

益阳职业技术学院

2024 年汽车制造与试验技术专业毕业设计

整体分析报告及过程（佐证）材料

汽车制造与试验技术专业作为汽车工程领域的一个分支，专注于培养学生在汽车制造、维修等方面的专业技能。汽车制造与试验技术专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效溶入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

2024 届汽车制造与试验技术专业的毕业设计工作自 2023 年 10 月中旬启动，历时近 9 个月，涉及指导教师 8 名（含 3 名企业指导老师）、专业学生 50 名。

毕业设计工作的实施遵循了《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22 号）精神，结合我校及本专业实际，分为题库建设、选题论证及任务下达、过程指导、成果答辩、资料整理、质量监控六个阶段。

1. 题库建设

学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为产品设计类、工艺设计类和方案设计类。共 95 道选题。

方案设计类包括汽车故障诊断方案设计类、装配缺陷修复方案设计类和营销方案设计类等，共 75 道。其中，企业提供 35 道，包含 2022 款 T11 车型面漆颗粒缺陷处理方案设计等；教师自拟 25 道，包含 2020 款哈弗 H6 悬挂系统故障诊断方案设计等；学生自拟 15 道，包含奇瑞星途营销中心终端销售服务流程方案等。

产品设计类包括汽车零部件产品设计类等，共 10 道，包含汽车齿轮齿条式转向器设计、CA1090 汽车驱动桥主减速器设计等。

工艺设计类包括汽车四大工艺设计类和汽车零部件装配工艺设计类等，共 10 道，包含 2022 款瑞虎 8 pro 车型涂装工艺设计、2019 款马自达阿特兹车型点火系统装配工艺设计等。

选题内容涵盖了汽车制造、维修等等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

选题论证过程始于 2023 年 10 月 21 日，持续至 2023 年 10 月 27 日。在指导教师的引导下，学生结合个人兴趣、专业方向及行业发展趋势，从毕业设计题库中进行选题，题库由校企联合师资团队共同建立。10 月 27 日前，指导教师确定学生选题完成，且控制好选题重复率。

在选题论证阶段，指导教师们逐一审查了学生的选题，通过线下面对面交流以及线上沟通等多种方式，与部分学生深入讨论，以优化选题并确保其合理性和科学性。在此过程中，特别强调选题应紧密围绕本专业的人才培养目标——即培养具有深厚专业知识、优秀实践技能和创新意识的复合型技术人才。基于这一导向，指导教师鼓励学生选择的课题不仅能够反映专业深度，还能有效提升实践能力。

选题完成后，紧接着是任务下达阶段。2023年10月28日至2023年11月10日期间，指导教师依托高职院校毕业设计质量管理平台，正式制定并下发了学生毕业设计任务书。任务下达过程分为以下几个关键步骤：首先，指导教师依据最终确认的选题，详细制定了毕业设计的具体任务、研究目标、预期成果及时间进度计划；接着，通过专用平台系统，将个性化定制的任务书精准发送给每一位学生，确保信息传递的准确性与及时性；最后，组织了一场线下任务说明会，对全体学生的任务书进行了全面解析，现场解答了学生在理解任务书时遇到的问题，进一步明确了毕业设计的各项要求与执行标准。

3. 过程指导

本次毕业设计过程主要分以下三个阶段实施：

（1）线下集中指导

2023年11月-12月中旬，在校内实施近1个月的毕业设计指导课程，在校企指导教师的线下课程指导下，学生完成毕业设计初稿。

（2）线上精准指导

2023年12月学生离校进行岗位实习，一直到岗位实习

结束，在此期间，各指导老师依托微信、QQ、毕业设计平台等方式实施学生毕业设计作品线上指导，并做好相关指导记录统计（见佐证材料 1），学生根据指导意见，持续优化毕业设计成果。2024 年 4 月中旬，学生结合校企指导老师意见，优化并上传毕业设计成果第二稿，教研室组织老师进行学生毕业设计作品检查工作。6 月底，学生结合指导老师意见，优化毕业设计成果，并将最终成果版本上传毕业设计平台。

