

益阳职业技术学院

2024 年游艇设计与制造专业毕业设计整体分析报告

及过程（佐证）材料

游艇设计与制造专业作为船舶工程领域的一个分支，专注于培养学生在游艇设计、制造等方面的专业技能。游艇设计与制造专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效溶入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

游艇设计与制造专业毕业设计从选题、总体设计、详细设计、成果书撰写和答辩等五个阶段，历经几个月的时间，学生们在学校指导老师和企业指导老师的悉心指导下，逐步完成了毕业设计。

1. 题库建设

学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为方案设计类、工艺设计类和产品设计类，共 18 个选题方向。

方案设计类包括船舶外观类、船舶内装类、船舶舾装类等，共 12 个选题方向。其中，企业提供 2 个选题方向，包含 XXX 游艇外观造型方案设计，XXX 游艇内装方案设计；教师自拟 10 个选题方向，包含 XXX 游艇船长室方案设计、XXX 游艇船员舱室方案设计、XXX 游艇娱乐室方案设计、XXX 游艇餐厅方案设计、XXX 游艇会客室方案设计、XXX 锚泊系泊方案设计、XXX 舵设备方案设计、XXX 游艇消防设备方案设计等；学生自拟无。

工艺设计类包括品质管理类、生产制造类、技术设计类等，共 3 个选题方向。其中，企业提供 1 个方向，包含 XXX 船舶精度控制工艺设计；教师自拟 2 个方向，包含 XXX 船舶装焊工艺设计、XXX 船舶放样工艺设计等；学生自拟无。

产品设计类包括外观造型类、船用设备类、船体结构类等，共 3 个选题方向。其中，企业提供 1 个方向，包含 XXX 游艇燃油箱（淡水箱、污水柜）设计；教师自拟 2 个方向，包含 XXX 游艇外形产品设计、XXX 游艇不锈钢栏杆设计等；学生自拟无。

选题内容涵盖了游艇外观设计、游艇内装设计、船舶生产制造等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

2023 年 10 月 15 日前，教研室组织专业教师与学生完成双向选择，在毕业设计实训周完成毕业设计标准学习，毕业设计题库解析以后，学生根据自身兴趣和专业知识积累，在教师提供的选题范围内选择毕业设计题目，也可以在指导老师认可后自拟选题。

2023 年 10 月 20 日前，学生选好题目，确定好选题类型，

指导教师下发毕业设计任务书。

3. 过程指导

(1) 总体设计阶段

(2023 年 10 月 16 日-2023 年 10 月 31 日)

学生们运用相应的软件或工具进行建模、绘图，以及计算等，通过反复推敲和演算，提高后续设计的准确性和效率。指导老师提供参考文献范围，确保学生思路与逻辑确决。

(2) 详细设计阶段

(2023 年 11 月 1 日-2023 年 11 月 30 日)

根据总体设计方案，学生们通过 CAD、CAM 等软件进行产品（零件）的模具设计（编程）和绘制工程图，以验证设计的合理性和可行性，锻炼学生的动手能力和解决实际问题的能力。指导老师给出合理性意见，参与或辅助学生完成设计论证。

(3) 成果书撰写阶段

(2023 年 12 月 1 日-2024 年 3 月 25 日)

学生在完成详细设计方案后，对整个毕业设计过程进行总结和梳理，撰写毕业设计成果。详细描述设计过程，并输出相对应的设计成果。指导老师应确保学生毕业设计条理清晰、语言规范、图表准确，符合 2024 年毕业设计格式规范。

佐证 1: 附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录进行佐证（见附件 1）

佐证 2: 附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证（见附件 2）

4. 成果答辩

2025 年 3 月 26 日—2025 年 6 月 10 日

在毕业设计答辩周期内，教研室组织不定期线上或线下答辩，答辩小组不少 3 名教师（答辩组长 1 名、答辩成员 2 名）。

学生在规定的时间内进行毕业设计答辩，向答辩小组展示自己的设计成果，并回答小组提出的问题。答辩小组会根据学生的毕业设计质量、成果书格式、答辩表现等方面进行综合评价，给出毕业设计答辩成绩。

佐证 3：附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

2023 年 10 月 16 日-2024 年 6 月 31 日

资料整理包含学生提交材料、教师提交材料。

学生提交材料：学生毕业设计成果、查重报告；

教师提交材料：学生毕业设计任务书、指导记录表、评阅表、答辩记录表；

教研室主任或专业负责人应收集专业选题统计表，专业毕业设计成绩汇总表等。

6. 质量监控

2024 年 6 月 31 日前：

指导老师检验核查学生毕业设计成果格式、成文质量。

答辩组长及成员在学生完成答辩后，提供修改意见。

2024 年 7 月 12 日前：

教研室主任或专业负责人审核；

教学副院长审核。

2024 年 7 月 20 日前：

配合二级学院的复查和互查；

学校的抽查。

各阶段审查结果均应及时反馈给学生，及时修改。

二、选题分析

本专业今年有 1 个毕业班，共 37 人，船舶教研室拟定了毕业设计三大类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

毕业设计选题主要包括方案设计、工艺设计、产品设计三大类。其中，方案设计选题占 60%，工艺设计选题占 20%，产品设计选题占 20%。选题类型能够满足不同学生的兴趣和专业发展方向。

2. 选题难度分析

选题难度分为容易、中等和困难三个等级。大部分选题难度为中等，占总选题数的 60%，既能保证学生在规定时间内完成设计任务，又能充分锻炼学生的专业能力。少数选题难度较大，需要学生具备较强的创新能力和综合应用能力。

3. 选题的实用性

选题注重与实际生产相结合，具有较强的实用性。选题贴近船舶、游艇制造企业的生产、工作实际，来源于企业的真实生产项目，可以解决生产实际问题。选题提倡真题真做，针对企业生产中的实际问题进行改进和优化，能够为企业提供一定的技术支持和解决方案。

