

大数据与会计 专业人才培养方案

专业名称:	大数据与会计
专业代码:	530302
学 制:	三年制
适应年级:	2020 级(文康生物医药公司校 企合作班适用)
所属教研室:	会计教研室
所属院系:	经管学院
制 定 人:	肖琼
编制日期:	2020 年 9 月

益阳职业技术学院教务处制

目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、培养目标	1
五、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业能力分析	2
六、培养规格	3
七、培养思路	5
八、课程设置及要求	6
(一) 课程体系结构	6
(二) 校企合作(专业特色)课程设置及要求	7
(三) 专业(技能)课程设置及要求	12
(四) 公共基础课程设置及要求	23
九、教学进程总体安排	44
(一) 教学活动进程安排	44
(二) 实施性教学计划	45
(三) 教学总学时分配	53
(四) 课赛证融通	53
十、实施保障	54
(一) 师资队伍	54
(二) 教学设施	56
(三) 教学资源	59
(四) 教学方法	61
(五) 学习评价	62
(六) 质量管理	63
十一、毕业要求	64
十二、附录	65
附录 1	66

附录 2.....	67
附录 3.....	67

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

合作企业：文康生物医药有限公司

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

基本学制为3年，实行弹性学制，不超过5年。

四、培养目标

2020年9月16日，习近平总书记亲临湖南考察，提出打造“三个高地”、践行“四新”使命的新定位新目标新要求。“十四五”期间，湖南实施“三高四新”战略，迫切需要培养高素质技术技能人才。新形势对会计专业的人才培养提出了新要求，迫切需要创新教学模式，选择疫情下先进制造业中尤需支持的生物医药企业来看会计新手进阶，同时注意向其他行业的拓展性，培养适应“三高四新”战略的高素质复合型技术技能专业人才。

五、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表1所示

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业技能等级证书或 职业资格证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务业 (72)	会计人员 (20603) 税务人员 (20605)	会计核算 财务分析 投融资管理 营运管理 成本管理 绩效管理 纳税申报	初级会计师 业财一体信息化应用 职业技能等级证书 业财税融合成本管控 职业技能等级证书 业财税融合大数据投 融资分析职业技能等 级证书 智能审计职业技能等 级证书 智能财税职业技能等 级证书

(二) 职业能力分析

基于就业岗位设计典型工作任务，分析胜任岗位工作需要的核心职业能力，现在职业能力分析如图 1。但“三高四新”战略下会对会计专业人提出更高的要求。为提高学生就业竞争力，迫切需要针对培养规格采用适合形势的培养思路。

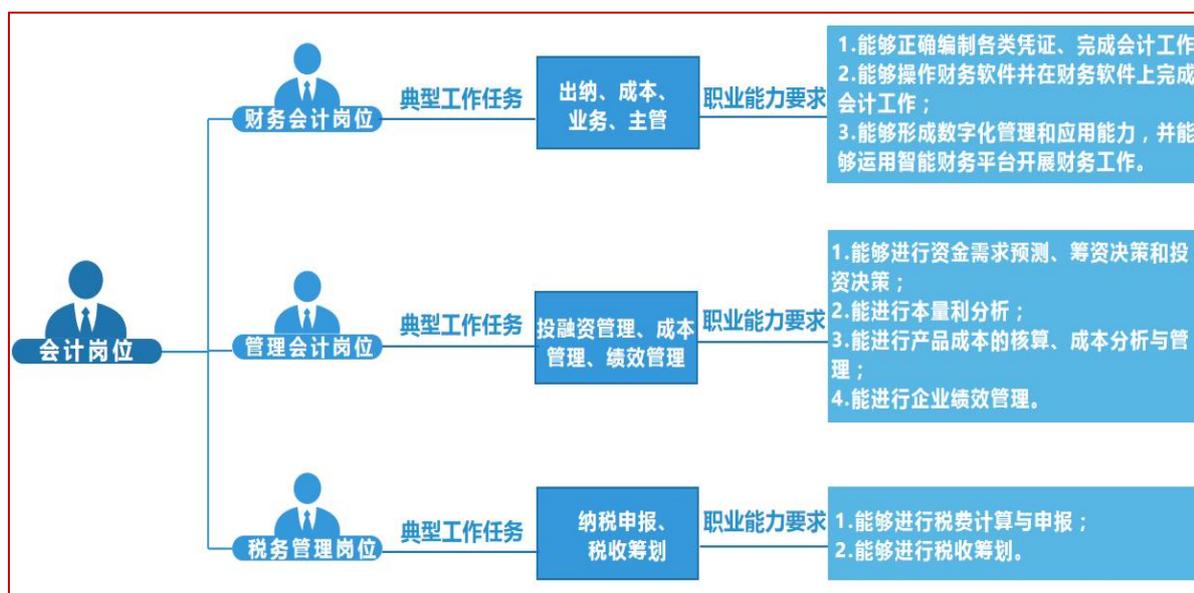


图 1 本专业职业能力分析

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质(Q)要求

【思想政治素质】

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

【身心健康素质】

Q3: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q4: 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5: 具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

Q6: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意思和团队合作精神。

Q7: 立足岗位、传承楚怡精神，具有服务本地企业、发展地方经济的基本素养。

2. 知识(K)要求

【通用知识】

K1: 掌握必备的思想政理论论和军事理论、法律与环境保护的基本知

识。

K2:掌握必备的文字表达和英语、数学、信息技术与创新创业的基本知识。

K3:掌握科学的运动锻炼方法和卫生保健、安全消防与心理疏导的相关知识。

【专业知识】

K4:熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

K5:了解国家各项经济政策与财税制度。

K6:掌握掌握计算机科学的基本知识、财务大数据应用以及会计信息化的基本原理、操作、维护和知识。

K7:熟悉掌握会计基本原理、基础知识和会计核算方法运用的专业知识。

K8:掌握税收的基本知识和各种税收的征收管理制度。

K9:熟悉审计的基本概念和审计的基本程序和方法。

K10:熟悉企业经营管理和财务管理的基本理论。

K11:了解本专业的最新发展动态和前沿技术。。

3. 能力(A)要求

【通用能力】

A1:具有良好的团队合作精神和高度的责任感，有强烈的事业心。

A2:具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。

A3:具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。

A4: 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力，有较强的学习能力和创新能力。

【专业能力】

A5: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。

A6: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。

A7: 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并通过金税软件进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

A8: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和管理会计等岗位的能力。

A9: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。

A10: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。

七、培养思路

为培养适应“三高四新”战略的高素质复合型技术技能专业人才,从大数据与会计专业各班与文康生物医药公司一起选取32位同学组成校企合作班。从专业、思政两方面入手,专业上采用“1+1+1”模式,第一年知识积累→第二年实战提升→第三年实践检验,逐步实现会计新手进阶,同时实现人才培养的知识目标与能力目标。思政上从课程思政和思政教育两方面入手实现人才培养的素质目标,其中课程思政通过建立以楚怡为核

