



**益阳职业技术学院**  
**高等职业教育质量报告**  
**（2024 年度）**



## 内容真实性责任声明

学校对 益阳职业技术学院 高等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2025 年 1 月 17 日



## 质量报告（2024 年度）发布情况表

序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	益阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2024 年度）	2025 年 2 月 17 日	<a href="https://www.yyvtc.cn/zgc/info/1063/1691.htm">https://www.yyvtc.cn/zgc/info/1063/1691.htm</a>
2	江门市南洋船舶工程有限公司 2024 年参与高等职业教育人才培养年度报告	2025 年 2 月 17 日	<a href="https://www.yyvtc.cn/zgc/info/1063/1691.htm">https://www.yyvtc.cn/zgc/info/1063/1691.htm</a>



## 前言

益阳职业技术学院现设船舶与机电工程学院、现代商务学院、现代农业学院、汽车工程学院、经济管理学院、高新产业学院、电子信息与工程学院共七个二级学院；另设有马克思主义学院、公共课教育与研究部、创新创业学院、乡村振兴学院和继续教育学院(培训中心)。2024 年，益阳职业技术学院在教育教学、科研创新、社会服务、校企合作等多个方面取得了显著的成就，充分展示了学院的综合实力和办学水平。

在教育教学上，益阳职业技术学院继续深化教育教学改革，不断提升教学质量。学院积极优化课程设置，引入行业前沿技术和理念，确保教学内容与市场需求紧密对接。同时，学院加强师资队伍建设，引进了一批具有丰富实践经验和创新能力的优秀教师，提升了整体教学水平。在教学过程中，学院注重培养学生的实践能力和创新精神，通过项目式学习、校企合作等方式，让学生在实践中学习和成长。这些努力使得学院的教育教学成果丰硕，学生在各类技能竞赛中屡获佳绩，为学院赢得了良好的社会声誉。

在科研创新能力上，益阳职业技术学院取得了显著进展。学院加大了对科研工作的投入，建立了完善的科研管理体系和激励机制，激发了广大教师的科研热情。学院积极申报各级科研项目，取得了丰硕的成果。特别是在智慧农业、农村电商、船舶与机电工程等领域，学



院的研究团队取得了多项突破性进展，为地方经济社会发展提供了有力的技术支撑。同时，学院还加强了与国内外知名高校和科研机构的合作与交流，提升了学院的科研水平和国际影响力。

在社会服务上，益阳职业技术学院始终将社会服务作为学院的重要职责之一。2024 年，学院积极参与乡村振兴、社区服务、企业实践等社会服务活动，取得了显著成效。学院成立了乡村振兴学院，深入推进“百师进百村”活动，选派百余名教师从事科普与乡村振兴工作，通过“送智下乡”与省内各类涉农产业建立多个产学研合作基地，解决了多项农业技术难题。同时，学院还积极参与社区服务和企业实践，为社区居民和企业员工提供了专业的培训和咨询服务，赢得了广泛好评。

在校企合作上，益阳职业技术学院取得了新的突破。学院与多家知名企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和社会服务等活动。通过校企合作，学院不仅提升了人才培养质量，还为企业提供了优秀的人才和技术支持。同时，学院还积极参与产教融合、校企合作相关领域的研究和实践，为地方经济社会发展注入了新的活力。



## 目 录

1.人才培养 .....	1
1.1 立德树人 .....	1
1.1.1 “大思政课” .....	1
1.1.2 “三全育人” .....	3
1.1.3 “五育并举” .....	3
1.2 教育教学 .....	4
1.2.1 专业建设 .....	4
1.2.2 课程建设 .....	8
1.2.3 师资队伍 .....	9
1.2.4 教材建设 .....	14
1.2.5 实训基地建设 .....	14
1.2.6 数字化教学生态 .....	15
1.3 学生发展 .....	16
1.3.1 贯通培养 .....	16
1.3.2 人才培养模式 .....	16
1.3.3 技能大赛 .....	16
1.3.4 创新创业 .....	18
1.3.5 就业质量 .....	19
2.产教融合 .....	24
2.1 产教融合机制 .....	24



2.1.1 产教融合制度体系 .....	24
2.1.2 探索“两翼”建设 .....	24
2.1.3 共建先进制造业高地 .....	26
2.2 产教融合平台 .....	30
2.2.1 实训平台 .....	30
2.2.2 育人平台 .....	31
2.2.3 科创平台 .....	33
2.3 强师育人 .....	34
2.3.1 提升双师素质 .....	34
2.3.2 高层次产教融合人才 .....	36
2.3.3 校企合作育人 .....	37
3. 服务贡献 .....	40
3.1 服务国家战略 .....	40
3.1.1 服务中部地区崛起 .....	40
3.1.2 服务西部大开发 .....	41
3.1.3 服务全民终身学习 .....	41
3.2 服务区域发展 .....	42
3.2.1 服务三个高地建设 .....	42
3.2.2 服务 4X4 现代化产业体系 .....	43
3.2.3 服务美丽乡村建设 .....	45
3.3 服务产业升级 .....	47
3.3.1 服务产业培养培训 .....	47



3.3.2 服务产业提质增效 .....	48
3.3.3 服务产业技术创新 .....	48
4. 文化传承 .....	51
4.1 传承楚怡工匠精神 .....	51
4.1.1 深入推进内涵建设 .....	51
4.1.2 项目建设 .....	51
4.1.3 品牌建设 .....	53
4.2 传承湖湘红色基因 .....	57
4.2.1 资源挖掘 .....	57
4.2.2 阵地建设 .....	58
4.2.3 品牌打造 .....	61
4.3 传承优秀传统文化 .....	64
4.3.1 弘扬湖湘文化 .....	64
4.3.2 挖掘地域文化 .....	65
4.3.3 培育校本文化 .....	66
5. 国际合作 .....	67
5.1 合作办学 .....	67
5.1.1 拓展境外办学效益 .....	67
5.1.2 推进中外合作办学 .....	67
5.1.3 服务国际产能合作 .....	67
5.2 留学湖南 .....	68
5.2.1 推进留学生招生工作 .....	68



5.2.2 规范留学生教育管理 .....	69
5.2.3 创新留学生培养模式 .....	69
5.3 交流互鉴 .....	69
5.3.1 推动国际交流合作 .....	69
5.3.2 共建共享国际标准 .....	72
5.3.3 培养师生国际素养 .....	72
6.发展保障 .....	73
6.1 党建引领 .....	73
6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神 .....	73
6.1.2 加强党的全面领导 .....	74
6.1.3 基层党组织建设 .....	78
6.2 政策保障 .....	81
6.2.1 政策贯彻落实 .....	81
6.2.2 学校政策保障 .....	82
6.3 条件保障 .....	84
6.3.1 办学达标工程 .....	84
6.3.2 经费保障 .....	85
6.4 质量保证体系 .....	86
6.4.1 常规教学管理 .....	86
6.4.2 质量监控运行体系 .....	87
7.面临挑战 .....	89
挑战 1：“双高计划”建设终期收尾验收与新一轮申报 ..	89



挑战 2：市场竞争加剧与增强优质生源 .....	89
挑战 3：教学质量提升与“双师型”教师队伍建设 .....	90
附件 .....	92
表 1 人才培养质量积分卡 .....	92
表 2 满意度调查表 .....	93
表 3 教学资源表 .....	94
表 4 服务贡献表 .....	95
表 5 国际影响表 .....	96
表 6 落实政策表 .....	97



## 表 目 录

表 1-1 特色专业群汇总表.....	4
表 1-2 校企共建校内实践教学基地.....	5
表 1-3 校企共建校外实践教学基地.....	6
表 1-4 国家职业教育智慧教育平台课程.....	9
表 1-5 教学创新团队汇总表.....	11
表 1-6 2024 年学生技能竞赛省级获奖汇总表.....	17
表 2-1 行业产教融合共同体汇总表.....	25
表 2-2 专任教师去企业一线工作表.....	34
表 3-1 中部地区就业毕业生情况表.....	40
表 3-2 西部地区就业毕业生情况表.....	41
表 3-3 服务 4X4 现代化产业体系专业表.....	43
表 4-1 思政课实践教学基地表.....	59
表 6-1 达标情况表.....	84
表 6-2 经费情况表.....	85
表 6-3 绩效评价情况表.....	85



