

益阳职业技术学院

2024 年汽车检测与维修技术专业毕业设计整体分析 报告及过程（佐证）材料

汽车检测与维修技术专业作为汽车工程领域的一个分支，专注于培养学生在汽车机电维修、车辆检测及维修业务接待等岗位的专业技能。汽车检测与维修技术专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是企业生产现场的新知识、新技术、新标准、新方法有效溶入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

据教学安排，本次毕业设计工作自 2023 年 10 月上旬启动，历时超 9 个月，涉及指导教师 11 名（含 2 名企业指导老师）、专业学生 107 名，分为题库建设、选题论证及任务下达、过程指导、成果答辩、资料整理和质量监控等六个主要阶段。

1. 题库建设

2023 年 10 月中旬，学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为产品设计类和方案设计

类，共 130 道选题。

方案设计类包括汽车故障诊断、汽车维保、汽车营销等，共 120 道。其中，企业提供 50 道，包含汽车故障诊断、汽车维保等；教师自拟 50 道，包含汽车故障诊断、汽车维保等；学生自拟 20 道，包含汽车故障诊断、汽车维保和汽车营销策划方案设计等。

产品设计类包括汽车电器系统功能展示台架设计、汽车零部件产品设计等，共 10 道。其中，企业提供 5 道，包含汽车零部件设计、汽车辅助电器系统设计等；教师自拟 5 道，包含汽车电器系统功能展示台架设计等。

选题内容涵盖了汽车机电维修、汽车维保和汽车营销等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

2023 年 10 月 20 日前，学生结合个人兴趣、专业方向及行业发展趋势，从毕业设计题库中进行初步选题，依托数字 APP，确保每个同学选题的唯一性和自主性。同时，每个选题对应了相关的毕业设计指导老师。

选题论证过程始于 2023 年 10 月 21 日，持续至 2023 年 10 月 27 日。在这一周左右的时间里，指导教师们逐一审核了学生的选题情况，依托面对面交流、线上沟通等方式，与部分学生沟通优化问题选题，确保每个学生选题的适用性和科学性。在论证过程中，特别强调了选题需紧密结合本专业的人才培养定位，即培养具备扎实专业知识、良好实践能力和创新思维的复合型技术技能人才，以此为导向，引导学生选择既能体现专业深度，又能锻炼实践能力的选题。

选题完成后，紧接着是任务下达阶段。2023 年 10 月 28

日至 2023 年 11 月 10 日期间，指导教师依托高职院校毕业设计质量管理平台，正式制定并下发了学生毕业设计任务书。任务下达过程分为以下几个关键步骤：首先，指导教师根据最终确定的选题，详细列出毕业设计的具体任务、研究目标、预期成果以及时间进度安排；其次，通过平台系统将任务书一对一发送至每位学生，确保信息的准确传达；最后，组织了一次线下的任务说明会，对所有学生的任务书进行了统一解读，解答了学生在阅读任务书时产生的疑问，进一步明确了毕业设计的各项要求与标准。

3. 过程指导

主要分三个阶段实施。

(1) 线下集中指导。2023 年 11 月至 12 月中旬，学校实施近 1 个月的毕业设计指导课程，在校企指导教师的线下课程指导下，所有学生完成毕业设计初稿并提交。

(2) 线上精准指导。2023 年 12 月份下旬学生开始岗位实习后，各指导老师依托微信、QQ、毕业设计平台等方式实施学生毕业设计作品线上一对一指导，并做好相关指导记录统计（见佐证材料 1），学生根据指导意见，持续优化毕业设计成果；2024 年 3 月 15 日前，学生结合校企指导老师意见，优化并上传毕业设计成果第二稿，教研室组织老师进行学生毕业设计作品检查工作；2024 年 6 月底，学生结合指导老师意见，优化毕业设计成果，并将最终成果版本上传毕业设计平台。

(3) 线下收尾指导。2024 年 7 月初，学生返校后，在毕业答辩时间前，学生毕业设计仍可得到指导老师线下指导完善。指导老师结合学生毕业设计选题、成果完成质量以及

完成过程中学生的综合表现，填写毕业设计评阅表，并对该学生能否正常参与毕业答辩给出结论（见佐证材料 2）。

佐证 1: 附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录表进行佐证（见附件 1）

佐证 2: 附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证（见附件 2）

4. 成果答辩

根据本专业学生毕业设计成果审核通过情况，对学生下达了毕业设计答辩工作要求，答辩时间为 2024 年 7 月 5 日至 10 日，共 97 名学生参与（获得答辩资格人数），由教研室主任牵头、指导老师参与组成答辩小组（3 人），定时段定教室，学生按时参与，答辩小组对参与答辩学生给出答辩分数并完成答辩记录表填写（见佐证 3）。

