

益阳职业技术学院

2024 年畜牧兽医专业毕业设计整体分析报告 及过程（佐证）材料

畜牧兽医专业作为农学领域的一个分支，专注于培养学生动物健康与疾病防治、畜禽生产管理、动物繁殖技术、饲料营养与配制等方面的专业技能。畜牧兽医专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效融入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

1. 题库建设

2023 年 10 月 27 日起，学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为方案设计类。共 223 道选题。

方案设计类包括动物养殖生产方案设计类、动物疾病防治方案设计类、疫病防控方案设计类、宠物美容护理方案设计类等，共 223 道。其中，企业提供 46 道，包含种母猪选评方案设计、提高罗曼粉蛋鸡产蛋率的营养方案设计等；教

师自拟 170 道，包含规模化猪场生物安全防控方案设计、宠物犬洋葱中毒的防治方案设计等；学生自拟 7 道，包含犬细小病毒病的诊治方案设计等；

选题内容涵盖了畜禽养殖、养殖场疫病防控宠物诊疗、宠物美容护理等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

选题论证阶段：教师提供了多样化且具有挑战性的选题范围，确保了选题的专业性、新颖性和实用性。学生根据自身兴趣和能力，选择了符合自身特长的研究题目。在此期间，教师通过一对一或集体咨询的方式，帮助学生明确了研究目标和预期成果。学生上网查阅相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，并撰写了内容摘要，明确选题背景、意义、目标、内容和方法。此阶段工作于 2023 年 10 月 27 日前完成。

任务下达阶段：于 2023 年 11 月 10 日下发了任务书，明确了毕业设计的任务和要求。将毕业设计任务分解为若干阶段性任务，明确了每个阶段的具体要求和提交时间，便于学生管理和跟踪进度。在校企指导教师的指导下，学生完成了任务书，并经校内指导教师审核通过后，上传到了毕业设计平台。同时，学生根据任务要求制定了详细的研究计划，并设定了阶段性目标。

3. 过程指导

在过程指导阶段，畜牧兽医专业毕业设计采取了分阶段、多层次的指导方式，确保学生能够有效推进并高质量完成毕业设计任务。

(1) 阶段划分与时间安排

初期阶段（2023年11月11日-2023年11月30日）：学生在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，初步制定设计方案，并完成毕业设计初稿。此阶段，教师重点指导学生对选题进行深度理解和资料整合，确保设计方案具有可行性和实用性。

中期阶段（2023年12月1日-2024年1月15日）：学生完成毕业设计第二稿，并根据校企指导教师的意见进行后期修改完善。教师在这个阶段通过检查学生的阶段性报告、设计方案和实验数据，及时发现问题并给予指导，鼓励学生独立思考，从不同角度分析问题，培养创新思维和解决问题的能力。

后期阶段（2024年1月16日-2024年3月29日）：学生在多次修改后完成毕业设计终稿，并上传至毕业设计平台。教师在此阶段进行最后的审阅，确保设计方案符合专业标准，无重大错误或遗漏。同时，教师还会对学生的设计方案进行创新性评估，鼓励学生提出新颖的观点和方法。

(2) 指导方式

定期汇报与检查：学生需定期向指导教师汇报研究进展，并提交阶段性成果。教师通过审阅学生的报告和设计方案，了解研究进展，并给予反馈和指导。

实地调研与指导：鼓励学生深入企业调研或顶岗实习，了解实际生产中的问题，并将所学知识应用于解决实际问题中。教师在企业现场或实习基地进行实地指导，帮助学生解决实际操作中的难题。

指导记录与评阅：教师需填写原始指导记录表，记录每次指导的内容、学生的问题和解决方案等。同时，教师还需对学生的设计方案进行评阅，给出具体的修改意见和建议。佐证材料见附件 1 和附件 2。

佐证 1: 附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录表进行佐证（见附件 1）

佐证 2: 附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证（见附件 2）

4. 成果答辩

2024 年 3 月 30 日至 2024 年 7 月 6 日期间，教研室组织了毕业设计的审核、答辩和成绩评定。

答辩前期，学生准备答辩，整理研究成果，撰写答辩稿，制作答辩 PPT，并进行模拟答辩练习。

答辩开始前，学生进行了简短的开场介绍，包括自我介绍、毕业设计题目及研究背景等。

陈述环节：学生利用 PPT 等工具，详细阐述毕业设计的研究目的、方法、结果和结论。同时，学生还需展示自己在设计过程中遇到的问题及解决方案，以及设计方案的创新点和应用价值。