## 图 目 录

图 1-1 益阳职业技术学院英语课程思政教学案例获佳绩.....	2
图 1-2 张杰老师获得全国机械工业操作技术能手.....	12
图 1-3 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组铜奖....	13
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率.....	19
图 1-5 毕业生的工作与专业相关度.....	20
图 1-6 毕业生的月收入.....	21
图 1-7 用人单位总体满意度.....	21
图 1-8 就业创业“一把手工程”督查.....	22
图 2-1 益阳市电子信息市域产教联合体理事会成立大会.....	26
图 2-2 省级专家工作站、博士创新站.....	28
图 2-3 专家工作站学术交流会.....	29
图 2-4 产业学院院长黄科军考察企业.....	33
图 3-1 益阳职院携手益阳农科院共促产学研深度融合.....	44
图 3-2 现代农业学院校企合作研讨会.....	46
图 3-3 新媒体直播体验中心.....	49
图 3-4 星途订单班学生直播现场.....	50
图 4-1 2024 年湖南省“楚怡工匠计划”试点高校名单.....	52
图 4-2 楚怡读书系列活动图片.....	55
图 4-3 第六届中华经典诵写讲大赛获奖作品.....	57
图 4-4 益阳职院授牌“全国民族团结进步示范单位”.....	60



图 4-5 清明走进和平签证主题馆.....	63
图 4-6 带领学生走进丰堆仓革命旧址.....	63
图 5-1 郭洁平博士为非洲学生现场授课.....	68
图 5-2 非洲学生展示秸秆发酵.....	68
图 5-3 益阳职院与哈瓦萨理工学院签署合作谅解备忘录.....	70
图 5-4 益阳职院同岳阳职院召开国际交流与合作研讨会.....	72
图 6-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会.....	75
图 6-2 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会.....	75
图 6-3 党纪学习教育读书班.....	77
图 6-4 青年教师说课比赛现场.....	87



## 案 例 目 录

【案例 1-1】 英语课程思政教学案例获特等奖.....	1
【案例 1-2】 张杰老师！全国机械工业操作技术能手！ .....	12
【案例 1-3】 国奖+1！ 这次是世界职业院校技能大赛.....	13
【案例 1-4】 就业创业工作“一把手工程”督查组来益阳职院督查	21
【案例 2-1】 益阳市电子信息市域产教联合体理事会成立.....	25
【案例 2-2】 益阳职院有了省级专家工作站、博士创新站.....	28
【案例 2-3】 益阳职业技术学院产业学院发展研究成果丰硕.....	31
【案例 2-4】 校企协同共育全链条汽车类专业人才.....	38
【案例 3-1】 益阳职院携手益阳农科院共促产学研深度融合.....	44
【案例 3-2】 校企共谋现代化畜牧业新质人才培养之道.....	46
【案例 3-3】 校企协同打造新媒体直播体验中心.....	49
【案例 4-1】 入围湖南省 2024 年“楚怡工匠计划”试点高校.....	52
【案例 4-2】 益阳职院推出楚怡读书系列活动.....	54
【案例 4-3】 益阳职院在第六届中华经典诵写讲大赛中获奖.....	56
【案例 4-4】 益阳职院授牌“全国民族团结进步示范单位” .....	59
【案例 4-5】 湖湘红韵润匠心：红色思政新探索.....	62
【案例 5-1】 郭洁平博士赴埃塞俄比亚援助农业发展.....	67
【案例 5-2】 “电商出海” 益阳职院深化中非职教合作.....	70
【案例 5-3】 益阳职院同岳阳职院召开国际交流与合作研讨会.....	71
【案例 6-1】 举行党的二十届三中全会精神宣讲报告会.....	74



【案例 6-2】 举行集体（扩大）学习暨党纪学习教育读书班.....	76
【案例 6-3】 船机学院学工支部开展韶山行主题党日活动.....	79
【案例 6-4】 教师说课比赛：展示专业素养，共促教学提升.....	86



# 1.人才培养

## 1.1 立德树人

### 1.1.1 “大思政课”

2024 年，益阳职业技术学院党委会先后召开专题研究关于 2024 级专业人才培养方案修订事宜、专业（群）人才培养方案、人才培养工作状态数据等事宜，研究制定了专业人才培养方案，并成立了教材选用机构，为推动学校人才培养高质量发展提供制度保障。

益阳职业技术学院采取“思政+专业”教学模式，思政课教师和专业课教师通过挖掘专业中的思想政治教育元素，引导学生运用马克思主义的立场观点方法分析专业发展中的实际问题，并就专业相关现实热点问题进行分析探讨，实施课程思政的课程比例为 100%。开设课程《新四史》，累计打造校级以上思政课程金课 2 门，累计打造思政教育品牌活动 8 个，立项校级以上思政教育研究项目 4 项。近年来，益阳职业技术学院坚持立德树人，全面推进课程思政建设，通过举办“用英语讲好湖南故事”比赛、“课程思政”大练兵、课程思政公开课展示等活动，设置课程思政教改专项，评选课程思政优秀教学案例，突出课程思政在教师考核和职称评审中的比重等一系列举措，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，初步实现“院院有精品、课课有特色、门门有思政、人人重育人”的良好局面。

#### 【案例 1-1】 英语课程思政教学案例获特等奖

10 月 14 日，高等教育出版社举办全国高校 2024 年外语课程思



政优秀教学案例征集与交流活动中，益阳职业技术学院公共课教学与研究部英语教师黄锦珊的教学案例《Let's Throw a Party!》，荣获本次活动高职英语组“广东、贵州、河北、湖南、浙江、重庆”六省联合赛区特等奖。

2024年外语课程思政省级优秀教学案例名单

奖项	学校	姓名	团队成员	编号	组别	作品名称	省 (自治区、 直辖市)
二等奖	空军工程大学航空机务士官学校	张东京	寇小丽、李康源	179003	高职英语组	Unit 4 Sports	河南
二等奖	河南工业职业技术学院	肖凡	李舒瑜、徐妍妍、尹社会	196702	高职英语组	Tell the Stories About Traditional Festivals and Carry on the Roots of Civilization讲好节日故事，赓续文明根脉	河南
二等奖	焦作大学	金晨卓	吕苗	197113	高职英语组	From Learning to Practice	河南
二等奖	濮阳职业技术学院	郑帅	孟彦娜、边防、侯晓慧、王启雅	187125	高职英语组	Craftsman Spirit	河南
优秀奖	空军工程大学航空机务士官学校	郑瑜	郭二敏、刘紫薇	207009	高职英语组	实用英语	河南
优秀奖	河南职业技术学院	朱卫敏	崔艳霞、蒋慧萍、马艳彬、张容凡	207493	高职英语组	公共英语	河南
优秀奖	空军工程大学航空机务士官学校	余凡	彭园园、李丹	207533	高职英语组	实用英语	河南
特等奖	武汉职业技术学院	匡露	徐黄丽	181986	高职英语组	单元主题 Sports (教学设计主题Inheriting the culture of Chinese Kung-fu and enjoying health through sports)	湖北
特等奖	武汉学院	杨茜	牛培、谢承凤、葛靓、徐俊杰	181515	高职英语组	Imagining the future	湖北
一等奖	湖北三峡职业技术学院	刘柳盈	刘柳盈、王维国	180550	高职英语组	科技出海育新“智” 振兴乡村造良“机” Unit 6 Fresh ideas	湖北
一等奖	随州职业技术学院	徐青林	彭冬梅、黄新、徐琳、李世平	189352	高职英语组	Let's Throw a Party 做中国节日文化的使者	湖北
一等奖	仙桃职业学院	王彩平	李魏如、熊真、王玲、王一迪	202634	高职英语组	《职通英语》(第二版) 学生用书1 Unit4 Sports	湖北
二等奖	仙桃职业学院	杨秀华	陈文、万玲、郭琼、王程	207251	高职英语组	Topic 3: Craftsman Spirit--精于工、匠于心、品于行	湖北
二等奖	仙桃职业学院	唐静	刘敏、郑小楚	207340	高职英语组	Let's Throw a Party--过佳节 促交流 增自信	湖北
二等奖	湖北城市建设职业技术学院	刘芳	张友玲、吴蔚	206634	高职英语组	乐享体育 悦享生活	湖北
二等奖	武汉软件工程职业学院	周荷莲子	吴天慧、肖俊	202377	高职英语组	Empowering Futures: Integrating Skills and Experiences for Success	湖北
优秀奖	荆州职业技术学院	梁慧	杨玉雪、李希晨、李倩雯	202798	高职英语组	5P跨学科整合学习，培养数字时代实践合作型人才--Unit4 Sports	湖北
优秀奖	仙桃职业学院	陈雪丽	蒋巧珠、魏淑娟、周朋英、许泽华	206687	高职英语组	Technology Support	湖北
优秀奖	武汉职业技术学院	陈述	胡新莲、胡建华	207420	高职英语组	匠心传承：机械工程师的新质生产力之路	湖北
广东、贵州、河北、湖南、浙江、重庆							
特等奖	石家庄医学高等专科学校	郭巧棉	冯海霞、孔晓立、赵彦娜、李芳	179640	高职英语组	医心为所 医心向上	河北
特等奖	益阳职业技术学院	黄锦珊	李杏、王欢、贺毅夫、伍敏璇	207192	高职英语组	Unit7 Let's Throw a Party!	湖南

