

建筑设计专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

建筑设计专业毕业设计分为：建筑方案设计类、庭院景观方案设计类、室内外装饰方案设计类。具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
土建设计方案类	建筑方案设计类	1. 素质目标： 具备认真负责，精益求精的职业精神，具有较强的质量、安全、法律意识，具备创新精神，具备良好的心理素质，具备适应建筑设计行业发展趋势和职业要求，适应社会生存与职场竞争的压力。 2. 知识目标： 掌握建筑设计施工图纸的识读，掌握建筑设计理论、掌握建筑设计的表达方法，包括手绘、计算机绘图、模型制作等，能够清晰、准确地传达设计意图，掌握现行常用国家或行业的规范标准。 3. 能力目标： 具有调查研究文献检索阅读资料的能力，能分析建筑的方案设计、初步设计和施工图设计的主要内容，包括场地分析、功能布局、空间组织、造型设计的基本能力，具有做小型建筑设计方案设计的的能力。	1. 思想道德与法治	是
			2. 形势与政策	
			3. 形势与政策	
			4. 心理健康教育	
			5. 职业发展与就业指导	
			6. 职业礼仪	
			1. 居住建筑设计	
			2. 公共建筑设计	
			3. 建筑设计原理	
	4. 建筑构造			
5. 建筑设计原理				
6. 建筑材料				
1. Sketchup三维效果				
2. 建筑效果图表现技法				
3. 建筑CAD辅助设计				
4. Photoshop效果图渲染				
5. 建筑施工图设计				
6. 居住建筑设计实训				
庭院	2. XXX庭院	1. 素质目标： 具备认真负责，精益求精	1. 思想道德与法治	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
院景观方案设计类	院（园林景观）方案设计	精的职业精神，具有较强的质量、安全、法律意识，具备创新精神，具备良好的心理素质，具备适应建筑设计行业发展趋势和职业要求，适应社会生存与职场竞争的压力。	2. 形势与政策	
			3. 形势与政策	
4. 心理健康教育				
5. 职业发展与就业指导				
6. 职业礼仪				
1. 居住建筑设计				
2. 知识目标：掌握建筑设计施工图纸的识读，掌握建筑设计理论、掌握建筑设计的表达方法，包括手绘、计算机绘图、模型制作等，能够清晰、准确地传达设计意图，以及景观庭院设计的方法和知识，掌握现行常用国家或行业的规范标准。		2. 公共建筑设计		
		3. 建筑设计原理		
		4. 建筑构造		
		5. 建筑设计原理		
		6. 建筑材料		
		1. Sketchup三维效果		
室内外装饰方案设计类	3. XXX室内（室外）装饰方案设计	1. 素质目标：具备认真负责，精益求精的职业精神，具有较强的质量、安全、法律意识，具备创新精神，具备良好的心理素质，具备适应建筑设计行业发展趋势和职业要求，适应社会生存与职场竞争的压力。	1. 思想道德与法治	
			2. 形势与政策	
			3. 形势与政策	
			4. 心理健康教育	
			5. 职业发展与就业指导	
			6. 职业礼仪	
		2. 知识目标：掌握建筑设计施工图纸的识读，掌握建筑设计理论、掌握建筑设计、室内外装饰设计的表达方法，包括手绘、计算机绘图、模型制作等，能够清晰、准确地传达设计意图，掌握现行常用国家或行业的规范标准。	1. 居住建筑设计	
			2. 公共建筑设计	
			3. 建筑设计原理	
			4. 建筑构造	
			5. 建筑设计原理	
			6. 建筑材料	
3. 能力目标：具有调查研究文献检索阅读资料的能力，能分析建筑的方案设计、初步设计和施工图设计的主要内容，包括场地分析、功能布局、空间组织、造型设计以及室内外装饰设计的基本能力，具有做小型建筑设计方案设计的能力	1. Sketchup三维效果			
	2. 建筑效果图表现技法			
	3. 建筑CAD辅助设计			
	4. Photoshop效果图渲染			
	5. 建筑施工图设计			
	6. 居住建筑设计实训			
7. 专业技能综合实训				

