

建设工程管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

建设工程管理专业毕业设计为土建技术方案类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
土 建 技 术 方 案 类	施 工 组 织 设 计 / 施 工 方 案 设 计 类	1. XXX 工程施工组织设计	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图	是
				2. 建筑结构与识图	
				3. 建筑CAD	
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图	
				2. 建筑结构与识图	
				3. 建筑施工技术	
			3. 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案。	1. 建筑施工技术	
				2. 建筑施工组织	
				3. 工程质量与安全管理	
		4. 工程资料管理			
		2. XXX 项目 XXX 工程施工方案设计	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图	是
				2. 建筑结构与识图	
				3. 建筑CAD	
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图	
2. 建筑结构与识图					
3. 建筑施工技术					
3. 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案。	1. 建筑施工技术				
	2. 建筑施工组织				
	3. 工程质量与安全管理				
	4. 工程资料管理				

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		3. XX项目施工测量方案设计	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	是
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑施工技术	
			3. 具有定位放线、复核等工程测量的能力	1. 建筑施工技术 2. 工程测量 3. 工程资料管理	
		4. XX项目沉降监测方案设计	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑施工技术	
			3. 具有定位放线、复核等工程测量的能力	1. 建筑施工技术 2. 工程测量 3. 工程资料管理	
	监理方案编制类	5. XX工程XX监理方案编制	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	是
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑施工技术	
			3. 能够参与编制监理方案和专项监理实施细则。	1. 建筑施工技术 2. 建筑施工组织	
				3. 工程质量与安全管理	
				4. 工程资料管理	
				5. 建设工程监理概论	
		6. XX工程XX监理实施细则编制	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	是
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑施工技术	
			3. 能够参与编制监理方案和专项监理实施细则。	1. 建筑施工技术 2. 建筑施工组织	
				3. 工程质量与安全管理	
				4. 工程资料管理	
				5. 建设工程监理概论	

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	工程招标投标文件编制类	7. XX 工程招标控制价文件编制	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	是
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑施工技术	
			3. 具有参与编制招（投）标文件和组织招（投）标的能力。	1. 工程招标投标与合同管理 2. 建筑工程计量与计价	
		8. XX 工程投标报价文件编制	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	是
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑施工技术	
			3. 具有参与编制招（投）标文件和组织招（投）标的能力。	1. 工程招标投标与合同管理 2. 建筑工程计量与计价	
	BIM 模型设计及应用类	9. XXX 建筑 BIM 模型设计	1. 具有识读施工图的能力；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑CAD	是
			2. 能够识读工程设计、施工等文件；	1. 工程制图与识图 2. 建筑结构与识图 3. 建筑设备 4. 建筑施工技术	
			3. 能应用BIM等信息化技术完成岗位工作。	1. BIM基础	

二、毕业设计成果要求

（一）土建技术方案设计类成果要求

土建技术方案设计类成果包含施工组织设计/施工方案设计(施工岗位)、监理方案编制(监理岗位)、工程招投标文件编制(招标投标员)、BIM模型设计及应用(BIM建模员、BIM现场管理)等4类，具体要求如下。

1. 施工组织设计/施工方案设计类(施工岗位) 毕业设计成果要求：(1) 施工组织设计的成果表现形式为某工程施工组织设计，内容一般应包括编制依据、工程概况、施工部署、施工准备、施工方法、施工进度计划、施工平面布置图、主要技术组织措施、主要技术经济指标等；专项施工方案设计的成果表现形式为某项目某工程施工方案，内容一般应包括编制依据、工程概况、施工部署、施工准备、施工方法、质量保证措施、安全文明施工措施等；工程测量方案设计的成果表现形式为某工程施工测量方案，内容一般应包括编制依据、工程概况、测量准备、施测原则、主要测量方法、质量保证措施、安全保证措施等；沉降监测方案设计的成果表现形式为某工程沉降监测方案，内容一般应包括编制依据、工程概况、沉降监测目的及监测内容、监测实施方法及技术要求、质量控制措施、安全保证措施、信息反馈等。

