

附件3-1

畜牧兽医专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

畜牧兽医专业毕业设计分为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	动物养殖生产方案设计类	1. 能够对畜禽各生长阶段实施科学饲养及管理。	1. 动物解剖生理	否
			2. 动物营养与饲料	
			3. 现代化养猪生产	
		2. 能够熟练进行种畜的选评、人工授精、妊娠管理、接产及护理操作。	1. 动物繁殖技术	
			2. 畜禽饲养与繁育技能	
			3. 现代化养猪综合实训	
		3. 能为畜牧企业制订生产计划。	1. 现代化猪场经营与管理	
			2. 智能养殖管理云平台应用	
	2. 后备母猪培养的技术方案	1. 能够对后备母猪各生长阶段实施科学饲养及管理。	1. 动物解剖生理	否
			2. 动物营养与饲料	
			3. 现代化养猪生产	
		2. 能够熟练进行种畜的选评、人工授精、妊娠管理、接产及护理操作。	1. 动物繁殖技术	
			2. 畜禽饲养与繁育技能	
			3. 现代化养猪综合实训	
		3. 具有学习本专业新标准、	1. 现代化养猪生产	

毕业设计 选题类别		毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今 年更新				
			新技术、新工艺的能力。	2. 动物繁殖技术 3. 智能养殖管理云平台应用					
方案设计类	动物疾病防治方案设计类	3. 提高哺乳仔猪成活率方案设计	1. 能够对畜禽各生长阶段实施科学饲养及管理。	1. 动物解剖生理	否				
				2. 动物营养与饲料					
				3. 动物繁殖技术					
				4. 现代化养猪生产					
		2. 能为畜牧企业制订生产计划，能分析和解决畜牧生产中技术、管理的基本问题。	1. 现代化猪场经营与管理						
			2. 现代化养猪生产						
			4. 提高种蛋孵化率方案设计	1. 能够对畜禽各生长阶段实施科学饲养及管理。	1. 动物解剖生理	否			
					2. 动物营养与饲料				
		3. 禽生产							
		1. 禽生产							
	2. 养殖场经营管理技能								
	3. 动物繁殖技术								
	1. 畜禽传染病防治方案设计	1. 能够应用临床一般诊断技术诊断畜禽常见疾病。	1. 动物生物化学 2. 动物微生物 3. 动物药理 4. 动物病理 5. 动物传染病与寄生虫病	否					
					2. 具有现代信息技术应用的基本能力。	1. 实验室诊断技术			
						2. 动物防疫与检疫			
						2. 草食动物消化道疾病防治方案设计	1. 能够对畜禽各生长阶段实施科学饲养及管理。	1. 动物生物化学	否
								2. 动物解剖生理	
		3. 动物营养与饲料							
		1. 动物内科							
		2. 兽医临床诊疗技术							
3. 牛羊生产									
3. 具有从事饲料及药品的技术咨询服务等能力。		1. 畜产品市场营销							
	2. 兽药应用综合实训								
	3. 宠物犬骨折手术方案设计	1. 能够应用临床一般诊断技术诊断宠物常见疾病。	1. 动物解剖生理 2. 兽医临床诊疗技术 3. 动物外产科	否					
2. 具有从事药品的营销与技术咨询服务等能力					1. 动物药理				
					2. 兽药应用综合实训				
疫		1. 猪场消	1. 具有较强的分析、判断和		1. 动物微生物	是			

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
疫情防控方案设计类	毒方案设计	概括能力，较强的逻辑思维能力。	2. 动物传染病与寄生虫病	
			3. 动物防疫与检疫	
		2. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力。	1. 人工智能与信息社会	
			2. 信息检索	
	2. 养殖场生物安全防控方案设计	1. 具有良好的查阅科技文献和工具书进行检索的能力。	3. 动物疫病防控综合实训	是
			1. 人工智能与信息社会	
			2. 信息检索	
		2. 具有较强的养殖场生物安全表现分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。	3. 动物疫病防控综合实训	
			1. 动物微生物	
			2. 动物传染病与寄生虫病	
宠物美容护理方案设计类	1. 泰迪造型设计方案	1. 具有学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力。	3. 动物防疫与检疫	否
			1. 现代化猪场经营与管理	
	2. 宠物猫护理方案设计	1. 具有学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力。	2. 养殖场经营管理技能	是
			3. 企业绿色管理	