三、成绩分析

1. 成绩分布

毕业设计成绩分为优秀、优良、一般和不合格四个等级。其中，优秀等级（90 以上）0 人，优良等级（80 以上）6 人，

一般等级（60 分以上）30 人，合格率为 100%。成绩对应试题的困难、中等和容易三个等级，可以看出学生大部分选择容易试题，小部分同学选择了中等和困难的试题。

表 1 毕业设计成绩分布统计

毕业设计总人数		36 人（毕业生人数 37 人，1 人 2024 年春季入伍毕设免抽）			
指导老师	指导人数	优秀(90 以上)	优良(80 以上)	一般（60 以上）	备注
刘雨婕	10	0	6	3	1 人入伍
胡海军	7	0	0	7	
王晓龙	8	0	0	8	
周凯锋	7	0	0	7	
郑科峰	2	0	0	2	
熊凯	2	0	0	2	
李英波	1	0	0	1	

2. 成绩与选题的关系

通过对成绩与选题类型的相关性分析发现，选题难度较大、创新性较强的学生，其成绩相对较好。而选题难度较低、创新性不足的学生，成绩相对较差。

3. 成绩与学生努力程度的关系

成绩与学生在毕业设计过程中的努力程度密切相关。那些平时学习态度认真，专业基础扎实的学生，在毕业设计中往往能够表现出色，在毕业设计过程中认真查阅资料、积极与指导教师沟通、按时完成任务的学生，成绩普遍较好。相反，平时学习不认真、基础知识掌握不牢固的学生，在毕业设计中遇到的困难较多，成绩相对较差。

四、存在的问题

1. 部分学生基础知识不扎实

在毕业设计过程中，部分学生对游艇设计、制造的基本

理论和方法掌握不够扎实，导致在设计方案的确定和参数计算等方面出现错误。

2. 学生创新能力不足

大部分学生在毕业设计中只是参照现有的方案对不同的游艇进行方案重组，缺乏实质性创新。

3. 学生二维和三维软件操作能力有待提高

部分学生在绘图软件应用方面存在不足，如软件操作不熟练、CAD 绘图不规范等，影响了设计效率和质量。

五、改进措施

1. 加强基础知识教学

在日常教学中，加强对游艇设计与制造专业基础知识的教学，提高学生的理论水平和实践能力。

2. 注重培养学生创新能力

通过开设创新课程、举办创新竞赛等方式，激发学生的创新思维和创新意识，提高学生的创新能力。

3. 加强二维和三维软件应用能力训练

在课程教学中，加强绘图和软件应用的实操训练，提高学生的绘图和软件应用能力。

综上所述，2024 年游艇设计与制造专业毕业设计工作总体上取得了较好的成果，但也存在一些问题和不足之处。通过对毕业设计过程的总结、选题分析、成绩分析以及存在问题的剖析，提出了相应的改进措施，希望能够为今后的毕业设计工作提供有益的参考，不断提高毕业设计质量，培养出更多适应社会需求的高素质游艇专业技术技能人才。

附件：1. 10 份左右原始指导记录佐证

2. 10 份左右原始评阅表佐证
3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1：原始指导记录（部分）

通过腾讯会议集中指导

会议详情

毕业设计讲解

05月07日19:30-20:30(GMT+8)

