

益阳职业技术学院

2024 年计算机应用技术专业毕业设计整体分析报告 及过程（佐证）材料

计算机应用技术专业作为计算机领域的一个分支，专注于培养学生在计算机应用的专业技能。计算机应用技术专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效溶入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

1. 题库建设

学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容为产品设计类，共 131 道选题。产品设计类包含企业提供 80 道、教师自拟 41 道、学生自拟 10 道等。

选题内容涵盖了计算机应用前端领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

（1）教师任务及要求

组织学生集中进行毕业设计选题会，指导学生根据所学

知识或专业特长完成毕业设计选题；

（2）学生任务及要求

根据自身情况选择毕业设计选题类型，与指导老师沟通并确定选题；

（3）时间安排

2023 年 10 月 27 日前。

3. 过程指导

（1）教师任务及要求

及时询问每位学生的毕业设计进度，并对学生在毕业设计过程中遇到的问题进行解决；可以采用企业微信、QQ、腾讯会议等线上、线下的方式进行指导。形式可以是集中、小组或个人单独指导。

（2）学生任务及要求

根据任务书中明确的各项任务开展方案设计或代码设计，有疑问的地方与指导老师沟通并进行解决；

（3）时间安排

2023 年 11 月 11 日—2024 年 3 月 29 日。

佐证 1：附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录表进行佐证（见附件 1）

佐证 2：附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证（见附件 2）

4. 成果答辩

（1）答辩流程

1) 学生制作答辩 PPT、准备好演示环境；

2) 提交毕业设计任务书、毕业设计成果书等资料给答辩老师；

3) 依据 PPT 描述毕业设计的整体思路与过程，对设计的重点部分进行详细描述；

4) 演示设计或开发的成果；

5) 答辩老师针对学生的毕业设计提出问题或建议；

6) 学生回答问题；

7) 记录答辩过程，答辩结束。

(2) 答辩要求

1) 参与答辩的学生应准备好答辩 PPT、演示的系统或环境、打印毕业设计任务书和成果书等材料；

2) 答辩汇报的时间为 8-10 分钟，应着重描述设计的成果，即如何完成的毕业设计、做了哪些工作、遇到了哪些问题等；

3) 回答答辩老师提出的问题时应简洁、大方、声音洪亮；

4) 答辩会场保持安静、环境干净卫生；

佐证 3：附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

(1) 教师任务及要求

指导学生将过程与结果、方案或代码进行整理，并形成毕业设计成果书；并指导学生完成方案或者产品设计验证，并截图或拍照作为成功展示。

(2) 学生任务及要求

汇总毕业设计过程中开展的方案设计、代码设计及其结果，撰写毕业设计成果书；并安装方案或产品设计结果进行验证拍照或截图。

(3) 时间安排

2024 年 5 月 1 日—2024 年 5 月 31 日。

6. 质量监控

(1) 教师任务及要求

下发学生毕业设计成果平台网址及账号密码；配合学院完成本学院学生毕业设计的普查工作及其它学院交叉检查工作；配合学校的抽查结果督促学生完成修改。

(2) 学生任务及要求

学生上传毕业设计材料至成果平台，并根据教师反馈情况进行再次修改。

(3) 时间安排

2024 年 6 月 1 日—2024 年 6 月 23 日。

二、选题分析

本专业共有 3 个毕业班，共 131 人。计算机教研室拟定了毕业设计一个大类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

表 1 UI 选题统计表

类别		选题人数
产品设计类	前端开发类	131

2. 选题可行性分析

从选题人数可以看出，计算机应用技术专业，它涵盖计算机应用技术网页制作、移动端产品设计等知识，需要学生具备较强的专业知识技能才能完成的。这反映出学生对本专业的课程学习情况、实训操作和项目经历有较为深入的了解，具备完成选题所需要的知识储备和技能水平。计算机应用技术专业。

3. 选题的创新性分析

从选题内容上看，各类别选题基本上均衡，与学生所学的内容基本一致。同时，在传统选题中，很多同学也应用了一些具有新颖性、独特性和创新性的角度，对传统项目进行升级。新颖性体现在选题角度新颖、研究方法独特；独特性则体现在研究内容具有鲜明特色；创新性则要求毕业设计成果能够推动计算机应用技术专业的发展或解决现有的、常见的问题等方面。