成果答辩具体流程：

（1）签到与候场（7 月 5 日开始）

学生需按照事先通知的答辩时间段提前到达指定地点签到，并领取答辩记录表，在候场区等待。

（2）正式答辩

开场介绍：学生简短自我介绍后，概述毕业设计选题背景、目的及意义。

PPT 演示：利用 PPT 详细展示毕业设计的核心内容，包括但不限于设计理念、技术路线、实施过程、关键技术创新点等。

评委提问与回答：评委根据学生的演示内容提出问题，问题涉及设计细节、系统原理、实际应用前景等，学生需即时回答。

(3) 答辩记录与评分

答辩过程中，答辩小组将根据学生答辩内容的完整性、逻辑性、创新性、实用性以及学生的表达能力、专业素养等给出答辩成绩。

(4) 成绩反馈与处理

答辩全部结束后，7月10日教研室集中公布答辩成绩，各位指导老师将所负责学生答辩成绩输入至毕业设计平台。

佐证 3: 附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

资料整理工作在 2024 年 7 月 10 日前完成，各指导老师根据毕业设计工作方案要求，完成整理学生毕业设计相关材料并上传平台工作。除学生成果外，还涉及到了毕业设计成果评阅表、毕业设计指导记录表和答辩记录表等材料上传。

6. 质量监控

主要分四个阶段、三个层面实施，集中在 2024 年 7 月至 8 月完成。

7 月 11 日至 7 月 14 日：教研室组织骨干教师对本专业所有毕业设计通过学生成果（97 名）进行审查，给出优化建议，各位指导老师参照意见完成学生成果优化工作。

7 月 15 日至 7 月 17 日：二级学院组建专家团队，对所有专业学生毕业设计成果实施审查工作，给出优化建议，供指导老师参考优化。

7 月 18 日至 7 月 30 日：二级学院之间互查，由各二级学院组建专家团队，依托毕业设计平台，对负责学院作品进行审查，给出审查意见；各指导老师根据审查意见，完成作

品优化工作。

8 月份：学校教研处实施毕业设计抽查工作，给出抽查意见，各二级学院参照学校教研处毕业设计抽查意见，再次实施学生毕业设计成果优化工作。

经过多轮检查和优化工作，确保学生毕业设计成果质量符合要求。

二、选题分析

本专业共有 2 个毕业班，共 107 人。汽车检测与维修技术教研室拟定了毕业设计方案设计和产品设计两大类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

本专业 2024 年 107 名毕业生毕业设计选题全部集中在方案设计类，涉及汽车故障诊断、汽车维保和汽车营销等三种类型，分别占比 93%、5%和 2%，以汽车故障诊断方案设计类为主。

2. 选题难度分析

学生选题涉及汽车故障诊断、汽车维保和汽车营销等三种类型。

汽车故障诊断类选题通常属于中等难度。它要求学生具备扎实的汽车构造和原理知识，能够准确识别和分析汽车故障现象，制定有效的故障诊断流程和方法，最后能够结合实际情况，运用所学知识解决实际问题。在故障诊断过程中，学生需要掌握各种诊断工具和设备的使用，并能够对诊断结果进行准确的分析和判断。此外，学生还需要查阅大量的技术资料 and 文献，了解最新的故障诊断技术和方法，以提高诊断的准确性和效率。

汽车维保类选题属于较为简单的选题方向。它主要侧重于汽车日常维护和保养的规划和实施，要求学生了解汽车各部件的磨损规律和保养要求，能够制定合理的保养计划和措施。相对于故障诊断，汽车维保方案设计更注重于常规性、周期性的工作，因此难度相对较低。

汽车营销策划方案设计属于较高难度的选题方向。它要求学生能够针对汽车市场的发展趋势和消费者需求，制定有效的营销策略和方案。学生需要深入了解汽车产品的特点、价格、渠道、促销等方面的知识，并结合消费者的心理和行为特征，进行精准的市场定位和策略制定。

