和创造性；传承发扬爱国、	1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。 2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发	1. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化。 3. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。	政治认同、家国情怀、诚实守信、楚怡精神、服务意识、工匠精神等	36/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
社会主义理论体系概论	求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：掌握马克思主义中国化理论成果；认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程；理解党的基本理论、基本路线、基本方略。 3. 能力目标：提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。	展、主要内容、历史地位、指导意义。	4. 教学手段：利用现代化教学手段，依托省级精品在线开放课程（自建）、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。			
形势与政策	1. 素质目标：树牢“四个意识”；坚定“四个自信”；积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业；勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：了解新时代国内外复杂多变的形势与关系；掌握党和国家的路线、方针、政策；理解党的十九大精神、十九届五中全会精	1. 党和国家重大理论政策。 2. 社会主义现代化建设形势。 3. 全面从严治党形势。 4. 港澳台工作形势。 5. 国际形势与国际关系等。	1. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化。 3. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段：利用现代化教学手段，数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、与时俱进、精益求精、楚怡精神等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	神、十九届六中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。 3. 能力目标：能运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理问题。					
信息技术	1. 素质目标：具有良好的信息素养和信息意识；具有自主分析问题和解决问题的能力；具有沟通表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。 2. 知识目标：了解信息技术基本知识，理解并遵守网络行为规范，熟练使用网络信息资源；熟练掌握文字处理、电子表格、演示文稿等软件的使用。 3. 能力目标：具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力；具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力。	1、信息技术基础知识； 2、网络基础应用与信息安全； 3、使用文字处理软件进行图文编辑； 4、使用电子表格软件进行数据处理； 5、使用演示文稿软件进行演示文稿制作。	1. 教师要求：熟悉信息技术相关知识，能熟练的使用文字处理、电子表格、演示文稿软件；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：启发式、讨论式、项目式、情境教学。 4. 教学手段：多媒体教学；网络资源拓展。。 5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、遵守规范、工匠精神、劳动精神、创新意识等。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A3 A4
大学语文	1. 素质目标：修养行为，树立正确的审美观；倡导学生的诚实守信和合	1. 文学欣赏 2. 口语交际 3. 应用文写作	1. 学生要求：具备必要的语言文字文学常识，有文化素养；掌握日常应用文写作知识。 2. 教师要求：普通话二甲	坚定文化自信、诚实守信、人民至上、遵纪守法、服务人	24/1.5	Q1 Q2 K1 K2 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	人格和社会责任感。 2. 知识目标: 掌握必要的语文基础知识和基本技能;掌握阅读、欣赏文学作品的基本方法。 3. 能力目标: 具有熟练的阅读分析能力、快捷的实用写作能力、敏锐的听话能力、流利的口头表达能力;能娴熟的运用语文能力进行经济实务操作和经济管理活动。		及以上,书写规范,具备扎实的语文基本功和一定的法律常识;具有“生活即语文”的大语文观,文学史体系宏观;具备高超的课堂教学艺术,能合理设计教学活动。 3. 教学模式: 分层教学;线上线下混合式教学 4. 教学方法: 讲授法;案例教学法;任务驱动教学法;讨论式教学法;情境教学。 5. 教学手段: 多媒体教学;网络资源拓展。 6. 考核方式: 过程考核+期末考核	民、奉献社会、求真务实、爱岗敬业、实事求是。		
高等数学	1. 素质目标: 具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。 2. 知识目标: 了解基本数学思想方法;掌握财经商贸、公共管理与服务类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识及必要的应用技能。 3. 能力目标: 能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。	1. 函数极限与连续 2. 微分学及其应用 3. 积分学及其应用	1. 学生要求: 基本掌握高中一、二年级的数学知识,具有良好的学习习惯和一定的学习能力。 2. 教师要求: 熟悉高等数学基础模块的相关知识,能根据不同层次的教学对象,课程的不同内容及不同的目标要求灵活多样地组织教学,具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。 4. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、职教云平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 职教云平台	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、遵纪守法、实事求是、质疑精神、独立思考、互助合作、扎实高效、注意细节、举一反三、持之以恒、意志坚定、善于沟通、严谨细致、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			过程考核与期末考试相结合。			
大学英语	1. 素质目标 多元文化交流、职场涉外沟通、语言思维提升、自主学习完善。 2. 知识目标: (1) 掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇, 大约3000-3400个英语单词), 以及本专业的核心词汇; (2) 掌握基础英语语法知识。 3. 能力目标: 在日常生活和职场中能进行有效口头沟通和书面沟通。	1. 线下教学: 依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、译的教学。 2. 线上教学: A级辅导专题(包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等。)	1. 教师要求: 应坚持立德树人; 应了解所教学生的专业、行业实际, 能针对专业实际安排相关英语教学; 应充分利用现有教学资源, 综合利用讲授、讨论、表演等教学手段, 丰富课程教学内容; 应在利用传统教学资源的同时, 充分运用信息技术, 构建真实、开放、交互、合作的教学环境, 引导学生开展主动、个性化的学习活动。 2. 教学模式: 线上线下混合式教学模式。 3. 教学方法: 情境教学、任务驱动、视听教学、实践教学等多元教学法。 4. 教学手段: 多媒体教学、讲授、讨论、自建线上课程辅助教学。 5. 考核方式: 过程考核和终结性考核相结合。	家国情怀、文化自信、湖湘文化和楚怡精神、厚德仁爱、改革创新、诚信服务、德法兼修、爱岗敬业、劳动精神、劳模精神、工匠精神、甘于奉献、善于沟通、求真务实、使命担当等。	128/8	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3 A4
大学体育(健康教育)	1. 素质目标: 通过科学锻炼有效提升身体素质, 具有良好的合作精神和体育道德, 树立民族传统体育文化意识, 通过体育活动改善心理状态。 2. 知识目标: 获得运动基础知识, 掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与技能方法, 选择健康的	1. 田径 2. 篮球 3. 排球 4. 乒乓球 5. 羽毛球 6. 足球 7. 武术 8. 健身操等	1. 学生要求: 学生遵守上课规章制度; 安全第一, 积极参与技能练习, 养成良好运动习惯。 2. 教师要求: 教态自然语言简练, 示范动作准确规范, 组织应变能力强; 采用多元化教学方法并合理运用教学资源。 3. 教学模式: 分层教学模式、分组教学模式、学导教学模式、合作教学模式、情景教学模式、竞赛教学模式 4. 教学方法:	1. 热爱祖国 2. 团结合作 3. 善于沟通 4. 职业道德 5. 社会责任 6. 爱岗敬业 7. 吃苦耐劳 8. 无私奉献	108/6	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	生活方式。 3. 能力目标: 能用科学的方法积极参与体育活动, 合理调节情绪, 养成终身锻炼的习惯。		教师教法: 讲授法、指导法、示范法、完整法等; 学生学法: 模仿法, 分组练习法, 竞赛法等。 5. 教学手段: 传统化教学手段: 语言传递信息等; 现代化教学手段: 运动 APP 等 6. 考核方式: 达标测试			
美育课程	1. 素质目标: 具有正确、进步的审美观, 高尚、健康的审美理想和审美情趣; 具备审美的人生境界, 和谐的人格。 2. 知识目标: 掌握马克思主义美学的基本理论知识和基本原理。 3. 能力目标: 对美的事物具有敏锐感觉能力、鉴赏能力、创造能力; 在生活、工作情境中能发现美、表现美, 创造美。	1. 认识美。2. 自然美。3. 社会美。4. 艺术美。5. 技术美。6. 生活美。7. 文化美。8. 经济美。9. 管理美。10. 法治美。	1. 学生要求: 理解和掌握马克思主义美学与美育的基本理论知识; 能运用美学与美育的理论知识分析和鉴赏生活、自然和艺术领域的审美现象。 2. 教师要求: 能运用美学与美育的理论知识指导教学实践, 具有审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力; 能不断探索信息化背景下教学方式的转变。 3. 教学模式: 线上线下混合式、自学+辅导教学模式。 4. 教学方法: 理论讲授、案例教学法、实物演示式。 5. 教学手段: 多媒体教学、超星平台辅助教学。 6. 考核方式: 过程考核+期末测试。	情趣高雅、积极向上、审美意识、精益求精、敢于创造、健全人格、兼容并蓄等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q5 K1 K2 A1 A2
心理健康教育	1. 素质目标: 预防和缓解心理问题, 优化心理品质。 2. 知识目标: 帮助学生掌握一定的心理学知识, 熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。	1. 生涯规划。 2. 自我认知。 3. 生命教育与感恩。 4. 情绪管理。 5. 人际沟通。 6. 挫折与意志。 7. 学习与创新。	1. 学生要求: 掌握基本理论, 坚持理论联系实际, 培养思考习惯。 2. 教师要求: 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 做到“六要八统一”的要求。 3. 教学模式: 线上线下相结合与理论实践相结合。	热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、善于交流、坚忍不拔、珍惜生命、意志坚定、集思广益、	40/2.5	Q1 Q2 Q4 Q6 Q7 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标: 培养适应大学生活和社会生活的能力, 调节情绪的能力, 人际交往的能力, 以及自我心理调节的能力, 塑造健康的人格和优良的意志品质。		4. 教学方法: 体验式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。 5. 教学手段: 合理利用现代化教学手段, 开展新媒体全覆盖式教学。 6. 考核方式: “三位一体”的考核方式, 考核要点与相应赋分为: 平时表现成绩(40%)+实践活动活动成绩(20%)+期末理论考试成绩(40%)。	情趣高雅、团结合作、独立思考等		
德育素质主题活动	1. 素质目标: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 践行社会主义核心价值观, 履行道德准则和行为规范; 养成良好的行为习惯; 具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2. 知识目标: 掌握必备的思想政治理论、国家安全等知识; 掌握中华优秀传统文化素质知识; 掌握安全防护和法律法规等的相关知识。 3. 能力目标: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力; 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 适应大学学习、生活及培养专业兴趣。 2. 培养综合素质、树立正确三观。 3. 形成职业理想, 树立正确职业观。	1. 学生要求: 掌握基本知识, 坚持理论联系实际, 培养科学思维能力和良好行为习惯。 2. 教师要求: 贯彻落实立德树人根本任务, 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 3. 教学模式: 理论实践相结合。 4. 教学方法: 灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 5. 教学手段: 合理利用现代化教学手段。 6. 考核方式: 考查。	思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、诚信友善、乐于助人、勤俭节约、爱护环境、热爱生活、积极向上、热爱学习、坚持阅读、勇于奉献、服从安排等	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4
安	1. 素质目标: 践行	1. 讲解国家面临的	1. 学生要求: 具备一定的	热爱祖国、	16/1	Q1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑 的培养 规格
全 教 育	社会主义核心价值 观；确立积极的人 生观。 2. 知识目标： 系统 掌握必备的安全 知识。 3. 能力目标： 提升 具有探究学习、终 身学习、分析问题 和解决问题的能力。	安全环境，法律法 规、校纪校规对安 全的重要意义。 2. 培养尊重生命、 爱惜生命的态度， 确立积极的人生 观。 3. 加强传染病的防 身学习、分析问题 和解决问题的能力。 4. 加强“校园网贷” 的安全教育，提高 风险防范意识。	学习能力。 2. 教师要求： 具备良 好的师德能风、教 学技能、实践能 力和信息素养，做 到“六要八统一”。 3. 教学模式： 理论 实践相结合。 4. 教学方法： 课堂 讲授、案例分析、 应急演练、急救 训练。 5. 教学手段： 合理 利用现代化教学 手段。 6. 考核方式： 考 查。	热爱人民、 遵纪守法、 热爱生活、 积极向上、 身心健康、 坚持锻炼、 珍惜生命等		Q2 K1 K2 A1
军 事 理 论	1. 素质目标： 增强 国防的责任感、使 命感和紧迫感；形 成热爱国防、关心 国防、支持国防、 献身国防的爱国 主义精神。 2. 知识目标： 了解 我国的国防历史 和现代化国防建 设的现状；初步掌 握我军军事理论 的主要内容；了解 世界军事及我国 周边安全环境；掌 握当代高技术战 争的形成及其特 点。 3. 能力目标： 具有 探究学习、终身学 习、分析问题和解 决问题的能力。	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备 6. 共同条令教育 7. 射击与战术 8. 防卫技能与战时 防护 9. 战备基础与应用	1. 学生要求： 掌握基 本知识，坚持理论 联系实际，培养科 学思维。 2. 教师要求： 贯彻 落实立德树人根本 任务，具备良好的 师德能风、教学技 能、实践能力和信 息素养，高质量开 展各项教育教学 活动。 3. 教学模式： 理论 实践相结合。 4. 教学方法： 灵活 运用启发式、案例 式、讨论式以及合 作探究式等。 5. 教学手段： 实地 军训、合理利用现 代化教学手段，依 托自建精品课程、 数字媒体。 6. 考核方式： 考 查。	热爱祖国、 热爱人民、 思想端正、 信仰明确、 立场坚定、 服务人民、 敢于担当、 作风端正、 关注时政、 崇尚法治、 遵守规则、 意志坚定、 团结合作、 自强自律、 勇于奉献等	36/2	Q1 Q2 K1 K4 A1
军 事 技	1. 素质目标： 强化 爱国主义，增强国 防意识；弘扬优良	徒手队列训练、竞 技体能、内务整理 等。	1. 学生要求： 身体健 康、有一定的学习 能力。 2. 教师要求： 具备良 好的	信仰明确、 立场坚定、 服务人民、	112/2	Q1 Q2 Q7