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含畜禽饲养管理（饲养员岗位）、畜禽繁育管理（繁殖员岗位）、动物疾病诊疗（兽医岗位）、养殖场疫病防控（动物疫病防治员岗位）、宠物

美容与护理（宠物美容师岗位）等五类，具体要求如下。

1. 畜禽饲养管理方案（饲养员岗位）毕业设计成果要求。

成果表现形式为畜禽饲养管理方案。（1）设计目的与意义：描述选择该畜禽种类进行饲养管理的原因，分析该畜禽饲养管理在当前市场中的重要性；（2）：在制定方案前期，已通过文献、书籍等资源查阅现代化畜禽饲养管理的现状、养殖模式及存在的问题；（3）设计方案应明确饲养的目标，有案例介绍。体现行业新标准、新规范；设计合适的圈舍结构及布局；提供清洁水源和适宜的饲料储存条件；制定科学合理的饲料配方，并解释配方依据；说明不同生长阶段的营养需求及其满足方式；描述常规的健康检查流程。制定预防常见疾病的措施和应急处理方案。（4）应总结实施过程中的经验，对未来可能的实施方向或改进措施提出建议。（5）格式、排版应规范，不少于3500字。

2. 畜禽繁育管理方案（繁殖员岗位）毕业设计成果要求。

成果表现形式为畜禽繁殖生产管理方案。（1）设计目的与意义：阐述选择特定畜禽种类进行繁育管理的原因，如市场需求、经济效益等。分析该畜禽繁育管理在当前市场中的重要性。（2）在制定繁育管理方案之前，

已经通过文献、书籍、互联网资源等途径查阅了现代化畜禽繁育管理的现状。可能还需要实地考察或访谈行业专家，获取一手资料。（3）设计方案应明确繁育的目标，体现行业新标准、新规范、新工艺；设计适合繁育的圈舍结构及布局；提供清洁的水源和适宜的饲料储存条件；根据母畜的不同生理阶段调整营养供给；描述常规的健康检查流程，制定预防常见疾病的措施和应急处理方案；介绍用于提高繁殖效率的技术；探讨如何通过新技术提升种群质量。（4）应总结实施过程中的经验，包括成功案例和遇到的问题以及解决办法，对未来可能的实施方向或改进措施提出建议，如新技术的应用、新的管理模式探索等。（5）格式、排版应规范，不少于3500字。

3. 动物疾病诊疗方案（兽医岗位）毕业设计成果要求。

成果表现形式为动物疾病防治方案。（1）设计目的与意义：明确选择特定动物种类进行疾病诊疗方案设计的原因；阐述制定该诊疗方案的重要性。（2）在制定诊疗方案前，查阅了动物疾病诊疗领域的现状。（3）设计方案应确定诊疗的目标，有真实案例。体现行业新标准、新规范；设计详细的诊断流；根据诊断结果，制定个性化的治疗方案，并解释每种治疗方法的选择依据；制定预防疾病的措施；设计随访计划，确保动物康复后仍能

得到必要的关注和支持。（4）应总结实施过程中的经验和教训，包括成功的诊疗案例和遇到的问题及解决方案。

（5）格式、排版应规范，不少于3500字。

4. 养殖场疫病防控方案（动物疫病防治员岗位）毕业设计成果要求。

成果表现形式为养殖场的疫病防控方案。（1）设计目的与意义：明确选择特定畜禽种类进行疫病防控方案设计的原因；阐述制定疫病防控方案的重要性。（2）通过文献、书籍、网络资源等途径查阅了当前养殖场疫病防控的现状。（3）设计方案要明确防控的目标，如降低发病率、减少经济损失、提高生物安全性等；设计养殖场的环境控制措施，减少疾病传播的风险；制定人员进出管理制度，规范运输工具和设备的消毒流程。实施隔离区设置；制定科学合理的免疫接种计划，并解释每项决策的依据；建立疾病监测系统，规划养殖场废弃物处理流程。（4）应总结实施方案中的经验教训，包括成功案例分析和遇到的问题及其解决方案。（5）格式、排版应规范，不少于3500字。