第 19 页，共 25 页

数据来源：高教出版社 2024 年外语课程思政优秀教学案例公布结果统计

图 1-1 益阳职业技术学院英语课程思政教学案例获佳绩

本次活动由教育部高等学校大学外语教学指导委员会指导，高等教育出版社有限公司、全国高校教师网络培训中心中国外语编辑部主办。面向全国各普通高等学校、职业院校专职外语教师或者教学团队。所有作品经过网上初选后，各省活动组委会组织遴选与推荐省级优秀教学案例，获得特等奖的作品将参与全国交流活动。黄锦珊团队作品在全国 635 件省级优秀案例中脱颖而出，获特等奖。黄锦珊团队的参赛作品围绕中国旅游日这一大众喜爱的主题，精心设计教学流程，反



复打磨教学设计，深入挖掘课程思政元素，巧妙融合信息技术，不断创新教学模式，通过节日概览、创设情景、范文讲解、实战演练等方式帮助学生了解中华优秀传统文化，坚定文化自信，鼓励学生讲好中国故事，助推家乡文旅发展，助力乡村振兴，充分体现外语课程立德树人的作用。

### 1.1.2 “三全育人”

益阳职业技术学院始终坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。2024 年，学生志愿者注册人数达 9000 人，志愿者占在校生比例为 82.95%，较去年 78.84%有所提高。

### 1.1.3 “五育并举”

益阳职业技术学院将劳动课程与思政课程有机融合，优化学校课程设置，结合本校特点形成了劳动教育选修课与思政课程无缝衔接的综合课程体系，大一开设了劳动专题教育，主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神开展专题教育，还开设了体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、健康教育、美育课程、职业素养等素质教育课程 13 门，将学生培养为具有高尚职业道德、精湛职业技能和强烈社会责任感的高素质人才。通过建立校内劳动教育基地 16 个，生均周劳动 8 小时，在实践中让学生能够更加专注于学业和职业发展，不断提升自我，实现个人价值与社会价值的统一。



学生体质健康和心理健康双提高，学校通过理想收集、趣味踩气球、两人三足等多种形式的个人或团队活动，开展“传递正能量 向幸福出发”心理健康教育宣传活动，引导学生关注心理健康，积极应对压力，传递正能量，提升大学生的心理健康意识，增强心理韧性，促进学生全面发展。2024 年，学生体质健康测试合格率为 83.76%，心理健康普查健康率为 58.8%。今年使用的测量量表和去年保持一致，都是 SCL-90，但是去年的系统只显示总分预警，即达到 160 就显示预警，但今年的系统将 SCL-90 的十项因子全部设置了预警，即一项预警就显示预警，此外 15 题、59 题分数（自杀题项）4 分以上也会显示预警，所以导致今年指标降低。

## 1.2 教育教学

### 1.2.1 专业建设

科学调整专业结构益阳职业技术学院积极落实湖南省“十四五”职业教育专业建设工作方案，大力推进“质量立校、品牌强校、人才兴校”战略，按照“联系区域经济更紧密、体现区域特色更鲜明、服务区域经济更直接”的办学定位，调整优化专业结构，全面契合益阳产业布局，动态调整专业结构。持续建设 3 个湖南省“楚怡”高水平专业群，如下表所示：

表 1-1 特色专业群汇总表

专业群名称（全称）	成立日期	所属院系名称	等级
船舶工程技术专业群	2018-09	船舶与机电工程学院	省级



智慧农业专业群	2018-12	现代农业学院	省级
电子商务（农村电商方向）专业群	2018-09	现代商务学院	省级

数据来源：湖南省教育厅公布“楚怡”高水平专业群结果统计

新增服务于 4\*4 产业体系专业 1 个，为电子信息工程技术专业。调增招生人数专业 8 个，调增招生人数专业 580 人，调减招生人数专业 4 个，调减招生人数专业 440 人，并牵头开发了游艇设计与制造专业国家教学标准。益阳职业技术学院累积校企共建产业二级学院数 6 个，目前已与益阳高新区共建产业学院，与相关企业合作共建华为云学院、建筑工程管理学院；与奇瑞集团共建奇瑞汽车学院，与金蝶软件共建金蝶数智财务管理学院，与海大集团共建海大益豚学院，实现高校与企业“协同发展”，专业与产业“同频共振”，学院建设与地方发展“携手并进”。同奥士康、美的家电、马自达等多家企业共同合作，共建校内实践教学基地数 106 个，累计校企共建校外实践教学基地数 19 个，如下表所示：

表 1-2 校企共建校内实践教学基地

所属学院	数量	代表性实训基地
船舶与机电工程学院	37	三维数字化与 3D 打印实训室
华为云学院	12	华为云智慧教室
建设工程管理学院	5	工程管理综合实训室
经济管理学院	5	会计无纸化实训室
汽车工程学院	19	一汽马自达 FMCE 项目机修工位实训室
现代农业学院	16	畜牧粮油微生物高温灭菌实训室
现代商务学院	8	影视制作实训室一

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计



表 1-3 校企共建校外实践教学基地

序号	基地名称	部门	依托单位	专业名称
1	亚光科技 CAD/CAM 实 训室	高新产业学院	亚光科技集团 股份有限公司	机电一体化技 术
2	信维声学电机 拖动与运动控 制实训室	高新产业学院	信维通信（益 阳）有限公司	机电一体化技 术
3	利元亨工业机 器人应用系统 集成实训基地	高新产业学院	广东利元亨智 能装备股份有 限公司	工业机器人技 术
4	北京汽车股份 有限公司株洲 分公司	汽车工程学院	北京汽车股份 有限公司株洲 分公司	新能源汽车技 术
5	奇瑞汽车实习 基地	汽车工程学院	奇瑞汽车股份 有限公司	汽车制造与试 验技术
6	奇瑞汽车实习 基地	汽车工程学院	奇瑞新能源汽 车股份有限公 司	汽车检测与维 修技术
7	奥士康单片机 与传感器实训 室	高新产业学院	奥士康科技股 份有限公司	机电一体化技 术
8	楚天科技 PLC 实训室	高新产业学院	楚天科技股份 有限公司	机电一体化技 术
9	湖南新迈尔长 沙基地	华为云学院	新迈尔（湖南） 科技发展有限 公司	计算机网络技 术
10	益阳职业技术 学院中船黄埔	船舶与机电工 程学院	中船黄埔文冲 船舶有限公司	船舶工程技术



序号	基地名称	部门	依托单位	专业名称
	文冲船舶有限公司实践基地			
11	益阳职业技术学院广船国际有限公司实践基地	船舶与机电工程学院	广船国际有限公司	船舶工程技术
12	益阳职业技术学院智慧农业专业群产教融合基地	现代农业学院	益阳富佳科技有限公司	现代农业技术
13	益阳职业技术学院沅江市船舶产业服务中心实践基地	船舶与机电工程学院	沅江市船舶产业服务中心	游艇设计与制造
14	益阳职业技术学院芜湖造船厂有限公司实践基地	船舶与机电工程学院	芜湖造船厂有限公司	智能焊接技术
15	益阳职业技术学院韶关比亚迪实业有限公司实践基地	船舶与机电工程学院	韶关比亚迪实业有限公司	船舶工程技术
16	网络客服岗位实习基地（三酉）	现代商务学院	安徽三酉电子商务有限公司	网络营销与直播电商
17	网络客服岗位实习基地（学	现代商务学院	南通学云电子商务有限公司	电子商务



序号	基地名称	部门	依托单位	专业名称
	云)			
18	长沙市比亚迪汽车有限公司	汽车工程学院	长沙市比亚迪汽车有限公司	新能源汽车技术
19	长沙格力暖通制冷设备有限公司	高新产业学院	长沙格力暖通制冷设备有限公司	工业机器人技术