心的课程思政体系实现，思政教育通过开设楚怡文化课程实现，具体如图2。

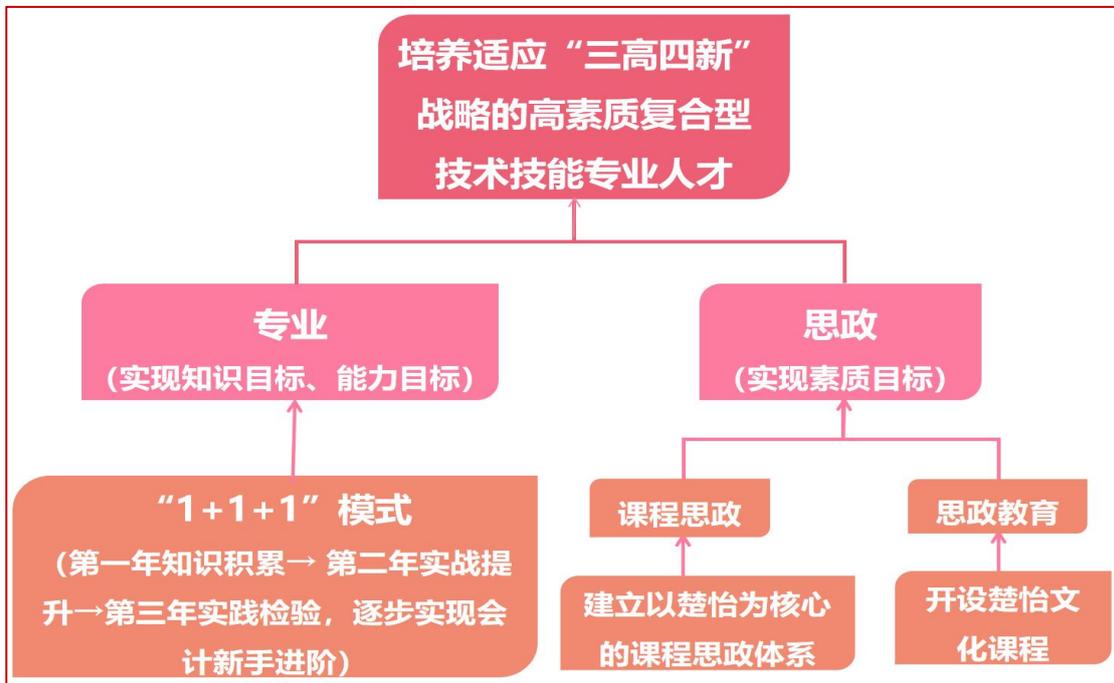


图2 本专业人才培养思路

八、课程设置及要求

(一) 课程体系结构 (如图3)。



图3 课程体系结构图

(二) 校企合作(专业特色) 课程设置及要求

校企合作(专业特色) 课程设置及要求(见表2)。

表2 专业集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
管理会计实务(“岗课赛证+思政”融通)	<p>1.素质目标: (1) 培养学生职业素养及严谨、团结互助等精神。(2) 培养学生以楚怡精神“爱国、求知、兴工、创业”为核心,以“求是、溯源、践行、躬亲”精神为辅助;2.知识目标: 掌握投融资、成本、营运、绩效岗位的知识点。3.能力目标: 具备胜任生物医药企业投融资、成本、营运、绩效岗位,解决实际经济问题的能力,并具备一定的由生物医药企业向其他行业拓展的能力。</p>	<p>1. 课程分析与简介。 2. 管理会计认知。 3. 企业投融资管理的应用。 4. 企业预算管理的应用。 5. 企业成本管理的应用。 6. 企业营运管理的应用。 7. 企业绩效管理的应用。 8. 企业全岗位模拟实践。</p>	<p>1. 学生要求: 课前做好准备;课中认真听讲,积极参与教学环节;课后完成任务。 2. 教师要求: 校企双导师,具备会计、财务管理知识、基本的计算机知识、较强的驾驭课堂的能力、良好的职业道德和责任心。 3. 教学模式: 理实一体。 4. 教学方法: 项目教学法、任务驱动法、小组教学法、案例分析法等。 5. 教学手段: 多媒体教学 6. 考核方式: 过程考核</p>	<p>“一核四辅”课程思政体系:以楚怡精神“爱国、兴工、求知、创业”为核心,以“求是、溯源、践行、躬亲”为辅助。</p>	60/4	Q3 Q6 Q9 Q10 K4 K8 K9 A4 A5 A8 A12
文康生物医药有限公司企业文化	<p>1.素质目标: 具有正确的职业观,具有文康生物医药有限公司的企业精神。 2.知识目标: 了解文康生物医药有限公司的公司使命和发展理念;了解校企合作培养理念。 3.能力目标: 具有服务文康生物医药有限公司的思想觉</p>	<p>1. 公司理念 2. 公司使命 3. 公司愿景 4. 企业文化 5. 公司目标 6. 校企合作培养理念</p>	<p>1. 学生要求: 积极参与校企合作学习,有意愿了解文康生物医药有限公司。 2. 教师要求: 文康生物医药有限公司企业导师。 3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。 4. 教学方法: 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 5. 教学手段: 多媒体教学。 6. 考核方式: 过程考核。</p>	<p>与时俱进、爱岗敬业、团队协作、勇于创新、勇担责任。</p>	8/0.5	Q1 Q2 Q5 Q7 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	悟。					
生物医药企业管理	<p>1. 素质目标: 让学生树立现代生物医药企业管理的思想观念,掌握和运用企业管理学的基本原理和方法,提高自身的管理素质。</p> <p>2. 知识目标: 熟悉生物医药企业管理基础工作的主要内容。</p> <p>3. 能力目标: 能初步分析与判断生物医药企业管理基础工作、组织结构、生产经营过程状况的能力。</p>	<p>1. 生物医药企业管理基础知识。</p> <p>2. 现代生物医药企业制度。</p> <p>3. “三高四新”战略下现代生物医药企业经营战略管理。</p> <p>4. 现代生物医药企业财务管理。</p>	<p>1. 学生要求: 具备一定的会计专业能力,具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求: 校企双导师,系统地掌握现代生物医药企业的管理学知识,对现代企业的生产经营运作业务有一定的了解。</p> <p>3. 教学模式: 采用讲授与讨论相结合的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学。</p> <p>6. 考核方式: 过程考核:大学生创业方案的设计。</p>	与时俱进、产业报国、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作。	40/3	Q2 Q6 K3 K8 A4 A5
企业财务会计(岗课赛证+思政融通)	<p>1. 素质目标: 具有学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标: 理解会计基本原理,掌握会计基本原理,全面掌握企业会计核算工作所需的知识和技能</p> <p>3. 能力目标: 能够达到会计核算工作的上岗要求,基本达到初级会计师考试要求</p>	<p>1. 概述。</p> <p>2. 资产。</p> <p>3. 负债。</p> <p>4. 所有者权益。</p> <p>5. 收入、费用和利润。</p> <p>6. 财务报表。</p> <p>7. 管理会计基础。</p> <p>8. 政府会计基础。</p>	<p>1. 学生要求: 已完成会计基础学习,基础知识扎实。</p> <p>2. 教师要求: 校企双导师,熟悉财务会计相关知识,具有一定的实际工作经验。</p> <p>3. 教学模式: 采用“混合式教学”、“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 任务驱动法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式: 过程考核与终结性考核结合。</p>	“一核四辅”课程思政体系:以楚怡精神“爱国、兴工、求知、创业”为核心。	132 / 10	Q1 Q2 Q3 Q5 Q9 K3 K5 A1 A2 A5 A10 A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
会计基础 (岗课+思政融通)	<p>1. 素质目标: 具有爱岗敬业、诚信友善的会计工作职业素养。</p> <p>2. 知识目标: 理解会计基本原理, 掌握会计基本知识; 熟练掌握各岗位工作内容。本课程涉及的内容。</p> <p>3. 能力目标: 能够达到理解会计原理的基本要求, 基本达到能够运用借贷记账法处理经济业务的要求, 具备胜任工作岗位的初步要求。</p>	<p>1. 会计概述。</p> <p>2. 会计要素与会计等式。</p> <p>3. 会计科目。</p> <p>4. 借贷记账法。</p> <p>5. 会计凭证与会计账簿。</p> <p>6. 财产清查。</p> <p>7. 财务报告。</p>	<p>1. 学生要求: 认真听课, 按时完成教师布置的学习任务。</p> <p>2. 教师要求: 校企双导师, 具有丰富的专业理论知识和一定会计工作经验, 熟悉会计法律法规。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 任务驱动法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学。</p> <p>6. 考核方式: 形成性考核+终结性考核。</p>	“一核四辅”课程思政体系: 以楚怡精神“爱国、兴工、求知、创业”为核心。	66/5	Q1 Q10 K5 K9 A1 A9
税收管理与筹划 (岗课赛证+思政融通)	<p>1. 素质目标: 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识; 诚实守信、履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2. 知识目标: 熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识, 熟练掌握各岗位工作内容。</p> <p>3. 能力目标: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力, 胜任工作岗位。</p>	<p>1. 企业纳税实务认证。</p> <p>2. 增值税法律制度。</p> <p>3. 消费税法律制度。</p> <p>4. 企业所得税法律制度。</p> <p>5. 个人所得税法律制度。</p> <p>6. 其他法律制度。</p> <p>7. 税收征收管理。</p>	<p>1. 学生要求: 具备企业纳税的基本知识和技能, 具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求: 校企双导师, 熟悉税法相关内容, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 项目教学法、案例教学法、巩固练习法。</p> <p>5. 教学手段: 信息化教学。</p> <p>6. 考核方式: 操作考试。</p>	“一核四辅”课程思政体系: 以楚怡精神“爱国、兴工、求知、创业”为核心。	56/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q9 K2 K3 A1 A2 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
企业财务会计实训（岗赛证+思政融通）	<p>素质目标、知识目标、能力目标在企业财务会计课程基础上进一步强化。</p> <p>1. 素质目标：具有细心谨慎、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标：认识会计凭证、账簿，掌握会计实务工作岗位工作内容，理解会计工作的来龙去脉。</p> <p>3. 能力目标：能够达到会计核算工作的上岗要求，独立完成经济业务核算与报表编制。</p>	<p>1. 企业基本情况。</p> <p>2. 建账。</p> <p>3. 审核原始凭证。</p> <p>4. 编制记账凭证。</p> <p>5. 登记明细账。</p> <p>6. 试算平衡。</p> <p>7. 登记总账。</p> <p>8. 对账结账。</p> <p>9. 编制会计报表。</p> <p>10. 装订。</p>	<p>1. 学生要求：已经完成《企业财务会计》的学习，具有会计基本知识，积极主动动手实践。</p> <p>2. 教师要求：校企双导师，熟悉财务会计相关知识，熟悉手工记账的流程和电算化软件。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、模块化教学。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核加实训报告的终结评价。</p>	<p>在企业财务会计课程基础上进一步强化“一核四辅”课程思政体系：以楚怡精神“爱国、兴工、求知、创业”为核心。</p>	48/2	Q1 Q2 Q3 Q5 Q9 K3 K5 A1 A2 A5 A10 A11
管理会计实训（岗赛证+思政融通）	<p>素质目标、知识目标、能力目标在管理会计实务课程的基础上进一步强化。</p> <p>1. 素质目标：（1）培养学生职业素养及严谨、团结互助等精神。（2）培养学生以楚怡精神“爱国、求知、兴工、创业”为核心，以“求是、溯源、践行、躬亲”精神为辅助；</p> <p>2. 知识目标：掌握投融资、成本、营运、绩效岗位的知识要点。</p> <p>3. 能力目标：具备胜任生物医药企业投融资、成本、营运、绩效岗位，解</p>	<p>1. 企业投融资管理的应用。</p> <p>2. 企业预算管理的应用。</p> <p>3. 企业成本管理的应用。</p> <p>4. 企业营运管理的应用。</p> <p>5. 企业绩效管理的应用。</p> <p>6. 企业全岗位模拟实践。</p>	<p>1. 学生要求：已经完成管理会计实务的学习，具有管理会计基本知识，积极主动动手实践。</p> <p>2. 教师要求：校企双导师，具有双师素质，熟悉管理会计相关知识，熟悉专一网实训平台。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”分岗与轮岗相结合的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：采用项目教学、任务驱动教学、实践教学、操作等方法，分小组进行分工合作完成实训任务。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核加实训报告的终结评价。</p>	<p>在管理会计实务课程基础上进一步强化“一核四辅”课程思政体系：以楚怡精神“爱国、兴工、求知、创业”为核心，以“求是、溯源、践行、躬亲”为辅助。</p>	24/1	Q1 Q2 Q3 Q5 Q9 K3 K5 A1 A2 A5 A10 A11

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	解决实际经济问题的能力，并具备一定的由生物医药企业向其他行业拓展的能力。					
RPA 财务机器人应用（岗赛课+思政融通）	<p>1. 素质目标：具备数字化创新思维，为今后实现财务机器人的广泛使用打下基础；具备较强的组织和团队协作能力；具备爱岗敬业的职业精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握RPA编程基础知识；掌握财务表格数据处理；掌握财务信息发送自动化处理；掌握财务平台操作自动化处理。</p> <p>3. 能力目标：具备创新能力，能够在财务工作中灵活运用RPA技术。</p>	RPA编程基础知识；财务表格数据处理；财务信息发送自动化处理；财务平台操作自动化处理。	<p>1. 学生要求：课前做好准备；课中认真听讲；课后完成作业。</p> <p>2. 教师要求：校企双导师，具备较强的编程能力和智能财务应用技能。</p> <p>3. 教学模式：混合式教学、理实一体。</p> <p>4. 教学方法：案例驱动教学法、小组合作教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核。</p>	团结协作、诚实守信、与时俱进、爱岗敬业、精益求精。	60/4	Q3 Q6 Q9 Q10 K9 A4 A5
财务共享服务	<p>1. 素质目标：培养学生职业素养及严谨、团结互助等精神，强化思政素养。</p> <p>2. 知识目标：了解财务共享中心的理念和价值；掌握财务共享中心组织与流程设置；掌握财务共享中心的费用共享、应收共享、应付共享、固定资产共享、出纳共享、总账共享、报表共享的管理模式。</p> <p>3. 能力目标：使学生具备应用金蝶</p>	<p>1. 课程介绍。</p> <p>2. 集团搭建。</p> <p>3. 财务集中。</p> <p>4. 财务共享搭建。</p> <p>5. 费用共享。</p> <p>6. 应收共享。</p> <p>7. 应付共享。</p> <p>8. 资产共享。</p> <p>9. 出纳总账报表共享。</p>	<p>1. 学生要求：课前做好准备；课中认真听讲；课后完成作业。</p> <p>2. 教师要求：校企双导师，具备会计、财务管理知识、基本的计算机知识、较强的驾驭课堂的能力、良好的职业道德和责任心。</p> <p>3. 教学模式：混合式教学、理实一体。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、案例分析法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核。</p>	团结协作、诚实守信、与时俱进、爱岗敬业、精益求精。	60/4	Q3 Q6 Q9 Q10 K9 A4 A5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	EAS 财务共享服务中心的能力。					
财务大数据应用基础(岗课赛+思政融通)	<p>1. 素质目标: 通过本课程的学习,使得学生能够提高大数据的抓取能力等。</p> <p>2. 知识目标: 让学生运用 Python 工具,掌握数组运算和矩阵运算、pandas 基本数据结构以及数据分析与处理、matplotlib 数据可视化与科学计算可视化。</p> <p>3. 能力目标: 使学生通过整个课程的学习过程达到发现问题、分析问题、解决问题的思维方式。</p>	<p>项目一 Python 概述</p> <p>项目二 Python 基础语句</p> <p>项目三 Python 常用语句</p> <p>项目四 字符串</p> <p>项目五 文件操作</p> <p>项目六 pandas 数据分析实战</p> <p>项目七 matplotlib 财务数据可视化实战</p>	<p>1. 学生要求: 课前预习、上课认真听讲,积极参与、课后复习</p> <p>2. 教师要求: 校企双导师,具备相关 Python 知识、财务大数据应用知识、较强的驾驭课堂的能力、良好的职业道德和责任心。</p> <p>3. 教学模式: 混合式教学、小组讨论、理实一体等</p> <p>4. 教学方法: 课堂研讨法、案例教学法、情境演绎法</p> <p>5. 教学手段: 互动式教学、信息化教学</p> <p>6. 考核方式: 过程考核</p>	培养奋斗精神、社会责任感。	40/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q7 Q10 K3 K5 K6 K7 A1 A4 A5 A6 A10

(三) 专业(技能)课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求(见表 3)。

表 3 专业基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
财经法规与会计职业道德	<p>1. 素质目标: 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识,具有爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标: 掌握会计法律制度、支付结算法律制度、</p>	<p>1. 会计法律制度。</p> <p>2. 结算法律制度。</p> <p>3. 财政法律制度。</p> <p>4. 会计职业道德。</p>	<p>1. 学生要求: 搜集资料信息,归纳分析,具备自学能力和灵活运用所学知识的能力。</p> <p>2. 教师要求: 熟悉相关法律法规和财务会计相关知识,运用多媒体设备、数字教学平台组织教学的能力。</p>	遵纪守法、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q9 Q10 K2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>财政法规制度和会计职业道德内涵。</p> <p>3. 能力目标：掌握会计法律法规及会计法主要规定，规范使用不同的支付结算方式，掌握国家预算的级次与构成、政府采购的执行模式与方式，用会计职业道德规范会计行为。</p>		<p>3. 教学模式：采用理实一体化教学模式。</p> <p>4. 教学方法：案例教学、情境教学、讨论式和启发式等教学方法。</p> <p>5. 教学手段：运用多媒体设备、职教云平台等教学手段。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与终结考核相结合的方式。</p>			<p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A9</p>
经济法基础（课证融通）	<p>1. 素质目标：具有良好的职业道德、职业素养、法律知识；诚实守信、履行道德准则，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2. 知识目标：熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识。</p> <p>3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有敬业精神和职业道德观念。</p>	<p>1. 总论。</p> <p>2. 劳动合同与社会保险法律制度。</p> <p>3. 增值税、消费税法律制度。</p>	<p>1. 学生要求：具备经济法基础的基本知识和技能，具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：熟悉经济法基础相关内容，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：项目教学法、案例教学法、巩固练习法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与上机操作考核相结合。</p>	<p>爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、独立思考、互助合作、传承文化、勇于探索、精益求精等。</p>	60/4	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q9</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A10</p>
出纳业务操作	<p>1. 素质目标：具有学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标：熟悉出纳岗位工作制度和出纳人员职业素质掌握各类凭证的填制</p> <p>3. 能力目标：能够填制各类凭证，胜任出纳工作岗位</p>	<p>1. 出纳岗位认知。</p> <p>2. 现金管理认知。</p> <p>3. 银行存款管理认知。</p> <p>4. 财产清查管理认知。</p> <p>5. 实操。</p>	<p>1. 学生要求：认真听课，完成教师学习任务。</p> <p>2. 教师要求：能够示范操作各种单证填制、各税种的纳税申报和税款缴纳工作。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法。</p> <p>5. 教学手段：互动式教学、信息化教学</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。</p>	24/2	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p> <p>A10</p> <p>A11</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			6.考核方式：过程考核			
统计基础	<p>1.素质目标：让学生明晰数据收集、整理、分析过程中应掌握的基本技能，不断完善自我，超越自我。</p> <p>2.知识目标：使学生掌握统计分析方法，提高解决经济生活中实际问题的能力。</p> <p>3.能力目标：能够绘制常用的统计图，具备编制、阅读统计表的能力。</p>	<p>1. 统计数据收集。</p> <p>2. 统计数据的整理与展示。</p> <p>3. Excel 在统计数据处理中的应用。</p> <p>4. Excel 在统计指标计算中的应用。</p>	<p>1. 学生要求：具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：具有统计类或会计类专业知识，具备基本的计算机知识。</p> <p>3. 教学模式：采用讲授与讨论相结合的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：统计图表教学法、案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核：统计方案的设计。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、文明上网等。</p>	30/2	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>K4</p> <p>K9</p> <p>A5</p> <p>A8</p>