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
能	作风,培养集体观念。 2.知识目标: 学习军事理论,加强发髻教育。 3.能力目标: 规范日常行为,培养吃苦耐劳。		专业知识、师德能风、教 学技能、实践能力。 3.教学模式: 理论实践相结合。 4.教学方法: 讲解说明、实地演练等 5.教学手段: 实地军训。 6.考核方式: 考查。	敢于担当、身心健康、坚持锻炼、团结合作、吃苦耐劳、自强自律等		K1 K2 K4 A1
劳动教育	1.素质目标: 培育积极的劳动精神;养成良好的劳动习惯和品质。 2.知识目标: 准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高劳动素养,树立正确的劳动观念。 3.能力目标: 具有必备的劳动能力。	1.日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 2.日常生活劳动教育。 3.生产劳动教育。 4.服务性劳动教育。	1.学生要求: 有一定的学习能力。 2.教师要求: 建立劳动课教师特聘制度,为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。 3.教学模式: 理论实践相结合。 4.教学方法: 讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。 5.教学手段: 持续开展日常生活劳动;定期开展校内外公益服务性劳动;依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动。 6.考核方式: 平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。	讲究卫生、服从安排、踏实肯干、持之以恒、吃苦耐劳等	64/4	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1
职业发展与就业指导	1.素质目标: 具有正确的三观、理想信念和对自身职业进行规划的意识。 2.知识目标: 了解职业、职业生涯、职业理想的内涵;理解职业理想对人生发展的作用;理解职业生涯规划	1.自我评估认识。 2.组织与社会环境分析。 3.生涯机会评估。 4.生涯目标确定。 5.制定行动方案。 6.评估与反馈。	1.学生要求: 学生应具备一定的认识自我、评估自我的基本能力。 2.教师要求: 教师应具备分析社会环境、职业环境和组织环境的能力;swT分析描述能力。 3.教学模式: “理实一体”的教学模式。 4.教学方法: 讲授法、探究法、讨论法、实训法。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、自强自律等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	划对实现职业理想的重要性;掌握《职业生涯规划书》的书写。 3. 能力目标: 能运用所学知识对自己的职业生涯进行初步规划;能根据职业生涯的实际,运用所学中适时适度科学地调整规划。		5. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、相关专题展演。 6. 考核方式: 过程考核与期末考查相结合。			

2. 公共基础限定选修课程

本部分课程设置及要求见表 5。

表 5 公共基础限定选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
中华优秀传统文化	1. 素质目标: 具有正确的文化观、理想信念和对中国文化的自信。 2. 知识目标: 了解中国传统文化的基本特点;理解和掌握中国古代哲学思想、中华传统美德、中国文化的的基本精神和核心理念。 3. 能力目标: 能用优秀传统文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。	1. 中国传统文化的特点。 2. 中国古代哲学思想。 3. 中华传统美德。 4. 古代文学、节日民俗等。	1. 学生要求: 具备历史、文学和哲学方面的基本知识,具有一定的阅读理解、分析能力。 2. 教师要求: 熟悉中国文化,具备较高的文化素养;能根据学生实际,灵活多样地组织教学,具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4. 教学方法: 启发式、讨论式、探究式教学法,案例教学、	爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。	24/ 1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			情境教学、模块化教学。 5. 教学手段: 多媒体教学、超星(或职教云)平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 过程性考核与期末考查相结合。			
新四史	1. 素质目标: 了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论;提高思想政治理论素养;坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心;激发奋力实现中国梦的积极性、主动性和创造性;传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标: 掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程;认识当今中国所处的历史方位;理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑; 3. 能力目标: 能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践;	1. 党史。 2. 新中国史。 3. 改革开放史。 4. 社会主义发展史。	1. 教师要求: 通过讲好红色故、创设有效情景、设计实践活动、拓展学习资料等方式,推进“四史”教育进教材、进课堂、进头脑。 2. 教学模式: 混合式教学,理实一体化。 3. 教学方法: 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段: 利用现代化教学手段,依托超星平台、精品在线开放课程、数字化资源,开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式: 过程考核+期末考试	“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”、社会主义和共产主义理想信念、初心使命、楚怡精神、政治认同、家国情怀、法治意识、楚怡精神、社会责任感等	24/ 1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	能深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神。					
创新创业教育	1. 素质目标: 具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。 2. 知识目标: 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3. 能力目标: 熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。	1. 培养创业思维与创新意识。 2. 了解创业者素质能力特质，打造创业团队。 3. 积累与整合创业资源。 4. 识别并把握创业机会，规避创业风险。 5. 产品服务开发、设计及测试。 6. 设计商业模式。 7. 撰写创业计划书。 8. 开展创业路演。	1. 教师要求: 具有丰富的创业知识和较强的创新能力。 2. 教学模式: 采用“理论+实践”结合线上教学模式。 3. 教学方法: 任务驱动、案例教学。 4. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。 5. 考核方式: 过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。	32/ 2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4