3. 选题的实用性

(1) 注重实际应用：多数选题聚焦于汽车机修岗位典型工作任务或行业热点问题，如某品牌汽车发动机故障排查、汽车底盘异响诊断等，具有较强的实用性和针对性。

(2) 体现迁移发展：创新挖掘了汽车营销方案设计类毕业设计选题，迎合了本专业学生岗位迁移实际需要（汽车销售岗位），同时满足了当下汽车售后服务市场人才需求现状，体现了学生岗位迁移发展。

(3) 鼓励创新探索：部分选题尝试将新技术、新方法应用于汽车检测与维修领域，如基于大数据的汽车故障诊断系统等，展现了学生的创新思维和探索精神。

三、成绩分析

1. 成绩分布

本专业 2024 年共 107 名毕业生，最终 97 名学生完成毕业设计工作（不包括入伍学生），学生毕业设计成绩总体分布合理，优秀率、良好率、中等率及合格率均符合学校预期

（见图 1 所示）。97 名学生毕业设计成绩最低 70 分、最高超 90 分，具体分析如下：

优秀率（90 分以上）：占比约 4% 的学生（4 人）凭借出色的设计思路、先进的诊断技术、深入的数据分析及高质量的毕业设计撰写，获得了优秀成绩。

良好率（80 分-89 分）：约 52% 的学生（50 人）在方案设计、实施操作及成果撰写等方面均表现出色，达到了良好水平。

合格率（70 分-79 分）：约 44% 的学生（43 人）毕业设计工作虽在某些方面存在不足，但均完成了毕业设计任务，达到了合格标准。

97 名毕业学生毕业设计整体评价分布

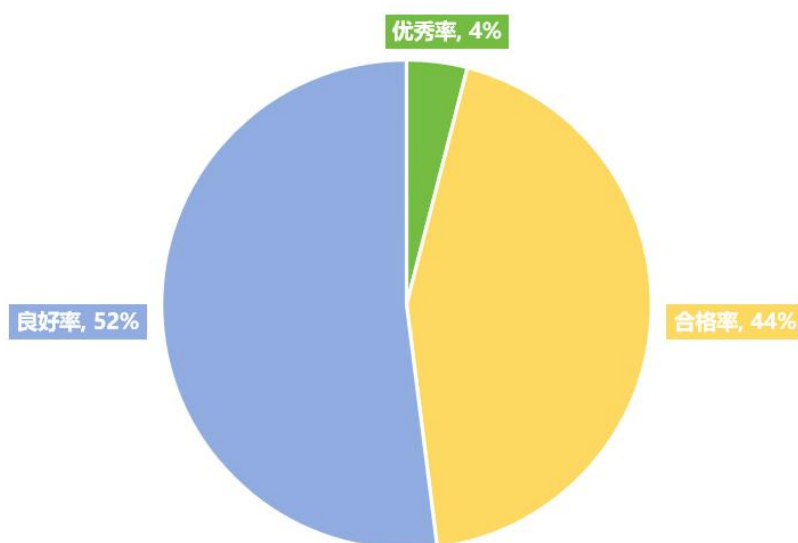


图 1 学生毕业设计成绩等级分布图

2. 成绩与选题的关系

毕业设计选题是学生毕业设计工作的起点，也是决定其毕业设计成绩高低的关键因素之一。汽车维保类选题难度相对较低，学生作品完成度较好，成绩相对要好，但无法突破高分；故障诊断类选题难度中等，对学生要求相对较高，只

有少部分同学能突破好成绩，此类学生成绩一般中等偏上居多；营销策划类选题难度偏大，一般成绩容易出现两级分化。

3. 成绩与指导老师的关系

在毕业设计过程中，指导老师扮演着至关重要的角色，其专业素养、指导能力和责任心直接关联着学生的毕业设计成绩。指导老师不仅为学生提供专业的技术指导，帮助他们解决研究过程中遇到的技术难题，还通过定期的进度检查和反馈，确保学生按照既定的研究计划有序推进。更重要的是，指导老师能够引导学生深入思考，培养他们的创新思维和问题解决能力，这些能力在毕业设计成果中得以体现，并直接影响最终的成绩评定。因此，一个经验丰富、耐心细致的指导老师是学生毕业设计成功的重要保障。