2. 专业核心课程设置及要求（见表4）。

表4 专业核心课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
会计信息系统应用	<p>1.素质目标：自主学习会计信息化新知识、新技术，并不断更新；具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>2.知识目标：熟练掌握会计软件的操作技能，能够具有较高的会计电算化理论知识水平。</p> <p>3.能力目标：具有</p>	<p>1. 会计信息系统概述。</p> <p>2. 总账系统。</p> <p>3. UFO 报表管理。</p> <p>4. 出纳管理。</p> <p>5. 固定资产系统。</p> <p>6. 薪资管理系统。</p> <p>7. 供应链管理系统基础设置。</p>	<p>1. 学生要求：已掌握企业财务会计知识，具备信息技术能力。</p> <p>2. 教师要求：熟悉财务会计相关知识，具有会计电算化岗位工作经历，熟悉会计电算化管理法律法规和会计电算化工作流程。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、精益求精。</p>	112/8	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q9</p> <p>Q10</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A10</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	较强的会计软件的操作能力，能根据企业行业性质和实际情况选择适合的会计软件及相应的模块。	8. 销售与应收系统。 9. 采购与应付系统。 10. 库存与存货核算系统。	网络教学。 6. 考核方式：过程考核：包括：教师评价、小组成员互评、考勤、作业、随堂测试。			
智能成本核算与管理	1. 素质目标：学生爱岗敬业、良好的职业道德和团队合作意识，树立正确的职业理想，通过学习，培养职业素养。通过技能训练，不断的提高职业素养。 2. 知识目标：了解成本会计基本知识和基本理论 3. 能力目标：掌握成本核算的基本技能和成本报表的编制和成本分析	1. 基本认知。 2. 要素费用归集与分配。 3. 综合费用归集与分配。 4. 生产费用在完工产品与在产品之间分配。 5. 产品成本计算基本方法。 6 成本报表和成本分析。	1. 学生要求：积极、主动学习与讨论，掌握要素费用归集与分配的方法，认真操作。 2. 教师要求：积极引导，准备好PPT、相关会计资料、搜集整理典型案例、讲解、示范。 3. 教学模式：信息加工教学模式。 4. 教学方法：情境教学法、案例教学法、讲授法。 5. 教学手段：传统教学手段与现代教学手段相结合。 6. 考核方式：考试。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、精益求精。	56/4	Q1 Q3 Q5 Q6 K5 K9 A1 A2 A5 A8 A11
企业财务管理（课证融通）	1. 素质目标：培养学生职业素养及严谨、团结互助等精神，强化思政素养。 2. 知识目标：掌握货币时间价值及风险收益分析、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务预算。 3. 能力目标：能够在企业熟练进行筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、熟练进行财务预算、财务分析。	1. 财务管理认知。 2. 货币时间价值。 3. 风险与收益。 4. 筹资管理。 5. 投资管理。 6. 营运资金管理。 7. 收益分配管理。 8. 财务预算与分析。	1. 学生要求：课前做好准备；课中认真听讲；课后完成作业。 2. 教师要求：具备会计、财务管理知识、基本的计算机知识、较强的驾驭课堂的能力、良好的职业道德和责任心。 3. 教学模式：理实一体 4. 教学方法：任务驱动法、案例分析法 5. 教学手段：多媒体教学 6. 考核方式：过程考核	严谨细致、团结互助、爱岗敬业、精益求精。	58/4	Q3 Q6 Q9 Q10 K4 K8 K9 A4 A5 A8 A12

3. 专业拓展课程设置及要求（见表5）。

表5 专业拓展课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
大数据财务分析（基于Python）	<p>1. 素质目标：激发自主学习和团结协作精神，熟练运用财务报表分析的方法。培养学生爱岗敬业、自主探究意识和终身学习意识。</p> <p>2. 知识目标：掌握财务报表分析的基本方法、主要财务报表的分析、财务效率的分析及财务报表综合分析。</p> <p>3. 能力目标：培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。同时培养学生运用所学的专业知识独立、正确解决实际工作中遇到的相关问题。</p>	<p>1. 财务报表分析基础。</p> <p>2. 主要财务报表的分析。</p> <p>3. 企业财务效率分析。</p> <p>4. 财务报表的综合分析。</p>	<p>1. 学生要求：具备财务会计的基本知识和技能，具有一定的学习能力。</p> <p>2. 教师要求：熟悉财务报表分析的程序和方法，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：考试。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、遵纪守法、勤劳勇敢、文明上网、传承文化、勇于探索、精益求精等。</p>	54/4	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q9</p> <p>Q10</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p>
毕业设计指导	<p>1. 素质目标：具有学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握本专业所有专业课程的主要教学内容，且能根据需要综合运用；掌握毕业设计的规范格式、具备初步科研能力。</p> <p>3. 能力目标：培养学生理论与实际相结合的能力，培养</p>	<p>1. 选题。</p> <p>2. 开题。</p> <p>3. 设计。</p> <p>4. 定稿。</p> <p>5. 答辩。</p>	<p>1. 学生要求：根据自身特点和实习单位性质确定方向；积极参与，查阅中外相关资料</p> <p>2. 教师要求：具有双师素质，熟悉财务会计相关知识，具有一定的实际工作经验。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、互动式教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。</p>	20/2	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p> <p>A8</p> <p>A11</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	学生一定分析和解决问题能力。					

4. 专业选修课程设置及要求（见表6）。

表6 专业选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
行业会计比较	<p>1. 素质目标：具有爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标：理解各行业会计基本原理，掌握会计基本原理，全面掌握企业会计核算工作所需的知识和技能。</p> <p>3. 能力目标：能够达到各行业会计核算工作的上岗要求。</p>	<p>1. 商品流通企业会计。</p> <p>2. 建筑施工企业会计。</p> <p>3. 房地产开发企业会计。</p>	<p>1. 学生要求：已完成会计基础、企业财务会计学习，基础知识扎实。</p> <p>2. 教师要求：具有双师素质，熟悉财务会计相关知识，具有一定的实际工作经验。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：形成性考核+终结性考核。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。</p>	54/4	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p> <p>A10</p> <p>A11</p>
中级会计实务	<p>1. 素质目标：具有学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握会计特殊准则基本原理，全面掌握企业特殊准则下会计核算工作所需的知识和技能</p> <p>3. 能力目标：能够达到会计核算工作的上岗要求，提升知识的拓展能力</p>	<p>1. 外币折算</p> <p>2. 或有事项</p> <p>3. 所得税</p> <p>4. 会计政策、会计估计变更和差错更正</p> <p>5. 资产负债表日后事项</p>	<p>1. 学生要求：已经完成会计基础、企业财务会计、纳税实务的学习，具有扎实的会计和税务知识。</p> <p>2. 教师要求：熟悉中级财务会计、税法相关知识，能够胜任中级财务会计课程教学要求，具有一定的实际工作经验。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式：过程考核与</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、精益求精。</p>	54/4	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>Q9</p> <p>K3</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p> <p>A10</p> <p>A11</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			终结性考核结合。			
会计综合技能	<p>1. 素质目标: 拥有良好的职业道德和敬业精神; 拥有踏实肯干的工作作风和热情、耐心的服务态度。</p> <p>2. 知识目标: 掌握专业基本技能; 完成25家企业岗位核心技能操作和成本核算。</p> <p>3. 能力目标: 能够达到会计核算工作的上岗要求, 基本达到初级会计师考试要求; 使学生具有较强的会计软件的操作能力。</p>	<p>1. 专业基本技能。</p> <p>2. 模拟 25 家企业岗位核心业务操作。</p> <p>3. 分成 7 小组模拟实训, 进行成本核算。</p>	<p>1. 学生要求: 已完成《会计基础》和《企业财务会计》学习, 认真听课, 完成教师学习任务。</p> <p>2. 教师要求: 具有双师素质, 熟悉财务会计相关知识, 具有一定的实际工作经验。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 案例教学法、模块化教学法、任务驱动法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、技能抽查平台。</p> <p>6. 考核方式: 过程考核。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、勇于创新、严谨细致。</p>	60/4	<p>Q1</p> <p>Q10</p> <p>K5</p> <p>K8</p> <p>A1</p> <p>A9</p>
审计基础与实务	<p>1. 素质目标: 具有规范化操作的意识, 具有职业道德意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解什么是审计, 能运用所学的理论解释审计现象, 同时掌握审计的基本程序和方法。</p> <p>3. 能力目标: 通过教学, 培养学生分析问题解决问题的能力, 从而在审计事项的处理过程中保持谨慎和应有的职业怀疑态度。</p>	<p>1. 基本认知。</p> <p>2. 审计组织和审计人员。</p> <p>3. 审计标准和审计准则。</p> <p>4. 审计目标和审计程序。</p> <p>5. 审计证据和审计方法。</p> <p>6. 工作底稿。</p> <p>7. 内部控制制度与风险评估。</p> <p>8. 审计报告和管理建议书。</p> <p>9. 资产、负债的、所有者权益、收入、费用利润的审计</p>	<p>1. 学生要求: 具有独立思考能力, 能通过讨论分析, 分小组合作, 培养团队意识</p> <p>2. 教师要求: 具有会计理论功底和经验, 注重理解及知识的应用性</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学</p> <p>6. 考核方式: 过程考核和期末考试相结合, 平时成绩和期末考试成绩的比例为 6: 4。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、吃苦耐劳。</p>	40/3	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
办公自动化	<p>1.素质目标:培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>2.知识目标:掌握用OFFICE软件进行财务表格处理、文档处理、PPT制作。</p> <p>3.能力目标:具备运用OFFICE软件进行企业表格处理、文字处理和演示文档处理等。</p>	<p>1.Excel 财务表格制作。</p> <p>2.Excel 在账务处理中的应用。</p> <p>3.Excel 在工资管理中的应用。</p> <p>4.Excel 在固定资产管理中的应用。</p> <p>5.word 文字处理</p> <p>6.PPT 演示文档制作</p>	<p>1.学生要求: 具有计算机基本操作技能、会计基本知识。</p> <p>2.教师要求: 具有扎实计算机功底、岗位实践经验。</p> <p>3.教学模式: 以理实一体化、混合式教学模式为主。</p> <p>4.教学方法: 以项目为载体, 主要运用任务驱动法、演示法、练习法。</p> <p>5.教学手段: 在机房用专门软件实操教学。</p> <p>6.考核方式: 过程考核和期末考试相结合, 平时成绩和期末考试成绩的比例为 6: 4。</p>	诚实守信、廉洁自律、标准规范、科学严谨、安全意识、互助协作。	54/4	Q1 Q2 Q3 Q6 Q7 K4 K5 A1 A3
Excel 在财务中的应用	<p>1.素质目标:培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业人员应具备的职业道德。</p> <p>2.知识目标:掌握用 Excel 软件进行账务处理、工资管理、固定资产管理、购销存管理、财务分析、财务管理等数据处理知识。</p> <p>3.能力目标:具备运用 Excel 软件进行企业会计账务处理和相关财务管理</p>	<p>1. 基础知识。</p> <p>2.Excel 在账务处理中的应用。</p> <p>3.Excel 在工资管理中的应用。</p> <p>4.Excel 在固定资产管理中的应用。</p> <p>5.Excel 在购销存管理中的应用。</p> <p>6.Excel 在筹资管理中的应用。</p> <p>7.Excel 在投资管理中的应用。</p> <p>8.Excel 在财务分析中的应用。</p> <p>9.Excel 在财务管理中的其他应用</p>	<p>1.学生要求: 具有计算机基本操作技能、会计基本知识。</p> <p>2.教师要求: 具有扎实的会计理论功底和岗位实践经验。</p> <p>3.教学模式: 以理实一体化、混合式教学模式为主。</p> <p>4.教学方法: 以项目为载体, 主要运用任务驱动法、演示法、练习法。</p> <p>5.教学手段: 在机房借助专门的软件授课, 以实操为主。</p> <p>6.考核方式: 过程考核和期末考试相结合, 平时成绩和期末考试成绩的比例为 6: 4。</p>	诚实守信、廉洁自律、标准规范、科学严谨、安全意识、互助协作。	54/4	Q1 Q2 Q3 Q6 Q7 K4 K5 A1 A3