提问环节：评审专家根据学生的陈述内容和设计方案，提出相关问题。学生需准确、清晰地回答专家的问题，展示自己的专业知识和思维能力。

总结陈述：学生根据专家的提问和意见，进行简要的总结陈述，强调设计方案的优点和改进方向。

答辩结束后，评审专家进行体会讨论，对学生的毕业设计成果进行综合评价。最后，公布答辩结果，包括成绩和评语等。

佐证材料见附件 3。

佐证 3: 附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

资料整理是毕业设计过程的最后一步，旨在将学生的研究成果和相关材料进行系统性的归档和整理。资料整理包括以下内容：

整理内容：学生需整理自己的毕业设计任务书、毕业设计终稿、答辩 PPT 及答辩、评阅、指导记录等相关材料。**整理步骤：**首先，学生需将上述材料按照时间顺序和类别进行分类；其次，对每份材料进行仔细检查和校对，确保内容的准确性和完整性；最后，将整理好的材料按照规定的格式和要求进行装订和归档。

整理时间和方式：学生需在 2024 年 5 月 1 日至 2024 年 6 月 23 日期间完成资料的整理工作。整理方式可采用电子和纸质两种方式相结合，以便更好地保存和查阅。

6. 质量监控

在 2024 年畜牧兽医专业毕业设计的过程中，质量监控是一个至关重要的环节，它贯穿于整个毕业设计的始终，确保毕业设计工作的顺利进行和成果的高质量完成。以下是对质量监控专业层面、二级学院复查和互查以及学校层面抽查的具体说明。

质量监控专业层面的进行（时间和方式等）质量监控在专业层面主要通过以下方式进行：

定期检查：从选题开始至答辩结束，教研室会定期组织专家团队对学生的毕业设计进展情况进行检查。检查时间节

点包括开题后、中期检查和终稿提交前。检查方式包括线上提交材料和线下会议汇报，确保每个阶段的工作都符合教学要求。

指导记录与评阅：校企指导教师需填写《毕业设计指导记录表》，详细记录每次指导的时间、内容、学生反馈及改进措施。同时，教研室还会组织专家对学生的设计方案、实验数据和成果报告进行评阅，填写《毕业设计评阅表》，提出具体修改建议。

反馈与整改：对检查中发现的问题，教研室会及时反馈给学生，并督促其进行整改。学生需根据反馈意见调整设计方案，完善实验数据，优化成果报告。整改完成后，需提交整改报告，经指导教师审核通过后方可进入下一阶段。

在二级学院层面，质量监控主要通过复查和互查两种方式进行，二级学院会组织专家团队对学生的毕业设计成果进行复查，重点检查设计方案的完整性、技术文件的规范性、实验数据的真实性和成果的创新性等方面。复查时间安排在答辩前，确保学生的毕业设计成果符合学院的毕业要求。

为促进教学交流和质量提升，二级学院还会组织不同班级或专业的学生进行毕业设计互查。互查内容包括设计方案的创新性、实验操作的规范性、成果报告的撰写质量等。通过互查，学生可以相互学习，取长补短，提高毕业设计的整体水平。

在学校层面，质量监控主要通过抽查方式进行，学校教务处会随机抽取一定比例的毕业设计成果进行抽查，重点检查毕业设计的创新性、实用性和规范性等方面。抽查结果将作为评价学院教学质量和学生毕业资格的重要依据。

二、选题分析

本专业共有 4 个毕业班，共 223 人。畜牧质检教研室拟定了毕业设计 1 大类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

在 2024 年畜牧兽医专业毕业设计选题中，根据畜牧质检教研室拟定的 1 大类题目框架，即方案设计类，进行了具体的选题分配。选题覆盖了动物养殖生产、疫病防控、饲养管理等多个方面，旨在全面考察学生的专业技能和实际应用能力。通过对 2021 级畜牧兽医专业毕业设计选题数据的统计，我们得出了以下选题类型分布：

动物养殖生产方案设计：占比 45%，主要聚焦于畜禽各生长阶段的饲养管理、生产计划制定等，如后备母猪饲养管理方案设计、猪场 PED 防治方案设计等。

疫病综合防控方案设计：占比 35%，重点在畜禽疫病的预防、诊断与治疗，如笼养蛋鸡疫病综合防控方案设计、禽巴氏杆菌病的防治方案设计等。

饲养管理方案设计：占比 15%，涉及特定畜禽或特定阶段的饲养管理，如老龄犬饲养管理方案设计、妊娠母猪的饲养管理方案设计等。

其他专业方向（如宠物美容造型等）：占比 5%，主要满足学生个性化兴趣和职业规划需求，如贵宾犬泰迪装造型修剪方案设计等。

2. 选题难度分析

本次毕业设计的选题难度分布合理，既考虑了专业基础知识的应用，也涵盖了前沿技术和实际问题的解决。

基础型选题：如后备母猪饲养管理方案设计、老龄犬饲

养管理方案设计等，这类选题主要侧重于基础饲养管理知识的应用，难度适中，适合大部分学生完成。

综合型选题：如笼养蛋鸡疫病综合防控方案设计、猪场PED防治方案设计等，这类选题需要综合运用多学科知识，进行综合分析和方案设计，难度较高，适合学习成绩优异、综合应用能力强的学生。