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 1.2.2 课程建设

益阳职业技术学院在课程建设中坚持科学性、发展性和全面性的基本原则，秉承科学教育思想和先进管理理念作为行动指南。其核心理念聚焦于服务学生发展，视之为工作的中心任务。同时，学院充分利用数字化网络教学平台作为坚实支撑，结合大数据与学习分析等前沿教育技术，为提升课程建设质量注入强劲动力，在全方位促进课程体系的优化与发展，确保教育成果的高效与卓越。

累计建立项校级精品在线开放课程 27 门，较去年增加了 12 门；累计建立项省级精品在线开放课程 7 门，《税收管理与筹划工作手册》入选省级优质教材；累计与企业合作开发课程 180 门；累计与企业合作开发教学项目 26 个；累计入选国家职业教育智慧教育平台课程 20 门（见表 1-4），实施模块化教学 598 门课程，参加省级教师职业能力竞赛获 3 等奖 4 个。



表 1-4 国家职业教育智慧教育平台课程

序号	课程名称	开课教师	级别
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陈娟	省级
2	税收管理与筹划	曹佩	
3	机械制造技术	唐波	
4	初级会计实务	曹佩	
5	管理会计实务	肖琼	
6	船舶概论	刘屈钱	校级
7	汽车电器设备构造与维修	周习祥	
8	现代化养猪生产	贺名叶	
9	粮食微生物	岳希洁	
10	网络营销	刘小娇	
11	特种加工技术	邓剑锋	
12	智能财税	曹佩	
13	可编程控制技术	夏晓谦	
14	机械制图与识图	卜燕萍	
15	船体结构与制图	熊凯	
16	汽车涂装技术	贺延蒙	校级
17	Java Web 程序设计	张超	
18	思想道德与法治	孙园媛	
19	船舶建造工艺	欧磊	
20	园林规划设计	刘洋	

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 1.2.3 师资队伍

师资队伍结构进一步优化。2024 年专任教师数 560 人，双师素质专任教师比例为 17.14%，其中研究生学历专任教师数 203 人，较



去年增加 30 人。高级职称教师数 120 人，兼职教师比例 13.21%，较去年有所下降。企业人员兼职教师数为 97 人。

目前，益阳职业技术学院校企共建“双师型”教师培训基地数 20 个，当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 27 人。

现代农业学院校企共建“双师型”教师培训基地 6 个，分别为海大集团“双师型”教师培训基地；正邦科技“双师型”教师培训基地；湖南佳和牧业“双师型”教师培训基地；湖南千思装饰“双师型”教师培训基地；湖南金煌装饰“双师型”教师培训基地；湖南粮食集团“双师型”教师培训基地。

船舶与机电工程学院校企共建“双师型”教师培训基地 8 个，分别为奥士康“双师型”教师培训基地、芜湖美的“双师型”教师培训基地、楚天科技“双师型”教师培训基地、桃花江“双师型”教师培训基地、湘船重工“双师型”教师培训基地、亚光科技“双师型”教师培训基地、纬湃汽车电子“双师型”教师培训基地、苏州晶台“双师型”教师培训基地。

现代商务学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为上海莫厘“双师型”教师培训基地、德克特“双师型”教师培训基地。

经济管理学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为益阳工业互联网数字化转型人才培养基地、益阳职业技术学院现代学徒制人才培养基地（三湘财务）。

汽车工程学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为一汽马自达企业建立有广州珠海珠光汽车有限公司 FMCE 项目教师



培训基地、奇瑞企业教师工作站，用于实施企业对学校教师的“双师”培训工作，便于教师培训和学生教学管理。

名师大师队伍建设。益阳职业技术学院累计建设名师大师工作室 5 个：王建国大师工作室、园林专业大师工作室、农业技术推广技能大师工作室、智慧农业大师工作室、电商名师工作室。

累计引进、培养高层次领军人才 18 人，新引进周伟、王炜、王红兵三人。

教学创新团队建设。益阳职业技术学院累计成立有 6 个校级以上专业教学团队，团队中企业技术专家 10 人。其中黄维民负责的电子商务专业、刘屈钱负责的船舶工程技术专业团队立项湖南省“楚怡”教师教学创新团队。省级职业教育名师工作室 1 个为曹佩带领的数智财务名师工作室。

表 1-5 教学创新团队汇总表

序号	二级学院	团队名称	团队负责人
1	经济管理学院	财务管理	曹佩
2	马克思主义学院	思政教学	陈娟
3	船舶与机电工程学院	船舶工程技术	刘屈钱
4	现代商务学院	电子商务	黄维民
5	现代农业学院	畜牧兽医	贺名叶
6	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	周习祥

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 【案例 1-2】张杰老师！全国机械工业操作技术能手！

11 月 25 日，2024 年全国行业职业技能竞赛-“豪迈杯”全国第五届模具工（模具数字化设计与制造）职业技能竞赛表彰大会暨闭幕式上传来喜讯，益阳职业技术学院高新产业学院教师张杰综合成绩获个人优胜二等奖，获得“全国机械工业操作技术能手”荣誉称号，益阳职业技术学院获团体优秀奖。



图 1-2 张杰老师获得全国机械工业操作技术能手

本次比赛由人力资源和社会保障部批准，中国机械工业联合会、中国就业培训技术指导中心、中国机械冶金建材工会全国委员会主办。来自全国各校企 37 家单位，94 名决赛选手围绕理论知识考核、零件成形工艺数字化分析 CAE 考核、模具结构数字化设计 CAD 考核和模具零件数字化制造 CAM 考核四个模块进行激烈角逐。从理论设计到实际操作，充分考验选手在模具数字化设计与制造领域的综合素养，全方位展示选手技术水平。

### 【案例 1-3】国奖+1！这次是世界职业院校技能大赛

10 月 30 日，2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组船舶主机和轴系安装调试赛项落下帷幕，来自全国各省、自治区、直辖市高职院校的 35 支代表队展开激烈角逐。益阳职业技术学院船舶与机电工程学院学生吕鹏、向嘉豪、刘海峰组成的参赛队，由船机学院院长周轶新带队，在指导老师刘屈钱、李英波的指导下，凭借扎实的专业素养、优异的现场表现获得铜奖。



图 1-3 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组铜奖

2024 年，“全国职业院校技能大赛”正式升级为“世界职业院校技能大赛”，比赛难度和竞争激烈程度随之提升。本次赛项依据世界职业院校竞赛精神进行全面调整，将“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新意识”等核心要素融入参赛项目的内容设计中。益阳职业技术学院参赛队伍赛前每天认真训练，不断熟悉比赛流程、模拟比赛环境、练习操作步骤，及时应对新变化、研习新赛制，克服时间紧、规则变化大等困难。赛场上，他们分工明确、灵活应对、有效沟通，在规定时间内高质量完成比赛。



据了解，益阳职业技术学院成立全省唯一的船舶工程技术专业群，坚持融入产业、服务产业、引领产业的理念，与湖南湘船重工有限公司联合成立省内首批博士创新工作站，专业群是湖南省一流特色专业群和湖南省高水平专业群，群内核心专业船舶工程技术专业是教育部认定的骨干专业。近年来，该学院学生多次在国家级和省级职业院校技能大赛中获奖，获国赛二等奖 1 项、国赛三等奖 2 项、省赛一等奖 5 项。

#### 1.2.4 教材建设

益阳职业技术学院聚焦落实立德树人的根本任务，深刻把握新时代教材建设的重要意义和时代要求，紧密围绕为党育人、为国育才的目标任务，统筹推进各级各类教材建设，加快建设高质量教材体系。

学校建立了教材选用委员会，累计入选省级优质教材 5 本，累计开发新型活页式、工作手册式教材 55 本。

#### 1.2.5 实训基地建设

益阳职业技术学院同奥士康、美的家电、马自达等多家企业共同合作，共建校内实训基地数 106 个。累计校企合作建设实践教学基地数 125 个（校内实训基地 106 个、校外实训基地 19 个），实训基地开展实习学生 4282 人。



### 1.2.6 数字化教学生态

益阳职业技术学院积极按照省级、国家级教学资源建设标准，坚持“整体规划、突出特色、有序推进、同步应用、强化绩效”教学资源建设原则，引导各教学机构和教师更好地进行教学资源建设，充分发挥教学资源服务于线上线下混合式教学的作用，促进人才培养质量稳步提升。

教学资源库建设更进一步。累计建设校级以上数字化教学资源库 9 个，较 2023 年增加了 4 个。专业教学资源库 2 个，其中 1 个为省级专业教学资源库，1 个为校级专业教学资源库。

努力建设虚拟仿真实训基地。在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园林景观设计虚拟仿真国赛中，刘洋、邓源老师指导的唐福洲、欧子俊，邓芳珍、刘静怡 2 组同学在全国 157 支参赛队中努力拼搏获得第 51 名和第 59 名，获得国赛三等奖 2 个。