二、毕业设计成果要求

建筑设计专业毕业设计为方案设计类。

（一）土建设计方案类成果要求

土建设计方案类成果包含建筑方案设计（建筑设计师岗位）、庭院景观方案设计（庭院景观设计师岗位）、室内外装饰方案设计（室内设计师岗位）三类，具体要求如下。

1. 建筑方案设计（建筑设计师岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为某建筑设计方案。（1）内容通常为项目概述、设计理念、功能分析和空间布局、建筑造型和艺术风格、材料与设备设计、可持续性设计、方案设计图、规划设计图、建筑施工图（如建筑平面图、建筑立面图、建筑剖面图、建筑构造详图、设计说明等）建筑方案效果图。（2）成果必须是建筑设计方案，主要内容完整、表达清楚规范。（3）设计方案的专业撰写与应该规范，符合现行国家、行业规范及标准。（4）方案设计合理，具有可操作性，有效解决建筑设计实际问题。（5）设计图片和文字以及标注需像素清晰，数据正确合理。（6）毕业设计成果字数要求不低于2000字。

2. 庭院景观方案设计(庭院景观设计师岗位)毕业设计成果要求: 成果表现形式为某庭院景观设计方案。(1) 内容通常为项目概述、场地分析、设计理念、景观要素设计、照明设计、可持续性设计、方案设计图、庭院景观施工图(如平面图、立面图、剖面图、构造详图、设计说明等)庭院景观方案效果图。(2) 成果必须是庭院景观设计方案, 主要内容完整、表达清楚规范。(3) 设计方案的专业撰写与应该规范, 符合现行国家、行业规范及标准。(4) 方案设计合理, 具有可操作性, 有效解决庭院景观设计实际问题。(5) 设计图片和文字以及标注需像素清晰, 数据正确合理。(6) 毕业设计成果字数要求不低于2000字。

3. 室内外装饰方案设计(室内设计师岗位)毕业设计成果要求: 成果表现形式为某室内外装饰设计方案。(1) 内容通常为项目概述、设计理念、功能分析和空间布局、室内外造型和艺术风格、方案设计图、室内外施工图(如室内外平面图、立面图、剖面图、构造详图、设计说明等)(2) 成果必须是室内外设计方案, 主要内容完整、表达清楚规范。(3) 设计方案的专业撰写与应该规范, 符合现行国家、行业规范及标准。(4) 方案设计合理,

具有可操作性，有效解决室内外设计实际问题。（5）设计图片和文字以及标注需像素清晰，数据正确合理。（6）毕业设计成果字数要求不低于2000字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	根据前期调研确定学生选题，指导学生完成毕业设计标准	完成选题，查阅相关文献资料，学习毕业设计标准	2023年10月27日前
任务下达	下发任务书，明确毕业设计任务和要求，指导学生完成任务书并审核	根据指导老师意见完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台	2023年11月10日
过程指导	校企指导教师对学生及时指导和进度跟踪，完成中期检查	完成毕业设计初稿、二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台	2023年11月11日— 2024年3月29日
成果答辩	教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台	按时积极参加答辩，配合指导老师完成终稿审核、成绩录入等工作	2024年3月30日— 2024年4月30日
资料整理	指导学生完成毕业设计终稿并上传毕业设计平台	完成毕业设计终稿并上传毕业设计平台	2024年5月1日— 2024年5月31日
质量监控	认真审阅，细致的评审，指出问题，督促学生修改，严格把控毕业设计质量标准，提供有效的指导，投入足够的时间和精力指导学生，严格遵守毕业设计管理规定，确保指导工作的质量	按照毕业设计的进度，认真完成各个阶段的任务，对毕业设计进行反复修改和完善，确保最终成果符合质量要求。认真对待毕业设计，认识到毕业设计的重要性，严格遵守毕业设计管理规定，按时提交毕业设计成果。	2024年6月1日— 2024年6月23日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