5. 专业集中实践课程设置及要求（见表7）。

表7 专业集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
会计基础实训	<p>1. 素质目标：具有细心谨慎、精益求精的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：了解会计数字书写规范，认识凭证、账簿，掌握会计凭证的填制要求与明细账总账的登记要求，对账、结账，财务报表的编制。</p> <p>3. 能力目标：基本达到会计核算工作的上岗要求，完成经济业务核算与报表编制。</p>	<p>1. 建账。</p> <p>2. 填制与审核记账凭证</p> <p>3. 登记会计账簿。</p> <p>4. 对账与结账。</p> <p>5. 编制会计报表。</p> <p>6. 装订。</p>	<p>1. 学生要求：已经完成《会计基础》的学习，具有会计基本知识，积极动手实践。</p> <p>2. 教师要求：具有双师素质，熟悉财务会计相关知识，熟悉手工记账的流程。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法、情境教学法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学。</p> <p>6. 考核方式：形成性过程考核。</p>	爱岗敬业、团队协作、不做假账、恪守准则。	24/1	Q2 Q9 K2 K3 A2 A4 A5
ERP沙盘模拟训练	<p>1. 素质目标：全面提高学生的双赢理念、团队精神、诚信观念等综合素质。</p> <p>2. 知识目标：能够概述一个企业的真实运作流程；总结理解企业成功运营的关键因素。</p> <p>3. 能力目标：培养学生经营意识与规划能力；培养具体问题具体分析，灵活运用能力，经营管理技能。</p>	<p>1. 定岗与分组</p> <p>2. 规则学习掌握</p> <p>3. 电子盘企业模拟经营</p>	<p>1. 学生要求：具有企业财务会计知识和信息技术应用能力。</p> <p>2. 教师要求：有企业实践经验，了解企业经营运作流程，掌握约创企业模拟经营实训平台。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：职场情景模拟、任务驱动。</p> <p>5. 教学手段：讲授，多媒体演示，约创企业模拟经营实训平台。</p> <p>6. 考核方式：上机操作考查，过程考核。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。	24/1	Q1 Q3 Q6 Q10 K8 K9 A1 A2 A4 A5 A6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
企业财务会计实训(课证融通)	<p>1. 素质目标: 具有细心谨慎、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标: 认识会计凭证、账簿, 掌握会计实务工作流程, 理解会计工作的来龙去脉。</p> <p>3. 能力目标: 能够达到会计核算工作的上岗要求, 独立完成经济业务核算与报表编制。</p>	<p>1. 企业基本情况。</p> <p>2. 建账。</p> <p>3. 审核原始凭证。</p> <p>4. 编制记账凭证。</p> <p>5. 登记明细账。</p> <p>6. 试算平衡。</p> <p>7. 登记总账。</p> <p>8. 对账结账。</p> <p>9. 编制会计报表。</p> <p>10. 装订。</p>	<p>1. 学生要求: 已经完成《企业财务会计》的学习, 具有会计基本知识, 积极主动实践。</p> <p>2. 教师要求: 具有双师素质, 熟悉财务会计相关知识, 熟悉手工记账的流程和电算化软件。</p> <p>3. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法: 任务驱动法、模块化教学。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。</p> <p>6. 考核方式: 过程考核加实训报告的终结评价。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、精益求精。	48/2	Q1 Q2 Q3 Q5 Q9 K3 K5 A1 A2 A5 A10 A11
会计综合技能实训	<p>1. 素质目标: 拥有爱岗敬业、廉洁自律的品格; 树立诚实守信、坚持准则、不断进取的会计工作作风。</p> <p>2. 知识目标: 逐步培养学生具有较熟练的会计实训能力; 熟悉平台操作。</p> <p>3. 能力目标: 培养业务账务处理的实训能力; 能够综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 专业基本技能实训。</p> <p>2. 岗位核心技能实训</p> <p>(1) 模拟 25 家公司业务实训;</p> <p>(2) 分成 7 小组模拟实训。</p> <p>3. 岗位拓展技能实训: 成本会计实训。</p>	<p>1. 学生要求: 已经完成企业财务会计的学习, 具有会计基本知识, 熟悉技能抽查平台操作。</p> <p>2. 教师要求: 熟悉财务会计相关知识; 掌握相关技能的理论知识, 并具有较强的实训组织能力。</p> <p>3. 教学模式: 实践操作。</p> <p>4. 教学方法: 模块化教学、项目教学、案例教学。</p> <p>5. 教学手段: 多媒体教学、技能抽查平台。</p> <p>6. 考核方式: 过程考核。</p>	爱岗敬业、团队协作、诚实守信、求真务实、严谨细致、学以致用。	48/2	Q3 Q9 K3 K4 A2 A4 A8
智能税费申报管理实训	<p>1. 素质目标: 爱岗敬业, 诚实守信; 依法纳税, 依法节税; 善与人交流、沟通、合作;</p> <p>2. 知识目标: 了解我国税制; 主要税种的含义及征税范围; 掌握主要税种</p>	<p>1. 纳税工作流程认知。</p> <p>2. 增值税计算与申报。</p> <p>3. 企业所得税计算与申报。</p> <p>4. 个人所得税计算与申</p>	<p>1. 学生要求: 掌握我国现行主要税种的基础知识和应纳税额的计算, 进一步掌握企业纳税的基本程序和纳税实际操作技能。</p> <p>2. 教师要求: 掌握我国现行税种的相关内容, 具有扎实的本专业理论知识和企业实践经验。</p>	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、独立思考、互助合作、勇于探索、诚信服务、德法兼修、	24/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 Q9 K2 K3 K6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>税额的计算及纳税申报。</p> <p>3. 能力目标：会办理企业税务登记；判断企业应纳税种；能正确计算应纳税额并进行网上申报；会组织数据的汇总分析，并开展简单的税务筹划工作；能处理一般的税务事项。</p>	报。	<p>3. 教学模式：实现“教、学、做”一体化教学模式。</p> <p>4. 教学方法：项目教学法、案例教学法、巩固练习法。</p> <p>5. 教学手段：高效仿真教学实训平台--税务实训平台软件。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和上机操作考核相结合。</p>	<p>使命担当、精益求精等。</p>		<p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A10</p>
毕业设计	<p>1. 素质目标：具有学生爱岗敬业、诚实守信的会计工作基本素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握本专业所有专业课程的主要教学内容，且能根据需要综合运用；掌握毕业设计的规范格式、具备初步科研能力。</p> <p>3. 能力目标：培养学生理论与实际相结合的能力，培养学生一定分析和解决问题能力。</p>	<p>1. 选题。</p> <p>2. 开题。</p> <p>3. 设计。</p> <p>4. 定稿。</p> <p>5. 答辩。</p>	<p>1. 学生要求：撰写要规范、格式正确、内容全面，教学计划所规定的时限内完成。</p> <p>2. 教师要求：具有双师素质，熟悉财务会计相关知识，具有一定的实际工作经验。</p> <p>3. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>4. 教学方法：任务驱动法。</p> <p>5. 教学手段：多媒体教学、互动式教学。</p> <p>6. 考核方式：作品质量+答辩成绩。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、诚实守信、不做假账、恪守准则、爱岗敬业、精益求精。</p>	96/4	<p>Q1</p> <p>Q3</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K9</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p> <p>A8</p> <p>A11</p>
社会实践	<p>1. 素质目标：培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质及具备财经岗位从业者应具备的职业道德。</p> <p>2. 知识目标：在实务工作中进一步理解专业理论知识，掌握知识的运用。</p> <p>3. 能力目标：提高</p>	<p>1. 社会实践活动计划与审核。</p> <p>2. 指导学生工作实践，完成实践活动周记。</p> <p>3. 社会实践总结。</p>	<p>1. 学生要求：能够积极主动认真参与社会实践。</p> <p>2. 教师要求：具备企业工作岗位的工作经验和会计工作所需专业素养。</p> <p>3. 教学模式：在企业工作岗位上组织实施；采用“教师为主导，学生为主体”的教学系统设计模式。</p> <p>4. 教学方法：参与岗位角色，按企业工作岗位要求完成工作任务。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。</p>	96/4	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	学生分析问题、解决问题的能力及适应社会的能力，能够将所学理论运用到会计实务工作中去。		<p>5. 教学手段：理论和实际相结合。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和实习效果相结合，采用企业顶岗实习指导老师、实习部门评价相结合，成绩的比例为6：4。</p>			K6 A1 A2 A3 A4 A5 A6
岗位实习	<p>1. 素质目标：培养学生遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质，具备财经岗位从业者应具备的职业道德。</p> <p>2. 知识目标：了解各行业会计相关岗位基本情况，获得实际工作的知识和技能，拓宽专业理论知识。</p> <p>3. 能力目标：提高学生分析、解决问题的能力及适应社会的能力，实践动手能力和创新能力；掌握实习岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。</p>	<p>1. 组织选拔。</p> <p>2. 岗前培训。</p> <p>3. 工作实践及实习周记。</p> <p>4. 实习总结。</p>	<p>1. 学生要求：学生已初步具备企业工作岗位的工作经验和会计工作所需专业素养。</p> <p>2. 教师要求：教师为院外实习指导老师，应具备企业工作岗位的工作经验和会计工作所需专业素养。</p> <p>3. 教学模式：在企业工作岗位上组织实施；采用“教师为主导，学生为主体”的教学系统设计模式。</p> <p>4. 教学方法：参与岗位角色，按企业岗位要求完成工作任务。</p> <p>5. 教学手段：理论和实际相结合。</p> <p>6. 考核方式：过程考核和实习效果相结合，采用企业顶岗实习指导老师、实习部门评价相结合，成绩的比例为6：4</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。</p>	384 / 16	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8

（四）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础课程、公共基础限定选修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础课程