创新探索型选题：虽然占比不高，但如提高母猪年生产力方案设计等，鼓励学生进行创新性思考和探索，解决实际问题，难度最大，但也最能锻炼学生的创新能力和实践能力。

3. 选题的实用性

本次毕业设计的选题充分体现了实用性原则，所有选题均紧密围绕畜牧兽医行业的实际需求，旨在提升学生的专业技能和实践能力。

服务于畜牧生产：大部分选题直接针对畜牧生产过程中的实际问题，如提高畜禽生产性能、防控疫病等，具有较强的针对性和实用性。

满足行业需求：选题涵盖了畜禽养殖、疫病防控、饲养管理等多个领域，符合畜牧兽医行业对专业人才的需求，有利于提升学生的就业竞争力。

促进产学研结合：部分选题与企业合作项目或科研项目相结合，促进了产学研结合，有利于培养学生的科研能力和解决实际问题的能力。

综上所述，2024年畜牧兽医专业毕业设计的选题在类型分布、难度分析和实用性方面均达到了预期目标，有利于全面考察和提升学生的专业技能和实践能力。

三、成绩分析

1. 成绩分布

优秀（90 以上）12 人，优良（80 以上）147 人，一般（60 以上）64 人。

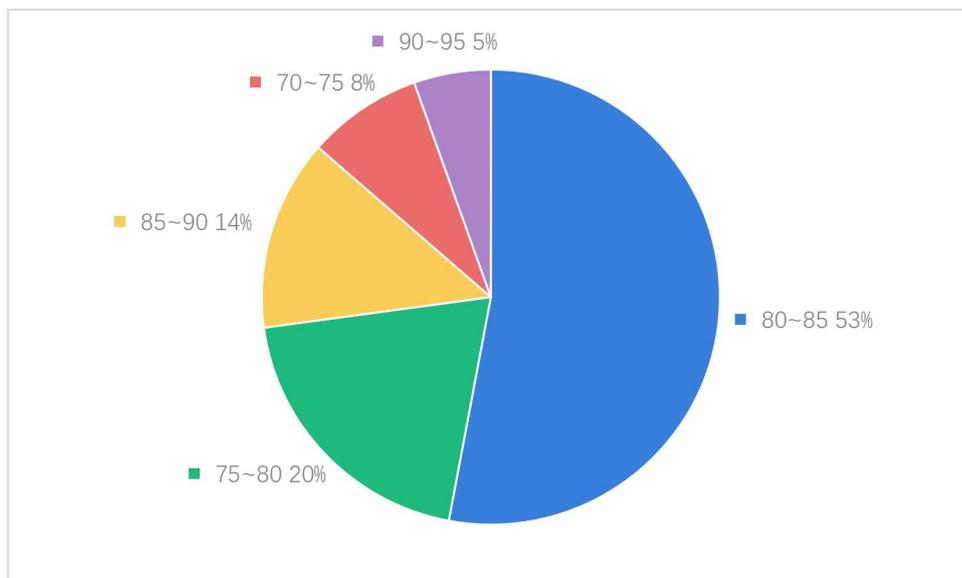


图 1 综合成绩分布

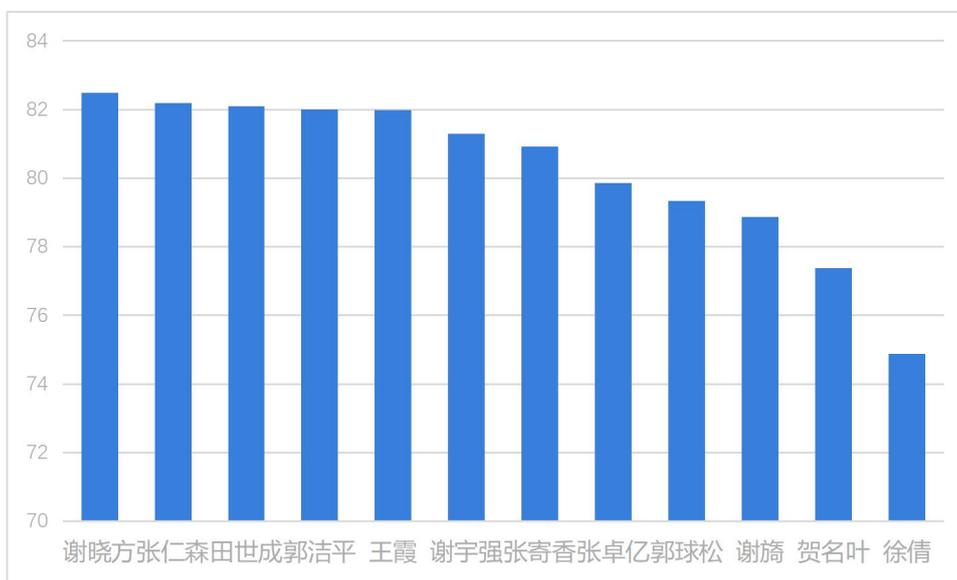


图 2 各指导老师的综合成绩排名

2. 成绩与选题内容的关系

毕业设计成绩与选题之间存在着密切的关系。一方面，

合适的选题能够为学生提供一个明确的研究方向和目标，有助于学生在毕业设计中深入探索和实践，从而取得更好的成绩。另一方面，学生的毕业设计成绩也反映了选题的有效性和学生的努力程度。

从实践角度看，那些选题明确、难度适中、实用性强的学生，往往能够在毕业设计中充分展示自己的专业知识和技能，取得较高的成绩。而那些选题过于宽泛、难度过高或过低、缺乏实用性的学生，则可能在毕业设计中遇到困难，导致成绩不佳。

3. 成绩与选题难度的关系

从选题难度上看，不同题目对学生的专业知识掌握程度、实践能力和创新思维有着不同的要求。例如，“散养鸡大肠杆菌病的防控方案设计”和“鸭传染性浆膜炎的诊断与防治方案设计”等选题，需要学生具备扎实的动物医学知识和疫病防控技能；而“贵宾犬泰迪装（蘑菇头）造型修剪方案设计”和“柯基犬创意造型修剪方案设计”等宠物美容方向的选题，则更侧重于学生的审美能力和创意表达。

选题难度与学生毕业设计成绩之间存在一定的关联。通常，难度适中、既考验学生专业知识又需要学生发挥一定创造力的选题，往往能够激发学生的研究兴趣，促使学生投入更多精力，从而取得较好的毕业设计成绩。反之，过于简单或过于复杂的选题，可能不利于学生充分发挥其潜力，导致毕业设计成绩不尽如人意。

四、存在的问题

1. 选题集中度较高

部分作物生产类和技术管理类选题较为集中，可能反映