数字化资源建设促发展。益阳职业技术学院应用智能技术优化智慧校园软件，将教师主导的单一线性教育模式改变为学习者主动学习、教师引领指导，以及学习者之间交互学习的非线性教育模式。通过智能技术实现学习行为的全数据采集分析，真实测评学习者的认知结构、能力倾向和个性特征等，通过实时采集、及时反馈、适时干预，使拥有共同学习感受的主体进行思维与思维的交互，实现以社区、共同连接形式的师生互动、生生互动，激发学习者的认知冲突、启发学习者的思维、促进学习的深入，更进一步提升数字化资源的使用效果。



目前，学校数字化资源总容量 7862.3GB，其中原创性数字化资源总容量 4752.4GB。当年智慧课堂教学课时占总课时的比例为 92.5%。

### 1.3 学生发展

#### 1.3.1 贯通培养

在建立横向融通、纵向贯通的现代职业教育体系的政策语境下，益阳职业技术学院注重长学制技术技能型人才培养，通过一体化设计人才培养方案、一体化构建课程体系和教材体系、一体化统筹教学实施、一体化实行转段考核和学籍管理等方式探索多元贯通模式，赋能职业教育高质量发展。

2024 年益阳职业技术学院开展中高职培养的专业 4 个，开展中高职培养的专业人数 190 人，全日制“专升本” 97 人。

#### 1.3.2 人才培养模式

2024 年益阳职业技术学院组织 2022 级和 2023 级学生填写满意度调查表，共计对 1972 人进行了线上问卷调查。在校生满意度为 83.87%，课堂育人满意度为 81.72%，课外育人满意度为 77.64%，思想政治课教学满意度为 92.17%。

#### 1.3.3 技能大赛

2024 年学生技能竞赛省级获奖共计 23 个项目，在全国职业院校技能竞赛中获奖 1 个，如下表所示：



表 1-6 2024 年学生技能竞赛省级获奖汇总表

赛项名称	赛项级别	获奖等级	参赛团队	指导老师
模具数字化设计与制造工艺	省级	三等奖	尹利民 龙洁	张杰、谭补辉
机电一体化技术	省级	二等奖	洪向 李申	周卫兵、马建
工业网络智能控制与维护	省级	三等奖	黄俊皓 张回	蔡保林、李昭
CAD 机械设计	省级	二等奖	李渝辉	唐波
CAD 机械设计	省级	三等奖	唐托阳	张杰
智能焊接技术	省级	三等奖	谭耀祖	赵志锋
智能焊接技术	省级	三等奖	黄强	罗新强
船舶主机和轴系安装调试	省级	一等奖	彭鑫、张勇涛、鲁诚 轲	李英波、刘屈 钱
船舶主机和轴系安装调试	省级	二等奖	吕鹏、刘海峰、谭昌 霖	欧磊、胡海军
动物疫病检疫检验	省级	二等奖	张志豪 张宏驰	贺名叶、谢旖
动物疫病检疫检验	省级	三等奖	谭欣懿 蔡欢	谢旖
花艺	省级	二等奖	郑海斌	符敏
花艺	省级	三等奖	周雨苗	符敏
花艺	省级	三等奖	彭思	刘祯
市场营销	省级	一等奖	罗双葵 陈阳钊 杨平 青 刘璇	曹益平、李卉 灵
汽车营销	省级	三等奖	宁秋壹 刘文俊	卜素婷、何学 迎
短视频创作与运营	省级	二等奖	雷财华 胡琪 彭柏卫 欧阳文杰	尹慧、王欣
Python 程序开发	省级	三等奖	胡君鹏	陈建飞
Python 程序开发	省级	三等奖	雷卓熙	陈卡
装配式建筑智能建造	省级	三等奖	张诗琴 陈霞 邹铖	谢建军、吴永



赛项名称	赛项级别	获奖等级	参赛团队	指导老师
				明
建筑信息模型技术应用 (BIM)	省级	一等奖	李都	吴永明
环境艺术设计	省级	三等奖	李亮 彭贵英	胡窈、刘倩
建筑信息模型技术应用 (BIM)	省级	三等奖	罗业	吴永明

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 1.3.4 创新创业

益阳职业技术学院注重培养学生创新创业实践能力，以创新创业竞赛为载体，以创业园区、创投基金、创业导师为抓手，在校内校外建设了大学生创业街、创业孵化园等一批创新创业实践平台，搭建了大学生创新创业项目交流、项目孵化桥梁，为学生创新创业提供平台和支持，助力大学生创新创业项目的落地与成长。

一通过将校赛获奖项目引入孵化基地，进一步孵化培养；二是通过直播孵化区培养主播人才，与益阳市顺势而为文化传播有限公司合作免费培养仓储主播人才，目前已培养第一批主播 20 人，与湖南湘创云科技有限公司合作成立校园主播之星实战孵化与成长训练营，实行 1 天线，30 天线上，365 天陪跑，将在全校范围内遴选对象进行孵化。

大学生创业孵化基地面积约 1000 平方米，分为项目孵化区、办公共享区、路演厅、导师咨询室、视频直播区等功能区，能同时入驻



25 个学生创新创业项目，2024 年大学生创业孵化基地共入驻孵化项目 17 个，学生参与创新创业活动的比例为 30.5%，2024 届毕业生中，自主创业占比为 1.01%。

益阳职业技术学院在第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划大赛中，共获得两银两铜的成绩。其中：蒋亚嫦、谢望舒等老师指导的船机学院胡礼文学生团队项目，李政、龙开红等老师指导的汽车学院刘文俊学生团队项目获省赛银奖。蔡侯林、周卫兵等老师指导的高新产业学院徐世豪学生团队项目，王晓龙、杨芳等老师指导的船机学院习冕昊学生团队项目获省赛铜奖。益阳职业技术学院在该赛项中首次突破银奖，同时也是在该项比赛中获奖项最多的一次。开设创新创业课程 1 门。

### 1.3.5 就业质量

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2024 年 12 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 90.70%，毕业生就业落实较为充分。

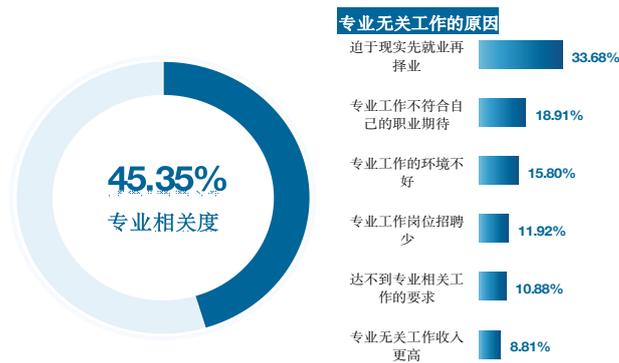


数据来源：益阳职业技术学院招就处数据统计

图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

近五成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例

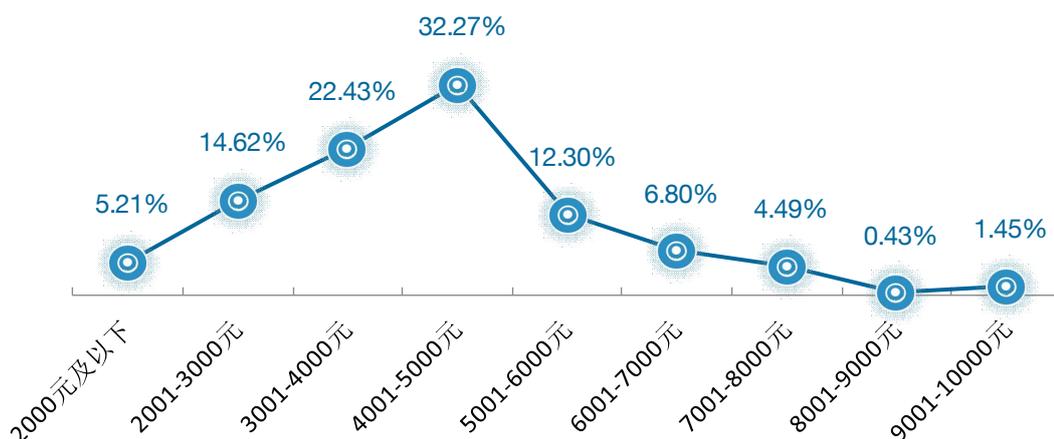
反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 45.35%。此外，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业（33.68%）、专业工作不符合自己的职业期待（18.91%）、专业工作的环境不好（15.80%）。