本部分课程设置及要求见表8。

表8 公共基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
思想道德与法治	<p>1. 素质目标：坚决拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想。符合诚实守信、不做假账等职业道德要求。</p> <p>2. 知识目标：把握人生观、世界观、价值观的相关知识。理解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵。</p> <p>3. 能力目标：运用所学知识，自觉践行社会主义核心价值观，做到遵法学法守法用法。</p>	<p>1. 开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。</p> <p>2. 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p> <p>3. 筑牢理想信念之基。</p> <p>4. 培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 传承中华传统美德。</p> <p>6. 弘扬中国精神。</p> <p>7. 尊重和维护宪法法律权威。</p>	<p>1. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>2. 教学模式：采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法：讲授法、任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、自建精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：以任务驱动为导向，采用形成性评价与终结性评价相结合，线上与线下相结合的考核方式。</p>	政治认同、家国情怀、德技双修、法治意识、爱岗敬业等。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：提高马克思主义理论素养；坚定正确的政治方向；激发完善现代化经济体系的积极性、主动性和创造性。</p> <p>2. 知识目标：掌握马克思主义中国化理论成果；认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程；理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>3. 能力目标：提升大学生运用马克思主义立场、观点和</p>	<p>1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。</p> <p>2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展、主要内容、历史地位、指导意义。</p>	<p>1. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>2. 教学模式：混合式教学，理实一体化。</p> <p>3. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p>4. 教学手段：利用现代化教学手段，依托自建精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核与结果考核相</p>	政治认同、家国情怀、诚实守信、服务意识、工匠精神等。	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	方法认识、分析和解决问题的能力。		结合。			
形势与政策	<p>1. 素质目标：树牢“四个意识”；坚定“四个自信”；积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业；勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：了解新时代国内外复杂多变的形势与关系；掌握党和国家的路线、方针、政策；理解党的十九大精神、十九届五中全会精神、十九届六中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p> <p>3. 能力目标：能运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理问题。</p>	<p>1. 党和国家重大理论政策。</p> <p>2. 社会主义现代化建设形势。</p> <p>3. 全面从严治党形势。</p> <p>4. 港澳台工作形势。</p> <p>5. 国际形势与国际关系等。</p>	<p>1. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。</p> <p>2. 教学模式：混合式教学，理实一体化。</p> <p>3. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p>4. 教学手段：利用现代化教学手段，依托自建精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。</p>	政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、与时俱进、精益求精等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3
信息技术	<p>1. 素质目标：具有良好的信息素养和信息意识；具有自主分析问题和解决问题的能力的基本能力；具有沟通表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。</p> <p>2. 知识目标：了解信息技术基本知识，理解并遵守网络行为规范，熟练使用网络信息资源；熟练掌握文字</p>	<p>1、信息技术基础知识；</p> <p>2、网络基础应用与信息安全；</p> <p>3、使用文字处理软件进行图文编辑；</p> <p>4、使用电子表格软件进行数据处理；</p> <p>5、使用演示文稿软件进行演示文稿制作。</p>	<p>1. 教师要求：熟悉信息技术相关知识，能熟练的使用文字处理、电子表格、演示文稿软件；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法：启发式、讨论式、项目</p>	爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、遵守规范、工匠精神、劳动精神、创新意识等。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	处理、电子表格、演示文稿等软件的使用。 3. 能力目标： 具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力；具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力。		式、情境教学。 4. 教学手段： 多媒体教学；网络资源拓展。 5. 考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。			
大学语文	1. 素质目标： 修养行为，树立正确的审美观；倡导学生的诚实守信和合作意识，滋养健全人格和社会责任感。 2. 知识目标： 掌握必要的语文基础知识和基本技能；掌握阅读、欣赏文学作品的基本方法。 3. 能力目标： 具有熟练的阅读分析能力、快捷的实用写作能力、敏锐的听话能力、流利的口头表达能力；能娴熟的运用语文能力进行经济实务操作和经济管理活动。	1. 文学欣赏 2. 口语交际 3. 应用文写作	1. 教师要求： 普通话二甲及以上，书写规范，具备扎实的语文基本功和一定的法律常识；具有“生活即语文”的大语文观，文学史体系宏观；具备高超的课堂教学艺术，能合理设计教学活动。 2. 教学模式： 分层教学；线上线下混合式教学 3. 教学方法： 讲授法；案例教学法；任务驱动教学法；讨论式教学法；情境教学。 4. 教学手段： 多媒体教学；网络资源拓展。 5. 考核方式： 过程考核+期末考核。	文化自信、诚实守信、人民至上、遵纪守法、服务人民、奉献社会、求真务实、爱岗敬业、实事求是。	24/1.5	Q1 Q2 K1 K2 A1
高等数学	1. 素质目标： 具有一定创新意识、独立思考能力、团队协作精神。 2. 知识目标： 了解基本数学思想方法，掌握后续专业	1. 函数极限与连续 2. 微分学及其应用 3. 积分学及其应用	1. 教师要求： 熟悉微积分知识，能根据不同层次的学生，课程不同内容以及不同目标要求灵活组织教学，具有理论与实践相结	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、遵纪守法、质疑精神、独立思考、互助合作、	48/3	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 K1 K3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	课程学习所必需的数学知识、适应未来工作与发展所必需的应用技能。 3. 能力目标: 能用数学思维方式去观察、分析、解决实际问题。		合的教学能力。 2. 教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。 3. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。 4. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 5. 考核方式: 将线上评价(40%)(课堂考勤、作业、测试三方面)与课堂练习评价(20%)作为过程考核,结合期末考试(40%)进行综合评价。	扎实高效、注意细节、举一反三、意志坚定、善于沟通、严谨细致等。		A1 A2 A3
大学英语	1. 素质目标 (1) 多元文化交流。(2) 职场涉外沟通。(3) 语言思维提升。(4) 自主学习完善。 2. 知识目标: (1) 掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇, 大约2300-2600个英语单词), 以及本专业的核心词汇;(2) 掌握基础英语语法知识;(3) 掌握各种英语应用文体的写作规范和要求。 3. 能力目标: 在日常生活和职场中能进行有效口头沟通	1. 线下教学: 依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、写、译的教学。 2. 线上教学: A级辅导专题(包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等。)	1. 教师要求: 应坚持立德树人; 应了解所教学生的专业、行业实际, 能针对专业实际安排相关英语教学; 应充分利用现有教学资源, 综合利用讲授、讨论、表演等教学手段, 丰富课程内容; 应在利用传统教学资源的同时, 充分运用信息技术, 构建真实、开放、交互、合作的教學环境, 引导学生开展主动、个性化的学习活动。 2. 教学模式: 线上	家国情怀、文化自信、厚德仁爱、经世济民、诚信服务、德法兼修、爱岗敬业、甘于奉献、善于沟通、求真务实、使命担当等。	128/9	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	和书面沟通。		<p>线下混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法：情境教学、任务驱动、视听教学、交际教学等多元教学法。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、讲授、讨论、自建线上课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。</p>			
大学体育	<p>1. 素质目标：通过科学锻炼提升身体素质，培养具有健康的体魄、心理和健全的人格。具有良好的合作精神和体育道德，树立民族传统体育文化意识。通过体育运动，能够掌握一两项运动技能，能养成良好的健身锻炼习惯，通过活动改善心理状态，加强核心素养的养成。培养终身锻炼的习惯。</p> <p>2. 知识目标：获得运动基础知识，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识技能与锻炼方法，选择健康的生活方式。</p> <p>3. 能力目标：能够运用科学的锻炼方法将现代化信息技术应用到体育锻炼</p>	<p>1. 田径。</p> <p>2. 篮球。</p> <p>3. 排球。</p> <p>4. 乒乓球。</p> <p>5. 羽毛球。</p> <p>6. 足球。</p> <p>7. 武术。</p> <p>8. 健身操等。</p>	<p>1. 教师要求：(1) 教态自然语言简练，示范动作准确规范，组织应变能力强。(2) 采用多元化教学方法并合理运用教学资源。</p> <p>2. 教学模式：</p> <p>(1) 分层教学模式</p> <p>(2) 分组教学模式</p> <p>(3) 学导教学模式</p> <p>(4) 合作教学模式</p> <p>(5) 情景教学模式</p> <p>(6) 竞赛教学模式</p> <p>3. 教学方法：</p> <p>(1) 教师教法：讲授法、指导法、示范法、完整法等(2) 学生学法：模仿法，分组练习法，竞赛法等。</p> <p>4. 教学手段：</p> <p>(1) 传统化教学手段：语言传递信息等(2) 现代化教学手段：运动APP等。</p> <p>5. 考核方式：达标测试。</p>	热爱祖国、团结合作、善于沟通、职业道德、社会责任、爱岗敬业、吃苦耐劳、无私奉献。	108/6	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	中；激励自己积极参与体育活动，提高体育运动的兴趣；在体育锻炼中培养团队合作和沟通交流的能力。					
美育课程	<p>1. 素质目标：培养学生健康的审美观和审美能力，提高学生文化艺术素质，具备审美的人生境界，和谐的人格。</p> <p>2. 知识目标：掌握马克思主义美学的基本理论知识和基本原理。</p> <p>3. 能力目标：促进艺术教育与人文美育的融合。提高学生认识美、理解美、欣赏美、创造美的能力。提高学生综合知识、能力与素质，培养复合型、应用型、素质型合格的大学生。</p>	<p>1. 认识美。</p> <p>2. 自然美。</p> <p>3. 社会美。</p> <p>4. 艺术美。</p> <p>5. 生活美。</p> <p>6. 经济美。</p> <p>7. 管理美。</p> <p>8. 法治美。</p>	<p>1. 教师要求：能运用美学与美育的理论知识指导教学实践，具有审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力；能不断探索信息化背景下教学方式的转变。</p> <p>2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、智教云平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国爱党、信仰明确、自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p>	32/2	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>
心理健康教育(健康教育)	<p>1. 素质目标：预防和缓解心理问题，优化心理品质。</p> <p>2. 知识目标：帮助学生掌握一定的心理学知识，熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p>3. 能力目标：培养</p>	<p>1. 生涯规划。</p> <p>2. 自我认知。</p> <p>3. 生命教育与感恩。</p> <p>4. 情绪管理。</p> <p>5. 人际沟通。</p> <p>6. 挫折与意志。</p> <p>7. 学习与创新。</p> <p>8. 健康教育知识。</p>	<p>1. 教师要求：具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，做到“六要八统一”的要求。</p> <p>2. 教学模式：线上、线下相结合与理论与实践相结合。</p> <p>3. 教学方法：体验</p>	<p>热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、善于交流、坚忍不拔、珍惜生命、意志坚定、集思广益、情趣高雅、</p>	56/3	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q7</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	适应大学生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，人际交往的能力，以及自我心理调节的能力，塑造健康的人格和优良的意志品质。		式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。 4. 教学手段： 合理利用现代化教学手段，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式： “三位一体”的考核方式，考核要点与相应赋分为：平时表现成绩（40%）+实践活动活动成绩（20%）+期末理论考试成绩（40%）。	团结合作、独立思考等。		
德育素质主题活动	1. 素质目标： 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；践行社会主义核心价值观，履行道德准则和行为规范；养成良好的行为习惯；具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2. 知识目标： 掌握必备的思想政治理论、国家安全等知识；掌握中华优秀传统文化素质知识；掌握安全防护和法律法规等的的相关知识。 3. 能力目标： 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的沟通能	1. 适应大学学习、生活及培养专业兴趣。 2. 培养综合素质、树立正确三观。 3. 形成职业理想，树立正确职业观。	1. 教师要求： 贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式： 理论与实践相结合。 3. 教学方法： 灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 4. 教学手段： 合理利用现代化教学手段。 5. 考核方式： 过程性考核。	思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、诚信友善、乐于助人、勤俭节约、爱护环境、热爱生活、积极向上、热爱学习、坚持阅读、勇于奉献、服从安排等。	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	力。					
安全教育	<p>1. 素质目标: 践行社会主义核心价值观; 确立积极的人生观。</p> <p>2. 知识目标: 系统掌握必备的安全知识。</p> <p>3. 能力目标: 提升具有探究学习、终身学习和解决问题的能力。</p>	<p>1. 讲解国家面临的安全环境, 法律法规、校纪校规对安全的重要意义。</p> <p>2. 培养尊重生命、爱惜生命的态度, 确立积极的人生观。</p> <p>3. 加强传染病的防控教育, 提高防病能力。</p> <p>4. 加强“校园网贷”的安全教育, 提高风险防范意识。</p>	<p>1. 教师要求: 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 做到“六要八统一”。</p> <p>2. 教学模式: 理论与实践相结合。</p> <p>3. 教学方法: 课堂讲授、案例分析、应急演练、急救训练。</p> <p>4. 教学手段: 合理利用现代化教学手段。</p> <p>5. 考核方式: 过程考核与终结性考核相结合。</p>	热爱祖国、热爱人民、遵纪守法、热爱生活、积极向上、身心健康、坚持锻炼、珍惜生命等。	16/1	Q1 Q2 K1 K2 A1
军事课	<p>1. 素质目标: 增强国防的责任感、使命感和紧迫感; 形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。</p> <p>2. 知识目标: 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状; 初步掌握我军军事理论的主要内容; 了解世界军事及我国周边安全环境; 掌握当代高技术战争的形成及其特点。</p> <p>3. 能力目标: 具有探究学习、终身学习和解决问题的能力。</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p> <p>6. 共同条令教育</p> <p>7. 射击与战术</p> <p>8. 防卫技能与战时防护</p> <p>9. 战备基础与应用</p>	<p>1. 教师要求: 贯彻落实立德树人根本任务, 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养, 高质量开展各项教育教学活动。</p> <p>2. 教学模式: 理论与实践相结合。</p> <p>3. 教学方法: 灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。</p> <p>4. 教学手段: 实地军训、合理利用现代化教学手段, 依托自建精品课程、数字媒体。</p> <p>5. 考核方式: 过程考核与终结性考核相结合。</p>	热爱祖国、热爱人民、思想端正、信仰明确、立场坚定、服务人民、敢于担当、作风端正、关注时政、崇尚法治、遵守规则、意志坚定、团结合作、自强自律、勇于奉献等。	148/4	Q1 Q2 K1 K4 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
劳动教育	<p>1. 素质目标： 培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。</p> <p>2. 知识目标： 准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高劳动素养，树立正确的劳动观念。</p> <p>3. 能力目标： 具有必备的劳动能力。</p>	<p>1. 日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。</p> <p>2. 日常生活劳动教育。</p> <p>3. 生产劳动教育。</p> <p>4. 服务性劳动教育。</p>	<p>1. 教师要求： 建立劳动课教师特聘制度，为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。</p> <p>2. 教学模式： 理论与实践相结合。</p> <p>3. 教学方法： 讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。</p> <p>4. 教学手段： 持续开展日常生活劳动；定期开展校内外公益服务性劳动；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p> <p>5. 考核方式： 平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。</p>	讲究卫生、服从安排、踏实肯干、持之以恒、吃苦耐劳等。	64/4	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1
音乐课程	<p>1. 素质目标： 具备较高的艺术修养、人文素养；具有弘扬民族音乐的意识，爱党爱国爱民的情感。</p> <p>2. 知识目标： 了解不同作品的音乐风格及特点；感知各民族的风土人情、文化特质；学习、尊重、理解各民族的音乐文化，建立多元文化的价值观，共享人类文明的优秀成果。</p> <p>3. 能力目标： 在学习、生活、工作中</p>	<p>1. 器乐与乐器篇。</p> <p>2. 声乐篇。</p> <p>3. 戏剧、戏曲、曲艺篇。</p>	<p>1. 教师要求： 教师掌握好音乐鉴赏的三个阶段的内容与方法，掌握教材内容里的作品风格特点、曲式结构等。</p> <p>2. 教学模式： 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法： 赏析法、视唱法、讨论法。</p> <p>4. 教学手段： 多媒体教学、相关专题展演。</p> <p>5. 考核方式： 过程考核与期末考查相结合。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、文化自信、传承和弘扬中华优秀传统文化、弘扬中华美育精神等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	能运用所培养的音乐赏析能力，音乐审美能力、创新能力，去认识美、欣赏美、创造美。					
职业发展与就业指导	<p>1. 素质目标：具有职业生涯发展的自主意识和把个人发展与国家社会发展相连接的家国意识。</p> <p>2. 知识目标：了解就业创业的理念和知识；知晓常用的求职信息渠道和求职权益保护知识。</p> <p>3. 能力目标：能够从多种渠道收集就业信息并完成求职材料制作；掌握求职面试技巧。</p>	<p>1. 了解就业创业政策。</p> <p>2. 制作求职材料。</p> <p>3. 面试技能提升。</p>	<p>1. 教师要求：具有就业指导工作或辅导员工作经验。</p> <p>2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法：案例教学、任务驱动、现场模拟等方法组织教学。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、在线开放课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核与期末考查相结合。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4

2. 公共基础限定选修课程

本部分课程设置及要求见表 9。

表 9 公共基础限定选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
楚怡文化	1. 素质目标： 具有正确的文化观、理想信念和对湖南楚怡文化的自信。	<p>1. 湖南楚怡文化的特点。</p> <p>2. 湖南传统美德。</p> <p>3. 湖南地域文化。</p>	1. 教师要求： 熟悉湖南楚怡文化，具备较高的文化素养；能根据学生实际，灵活多	爱国、兴工、求知、	24/ 1.5	Q1 Q2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>2. 知识目标: 了解湖南楚怡传统文化的基本特点; 理解和掌握湖南楚怡的基本精神和核心理念。</p> <p>3. 能力目标: 能用湖南楚怡文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。</p>		<p>样地组织教学, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式: 采用与专业、合作企业相结合的“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法: 启发式、讨论式、探究式教学法, 案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p>4. 教学手段: 多媒体教学、超星(或职教云)平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程性考核与期末考查相结合。</p>	创业		Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3
新四史	<p>1. 素质目标: 了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论; 提高思想政治理论素养; 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心; 激发奋力实现中国梦的积极性、主动性和创造性。</p> <p>2. 知识目标: 掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程; 认识当今中国所处的历史方位; 理解中华民族从站</p>	<p>1. 党史。 2. 新中国史。 3. 改革开放史。 4. 社会主义发展史。</p>	<p>1. 教师要求: 通过讲好红色故、创设有效情景、设计实践活动、拓展学习资料等方式, 推进“四史”教育进教材、进课堂、进头脑。</p> <p>2. 教学模式: 混合式教学, 理实一体化。</p> <p>3. 教学方法: 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。</p> <p>4. 教学手段: 利用现代化教学手段, 依托超星平台、精品课程、数字化资源, 开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程考核+期末考试。</p>	“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”、社会主义理想信念、初心使命、政治认同、家国情怀、法治意识、社会责任感等。	24/ 1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑；</p> <p>3. 能力目标:能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践；能深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神。</p>					
创新创业教育	<p>1. 素质目标:具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。</p> <p>2. 知识目标:掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>3. 能力目标:熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。</p>	<p>1. 培养创业思维与创新意识。</p> <p>2. 了解创业者素质能力特质，打造创业团队。</p> <p>3. 积累与整合创业资源。</p> <p>4. 识别并把握创业机会，规避创业风险。</p> <p>5. 产品服务开发、设计及测试。</p> <p>6. 设计商业模式。</p> <p>7. 撰写创业计划书。</p> <p>8. 开展创业路演。</p>	<p>1. 教师要求:具有丰富的创业知识和较强的创新能力。</p> <p>2. 教学模式:采用“理论+实践”结合线上教学模式。</p> <p>3. 教学方法:任务驱动、案例教学。</p> <p>4. 教学手段:多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。</p> <p>5. 考核方式:过程考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、意志坚定、遵纪守法、创新精神、勇于探索等。</p>	32/ 2	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p>