了学生在选题时倾向于选择较为熟悉或热门的方向，而忽略了对其他领域的探索。

2. 个别学生主动性不足

个别学生缺乏主动寻求指导和帮助的意识或能力，导致即使指导教师给予了学生多次指导，也可能导致指导效果不佳。

五、改进措施

1. 优化选题类型与难度

加强对选题类型的引导和规划，鼓励学生选择多样化、具有挑战性和创新性的选题。根据学生的实际能力和研究范围，合理设定选题难度，确保学生在完成毕业设计的过程中能够得到充分的锻炼和提升。

2. 提升学生整体素质与专业能力

加强对学生整体素质和专业能力的培养和提升，通过课程设置、实践教学等方式，提高学生的专业素养和实践能力。鼓励学生积极参与科研项目和实践活动，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

3. 加强理论与实践的结合

在毕业设计中，注重理论与实践的结合，鼓励学生将理论知识应用于实践中，解决实际问题。加强对学生实践环节的指导和监督，确保学生按照规范进行操作和实验，提高毕业设计的科学性和准确性。

4. 深化校企合作

加强与企业的合作与交流，建立紧密的合作关系，为学生提供更多的实践机会和项目经验。鼓励企业积极参与毕业设计的指导和支持工作，为学生提供更多的技术支持和实践

指导。

- 附件：1. 10 份左右原始指导记录表佐证
2. 10 份左右原始评阅表佐证
3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1: 原始指导记录表 (10 份)

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	贺名叶	职称	副教授	工作单位	益阳职业技术学院 现代农业
学生	姓名	涂林妙妍	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计 选题	种母猪饲养管理方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023/11/20~ 2023/11/29	1教206	线下	指导选择题, 针对就业目标选择合适选题			
2023/12/1~ 2023/12/6	1教206	线下	指导任务书, 更改格式			
2024/2/20~ 2024/2/21	QQ 邮箱 传递文件	线上	确定内容, 调整框架			
2024/3/4~ 2024/3/6	QQ 邮箱 传递文件	线上	调整毕业设计格式, 完成初稿			
2024/4/25~ 2024/4/25	QQ 邮箱 传递文件	线上	查重、降重			
2024/4/30~ 2024/5/30	QQ 邮箱 传递文件	线上	格式修改、内容细化			
2024/7/2~ 2024/7/8	图书馆 借阅室	线下	完成定稿			