- 1.由3-5名教师成立答辩专家小组，负责答辩工作。
- 2.指导教师需在答辩前1周完成学生答辩资格审查，资格审查不合格者取消答辩资格。
- 3.答辩应逐个进行，每个学生答辩时间控制在10-20分钟，其中学生介绍5-10分钟，答辩小组围绕毕业设计有关内容提问5-10分钟。
- 4.答辩小组做好答辩记录，并根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。

（二）答辩要求

- 1.设计答辩公开举行，并应由答辩组秘书做详细记录。
- 2.答辩前，各组答辩将答辩流程以及基本情况告诉学生，让学生熟悉相关程序，并使学生掌握一定的答辩方法。
- 3.所有学生均需按时到达答辩现场，不参与答辩的学生原则上也要求旁听。答辩现场必须保持良好的秩序。
- 4.答辩前，准备好毕业答辩PPT文件及相应展示准备。
- 5.答辩者应着装整洁，答辩过程中语言流畅，思路清晰。

五、毕业设计评价指标

建筑专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1~表3。

表1 建筑方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能合理运用各种手段收集、加工各种信息，获取新知识	5
	能正确运用本专业基础理论、专业技术理论分析和解决问题	10
	能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务	5
作品质量	毕业设计内容符合国家规范和行业标准, 成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	10
	设计方案应达到设计功能和技术指标要求, 并达到功能和艺术的完整结合, 有一定实用价值, 具有可操作性;	15
	设计图纸和文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观。	15
答辩情况	PPT设计精美, 图文结合, 内容与毕业设计作品吻合	10
	仪表端庄稳重, 声音洪亮, 表达自然、流畅, 在规定时间内完成展示	10
	能正确理解并准确流利地回答评委老师提出的问题, 回答问题思路清晰, 逻辑分明	20

表2 庭院景观方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能合理运用各种手段收集、加工各种信息，获取新知识	10
	能正确运用本专业基础理论、专业技术理论分析和解决问题	10
	能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务	10
作品质量	毕业设计内容符合国家规范和行业标准, 成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	20
	设计方案应达到设计功能和技术指标要求, 并达到功能和艺术的完整结合, 有一定实用价值, 具有可操作性;	20
	设计图纸和文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观。	10
答辩情况	PPT设计精美, 图文结合, 内容与毕业设计作品吻合	5
	仪表端庄稳重, 声音洪亮, 表达自然、流畅, 在规定时间内完成展示	10
	能正确理解并准确流利地回答评委老师提出的问题, 回答问题思路清晰, 逻辑分明	5

表3 室内外装饰方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	能合理运用各种手段收集、加工各种信息，获取新知识	5
	能正确运用本专业基础理论、专业技术理论分析和解决问题	10
	能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务	5
作品质量	毕业设计内容符合国家规范和行业标准, 成果文件排版规范、文字通畅、图面美观	10
	设计方案应达到设计功能和技术指标要求, 并达到功能和艺术的完整结合, 有一定实用价值, 具有可操作性;	15
	设计图纸和文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观。	15
答辩情况	PPT设计精美, 图文结合, 内容与毕业设计作品吻合	10
	仪表端庄稳重, 声音洪亮, 表达自然、流畅, 在规定时间内完成展示	10
	能正确理解并准确流利地回答评委老师提出的问题, 回答问题思路清晰, 逻辑分明	20

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师应具有副教授及以上职称，在建筑设计专业及相关专业有深厚的学术造诣和丰富的实践经验。

指导方面：对指导老师的指导工作进行监督和评估，确保指导老师能够为学生提供高质量的指导。为指导老师提供专业建议和支持，导师应凭借其丰富的经验和专业知识给指导老师解答和指导。协助指导老师把控毕业设计的整体方向和质量标准。对学生的毕业设计进行抽查，提出改进意见，确保毕业设计符合专业要求和学术规范。

学术规范方面：引导指导老师和学生遵守学术道德和规范。杜绝抄袭、剽窃等不端行为，督促指导老师加强对学生的学术诚信的教育。对毕业设计中的学术内容进行审核，确保其具有一定的学术价值和创新性。如果发现存在学术不严谨或缺乏创新的情况，及时提醒指导老师和学生进行改进。