5. 宠物美容/护理方案（宠物美容师岗位）毕业设计成果要求。

成果表现形式为宠物美容护理方案。（1）设计目的与意义：明确选择特定宠物种类进行美容护理方案设计

的原因，如该宠物品种的流行度、美容护理的需求量等；

(2) 在制定美容护理方案前，通过文献、书籍、网络资源等途径查阅了当前宠物美容护理的现状。调研内容包括但不限于：当前流行的美容护理方法、存在的问题及挑战、宠物主人的需求偏好。(3) 设计方案应明确美容护理的目标，如提高宠物外观美感、促进宠物健康、增强宠物与主人的情感交流等；描述宠物洗澡的方法，包括使用的清洁用品、水温和时间控制。设计适合该宠物品种的剪毛样式，详细介绍耳朵、脚趾、肛门周围的毛发修剪技巧，对于有特殊需求的宠物（如老龄宠物、有皮肤病的宠物），制定相应的护理方案。设计与宠物主人沟通的流程，了解他们的需求和期望，并提供专业的建议。(4) 应总结实施过程中的经验和教训，包括成功的美容案例和遇到的问题及其解决方案。(5) 格式、排版应规范，方案不少于3500字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 提供选题方向：结合专业特点、行业发展趋势及学生兴趣，设计多样化、有挑战性的选题范围。 2. 答疑解惑：针对学生在选题过程中遇到的疑问，提供一对一或集体咨询，帮助学生明确研究目标和预期成果。	1. 自主选择题目：根据个人兴趣和能力，在教师提供的选题范围内选择合适的题目。 2. 上网查阅相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要，明确选题背	2023年10月27日前

	3. 审核确定：审查学生提交的选题报告，确保选题符合专业规范，无重复研究，最终批准并确认选题。	景、意义、目标、内容和方法。	
任务下达	1. 下发任务书，明确毕业设计任务和要求。 2. 设定阶段性目标：将毕业设计任务分解为若干阶段性任务，明确每个阶段的具体要求和提交时间，便于学生管理和跟踪进度。 3. 建立沟通机制：建立定期汇报或即时通讯机制，确保学生遇到问题能及时与教师沟通。	1. 在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 2. 制定计划：根据任务要求，制定详细的研究计划，并设定阶段性目标。	2023 年 11 月 10 日
过程指导	1. 定期检查进度：通过查阅学生提交的阶段性报告、设计方案、实验数据等，了解研究进展，及时发现问题。 2. 技术与方法指导：针对学生在研究过程中遇到的技术难题或方法选择不当等问题，给予专业指导和建议。 3. 思维启发：鼓励学生独立思考，引导学生从不同角度分析问题，培养其创新思维和解决问题的能力。	1. 通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 2. 将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据等资料。 3. 经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。	2023 年 11 月 11 日—2024 年 3 月 29 日
成果答辩	1. 教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩。 2. 指导老师将成绩登录毕业设计平台。	1. 答辩准备：整理研究成果，撰写论文，制作答辩 PPT，进行模拟答辩练习。 2. 汇报：在答辩过程中，清晰、准确地汇报研究成果，回答评审专家的问题。 3. 改进完善：认真听取评审	2024 年 6 月 15 日—2024 年 7 月 10 日

		专家的意见和建议，思考如何进一步改进和完善。	
资料整理	1. 指导资料整理：指导学生按照学术规范整理毕业设计过程中的所有资料，包括文献综述、设计方案、实验记录、数据分析、方案撰写等。 2. 强调版权意识：提醒学生注意引用文献的规范性，避免学术不端行为。 3. 审核资料完整性：检查学生提交的资料是否齐全、规范，确保毕业设计档案的完整性和可追溯性。	1. 认真整理和组织自己的资料，确保其分类清晰、格式规范，方便后续的引用和参考。 2. 及时整改：针对反馈的问题，学生应立即着手整改，明确整改措施、时间安排和预期效果。必要时，可请求指导教师的进一步指导或与团队成员讨论解决方案。	2024年5月1日— 2024年5月31日
质量监控	1. 全程监控：从选题到答辩的全过程，持续监控学生毕业设计的质量，确保各环节符合教学要求。 2. 问题反馈与整改：对发现的问题及时反馈给学生，并督促其进行整改，确保毕业设计质量。 3. 总结反思：毕业设计结束后，组织教师团队进行总结会议，分析本次毕业设计的优点与不足，为下次教学提供参考。	1. 明确目标与计划：学生需从选题之初即明确毕业设计的研究方向、目标与预期成果，制定详细的时间规划表，确保从资料收集、方案设计、实验实施、数据分析到论文撰写等各个环节都有条不紊地进行。 2. 质量意识：学生应树立高度的质量意识，对每个环节的工作进行自我评估，确保每一步都符合学术规范和教学要求。主动寻求指导教师的意见，及时调整优化设计方案。 3. 进度管理：定期检查并记录毕业设计进度，确保按照计划时间节点完成各项任务。若遇到困难或延期风险，及时与指导教师沟通，	2024年6月1日— 2024年6月23日