四、存在的问题

1. 理论与实践结合不够紧密：部分学生在实际操作中存在专业理论知识应用不灵活的问题，需加强理论与实践的结合训练。

2. 时间管理能力不足：部分学生在毕业设计过程中存在时间分配不合理、进度拖延等问题，影响了设计质量和效率。

3. 成果撰写能力参差不齐：部分学生在毕业设计撰写方面存在逻辑不清、表达不准确等问题，需加强相关训练和指导。

五、改进措施

1. 加强实践教学：通过增加实训课程、校企合作项目等方式，让学生更多地接触实际案例，提升理论与实践结合的能力。

2. 强化时间管理：在毕业设计初期，制定详细的时间计划表，并定期检查进度。通过小组讨论、指导老师督促等方式，帮助学生养成良好的时间管理习惯。

3. 提升成果撰写能力：邀请经验丰富的教师进行毕业设计写作专题讲座和辅导。同时，加强毕业设计撰写过程中的指导和反馈机制，帮助学生提高写作水平。

附件： 1. 10 份左右原始指导记录表佐证
2. 10 份左右原始评阅表佐证
3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1：原始指导记录表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	陈繁穗	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2023款星途瑶光水温高报警故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 水温高报警检修流程书写完善及优化； 3. 排故过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	李欢	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2019款马自达阿特兹电动后视镜不工作故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 电动后视镜不工作检修流程书写完善及检修过程优化； 3. 排故过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	李佳龙	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2019款马自达阿特兹前雾灯不亮故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.11.16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023.11.24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023.12.08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024.03.24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024.06.11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 前雾灯不工作检修流程书写完善及优化； 3. 排故过程中照片优化。			
2024.07.03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024.07.05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	刘东旭	所在学院	汽车学院	专业班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计选题	2019款马自达CX-4前雾灯不亮故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 前雾灯不工作检修流程书写完善及过程优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	刘晓岩	所在学院	汽车学院	专业班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计选题	2019款马自达CX-4雨刮高速档不工作故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 雨刮不工作检修流程书写完善及过程优化； 3. 排故过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	洛桑加措	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2019款马自达阿特兹安全气囊警报灯亮故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 25	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 10	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 安全气囊工作原理书写完善及诊断过程优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024. 07. 02	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	唐艺铭	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2016款奇瑞艾瑞泽5发动机无法启动故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 发动机无法启动检修流程书写完善及优化； 3. 排故过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	颜再豪	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2018款奔驰C260汽车内饰清洁养护方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 内饰清洗流程及方案敲定； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计项目操作流程图优化设计； 2. 图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 内饰清洗过程优化； 3. 过程照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	杨东辉	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2019款马自达阿特兹发动机无法启动故障诊断 方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 发动机不工作故障检修流程书写完善及优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	沈安兵	职称	副教授	工作单位	益阳职院 汽车学院
学生	姓名	周石平	所在 学院	汽车 学院	专业 班级	汽检专业 汽检21102
	毕业设计 选题	2019款马自达阿特兹底盘异响故障诊断方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023. 11. 16	马自达车间	线上+线下	1. 毕业设计选题标准； 2. 格式要求及整体书写规范； 3. 建议参照学校格式模式书写。			
2023. 11. 24	马自达车间	线下	1. 毕业设计格式优化； 2. 电路图识读与原理书写； 3. 建议结合维修手册进行书写完善。			
2023. 12. 08	马自达车间	线下	1. 毕业设计诊断流程图优化设计； 2. 故障诊断优先级强调、图片拍摄要求及优化； 3. 建议结合往届模版成果实施进一步完善。			
2024. 03. 24	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 实际接车单据收集及流程优化； 3. 建议参照模板进行优化。			
2024. 06. 11	船舶楼401	线上	1. 格式问题及优化要求； 2. 底盘异响检修流程书写完善及过程优化； 3. 排查过程中照片优化。			
2024. 07. 03	船舶楼401	线下	1. 格式细节优化，毕设布局调整； 2. 参考文献、致谢等内容完善； 3. 查重降重指导、平台使用。			
2024. 07. 05	船舶楼401	线下	1. 毕业设计格式优化、定稿； 2. 毕设作品上传及格式要求； 3. 答辩指导及要求。			

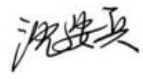
附件 2：原始评阅表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2023款星途瑶光水温高报警故障诊断方案设计				
学生姓名	陈繁穗	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	75
指导老师审阅意见					
1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标，毕设作品内容充实，展现了扎实的专业基础和综合运用能力； 2.采用了科学的研究方法，过程严谨，数据可靠，具有一定的实践指导意义，为汽修领域解决车辆水温高报警故障提供了新的参考和思路； 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力，文档撰写规范，表达清晰，具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意		指导老师签字	 2024年 07 月 05 日	