(2) 毕业设计成果必须是一个完整的技术文件或技术方案，内容齐全、表达清楚规范；(2) 技术文件应撰写规范，符合现行国家、行业规范及标准；(3) 技术方案应撰写规范，符合现行国家、行业规范及标准；(4) 技术文件编制正确，方案设计合理，具有可操作性，能有效解决生产实际问题；(5) 技术方案应能满足质量、安全、进度、成本、环保等方面的要求；不少于2500字。

2. 监理方案编制类(监理岗位) 毕业设计成果要求:

(1) 监理方案编制的成果表现形式为某工程XXX监理方案, 内容一般应包括监理依据、工程概况、监理工作流程、监理工作内容、监理实施方法等; 监理实施细则编制的成果表现形式为某工程XX监理实施细则, 内容一般应包括监理依据、专业工程特点、监理工作流程、监理工作要点、监理工作方法及措施等。(2) 技术方案应结构完整, 内容齐全, 表达清楚规范;(3) 技术方案应撰写规范, 符合现行国家、行业规范及标准;(4) 技术文件编制正确, 方案设计合理, 具有可操作性, 能有效解决生产实际问题; 不少于2500字。

3. 工程招投标文件编制类(招标投标员) 毕业设计成果要求: (1) 成果表现形式为XX项目工程造价文件, 内容一般应包括项目背景与任务调研; 撰写编制说明和编制依据; 软件编制输出《单位工程招标控制价\投标报价汇总表》; 软件编制输出《分部分项工程量清单与措施项目清单计价表》(带定额子目); 软件编制输出《综合单价分析表》; 软件编制输出《总价措施项目清单计费表》; 软件编制输出《绿色施工安全防护措施项目费计价表》; 软件编制输出《人工、主要材料、机械汇总表》。(2) 招标控制价/投标报价应内容完整、表达正确、清晰, 计算准确, 满足国家现行规范要求;(3) 招

标控制价/投标报价应切合市场实际，有一定实用价值，具有可操作性；（4）招标控制价/投标报价结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观；不少于2500字。

4. BIM模型设计及应用类(BIM建模员、BIM现场管理)毕业设计成果要求：（1）BIM模型设计及应用（Navisworks）的成果表现形式为XX项目BIM模型设计文件及相应影音资料，内容一般应包括设计依据、工程概况、建模流程、BIM模型、Navisworks碰撞检测报告等；BIM模型设计及应用（Lumion）的成果表现形式为XX项目BIM模型设计文件及相应影音资料，内容一般应包括设计依据、工程概况、建模流程、BIM模型、Lumion场景搭设等。（2）技术方案应结构完整，内容齐全，表达清楚规范；（3）技术方案应撰写规范，符合现行国家、行业规范及标准；（4）技术文件编制正确，方案设计合理，具有可操作性，能有效解决生产实际问题；不少于2500字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	提供选题方向或选题，指导学生选题	认真读懂选题，选择适合自己的题目	2023年10月27日前
任务下达	下达毕业设计任务书，明确设计任务、目的及要求	研究理解设计任务及相关要求	2023年11月10日
过程指导	及时查看学生毕业设计进度，提出切实可行的指	及时汇报设计进展情况，	2023年11月11日—

	导和建议	按老师要求和建议独立完成毕业设计	2024年3月29日
成果答辩	指导与组织学生答辩	积极准备答辩资料，按时参加答辩	2024年3月30日— 2024年4月30日
资料整理	指导学生完成毕业设计终稿并上传毕业设计平台	完成毕业设计终稿并上传毕业设计平台	2024年5月1日— 2024年5月31日
质量监控	对毕业设计按标准展开自查与互查	按检查结果进一步修改完善毕业设计	2024年6月1日— 2024年6月23日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 由3-5名教师成立答辩专家小组，负责答辩工作。
2. 指导教师需在答辩前1周完成学生答辩资格审查，资格审查不合格者取消答辩资格。
3. 答辩应逐个进行，每个学生的答辩时间控制在10-20分钟，其中学生介绍5-10分钟，答辩小组围绕毕业设计有关内容提问5-10分钟。
4. 答辩小组做好答辩记录，并根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。