会议号：568 878 990

发起人 雨艺

参会人 10人参会

05/07 19:27
最近入会

01:02:22
参会时长

聊天

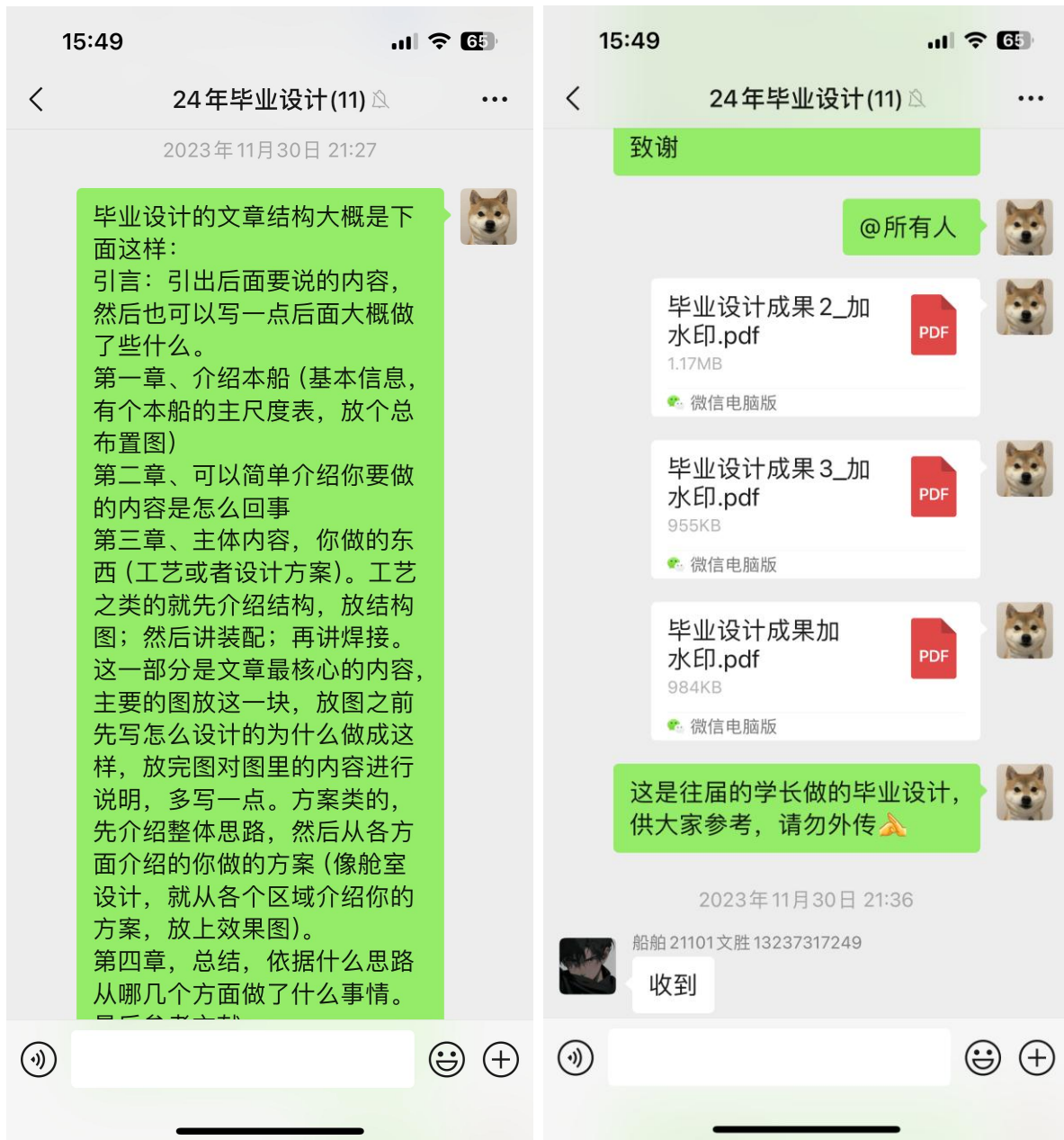
查看全部

徐鸿涛:没问题

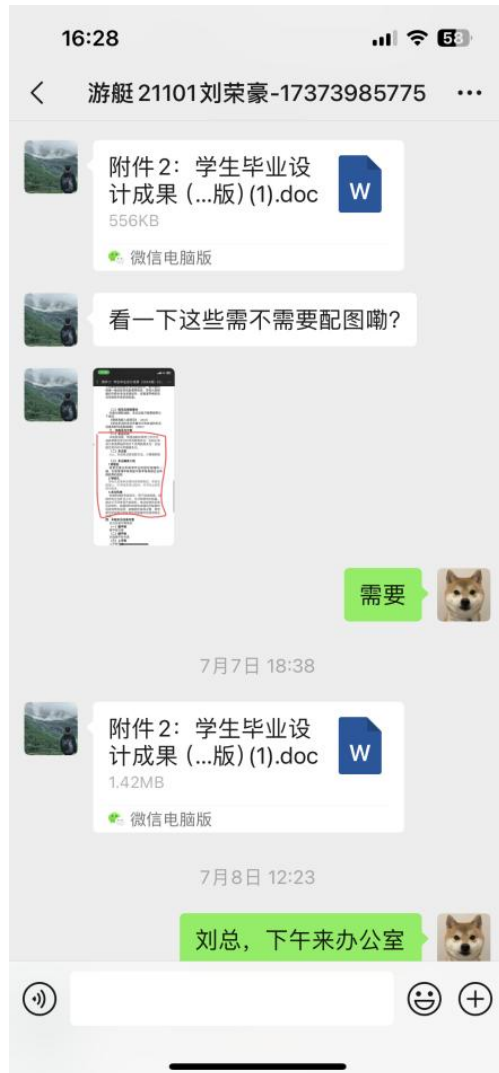