数据来源：益阳职业技术学院招就处数据统计

图 1-5 毕业生的工作与专业相关度

毕业生月收入主要集中在 4001-5000 元区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2024 届毕业生的平均月收入为 4624.92 元，主要集中在 4001-5000 元（32.27%）、3001-4000 元（22.43%）区间段。



数据来源：益阳职业技术学院招就处数据统计

图 1-6 毕业生的月收入

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 95.65%，其中很满意的比例为 65.22%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。



数据来源：益阳职业技术学院招就处数据统计

图 1-7 用人单位总体满意度

**【案例 1-4】**就业创业工作“一把手工程”督查组来益阳职院督查  
11月21日，由湖南化工职业技术学院党委书记担任组长的省教

育厅高校就业创业“一把手工程”督查组，来益阳职业技术学院督查毕业生就业创业“一把手工程”工作贯彻落实情况。益阳职院党委书记胡康平，党委副书记、校长黄维民，校领导蔡超强、吴自力、冯晖、蔡敏、谭伟明陪同调研并参加座谈。

督查组一行实地考察了益阳职院创新创业孵化示范基地、新媒体直播体验中心、汽车工厂、船舶工厂等地，听取了学校党委书记胡康平关于就业创业“一把手”工程落实情况的汇报，并从资料查阅、教师座谈、电话核查等方面对学校毕业生就业创业工作情况作了全面督查。



图 1-8 就业创业“一把手工程”督查

督查组指出，就业创业“一把手工程”督查是贯彻落实中央和省委省政府关于做好高校毕业生就业工作有关精神、压紧压实高校毕业生就业创业责任的重要举措，现场督查旨在更加准确地了解高校在就



业创业方面的经验成就以及存在的问题和困难，推动下阶段工作开展。督查组一行对益阳职院就业创业“一把手工程”落实情况予以肯定，认为学校党委高度重视、高位推进，办学特色鲜明，就业创业工作亮点突出。

近年来，益阳职院把就业创业工作摆在中心位置，不断强化组织保障，聚焦关键环节，立足服务地方，千方百计帮助大学生高质量就业。学校连续 2 次获评湖南省普通高校毕业生就业创业工作“一把手工程”优秀单位，入选第三批农业农村部乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校。



## 2. 产教融合

### 2.1 产教融合机制

#### 2.1.1 产教融合制度体系

益阳职业技术学校确立了以市场需求为导向的产教融合制度，明确了校企合作、工学交替的人才培养模式。通过与企业签订合作协议，共同制定人才培养方案、开发课程和教材，实现了教学内容与岗位需求的紧密对接。并采取多种形式的产教融合，与华为、拓维信息、开鸿智谷等企业开展多领域合作，共建实习实训基地，让学生在真实的工作环境中进行实践锻炼。同时，益阳职业技术学院还鼓励教师参与企业实践，将企业生产经验融入教学，提升教师的实践能力和教学水平。

此外，益阳职业技术学院还积极探索“订单式培养”模式，根据企业的具体需求，制定个性化的培养方案，为企业培养了大量符合产业发展需求的高素质技术技能人才，推动地方经济的持续发展。同时，学校的教学质量和科研水平也得到了显著提升，社会认可度不断提高。

#### 2.1.2 探索“两翼”建设

船舶与机电学院与湖南湘船重工有限公司、长沙理工大学共同牵头成立船舶行业产教融合共同体，该共同体涉及 1 所本科院校、1 家科研机构、4 所高职院校、2 家行业、14 家企业，贯穿整个船舶产学



研行业结构，船舶行业产教融合共同体项目已通过省教育厅立项并推荐至教育部。经济管理学院加入全国数智财税行业产教融合共同体和全国数字化财经产教融合共同体。2023 年 10 月 10 日，全国新一代自主安全计算系统产教融合共同体成立大会在湖南长沙顺利举办，益阳职业技术学院成为首批成员单位。

表 2-1 行业产教融合共同体汇总表

序号	学院	共同体名称
1	船机学院	船舶行业产教融合共同体
2	船机学院	医药装备制造行业产教融合共同体
3	船机学院	全国高端海洋油气装备产教融合共同体
4	现代农业学院	国家现代猪业产教融合共同体
5	现代农业学院	国家智慧养殖产教融合共同体
6	现代农业学院	国家东西部协作现代农牧业产教融合共同体
7	现代商务学院	全国数字商务行业产教融合共同体
8	汽车工程学院	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体
9	经济管理学院	全国数智财税行业产教融合共同体
10	经济管理学院	全国数字化财经产教融合共同体
11	电子与信息工程学院	全国新一代自主安全计算系统产教融合共同体

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 【案例 2-1】益阳市电子信息市域产教联合体理事会成立

2024 年 12 月 24 日，益阳市电子信息市域产教联合体理事会成立大会在益阳职业技术学院召开，益阳职院当选理事长单位。益阳市电子信息市域产教联合体由益阳国家高新技术产业开发区、益阳职业技术学院和信维电子科技（益阳）有限公司牵头，联合相关政府部门、

5 所大中专院校、6 家企业、1 个科研机构、1 个行业协会共同组建。



图 2-1 益阳市电子信息市域产教联合体理事会成立大会

联合体将聚焦现代职业教育体系建设改革重点任务，深化产教融合，建立学科专业体系与产业体系、技术体系的协调联动机制，实现专业链与产业链紧密对接，推动形成益阳市职业教育支撑产业发展，产业赋能职业教育改革的新局面。益阳职业技术学院将积极发挥带动协调作用，创新工作机制，共同构建产学研用集成平台，建设兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，推动资源共享、信息互通、人才联培和产业升级，为益阳市电子信息产业体系高质量发展提供强有力的智力、人才和技术支撑。

### 2.1.3 共建先进制造业高地

2024 年益阳职业技术学院以湖南省楚怡“双高计划”为引领，面向现代服务业和智能制造业，聚焦学校重点专业群建设，服务国家战略、服务区域经济、服务专业发展，为共建“先进制造业高地”提



供人才和技术技能支撑。

服务先进制造业高地的专业 10 个即船舶工程技术、游艇设计与制造、智能焊接技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、机电一体化技术、工业机器人技术、模具设计与制造。当年为先进制造业高地输送高技能人才 954 人，制定具有国际影响力的先进制造业人才培养标准和教学标准 1 个。

近年来，益阳职业技术学院汽车工程学院聚焦汽车产业链，深入推进校企合作，积极打造高水平校企合作平台。该学院通过引企入校、组建产业学院、共建“一基地·两中心”（即益阳职院奇瑞汽车学院实训基地，新媒体直播体验中心、奇瑞终端人才培训中心），联手开展标准体系建设，构建旺工淡学、工学交替人才培养模式，创建汽车制造领域专业人才培养标杆。益阳职业技术学院以与奇瑞集团的合作模式为蓝本，推进跟吉利汽车、广汽埃安、行之途等汽车企业合作。

汽车工程学院推进“三双元·四制定”育人模式，成立“益阳职院奇瑞汽车学院”，在企业设立“益阳职院教师工作站”，组建有王建国、梁奎、吴超等国家级技能大师和益阳职院专业教师共同参与的多支校企双元教学团队，实现“双元”课程开发、教材编制、协同授课，共同制定培养目标、岗位标准、专业教学方案、考核标准。至目前，校企共同开发专业课程标准 60 个、教材 5 部、精品课程 2 门，建成教师工作站 1 个和技能大师工作室 2 个，培训校企教（导）师 30 余人，确保教学内容与岗位需求一致。

### 【案例 2-2】 益阳职院有了省级专家工作站、博士创新站

11 月 19 日，益阳职业技术学院省级专家工作站、博士创新站授（揭）牌仪式举行。省科协副主席马文胜为省级专家工作站授牌。市委副书记、市委统战部部长邓斌为省级博士创新站揭牌。益阳职业技术学院党委书记胡康平致辞，党委副书记、校长黄维民主持。

近年来，益阳职院深化产教融合、校企合作，积极搭建科创平台，开展技术攻关与研发，推进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，促进产学研协同，发展新质生产力。2021 年，该校联合杰青刘学军教授建立市级专家工作站，是益阳市唯一建站高校；2022 年、2023 年，与富佳科技公司相继联合申报湖南省工程技术研究中心 2 个、农业农村部智慧育秧重点实验室 1 个，并成功获批；2024 年，与益阳高新区、信维电科有限公司联合建设益阳市电子信息省级市域产教联合体。