沟通协调方面：建立与指导老师和学生的沟通渠道，及时了解毕业设计的进展情况和存在的问题。可以定期组

织会议或交流活动，促进各方之间的沟通与合作。在出现争议或矛盾时，发挥协调作用。进行协调，以确保毕业设计工作的顺利进行。

2. 指导教师

①具有中级及以上专业技术职称，且具有相同或相近学科或专业大类的教学经历或工作经验。

②具有初级专业技术职称，且获得相同或相近学科或专业大类的硕士及以上学历（学位）。

③具有初级专业技术职称，且具有4年及以上的本专业或相近专业大类的教学经历或工作经历、业务能力强，教学科研水平高。

专业能力方面：具备扎实的专业知识和丰富的实践经验，能够为学生提供准确、深入的专业指导。熟悉毕业设计的各个环节和要求，了解本专业的前沿动态和发展趋势，引导学生在毕业设计中体现创新性和实用性。

指导过程方面：认真负责地指导学生确定毕业设计题目。制定详细的指导计划，明确各个阶段的任务和目标，并定期检查学生的进展情况。在指导过程中，既要充分发挥学生的主观能动性，又要给予必要的指导和帮助。严格

要求学生遵守学术规范和道德，杜绝抄袭、剽窃等不良行为。对学生的毕业设计成果进行认真审核，确保其质量符合要求。

沟通交流方面：保持与学生的良好沟通，及时回复学生的咨询和问题。定期组织学生进行小组讨论和汇报，交流和学习。为学生提供更多的学习机会和资源。

时间管理方面：严格遵守毕业设计的时间安排，确保指导工作按时完成。在各个阶段的截止日期前，提醒学生按时提交成果，并及时进行评审和反馈。合理安排时间，确保有足够的时间和精力投入到指导工作中。

3. 企业导师

企业导师具有良好的思想政治素质和职业道德，了解所指导学生的专业培养目标，具备以下条件中的一条，可以担任毕业设计企业导师：

（1）具有中级及以上专业技术职称，且具有相同或相近学科或专业大类的工作经验。

（2）具有3年及以上相关专业的专业工作经历，业务能力强，专业水平高。

专业实践指导方面：具有丰富的行业经验和专业技能，

为学生提供与实际工作紧密结合的指导。帮助学生了解企业的实际运作流程、行业标准和最新技术应用，使毕业设计更具实用性和针对性。指导学生将理论知识与实践相结合，引导学生在毕业设计中解决企业实际问题或提出创新性的解决方案。

职业素养培养方面：传授职业道德、团队协作精神和沟通技巧等职业素养。让学生了解在企业中同事、上级和客户进行有效的沟通与合作。帮助学生树立正确的职业观和价值观，引导学生认识到自己在未来职业发展中的责任和使命。

资源提供方面：为学生提供企业的实际项目、数据和案例等资源，丰富学生的毕业设计素材，提高毕业设计的质量和水平。为学生提供实习或实践机会，让学生在实际工作环境中进行毕业设计，增强学生的实践能力和对企业的了解。

沟通反馈方面：与校内指导老师保持密切沟通，及时反馈学生在企业中的表现和毕业设计的进展情况，确保毕业设计顺利进行。鼓励学生积极主动地与企业导师沟通交流，提高学生的学习积极性和主动性。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

- 1) 住宅建筑设计项目：普通商品房项目，保障性住房项目，经济适用房、公租房，高端住宅项目，别墅、豪华公寓等。
- 2) 商业建筑设计项目：购物中心项目、写字楼项目、酒店项目。
- 3) 文化建筑设计项目：博物馆项目、图书馆项目。
- 4) 公共建筑设计项目：医院项目、学校项目、市政建筑项目。
- 5) 城市规划与景观设计项目：城市规划项目、园林景观景观设计项目。
- 6) 改造与更新项目：旧建筑改造项目、城镇、乡村更新项目。
- 7) 室内设计项目、庭院景观设计项目。

2. 数字化教学资源

1) 软件资源:

建模软件:

SketchUp: 用于建筑、景观等初步概念设计和空间布局展示为可视化的模型。

AutoCAD: 是基础的二维和三维绘图软件。

Autodesk Revit: 主要用于建筑信息建模 (BIM)。

Lumion: 实时渲染软件。

3ds Max: 功能强大, 可用于三维建模动画软件。

V-Ray: 作为一款常用的渲染插件。

Adobe Photoshop: 对渲染后的图片进行后期处理。

Adobe Illustrator: 创建矢量图形软件。

2) 数据库资源:

材料数据库: 包含各种建筑材料、装饰材料、景观材料的信息。

案例数据库: 企业积累的过往项目案例数据, 包括设计方案、图纸、效果图、施工过程记录等。

规范标准数据库：收集了国家和地方的建筑环艺设计相关规范、标准和法规文件。

3) 数字化协同平台：项目管理平台：用于项目的进度管理、任务分配、文件共享、沟通协作等。

设计协同平台：支持多专业的设计协同工作。

(1) 高职院校毕业设计质量管理平台：提供建筑工程管理专业毕业设计相关的往届优秀毕设样板。

网址：<http://bysj4.zsmzs.cn/index.html#/>

(2) 智慧职教：提供相关专业课程的学习

网址：<https://www.icve.com.cn/>

(3) 相关专业规范标准查询平台

国家标准全文公开系统网址：

<https://opends.td.samr.gov.cn/bzgk/gb/>

全国标准信息公共服务平台网址：

<https://std.samr.gov.cn/>

建标库网址：<http://www.jianbiaoku.com/>

4) 人工智能辅助设计工具：

智能设计助手：自动生成初步的设计方案或提供设计建议。

图像识别技术：用于对图片、图纸等图像进行识别和分析。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院

2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX		所在班级	XXXXXXX	
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	<p>1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。</p> <p>2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。</p>				
设计任务	<p>1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。</p> <p>2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。</p> <p>3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。</p> <p>4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。）</p> <p>5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。</p> <p>6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。</p>				

<p>设计要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
<p>设计进程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年10月27日前，完成选题。 2. 2023年11月10日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023年11月11日—2023年11月30日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023年12月1日—2024年1月15日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024年1月16日—2024年3月29日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024年3月30日—2024年4月30日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024年5月1日—2024年6月23日，二级学院展开自查与互查。
<p>实施步骤和方法</p>	<p>第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。</p> <p>第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。</p> <p>第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。</p>

	<p>第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。</p> <p>第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。</p>
成果表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要参考文献	<p>[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.</p> <p>[2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.</p> <p>[3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.</p> <p>[4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).</p> <p>[5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.</p>
教研室审批意见	<p style="text-align: right;">教研室主任（签章）</p> <p style="text-align: right;">2023年10月29日</p>
二级学院审批意见	<p style="text-align: right;">二级学院负责人（签章）</p> <p style="text-align: right;">2023年10月30日</p>

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言	23
一、XXXX	23
(一) XXX	23
1. XXX	23
(1) XXX	23
(2) XXX	23
(3) XXX	23
2. XXX	23
(1) XXX	23
(2) XXX	23
(3) XXX	23
3. XXX	25
二、XXXX	25
(一) XXX	25
1. XXX	25
(1) XXX	25
(2) XXX	25
(3) XXX	25
2. XXX	25
(1) XXX	26
(2) XXX	26
(3) XXX	26
3. XXX	26

三、XXXX	26
(一) XXX	26
1. XXX	26
2. XXX	26
3. XXX	26
结论	26
参考文献	27
致谢	28
附录	29

毕业设计题目

(空一行)

引言

(空一行)

XXXXX

以下为正文部分 (定稿后删除此行)

(空一行)

一、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....

.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXX
XXXXX	XXXXX	XXXXX

.....

.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXX
XXXXX	XXXXX	XXXXX

3. XXX

XXX

(空一行)

二、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX

参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3:

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职称		得分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩		指导老师签字	2024年 月 日		

附录5:

益阳职业技术学院 2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在 学院		所在班 级	
毕业设计选 题				指导老 师	
				职称	
答辩小组 成员姓名					
答辩小组组 长		秘书			
答辩情况记 录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评 定					
答辩小组 组长签名		秘书 签名		答辩 时间	