3. 公共基础选修课程

本部分课程设置及要求见表 6。

表 6 公共基础选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
耕读教育	1. 素质目标：理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，激发扎根“三农”一线、投身乡村振兴的使命感，成为德智体美劳全面发展的知农爱农新型人才。 2. 知识目标：了解劳动教育、生命教育和中华优秀传统文化农耕文化教育，中国农民丰收节等节庆活动，拓展学生的知识见识、充实学生的生活体验、陶冶学生的情操； 3. 能力目标：以“耕”自力更生、勤劳致富，以“读”知书达理、修身养性。	1. 中华农业文化、农业史、农业文明经典等文化渊源。 2. 中华文明传统耕读文化进程。 3. 传统农耕工具的认识。 4. 农业生产和农村致富能手、农民企业家、农艺专家和农业科学家的经典耕读故事。 5. 前往农耕博物馆和农业现代化生产基地进行耕读实践。	1. 教师要求：结合学生专业背景，对相关政治概念、术语，做好阐释；在课堂讲授中，要处理好“放”和“收”的关系；根据学生特点，采取灵活多样的授课形式，确保课堂生动性。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化，问题探究式，情景陶冶式。 3. 教学方法：讲授法，讨论法，演示法，启发法。 4. 教学手段：多媒体教学。 5. 考核方式：过程考核+期末考试	爱国主义、民族精神、中华民族共同体、人类命运共同体、劳动教育、家国情怀、社会主义核心价值观、楚怡精神等。	24/1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1
中华民族共同体概论	1. 素质目标：进一步筑牢中华民族共同体意识，加强青年学生对国家的认同，增强民族自豪感，助力中华民族伟大复兴事业，为人类命运共同体的架构提供中国智慧；传承发扬爱国、求知、创	1. 中华民族的多元渊源。 2. 中华民族一体化进程。 3. 中华民族与国家认同的关系。 4. 中华民族巩固和发展的政策支持。 5. 社会主要矛盾转换背景下的民	1. 教师要求：结合学生专业背景，对相关政治概念、术语，做好阐释；在课堂讲授中，要处理好“放”和“收”的关系；根据学生特点，采取灵活多样的授课形式，确保课堂生动性。 2. 教学模式：混合	爱国主义、民族精神、中华民族共同体、人类命运共同体、家国情怀、国家安全意识、祖国观、民族观、文化观、历史	24/1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与议题的互动以及多元一体格局的历史进程，树立正确的民族观和历史观。 3. 能力目标：能进一步把握民族学科发展的基础性规律，丰富民族学理论知识，拓宽民族问题学习视野。	族工作。 6. 多民族治理与人类命运共同体。 7. 中华民族伟大复兴的愿景。	式教学，理实一体化，问题探究式，情景陶冶式。 3. 教学方法：讲授法，讨论法，演示法，启发法。 4. 教学手段：多媒体教学，国家级精品在线开放课程辅助教学。 5. 考核方式：过程考核+期末考试	观、家园共同体意识、社会主义核心价值观、楚怡精神等。		
茶文化与茶艺	1. 素质目标：具有正确的茶道观，具有学习茶艺，增进友谊、美心修德的意识。 2. 知识目标：了解茶文化基础知识及茗与水的关系；掌握茶具的类别、六大茶类的泡茶方法；熟悉六大茶的行茶方法。 3. 能力目标：具备选择茶具、品茗用水的能力，具备良好的茶艺实践能力。	1. 茶文化基础知识。包括茶的历史、茶文化的概念及内涵等。 2. 茶叶、茶具、茶茗水的选择。 3. 习近平生态文明思想。 4. 六大茶类的泡茶方法及行茶方法。	1. 教师要求：熟悉茶文化历史，熟练掌握茶的沏泡艺术、品饮艺术；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，培养学生对茶艺的品评、鉴赏技能，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 3. 教学方法：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 4. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 5. 考核方式：过程	爱国爱党、文化自信、热爱生命、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于实践、敢于创新等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			性考核与期末考查相结合。			
职业礼仪	1.素质目标: 具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2.知识目标: 了解中国传统商务礼仪文化的基本特点;理解和掌握中国传统礼仪文化的基本精神和核心理念;理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。 3.能力目标: 能在适当的场合运用中、西方商务礼仪的规范顺利开展商务活动。	1. 礼仪基本要求与核心思想 2. 个人礼仪。 3. 商务礼仪。 4. 社交礼仪。	1.学生要求: 具备中华传统礼仪基本知识,具有一定的认知美、创造美的能力。 2.教师要求: 熟悉中国传统礼仪文化,具备较高的中华礼仪素养,具备较高的西式商务礼仪素养;能根据学生实际,灵活多样地组织教学,具有理论与实践相结合的教学能力。 3.教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 4.教学方法: 启发式、讨论式、探究式教学法,案例教学、情境教学、模块化教学。 5.教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6.考核方式: 过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3
创新思维训练	1.素质目标: 具备创造力基本素质、发散思维创造素质;具备热爱生活、热爱工作的积极向上的心理素质。 2.知识目标: 掌握创新与创新思维概念、意义;掌握	1. 创新思维简介、方法。 2. 缺点列举法、奥斯本检核表法。 3. 组合法、BS、66法。	1.学生要求: 具有创新意识、创新思维运用能力。 2.教师要求: 熟悉各种创新思维训练方法,具有理论与实践相结合的教学能力。 3.教学模式: 采用“理实一体化”	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；理解缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、BS、66法等创新思维方法。 3. 能力目标： 能够使用缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、移植法、BS、66法提高创新能力。		的教学模式。 4. 教学方法： 任务驱动、理实一体教学。 5. 教学手段： 多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 过程考核与期末考试相结合。			A3
创业人生	1. 素质目标： 具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。 2. 知识目标： 了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。 3. 能力目标： 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；具备基本的创办和管理企业的能力。	1. 创业者与创业精神。 2. 创业团队的组件与管理。 3. 创业计划与演练。	1. 学生要求： 具备一定的创新思维知识，具有一定的创新能力。 2. 教师要求： 熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式： 采用“翻转课堂”的教学模式。 4. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。 5. 教学手段： 多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 项目考核、过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神、创新思维、勇于探索、求实创新等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3
演讲与	1. 素质目标： 具有良好的心理素质，具有敢于表现的		1. 学生要求： 具备一定的语音基础知识，具有一定的	爱国爱党、		

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
口才	勇气和自信、团队精神和合作精神。 2. 知识目标：了解口才训练的目标要求、层次与类型；理解和掌握语音基础知识，朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。 3. 能力目标：能运用所掌握的演讲与口才的一般规律、方法和技巧，不断提高演讲水平。	1. 口才概述。 2. 语音基础。 3. 朗读、复述、讲故事的技巧与训练。 4. 演讲、辩论。 5. 主持、求职 6. 交际口才艺术。	口语交际能力。 2. 教师要求：熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法；能针对学生薄弱环节，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法：模块化教学、情境教学、案例教学，启发式、参与式、讨论式教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	文化自信、不甘落后、文明礼貌、善于交流、热爱学习、学以致用、注意细节、持之以恒、爱岗敬业、团结协作等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 K1 K3 A1 A2
生态文明	1. 素质目标：具有正确的生态文明观，具有生态文明建设从我做起的意识。 2. 知识目标：了解人类文明的发展历程；理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。 3. 能力目标：能运用生态文明的理念来指导自己的行动，并能引导他人践行。	1. 人类文明的发展历程。 2. 中华文明中的生态智慧。 3. 习近平生态文明思想。 4. 生态文明建设实践活动。	1. 学生要求：具备人类文明发展历程和生态文明建设的基本知识，具有一定的自学能力，尤其是搜集知识信息的能力。 2. 教师要求：熟悉中华文明中的生态智慧，习近平生态文明思想；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用	爱国爱党、文化自信、保护环境、珍惜生命、敢于担当、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			“理论+实践”的教学模式。 4. 教学方法：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 5. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。			
人工智能与信息社会	1. 素质目标：具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2. 知识目标：了解人工智能发展前沿，认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领域和对人类社会的深远影响。 3. 能力目标：能够适应人工智能与信息社会时代发展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。	1、人工智能技术的基本概念。 2、人工智能的发展历史和发展趋势。 3、人工智能的經典算法介绍。 4、信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展前景。	1. 教师要求：熟悉人工智能和信息社会相关知识，具备较高的教学组织能力；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 4. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	积极探索、勇于创新、爱国主义、法治意识、社会责任意识等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4
信息检索	1. 素质目标： 具有一定的信息素养和正确的信息道	1、信息检索的基本理论知识。 2、各种类型检索	1. 教师要求： 熟悉信息检索相关知识，具备较高的信	积极探索、勇于创新、职业道德、	24/1 .5	Q1 Q2 Q3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
索	德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。 2. 知识目标：认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。 3. 能力目标：能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。	系统和检索工具的使用方法。 3、通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的基本方法以及学术论文写作的基本技能。	息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 4. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国主义、法治意识、社会责任意识等。		Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4
创业人生	1. 素质目标：具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。 2. 知识目标：了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。 3. 能力目标：掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管	1. 创业者与创业精神。 2. 创业团队的组件与管理。 3. 创业计划与演练。	1. 学生要求：具备一定的创新思维知识，具有一定的创新能力。 2. 教师要求：熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式：采用“翻转课堂”的教学模式。 4. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。 5. 教学手段：多媒体教学，超星平	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神、创新思维、勇于探索、求实创新等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	理；具备基本的创办和管理企业的能力。		台、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 项目考核、过程考核与期末考试相结合。			
个人理财规划	1.素质目标：具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵纪守法、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观，具有个人理财规划目标，有较强的自制力和坚持不懈的精神。 2.知识目标：掌握个人理财的基本理念，熟悉各种投资理财工具的优缺点。 3.能力目标：能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。	1. 个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程序，风险和时间价值。 2. 个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。 3. 个人投资理财规划包括婚姻家庭理财规划，教育规划和养老规划等。	1.教师要求：教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。 2.教学模式：翻转课堂模式。 3.教学方法：项目教学法、案例教学法、情境教学法 4.教学手段：运用超星泛雅平台。 5.考核方式：采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。	积极乐观、规划意识、安全意识、坚持不懈等。	24/1.5	Q1 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6
企业绿色管理	1.素质目标：具备构建全新的企业绿色管理理念。 2.知识目标：了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀，理解基本的企业绿色管理原理与方法。 3.能力目标：能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。	1. 企业绿色管理。 2. 绿色人力资源管理。 3. 绿色会计。 4. 绿色供应链管理。 5. 绿色制造。 6. 绿色营销。 7. 绿色饭店。	1.教师要求：具有企业绿色管理系统思维，具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。 2.教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3.教学方法：任务驱动、案例法。 4.教学手段：多媒体教学，超星平台辅助教学。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、生态文明、绿色环保等。	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5.考核方式：过程考核与期末考试相结合。			
物理与人类生活	1. 素质目标：通过物理学的普及教育使其获得逻辑思维能力、解决问题的能力、接收新事物能力等的熏陶，提高科学文化素质，促进人类文明文化的普及与传播。 2. 知识目标：了解力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。 3. 能力目标：能够理解自然界和日常生活中所发生的多种物理现象的原理。能科学解释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。	1. 感受神秘的物理。 2. 无形的力量之手。 3. 世界的冷暖奥妙。 4. 改变世界的电磁。 5. 人类光明的使者。 6. 没有斜坡的世界。 7. 时空结构的本质。	1. 教师要求：认真组织好每一堂课，教学严谨。具有较好的教态，良好的沟通能力和亲和力；良好的组织和管理能力；运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：启发式、探究式、讨论式、参与式。 4. 教学手段：现代信息化教学。 5. 考核方式：视频课程占 30%，章节测验占 20%，考试占 50%。	爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、团队合作、遵守规范、工匠精神、劳动精神、职业道德、服务意识、创新意识。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