附录3

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	张寄香	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	覃锦	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计选题	规模化猪场生物安全防控方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
3.9	-教	线上指导	论文的流程, 格式要求, 查找资料, 网站使用, 大纲讲解			
3.31	-教	线上指导	对整体框架进行指导, 对总体内容进行指导修改.			
7.2	实训楼	现场指导	检查细致内容, 对细节内容进行指导修改 检查格式内容控制重复率, 进行修改确定			
7.3	实训楼	现场指导	修改后, 对毕业设计进行检查确定			
7.4	实训楼	现场指导	对最后内容指正修改, 定稿			

附录3

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	谢守法	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	吴杰	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计选题	犊牛感冒的诊断与防治方案				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月23日	一教	现场指导	选题指导,根据实训单元进行毕业选题			
2023年11月25日	实训楼	现场指导	指导文献查阅			
2023年11月30日	一教	现场指导	确定毕业设计书写框架内容			
2023年12月5日	实训楼	现场指导	毕业设计内容调整			
2023年12月11日	实训楼	现场指导	调整毕业设计格式,完成初稿。			
2024年7月1日	实训楼	现场指导	查重降重			
2024年7月3日	实训楼	现场指导	细节格式更改,完成毕业设计第三稿			

附录3

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	郭球松	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	金榕斌	所在学院	现代科技学院	专业班级	高物10
	毕业设计 选题	配怀余生物安全方案设计.				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月3日	教302	现场指导	指导选题, 针对就业目标选择合适题目.			
2023年11月5日	教302	现场指导	指导计划书, 更改格式.			
2023年11月20日	教302	现场指导	确定内容, 调整框架.			
2023年11月24日	教302	现场指导	调整毕业设计格式, 完成初稿.			
2024年7月1日	实验室准备室	现场指导	查重, 降重.			
2024年7月1日	实验室准备室	现场指导	格式修改, 内容细化.			
2024年7月1日	实验室准备室	现场指导	完成定稿.			

附录3

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	郭球松	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	肖锦文	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计选题	后备母猪膘情控制方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月15日	教302	现场指导	指导选题, 针对就业, 目标选择合适题目			
2023年11月20日	教302	现场指导	指导计划书, 更改格式			
2023年11月25日	教302	现场指导	确定内容, 调整框架.			
2023年11月28日	教302	现场指导	调整毕业设计格式, 完成初稿.			
2024年1月10日	实验室准备室	现场指导	查重, 降重.			
2024年1月15日	实验室准备室	现场指导	格式修改, 内容细化.			
2024年1月20日	实验室准备室	现场指导	完成定稿.			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	谢静媛	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	宁静媛	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计选题	农村小型猪场疫病防控方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023/11/22- 11/24	线上	线上指导	指导选择题目,针对就业目标选择合适题目			
2023/11/26- 11/28	线上	线上指导	指导计划书,重改格式			
2024/2/20- 2/28	线上	线上指导	确定内容,调整框架			
2024/3/5- 3/7	线上	线上指导	调整内容,细化格式			
2024/4/25- 4/25	线上	线上指导	调整毕业设计格式,完成初稿			
2024/5/7- 5/8	线上	线上指导	查重,降重			
2024/7/4- 2024/7/5	实训楼 201	线下	完成定稿			

附录3

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	张卓亿	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	刘婷	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计选题	贵宾犬泰迪装造型修剪设计方案。				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月25日	一教	现场指导	毕业设计流程、格式要求、查找资料站、大纲讲解。			
2023年11月26日	一教	现场指导	检查毕业设计内容格式、作出建议指导对错误的内容进行修改。			
2023年11月27日	一教	现场指导	对毕业设计进行细致检查、找出的错误、不规范的地方进行修改。			
2024年6月15日	实训楼	线上指导	再次分析问题、指导修改。			
2024年7月2日	一教	现场指导	降单后对毕业设计的内容格式再次进行指导。			
2024年7月3日	实训楼	现场指导	修改后、对毕业设计进行确定。			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	张仁森	职称	无	工作单位	益阳职院
学生	姓名	闵鸿尊	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧21101
	毕业设计选题	犬细小病毒病防治方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.11.5	线上	线上指导	毕业设计选题。选题应符合自己的实际情况，缩小选题范围			
2023.12.15	线上	线上指导	毕业设计任务书修改。针对存在的问题调研方法参考文献选择等问题修改。			
2024.3.9	线上	线上指导	毕业设计框架问题。针对存在的问题逻辑不清、内容不全问题进行修改。			
2024.5.20	线上	线上指导	毕业设计内容问题。针对内容存在的理论错误、表述错误进行修改。			
2024.6.28	线上	线上指导	毕业设计格式问题。针对存在的问题关键词、行距、图表格式等问题进行修改。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	郭浩平	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	陈茂林	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧2101
	毕业设计选题	规模猪场的免疫方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月5日	一教	现场指导	毕业设计题目的选择,查阅文献			
2023年11月7日	一教	现场指导	指导计划书,更改格式			
2023年11月20日	一教	现场指导	检查文章条理,定下大纲,确定内容			
2023年12月9日	腾讯会议	线上指导	调整毕业设计格式,对不通顺的句子进行调整,完成初稿			
2023年12月10日	腾讯会议	线上指导	查重、降重			
2024年7月1日	腾讯会议	线上指导	格式修改,内容细化			
2024年7月2日	腾讯会议	线上指导	完成定稿			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	张瑞吉	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	卓安平	所在学院	现代农业学院	专业班级	畜牧21103
	毕业设计 选题	种母猪选评方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.11.23	教	现场指导	进行选题指导,确定论文选题方向.			
2023.11.26	教	现场指导	简要说明毕业论文具体要求,包括格式规范、内容要求,并下达任务,收集选题相关内容资料,构建论文写作思路.			
2023.12.2	教	现场指导	对初稿进行审阅后修改 针对参考文献引用格式更改			
2023.12.11	教	现场指导	毕业设计内容调整			
2024.7.1	实训楼	现场指导	调整毕业设计格式,完成毕业设计初稿.			
2024.7.2	实训楼	现场指导	查重降重			
2024.7.4	实训楼	现场指导	细节格式更改,完成毕业设计第二稿.			