三、成绩分析

毕业设计成绩由评阅成绩和答辩成绩两部分组成，其中评阅成绩占比 40%，答辩成绩占比 60%，总体成绩符合正态分布，其中获得 80~89 分之间的学生占比最高，毕业设计的通过率超过 97.7%。说明大多数学生能够较好地运用所学专业知识进行系统设计和开发，并且有一定的创新能力和团队协作能力，能够积极完成毕业设计任务。但是也有极个别的学生存在专业技术能力不足，思想较为保守，缺乏创新等特点，需要在以后的教学过程中重点挖掘学生这些方面的潜质。本次毕业设计成绩分布情况如下表所示：

表 2 成绩分布表

分类	人数		
	评阅成绩	答辩成绩	综合成绩
低于 60 分	0	0	0
60-89 分	120	120	120
90-100 分	3	3	3
无成绩	8（退学及参军人数）		

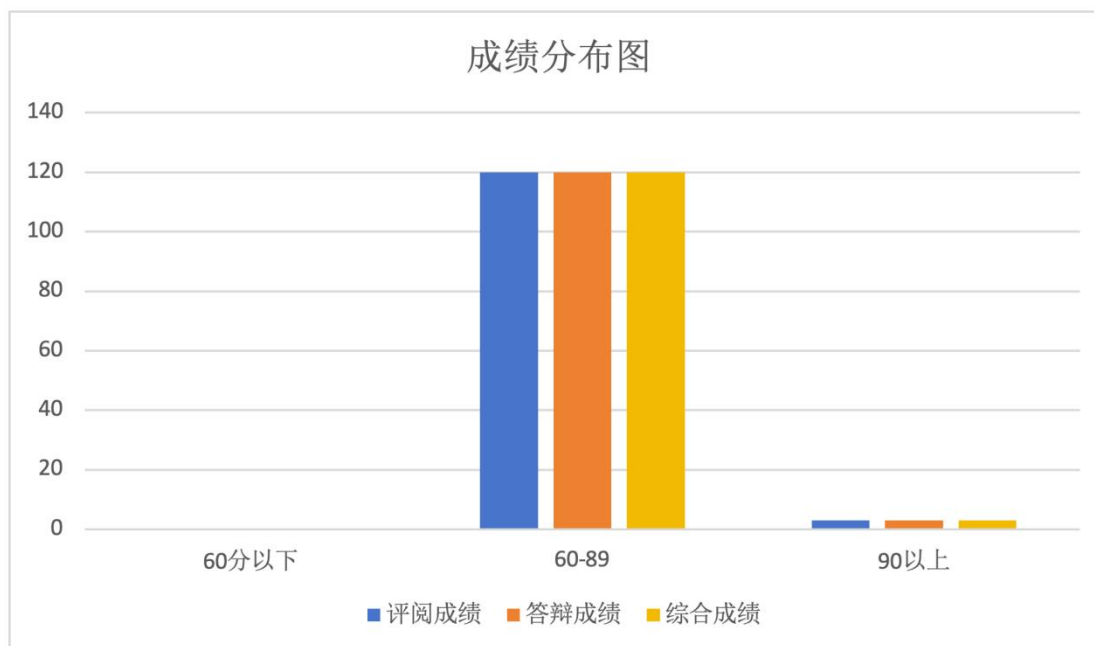


图 1 成绩分布图

四、存在的问题和改进措施

尽管学生在毕业设计中表现优异，但仍存在一些不足之处，如有些同学基础较差，不能独立完成整个项目，有些同学不积极配合，因为一些实习工作影响材料提交的实际等等。

针对这些问题，需要在今后的学习和工作中进一步加强专业技术技能和职业素养的培养，如深化理论知识学习、提高实验操作技能、加强培养学生综合素质等。同时，也鼓励学生保持对新知识、新技术的敏感度，不断拓宽视野，提升综合素质。

- 附件：1. 10 份左右原始指导记录表佐证
2. 10 份左右原始评阅表佐证
3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1：原始指导记录表（10 份）