图 2-2 省级专家工作站、博士创新站

当天授（揭）牌的省级专家工作站、省级博士创新站，是益阳职院分别联合贵州大学周少奇院士团队和长沙理工大学、湖南湘船重工

有限公司建立的集研究、交流、实践于一体的科研平台。

益阳职院党委书记胡康平介绍，建立省级专家工作站、省级博士创新站，是加快提升学校科技创新能力的重要举措，是汇聚高层次人才、聚焦关键领域、促进产学研深度融合的重要载体，是开展新技术联合研发，推进科技成果转化和创新团队培养的重要平台。

益阳职院将围绕制造强国、农业强国建设，依托博士创新站，直接服务于湘船重工实际项目，开展小组立自动化焊接装备研发和船载波浪能发电装备研发，推动智能船舶和绿色船舶技术的发展，促进湖南省船舶企业的数字化、智能化转型升级。

益阳职院依托省级专家工作站，服务于湖南银丰环境建设股份有限公司具体项目，聚焦大通湖流域面源污染防治等方面开展技术攻关与成果转化，研究农村污水处理技术，实现污水高效、稳定、低成本处理及运维，为洞庭湖区域乡村振兴提供技术支撑。授（揭）牌仪式前，还举行了周少奇教授省级专家工作站学术交流会和许从昊博士省级博士创新站学术交流会。



图 2-3 专家工作站学术交流会



省科协组织人事部副部长欧阳治，益阳市委副秘书长龙旺宇，益阳市科协党组书记、主席、二级巡视员曹卫兵，益阳市科技局局长、民革主委杨茜，益阳市科协党组成员、副主席周定军，贵州大学原副校长、国际欧亚科学院院士、教授、博士生导师周少奇及其团队成员，长沙理工大学科技处副处长、教授卿志和，长沙理工大学船舶与海洋工程专业负责人、教授姚宇，长沙理工大学博士许从昊及其团队成员，湖南湘船重工有限公司党委副书记、总经理朱红初，湖南银丰环境建设股份有限公司总经理杨众军，湖南日报益阳分社社长邢玲及益阳日报、益阳电视台记者，益阳职院全体在家校领导参加授（揭）牌仪式。

## 2.2 产教融合平台

### 2.2.1 实训平台

益阳职业技术学院有 3 个省级“开放型区域产教融合实践中心”，分别为智能制造产教融合实践中心、环洞庭湖稻虾产业数字营销产教融合实践中心、益阳市农产品质量检测产教融合实践中心。船舶智造产教融合实训基地立项省级产教融合实训基地；2 个省级“湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目”，分别为模块化船舶分段建造校企合作生产实践、数商兴农产教融合实践基地。企业提供的校内实践教学设备 695.74 万元。



### 2.2.2 育人平台

益阳职院累积校企共建产业学院数 6 个，目前已与益阳高新区共建产业学院，与相关企业合作共建华为云学院、建筑工程管理学院；与奇瑞集团共建奇瑞汽车学院，与金蝶软件共建金蝶数智财务管理学院，与海大集团共建海大益豚学院。益阳职业技术学院高新产业学院是湖南省首个园区产业学院，为湖南省产业学院建设运行提供了示范和参考。通过分析区域产业体系与发展规划，深入企业调研典型工作岗位与岗位需求，提高学校整合服务区域经济能力，将专业群对接产业链、专业对接工作岗位、课程对接岗位需求。同时，将产业学院建在园区，打破师资团队、教学设施、课程资源等时空限制，实现人才共育、师资共融、资源共享。在产业学院的运行中，以制定目标为开端，以协同突破为过程，以评价提升为手段，形成了科学制定目标、一一协同突破、评价促进提升的运行闭环。

建设技能大师工作室 2 个即龙定华焊接大师工作室、刘卫斌游艇大师工作室，其中龙定华焊接大师工作室为省级技能大师工作室。

#### 【案例 2-3】 益阳职业技术学院产业学院发展研究成果丰硕

奇瑞汽车产业学院在湖南省“科技+”大学生创新创业大赛荣获一等奖、高新产业学院在金砖大赛中斩获金牌、乡村振兴学院与益阳市农科院签订战略合作协议、船舶产业学院在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获得铜奖……近年来，益阳职业技术学院各产业学院蓬勃发展，成果丰硕。

2023 年，益阳职业技术学院主持湖南省职业教育“楚怡”重点



攻关项目《湖南省产业学院发展研究》，起草了《湖南省产业学院建设指南》《湖南省产业学院设置管理办法》，并立项产教融合、校企合作相关领域省级课题 18 项。同时，成功立项湖南省自然科学基金《校企合作原理的经济博弈分析与政策体系重构》。此外，该校还立项相关领域市级课题 11 项、立项产业学院专题研究校级课题 8 项、发表相关论文 24 篇、形成报告与案例 40 个、校本教材 33 本、著作 1 本，形成了相对系统的理论基础。

实践方面，益阳职院建立了奇瑞汽车、益阳高新、乡村振兴、船舶四大产业学院。高新产业学院是湖南省首个园区产业学院，为湖南省产业学院建设运行提供了示范和参考。该学校通过分析区域产业体系与发展规划，深入企业调研典型工作岗位与岗位需求，提高学校整合服务区域经济能力，将专业群对接产业链、专业对接工作岗位、课程对接岗位需求。同时，将产业学院建在园区，打破师资团队、教学设施、课程资源等时空限制，实现人才共育、师资共融、资源共享。在产业学院的运行中，以制定目标为开端，以协同突破为过程，以评价提升为手段，形成了科学制定目标、一一协同突破、评价促进提升的运行闭环。



图片 2-4 产业学院院长黄科军考察企业

目前，益阳职院已基本形成湖南省产业学院发展研究的理论基础和实践经验。今后将持续改进与优化，提升产业学院建设成效，实现人才培养与产业需求的精准对接和资源的高效整合，为湖南省产业学院建设提供实践模板。

### 2.2.3 科创平台

2024 年 11 月 19 日，益阳职业技术学院省级专家工作站、博士创新站授（揭）牌仪式举行，省级专家工作站、省级博士创新站，是益阳职院分别联合贵州大学周少奇院士团队和长沙理工大学、湖南湘船重工有限公司建立的集研究、交流、实践于一体的科研平台。

近年来，益阳职院深化产教融合、校企合作，积极搭建科创平台，开展技术攻关与研发，推进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，促进产学研协同，发展新质生产力。2021 年，该校联合杰青刘学军教授建立市级专家工作站，是益阳市唯一建站高校；2022 年、2023 年，与富佳科技公司相继联合申报湖南省工程技术研究中心 2 个、农业农村部智慧育秧重点实验室 1 个，并成功获批；2024 年，



与益阳高新区、信维电科有限公司联合建设益阳市电子信息省级市域产教联合体。

此外，益阳职业技术学院还注重国际合作与交流，力求在全球化视野下，拓宽科研合作渠道，引入国际先进技术和管理经验，进一步提升平台的创新能力和国际影响力。通过这一平台的搭建，学院期望能够成为区域经济发展的新引擎，为推动地方乃至国家的科技进步和产业升级贡献重要力量。益阳职业技术学院的科创平台建设，正以实际行动诠释着“创新驱动发展”的战略理念，书写着职业教育新篇章。

## 2.3 强师育人

### 2.3.1 提升双师素质

2024 年，益阳职业技术学院以培育为核心策略，着重强调实践导向的重要性，从而为“双师型”教师的专业化成长铺设一条明确的发展道路。注重融合创新，深化校企合作，组织专业课教师参加半年制脱产带薪企业顶岗实践，实现企业资源和校内教学资源有效融合。聘请行业导师 86 人，行业导师年课时总数 6413 课时。近三年从企事业单位引进的新增专任教师 5 人，当年专任教师去企业一线工作 30 人，共计 706 天，如下表所示：