		共同寻求解决方案。	
--	--	-----------	--

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩准备阶段

1. 材料准备

（1）完整的设计方案文档（如畜禽饲养管理方案、动物疾病诊疗方案、养殖场疫病防控方案、宠物美容护理方案等）。

（2）PPT或其他展示材料，包括图表、数据、图片等辅助材料。

（3）相关参考资料（如实验数据、调查问卷结果、文献引用等）。

2. 自我陈述准备

准备一份自我陈述稿，内容涵盖设计背景、目的、方法、结果、结论等关键点。练习口头表达，确保流畅、清晰、逻辑性强。

3. 时间安排

确认答辩时间和地点。了解答辩的具体流程和时间分配，通常包括自我陈述时间、提问时间、总结时间等。

（二）答辩流程

1. 开场介绍

（1）主持人宣布答辩开始，介绍答辩小组成员。

（2）学生简短自我介绍，包括姓名、专业、毕业设

计思路等基本信息。

2. 陈述环节

学生通过PPT或其他形式展示自己的设计方案，时间一般为10-20分钟。展示过程中注意条理清晰，重点突出设计方案的核心内容，如设计目标、实施步骤、预期效果等。

3. 提问环节

答辩小组成员根据学生的陈述提出问题，时间一般为10-20分钟。学生需认真回答每个问题，必要时可以请求短暂思考时间。回答问题时，应当结合实际数据和设计成果，做到言之有据。

4. 总结陈述

学生对答辩小组的提问进行总结性回复，可以补充之前未提到的重要内容。时间一般为5分钟左右。

5. 体会讨论

答辩小组成员体会讨论，对学生的答辩表现进行评议。学生暂时离开答辩现场等待结果。

6. 公布结果

答辩小组返回，主持人宣布答辩结果。如果需要修改，学生需按要求在规定时间内提交修改后的材料。

（三）答辩要求

1. 着装要求：

通常要求正式着装，体现尊重和严肃的态度。

2. 时间控制

严格遵守答辩时间限制，避免超时影响后续答辩进程。自我陈述不超过规定时间，提问和回答也要紧凑高效。

3. 态度要求

保持谦逊、礼貌的态度，即使面对批评也要冷静应对。尊重答辩小组成员的意见和建议，虚心接受批评。

4. 内容要求

确保答辩内容的真实性、准确性，不得抄袭或编造数据。对于不确定的地方要诚实说明，并表明进一步研究的方向。

5. 材料提交

按照学校要求提交电子版或纸质版答辩材料，确保格式正确、内容完整。

五、毕业设计评价指标

（畜牧兽医专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。）

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	选题专业性：毕业设计所选课题符合畜牧兽医专业培养目标，	10%

	能使学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业对应领域中实际的问题，能训练学生的职业核心能力。	
	设计任务的实践性：设计任务来源于专业对应领域中的真实项目（仿真项目），解决实际问题或锻炼解决实际问题的能力。设计任务具有一定的综合性和典型性，能代表一般设计项目要求。	10%
	工作量合理性：设计任务难易程度适中，工作量大小适当，完成任务的实际工作量一般不少于2周。	5%
	技术路线可行性：所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保设计顺利完成。	10%
	设计过程的完整性：项目启动、任务规划、实地调研、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整。	5%
	设计依据的可靠性：技术标准运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	10%
作品质量	技术文件的规范性：设计作品撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求。方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答课题所要解决的问题。	10%
	技术方案的科学性：方案具有可操作性和可执行性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	10%
	技术设计的创新性：设计方案有特色、有创新或创意，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值。充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	5%
	设计方案的完整性：考察设计方案的完整性、逻辑性、清晰度和专业度，包括需求分析、设计思路、技术细节、结论等部分。同时，评价答辩PPT的制作质量。	10%
答辩情况	内容理解深度：评价学生对设计方案的深入理解程度，是否能够准确阐述设计思路、技术难点、创新点及解决方案。考察其是否能针对评审专家的问题进行深入分析和解答。	5%
	逻辑表达能力：关注学生在答辩过程中的语言组织能力、思维逻辑性和表达流畅度。评价其是否能够清晰、有条理地阐述设计内容，有效传达设计理念和创新点。	5%