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	杨志豪	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	朱科林	所在学院	华为云	专业班级	计应 21101
	毕业设计 选题	微购商城页面设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
4. 17	企业微信	线上	每位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。提出修改意见，并在行文和思想表达上给予指导。			
5. 16	企业微信	线上	针对论文中引用不规范的问题进行强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。			
5. 28	企业微信	线上	对论文的目录提出要求，目录需包含三级标题，尽量使用陈述句。			
6. 6	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅。			
6. 21	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	李潇潇	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	李晓林	所在学院	华为云	专业班级	计应 21101
	毕业设计 选题	富源美食谱系统设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5.15	企业微信	线上	进行了毕业设计的中期检查，评估了学生的进度和遇到的问题。			
5.20	企业微信	线上	讨论了实验设计、数据收集和分析方法等研究方案细节			
6.7	企业微信	线上	审核了学生的论文初稿，指出了存在的问题并提出了修改建议			
6.16	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅			
6.28	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	杨志豪	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	曾凡超	所在学院	华为云	专业班级	计应 21101
	毕业设计 选题	河职优选商城小程序设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5. 15	企业微信	线上	进行了毕业设计的中期检查，评估了学生的进度和遇到的问题。			
5. 20	企业微信	线上	讨论了实验设计、数据收集和分析方法等研究方案细节			
6. 7	企业微信	线上	审核了学生的论文初稿，指出了存在的问题并提出了修改建议			
6. 16	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅			
6. 28	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	杨志豪	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	陈诚	所在学院	华为云	专业班级	计应21101
	毕业设计选题	易凯商城页面设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
4. 17	企业微信	线上	每位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。提出修改意见，并在行文和思想表达上给予指导。			
5. 16	企业微信	线上	针对论文中引用不规范的问题进行强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。			
5. 28	企业微信	线上	对论文的目录提出要求，目录需包含三级标题，尽量使用陈述句。			
6. 6	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅。			
6. 21	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	李潇潇	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	唐攀	所在学院	华为云	专业班级	计应21101
	毕业设计选题	富源美食谱系统设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5. 15	企业微信	线上	进行了毕业设计的中期检查，评估了学生的进度和遇到的问题。			
5. 20	企业微信	线上	讨论了实验设计、数据收集和分析方法等研究方案细节			
6. 7	企业微信	线上	审核了学生的论文初稿，指出了存在的问题并提出了修改建议			
6. 16	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅			
6. 28	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	吴洋	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	曾凯	所在学院	华为云	专业班级	计应21101
	毕业设计选题	光年后台管理系统设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
4.17	企业微信	线上	每位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。提出修改意见，并在行文和思想表达上给予指导。			
5.16	企业微信	线上	针对论文中引用不规范的问题进行强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。			
5.28	企业微信	线上	对论文的目录提出要求，目录需包含三级标题，尽量使用陈述句。			
6.6	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅。			
6.21	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	杨志豪	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	曾磊	所在学院	华为云	专业班级	计应21101
	毕业设计选题	鲤鱼商城小程序设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
4.17	企业微信	线上	每位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。提出修改意见，并在行文和思想表达上给予指导。			
5.16	企业微信	线上	针对论文中引用不规范的问题进行强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。			
5.28	企业微信	线上	对论文的目录提出要求，目录需包含三级标题，尽量使用陈述句。			
6.6	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅。			
6.21	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	吴洋	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	曾世杰	所在学院	华为云	专业班级	计应21101
	毕业设计选题	KiKo 玩具商城设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
4.17	企业微信	线上	每位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。提出修改意见，并在行文和思想表达上给予指导。			
5.16	企业微信	线上	针对论文中引用不规范的问题进行强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。			
5.28	企业微信	线上	对论文的目录提出要求，目录需包含三级标题，尽量使用陈述句。			
6.6	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅。			
6.21	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	吴洋	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	曾子庆	所在学	华为云	专业班级	计应 21101
	毕业设计 选题	大云智联高清摄像头设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
4.17	企业微信	线上	每位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。提出修改意见，并在行文和思想表达上给予指导。			
5.16	企业微信	线上	针对论文中引用不规范的问题进行强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。			
5.28	企业微信	线上	对论文的目录提出要求，目录需包含三级标题，尽量使用陈述句。			
6.6	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅。			
6.21	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	吴洋	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	陈贝林	所在学院	华为云	专业班级	计应21101
	毕业设计选题	林汇数据可视化信息服务设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5.15	企业微信	线上	进行了毕业设计的中期检查，评估了学生的进度和遇到的问题。			
5.20	企业微信	线上	讨论了实验设计、数据收集和分析方法等研究方案细节			
6.7	企业微信	线上	审核了学生的论文初稿，指出了存在的问题并提出了修改建议			
6.16	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅			
6.28	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重			