（3）线下收尾指导

2024 年 7 月初，学生岗位实习结束后返校，一直到毕业答辩时间前，学生毕业设计仍可得到指导老师线下指导完善。指导老师结合学生毕业设计选题、成果完成质量以及完成过程中学生的综合表现，填写毕业设计评阅表，并对该学生能否正常参与毕业答辩给出结论（见佐证材料 2）。

佐证 1: 附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录表进行佐证（见附件 1）

佐证 2: 附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证（见附件 2）

4. 成果答辩

根据本专业学生毕业设计成果审核通过情况，对学生下达了毕业设计答辩工作要求，答辩时间为 2024 年 7 月 5 日至 6 日，共 50 名学生参与（获得答辩资格人数），由教研室主任牵头、指导老师参与组成答辩小组（3 人），定时段定教室，学生按时参与，答辩小组对参与答辩学生给出答辩分数并完成答辩记录表填写（见佐证 3）。

（1）签到与候场（7 月 5 日上午 9:00 开始）

学生需按照事先通知的答辩时间段提前到达指定地点

签到，并领取答辩记录表，在候场区等待。

（2）正式答辩

开场介绍：学生简短自我介绍后，概述毕业设计选题背景、目的及意义。

PPT 演示：利用 PPT 详细展示毕业设计的核心内容，包括但不限于设计理念、技术路线、实施过程、关键技术创新点等。

评委提问与回答：评委根据学生的演示内容提出问题，问题涉及设计细节、系统原理、实际应用前景等，学生需即时回答。

（3）答辩记录与评分

答辩过程中，答辩小组将根据学生答辩内容的完整性、逻辑性、创新性、实用性以及学生的表达能力、专业素养等给出答辩成绩。

（4）成绩反馈与处理

答辩全部结束后，7月6日教研室集中公布答辩成绩，各位指导老师将所负责学生答辩成绩输入至毕业设计平台。

佐证 3: 附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

2024 年 7 月 10 日前，指导老师根据毕业设计工作要求，完成整理学生毕业设计相关材料并上传平台工作。除学生成果外，还涉及到了毕业设计成果评阅表、毕业设计指导记录表和答辩记录表等材料上传。

6. 质量监控

从 2024 年 7 月 11 日开始一直到 8 月，学校分步开展毕

业设计指导老师自查、教研室互查、二级学院互查和学校教研处抽查工作，发现问题，解决问题。

(1) 7月11日至7月14日：教研室组织骨干教师对本专业所有毕业设计通过学生成果（97名）进行审查，给出优化建议，各位指导老师参照意见完成学生成果优化工作。

(2) 7月15日至7月17日：二级学院组建专家团队，对所有专业学生毕业设计成果实施审查工作，给出优化建议，供指导老师参考优化。

(3) 7月18日至7月30日：二级学院之间互查，由各二级学院组建专家团队，依托毕业设计平台，对负责学院作品进行审查，给出审查意见；各指导老师根据审查意见，完成作品优化工作。

(4) 8月份：学校教研处实施毕业设计抽查工作，给出抽查意见，各二级学院参照学校教研处毕业设计抽查意见，再次实施学生毕业设计成果优化工作。

经过多轮检查和优化工作，确保学生毕业设计成果质量符合要求。

二、选题分析

本专业共有2个毕业班，共50人。汽车制造与试验技术教研室拟定了毕业设计产品设计、工艺设计和方案设计三大类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

本专业2024届50名备查毕业生毕业设计选题（成果）全集中在方案设计类，涉及汽车故障诊断方案设计类、装配缺陷修复方案设计类及汽车营销方案设计类等三种类型，分别占比94%、4%和2%，以汽车故障诊断方案设计类为主。

2. 选题难度分析

汽车故障诊断类选题通常属于中等难度。它要求学生具备扎实的汽车构造和原理知识，能够准确识别和分析汽车故障现象，制定有效的故障诊断流程和方法，最后能够结合实际情况，运用所学知识解决实际问题。在故障诊断过程中，学生需要掌握各种诊断工具和设备的使用，并能够对诊断结果进行准确的分析和判断。此外，学生还需要查阅大量的技术资料 and 文献，了解最新的故障诊断技术和方法，以提高诊断的准确性和效率。