3. 公共基础选修课程

本部分课程设置及要求见表 10。

表 10 公共基础选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
中华民族共同体概论	<p>1. 素质目标: 进一步筑牢中华民族共同体意识, 加强青年学生对国家的认同, 增强民族自豪感, 助力中华民族伟大复兴事业, 为人类命运共同体的架构提供中国智慧。</p> <p>2. 知识目标: 了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与议题的互动以及多元一体格局的历史进程, 树立正确的民族观和历史观。</p> <p>3. 能力目标: 能进一步把握民族学科发展的基础性规律, 丰富民族学理论知识, 拓宽民族问题学习视野。</p>	<p>1. 中华民族的多元渊源。</p> <p>2. 中华民族一体化进程。</p> <p>3. 中华民族与国家认同的关系。</p> <p>4. 中华民族巩固和发展的政策法律支持。</p> <p>5. 社会主要矛盾转换背景下的民族工作。</p> <p>6. 多民族治理与人类命运共同体。</p> <p>7. 中华民族伟大复兴的愿景。</p>	<p>1. 教师要求: 结合学生专业背景, 对相关政治概念、术语, 做好阐释; 在课堂讲授中, 要处理好“放”和“收”的关系; 根据学生特点, 采取灵活多样的授课形式, 确保课堂生动性。</p> <p>2. 教学模式: 混合式教学, 理实一体化, 问题探究式, 情景陶冶式。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法, 讨论法, 演示法, 启发法。</p> <p>4. 教学手段: 多媒体教学, 国家级精品在线课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程考核+期末考试。</p>	<p>爱国主义、民族精神、中华民族共同体、人类命运共同体、家国情怀、国家安全意识、祖国观、民族观、文化观、历史观、家园共同体意识、社会主义核心价值观等。</p>	24/1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1
茶文化与茶艺	<p>1. 素质目标: 具有正确的茶道观, 具有学习茶艺, 增进友谊、美心修德的意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解茶文化基础知识及茗与水的关系; 掌握茶具的类别、六大茶类的泡茶方法; 熟悉六大茶的行茶方法。</p> <p>3. 能力目标: 具备</p>	<p>1. 茶文化基础知识。包括茶的历史、茶文化的概念及内涵等。</p> <p>2. 茶叶、茶具、茶茗水的选择。</p> <p>3. 习近平生态文明思想。</p> <p>4. 六大茶类的泡茶方法及行茶方法。</p>	<p>1. 教师要求: 熟悉茶文化历史, 熟练掌握茶的沏泡艺术、品饮艺术; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 培养学生对茶艺的品评、鉴赏技能, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式: 采用“理论+实践”的</p>	<p>爱国爱党、文化自信、热爱生命、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、</p>	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	选择茶具、品茗用水的能力，具备良好的茶艺实践能力。		教学模式。 3. 教学方法 ：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 4. 教学手段 ：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 5. 考核方式 ：过程性考核与期末考查相结合。	勇于实践、敢于创新等。		
耕读教育	1. 素质目标 ：具有爱国爱民、“大国三农”情怀。 2. 知识目标 ：了解耕读知识；能进行耕读实践。 3. 能力目标 ：能以耕促德、以耕促智、以耕促体、以耕促美、以耕促劳。	1. 耕读文化 2. 城市里的田园生活 3. 传承茶文化 4. 打造文明城市	1. 教师要求 ：熟悉耕读文化历史，熟练掌握耕读实践，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式 ：采用“理论+实践”的教学模式。 3. 教学方法 ：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 4. 教学手段 ：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 5. 考核方式 ：过程性考核与期末考查相结合。	明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于实践、敢于创新等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2
职业礼仪	1. 素质目标 ：具有正确的三观、理想信念和对中国礼仪文化的自信。 2. 知识目标 ：了解中国传统商务礼	1. 礼仪基本要求与核心思想 2. 个人礼仪。	1. 教师要求 ：熟悉中国传统礼仪文化，具备较高的中华礼仪素养，具备较高的西式商务礼仪素养；能根据	爱国爱党、信仰明确、	32/2	Q1 Q2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>仪文化的基本特点；理解和掌握中华传统礼仪美德、中国传统礼仪文化的基本精神和核心理念；理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。</p> <p>3. 能力目标：能运用中、西方商务礼仪的要求指导自己在不同场合下的生活、学习以及将来的工作。</p>	<p>3. 商务礼仪。</p> <p>4. 社交礼仪。</p>	<p>学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学、模块化教学。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>自强不息、敢于担当、珍惜生命、尊重文化、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于创新、等。</p>		<p>Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3</p>
演讲与口才	<p>1. 素质目标：具有良好的心理素质，具有敢于表现的勇气和自信、团队精神和合作精神。</p> <p>2. 知识目标：了解口才训练的目标要求、层次与类型；理解和掌握语音基础知识，朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。</p> <p>3. 能力目标：在相关实践活动中，能运用所掌握的一般规律、方法和技巧，提升演讲、交际交流效果。</p>	<p>1. 口才概述。</p> <p>2. 语音基础。</p> <p>3. 朗读、复述、讲故事的技巧与训练。</p> <p>4. 演讲、辩论。</p> <p>5. 主持、求职</p> <p>6. 交际口才艺术。</p>	<p>1. 教师要求：熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法；能针对学生薄弱环节，灵活多样地组织教学，补齐短板，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法：模块化教学、情境教学、案例教学，启发式、参与式、讨论式教学法。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：过程</p>	<p>爱国爱党、文化自信、不甘落后、文明礼貌、善于交流、热爱学习、学以致用、注意细节、持之以恒、爱岗敬业、团结协作等。</p>	<p>24/1 .5</p>	<p>Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 K1 K3 A1 A2</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			性考核与期末考查相结合。			
生态文明	<p>1. 素质目标: 具有正确的生态文明观, 具有生态文明建设从我做起的意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解人类文明发展历程; 理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。</p> <p>3. 能力目标: 能运用生态文明的理念来指导自己的行动, 并能引导他人践行。</p>	<p>1. 人类文明的发展历程。</p> <p>2. 中华文明中的生态智慧。</p> <p>3. 习近平生态文明思想。</p> <p>4. 生态文明建设实践活动。</p>	<p>1. 教师要求: 熟悉中华文明中的生态智慧, 习近平生态文明思想; 能根据学生实际, 灵活多样地组织教学, 乐于开展生态文明建设实践, 具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式: 采用“理论+实践”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法: 模块化教学、案例教学、情境教学, 启发式、探究式、讨论式教学法。</p> <p>4. 教学手段: 多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程性考核与期末考查相结合。</p>	<p>爱国爱党、文化自信、保护环境、珍惜生命、敢于担当、热爱学习、学以致用、诚信友爱、明礼守法、爱岗敬业、团结协作、勇于探索、勇于创新等。</p>	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>
创新思维训练	<p>1. 素质目标: 指导学生培养创新素质。训练学生的灵活性思维、求异性思维、发散性思维等创新思维, 激发学生思维的灵活性、精确性、敏捷性及变通性。激活其创新潜能和创新的主动性。</p> <p>2. 知识目标: 了解创新、创新素质、创新思维障碍、创</p>	<p>1. 创新概念。</p> <p>2. 创新素质培养与训练。</p> <p>3. 创新思维障碍。</p> <p>4. 创新思维与训练。</p> <p>5. 创新方法与训练。</p>	<p>1. 教师要求: 熟悉创新学的相关理论和概念, 特别要重视学生的教学实践与探索、能按照教学大纲的规定、以教材为依托, 查阅相关资料。能熟练使用信息化教学手段, 有针对性地进行启发、开展问题讨论, 以激发学生的学习积极性。教师</p>	<p>服务人民、奉献社会、思想端正、敢于担当、热爱祖国、创造精神、大胆探索、敢于创造、诚信友爱、积极探索、勇于创新、科学发展观、实践论、爱岗敬</p>	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>新思维、创新方法的基本知识与要求；掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；理解缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、BS、66法等创新思维方法。</p> <p>3. 能力目标：掌握创新思维的策略和创新方法的使用、帮助学生转变观念。解放思想，打破思维定势，对一些研究领域保持好奇心和探求欲，从而提高创新意识 and 创新能力、使学生从理论和实际的结合中理解和掌握创新素质培育知识。培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。</p>		<p>在课前向学生推送学习资源。在平时教学中加强教学管理、课后进行自我小结，吸取前面的经验教训、改进教案设计，提高教学质量。</p> <p>2. 教学模式：采用翻转课堂、“理实一体化”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法：任务驱动、讲授法、讨论法、读书指导法等。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：过程考核与期末考试相结合。</p>	业、诚实守信、积极主动等。		
人工智能与信息社会	<p>1. 素质目标：具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。</p> <p>2. 知识目标：了解人工智能发展前沿，认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领域和对人类社会的深远影响。</p> <p>3. 能力目标：能够适应人工智能与信息社会时代发</p>	<p>1、人工智能技术的基本概念。</p> <p>2、人工智能的发展历史和发展趋势。</p> <p>3、人工智能的典型案例介绍。</p> <p>4、信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展前景。</p>	<p>1. 教师要求：熟悉人工智能和信息社会相关知识，具备较高的教学组织能力；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法：启发式、讨论式、探究</p>	积极探索、勇于创新、爱国主义、法治意识、社会责任意识等。	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A4</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。		式教学法，案例教学、情境教学。 4. 教学手段： 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。			
信息检索	<p>1. 素质目标：具有一定的信息素养和正确的信息道德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。</p> <p>2. 知识目标：认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。</p> <p>3. 能力目标：能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。</p>	<p>1、信息检索的基本理论知识。</p> <p>2、各种类型检索系统和检索工具的使用方法。</p> <p>3、通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的基本方法以及学术论文写作的基本技能。</p>	<p>1. 教师要求：熟悉信息检索相关知识，具备较高的信息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。</p> <p>3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。</p> <p>4. 教学手段：依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。</p> <p>5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。</p>	积极探索、勇于创新、职业道德、爱国主义、法治意识、社会责任意识等。	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4
创业人生	<p>1. 素质目标：具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。</p> <p>2. 知识目标：了解创业的基本内涵和创业活动的特</p>	<p>1. 创业者与创业精神。</p> <p>2. 创业团队的组建与管理。</p> <p>3. 创业计划与演练。</p>	<p>1. 教师要求：熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。</p>	爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、工匠精神、创新思维、	24/1 .5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	<p>殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；具备基本的创办和管理企业的能力。</p>		<p>2. 教学模式：采用“翻转课堂”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。</p> <p>4. 教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。</p> <p>5. 考核方式：项目考核、过程考核与期末考试相结合。</p>	勇于探索、求实创新等。		A1 A2 A3
个人理财规划	<p>1. 素质目标：具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵法守纪、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观，具有个人理财规划目标，有较强的自制力和坚持不懈的精神。</p> <p>2. 知识目标：掌握个人理财的基本理念，熟悉各种投资理财工具的优缺点。</p> <p>3. 能力目标：能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。</p>	<p>1. 个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程序，风险和时间价值。</p> <p>2. 个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。</p> <p>3. 个人投资理财规划包括婚姻家庭理财规划，教育规划和养老规划等。</p>	<p>1. 教师要求：教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。</p> <p>2. 教学模式：翻转课堂模式。</p> <p>3. 教学方法：项目教学法、案例教学法、情境教学法</p> <p>4. 教学手段：运用超星泛雅平台。</p> <p>5. 考核方式：采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。</p>	积极乐观、规划意识、安全意识、坚持不懈等。	24/1.5	Q1 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
企业绿色管理	<p>1. 素质目标: 具备构建全新的企业绿色管理理念。</p> <p>2. 知识目标: 了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀,理解基本的企业绿色管理原理与方法。</p> <p>3. 能力目标: 能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。</p>	<p>1. 企业绿色管理。</p> <p>2. 绿色人力资源管理。</p> <p>3. 绿色会计。</p> <p>4. 绿色供应链管理。</p> <p>5. 绿色制造。</p> <p>6. 绿色营销。</p> <p>7. 绿色饭店。</p>	<p>1. 教师要求: 具有企业绿色管理系统思维,具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。</p> <p>2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法: 任务驱动、案例法。</p> <p>4. 教学手段: 多媒体教学,超星平台辅助教学。</p> <p>5. 考核方式: 过程考核与期末考试相结合。</p>	<p>爱国爱党、爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、生态文明、绿色环保等。</p>	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p>
物理与人类生活	<p>1. 素质目标: 通过物理学的普及教育使其获得逻辑思维能力和解决问题的能力,接收新事物能力等的熏陶,提高科学文化素质,促进人类文明文化的普及与传播。</p> <p>2. 知识目标: 了解力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动,如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。</p> <p>3. 能力目标: 能够理解自然界和日常生活中所发生</p>	<p>1. 感受神秘的物理。</p> <p>2. 无形的力量之手。</p> <p>3. 世界的冷暖奥妙。</p> <p>4. 改变世界的电磁。</p> <p>5. 人类光明的使者。</p> <p>6. 没有斜坡的世界。</p> <p>7. 时空结构的本质。</p>	<p>1. 教师要求: 认真组织好每一堂课,教学严谨。具有较好的教态,良好的沟通能力和亲和力;良好的组织和管理能力;运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。</p> <p>2. 教学模式: 采用“理实一体化”的教学模式。</p> <p>3. 教学方法: 启发式、探究式、讨论式、参与式。</p> <p>4. 教学手段: 现代信息化教学。</p> <p>5. 考核方式: 视频课程占30%,章节测验占20%,考试占50%。</p>	<p>爱国主义、爱岗敬业、诚信友善、保护环境、团队合作、遵守规范、工匠精神、劳动精神、职业道德、服务意识、创新意识。</p>	24/1 .5	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q8</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	的多种物理现象的原理。能科学解释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。					