雨艺:设计对象的名称+设计的具体内容+设计类别

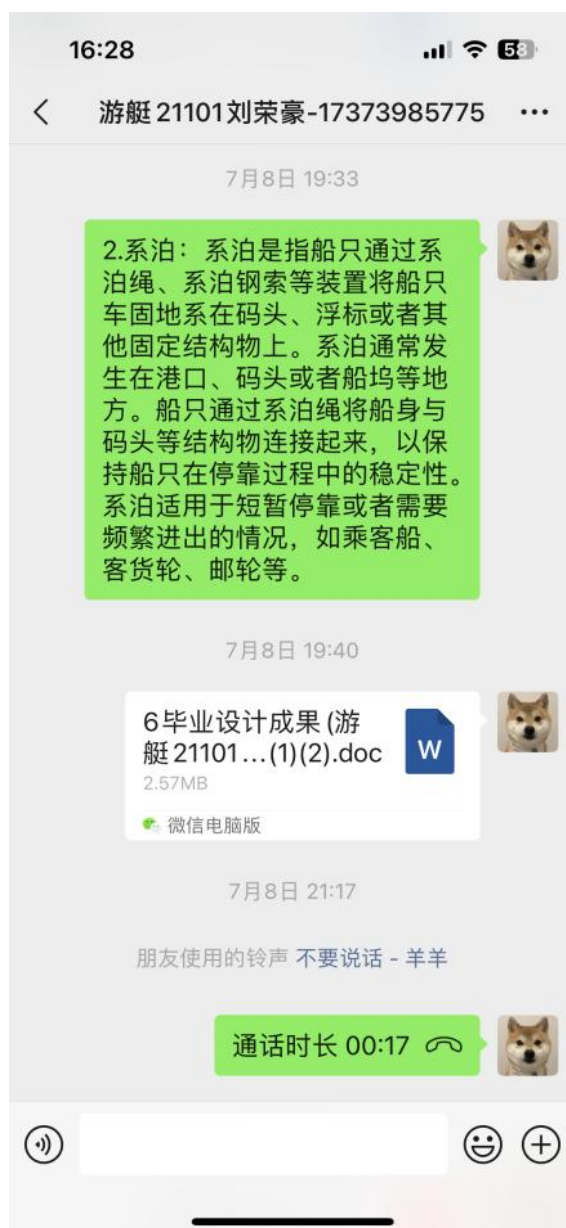
再次预定

通过毕业设计微信群集中指导

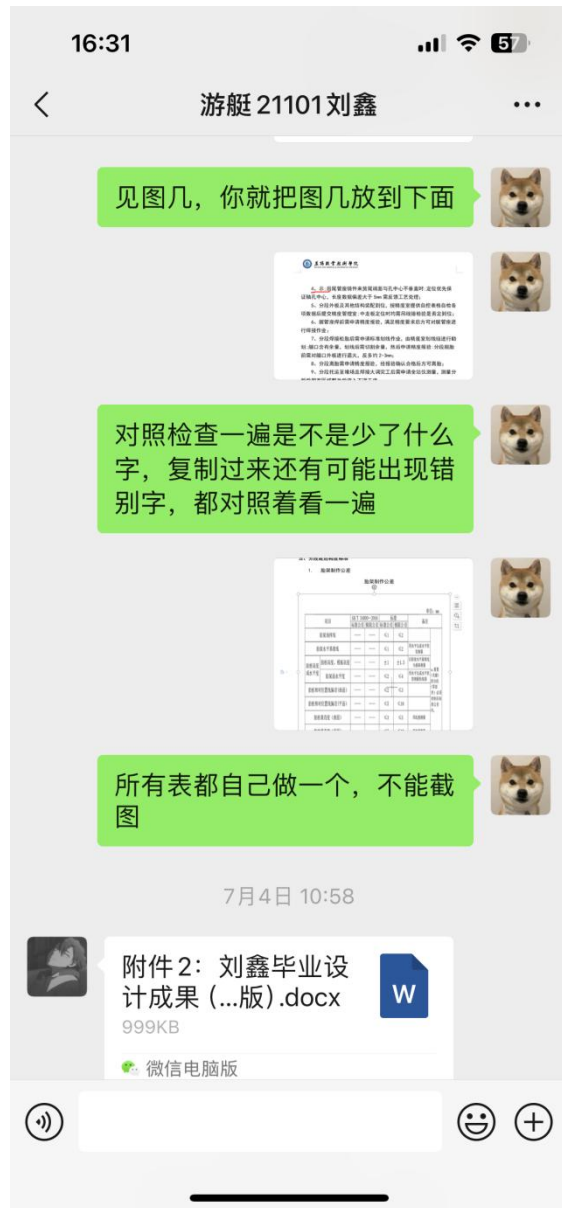
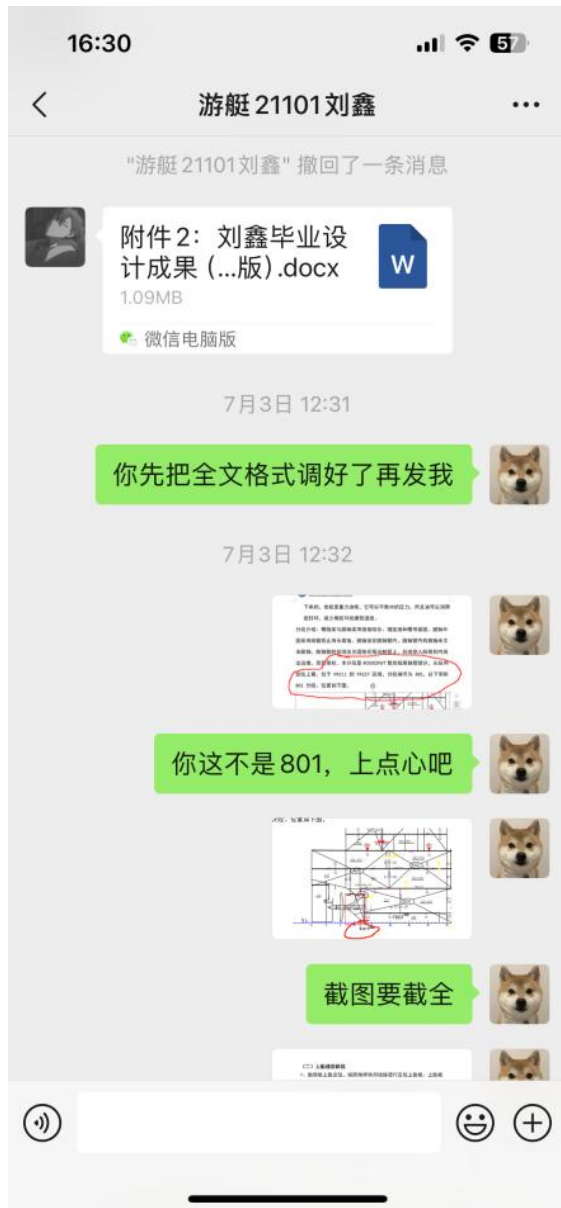