装配缺陷修复方案设计类选题属于较为简单的选题方向。它主要聚焦于产品装配过程中出现的简单缺陷及其修复方法的设计与实施，要求学生掌握装配工艺的基本原理，了解常见装配缺陷的原因及影响，能够针对不同的缺陷类型提出有效的修复策略。

汽车营销方案设计类选题属于较高难度的选题方向。它要求学生能够针对汽车市场的发展趋势和消费者需求，制定有效的营销策略和方案。学生需要深入了解汽车产品的特点、价格、渠道、促销等方面的知识，并结合消费者的心理和行为特征，进行精准的市场定位和策略制定。

3. 选题的实用性

(1) 实际应用导向

多数选题聚焦于汽车机修岗位典型工作任务或行业热点问题，如某品牌汽车发动机故障排查、汽车底盘异响诊断等，具有较强的实用性和针对性。

(2) 鼓励创新探索

部分选题尝试将新技术、新方法应用于汽车制造与试验

技术领域，如基于大数据的汽车故障诊断系统等，展现了学生的创新思维和探索精神。

(3) 职业发展考量

部分课题设计考虑了学生未来职业发展的需要，如汽车营销策略的设计。创新挖掘汽车营销方案设计类选题，不仅迎合了本专业学生岗位迁移实际需要（汽车销售岗位），同时也满足了当下汽车售后服务市场人才需求现状，体现了学生岗位迁移发展。

三、成绩分析

1. 成绩分布

本专业 2024 年共 50 名毕业生完成毕业设计工作（不包括入伍学生），学生毕业设计成绩总体分布合理，优秀率、良好率及一般率均符合学校预期（如图 1 所示）。50 名学生毕业设计成绩最低 74.8 分、最高超 93.8 分。

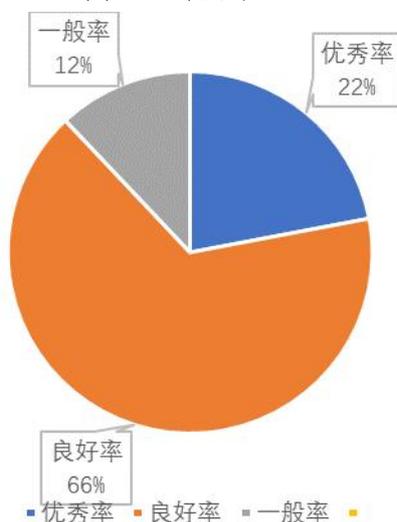


图 1 学生毕业设计成绩等级分布图

2. 成绩与选题的关系

毕业设计选题是学生毕业设计工作的起点，也是决定其毕业设计成绩高低的关键因素之一。装配缺陷修复方案设计

类选题难度相对较低，学生作品完成度较好，成绩相对要好，但无法突破高分；故障诊断类选题难度中等，对学生要求相对较高，有部分同学能突破好成绩，此类学生成绩一般中等偏上居多；营销策划类选题难度偏大，一般成绩容易出现两级分化。

3. 成绩与指导教师的关系

在高职院校的毕业设计评价体系中，指导教师的角色极为关键，不仅直接影响学生毕业设计的质量和成绩高低，还通过提供专业的反馈与修正意见促进学生成果的完善。指导教师负责向学生清晰传达评价标准，确保学生的工作方向正确，同时，对于表现出色的学生，指导教师还可以通过推荐参加竞赛或展示活动等方式给予额外支持，进一步提升学生的毕业设计成绩。因此，一个积极、专业且富有经验的指导教师，是学生顺利完成高质量毕业设计的重要保障。