（二）答辩要求

1. 设计答辩公开举行，并应由答辩组秘书做详细记录。
2. 答辩前，各组答辩将答辩流程以及基本情况告诉学生，让学生熟悉相关程序，并使学生掌握一定的答辩方法。
3. 所有学生均需按时到达答辩现场，不参与答辩的学

生原则上也要求旁听。答辩现场必须保持良好的秩序。

4. 答辩前，准备好毕业答辩PPT文件及相应展示准备。

5. 答辩者应着装整洁，答辩过程中语言流畅，声音洪亮，思路清晰。

五、毕业设计评价指标

建设工程管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表4。

表1 施工组织设计/施工方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能合理运用各种手段收集、加工各种信息，获取新知识	5
	能正确运用本专业基础理论、专业技术理论分析和解决问题	10
	能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务	5
作品质量	毕业设计内容符合现行国家、行业规范及标准, 成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	10
	设计成果能完整体现选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题	15
	相关技术文件科学、可行、准确、完整，技术原理、理论依据选取合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	15
答辩情况	PPT设计精美，图文结合，内容与毕业设计作品吻合	10
	仪表端庄稳重，声音洪亮，表达自然、流畅，在规定时间内完成展示	10
	能正确理解并准确流利地回答评委老师提出的问题，回答问题思路清晰，逻辑分明	20

表2 监理方案编制类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能合理运用各种手段收集、加工各种信息, 获取新知识	5
	能正确运用本专业基础理论、专业技术理论分析和解决问题	10
	能主动找指导老师讨论毕业设计方案, 按时完成阶段性任务	5
作品质量	毕业设计内容符合现行国家、行业规范及标准, 成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	10
	设计成果能完整体现选题内容和任务书的要求, 完整回答选题所要解决的问题	15
	相关技术文件科学、可行、准确、完整, 技术原理、理论依据选取合理, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强	15
答辩情况	材料准备符合要求, 言行举止得体	10
	表述清晰流畅及声音宏亮, 在规定时间内完成展示	10
	回答问题的专业性、逻辑性、准确性	20

表3 工程招投标文件编制类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能全程参与毕业设计指导课及相关指导会议, 主动找指导老师讨论毕业设计方案	10
	能灵活、正确、综合运用本专业基础理论、专业技术理论分析和解决问题	10
	能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务	10
作品质量	编制的招投标文件, 符合国家规范和行业标准, 成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	20
	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求, 完整回答选题所要解决的问题	20
	相关技术文件科学、可行、准确、完整, 技术原理、理论依据选取合理, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强	10
答辩情况	PPT设计精美, 图文结合, 内容与毕业设计作品吻合。	5

	概念表达清楚，陈述思路清晰；语言表达准确，重点突出，详略得当；报告时间符合要求。	10
	思维敏捷，语言流畅；回答问题准确、专业；仪态端庄，精神风貌好。	5

表4 BIM模型设计及应用类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能合理运用各种手段收集、加工各种信息，获取新知识	5
	能独立地、熟练地运用相关软件完成设计方案	10
	能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务	5
作品质量	编制的BIM建模与应用方案，符合国家规范和行业标准，成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	10
	提交的成果能完整表达选题内容和任务书的要求，完整回答选题所要解决的问题	15
	毕业设计作品具有可操作性，能有效解决建设项目管理实际问题	15
答辩情况	PPT设计精美，图文结合，内容与毕业设计作品吻合	10
	对BIM建模与应用知识技能掌握到位，能较好地解决毕业设计中出现的各种问题	10
	能正确理解并准确流利地回答评委老师提出的问题，回答问题思路清晰，逻辑分明	20

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师应具有副教授及以上职称，在土木工程专业及相关专业有深厚的学术造诣和丰富的实践经验，能够组建并管理一个高效、协作的毕业设计指导教师团队，能够合理分配任务和资源，确保团队成员之间的有效沟通