（三）专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程

本部分课程设置及要求见表 7。

表 7 专业基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
会计基础	1. 素质目标：具有爱岗敬业、诚信友爱的会计工作职业素养。 2. 知识目标：理解会计基本原理，掌握会计基本知识。 3. 能力目标：能够达到理解会计原理的基本要求，基本达到能够运用借贷记账法处理经济业务的要求。	1. 会计概述 2. 会计要素与会计等式 3. 会计科目 4. 借贷记账法 5. 会计凭证与会计账簿 6. 财产清查 7. 财务报告	1. 教师要求：具有丰富的专业理论知识和一定会计工作经验，熟悉会计法律法规。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：任务驱动法、情境教学法。 4. 教学手段：多媒体教学。 5. 考核方式：形成性考核+终结性考核。	爱岗敬业、团队协作、诚实守信、精益求精	66 /5	Q1 K5 K9 A1 A9
财经法规与会计职业道德	1. 素质目标：具有良好的职业道德、职业素养、法律意识，具有爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养 2. 知识目标：掌握会计法律制度、支付结算法律制度、财政法规制度和会计职业道德内涵。 3. 能力目标：掌握会计法律法规及会计法主要规定，规范使用不同的支付结算方式，掌握国家预算的级次与构成、政府	1. 会计法律制度 2. 结算法律制度 3. 财政法律制定 4. 会计职业道德	1. 教师要求：熟悉相关法律法规和财务会计相关知识，运用多媒体设备、数字教学平台组织教学的能力。 2. 教学模式：采用理实一体化教学模式。 3. 教学方法：案例教学、情境教学、讨论式和启发式等教学方法。 4. 教学手段：运用多媒体设备、职教云平台等教学手段。 5. 考核方式：过程考核与终结考核相结合的方式。	遵纪守法、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。	44 /3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A9

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	采购的执行模式与方式,用会计职业道德规范会计行为。					
经济法基础	1.素质目标: 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识;诚实守信、履行道德准则,具有社会责任感和社会参与意识。 2.知识目标: 熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识。 3.能力目标: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;具有敬业精神和职业道德观念。	1. 总论。 2. 劳动合同与社会保险法律制度。 3. 增值税、消费税法律制度。	1. 教师要求: 熟悉经济法基础相关内容,具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法: 项目教学法、案例教学法、巩固练习法。 4. 教学手段: 信息化教学 5. 考核方式: 考试(过程考核)	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、独立思考、互助合作、传承文化、勇于探索、精益求精等。	52 /4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K2 K3 A1 A2 A4
统计基础	1.素质目标: 让学生明晰数据收集、整理、分析过程中应掌握的基本技能,不断完善自我,超越自我。 2.知识目标: 使学生掌握统计分析方法,提高解决经济生活中实际问题的能力。 3.能力目标: 能够绘制常用的统计图,具备编制、阅读统计表的能力。	1. 统计数据的收集。 2. 统计数据的整理与展示。 3. Excel 在统计数据处理中的应用。 4. Excel 在统计指标计算中的应用。	1. 教师要求: 具有统计类或会计类专业基础知识,具备基本的计算机知识。 2. 教学模式: 采用讲授与讨论相结合的教学模式。 3. 教学方法: 统计图表教学法、案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段: 多媒体教学。 5. 考核方式: 过程考核: 统计方案的设计。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、文明上网、	28/ 2	Q1 Q3 K4 K9 A5 A8

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
管理学	1. 素质目标: 树立现代管理学的思想观念, 掌握和管理学的基本原理和方法, 提高自身的管理素质。 2. 知识目标: 熟悉管理学基础工作的主要内容。 3. 能力目标: 能初步分析与判断管理基础工作, 了解企业组织结构、生产经营过程状况的能力。	1. 管理基础知识 2. 现代企业制度。 3. 企业经营战略管理。 4. 企业财务管理。	1. 教师要求: 系统地掌握管理学知识, 对现代企业的生产经营运作业务有一定的了解。 2. 教学模式: 采用讲授与讨论相结合的教学模式。 3. 教学方法: 案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段: 多媒体教学。 5. 考核方式: 过程考核: 大学生创业方案的设计。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、	28/ 2	Q2、Q6、K3、K8、A4、A5
现代金融基础	1. 素质目标: 培育学生对学习金融知识的兴趣。 2. 知识目标: 掌握货币与货币制度、信用与信用工具、中央银行与商业银行、通货膨胀等知识。 3. 能力目标: 发现问题、分析问题、解决问题的思维方式, 培养学生能够运用所学的专业知识独立、正确解决实际工作中的问题。	1. 货币与货币制度 2. 信用与资金融通 3. 商业银行	1. 教师要求: 具有扎实的金融相关理论功底和实践能力; 沟通能力强。了解经济金融行业的最新发展动态, 教学设计、专业研究能力强。 2. 教学模式: 采用理实一体化教学模式 3. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、讨论法、练习法。 4. 教学手段: 运用多媒体设备, 职教云平台 5. 考核方式: 采用“平时+期末考核”的过程考核方式进行课程考核	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、诚信服务、防范风险	28/ 2	Q1、Q3、Q4、K2、K3、K6、A1、A6、A8

2. 专业核心课程

本部分课程设置及要求见表 8。

表 8 专业核心课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑的培 养规格
企业 财务 会计	1. 素质目标： 学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。 2. 知识目标： 理解会计基本原理，掌握会计基本原理，全面掌握企业会计核算工作所需的知识和技能 3. 能力目标： 能够达到会计核算工作的上岗要求，基本达到初级会计师考试要求	1. 资产 2. 负债 3. 所有者权益 4. 收入、费用和利润 5. 财务报表	1. 教师要求：具有双师素质，熟悉财务会计相关知识，具有一定的实际工作经验。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：任务驱动法、情境教学法。 4. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 5. 考核方式：过程考核与终结性考核结合。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、精益求精。	78/5	Q1 Q2 Q3 Q5 Q6 K6 K5 A1 A2
企业 财务 管理	1. 素质目标： 培养学生互帮互助、分工协作的团队精神；发现问题、分析问题、解决问题的能力。 2. 知识目标： 了解财务管理目标理论；掌握资金时间价值和风险收益理论；掌握筹资活动、投资活动、资金营运活动和分配活动。	1. 财务管理概述。 2. 资金时间价值。 3. 筹资管理。 4. 投资管理。 5. 营运资金管理。 6. 收益分配管理。	1. 教师要求：教学设计合理、知识讲授正确、逻辑思维清晰、双边互动良好、课堂氛活跃。 2. 教学模式：探究式教学模式、传递接受教学模式和自学辅导教学模式。 3. 教学方法：讲授法、任务驱动法、讨论法。 4. 教学手段：现代化教学手段与传统教学手段相结合。	严谨细致、团结互助、爱岗敬业、精益求精。	84/6	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 K1、 K2、 K3、 K4、 K5、 K6、 A1、 A2、 A3、 A4、 A5、 A6、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑的培 养规格
	3. 能力目标: 能够胜任筹资管理、投资管理、营运资金管理、等岗位等的财务管理能力。		5. 考核方式: 定量考核与定性考核相结合、过程考核与结果考核相结合、期中考核与期末考核相结合。			
税务管理及筹划	1. 素质目标: 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识;诚实守信、履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 2. 知识目标: 熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识。 3. 能力目标: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;具有敬业精神和职业道德观念。	1. 流转税 2. 所得税 3. 房土相关税 4. 独立小税种	1. 教师要求: 熟悉税务管理及筹划相关内容, 具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法: 项目教学法、案例教学法、巩固练习法。 4. 教学手段: 信息化教学 5. 考核方式: 考试(过程考核)	遵纪守法、独立思考、互助合作、勇于探索、诚信服务、德法兼修、使命担当、精益求精等	60/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K2 K3 K6 A1 A2 A4
企业内部控制与风险管理	1. 素质目标: 爱岗敬业、科学态度、自我完善、团队协作能力。 2. 知识目标: 了解企业内部控制规范, 掌握企业内部控制的主要措施。 3. 能力目标: 能够实施内部控制程序, 能有效识别企业运行	1. 企业内部控制概述 2. 企业组织架构 3. 企业发展战略 4. 企业人力资源 5. 企业社会责 6. 企业文化 7. 企业资金活动控制 8. 企业采购业务控制 9. 企业资产管理控制	1. 教师要求: 扎实基础知识, 明确每个必须解决的关键性问题, 合理组织教学实施过程, 因材施教。 2. 教学模式: 混合式教学, 理实一体化。 3. 教学方法: 案例教学法, 任务驱动法。 4. 教学手段: 充分	诚实守信、廉洁自律、标准规范、科学严谨、安全意识、团结协作、耐心细致、使命担当、踏实肯干、精益求精。	56/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K4 K5 A1 A4 A6 A10