四、存在的问题

1. 选题存在重复性：

个别学生的选题存在一定程度的重复性，缺乏创新性。

2. 理论与实践未紧密结合：

个别学生在实际操作中遇到理论知识应用不灵活的问题，需加强理论与实践的结合训练。

3. 答辩准备不足：

少数学生在答辩过程中表现出对毕业设计内容理解不够深入，准备不充分。

五、改进措施

1. 增强选题创新性：

通过增强学生的创新意识、优化题库管理，并实施个性化指导，以确保选题的独特性和创新性。

2. 强化实践教学：

强化实训环节，采用案例教学法，以及加强与企业的合作，让学生在真实工作环境中学习和应用理论知识。

3. 加强过程管理：

明确毕业设计格式要求，加强过程管理，在毕业设计的各个阶段实施严格的格式和内容审查，及时发现并纠正问题。

4. 规范答辩流程：

通过模拟答辩训练、加强答辩指导，以及提供答辩资源包，帮助学生熟悉答辩流程，提高答辩技巧和内容理解。

附件：1. 10 份左右原始指导记录表佐证

2. 10 份左右原始评阅表佐证

3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1：原始指导记录表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	胡家玮	职称	讲师	工作单位	汽车工程学院
学生	姓名	曹思铃	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试21102
	毕业设计选题	2012款大众迈腾发动机怠速不稳故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月29日	船-404	面授	初稿意见修改			
2024年1月4日	QQ	线上	1. 指导学生如何查找参考文献； 2. 指导对于发动机怠速不稳的工作原理部分进行撰写			
2024年4月23日	QQ	线上	指导如何通过真实维修案例进行毕业设计成果的撰写			
2024年6月18日	QQ	线上	查看学生毕业设计，指导故障诊断流程图的制作			
2024年7月1日	船-404	面授	指导对于维修结论部分进行修改			
2024年7月2日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月3日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	胡家玮	职称	讲师	工作单位	汽车工程学院
学生	姓名	邓钢	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽检20103
	毕业设计选题	2014款丰田卡罗拉行驶跑偏故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月28日	船-404	面授	初稿意见修改			
2024年1月7日	QQ	线上	指导学生如何查找参考文献			
2024年4月17日	QQ	线上	指导如何通过真实维修案例进行毕业设计成果的撰写			
2024年6月18日	QQ	线上	查看学生毕业设计，指导故障诊断流程图的制作			
2024年7月1日	船-404	面授	指导对于维修结论部分进行修改			
2024年7月2日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月3日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	吴超	职称	讲师	工作单位	益阳职院汽车工程学院
学生	姓名	唐俊杰	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试专业 汽试21101
	毕业设计选题	2017款本田杰德副驾驶员侧车门无钥匙进入系统故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.12.5	奇瑞实训基地	线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2024.2.12	微信	线上	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2024.3.18	微信	线上	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024.4.24	微信	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接单单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024.6.15	微信g1	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 无钥匙进入系统检修流程书写完善及优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024.7.2	奇瑞实训基地	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024.7.3	奇瑞实训基地	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	吴超	职称	讲师	工作单位	益阳职院汽车工程学院
学生	姓名	曾辰	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试专业 汽试21101
	毕业设计选题	2019款马自达阿特兹怠速抖动故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 22	奇瑞实训基地	线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2024. 2. 20	微信	线上	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2024. 3. 18	微信	线上	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 4. 24	微信	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 5. 15	微信	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 怠速抖动检修流程书写完善及优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024. 7. 1	奇瑞实训基地	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 7. 2	奇瑞实训基地	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	文莺茗	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	周翔	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试21101