附件 2：原始评阅表（10 份）

附录4-5

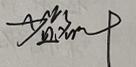
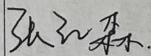
益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	牛传染性胸膜肺炎的预防方案设计				
学生姓名	谢柏娟	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	谢宇强	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	选题合理，内容逻辑清晰合理，格式正确。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	谢宇强 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	张寄青，刘金				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问：怎样去有效的预防牛传染性胸膜肺炎的发生</p> <p>答：应该定期给牛群进行疫苗免疫接种，日常注意牛舍的卫生与消毒工作；如果发现已感染牛只应做到控制传染源，切断传播途径，保持牛舍健康牛群并第一时间上报</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>整体框架逻辑性不强，格式问题较多</p>				
答辩成绩评定	84				
答辩小组组长签名	张寄青	秘书签名	刘金	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	种母猪饲养管理方案设计				
学生姓名	涂林妍	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧2111
指导老师姓名	贺名叶	职称	副教授	论文得分	80
指导老师审阅意见	合格。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	谢晓芳 张红森				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1.种母猪饲养管理方案设计的着眼目标是什么? 2.在种母猪饲养过程中,如何有效预防和控制疾病的发生? 3.能否举例说明一种有效的种母猪饲养管理方案,并简述其特点?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该生毕业设计完成质量良好,论文详细地介绍了影响种母猪饲养管理的因素,方案设计合理,能较好地提升母猪生产成绩,预防母猪疾病的发生。				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	规模化猪场生物安全防控方案设计				
学生姓名	覃锦	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧2101
指导老师姓名	张寄香	职称	讲师	论文得分	85
指导老师审阅意见	毕业设计符合答辩基本要求				
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	张寄香 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	郭球松 谭子琦				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>什么叫做生物安全? 如何确保饲料安全.</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>毕业生论文质量高, 答辩过程流畅, 知识扎实. 答辩态度认真.</p>				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	郭球松	秘书签名	谭子琦	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	农村小型猪场疫病防控方案设计				
学生姓名	宁静媛	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	谢琦	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	该方案设计合理，逻辑清晰，内容详实，对农村小型猪场的疫病防控具有一定的现实意义。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	谢琦 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	张奇奇、刘金				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 图片居中、表格字体居中、结论前不空格 1. 免疫接种是否影响疫病防控（会影响，疫苗的剂量、途径等会影响疫病防控）。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 完成情况良好。				
答辩成绩评定	90				
答辩小组组长签名	张奇奇	秘书签名	刘金	答辩时间	7.5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	贵宾大漆油漆造型修容设计方案				
学生姓名	刘婷婷	所在学院	现代科技学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	张卓亿	职称	讲师	论文得分	90
指导老师审阅意见 该毕业设计解决了实际的实践问题,有较高的创新性和实践应用价值。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	张卓亿 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	王霞 田世成				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 你选择这个毕业设计题目的原因是什么? 2. 粗层大的毛发质地对造型修容有何影响? 感兴趣				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计成果基本完成,可进一步优化。				
答辩成绩评定	90				
答辩小组组长签名	田世成	秘书签名	王霞	答辩时间	7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	犬细小病毒防治方案设计				
学生姓名	闵鸿霓	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	张仁森	职称	无	论文得分	85
指导老师审阅意见					
选题合理,设计框架逻辑清晰,内容全面,格式正确。					
是否同意该生参加答辩	同意答辩	指导老师签字	张仁森 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名					
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 犬细小病毒疫苗免疫的注意事项有哪些? 犬细小病毒犬感染后的典型症状有什么?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计成果完成度高, PPT制作良好, 内容清晰				
答辩成绩评定	85				
答辩小组组长签名	鄧时书	秘书签名	鄧时书	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	提高母猪年生产力的毕业设计				
学生姓名	黄静	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧2101
指导老师姓名	张寄香	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见					
毕业设计符合基本要求，同意答辩					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	张寄香 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	谢晓芳 张红森				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>1. 在提高母猪年生产力的过程中，有哪些基本的饲养管理措施是必须遵循的？</p> <p>2. 如何通过优化饲养环境来减少母猪的应激反应，从而提高其生产性能？</p> <p>3. 母猪分娩后，有哪些关键的产后护理措施可以帮助其快速恢复并提高再次配种成功率？</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>完成情况较好，该生案例为详细介绍了影响母猪年生产力的因素，针对这些因素所设计的方案可行，好的提高母猪年生产力。</p>				
答辩成绩评定	合格 (80分)				
答辩小组组长签名	谢晓芳	秘书签名	张红森	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	规模猪场免疫方案设计				
学生姓名	陈茂林	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21103
指导老师姓名	郭浩平	职称	讲师	论文得分	82
指导老师审阅意见 毕业设计符合基本要求					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	郭浩平 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	郭球彬, 谭子奇				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 制定猪场免疫方案所遵循的原则? 如何进行免疫抗体水平监测?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计成果合理, PPT制作良好, 答辩条理清晰, 问题是问答题为流畅, 综合成绩优秀。				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	郭球彬	秘书签名	谭子奇	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	种母猪选种方案设计				
学生姓名	卓安平	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21103
指导老师姓名	张密香	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	符合毕业设计基本要求				
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	张密香 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	郭球松 谭子琦				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>种母猪选种性状有哪些？</p> <p>种母猪的饲养要求有哪些？</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>毕业设计文字完成度较高，内容连贯条理清晰。</p>				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	郭球松	秘书签名	谭子琦	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	奶牛酮病防治方案设计				
学生姓名	周龙辉	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21103
指导老师姓名	张仁森	职称	无	论文得分	80
指导老师审阅意见 选题合理,设计框架逻辑清晰,内容全面,格式正确					
是否同意该生参加答辩	同意答辩	指导老师签字	张仁森 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	谢宇强, 张宇凡				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问题 奶牛酮病发病原因是什么</p> <p>回答: (1) 产性酮病 (2) 食源性酮病 (3) 饥饿性酮病 (4) 继发性酮病</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>该篇毕业设计的内容详实,体现了周龙辉同学有一定的阅读量,具备了应有的分析能力。</p>				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	谢宇强	秘书签名	张宇凡	答辩时间	2024.7.5