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	过程中的相关风险。	10. 企业销售业务控制	利用职教云在教学中的运用、多媒体教学 5. 考核方式：40%平时成绩，60%考试成绩			
财管综合技能	1. 素质目标：具备严谨、细致、耐心、爱岗敬业、诚实服务的财务工作基本职业素养。 2. 知识目标：掌握财务管理中筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理的基本知识。 3. 能力目标：能进行筹资、投资管理、营运资金管理、收益分配管理等分析和决策。	1. 资金筹集管理 2. 项目投资管理 3. 营运资金管理 4. 收益分配管理	1. 教师要求：具有扎实的财务管理相关理论功底和实践能力；具有会计、财务管理岗位工作经历，熟悉企业实际财务管理和财务分析的工作业务。 2. 教学模式：采用现代化信息教学模式 3. 教学方法：任务驱动法、讲授法、演示法、练习法 4. 教学手段：多媒体、网络信息技术 5. 考核方式：采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。	知法懂法守法、爱岗敬业、诚实守信的社会主义核心价值观；履行财务会计工作应有的道德准则和行为规范。	24/2	Q1、Q2、Q3、Q4、K1、K2、K3、K4、K5、K8、A1、A4、A6、A7、A8
Python 大数据基础	1. 素质目标：通过本课程的学习，使得学生能够提高大数据的抓取能力等。 2. 知识目标：让学生运用Python工具，掌握数组运算和矩阵运算。 3. 能力目标：使学生通过整个课程的学习	1. Python 概述 2. Python 基础语句 3. Python 常用语句 4. 字符串 5. 文件操作	1. 教师要求：同步更新理论知识，准备好所需的教学资源与设备。对学生练习时普遍存在的问题，进一步强调说明 2. 教学模式：小组讨论、理实一体等 3. 教学方法：课堂研讨法、案例教学法、情境演绎法 4. 教学手段：互动式教学、信息化教学	培养奋斗精神、社会责任感	56/4	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q7、K3、K5、K6、K7、A1、A4、A5、A6、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时 学分	支撑的培 养规格
	过程达到发现问题、分析问题、解决问题的思维方式。		5. 考核方式：过程考试			A10
大数据财务分析	1. 素质目标：激发自主学习和团结协作精神，培养学生爱岗敬业、自主探究意识和终身学习意识。 2. 知识目标：掌握财务报表分析的基本方法、主要财报的分析、财务效率的分析及财务报表综合分析。 3. 能力目标：培养学生发现问题、分析问题、解决问题的思维方式和能力。	1. 财务报表分析基础。 2. 主要财务报表的分析。 3. 企业财务效率分析。 4. 财务报表的综合分析。	1. 教师要求：熟悉财务报表分析的程序和方法，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 5. 考核方式：考试。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精	56/4	Q1 Q3 Q4 K3 K5 A1 A4 A6
管理会计	1. 素质目标：培养学生职业素及严谨、团结互助等精神，强化思政素养。 2. 知识目标：掌握成本性态分析、成本计算方法、本量利分析、短期经营决策、全面预算管理、标准成本控制、责任会计、业绩评价与激励。 3. 能力目标：能熟练构建成本	1. 课程介绍 2. 管理会计基础认知 3. 成本性态分析 4. 成本计算方法 5. 本量利分析 6. 短期经营决策 7. 全面预算管理 8. 标准成本控制 9. 责任会计 10. 业绩评价与激励	1. 教师要求：具备会计、财务管理知识、基本的计算机知识、较强的驾驭课堂的能力、良好的职业道德和责任心。 2. 教学模式：理实一体 3. 教学方法：任务驱动法、案例分析法 4. 教学手段：多媒体教学 5. 考核方式：过程考核	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精	56/4	Q3 Q6 K4 K8 K9 A4 A5 A8

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	性态模型并预测、成本计算、本量利分析、短期经营决策、全面预算、标准成本控制；能了解企业责任会计、业绩评价与激励。					

3. 专业拓展课程

本部分课程设置及要求见表 9。

表 9 专业拓展课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
Excel 数据与图表高级应用	1. 素质目标： 培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。 2. 知识目标： 掌握用 Excel 软件进行账务处理、工资管理、固定资产管理、购销存管理、财务分析、财务管理等数据处理知识。 3. 能力目标： 具	1. Excel 基础知识。 2. Excel 在账务处理中的应用。 3. Excel 在工资管理中的应用。 4. Excel 在固定资产管理中的应用。 5. Excel 在购销存管理中的应用。 6. Excel 在筹资管理中的应用。 7. Excel 在投资管理中的应用。 8. Excel 在财务分析中的应用。 9. Excel 在财务管理中的其他应用。	1. 教师要求：具有扎实的会计理论功底和岗位实践经验及 Excel 应用软件的操作能力。 2. 教学模式：以理实一体化、混合式教学为主。 3. 教学方法：以情景为载体，主要运用任务驱动法、演示法、练习法。 4. 教学手段：学生通过职教云的网络资源课前自主学习，再至专用机房进行实操。 5. 考核方式：过程考核和期末考试相结合，过程考核和期末	诚实守信、廉洁自律、标准规范、科学严谨、安全意识、团结协作、耐心细致、使命担当、踏实肯干、精益求精。	56/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K4 K5 A1 A4 A6 A10

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	备运用Excel 软件进行企业会计账务处理和相关财务管理。		考试成绩的比例为5:5。			
企业ERP信息管理	1.素质目标: 自主学习、不断更新;具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 2.知识目标: 熟练掌握会计软件的操作技能,具有较高的会计电算化理论知识水平。 3.能力目标: 具有较强的会计软件的操作能力,能根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块。	1. 会计信息系统概述 2. 总账系统 3. UFO 报表管理 4. 出纳管理 5. 固定资产系统 6. 薪资管理系统	1. 教师要求:熟悉财务会计相关知识,具有会计电算化岗位工作经历,熟悉会计电算化管理法律法规。规和会计电算化工作流程 2. 教学模式:采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法:任务驱动法、情境教学法。 4. 教学手段:多媒体教学、网络教学。 5. 考核方式:过程考核:包括:教师评价、小组成员互评、考勤、作业、随堂测试。	诚实守信、廉洁自律、标准规范、科学严谨、安全意识、团结协作、耐心细致、使命担当、踏实肯干、精益求精。	56/4	Q1 Q2 Q3 K2 K3 K6 A1 A2 A3 A4 A6
毕业设计指导	1.素质目标: 具有学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。 2.知识目标: 掌握本专业所有专业课程的主要教学内容,且能根据需要综合运用;掌握毕业设计的规范格式、具备初步科研能力。 3.能力目标: 培养学生理论与	1. 毕业设计概述 2. 毕业设计的编写 3. 毕业设计评审与答辩	1. 教师要求:对专业知识及相关理论实务非常熟悉,较强得教科研水平;具有良好的职业道德和高度的责任心;具有良好的沟通能力和语言表达能力。 2. 教学模式:案例演示、实际操作 3. 教学方法:任务驱动法、案例分析法 4. 教学手段:多媒体教学	树立正确的设计思想,培养严肃认真的科学态度	24/2	Q1、 Q3、 Q5、 Q6、 K5、 K9、 A1、 A2、 A5、 A8

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	实际相结合的能力，培养学生一定分析和解决问题能力。		5. 考核方式： 过程考核			
经济法	1. 素质目标：培养良好的政治素质、法律素质和文化素质；培养学生优秀的爱国素质、奉献素质；诚实守信、遵纪守法、公平竞争、严谨务实。 2. 知识目标：掌握经济法的基础理论知识和企业法、合同法、知识产权法等法律相关知识。 3. 能力目标：能够识别企业竞争中常见违法行为，并能采取有效措施保护合法权益；熟悉各类公司、企业的设立、变更等相关程序和内部机构的设立与运作；能规范签订经济合同，并处理涉及公司、企业常见的经济纠纷。	1. 经济法总论。 2. 市场主体法。 3. 市场秩序法。 4. 市场调控法。 5. 经济纠纷的解决。	1. 教师要求：具备丰富的法学知识，具备较完善的知识结构体系，能及时补充新经济类法律规定的修正，应根据学生专业需求和社会变化更新案例。 2. 教学模式：课堂讲授、情景模拟、小组讨论、角色扮演 3. 教学方法：项目教学法、理实一体化、案例教学法、任务驱动法 4. 教学手段：运用PPT、教学软件、电子和纸质教案、职教云 5. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合	具备社会主义核心价值观、坚定“四个自信”、诚实守信、坚守规则和程序、关心民族利益和国家利益。	56/4	Q1、Q3、Q4、K3、K5、A1、A4、A6

4. 专业选修课程

本部分课程设置及要求见表 10。

表 10 专业选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
成本核算与管理	1. 素质目标:爱岗敬业、良好的职业道德和团队合作意识,树立正确的职业理想。 2. 知识目标:了解成本会计基本知识和基本理论。 3. 能力目标:掌握成本核算的基本技能和成本报表的编制和成本分析。	1. 认知成本会计 2. 要素费用归集与分配 3. 综合费用归集与分配 4. 生产费用在完工产品与在产品之间分配 5. 产品成本计算基本方法 6 成本报表和成本分析	1. 教师要求:积极引导,准备好 PPT、相关会计资料、搜集整理典型案例、讲解、示范 2. 教学模式:信息加工教学模式 3. 教学方法:情境教学法、案例教学法、讲授法 4. 教学手段:传统教学手段与现代教学手段相结合 5. 考核方式:考试	良好的职业品德和团队合作意识,如实的反映各项经济业务,不乱摊乱挤成本,不偷税漏税	56/4	Q1、Q3、Q4、K2、K3、A1、A10
行业会计比较	1. 素质目标:培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业素养。 2. 知识目标:掌握商贸企业、旅游餐饮服务企业、房地产开发企业、交通运输企业典型业务的会计核算。 3. 能力目标:能够利用会计知识对各行各业典型业务进行准确无误的会计核算。	1. 商贸企业典型业务的会计核算。 2. 旅游餐饮服务企业典型业务的会计核算。 3. 房地产开发企业典型业务的会计核算。 4. 交通运输企业典型业务的会计核算。	1. 教师要求:具有行业会计理论功底和岗位实践经验。 2. 教学模式:以理实一体化、混合式教学为主。 3. 教学方法:以项目为载体,主要运用任务驱动法、情景法、案例教学法、讨论法。 4. 教学手段:采用多媒体进行理论学习与教学演示,网络资源学生自主学习,学生进企业开展调研活动等。 5. 考核方式:过程考核和期末考试相结合,过程考核和期末考试成绩的比例为 4:6。	诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、科学严谨、勤思好学、团队协作。	56/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K3 K5 K8 A1 A4 A6 A10