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达阿特兹电动后视镜不工作故障诊断方案设计				
学生姓名	李欢	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	75
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆电动后视镜不工作故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达阿特兹前雾灯不亮故障诊断方案设计				
学生姓名	李佳龙	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	82
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆前雾灯不工作故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达CX-4前雾灯不亮故障诊断方案设计				
学生姓名	刘东旭	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	82
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆前雾灯系统故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达CX-4雨刮高速档不工作故障诊断方案设计				
学生姓名	刘晓岩	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	80
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆雨刮系统故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达阿特兹安全气囊警报灯亮故障诊断方案设计				
学生姓名	洛桑加措	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	75
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆安全气囊报警故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2016款奇瑞艾瑞泽5发动机无法启动故障诊断方案设计				
学生姓名	唐艺铭	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	85
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆发动机无法启动故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

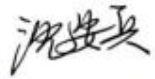
益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2018款奔驰C260汽车内饰清洁养护方案设计				
学生姓名	颜再豪	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	82
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆内饰清洗提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达阿特兹发动机无法启动故障诊断方案设计				
学生姓名	杨东辉	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	82
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆发动机不工作故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	2019款马自达阿特兹底盘异响故障诊断方案设计				
学生姓名	周石平	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102
指导老师姓名	沈安兵	职称	副教授	论文得分	80
指导老师审阅意见 1.该生毕业设计选题贴合专业培养目标,毕设作品内容充实,展现了扎实的专业基础和综合运用能力; 2.采用了科学的研究方法,过程严谨,数据可靠,具有一定的实践指导意义,为汽修领域解决车辆底盘异响故障提供了新的参考和思路; 3.学生在毕业设计过程中展现了较强的自主学习能力、分析问题和解决问题的能力,文档撰写规范,表达清晰,具有良好的专业素养和综合素质。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 07 月 05 日		

附件 3：原始答辩记录表（10 份）

益阳职业技术学院 2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈智德	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检2102
毕业设计选题	2023款星途瑶光水温高报警故障诊断与维修	指导老师	沈安兵		
		职称	副教授		
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明洪、刘磊煜				
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘磊煜		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 本次解决了2023款星途瑶光水温高报警故障诊断与维修。 2. 冷却液液位 3. 散热器风扇故障 4. 节温器故障 5. 循环水泵故障				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计写作较完整,内容充实。 任务完成度好,答辩过程顺利效果较好。				
答辩成绩评定	75				
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘磊煜	答辩时间	2024/7/5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	李双	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽控21102					
毕业设计选题	2019款马自达阿特兹电控后视镜电子工作秘密解密方案设计	指导老师		沈安兵						
		职称		副教授						
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明洪、刘晟煜									
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘晟煜							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 此次故障排查检查部位 这次检查需要检查①汽车后视镜的搭铁端和电源端 ②汽车后视镜的线路保险， ③汽车后视镜的线束 ④汽车后视镜的电机									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计完整，内容充实，排版清晰，排版流程清晰。 答辩过程流畅，回答问题敏捷，思路清晰。									
答辩成绩评定	80									
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘晟煜	答辩时间	2024/7/5					

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	李佳龙	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽控2102班					
毕业设计选题	2019款马自达阿特兹前雾灯系统故障诊断方案设计	指导老师		沈安兵						
		职称		副教授						
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明珠、刘晨煜									
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘晨煜							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 前雾灯故障诊断原理诊断流程. 2. 前雾灯工作原理. 3. 前雾灯故障诊断方案设计 4. 故障排除过程. 5. 配件与旧件处理.									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计完整, 内容充实, 完成度较好. 答辩思路清晰, 效果好.									
答辩成绩评定	80									
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘晨煜	答辩时间	2024.7.5					

益阳职业技术学院

2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	刘东旭	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检 21102					
毕业设计选题	2019款马自达 CX-4 前雾灯不亮故障诊断方案设计	指导老师		沈安兵						
		职称		副教授						
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明瑞、刘晟煜									
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘晟煜							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 本次解决了2019款马自达 CX-4 前雾灯不亮故障问题是？ 分析故障原因 1. 前雾灯保险损坏 2. 前雾灯继电器故障 3. 前雾灯损坏 4. 前雾灯线路是否有短路的地方。 5. FBCM 控制模块故障 6. 起停单元故障 7. FBCM 模块故障									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计写作较完整，内容充实，书写态度好。答辩过程顺利，效果好。									
答辩成绩评定	80									
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘晟煜	答辩时间	2024.7.5.					