附件 3：原始答辩记录表（10 份）

附录4-5

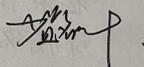
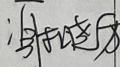
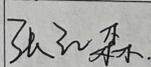
益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	牛传染性胸膜肺炎的预防方案设计				
学生姓名	谢柏娟	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	谢宇强	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	选题合理，内容逻辑清晰合理，格式正确。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	谢宇强 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	张寄青，刘金				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问：怎样去有效的预防牛传染性胸膜肺炎的发生</p> <p>答：应该定期给牛群进行疫苗免疫接种，日常注意牛舍的卫生与消毒工作；如果发现已感染牛只应做到控制传染源，切断传播途径，保持牛舍健康牛群并第一时间上报</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单讲述</p> <p>整体框架逻辑性不强，格式问题较多</p>				
答辩成绩评定	84				
答辩小组组长签名	张寄青	秘书签名	刘金	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	种母猪饲养管理方案设计				
学生姓名	涂林妍	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧2111
指导老师姓名	贺名叶	职称	副教授	论文得分	80
指导老师审阅意见	合格。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	谢晓芳 张云森				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1.种母猪饲养管理方案设计的着眼目标是什么? 2.在种母猪饲养过程中,如何有效预防和控制疾病的发生? 3.能否举例说明一种有效的种母猪饲养管理方案,并简述其特点?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该生毕业设计完成质量良好,论文详细地介绍了影响种母猪饲养管理的因素,方案设计合理,能较好的提升母猪生产成绩,预防母猪疾病的发生。				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	规模化猪场生物安全防控方案设计				
学生姓名	覃锦	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧2101
指导老师姓名	张寄香	职称	讲师	论文得分	85
指导老师审阅意见	毕业设计符合答辩基本要求				
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	张寄香 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	郭球松、谭子琦				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>什么叫做生物安全? 如何确保饲料安全。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>毕业生论文质量高，答辩过程流畅，知识掌握扎实，答辩态度认真。</p>				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	郭球松	秘书签名	谭子琦	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	农村小型猪场疫病防控方案设计				
学生姓名	宁静媛	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	谢琦	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	该方案设计合理，逻辑清晰，内容详实，对猪场小規模的疫病防控具有一定的现实意义。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	谢琦 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	张奇奇、刘金				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 图片居中、表格字体居中、结论前不空格 1. 免疫接种是否影响疫病防控（会影响，疫苗的剂量、途径等会直接或间接影响）。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 完成情况良好。				
答辩成绩评定	90				
答辩小组组长签名	张奇奇	秘书签名	刘金	答辩时间	7.5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	贵宾大漆油装造型修容设计方案				
学生姓名	刘婷婷	所在学院	现代科技学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	张卓亿	职称	讲师	论文得分	90
指导老师审阅意见 该毕业设计解决了实际的实践问题,有较高的创新性和实践应用价值。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	张卓亿 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	王霞 田世成				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1.你选择这个毕业设计题目的原因是什么? 2.粗层大的毛发质地对造型修容有何影响? 感兴趣				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计成果基本完成,可进一步优化。				
答辩成绩评定	90				