	毕业设计选题	2013款雪佛兰科鲁兹发动机高温故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年10月25日	船-507	线下	学生于2023年10月25日，完成选题			
2023年12月4日	微信	线上	根据前期调研结果，指导学生完成毕业设计初稿			
2024年3月27日	微信	线上	指导如何通过真实维修案例进行毕业设计成果的撰写，如何查找参考文献			
2024年4月20日	微信	线上	学生完成毕业设计第二稿后进行中期检查并提出修改意见			
2024年6月19日	毕业设计平台	线上	排版错误，格式错误，请参照格式要求修改			
2024年6月27日	奇瑞实训工厂	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年6月28日	奇瑞实训工厂	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月2日	奇瑞实训工厂	面授	毕业设计终稿格式修改			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	肖晋	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	李滨	所在学院	汽车学院	专业班级	汽试21101
	毕业设计选题	2017款大众速腾高速行驶抖动故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.11.16	马自达	线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023.11.24	马自达	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023.12.8	马自达	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024.3.24	微信	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024.6.11	微信	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 高速行驶抖动故障检修流程书写完善及优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024.6.24	微信	线上	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024.7.2	船401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	何学迎	职称	讲师	工作单位	汽车工程学院
学生	姓名	李超凡	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试21101
	毕业设计选题	2019款本田思域汽车离合器打滑故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月28日	船-404	面授	初稿意见修改			
2024年1月8日	QQ	线上	指导学生如何通过真实案例撰写毕业设计成果			
2024年4月26日	QQ	线上	指导学生查找参考文献的方法			
2024年6月19日	QQ	线上	查看学生毕业设计终稿，指导学生制作故障诊断流程图			
2024年6月27日	船-404	面授	指导学生撰写2019款本田思域离合器打滑的工作原理			
2024年6月29日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月3日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	胡家玮	职称	讲师	工作单位	汽车工程学院
学生	姓名	李奉湘	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试21102
	毕业设计选题	2016款大众朗逸起动机不工作故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月27日	船-404	面授	初稿意见修改			
2024年1月4日	QQ	线上	指导学生如何查找参考文献			
2024年4月23日	QQ	线上	指导如何通过真实维修案例进行毕业设计成果的撰写			
2024年6月18日	QQ	线上	查看学生毕业设计，指导故障诊断流程图的制作			
2024年7月1日	船-404	面授	指导对于维修结论部分进行修改			
2024年7月2日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月3日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	胡家玮	职称	讲师	工作单位	汽车工程学院
学生	姓名	吴文俊	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试21102
	毕业设计选题	2021款奇瑞QQ冰淇淋副驾车窗升降无反应故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月28日	船-404	面授	初稿意见修改			
2024年1月4日	QQ	线上	1. 指导学生如何查找参考文献； 2. 指导对于电动车窗工作原理部分进行撰写			
2024年4月22日	QQ	线上	指导如何通过真实维修案例进行毕业设计成果的撰写			
2024年6月16日	QQ	线上	查看学生毕业设计，指导故障诊断流程图的制作			
2024年7月1日	船-404	面授	指导对于维修结论部分进行修改			
2024年7月2日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月3日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			