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
证券投资	1.素质目标:培养学生遵纪守法、诚实守信的良好品质。 2.知识目标:全面了解货币金融方面的基础知识和原理理论;掌握货币、信用、利率、金融市场调控监管等基本范畴、内在关系及运动规律 3.能力目标:通过学习,使学生了解国内外金融发展的现状,获得观察和分析金融问题的能力。	1. 导论。 2. 证券投资工具。 3. 证券市场及其运行。 3. 证券投资基本分析。 4. 证券投资技术分析主要理论与方法。 5. 技术指标分析。 7. 盘面解读与研判。 7. 证券投资操作策略与方法。 9. 投资组合与资产定价理论。	1. 教师要求:具有经济学基础和财管、会计基础知识 2. 教学模式:采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法:任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段:多媒体教学。 5. 考核方式:过程考核和期末考查相结合,平时成绩和期末考试成绩的比例为 6: 4。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勇于探索、社会责任感	24/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3
智能财税	1.素质目标:在专业学习中注重培养学生严谨、团结互助等精神,强化思政素养。 2.知识目标:了解业财融合财务的理念和价值;掌握业财融合财务中心组织与流程设置; 3.能力目标:使学生具备应用金蝶 EAS 财务共享服务中心的能力。	1. 期初设置 2. 总账日常业务处理 3. 增值税管理 4. 月末财务处理	1. 教师要求:具备会计、财务管理知识;具备基本的计算机知识;具有较强的驾驭课堂的能力。具有良好的职业道德和责任心。 2. 教学模式:讲授与讨论相结合 3. 教学方法:任务驱动法、案例分析法 4. 教学手段:多媒体教学 5. 考核方式:过程考核	团结协作、诚信、与时俱进	24/2	Q3、 Q6、 K9、 A4、 A5
财务	1.素质目标:	一、工商事项登记	1. 教师要求:具备	培养严谨、	24/2	Q3、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
共享服务	形成财务共享思维；具有较强的语言表达、财务管理职业沟通和协调能力。 2. 知识目标：了解共享系统，了解财务共享系统的构成以及工作原理，熟悉掌握各个功能模块；熟练掌握财务软件生成财税数据信息。 3. 能力目标：能够在企业、财税专业服务机构的财税工作基本岗位。	1. 设立登记信息采集 2. 变更税务登记。 二、金税盘发行与发票申领 1. 金税盘发行。 2. 增值税发票申领。 三、发票日常管理 1. 发票登记管理。 2. 增值税发票 四、税控发票软件(金税盘版)操作。 五、Excel 软件基础应用	会计、财务管理知识；具备基本的计算机知识。 2. 教学模式：讲授与讨论相结合 3. 教学方法：任务驱动法、案例分析法 4. 教学手段：多媒体教学 5. 考核方式：过程考核	诚信的职业品质和良好的职业道德；		Q6、K9、A4、A5
管理沟通	1. 素质目标：培养学生勤于思考，做事认真的良好作风；提高学生个人演讲的技能，能够有效沟通。 2. 知识目标：掌握管理沟通的基础知识；分析、评价管理沟通中的基本行为和策略；熟悉几种常见的沟通形式。 3. 能力目标：能够运用沟通中的几种基本策	1. 沟通概论 2. 人际沟通 3. 组织中的管理沟通 4. 倾听 5. 演讲 6. 书面沟通 7. 非语言沟通与商务礼仪 8. 会议沟通 9. 面谈 10. 危机沟通	1. 教师要求：具有演讲与口才、商务礼仪等基础知识 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 2. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 3. 4. 教学手段：多媒体教学。 5. 考核方式：过程考核和期末考查相结合，平时成绩和期末考试成绩的比例为 6：4。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勇于探索、社会责任感	24/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	略解决实际的问题；能够有效地进行面谈。					
数字化审计	1.素质目标：局有良好的职业素养，遵守审计职业道德准则。 2.知识目标：了解审计数字化的新特点和内容；了解我国当前数字化审计的特点以及技术和方法。 3.能力目标：能通过案例运用信息化技术手段发现业务与管理上出现的问题，并提出自己的解决方案。	1. 审计概述 2. 审计的基础知识和基本技能 3. 数字化审计的特征和概念 4. 数字化审计的技术和方法 5. 数字化审计的案例 6. 推进数字化审计的主要措施 7. 当前我国数字化审计的发展特点 8. 数字化审计的未来趋势	1. 教师要求：具有会计基础、财务管理等知识 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段：多媒体教学。 5. 考核方式：过程考核和期末考查相结合，平时成绩和期末考试成绩的比例为 6：4。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勇于探索、社会责任感	24 /2	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K3 A1 A2 A3
市场营销	1.素质目标：诚信守法，具备职业道德意识 2.知识目标：掌握市场营销基础理论，对营销有一个整体的正确的认识 3.能力目标：树立以消费者为中心的营销观念，并以此观念为指导，研究和解决市场营销的理论和实际问题	1. 总论 2. 企业战略规划与市场营销管理 3. 市场营销环境 4. 购买者行为研究 5. 市场营销调研与市场预测 6. 市场竞争策略 7. 市场细分与目标市场营销 8. 产品策略 9. 价格策略 10. 分析策略 11. 促销策略 12. 营销计划、执行与控制 13. 市场营销的新发展	1. 学生要求：树立以消费者为中心的营销观念，独立思考，讨论分析，树立团队意识，具有一定的学习能力。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 4. 教学手段：多媒体教学。 5. 考核方式：过程考核和期末考查相结合，平时成绩和期末考试成绩的比例为 6：4。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勇于探索、社会责任感。	24/2	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 K2、 K3、 K6、 A1、 A6、 A7

5. 集中实践课程

本部分课程设置及要求见表 11。

表 11 集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
企业财务会计实训	1. 素质目标: 具有细心谨慎、诚实守信的会计工作基本素养。 2. 知识目标: 认识会计凭证、账簿,掌握会计实务工作流程,理解会计工作的来龙去脉。 3. 能力目标: 能够达到会计核算工作的上岗要求,独立完成经济业务核算与报表编制。	1. 企业基本情况 2. 建账 3. 审核原始凭证 4. 编制记账凭证 5. 登记明细账 6. 试算平衡 7. 登记总账 8. 对账结账 9. 编制会计报表 10. 装订	1. 教师要求: 具有双师素质, 熟悉财务会计相关知识, 熟悉手工记账的流程和电算化软件。 2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法: 任务驱动法、模块化教学。 4. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 5. 考核方式: 过程考核加实训报告的终结评价。	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、精益求精。	48/2	Q1 Q2 Q3 Q5 Q6 K6 K5 A1 A2
财管综合技能实训	1. 素质目标: 严谨、细致、认真、耐心、爱岗敬业、诚实服务; 遵纪守法、履行财务会计工作应有的道德准则和行为规范 2. 知识目标: 掌握原始凭证的填制和常规经济业务的会计处理。掌握财务管理相关基本知识。	模块一: 专业基本技能 1. 职业基本素养。2. 原始凭证的填制及银行存款余额表的编制。 模块二: 岗位核心技能 1. 记账凭证的填制与审核。2. 数据查询。3. 资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制 模块三: 岗位拓展技能 1. 财务管理 (1) 资金筹集技能 (2) 项目投资管理技能	1. 教师要求: 具备良好的思想政治素质和扎实的财务会计相关理论功底和实践能力; 具有会计、财务管理岗位工作经历, 熟悉企业实际工作业务, 具有较强的实践能力。 2. 教学模式: 现代化信息教学模式 3. 教学方法: 任务驱动法、讲授法、演示法 4. 教学手段: 运用	爱岗敬业、团队协作、诚实守信、求真务实、严谨细致、学以致用	48/2	Q1、 Q2、 Q3、 Q4、 Q5、 K1、 K2、 K3、 K4、 K5、 K8、 A1、 A4、 A5、 A6、 A7、

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3.能力目标: 能正确、规范填制原始凭证,审核原始凭证的正确性和完整性;能运用相关财务会计资料填制记账凭证、资产负债表、利润表及增值税纳税申报表的各项指标。		多媒体,借助专一网的平台 5.考核方式:采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核,			A8
税务管理及筹划实训	1.素质目标: 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识;诚实守信、履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 2.知识目标: 熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识。 3.能力目标: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 纳税工作流程认知 2. 增值税计算、申报与筹划 3. 企业所得税计算、申报与筹划 4. 个人所得税计算、申报与筹划	1. 教师要求: 熟悉税务管理及筹划实训相关内容,具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法: 项目教学法、案例教学法、巩固练习法。 4. 教学手段: 高效仿真教学实训平台——税务实训平台软件 5. 考核方式: 过程考核	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、独立思考、互助合作、勇于探索、诚信服务、德法兼修、使命担当、精益求精等	24/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K2 K3 K6 A1 A2 A4 A10
ERP沙盘模拟训练	1.素质目标: 全面提高学生的双赢理念、团队精神、诚信观念等综合素质。 2.知识目标: 掌握企业的真实运作流程;理解企业成功运营	1. 定岗与分组 2. 规则学习掌握 3. 电子盘企业模拟经营	1. 教师要求: 有企业实践经验,了解企业经营运作程,掌握约创企业模拟经营实训平台。 2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法: 职场情景模拟、任务驱	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、独立思考、互助合作、勇于探索、诚信服务、德法兼修、	24/1	Q1、 Q3、 Q6、 K8、 K9、 A1、 A2、 A4、 A5、 A6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	的关键因素。 3. 能力目标: 培养学生经营意识与规划能力;培养具体问题具体分析,灵活运用能力,经营管理技能。		动。 4. 教学手段:讲授,多媒体演示,约创企业模拟经营实训平台。 5. 考核方式:上机操作考查,过程考核。	使命担当、精益求精等		
毕业设计	1. 素质目标: 使学生树立良好的职业道德,了解必备的各项综合素质 2. 知识目标: 掌握本专业所有专业课程的主要教学内容,且能根据需要综合运用。 3. 能力目标: 培养学生搜集资料、调查市场、阅读资料和分析资料的能力与解决问题能力。	1. 选题 2. 任务书填写 3. 进行分析、研究。 4. 撰写毕业设计初稿。 5. 修改初稿,与指导老师交流,按指导老师意见修改后定稿。 6. 指导教师审阅毕业设计,写出书面意见,评定指导教师审阅成绩。 7. 答辩。答辩委员会评定答辩成绩。8. 综合成绩评定。	1. 教师要求:对专业知识及相关理论实务非常熟悉,较强得教科研水平;具有良好的职业道德和高度的责任心;具有良好的沟通能力和语言表达能力。 2. 教学模式:案例演示 3. 教学方法:任务驱动法、案例分析法 4. 教学手段:多媒体教学 5. 考核方式:过程考核	吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信	96/4	Q1、Q3、Q5、Q6、K5、K9、A1、A2、A5、A8
管理会计实训	1. 素质目标: 培养学生职业素养 2. 知识目标: 掌握成本性态分析方法运用;掌握本量利分析、经营决策分析的运用;掌握预算控制的编制方法及应用流程。 3. 技能目标: 能熟练运用相关方法分析	1. 本量利分析的基本模型、保本分析与保利分析成本、利润 2. 资金需求量的预测分析 3. 生产、定价、存货决策 4. 成本控制的决策与责任中心的考核	1. 教师要求:具备会计、财务管理知识;具备基本的计算机知识;具有较强的驾驭课堂的能力;具有良好的职业道德和责任心。 2. 教学模式:案例演示 3. 教学方法:任务驱动、案例分析法 4. 教学手段:多媒体教学 5. 考核方式:过程考核	团结协作、细致诚信	24/1	Q3、Q6、K4、K8、K9、A4、A5、A8