	应变能力：考察学生在面对突发问题或质疑时的反应速度和应对能力。评价其是否能在有限时间内快速思考并给出合理回答，展现良好的心理素质和应变能力。	5%
--	--	----

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

资质要求：应具备中级及以上职称，丰富的教学经验和科研项目经历，特别是在动物营养、动物疫病防控、畜禽生产等相关领域有深入研究和独到见解。

职责：负责指导教师队伍的组建与培训，整体把控毕业设计的研究方向，协调校企资源，定期组织阶段性成果交流与评审。

2. 指导教师

配备原则：实行“一对一”、“一对多”的指导模式，每位指导教师负责指导学生人数应控制在合理范围内，确保每位学生都能得到充分关注与指导。

能力要求：具备扎实的专业知识，熟悉畜禽养殖、畜禽繁育、实验室诊断、宠物医疗等技术的最新动态和技术发展趋势，具备良好的沟通能力和创新思维。

职责：制定详细的指导计划，定期与学生交流进展，解答疑难问题，指导学生完成选题、调研、方案设计、实验（实践）操作、数据分析及方案撰写等各个环节。

3. 企业导师

选聘标准：来自畜禽养殖、兽医、宠物医疗等相关行业的企业骨干或专家，具有丰富的实践经验和行业影响力。

职责：为学生提供真实的企业实践环境和项目资源，参与指导学生进行实地考察、工艺流程优化、质量标准制定等实践活动，帮助学生将理论知识与实际应用相结合，增强解决问题的能力。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

建立校企合作机制：与畜牧企业、宠物医院、农业科研机构、动物疫病检测实验室等建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富的实践项目和实习岗位。

实践内容多样化：包括但不限于现代化畜禽养殖技术、养殖场设施设备数字化管理、养殖场生物安全防控、生产数据管理系统的应用与优化等，确保学生能够接触到行业的最新技术和实际运营状况。

安全保障：企业在接收学生实践时，应提供必要的安全培训，确保学生在实践过程中的人身安全与健康。

2. 数字化教学资源

网络平台建设：利用现有的在线学习平台，提供电子图书、期刊论文、数据库资源、教学视频等数字化资源，方便学生自主学习和科研探索。

远程指导系统：开发或引入远程视频会议、在线讨论等工具，方便指导教师与学生、企业导师与学生之间的即时沟通与交流，突破时空限制，提高指导效率。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院

2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX			所在班级	XXXXXXX
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。 2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。 3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。				
设计任务	1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。 2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。 3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。 4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。） 5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。 6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。				

设计要求	1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
设计进程	1. 2023 年 10 月 27 日前，完成选题。 2. 2023 年 11 月 10 日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023 年 11 月 11 日—2023 年 11 月 30 日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023 年 12 月 1 日—2024 年 1 月 15 日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024 年 1 月 16 日—2024 年 3 月 29 日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024 年 3 月 30 日—2024 年 4 月 30 日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024 年 5 月 1 日—2024 年 6 月 23 日，二级学院展开自查与互查。
实施步骤和方法	第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。 第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。

	第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。 第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18. [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173. [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013. [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10). [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.
教研室 审批意见	教研室主任（签章） 2023 年 10 月 29 日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签章） 2023 年 10 月 30 日

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言	23
一、XXXX	23
(一) XXX	23
1. XXX	23
(1) XXX	23
(2) XXX	23
(3) XXX	23
2. XXX	23
(1) XXX	23
(2) XXX	23
(3) XXX	23
3. XXX	25
二、XXXX	25
(一) XXX	25
1. XXX	25
(1) XXX	25
(2) XXX	25
(3) XXX	25
2. XXX	25
(1) XXX	26
(2) XXX	26
(3) XXX	26
3. XXX	26

三、XXXX	26
(一) XXX	26
1. XXX	26
2. XXX	26
3. XXX	26
结论	26
参考文献	27
致谢	28
附录	29

毕业设计题目

（空一行）

引言

（空一行）

XXXXX

以下为正文部分（定稿后删除此行）

（空一行）

一、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

2. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....
.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....
.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

3. XXX

XXX
（空一行）

二、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX
（1）XXX

XXX
（2）XXX

XXX
（3）XXX

XXX
2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX

参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957: 15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3:

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职 称		得 分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩			指导老师签字	2024年 月 日	

附录5：

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在学院		所在班级	
毕业设计选题				指导老师	
				职称	
答辩小组成员姓名					
答辩小组组长		秘书			
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评定					
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	