九、教学进程总体安排

(一) 教学活动进程安排

本专业教学活动进程安排如表 11 所示。

表 11 教学活动进程安排

学期	课堂教学	集中实践						考试周	劳动周	法定假日	机动周	小计
		军训	认识实习	综合实训	社会实践	毕业设计	岗位实习					
20 年下学期	12.0	2	1		1			1	1	1	1	20
21 年上学期	15.0				1			1	1	1	1	20
21 年下学期	15.0				1			1	1	1	1	20
22 年上学期	15.0				1			1	1	1	1	20
22 年下学期	8.0					4	4	1	1	1	1	20
23 年上学期							20					20
合计	65.0	2	1	0	4	4	24	5	5	5	5	120

说明：每学期为 20 周，其中考试周、劳动周、社会实践周、法定假日和机动周各计 1 周，可安排课堂教学为 15 周。

(二) 实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 12 所示。

表 12 大数据与会计专业实施性教学计划

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注	
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 01	G	2000010024	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思			
	思想道德与法治 01	G	2000010026	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思			
	高等数学	G	2000010010	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公			
	大学英语 01	G	2000010013	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公			
	大学语文	G	2000010009	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公			
	大学体育 01	G	2000010005	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6 学时	
	德育素质主题活动 01	G	0600010025	考查		1						B	学	班会	不计学时	
	文康生物医药有限公司企业文化	H	2020000001	考查	8	0.5	6	2				HA	A	企	讲座	
	美育课程	G	2000010019	考查	24	1.5	12	12				GB	B	公	网课	
	劳动教育 01	G	0600010030	考查	8	1	8					GB	A	系	网课+讲座	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	心理健康教育 01	G	0600010034	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	网课+实践	
	安全教育(国家)	G	0600010021	考查	16	1	16				GB	A	武	网课	
	职业发展与就业指导 01	G	0800010008	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	
	军事课	G	0700010001	考查	148	4	36	112			GB	B	武	网课+军训	
	会计基础	H	1603310001	考试	48	3	24	24	12	4	HB	B	校企		
	财经法规与会计职业道德	Z	1603310002	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	系		
	会计基础实训	Z	1603310003	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	认识实习	Z	1603310004	考查	24	1		24			ZB	C	系		
	社会实践 01	Z	1603310005	考查		1						C	系		不计学时
小计					522	28.5	170	352		22					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 02	G	2000010025	考试	48	3	24	24	12	4	GB	B	思		
	思想道德与法治 02	G	2000010027	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	思		
	信息技术	G	1700010011	考试	48	3	12	36	12	4	GB	B	生		
	大学英语 02	G	2000010014	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	大学体育 02	G	2000010006	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 02	G	0600010026	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 02	G	0600010031	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 02	G	0600010035	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	形势与政策 01	G	2000010003	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	经济法基础	Z	1603310006	考试	60	4	30	30	15	4	ZB	B	系	网课	
	企业财务会计 01	H	2020000002	考试	60	4	30	30	15	4	HB	B	校企		
	ERP 沙盘模拟训练	Z	1603310007	考查	24	1	2	22			ZB	C	系	2选1	
	社会实践 02	Z	1603310006	考查		1						C	系		不计学时
小计					360	25	150	210		24					
3	大学体育 03	G	2000010007	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6学时
	德育素质主题活动 03	G	0600010027	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 03	G	0600010032	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 03	G	0600010036	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	形势与政策 02	G	2000010004	考查	8	0.5	8				GB	A	思	讲座	
	大学英语 03	G	2000010015	考查	40	3	24	16			GB	B	公	网课	
	出纳业务操作	Z	1603310018	考查	24	2	10	14	12	2	ZB	B	系		
	企业财务会计 02	H	2020000002	考试	56	4	28	28	14	4	HB	B	校企		
	税收管理与筹划	H	1603310012	考试	56	4	28	28	14	4	HB	B	校企		
	会计信息系统应用 01	Z	1603310013	考试	56	4	18	38	14	4	ZB	B	系		
	智能成本核算与管理	Z	1603310014	考试	56	4	28	28	14	4	ZB	B	系		
	Excel 在财务中的应用	Z	1603310015	考查	54	4	18	36	14	4	ZX	B	系	2选1	
	办公自动化	Z	1603310016	考查											
	企业财务会计实训	H	2020000003	考查	48	2	2	46			HB	C	校企		
社会实践 03	Z	1603310007	考查		1						C	系		不计学时	
小计					444	32.5	170	274		24					
4	大学体育 04	G	2000010008	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 04	G	0600010028	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动教育 04	G	0600010033	考查	8	1		8			GB	C	系	实践	
	心理健康教育 04	G	0600010037	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	大学英语 04	G	2000010016	考查	40	3	24	16			GB	B	公	网课	
	大数据财务分析（基于Python）	Z	1603310020	考试	54	4	26	28	14	4	ZB	B	系		
	企业财务管理	Z	1603310021	考试	58	4	28	30	15	4	ZB	B	系		
	会计信息系统应用 02	Z	1603310022	考试	56	4	18	38	14	4	ZB	B	系		
	管理会计实务	H	2020000004	考试	60	4	30	30	15	4	HB	B	校企		
	智能税费申报与管理实训	Z	1603310024	考查	24	1	2	22			ZB	C	系		
	管理会计实训	H	2020000005	考查	24	1	2	22			HB	C	校企		
	统计基础	Z	1603310025	考查	30	2	14	16	15	2	ZB	B	系		
	行业会计比较	Z	1603310026	考查	52	4	26	26	14	4	ZX	B	系	2选1	
	中级会计实务	Z	1603310027	考查											
	社会实践 04	Z	1603310008	考查		1						C	系		不计学时
小计					438	32	176	262		24					
5	德育素质主题活动 05	G	0600010029	考查		1						B	学	班会	不计学时
	职业发展与就业指导 02	G	0800010009	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	
	生物医药企业管理	H	1603310029	考试	40	3	18	22	10	4	HB	B	校企		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	财务大数据应用基础 (Python)	H	2020000006	考查	40	3	10	30	10	4	HB	B	校企		
	毕业设计指导	Z	1603310032	考查	20	2	8	12	10	2	ZB	B	系		
	财务共享服务	H	2020000007	考查	60	4	26	34	10	6	HX/ZX	B	校企/系	2选1	
	会计综合技能	Z	1603310034	考查											
	RPA 财务机器人应用与开发	H	2020000008	考查	40	3	14	26	10	4	HX/ZX	B	校企/系	2选1	
	审计基础与实务	Z	1603310037	考查											
	会计综合技能实训	Z	1603310035	考查	48	2	2	46			ZB	C	系		
	岗位实习 01	Z	1603310039	考查	96	4		96			ZB	C	系		
	毕业设计	Z	1603310038	考查	96	4		96			ZB	C	系		
小计					456	27	86	370		20					
6	岗位实习 02	Z	1603310040	考查	480	20		480			ZB	C	系		
小计					480	20		480							
2	楚怡文化	G	2000010017	考查	24	1.5	20	4			GB	B	公	网课	限选
2	创新创业教育 01	G	0800010038	考查	16	1	16				GB	A	招	网课	限选
3	新四史	G	2000010045	考查	24	1.5	12	12			GX	B	思	网课	限选
4	创新创业教育 02	G	0800010039	考查	16	1		16			GB	C	招	实践	限选

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
1	耕读教育	G	1700010006	考查	24	1.5	12	12			GX	B	生	讲座	任选
1	中华民族共同体概论	G	2000010029	考查	24	1.5	12	12			GX	B	思	讲座	任选
1	茶文化与茶艺	G	2000010030	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	讲座	任选
3	职业礼仪	G	2000010046	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	演讲与口才	G	2000010047	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	生态文明	G	2000010044	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	人工智能与信息社会	G	1700010042	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	任选
3	信息检索	G	1700010041	考查	24	1.5	12	12			GX	A	生	网课	任选
3	物理与人类生活	G	1500010043	考查	24	1.5	12	12			GX	B	汽	网课	任选
4	创新思维训练	G	2000010048	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
4	创业人生	G	2000010049	考查	24	1.5	12	12			GX	B	生	网课	任选
4	个人理财规划	G	1600010051	考查	24	1.5	12	12			GX	B	经	网课	任选
4	企业绿色管理	G	1600010050	考查	24	1.5	12	12			GX	B	经	网课	任选
小计					200	14	120	104							
合计					2900	179	874	2052							

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
------	------	------	------	------	----	----	------	------	------	-----	------	------	------	------	----

说明：1. 课程类别栏目中 G 表示公共基础课程，Z 表示专业课程，H 表示校企合作课程；课程性质栏目中 GB 表示公共基础课程，GX 表示表示公共基础选修课程，ZB 表示专业基础必修课程，ZX 表示表示专业选修课程，HB 表示校企合作必修课程，HX 表示校企合作选修课程；课程类型栏目中 A 表示纯理论课程，B 表示理实一体课程，C 表示纯实践课程。开课部门栏目中系表示专业系（二级学院）名称缩写，其余为开课部门的第一个字缩写。开课方式栏目中的讲座、网课、班会均不计入周学时。校运会 3 天，每天按 2 学时。

2. 课程开设：船机、汽车、生信第 1 学期开设高等数学、大学语文，第 2 学期开设信息技术、中华优秀传统文化；经管、商务、华为云、建管院第 1 学期开设信息技术、中华优秀传统文化，第 2 学期开设高等数学、大学语文。

3. 公共基础选修课程：新四史、中华优秀传统文化、创新创业教育为限修，其他为任选，需选修 5 门。

（三）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 13 所示。

表 13 教学总学时分配

课程类别		课程门数	学分	学时	实践学时	实践教学比例	课程类别比例	备注
必修课程	公共基础课程	18	50.5	776	498	64.18%	26.81%	>25%
	专业基础课程	4	13	162	84	51.85%	59.09%	
	专业核心课程	4	16	226	134	59.29%		
	专业拓展课程	6	36	794	758	95.47%		
	集中实践课程	7	8	96	90	93.75%		
	校企合作必修课程	9	28	440	230	52.27%		
选修课程	公共基础选修课程	5	7.5	120	60	50.00%	14.10%	>10%
	公共基础限定选修课程	4	5	80	48	60.00%		
	专业选修课程	4	15	208	122	58.65%		
	校企合作选修课程	2	7	100	60	60.00%		
小计		61	179	2894	2054	70.97%		

（四）课赛证融通

1. 课证融通——通用证书（见表 14）。

表 14 课证融通信息一览表（通用证书）

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	通融课程
1	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	A 级及以上	大学英语
2	计算机等级证书	教育部考试中心	一级及以上	信息技术
3	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	三级甲等及以上	大学语文
4	办公软件应用 Windows 平台（MS Office）（中,高级）	湖南省劳动保障厅职业技能鉴定中心	中级及以上	办公自动化
5	用友软件系列（中,高级）	湖南省劳动保障厅职业技能鉴定中心	中级及以上	会计信息系统应用

2. 课赛证融通——职业技能等级证书（见表 15）。

表 15 课赛证融通信息一览表（职业技能等级证书）

序号	证书名称	通融课程	培训评价组织或发证单位	通融赛项名称
1	初级会计师	企业财务会计	财政部会计资格评价中心	智能财税 会计技能 业财税融合暨大数据管理会计应用能力
		经济法基础		
		税收管理与筹划		
2	业财税融合成本管控职业技能等级证书	企业财务会计	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	业财税融合暨大数据管理会计应用能力
		企业财务会计实训		
3	业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书	管理会计实务	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	业财税融合暨大数据管理会计应用能力
		管理会计实训		
4	业财一体信息化应用职业技能等级证书	会计信息系统应用	新道科技股份有限公司	会计技能
5	智能审计职业技能等级证书	审计基础与实务	中联集团教育科技有限公司	大数据与审计
		中级会计实务		
		大数据财务分析		
6	智能财税职业技能等级证书	税收管理与筹划	中联集团教育科技有限公司	智能财税
		财务共享服务		
		智能税费申报与管理实训		

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构。

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比不高于 20:1（不含公共课），双师素质教师占专业教师比达到 60%以上，中级以上职称占

专业老师比达 55%以上，研究生以上学历教师占专业老师比达 40%以上，按照 2020 年计划招生人数与当前在校学生人数规划并配备的专业专任教师情况如表 16 所示。

表 16 大数据与会计专业专任教师配备情况

项目		人数	比例 (%)
教学团队	专任教师	28	70.0%
	兼职教师	12	30.0%
类别	专业带头人	1	7.1%
	骨干教师	3	10.7%
	“双师型”教师	28	70.0%
职称/职业资格	高级	7	25.0%
	中级	9	32.1%
	初级	12	42.9%
学历学位	硕士	12	42.9%
	本科	16	57.1%
年龄结构	30 岁以下	8	28.6%
	30-40 岁	9	32.1%
	40-50 岁	6	21.4%
	50-60 岁	5	17.9%