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
顶岗实习	1. 素质目标: 具备财务及相关工作的专业素质和严谨的工作作风, 具有团队协作意识能够协作。 2. 知识目标: 熟悉财务工作要求与规范, 熟悉实习单位的规则制度。 3. 能力目标: 能完成实际财务工作岗位的具体问题; 能处理工作中的人际关系。	了解实习单位, 熟悉实习岗位工作内容, 完成实习岗位任务, 撰写顶岗实习相关资料, 指导导师根据学生实习的进程予以具体指导。	1. 教师要求: 具有较丰富的现场专业服务经验; 良好的职业道德和高度的责任心; 良好的工作作风和严谨的治学态度; 良好的沟通能力和语言表达能力。 2. 教学要求: 对学生综合运用所学知识去解决实际问题的训练, 使学生的分析和工程实践技能的水平、独立工作能力有所提高。	吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信	384/ 16	Q1、Q3、Q5、Q6、K5、K9、A1、A2、A5、A8、A11

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动进程安排

本专业教学活动进程安排如表 12 所示。

表 12 教学活动进程安排

学期	课堂教学	集中实践						考试周	劳动周	法定假日	机动周	小计
		军训	认识实习	综合实训	社会实践	毕业设计	岗位实习					
22 年下期	11.0	2	1	1	1			1	1	1	1	20
23 年上期	13.0			2	1			1	1	1	1	20
23 年下期	14.0			1	1			1	1	1	1	20
24 年上期	14.0			1	1			1	1	1	1	20
24 年下期	6.0			2		4	4	1	1	1	1	20
25 年上期	0						20					20
合计	58.0	2	1	7	4	4	24	5	5	5	5	120

说明：每学期为 20 周，其中考试周、劳动周、社会实践周、法定假日和机动周各计 1 周，可安排课堂教学为 15 周。

（二）实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 13 所示。

表 13 大数据与财务管理专业实施性教学计划

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	G	2000010036	考试	48	3	36	12	12	4	GB	B	思		
	思想道德与法治 01	G	2000010026	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思		
	信息技术	G	1700010011	考试	48	3	12	36	12	4	GB	B	生		
	大学英语 01	G	2000010013	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学体育 01	G	2000010005	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6 学时
	德育素质主题活动 01	G	0600010025	考查		1						B	学	班会	不计学时
	美育课程	G	2000010019	考查	24	1.5	12	12		2	GB	B	公		
	劳动教育 01	G	0600010030	考查	8	1	8				GB	A	系	网课+讲座	
	心理健康教育 01	G	0600010034	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	网课+实	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
														践	
	安全教育(国家)	G	0600010021	考查	16	1	16				GB	A	武	网课	
	职业发展与就业指导 01	G	0800010008	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	
	军事理论	G	0700010003	考查	36	2	36				GB	B	武	网课	
	军事技能	G	0700010004	考查	112	2		112			GB	B	武	军训	
	会计基础	Z	1603410040	考试	66	5	24	42	11	6	ZB	B	系		
	财经法规与职业道德	Z	1603410041	考试	44	3	24	20	11	4	ZB	B	系		
	ERP 沙盘模拟训练	Z	1603410025	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	认识实习	Z	1603410038	考查	24	1		24			ZB	C	系		
	社会实践 01	Z	1603410039	考查		1						C	系		不计学时
小计					576	33	210	366		28					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G	2000010035	考试	36	2	18	18	12	3	GB	B	思		
	思想道德与法治 02	G	2000010027	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思		
	大学语文	G	2000010009	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	高等数学	G	2000010010	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学英语 02	G	2000010014	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学体育 02	G	2000010006	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 02	G	0600010026	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 02	G	0600010031	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 02	G	0600010035	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	形势与政策 01	G	2000010003	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	经济法基础	Z	1603410002	考试	52	4	26	26	13	4	ZB	B	系		
	企业财务会计	Z	1603410003	考试	78	5	26	52	13	6	ZB	B	系		
	企业财务会计综合实训		1603410005	考查	48	2		48			ZB	C	系		
	社会实践 02	Z	1603410035	考查		1						C	系		不计学时
小计					406	27.5	146	260		27					
3	大学体育 03	G	2000010007	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6 学时

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	德育素质主题活动 03	G	0600010027	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 03	G	0600010032	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 03	G	0600010036	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	形势与政策 02	G	2000010004	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	大学英语 03	G	2000010015	考查	32	2	20	12			GB	B	公	网课	
	统计基础	Z	1603410006	考试	28	2	14	14	14	2	ZB	B	系		
	企业财务管理	Z	1603410008	考试	84	6	42	42	14	6	ZB	B	系		
	税务管理及筹划	Z	1603410009	考试	56	4	28	28	14	4	ZB	B	系		
	Python 大数据基础	Z	1603410080	考试	56	4	12	44	14	4	ZB	B	系		
	Excel 数据与图表高级应用	Z	1603410010	考试	56	4	28	28	14	4	ZB	B	系		
	成本核算与管理	Z	1603410004	考查	56	4	26	30	14	4	ZX	B	系	2 选 1	
	行业会计比较	Z	1603410081	考查											
	税务管理及筹划实训	Z	1603410013	考查	24	1		24			ZB	C	系		
	社会实践 03	Z	1603410036	考查		1						C	系		不计学时

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					446	32.5	184	262		26					
4	大学体育 04	G	2000010008	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 04	G	0600010028	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 04	G	0600010033	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 04	G	0600010037	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	管理学	Z	1603410007	考试	28	2	14	14	14	2	ZB	B	系		
	现代金融学基础	Z	1603410014	考试	28	2	14	14	14	2	ZB	B	系		
	大数据财务分析	Z	1603410082	考试	56	4	26	30	14	4	ZB	B	系		
	管理会计	Z	1603410016	考试	56	4	26	30	14	4	ZB	B	系		
	内部控制与风险管理	Z	1603410022	考试	56	4	28	28	14	4	ZB	B	系		
	企业 ERP 信息管理	Z	1603410018	考试	56	4	26	30	14	4	ZB	B	系		
	经济法	Z	1603410011	考试	56	4	28	28	14	4	ZB	B	系		
	管理会计实训	Z	1603410020	考查	24	1		24			ZB	C	系		
	社会实践 04	Z	1603410037	考查		1						C	系		不计学时

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					400	30	168	232		26					
5	德育素质主题活动 05	G	0600010029	考查		1						B	学	班会	不计学时
	职业发展与就业指导 02	G	0800010009	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	
	财管综合技能	Z	1603410021	考试	24	2	12	12	6	4	ZB	B	系		
	毕业设计指导	Z	1603410024	考试	24	2	8	16	6	4	ZB	B	系		
	管理沟通	Z	1603410023	考查	24	2	12	12	6	4	ZX	B	系	2 选 1	
	数字化审计	Z	1603410083	考查											
	证券投资	Z	1603410012	考查	24	2	12	12	6	4	ZX	B	系	2 选 1	
	市场营销	Z	1603410084	考查											
	智能财税	Z	1603410085	考查	24	2	12	12	6	4	ZX	B	系	2 选 1	
	财务共享服务	Z	1603410019	考查											
	财管综合技能实训	Z	1603410026	考查	48	2	4	44	2		ZB	C	系		
	岗位实习 01	Z	1603410086	考查	96	4		96			ZB	C	系		
	毕业设计	Z	1603410027	考查	96	4		96			ZB	C	系		
小计					376	22	68	308		20					
6	岗位实习 02	Z	1603410087	考查	480	20		480			ZB	C	系		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					480	20		480							
1	中华优秀传统文化	G	2000010017	考查	24	1.5	20	4			GB	B	公	网课	限选
2	创新创业教育 01	G	0800010038	考查	16	1	16				GB	A	招	网课	限选
3	新四史	G	2000010045	考查	24	1.5	12	12			GX	B	思	网课	限选
4	创新创业教育 02	G	0800010039	考查	16	1		16			GB	C	招	实践	限选
1	耕读教育	G	1700010006	考查	24	1.5	12	12			GX	B	生	讲座	限 任选
1	中华民族共同体概论	G	2000010029	考查	24	1.5	12	12			GX	B	思	讲座	任选
1	茶文化与茶艺	G	2000010030	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	讲座	任选
3	职业礼仪	G	2000010046	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	演讲与口才	G	2000010047	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	生态文明	G	2000010044	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	人工智能与信息社会	G	1700010042	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	任选
3	信息检索	G	1700010041	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	任选
3	物理与人类生活	G	1500010043	考查	24	1.5	12	12			GX	B	汽	网课	任选
4	创新思维训练	G	2000010048	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
4	创业人生	G	2000010049	考查	24	1.5	12	12			GX	B	生	网课	任选
4	个人理财规划	G	1600010051	考查	24	1.5	12	12			GX	B	经	网课	任选
4	企业绿色管理	G	1600010050	考查	24	1.5	12	12			GX	B	经	网课	任选
小计					200	12.5	108	92							
合计					2884	177.5	884	2000							

说明：1. 课程类别栏目中 G 表示公共基础课程，Z 表示专业课程；课程性质栏目中 GB 表示公共基础课程，GX 表示表示公共基础选修课程，ZB 表示专业基础必修课程，ZX 表示表示专业选修课程；课程类型栏目中 A 表示纯理论课程，B 表示理实一体课程，C 表示纯实践课程。开课部门栏目中系表示专业系（二级学院）名称缩写，其余为开课部门的第一个字缩写。开课方式栏目中的讲座、网课、班会均不计入周学时。校运会 3 天，每天按 2 学时。

2. 课程开设：船机、汽车、生信第 1 学期开设高等数学、大学语文，第 2 学期开设信息技术、中华优秀传统文化；经管、商务、华为云、建管院第 1 学期开设信息技术、中华优秀传统文化，第 2 学期开设高等数学、大学语文。