和合作。

2. 指导教师

(1) 具备以下条件中的一条，可以担任毕业设计工作的指导教师：

①具有中级及以上专业技术职称，且具有相同或相近学科或专业大类的教学经历或工作经验。

②具有初级专业技术职称，且获得相同或相近学科或专业大类的硕士及以上学历（学位）。

③具有初级专业技术职称，且具有 4 年及以上的本专业或相近专业大类的教学经历或工作经历、业务能力强，教学科研水平高。

(2) 不满足以上条件的初级专业技术职称的人员，只能作为第二指导教师，在第一指导教师（必须具有中级及以上专业技术职称）的指导下，指导毕业设计。

指导教师应师德师风素质优良，工作认真负责，年度内无教学事故。

3. 企业导师

企业导师应具有良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，作风正派，身体健康，了解所指导学生的专业培养目标、要求和特点，能够履行毕业设计企业导师的职责。具备以下条件中的一条，可以担任毕业设计企

业导师：

（1）具有中级及以上专业技术职称，且具有相同或相近学科或专业大类的工作经验。

（2）具有 3 年及以上相关专业的工作经历，业务能力强，专业水平高。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

校外实践基地：与建筑企业、工程咨询机构等建立深度合作关系，为学生提供企业实践机会，让学生在真实项目中应用所学专业知识专业技术。

企业导师：聘请行业专家、企业工程师等作为兼职教师或企业导师，参与学生的毕业设计指导，提供行业前沿信息和实战经验。

2. 数字化教学资源

（1）高职院校毕业设计质量管理平台：提供建筑工程管理专业毕业设计相关的往届优秀毕设样板。

网址：<http://bysj4.zsmzs.cn/index.html#/>

（2）智慧职教：提供相关专业课程的学习

网址：<https://www.icve.com.cn/>

（3）相关专业规范标准查询平台

国家标准全文公开系统网址：

<https://openstd.samr.gov.cn/bzgk/gb/>

国家标准信息公共服务平台网址：

<https://std.samr.gov.cn/>

建标库网址：<http://www.jianbiaoku.com/>

（4）实习企业所拥有的各项数字化教学资源

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院
2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX			所在班级	XXXXXXX
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。 2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。 3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。				
设计任务	1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。 2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。 3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。 4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。） 5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。 6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。				

设计要求	1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
设计进程	1. 2023 年 10 月 27 日前，完成选题。 2. 2023 年 11 月 10 日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023 年 11 月 11 日—2023 年 11 月 30 日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023 年 12 月 1 日—2024 年 1 月 15 日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024 年 1 月 16 日—2024 年 3 月 29 日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024 年 3 月 30 日—2024 年 4 月 30 日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024 年 5 月 1 日—2024 年 6 月 23 日，二级学院展开自查与互查。
实施步骤和方法	第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。 第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。

	第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。 第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957: 15-18. [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173. [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013. [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25 (10). [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.
教研室 审批意见	教研室主任（签章） 2023 年 10 月 29 日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签章） 2023 年 10 月 30 日

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言.....	20
一、XXXX.....	20
(一) XXX.....	20
1. XXX.....	20
(1) XXX.....	20
(2) XXX.....	20
(3) XXX.....	20
2. XXX.....	20
(1) XXX.....	20
(2) XXX.....	20
(3) XXX.....	20
3. XXX.....	22
二、XXXX.....	22
(一) XXX.....	22
1. XXX.....	22
(1) XXX.....	22
(2) XXX.....	22
(3) XXX.....	22
2. XXX.....	22
(1) XXX.....	23
(2) XXX.....	23
(3) XXX.....	23
3. XXX.....	23

三、XXXX.....	23
(一) XXX.....	23
1. XXX.....	23
2. XXX.....	23
3. XXX.....	23
结论.....	23
参考文献.....	24
致谢.....	25
附录.....	26

毕业设计题目

（空一行）

引言

（空一行）

XXXXX

以下为正文部分（定稿后删除此行）

（空一行）

一、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

2. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....
.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....
.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

3. XXX

XXX
（空一行）

二、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX
（1）XXX

XXX
（2）XXX

XXX
（3）XXX

XXX
2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX

参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957: 15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3:

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职 称		得 分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩			指导老师签字	2024年 月 日	

附录5：

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在学院		所在班级	
毕业设计选题				指导老师	
				职称	
答辩小组成员姓名					
答辩小组组长		秘书			
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评定					
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	