通过微信单独指导学生（游艇 21101 刘荣豪）



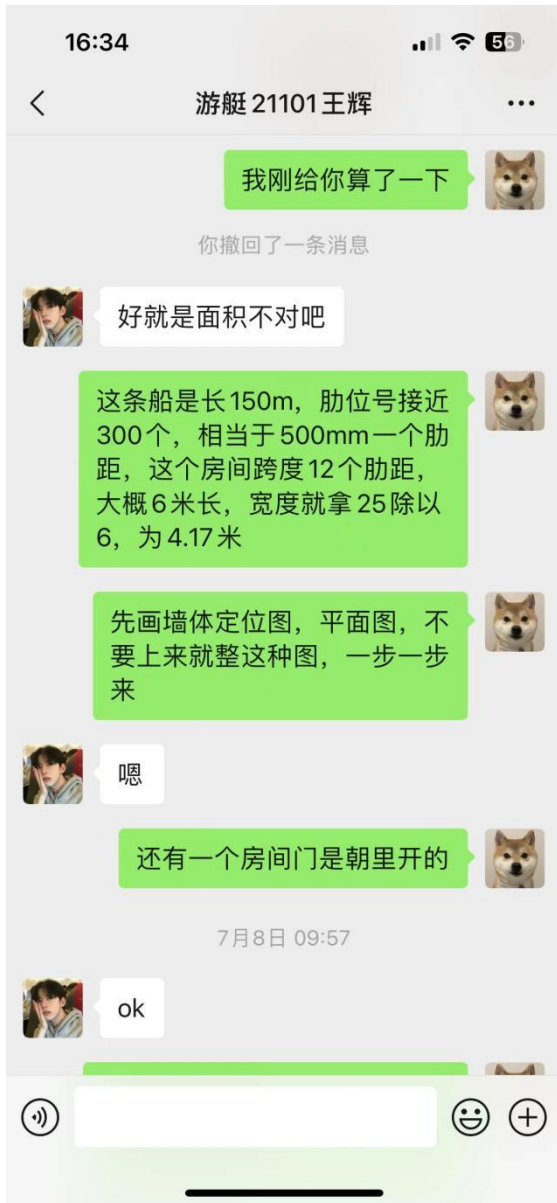


通过微信单独指导学生（游艇 21101 刘鑫）





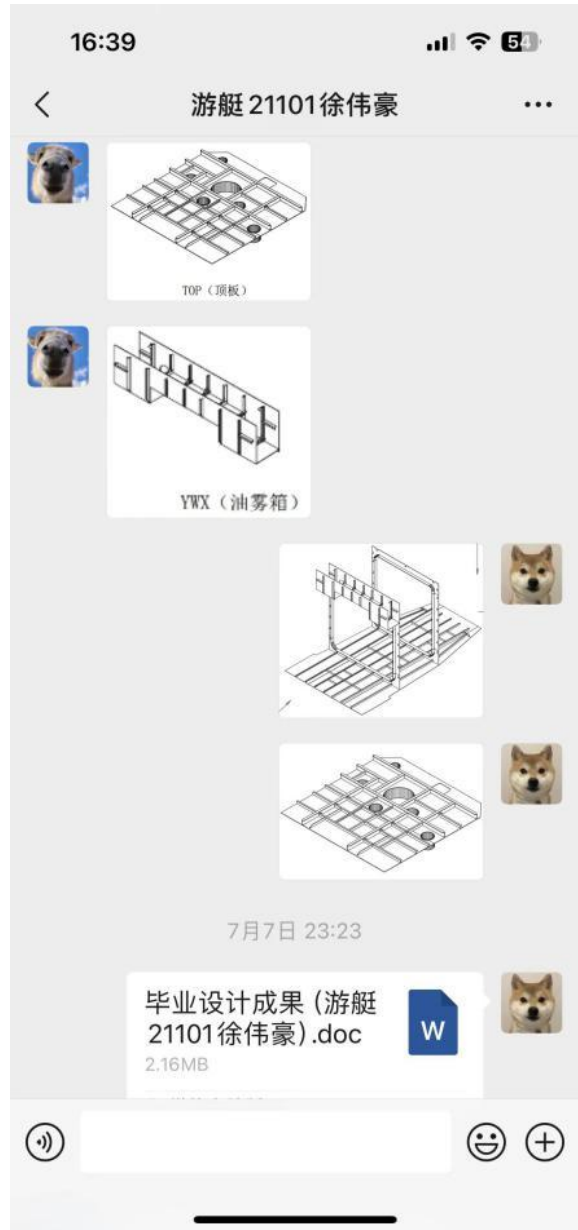
通过微信单独指导学生（游艇 21101 王辉）





通过微信单独指导学生（游艇 21101 徐伟豪）





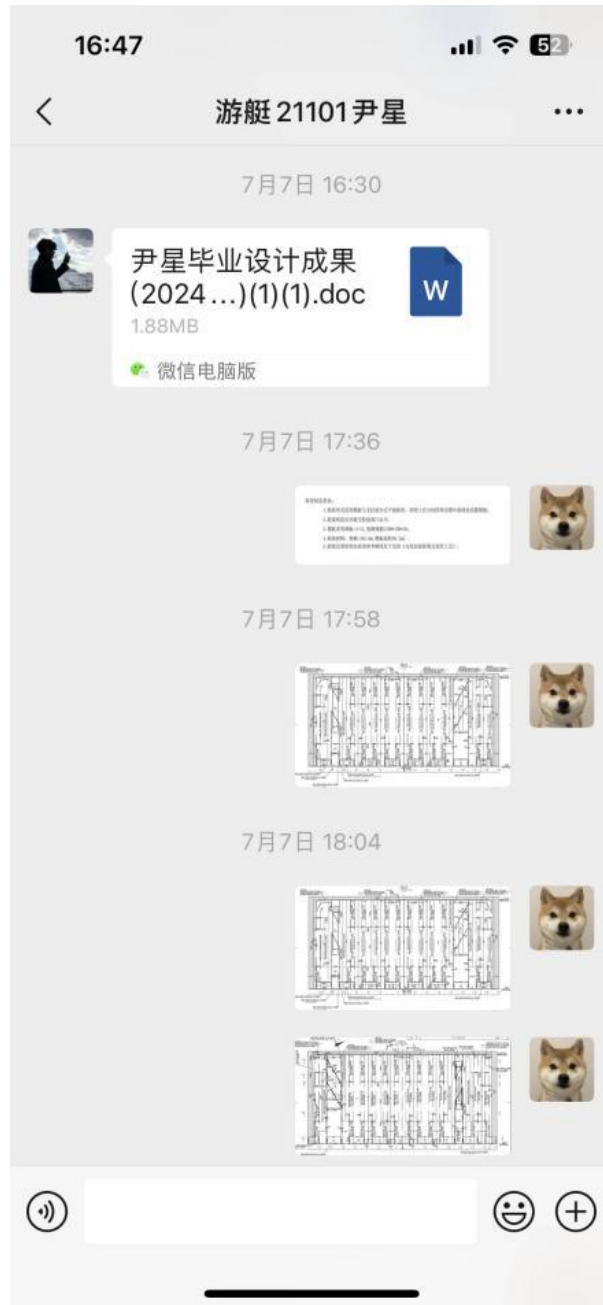
通过微信单独指导学生（游艇 21101 杨俊）





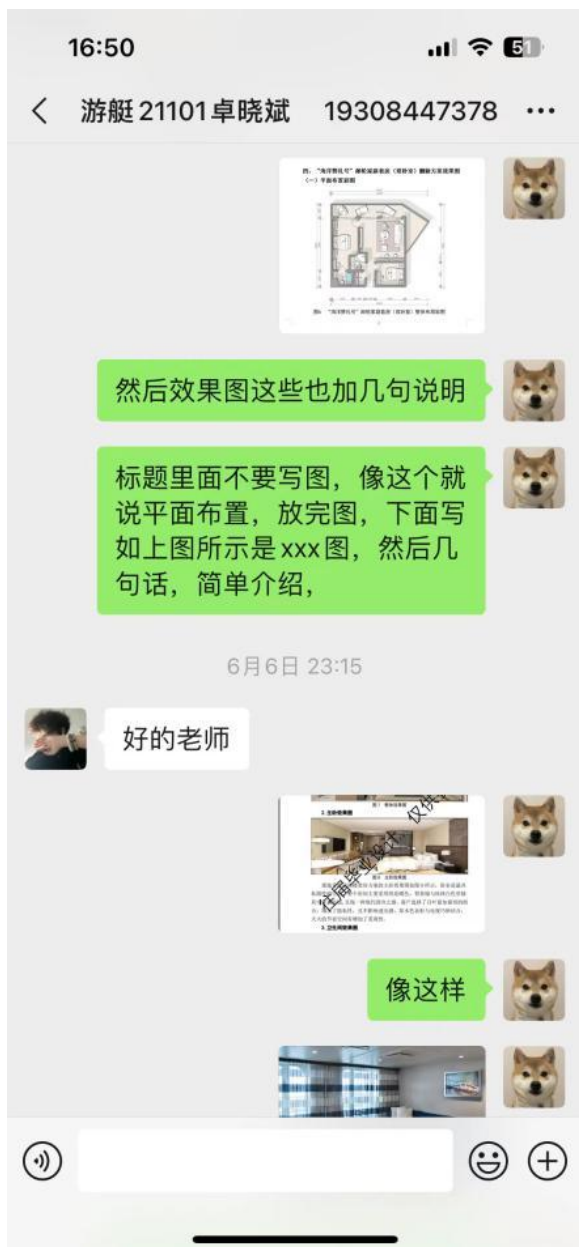
通过微信单独指导学生（游艇 21101 尹星）





通过微信单独指导学生（游艇 21101 卓晓斌）





附件 2：原始评阅表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	Heysea CAT70双体动力游艇总统套房方案设计				
学生姓名	栢建华	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇2401
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	75
指导老师审阅意见					
该生根据游艇内装修设计课程的专业知识对Heysea CAT 70双体动力游艇总统套房方案设计进行改造,对总统套房内的KTV、休息区、会谈区、房间四大区域通过改变其现有空间、风格,使其更加高端、大气上档次,满足了客户多样化的需求,保证了客户的舒适度。 通过解决了该方案在平面布局上的问题,使内装空间布局更加合理,给乘客带来了更好的体验。总体来说,完成了任务上的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年 7 月 1 日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"Absolute号"商务游艇会客厅方案设计				
学生姓名	何玉花	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇2101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见 该生从用户需求出发,结合商务游艇的实际情况,运用现代设计理念与先进技术,为商务人士打造一款符合其品味与需求的豪华会客厅。 通过精心挑选家具、细致进行布局以及舒适的环境设计,为乘客提供高品质的体验。该设计方案,充分考虑了乘客的舒适与功能需求。通过豪华与舒适并存的设计,功能齐全的配置以及现代与时尚的融合,为乘客打造了一个尊贵而舒适的社交与休闲。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年1月1日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	“世纪神话号”邮轮豪华KTV方案设计				
学生姓名	李城	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游海班21101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见 该生根据邮轮的空间布局和乘客流量,对“世纪神话号”邮轮的豪华KTV的空间布局进行合理规划,通过设置不同大小的包厢,满足不同乘客的需求。 同时引入智能化技术,提升KTV的便捷性和互动性,例如:设置智能点歌系统、智能支付系统、智能预约系统等,让乘客在享受KTV服务的同时,也能感受到科技的魅力。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年7月1日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"瑞龙号"散货船双层底分段建造方案设计				
学生姓名	龙文义	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇21101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	70
指导老师审阅意见 该生针对"瑞龙号"散货船中的双层底分段进行建造方案设计,讨论双层底在分段建造流程、分段制造要求、分段脱胎划线当中所遇到的问题。同时在建造过程中,该生方案运用了现代科学技术成果,从而提高了船舶底部分段建造的质量。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合理的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年7月1日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"扬州号"尾船上甲板舱室方案设计				