2. 专任教师。

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理学、工商管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；专业能力达到会计师以上水平，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

依据学校《专任教师培养与管理办法》，制订专任教师培养计划，安排专任教师参加专业培训、先进职教理念研修培训、信息化教学能力培训等各类业务培训，不断提高专任教师的专业能力、教学能力、

信息技术应用能力;要求专任教师参加各类能力提升培训,带领学生参加技能竞赛,全面提升教师专业实践教学能力;支持专任教师学历学位提高、职称职级晋升;强化专任教师双师素质水平,采用企业专家和专业带头人传、帮、带方式,使专任教师的专业建设中发挥中坚作用。

3. 专业带头人。

本专业带头人具有高级职称,能够较好地把握国内外大数据与会计行业、专业发展,能广泛联系企业,了解各行业对大数据与会计人才专业能力的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师(含企业导师)。

主要从相关行业从事大数据与会计相关工作的人员中聘任,其中企业导师从文康生物医药有限公司聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。使兼职教师队伍用得上、留得住、真教学,达到专任教师一定比例。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件。

按行政班级 1:1.1 比例配置专业教室数量,专业教室配备黑(白)

板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求。

本专业校内实习实训基地（室）配置与要求见表 17。

表 17 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
1	会计基本技能实训室	会计基础实训	75 平方米，配备实训工作台、计算机 60 台（安装教学管理系统）、投影设备和音响设备 1 套、点钞和捆钞机 1 台、凭证装订机 2 台。	60
2	会计岗位实训室	企业财务会计实训	80 平方米，隔断式工位台、计算机 60 台（安装教学管理系统以及相关实训系统）、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。	60
3	ERP 沙盘实训室	ERP 沙盘模拟训练	80 平方米，配置实训工作台，计算机 60 台（安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件）、投影设备和音响设备 1 套；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入环境。	60
4	纳税申报实训室	智能税费申报与管理实训	80 平方米，配备实训工作台和服务器 1 台，实训机位 60 台，安装有“税友”纳税申报系统、用友 ERP 系统等软件。	60
5	财务共享实训室（在建）	管理会计实训 财务共享服务 会计综合技能实训	100 平方米、电脑相关软件及用友财务软件、专一网云上实训平台等、60 套、服务器 1 组。	60
6	业财税融合与大数据管理会计实训室（在建）	大数据管理会计实训 业财税融合实训	80 平方米，配备实训工作台和服务器 1 台，实训机位 60 台，安装有业财税融合暨大数据管理会计应用能力平台。	60

3. 校外实训基地基本要求。

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展财务会计、管理会计和纳税申报等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。本专业校外实训基地（室）配置与要求见表 18。

表 18 校外实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数
1	彩生活财务服务集团	财务处理、财务管理、代理记账等	80 平方米，配备计算机 50 台，提供金蝶或用友 ERP 软件，提供打印机 4 台，点钞和捆钞机 2 台、凭证装订机 3 台。	50
2	金蝶（国际）软件集团有限公司	会计电算化培训、财务软件维护	80 平方米，配备计算机 50 台，提供金蝶信息化系统及相关业务资料。	50
3	文康生物医药有限公司	业财税一体化处理	80 平方米，配备计算机 50 台，提供金蝶或用友 ERP 软件，提供打印机 4 台，点钞和捆钞机 2 台、凭证装订机 3 台。	50

4. 学生校外实习基地基本要求。

具有稳定的校外实习基地。原则上安排到校企合作基地文康生物医药有限公司，如学生达不到企业的基本要求或学生不愿意去校企合作企业就业，则另行安排到其他基地。这些校外实习基地均能提供财务会计、管理会计和纳税申报等相关实习岗位，能涵盖当前大数据与会计专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业校外实习基地（室）配置与要求见表 19。

表 19 校外实习基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能（实习实训项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数	备注
1	文康生物医药有限公司	培养精通财务数智化的财税人员	60 平方米，配备计算机 30 台，提供金蝶或用友 ERP 软件，提供打印机 2 台，点钞和捆钞机 1 台、凭证装订机 2 台	32	原则上安排到校企合作基地
2	金蝶（国际）软件集团及其上下游企业	培养信息化管理咨询专业人员	70 平方米，配备工位、计算机 30 台，提供金蝶信息化系统及相关业务资料。	30	如学生达不到企业的基本要求或学生不愿意去校企合作企业就业，则另行安排到其他基地
3	彩生活财务服务集团	培养管理咨询、管理分析、代理记账专业人员	60 平方米，配备计算机 30 台，提供金蝶或用友 ERP 软件，提供打印机 2 台，点钞和捆钞机 1 台、凭证装订机 2 台。	30	

5. 信息化教学方面的基本要求。

本专业利用教育部会计专业教学资源库、知网文献资料、常见问题解答等的会计专业机构网站信息化条件。引导鼓励教师开发并利用智慧职教信息化教学资源、职教云教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求。

严格遵守国家教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《益阳职业技术学院学院教材管理实施办法》（益职院发〔2019〕40号）的具体规定，在教材选用流程、教材选用人员、教材选用范围等方面严格规范，在由教研室专业教师、合作企业行业专家和学院

教务处教研人员组成的组织机构通过评审，共同选取优秀教材，优先选用“十四五”职业教育国家规划教材，国家教学资源库配套教材和省级重点教材，与行业企业合作开发的特色鲜明的专业课校本教材；教学内容与助理会计师考证、“1+X”职业技能等级证书以及技能竞赛的知识能力衔接融通。

2. 图书文献配备基本要求。

学校引进有 CNKI 中国知网全文数据库、百度文库等各类国内优秀的数据库资源，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。生均教育类纸质图书不少于 15 册。

3. 数字资源配备基本要求。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。本专业数字化资源部分选用情况见表 20。

表 20 大数据与会计专业数字化资源一览表

序号	名称	资源地址
1	智慧职教会计专业国家资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/pyolacn271fn5rlwz2n-w/stapage/index.html?projectId=pyolacn271fn5rlwz2n-w
	智慧职教 MOOC 学院	
2	中国大学慕课 MOOC	https://www.icourse163.org/
3	专一网.云上实训	https://www.chinazdap.com/
4	中德安普业财税融合 1+X 证书	https://lx.chinazdap.com/
5	新道云平台	https://cloud.seнтаo.com/MajorCourse

6	学堂在线	https:// www.xuetangx. com/
7	正保会计网校	https://www. chinaacc. com/
8	中国管理会计师	https:// www. chinacma. cn/
9	中国管理会计网	http://www. chinaccma. org/
10	中国财经报	https://www. cfen. com. cn/
11	国家税务总局	https://www. chinatax. gov. cn
12	东奥会计在线	https://www. dongao. com/

(四) 教学方法

1. 树立“以学生为中心”的教学理念，充分运用现代化教学手段，如多媒体技术、仿真实训平台、教学平台，有效激发学生兴趣，提高课堂教学效率。

2. 以职业岗位工作任务为载体，采用“教学做合一、理实一体化”的教学模式，推行“课证融合、课赛融通”，形成“课程学习—考证学习—备赛学习”的全方位、递进式教学体系，突出业财税一体化人才培养。明确职业岗位能力的异同，培育新时代财务人员，增强就业竞争力。

3. 深化三全育人，将知识传授和价值引领有机结合，坚持立德树人，贯穿思政进专业、进教材、进课堂、进头脑，从职业道德、知识结构、业务技能、工匠精神、协调能力、开拓创新等方面不断提高职业素养，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用，坚持学中做、做中学。

4. 以校企合作为支撑，实施“混合式教学改革工程”和“双主体育人模式”，充分利用文康生物医药有限公司的资源，合作开发校企课程和课程标准，通过校企合作育人平台，实现人才的精准培养。

5. 注重教学有效性、多样性、引导性、仿真性，主要采用的教学

方法包括讲授法、示范教学法、模拟教学法、项目教学法、案例教学法、岗位教学法等。实现以学习者为中心的社区型学习，为学生创建一种有利于自助式、参与式、体验式学习的学习氛围。

①讲授法。讲授法是传统的教学方法，作为基本知识、技能的传授方式，课堂讲授起着不可替代的作用。基本适用于大数据与会计专业各类课程。

②示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。

③模拟教学法。通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。

④项目教学法。通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。

⑤案例教学法。通过实践案例解析实现教学，主要适合企业财务管理、管理会计实务、企业财务分析等课程教学。

⑥岗位教学法。通过实际岗位体验实现教学，主要适于管理会计实务、财务会计实训、智能成本管理与核算、纳税实务、会计信息系统应用等课程

（五）学习评价

1. 以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程、项目考核、综合测试考核三部分组成的形成性考核评价方式；通过自评、互评、点评，结合职教云，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体参与，有效促进教学目标达成。

2. 创新“岗课赛证+思政”融通，立足就业岗位，传承楚怡精神，引入典型行业（企业）标准，结合职业资格、1+X证书、技能竞赛等标准，制定具体的专业知识与技能评价细则。引导学生参加各类专业技能等级证（职业资格）考试，鼓励学生积极参加社会实践与专业技能的各种比赛，从考证、比赛与社会实践的过程中接受行业与社会的评价。

3. 可聘请第三方评价机构对本专业毕业生进行就业率、就业质量、企业满意度、薪金水平、创业成效等方面的调查，形成调查报告，以此作为评价教学质量的重要指标。并对专业进行深入剖析，为专业人才培养方案及课程体系动态调整提供重要依据。

4. 依据学校制定的学生日常行为规范和大数据与会计专业所面向的行业规范与岗位要求，制定“德育实践+素质拓展”大学生综合素质评价方案与细则。

5. 我院是省三全育人综合试点院系，践行“全员、全方位、全过程”的三全育人评价方式。

6. 树立典型，发挥榜样作用，传承楚怡精神，以楚怡精神铸魂“三全育人”，评选“求是、爱国、兴工、求知、溯源、创业、践行、躬亲”之星。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过

教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1. 思想素质要求：符合学校“三全育人”综合素质培养要求，个人操行评定合格及以上。

2. 身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求。

3. 学业成绩要求：完成规定课程学习并考核合格。

4. 专业技能要求：达到合格标准及以上。

5. 毕业设计要求：达到合格标准及以上。

6. 学分要求：修满 170 学分及以上。

7. 职业能力要求：建议达到助理会计师水平或“1+X”职业技能等级证书初级水平；建议取得全国大学生英语应用能力考试 A 级证书、

全国计算机等级考试一级证书等通用能力证书。

8. 其他要求：符合学校有关规定要求。

十二、附录

1. 益阳职业技术学院大数据与会计专业人才培养方案论证书
2. 益阳职业技术学院大数据与会计专业人才培养方案审批表
3. 益阳职业技术学院大数据与会计专业人才培养方案变更审批

表

附录 1

益阳职业技术学院
大数据与会计专业人才培养方案论证书

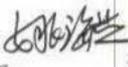
论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	罗放华	教授	湖南城市学院	罗放华
2	薛建宏	财务处长 <i>（校外主持工作）</i>	益阳职业技术学院	薛建宏
3	张轩	财务经理	彩生活财务公司	张轩
4	谢发强	总经理（毕业生）	益阳三湘财务公司	谢发强
5	姚子凤	系主任	益阳职业技术学院经管系	姚子凤
6	刘卫民	教学负责人	益阳职业技术学院经管系	刘卫民
7	姚海燕	教研室主任	益阳职业技术学院经管系	姚海燕
8	曹佩	教研室主任	益阳职业技术学院经管系	曹佩
9	邓嘉琪	学生		邓嘉琪
论证意见				
<p>该人培方案根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于高职院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》与相关文件精神制定。制定前调研充分，专业定位明确、清晰、具体。培养目标与专业定位匹配，素质、知识与能力符合培养目标要求。课程设置合理，课时分配恰当，教学进程总体安排合理，结构体系较为科学，有利于强化大数据与会计专业技能技术培养。实施保障措施具体，专业特色明显。</p> <p>建议：为更好适应大数据与会计专业的人才培养需求，可以适当增加与大数据有关的课程。</p> <p style="text-align: right;">论证专家组组长签字：罗放华</p> <p style="text-align: right;">2020年7月31日</p>				

附录 2

益阳职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案审批表

填表时间 2020 年 7 月 31 日

所属系 (二级 学院)	经济管理系	专业名称	大数据与会计
适用年 级	2020 级	制定人	肖琼
专业建 设委员 会自评 意见	<p>经专业建设委员会论证,该专业人才培养方 案符合国家标准。拟同意实施。</p> <p>签字(盖章):  2020 年 7 月 31 日</p>		
系(二级 学院)复 评意见	<p>同意</p> <p> 主任签字(盖章):  2020 年 7 月 31 日</p>		
学校专 业建设 委员会 审查意 见	<p>同意系部意见</p> <p> 盖章 2020 年 8 月 3 日</p>		
学校党 委审定 意见	<p>同意实施</p> <p> 盖章 2020 年 8 月 3 日</p>		

备注:本表 A4 双面打印,可续页。

附录 3

益阳职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案变更审批表

学年		学期		编号		
申请人		适用年级/专业				
申请时间		申请执行时间		学年第 学期开始		
原方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况
						调整
						停开
调整方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况
						调整
						增开
异动原因						
系 (二级学院) 意见	签字(盖章) 年 月 日					
教务处意见	签字(盖章) 年 月 日					
分管院领导 意见	签字(盖章) 年 月 日					

注：本表一式两份，教务处一份，系（二级学院）教务办一份。