3. 公共基础选修课程：新四史、中华优秀传统文化、创新创业教育为限修，其他为任选，需选修 5 门。

（三）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 14 所示。

表 14 教学总学时分配

课程类别		课程门数	学分	学时	实践学时	实践教学比例	课程类别比例	备注
必修课程	公共基础课程	18	50	788	486	61.68%	27.32%	>25%
	专业基础课程	6	18	246	130	52.85%	61.30%	
	专业核心课程	8	33	466	266	57.08%		
	专业拓展课程	7	42	864	774	89.58%		
	集中实践课程	9	12	192	186	96.88%		
选修课程	公共选修课程	5	7.5	120	60	50.00%	11.37%	>10%
	公共限定选修课程	4	5	80	32	40.00%		
	专业选修课程	4	10	128	66	51.56%		
小计		61	177.5	2884	2000	69.35%		

（四）课赛证融通

本专业的课赛证融通信息一览表，如表 15 所示。

表 15 课赛证融通信息一览表

赛证名称 课程名称	初级会计师证	业财一体化应用职业技能等级证书	业财税融合成本管控职业技能等级证书	业财税融合大数据投融资分析等级证书	金税财务应用职业技能等级证书	会计技能赛项	业财税融合暨大数据管理会计应用能力赛项	智能财税赛项
会计基础	√	√	√		√	√	√	√
企业财务会计	√	√	√		√	√	√	√
经济法基础	√	√			√	√	√	√
税务管理及筹划	√	√	√		√	√	√	√

财务大数据应用基础				√		√	√	√
企业财务管理				√		√	√	√
管理会计				√		√	√	√
Excel 数据与图表高级应用				√		√	√	√
大数据财务分析				√		√	√	√
成本核算与管理	√	√	√			√	√	√
会计信息系统应用		√						
内部控制与风险管理								
智能财税		√	√		√	√	√	√

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 18:1(不含公共课)。双师素质教师占专业教师比是 60%，队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理学、工商管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；专业能力达到会计师以上水平，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学

改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

本专业校内实训室配置与要求见表 16。

表 16 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	实习实训项目	面积、设备名称及数量要求	工位数	备注
1	税务技能实训室	利用仿真纳税场景,税务教学及申报平台,真实企业税务资料,组织学生进行企业纳税业务流程的模拟。	100 平方米、电脑、税务软件及增值税纳税申报表、企业所得税纳税申报表、消费税纳税申报表、税金及附加计算单、小税种计算单等、60 套、服务器 1 组	60	已有
2	无纸化会计实训室	运用会计电算化 U8 财务链针对模拟企业完成从建账到报表生成的流程。	100 平方米、电脑相关软件及用友财务软等、60 套、服务器 1 组	60	已有
3	财务云实训室	智能账务处理,财务风险管控流程化;实现流程与收支管理、费用管理的集成管理及财务大数据处理与分析可视化分析。	350 平方米、电脑、财务机器人、业财税一体化平台及其他相关软件及各类企业凭证、账页、会计报表等、220 套、服务器 1 组	220	待建
4	财务管理综合技能实训室	主要包括管理会计教学资源、管理会计企业案例应用综合实训、管理会计竞赛岗位分工大赛仿真软件等	100 平方米、电脑相关软件及用友财务软等、60 套、服务器 1 组	60	待建

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展财务管理专业相关实训活动,实训设施齐备,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实

训管理及实施规章制度齐全。本专业校外实习实训基地配置与要求见表 17。

表 17 校外实习实训基地配置与要求

序号	基地名称	接纳容量	基地指导老师数量	实习岗位或实习任务
1	彩生活服务集团	50	5	财务处理、财务管理等
2	金蝶(国际)软件集团有限公司	50	20	业财税一体化处理
3	三湘财务(益阳)有限公司	50	10	代理记账

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

建议优先选用“十四五”职业教育国家规划教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课程校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用

适当的教学方法，以达成预期教学目标。总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

校内理论类课程倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，建议采用讲授、案例教学、模拟教学、探究式教学、任务驱动教学、头脑风暴等教学方法，融合大数据、人工智能、虚拟现实等信息技术。实践类课程建议采用项目教学、任务驱动教学、现场教学、操作演示、角色扮演、头脑风暴等教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养，注重学生的职业岗位能力与职业素养的训练。

网络课程建议利用学习通、智慧职教精品课程网站等网络学习资源和现代教育技术，开辟教师和学生网络学习空间，创新基于网络的课程教学方法。倡导采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，坚持学中做、做中学，因材施教，按需施教，培养个性化创新型人才。

（五）学习评价

对接学分银行，创新书证融通，引入典型行业（企业）标准，结合助理会计师职业资格、1+X 智能财税职业技能等级证书等标准，对于学生取得与专业（或岗位）必备能力相关的、行业企业认可度高的有关职业资格证书或技能等级证书，或参加省级以上的专业技能竞赛获奖，实现学分互认；以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程、项目考核、综合测试考核三部分组成的形成性考核评价方式；通过自评、互评、点评，结合智慧职教云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体

参与，有效促进教学目标达成。

此外，可聘请第三方评价机构对本专业毕业生进行就业率、就业质量、企业满意度、薪金水平、创业成效等方面的调查，形成调查报告，以此作为评价教学质量的重要指标。并对专业进行深入剖析，为专业人才培养方案及课程体系动态调整提供重要依据。

（六）质量管理

1. 学校、系（部、二级学院）、教研室建立大数据与财务管理专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 建立大数据与财务管理专业毕业生跟踪反馈及社会评价机制，并对学生入学时生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价专业人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节指导制度，定期开展公开课、示范课等教研活动，形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1. 思想素质要求：符合学校“铸魂工程”综合素质培养要求，学生综

合素质评价合格。

2. 身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求（体育达标）。

3. 学分要求：按在规定年限内修完本专业人才培养方案要求的课程学习并考核合格，达到 177.5 学分以上。

4. 专业技能要求：按本专业学生专业技能考核标准考核达到合格等级及以上。

5. 毕业设计要求：按本专业毕业设计标准考核达到合格等级及以上。

6. 岗位实习要求：按本专业岗位实习标准考核达到合格等级及以上。

十、附录

1. 益阳职业技术学院大数据与财务管理专业人才培养地图（见附录 1）

2. 益阳职业技术学院大数据与财务管理专业人才培养方案论证书（见附录 2）

3. 益阳职业技术学院大数据与财务管理专业人才培养方案审批表（见附录 3）

4. 益阳职业技术学院大数据与财务管理专业人才培养方案变更审批表（见附录 4）



附录 2

益阳职业技术学院

大数据与财务管理专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	罗放华	教授	湖南城市学院	罗放华
2	张峰	省区经理	厦门网中网软件有限公司	张峰
3	马勇辉	经理	益阳农村商业银行股份有限公司	马勇辉
4	廖争光	经理	中联集团湖南分公司	廖争光
5	姚海燕	院长	益阳职业技术学院经济管理学院	姚海燕
6	姚子凤	党总支书记	益阳职业技术学院经济管理学院	姚子凤
7	曹佩	副院长	益阳职业技术学院经济管理学院	曹佩
8	肖琼	会计专业专业带头人	益阳职业技术学院经济管理学院	肖琼
9	王洁	在校学生	益阳职业技术学院经济管理学院大数据与财务管理专业	王洁
论证意见				
益阳职业技术学院经济管理学院邀请省内企业，行业专家组成论证小组。论证小组听取了专业带头人汇报，包括专业的人才需求情况和主动服务湖南省各产业发展的情况。专业人才培养目标、就业面向、主干课程、所具备的师资力量和办学条件等方面情况，论证小组考察了实训场地及设备的准备情况，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历情况。专家组经过讨论形成了以下意见： 1. 人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，强调加强职业道德教育、技能训练和学习能力。 2. 人才培养方案体现了“1+X”证书制度、工匠精神，体现了财务 4.0 时代对财管专业人才培养模式的内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了财务管理专业的特色。 3. 教学进度安排符合学生认知规律和职业成长规律，各个学期的课程设置、课时和学分配符合教育主管部门要求。 论证结论：大数据财务管理专业专业可以满足我省社会经济发展对财务管理专业人才的需求，与学院的办学定位、专业建设规划相符合。充分体现我院办学的特色。专业的培养目标明确，课程体系设置科学合理，拥有雄厚的专业教学师资力量，实训设备和场地满足专业教学要求，专家组认同财务管理专业 2022 级的人才培养方案，同意实施。 论证专家组组长签字：罗放华 2022 年 7 月 30 日				

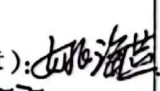
注：各系（二级学院）组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与专业人才培养方案一并装订。

附录 3

益阳职业技术学院

大数据与财务管理专业人才培养方案审批表

填表时间 2022 年 8 月 17 日

所属系 (二级 学院)	经济管理学院	专业名称	大数据与财务管理
适用年 级	2022 级	制定人	朱畅年
专业建 设委员 会自评 意见	在《职业教育专业目录(2021年)》发布背景下,结合学校及我院教 育教学工作实际情况,大数据与财务管理专业人才培养方案 从课程体系架构、课程设置、人才培养对应典型工作任务、岗位 方向进行了调整,突出了立德树人,加强了思政教育建设。 同意给予备案。 签字(盖章):  2022 年 8 月 17 日		
系(二级 学院)复 评意见	该人才培养定位合理、课程体系、课程定位,人才培 养对应了典型工作任务、工作岗位,突出了立德树人,思政 建设,符合职业教育的新发展要求及专业标准。 主任签字(盖章):  2022 年 8 月 17 日		
学校专 业建设 委员会 审查意 见	同意系部意见  盖章 2022 年 8 月 17 日		
学校党 委审定 意见	同意  盖章 2022 年 8 月 17 日		

备注:本表 A4 双面打印,可续页。

附录 4

益阳职业技术学院

大数据与财务管理专业人才培养方案变更审批表

学年			学期		编号		
申请人			适用年级/专业				
申请时间			申请执行时间		学年第学期开始		
原方案	课程名称		课程代码		学时	学分	变更情况
							调整
							停开
调整方案	课程名称		课程代码		学时	学分	变更情况
							调整
							增开
异动原因							
系（二级学院）意见	签字（盖章） 年月日						
教务处意见	签字（盖章） 年月日						
分管院领导意见	签字（盖章） 年月日						

注：本表一式两份，教务处一份，系（二级学院）教务办一份。