学生姓名	罗楠川	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	船舶21101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见 该生通过深入分析当前设计的不同之处,并结合行业的相关实践,采用先进的材料和工艺,为船舶的内部空间注入更多人性化的设计与实用性的元素。设计理念以简单实用、物美价廉为主导,均采用简约而不失风格。每个舱室的布局都通过精心策划,内装搭配透明,摒弃了复杂的装饰,更凸显了执法部门的公正廉洁的形象。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年7月1日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"云顶梦"号邮轮综合活动娱乐室方案设计				
学生姓名	吕晶晶	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇2101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	75
指导老师审阅意见 该生在进行设计过程中,充分考虑了游客游玩设施的丰富性、乐趣性,设施摆放的合理性等,对"云顶梦"综合活动娱乐室从墙、地板对吊顶进行多方面的设计,打造一个拥有KTV、咖啡售卖区,台球室,娱乐设施丰富的综合活动娱乐室,极大的还原了在陆地上的感受,设计过打造了一个功能上与体验上都不错的综合娱乐空间,总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年 7 月 1 日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"远洋号"战斧型休闲游艇家庭套房方案设计				
学生姓名	申江阳	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇班21101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见 该生在设计上对"远洋号"战斧型休闲游艇家庭套房进行了改造,通过改变现有的色彩、空间、风格,使其更加简约、大气、上档次,给旅客更好的居住体验。毕业设计的过程中运用了游艇美学与造型设计基础理论、游艇内装设计专业知识分析解决实际问题。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年 7 月 1 日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"诺唯真之天号"邮轮阳台套房改造方案设计				
学生姓名	肖敏	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇2101
指导老师姓名	刘雨婕	职称	讲师	得分	81
指导老师审阅意见 该生在设计过程中,充分考虑了邮轮旅行的特性与乘客的舒适度需求,将现代简约的设计理念与邮轮旅行的浪漫氛围相结合,为乘客打造了一个既舒适又充满乐趣的海上空间。例如在空间布局上,充分考虑了乘客的需求,将卧室、浴室、阳台等区域合理规划。在造型上,简约雅致,融海天一色,打造舒适惬意的休闲空间。在色彩上,色彩温馨雅致,以天空白与高级灰为主调,营造宁静舒适的氛围。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨婕 2024年 7月1日		

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	"鸿运号"商务游艇外观造型方案设计				
学生姓名	徐璐涛	所在学院	船舶与机电工程学院	所在班级	游艇2101
指导老师姓名	刘雨捷	职称	讲师	得分	85
指导老师审阅意见 该生针对某船东提出的"鸿运号"游艇订单需求,通过灵感构想、CAD绘图、Rhino建模,进行该游艇的外观造型方案设计。该生外形以战斧为灵感,将战斧的流线型外形运用到艇体建模上。色彩灵感来源于深海中的大白鲨,游艇采用AutoCAD和犀牛建模,精确的构建了游艇的艇体曲面形状,结合灵感设计,手绘设计,进行"鸿运号"商务游艇外观造型设计。总体来说,完成了任务书中的相关要求,是一份合格的毕业设计。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	刘雨捷 2024年7月1日		