答辩小组组长签名	田世成	秘书签名	王霞	答辩时间	7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	犬细小病毒防治方案设计				
学生姓名	闵鸿霓	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21101
指导老师姓名	张仁森	职称	无	论文得分	85
指导老师审阅意见					
选题合理,设计框架逻辑清晰,内容全面,格式正确。					
是否同意该生参加答辩	同意答辩	指导老师签字	张仁森 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名					
答辩情况记录	<small>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</small> 犬细小病毒疫苗免疫的注意事项有哪些? 犬细小病毒犬感染后的典型症状有什么?				
答辩评语	<small>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</small> 毕业设计成果完成度高, PPT制作良好, 内容清晰				
答辩成绩评定	85				
答辩小组组长签名	鄧时书	秘书签名	鄧时书	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	提高母猪年产胎的毕业设计				
学生姓名	黄静	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧2101
指导老师姓名	张寄香	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见					
毕业设计符合基本要求，同意答辩					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	张寄香 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	谢晓芳 张红森				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>1. 在提高母猪年产胎力的过程中，有哪些基本的饲养管理措施是必须遵循的？</p> <p>2. 如何通过优化饲养环境来减少母猪的应激反应，从而提高其生产性能？</p> <p>3. 母猪分娩后，有哪些关键的产后护理措施可以帮助其快速恢复并提高再次配种成功率？</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>完成情况较好，该生案例为详细介绍了影响母猪年产胎力的因素，针对这些因素所设计的方案可行，好的提高母猪年产胎力。</p>				
答辩成绩评定	合格 (80分)				
答辩小组组长签名	谢晓芳	秘书签名	张红森	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	规模猪场免疫方案设计				
学生姓名	陈茂林	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21103
指导老师姓名	郭浩平	职称	讲师	论文 得分	82
指导老师审阅意见					
毕业设计符合基本要求					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	郭浩平 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	郭球彬, 谭子奇				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 制定猪场免疫方案时应遵循的原则? 如何进行免疫抗体水平监测?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计成果合理合理, 附件制作良好, 答辩过程流畅, 问题回答较为流畅, 综合完成度较高。				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	郭球彬	秘书签名	谭子奇	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	种母猪选种方案设计				
学生姓名	卓安平	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21103
指导老师姓名	张密香	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	符合毕业设计基本要求				
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	张密香 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	郭球松 谭子琦				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>种母猪选种性状有哪些？</p> <p>种母猪的饲养要求有哪些？</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>毕设的完成率较高，内容连贯条理清晰。</p>				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	郭球松	秘书签名	谭子琦	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	奶牛酮病防治方案设计				
学生姓名	周龙辉	所在学院	现代农业学院	所在班级	畜牧21103
指导老师姓名	张仁森	职称	无	论文得分	80
指导老师审阅意见 选题合理,设计框架逻辑清晰,内容全面,格式正确					
是否同意该生参加答辩	同意答辩	指导老师签字	张仁森 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	谢宇强, 张宇凡				
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问题 奶牛酮病发病原因是什么</p> <p>回答: (1) 产性酮病 (2) 食源性酮病 (3) 饥饿性酮病 (4) 继发性酮病</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>该篇毕业设计的内容详实,体现了周龙辉同学有一定的阅读量,具备了应有的分析能力。</p>				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	谢宇强	秘书签名	张宇凡	答辩时间	2024.7.5