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	刘晔瑞	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102					
毕业设计选题	2019款马自达CX-4雨刮电机不工作故障 诊断方案设计	指导老师		沈安兵						
		职称		副教授						
答辩小组成员姓名	沈安兵、朱明珠、刘晔煜									
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘晔煜							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 此次排故做了哪些内容。 使用诊断仪读取故障代码和数据流。 用万用表测量雨刮电机高速档电压是否正常。 测量得出雨刮电机高速档电压有异常，更换雨刮电机，故障解决。									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计完整、内容丰富、完成度好、答辩过程流畅、答辩思路清晰、反应敏捷。									
答辩成绩评定	75									
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘晔煜	答辩时间	2024.7.8					

益阳职业技术学院

2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈加培	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102班
毕业设计选题	PLC驱动电动机正反转控制			指导老师	沈安兵
				职称	副教授
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明洪、刘毅煜				
答辩小组组长	沈安兵		秘书	刘毅煜	
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：分析故障的原因。 ① 保险继电器故障 ② SRS控制模块连接器或接线端故障 ③ SRS控制模块电源电路故障 ④ SRS控制模块故障 ⑤ 仪表盘故障 ⑥ SRS控制模块与仪表盘之间CAN线				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计完整，内容丰富，完成度较好，答辩思路清晰，效果良好。				
答辩成绩评定	72				
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘毅煜	答辩时间	2024/7/5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	傅见铭	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检2102班					
毕业设计选题	2016款奇瑞瑞虎5发动机无法启动故障诊断方案设计	指导老师		沈安兵						
		职称		副教授						
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明洪、刘晟煜									
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘晟煜							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 解决了2016款奇瑞瑞虎5发动机无法启动故障问题。 分析故障原因： 1. 燃油泵损坏； 2. 燃油泵保险损坏； 3. 燃油泵继电器故障； 4. 燃油泵、喷油器线路损坏； 5. ECU发动机控制模块损坏； 6. 输油管路故障。									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计写作完整、内容充实，作业完成度高，答辩过程顺利，效果好。									
答辩成绩评定	80									
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘晟煜	答辩时间	2024/7/5					

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	刘永新	所在学院	汽车工程学院	所在班级	法检2102
毕业设计选题	2018款奔驰C260汽车内饰清洁养护			指导老师	沈安兵
				职称	副教授
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明洪、刘永新				
答辩小组组长	沈安兵		秘书	刘永新	
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 此次检查了哪些内容 检查了地毯、座椅、空调出风口、行李箱 中控台、地板、门板、座椅、后备箱。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计完整，内容丰富，完成良好 答辩过程流畅，答辩思路清晰 反应敏捷。				
答辩成绩评定	82				
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘永新	答辩时间	2024/7/5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	杨东辉	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检 21102班		
毕业设计选题	2019款马自达阿特兹发动机无法启动故障诊断方案设计	指导老师	沈安兵				
		职称	副教授				
答辩小组成员姓名	沈安兵、林明珠、刘磊煜						
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘磊煜				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：继电器标准欧姆是多少？ 答：70~250Ω间。 问：燃油泵的作用 答：供油保障、建立油压、精确控制、克服阻力。 问：汽车油路有哪些作用。 答：储存燃油、散热燃油、防止燃油泄漏						
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 学生在实习期间对车辆基本都了解，毕业设计都是靠自己完成的。我们只是对他提出了一些注意的问题。						
答辩成绩评定	76						
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘磊煜	答辩时间	2024/7/6		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	周石平	所在学院	汽车工程学院	所在班级	汽检21102					
毕业设计选题	2019款马自达阿特兹底盘异响故障诊断与方案设计	指导老师		沈安兵						
		职称		副教授						
答辩小组成员姓名	沈安兵、苏明洪、刘晟煜									
答辩小组组长	沈安兵	秘书	刘晟煜							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 此次排故原因分析有哪些？ 1. 轮毂轴承松动或损坏 2. 零部件松动 3. 球头磨损 4. 排气管松动 5. 减震器故障									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计完整,内容丰富,完成良好. 答辩过程流畅, 答辩思路清晰, 反应敏捷.									
答辩成绩评定	75									
答辩小组组长签名	沈安兵	秘书签名	刘晟煜	答辩时间	2024/7/5					