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	10000DWT近海油船系泊方案设计				
学生姓名	刘荣豪	所在学院	船机学院	所在班级	游艇21101
指导老师姓名	周凯锋	职称	讲师	得分	70
指导老师审阅意见 刘荣豪同学针对10000DWT近海油船，结合本船类型、尺度，对系泊设备进行了选型；并结合本船主要系泊模式及甲板布局形式，对系泊设备进行了合理布置，充分利用了艏艉甲板的有限空间，满足规范要求及设计任务需求。运用所学绘图软件绘制了艏艉甲板系泊设备布置图，并对各区域布置做了详细说明。整体方案结构合理、内容完整、思路清晰，体现了对船体专业知识、规范要求及图纸绘制专业技能的掌握与运用。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年7月9日		

附件 3：原始答辩记录表（10 份）



益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	褚建华	学号	201911030106	班级	船舶21101
专业	游艇设计与制造	指导老师	刘雨捷		
答辩地点	船舶大楼 321	答辩时间	7月4日		
毕业设计 题目	HeyseaCAT70双体动力游艇系统套层方案设计				
毕业设计 类型	1、产品设计（ ） 2、工艺设计（ ） 3、方案设计（√）				
答辩记录	一、学生自述 本案对HeyseaCAT70双体动力游艇系统套层方案设计方案设计进行改造对系统套层内的ktv、休息区、会谈区、房间因大面积改变其现有的空间、风格使其更加高端大气、上档次。 二、问题记录 问题①：你的设计风格是什么？ 此效果图以现代风格为主题，把现代和简约相互融合，整体以黑色、白色、灰色为主，对空间采用对比色装饰线条，打造了一个紧跟现代潮流的空间。 问题②：你的吊顶设计是怎样的？ 在主臣的吊顶设计上，采用回字形吊顶，满足电缆的遮挡需求的前提下，不影响整体的层高，使得整体空间更加空旷。 记录人（签名）：申江阳 答辩组成员（签名）：刘雨捷 王光龙 答辩组长（签名）：熊平				
答辩成绩	78				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	何天礼	学号	202119200043	班级	游艇21101
专业	游艇设计与制造	指导老师	刘雨婕		
答辩地点	船舶大楼 321	答辩时间	2024.7.4		
毕业设计题目	“Absolute号”商务游艇会客厅方案设计				
毕业设计类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 “Absolute号”商务游艇会客厅的设计,旨在打造一个集商务洽谈、休闲娱乐于一体的尊贵空间。通过精心挑选的家具、精致的布局以及舒适的环境设计,为乘客提供高品质的体验。 二、问题记录 问题①: 你的照明设计是如何规划的? 在照明设置上,会客厅的照明设计充分考虑了实用性和美观性,柔和的灯光营造出一个舒适而宁静的氛围,让乘客在此能够放松身心。 问题②: 你的设计来源是什么? 豪华会客厅的设计灵感来源于现代风格,我们致力于打造一个既体现商务尊贵又充满休闲氛围的社交空间,让每一位乘客都能在此享受到尊贵的体验。 记录人(签名): 吕晶晶 答辩组成员(签名): 刘雨婕 孙光龙 答辩组长(签名): 熊军				
答辩成绩	82				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	李城	学号	202119200001	班级	船舶2101
专业	游艇设计与制造		指导老师	刘雨婕	
答辩地点	船舶大楼 321		答辩时间	2024.7.4	
毕业设计 题目	“世纪神话号”邮轮豪华KTV方案设计				
毕业设计 类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 本方案根据邮轮的空间布局和乘客流量,对KTV的空间布局进行合理规划,通过设置不同大小的包厢,满足不同乘客的需求,同时,合理设置通道和休息区,确保乘客的舒适。 二、问题记录 问题①:作为KTV空间设计,你是怎样进行隔音处理的? 我在KTV包厢和走廊等公共区域使用了50mm岩棉板跟20mm铝吸音板,可以防火,可隔音,降低噪音传播,保证乘客的娱乐体验不受干扰。 问题②:你的墙面设计灵感来源是什么? 在墙面上我用了圆形、菱形、字母M、A、S、I、S、T R等元素进行平面造型设计,以此作为灵感来源。 记录人(签名):罗扬帆 答辩组成员(签名):刘雨婕 王响龙 答辩组长(签名):熊平				
答辩成绩	83				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	龙文	学号	20219200014	班级	船舶2101
专业	船舶设计与制造	指导老师	刘雨婕		
答辩地点	船舶大楼 321	答辩时间	2024年7月4日		
毕业设计题目	“瑞龙号”散货船双底分段建造方案设计				
毕业设计类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 双底底在船舶设计中起到了多重重要作用,在整艘船体建造过程中占据十分重要的地位,因此本方案针对“瑞龙号”散货船(或双底底底)分段建造流程,分段制造就,分段制造 二、问题记录 问题①:你的胎架形式是什么? 答:在胎架的制造上,胎架形式采用模板与拉紧绳混合正切胎架,在分段四周设置模板。胎架材料的模板厚度为19mm,角钢为19mm 问题②:该分段的外接要素有哪些? 答:在焊接要素上,分段焊接除标准外,均采用二氧化碳气体保护焊或手工焊。在结构图中的10x10mm±角钢半径为10mm,切角为密通焊孔。焊缝面画正后用气焊填满,保证密封 记录人(签名): 徐海清 答辩组成员(签名): 刘雨婕 王光龙 答辩组长(签名): 熊平				
答辩成绩	70				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	罗为	学号	202119200048	班级	船舶2101
专业	船舶设计与制造	指导老师	刘雨婕		
答辩地点	船舶大楼 321	答辩时间	2024.7.4		
毕业设计 题目	“杨州号”夏船上甲板舱室方案设计				
毕业设计 类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 此夏船的舱室独树一帜,摒弃了邮轮、游艇所追求的奢华与繁复,转而追求实用与性价比,设计简单实用、物美价廉为主,采用简约而带格调二、问题记录的风格, 问题①:你的设计主题是什么? 因我的设计包含会议室、休息室,我以素合简约的设计体现静谧的主题.. 问题②:你的照明设计照度是怎么确定的? 不同室内场景对于照度的要求是不同的,例如,办公室常需较高的照度,而餐厅则需较低的照度,在确定照度之前,首先要了解在场景的具体需求 记录人(签名):李城 答辩组成员(签名):刘雨婕 王亮龙 答辩组长(签名):熊平				
答辩成绩	89				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	吴晶晶	学号	202119200044	班级	Y121101
专业	船舶设计与制造	指导老师	刘新建		
答辩地点	船舶大楼 321	答辩时间	2024年7月4日		
毕业设计题目	“云观游”邮轮综合活动娱乐室方案设计				
毕业设计类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 我所设计的综合娱乐室充分的考虑游客游玩设施的丰富性、趣味性,及其设施摆放的合理,打造了一个功能上与精神上完美的综合娱乐空间。 二、问题记录 问题①:你为什么做这个选题? 怎么样让邮轮上的游客尽可能的体验邮轮带来的快乐,成为了邮轮船室设计与布局的一大考虑点。因此,本方案设计一个综合活动娱乐室来提供游客更多的游玩空间。 问题②:可以介绍一个你的咖啡售卖区设计吗? 在咖啡售卖区设计上,我选用深绿色的座椅与灰白色的墙面,其还设有一套咖啡享用白座椅,方便游客在此也享用咖啡也取呢。 记录人(签名): 肖敏 答辩组成员(签名): 刘新建 熊军 答辩组长(签名): 熊军				
答辩成绩	75				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	申江阳	学号	201911030122	班级	游艺2101
专业	游艺设计 制造		指导老师	刘雨捷	
答辩地点	船舶大楼 321		答辩时间	2024.7.4	
毕业设计题目	‘远洋号’战斧型休闲游艇家庭套房方案设计				
毕业设计类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 本次对‘远洋号’战斧型休闲游艇家庭套房设计针对述题，主要解决套房内家具色彩与整体风格问题，面对国内游艇内饰风格，参考对远洋战斧型游艇内饰设计进行改进：改变原有色彩、空间、风格，使其更加符合大众口味，给游艇更舒适的居住体验。 二、问题记录 问题①：你为什么使用复合木地板作为地面材料？ 我在游艇主卧、次卧、厨房区域地砖的材料选择上选用复合木地板，还有看它的特点，价格相对便宜，耐久性强，而且施工更方便。 问题②：你作品设计风格是什么？ 我的设计主要以现代风格为主，把现代和欧式风格相互融合，整体以黑色、白色、灰色为主，部分对白色进行点缀，打造了一个符合当代年轻人喜欢的家居套房。 记录人(签名)：潘建华 答辩组成员(签名)：刘雨捷 王克龙 答辩组长(签名)：熊华				
答辩成绩	80				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	肖敏	学号	202119200032	班级	游艇2101
专业	游艇设计与制造	指导老师	刘雨婕		
答辩地点	船舶大楼 321	答辩时间	2024年7月4日		
毕业设计 题目	"诺唯真之天号"邮轮阳台套房改造方案设计				
毕业设计 类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 本方案在设计过程中,充分考虑了邮轮旅行的特性与乘客的舒适度需求,将现代简约的设计理念与邮轮旅行的浪漫氛围相结合,为乘客打造了一个舒适又充满乐趣的海上空间。 二、问题记录 问题①:你的床头立面造型是怎么设计的? 本方案在进行立面造型设计时,背景墙在高度中线位置进行切割,下面增加了墙面大珊栏,上面采用花型壁纸,在视觉上增添空间美感。 问题②:你这里设计两张拼接单人床的用意是什么? 这种灵活的床铺安排为入住的旅客提供了诸多便利和舒适体验,对于家庭出游或者朋友结伴同行的情况,拼接床可以提供更多的休息空间,让每个人都能拥有足够的休息空间,从而保证每个人的睡眠质量。 记录人(签名): 吕晶晶 答辩组成员(签名): 刘雨婕 谢松 答辩组长(签名): 熊叫				
答辩成绩	85				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院
毕业设计答辩记录表