附件 2：原始评阅表（10 份）

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	河职优选商城小程序设计与实现				
学生姓名	曾凡超	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	杨志豪	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	杨志豪 2024 年 1 月 1 日		

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	光年后台管理系统设计与实现				
学生姓名	曾凯	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	吴洋	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	吴洋 2024年 7月 1日		

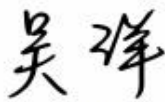
附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	鲤鱼商城小程序设计与实现				
学生姓名	曾磊	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	杨志豪	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是		指导老师 签字	杨志豪 2024年 7月 1日	

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	KiKo 玩具商城设计与实现				
学生姓名	曾世杰	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	吴洋	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是		指导老师 签字	 2024年 7月 1日	

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	大云智联高清摄像头设计与实现				
学生姓名	曾子庆	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	吴洋	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 。专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是		指导老师 签字	吴洋 2024年 7月 1日	

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	林汇数据可视化信息服务设计与实现				
学生姓名	陈贝林	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	吴洋	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 。专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	吴洋 2024年 7月 1日		

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	易凯商城页面设计与实现				
学生姓名	陈诚	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	杨志豪	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 。专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是		指导老师 签字	杨志豪 2024年 7月 1日	

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	好学图书管理设计与实现				
学生姓名	戴俊	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	杨志豪	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见					
毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	杨志豪 2024年 7月 1日		

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	高校图书管理系统的设计与实现				
学生姓名	戴卫东	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	杨志豪	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是		指导老师签字	杨志豪 2024年 7月 1日	

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	小程序手机专卖店设计与实现				
学生姓名	段惠娟	所在学院	华为云	所在班级	计应21101
指导老师姓名	吴洋	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 毕业设计选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 毕业设计语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，毕业设计结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	吴洋 2024年 7月 1日		

附件 3：原始答辩记录表（10 份）

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈贝林	所在学院	作为云学院	所在班级	计应21101
毕业设计选题	林汇数据可视化信息,服务计5实践			指导老师	吴洋
				职称	老师
答辩小组成员姓名	杨志豪·姚金文·廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1)常见的数据可视化类型包括柱状图,折线图,散点图,饼图等,每种类型都适用于不同类型的数据和目标。 2)数据可视化有助于简化数据分析过程,使数据更具可解释性,帮助分析,促进发展。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该生圆满完成了各项任务,在本次毕业设计中,学生表现了扎实的专业知识和良好的实践能力。				
答辩成绩评定	82				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈亚平	所在学院	华云学院	所在班级	计网2401			
毕业设计选题	个能数据可视化设计分析	指导老师		吴洋				
		职称		老师				
答辩小组成员姓名	杨志豪 廖斯林 姚金立							
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林					
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 其主要体现物流原则和流程分析分析。 通过分析具体问题的可视化呈现可以深入理解可视化技术的应用效果。							
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该生能够清晰地表达设计思路和成果，具备较好的设计能力和表达能力，表现良好。							
答辩成绩评定	82							
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3			