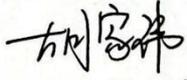
益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

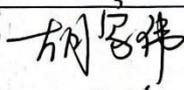
指导老师	姓名	胡家玮	职称	讲师	工作单位	汽车工程学院
学生	姓名	尹鹏	所在学院	汽车工程学院	专业班级	汽试21102
	毕业设计选题	2016款奇瑞艾瑞泽5喇叭不工作故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年11月27日	船-404	面授	初稿意见修改			
2024年1月4日	QQ	线上	1. 指导学生如何查找参考文献 2. 指导对于喇叭工作原理部分进行撰写			
2024年4月22日	QQ	线上	指导如何通过真实维修案例进行毕业设计成果的撰写			
2024年6月16日	QQ	线上	查看学生毕业设计，指导故障诊断流程图的制作			
2024年7月1日	船-404	面授	指导对于故障排除过程部分文字叙述进行修改			
2024年7月2日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			
2024年7月3日	船-404	面授	毕业设计终稿格式修改			

附件 2：原始评阅表（10 份）

**益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表**

毕业设计 选题	2016款奇瑞艾瑞泽5喇叭不工作故障诊断方案设计				
学生 姓名	尹鹏	所在 学院	汽车工程学院	所在 班级	汽试21102
指导老师 姓名	胡家玮	职称	教师	成果 得分	82
<p>指导老师审阅意见</p> <p>该毕业设计选题具有实用性价值，为汽车喇叭故障的诊断设计了具体方案，能有效地解决汽车喇叭的故障并完成诊断。毕业设计成果的撰写格式较为规范，体现了汽车的制造与试验技术的专业特色，虽然有一些小地方的格式还存在问题，但是基本达到了毕业设计的要求。我同意该生参加毕业设计答辩。</p>					
是否同意该 生参加答辩	是	指导老师 签字	 2024年 7月 4日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计 选题	20款大众迈腾发动机怠速不稳故障诊断方案设计				
学生 姓名	曹思铃	所在 学院	汽车工程学院	所在 班级	汽设21102
指导老师 姓名	胡家玮	职称	讲师	成果 得分	92
<p>指导老师审阅意见</p> <p>该毕业设计选题具有实用性价值,为车辆发动机怠速不稳故障诊断设计具体方案,能有效好的解决方案,毕业设计成果格式较为规范,体现了汽车的制造与试验技术的专业特色。</p>					
是否同意该 生参加答辩	是	指导老师 签字	 2024年 7月4 日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款五菱宏光起停异响故障诊断方案设计				
学生姓名	张思远	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试2110
指导老师姓名	何延	职称	讲师	成果得分	86
指导老师审阅意见					
<p>该生对该毕业设计选题较熟悉,为汽车起停异响的故障完成了诊断和修复,毕业设计成果撰写格式较为规范,达到了毕业设计的要求,同意该生参加毕业答辩。</p>					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	何延 2024年7月4日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2016款别克昂科拉雨刮不工作故障诊断方案设计				
学生姓名	卢诗宇	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试2102
指导老师姓名	何学进	职称	讲师	成果得分	87
指导老师审阅意见					
<p>该生毕业设计题目具有实际价值,为汽车雨刮不工作故障的诊断设计了具体方案,能够解决雨刮不工作的故障并完成诊断。毕业设计成果的撰写格式较为规范,同意该生参加毕业设计答辩。</p>					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年7月4日		

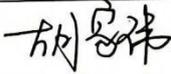
益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2014款悦达起亚K4刹车灯不亮故障诊断方案设计				
学生姓名	彭长均	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试2101
指导老师姓名	何学进	职称	讲师	成果得分	86
指导老师审阅意见					
<p>该毕业生的毕业设计选题具有实用性价值，毕业设计内容表达较清晰，内容较完整，但在问题解决过程中注意与实际相结合，当提出问题后，该生积极地对毕业设计进行了修改，基本符合要求，同意该生参加毕业答辩。</p>					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	何学进 2024年7月4日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计 选题	2018款大众捷达汽车加速不良故障诊断方案设计				
学生 姓名	黎钊	所在 学院	汽车工程 学院	所在 班级	汽试 21102
指导老师 姓名	胡家玮	职称	讲师	成果 得分	85
<p>指导老师审阅意见</p> <p>该毕业设计选题具有实用价值,为汽车加速不良的诊断设计具体方案,能有效地解决汽车加速不良的故障并完成诊断。毕业设计成果的撰写格式较为规范,体现了汽车制造与试验技术的专业特色,虽然有一些小地方的格式还存在问题,但是基本达到毕业设计的要求。我同意该生参加毕业设计答辩。</p>					
是否同意该 生参加答辩	是	指导老师 签字	<p style="text-align: center;">胡家玮</p> <p style="text-align: center;">2024年7月4日</p>		

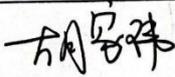
益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2016款大众朗逸发动机工作故障诊断方案设计				
学生姓名	李梓湘	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
指导老师姓名	胡家玮	职称	讲师	成果得分	88
<p>指导老师审阅意见</p> <p>该毕业设计选题具有实用价值，为汽车发动机工作故障诊断设计具体方案，能有效解决汽车发动机工作的故障并实时诊断。毕业设计成果的撰写格式较为规范，体现了汽车制造与试验技术的专业特色，虽然有一些小地方的格式还存在问题，但是基本达到了毕业设计的要求。我同意该生参加毕业设计答辩。</p>					
是否同意该生参加答辩	是		指导老师签字	 2024年7月4日	