姓名	徐鸿涛	学号	20219200013	班级	游艇21101
专业	游艇设计与制造		指导老师	刘雨婕	
答辩地点	船舶大楼 321		答辩时间	2024.2.4	
毕业设计 题目	“鸿运号”商务游艇外观造型方案设计				
毕业设计 类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 本方案针对某船东提出的“鸿运号”游艇订单需求，通过灵感构思、CAD绘图、Rhino建模，进行该游艇的外观造型方案设计。 二、问题记录 问题①：你的设计色彩灵感来源是什么？ 本方案色彩灵感来源于深海的顶级掠食者大白鲨的配色，大白鲨以凶猛而神秘的形象成为大海的霸主，它那独特的色彩与形态，为游艇设计带来了无尽的灵感。 问题②：你的造型设计灵感来源是什么？ 本方案在艇型上采用战斧型，该型式外观线条流畅，拥有强大的力量和独特的外形。这些特点运用到游艇设计中展现出游艇强劲锐利的独特形象。 记录人（签名）：龙文文 答辩组成员（签名）：刘雨婕 孙光龙 答辩组长（签名）：熊军				
答辩成绩	90				

益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

姓名	刘荣豪	学号	20211920096	班级	游舰411
专业	游舰设计与制造		指导老师	周品峰	
答辩地点	船舶大楼 321		答辩时间	2024.7.10	
毕业设计题目	10000DWT近海油船年泊方案设计				
毕业设计类型	1、产品设计 () 2、工艺设计 () 3、方案设计 (✓)				
答辩记录	一、学生自述 本方案结合船舶的类型尺度,对系泊设备进行设计,并和船体,并结合船舱甲板其它设备的限制,对系泊设备进行布置。 二、问题记录 问题①: 你认为系泊方案设计的核心在于? 答: 在于绞缆机的选型,与布置。 问题②: 设备布置要注意哪些方面? 答: 要对称布置,要避开甲板其它机械设备,并留出甲板作业空间。 记录人(签名): 周品峰 答辩组成员(签名): 陈磊 张凯 答辩组长(签名): 夏宇				
答辩成绩	70				