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	周菊红	所在学院	华为云学院	所在班级	计应21101
毕业设计选题	数据可视化框架城市销量提升与实现			指导老师	吴峰
				职称	教师
答辩小组成员姓名	杨志豪 廖斯林 姚金文				
答辩小组组长	杨志豪		秘书	廖斯林	
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 数据可视化是使用图形、图表等视觉元素呈现数据的过程，易于理解分析。 主要目的是传达信息，发现趋势和模式，提供见解帮助做出决策，快速洞察数据背后的故事。 常见的数据可视化类型，不同的类型取决于数据的性质和需要传达的信息，比如不同类别数据，用柱状图，显示数据趋势，用折线图。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该生深入透彻地表达了个人观点，自信流畅，是目前表现最好的。				
答辩成绩评定	84				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	谢见洋	所在学院	华为云学院	所在班级	计应21101
毕业设计选题	文本转语音工具设计与实现			指导老师	吴洋
				职称	老师
答辩小组成员姓名	杨志豪、杨金文、廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 开发的工具用到了哪些技术 工具使用了Vue、ElementPlus、Vite等技术 为什么开发这样一个工具 在当前环境中,文本转语音工具逐渐重要,能为视障人士提供便利。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 研究目标明确,问题界定清晰,论文结构逻辑性强 按时完成了所有规定的任务,结果质量高,实践操作能力强。				
答辩成绩评定	82				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	曾子龙	所在学院	华为云学院	所在班级	计应21101			
毕业设计选题	大云智联高清摄像头设计与实现	指导老师		吴洋				
		职称		老师				
答辩小组成员姓名	杨志豪, 姚金文, 廖斯林							
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林					
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 决定产品品质的要素很多,和材质的选择,产品的工艺等 电子产品未来的趋势大致呈现出高品质,外观简洁,功能人性化,智能化等。 智慧摄像头扮演着一个十分重要的角色,应用于很多场合,安全等方面。							
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 在五分钟的陈述中,该生介绍论文的主要观点,内容,该生的答辩令人满意,但有少量语言错误,在语言、语调方面,该生存在若干问题。答辩组经过认真讨论,同意通过该生的毕业论文							
答辩成绩评定	80							
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3			

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	曾凯	所在学院	华为云学院	所在班级	计应21101
毕业设计选题	光后台管理系统设计与实现			指导老师	吴峰
				职称	老师
答辩小组成员姓名	杨志豪 姚金文 廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 光后台管理系统是一个基于Bootstrap的纯HTML模板 2. Bootstrap是一个流行的前端框架,用于开发响应式、移动优先的Web项目 3. 帮助企业使用户实现各个项目或者业务的自动化管理,提高工作效率,大大减少人力成本				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 答辩人在回答评委提问时表现沉着冷静,回答准确时,展现出了较高的应变能力				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	曹世杰	所在学院	华为云学院	所在班级	计应21101
毕业设计选题	Kiko玩具商城设计与实现			指导老师	吴洋
				职称	老师
答辩小组成员姓名	杨志豪 姚奎文 廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪		秘书	廖斯林	
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 包括了具体商品的介绍,商品的价格以及商品的图片展示,商品搜索功能。 2. 主要是对热门玩具及公仔盲盒的分类。 3. 对加入购物车的玩具进行统计和结算。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 答辩过程很好,表达非常清晰				
答辩成绩评定	81				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	蒋易保	所在学院	华为云学院	所在班级	计应21101
毕业设计选题	Vue后台管理系统设计与实现			指导老师	张国光
				职称	老师
答辩小组成员姓名	杨志豪 张金文 廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 后台管理系统开发可以优化团队协作，提高工作效率，避免重复性工作。 2. 系统采用Vue为前端框架，Vite为构建工具。 3. 数据大屏，作为数据可视化的一种应用形式，成为企业决策、监控和分析的有力助手。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 答辩表现出色，回答问题准确、言入有理，展示了深入的研究和对项目的全面理解。				
答辩成绩评定	80				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	谢佳敏	所在学院	华为云学院	所在班级	计应2101
毕业设计选题	炸裂研地主制与实现			指导老师	吴洋
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	杨志豪、姚金文、廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 为什么公司选这个？ 答：虽然该公司已完成从线到线上的过渡，但Vue框架网站还存在一些缺点。 2. 为什么选择这个题材？ 答：因为年轻人需要一种来放松，提起他们工作的兴趣。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 在答辩过程中，该生表现出对课题的深入理解和对相关知识的熟练掌握，论述清晰且能够灵活运用所学知识解决实际问题，体现出优秀的独立思考和解决问题的能力。				
答辩成绩评定	82				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	廖博	所在学院	华为云学院	所在班级	计网21101
毕业设计选题	1、达数智服务设计与实现			指导老师	吴洋
				职称	老师
答辩小组成员姓名	杨志豪 姚金义 廖斯林				
答辩小组组长	杨志豪	秘书	廖斯林		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1、现在网络发展迅速更方便学员从而进行了网页教学模式 2、在网站页面可以选择与匹配好相关的老师进行听课 3、可以在每天选择免费课程听讲座进行交互选择付费课程。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 答辩过程顺利				
答辩成绩评定	82				
答辩小组组长签名	杨志豪	秘书签名	廖斯林	答辩时间	2024.7.3