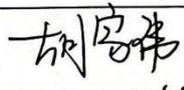
益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计 选题	2018款雅阁雅阁空调不制冷故障				
学生 姓名	彭帅	所在 学院	汽车工程 学院	所在 班级	汽试 21102
指导老师 姓名	胡家玮	职称	讲师	成果 得分	78
指导老师审阅意见					
<p>该毕业设计选题具有实用价值，为汽车空调不制冷故障， 的诊断设计跟修方案，能有效解决汽车空调不制 冷的故障。毕业设计排版格式较为规范，体现汽车制冷， 与空调技术的专业特色。</p>					
是否同意该 生参加答辩	是	指导老师 签字	胡家玮 2024年7月4日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计 选题	2018款名爵6纯电动后视镜故障诊断方案设计				
学生 姓名	覃磊	所在 学院	汽车工程 学院	所在 班级	汽试 21102
指导老师 姓名	胡家玮	职称	讲师	成果 得分	82
指导老师审阅意见					
<p>该毕业设计选题具有实用性，为汽车电动后视镜故障的诊断设计了具体方案，能有效地解决汽车电动后视镜的故障并完成维修。毕业设计成果的撰写格式较为规范，体现了汽车制造与试验检测的专用特色，虽然有一些小地方的格式还存在问题，但是基本达到了毕业设计的要求。我同意该生参加毕业设计答辩。</p>					
是否同意该 生参加答辩	是	指导老师 签字	<div style="text-align: right;">  2024年7月4日 </div>		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2016 别克雪佛兰车型大灯不亮故障诊断方案设计				
学生姓名	肖俊	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
指导老师姓名	胡家玮	职称	讲师	成果得分	82
<p>指导老师审阅意见</p> <p>你的设计已经涵盖了大灯可能导致的电路原理,但在某些细节上还可以进一步完善,比如,你可以考虑增加一些特殊情况下的故障诊断方法。</p> <p>你的故障诊断步骤很清晰,但建议你在每一步后面都加上一个预期的结果或判断标准,这样可以让你维修人员更准确地判断是否需要进入下一步。</p>					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年7月4日		

附件 3：原始答辩记录表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	张思远	所在学院	汽工程学院	所在班级	汽试21101
毕业设计选题	2019款五菱宏光低速异响故障诊断方案设计			指导老师	何志业
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>提问1. 为什么选择这个题目?</p> <p>答: 在实践中遇到了这个问题.</p> <p>提问2. 分离轴承损坏会出现什么问题?</p> <p>答: 会导致踩离合异响, 起步换挡困难.</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>在答辩中, 该生对毕业设计内容很熟悉, 能灵活运用所学知识解决实际问题的.</p>				
答辩成绩评定	82				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	李尊翰锦	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽汽21101班
毕业设计选题	2017款马自达阿特兹方向盘异响故障诊断方案设计			指导老师	何学远
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷, 徐奕, 胡家珠				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>提问1. 前悬架由哪些部分组成.</p> <p>答: 悬架由螺旋弹簧, 减震器, 下控制臂组成.</p> <p>提问2. 为什么发生这个异响?</p> <p>答: 因为这个故障比较常见.</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>该生毕业设计基本完成了要求, 语言表达清晰.</p>				
答辩成绩评定	87				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	卢诗宇	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试2102
毕业设计选题	2016款别克昂科拉雨刮不工作故障诊断方案设计			指导老师	何学进
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷, 胡家玮, 徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>提问1. 你为何要选择这个题目? 答. 我对这方面比较感兴趣.</p> <p>提问2. 你的毕业设计内容来自什么地方? 答. 取自自己身边的真实案例.</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>该生毕业设计逻辑清晰, 完成质量较好.</p>				
答辩成绩评定	81				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	袁张均	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试2101班
毕业设计选题	2014款小悦达起亚4刹车灯不亮故障 诊断方案设计			指导老师	何学迎
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、徐奕、胡家玮				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>提问1: 为什么会选择这个题目?</p> <p>答: 因为在实习中刚好遇到了此类故障现象。</p> <p>提问2: 在此次毕业设计中有什么收获?</p> <p>答: 在此次毕业设计中我学到了更多的专业知识, 掌握了实际操作。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>该生对毕业设计相关知识比较熟悉。</p>				
答辩成绩评定	84				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	黄琪海	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
毕业设计选题	2020款哈弗H6悬挂系统故障诊断与维修			指导老师	胡家玮
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>1.你为什么选择这个题目?</p> <p>答:自己的队在现实中遇到了这个问题,并且遇到了危险,致使我对这个问题产生了想法,并且自己也比较喜欢悬挂系统的原理,所以选择了这个题目。</p> <p>2.悬挂系统的作用是什么?</p> <p>答:提高车辆行驶性能和转向性能,提高驾驶舒适度。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p style="text-align: center;">毕业设计结构合理。</p>				
答辩成绩评定	90				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	黎彰	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
毕业设计选题	2018款大众捷达汽车加速不良故障诊断与维修			指导老师	胡家玮
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问:你选择这个毕业设计题目的原因是什么?</p> <p>答:我对这个内容一直都很有兴趣,加上平时工作学习中也遇到一些疑问,所以对这个课题还是我有很真切的身体会。</p> <p>问:这些图片是怎么得来的?</p> <p>答:我的图片都是通过真实案例得来的,为更加具有对比性,我引用现有参考文献中等数据,图片都是在现场拍的。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>语言表达流畅,成果格式规范。</p>				
答辩成绩评定	87				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	潘振云	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
毕业设计选题	2017款本田现代为图雨刮器不工作故障诊断方案设计。			指导老师	胡家玮
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问：诊断汽车雨刮器不工作的问题时，您采取的步骤是什么？</p> <p>答：首先，会检查保险丝是否熔断，若保险丝正常，接着检查控制开关，看是否做正常导通试验。</p> <p>问：对于汽车雨刮器电机故障，您有哪些具体的检测方法？</p> <p>答：可以使用万用表测量电机的电阻值，与标准值进行对比，判断电机是否正常。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p style="text-align: center;">总体流畅，毕业设计合理。</p>				
答辩成绩评定	85				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024年7月5日

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	任世雄	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
毕业设计选题	2018款大众朗逸空调不制冷故障诊断方案设计			指导老师	胡家玮
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问：你选择这个毕业设计题目的原因是什么？</p> <p>答：选择一个与个人以后的职业发展方向密切相关的选题，可以提高自己的专业能力和知识水平，对未来职业发展有所帮助。</p> <p>问：你通过这次毕业设计有何收获？</p> <p>答：在老师的指导下通过自学专业理论知识与技能的学习和不断的实践，使我知道，只要脚踏实地的去做，认真严谨，就可以做好一件事。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p style="text-align: center;">毕业设计结构合理。</p>				
答辩成绩评定	93				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	覃磊	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
毕业设计选题	2018款名爵1.5驾驶时右侧后视镜故障诊断方案设计。			指导老师	胡家玮
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>问：你选择这个毕业设计题目的原因是什么？</p> <p>答：我对这个内容一直都挺感兴趣的，加上平时工作学习中也遇到过一些疑问，所以对这个课题我是有很真切的身体体会。</p> <p>问：这些数据你是怎么得来的？</p> <p>答：我的数据是通过真实案例得来的，为了更加具有对比性，我引用了现有参考文献中的数据，将自己的数据与现有参考文献中的数据进行了对比分析，以此来验证自己的研究方法准确性。</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p style="text-align: center;">毕业设计结构合理</p>				
答辩成绩评定	83				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024年7月5日

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	肖俊	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽试21102
毕业设计选题	2016款雪佛兰科鲁兹倒车灯不亮故障诊断方案设计			指导老师	胡家玮
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	卜素婷、胡家玮、徐奕				
答辩小组组长	卜素婷	秘书	徐奕		
答辩情况记录	<p>主要记录答辩小组提问和学生回答要点</p> <p>1. 倒车灯不亮故障原因是什么 (1) 汽车灯泡损坏 (2) 保险丝熔断 (3) 倒车灯开关故障 (4) 线路故障</p> <p>2. 为何选择这个题目 答: 我在工作中正好遇见了这个问题, 至今记录不下来</p>				
答辩评语	<p>主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述</p> <p>该生在答辩过程中表现出对毕业设计有深入的理解和独到的见解, 他能清楚地阐述设计思路, 详细地解释每一步的故障诊断方法, 并展现出较强的逻辑思维能力和良好的沟通能力, 在未来的学习和工作中将继续发挥出色</p>				
答辩成绩评定	86				
答辩小组组长签名	卜素婷	秘书签名	徐奕	答辩时间	2024.7.5