表 2-2 专任教师去企业一线工作表

教师姓名	接收单位名称	岗位名称	时长 (天)
曹凡	奇瑞控股集团有限公司	新能源汽车装调员	30
徐岚	益阳新华美机电	益阳新华美机电科技有	15



教师姓名	接收单位名称	岗位名称	时长 (天)
	科技有限公司	限公司	
贺名叶	益阳市湘宏发农场有限公司	益阳市派科技特派员	60
谢旖	益阳市湘宏发农场有限公司	益阳市派科技特派员	60
陈丹	湖南宇星碳素有限公司	视觉设计	20
付克祥	南通机床厂	数控加工与编程	15
曾璇	中国农业银行股份有限公司益阳 高新区支行	金融服务助理	15
郑科峰	湖南源哲运输有限公司	船舶工程师	15
李政	奇瑞汽车股份有限公司	汽车制造四大工艺助理	30
任可	三湘财务（益阳）有限公司	会计	15
朱静雯	湖南明昊易达科技有限公司	会计	20
曹立新	益阳市馨越人力资源服务有限公 司	会计	15
李林星	信维电子科技（益阳）有限公司	工业机器人调试员	20
周珊	湖南艾华集团股份有限公司	运维工程师	30
夏敏妍	益阳市金盛资产经营开发有限公 司	财务	16
崔玲玉	湖南怡康养老服务管理有限公司	运营管理	17
李潺	益阳市金盛资产经营开发有限公 司	财务	16
徐飘	益阳市赫山区广测电子有限公司	新媒体推广	23
	湖南助农农业科技发展有限公司	直播电商	30
胡杨	华翔翔能科技股份有限公司	技术员	20
喻舞阳	湖南省吉祥天生物科技有限公司	跟岗实践	30
徐阁	维仕科技有限公司	运维工程师	20
郭慧娟	益阳市农业科学院	跟岗实践	30
廖泰然	信维电子科技（益阳）有限公司	工业机器人设备调试员	20



教师姓名	接收单位名称	岗位名称	时长 (天)
周丽婷	信维电子科技（益阳）有限公司	工业机器人调试员	15
刘佳惠	湖南麦香缘食品有限公司	财务助理	15
刘晶红	湖南鑫汇木制品有限公司	会计	15
刘帼芬	湖南怡康养老服务管理有限公司	运营管理	17
李雨虹	湖南怡康养老服务管理有限公司	运营管理	17
肖佳	维仕科技有限公司	设备运维	20
李航	信维电子科技（益阳）有限公司	设备运维员	25

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 2.3.2 高层次产教融合人才

益阳职院以引才聚智为核心抓手，全方位、多通道地搭建各类平台，旨在高效引进高层次产教融合型人才，精心构筑起一个吸引并留住人才的“强磁场”。学院深入剖析行业发展趋势与自身发展需求，实施精准对接策略，对不同领域、不同层次的人才需求进行细致分类，确保人才引进工作的针对性和实效性。在此基础上，益阳职院着力引进一批在国内外具有广泛影响力的高层次领军人才，他们不仅在学术研究上造诣深厚，更在产业应用方面拥有丰富经验，为学院带来了前沿的技术视野和实践指导，促进了学科交叉融合与产学研用深度融合，为技术创新和成果转化提供了强大动力。

同时，学院积极探索校企合作新模式，大力引进产业教授，这些教授不仅具备深厚的学术背景，还紧密连接着产业一线，能够有效推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。通过建立校企人员



双向流动、相互兼职的常态机制，打破了传统界限，促进了知识与技能的双向流通。为此，学院还修订并完善了企业兼职教师管理办法，进一步规范了兼职教师的聘任、考核与激励机制，确保教学质量与效果。

此外，益阳职院还积极拓宽人才引进渠道，主动走出校园，深入行业企业，聘请了一批技术精湛、经验丰富的行业企业技术能手作为客座教授或实训导师，他们走进课堂，将最新的技术动态和实战经验传授给学生，极大地提升了学生的实践能力和就业竞争力，为培养更多符合市场需求的高素质技能型人才奠定了坚实基础。这一系列举措，不仅优化了学院的人才结构，也为区域经济社会发展注入了新的活力。

### 2.3.3 校企合作育人

益阳职院坚持开放办学，走产教融合、校企合作之路，积极推行“政校企行”的办学合作模式，并致力于实施中国特色学徒制的人才培养模式。学院与多家企业建立了深度的合作关系，共同开展订单式人才培养项目。这些项目旨在让学生在学习期间深入企业一线实践，积累职场经验，实现从校园到职场的无缝对接。

汽车工程学院与各大车企深度合作，共建实习实训基地，开展订单式人才培养项目，让学生在学习期间深入企业一线实践，积累职场经验，实现从校园到职场的无缝对接。目前，学校奇瑞星途订单班已成功输送 40 余名毕业生就业，有 25 名学生已在海德世集团就职，



其中有 10 名学生经过专业培训派遣到长沙中南分公司。

#### 【案例 2-4】 校企协同共育全链条汽车类专业人才

益阳职业技术学院汽车工程学院举办 10 场企业专场宣讲会，超六成 2025 届毕业生提前半年被企业预招。近年来，益阳职院汽车工程学院聚焦汽车产业链，深入推进校企合作，积极打造高水平校企合作平台。该学院通过引企入校、组建产业学院、共建“一基地·两中心”（即益阳职院奇瑞汽车学院实训基地，新媒体直播体验中心、奇瑞终端人才培训中心），联手开展标准体系建设，构建旺工淡学、工学交替人才培养模式，创建汽车制造领域专业人才培养标杆。益阳职院以与奇瑞集团的合作模式为蓝本，推进跟吉利汽车、广汽埃安、行之途等汽车企业合作。

汽车工程学院推进“三双元·四制定”育人模式，成立“益阳职院奇瑞汽车学院”，在企业设立“益阳职院教师工作站”，组建有王建国、梁奎、吴超等国家级技能大师和益阳职院专业教师共同参与的多支校企双元教学团队，实现“双元”课程开发、教材编制、协同授课，共同制定培养目标、岗位标准、专业教学方案、考核标准。至目前，校企共同开发专业课程标准 60 个、教材 5 部、精品课程 2 门，建成教师工作站 1 个和技能大师工作室 2 个，培训校企教（导）师 30 余人，确保教学内容与岗位需求一致。

为助力毕业生高质量对口就业，益阳职院汽车工程学院搭建全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体、教育部“供需对接就业育人”就业实习基地项目、教育部“供需对接就业育人”定向人



才培养培训项目、奇瑞汽车学院联盟、益阳现代制造职业教育集团等五个平台，建立一批毕业生岗位实习就业基地，实施学生学徒共存、职业素养共培、工匠精神共育、就业观念共塑、信息资源共享、就业岗位共促，培养了大量高素质技术技能人才。

近 6 年，益阳职院汽车工程学院向合作企业输送各类人员 2100 余人，有 65 人晋升班组长、6 人成为技术总监；学生参加各级各类比赛获特等奖 5 项、一等奖 12 项、二等奖 16 项、三等奖 21 项；教师获批各级各类科研课题 61 项，协助合作企业解决“汽车涂装技术电泳留痕”等多项工艺技术问题。



### 3.服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

##### 3.1.1 服务中部地区崛起

2024 年，益阳职院招收中部地区的学生 3196 人，“楚怡工匠计划”招收 40 人，在中部地区就业毕业生 1675 人，其中：面向第一产业就业 82 人，面向第二产业就业 535 人，面向第三产业就业 1058 人，毕业生本省去向落实学生 1516 人。

表 3-1 中部地区就业毕业生情况表

产业分类	就业人数
第一产业	82
第二产业	535
第三产业	1058

数据来源：益阳职业技术学院招就处数据统计

益阳职院入围 2024 年“楚怡工匠计划”试点院校，将与湖南城市学院联合培养风景园林专业本科层次学生，招生计划 40 人。益阳职院与湖南城市学院合作试点的风景园林本科专业代码为 082803，考生可在本科批（普通）志愿栏中填报湖南城市学院的“楚怡工匠计划”招生专业。学生采取“4+0”培养模式，即 4 年均在益阳职院培养，入校后由两校共同组建的优质师资团队授课，毕业时授予湖南城市学院普通本科毕业证书和学位证书。



### 3.1.2 服务西部大开发

2024 年，益阳职院招收西部地区的学生 304 人，在西部地区就业毕业生 142 人，其中：面向第一产业就业 29 人，面向第二产业就业 26 人，面向第三产业就业 87 人。

表 3-2 西部地区就业毕业生情况表

产业分类	就业人数
第一产业	29
第二产业	26
第三产业	87

数据来源：益阳职业技术学院招就处数据统计

### 3.1.3 服务全民终身学习

职业技能认定工作上新台阶。2024 年组织在校学生和社会人员共进行了 25 批次的职业技能等级认定工作，参考人数达到了 3960 人次，是学校开展此项工作以来的年度最高值。与 2023 年相比，认定总人数增加了 1393 人次，同比增长 50%。同时鉴定区域在原有基础上扩展到了长沙、常德等地，进一步提升益阳职院社会服务能力。被益阳市职业技能鉴定中心评为“2024 年益阳市职业技能评价工作先进单位”。

继续教育培训呈现新风采。2024 年相继开办了省库区移民焊工技能培训、益阳市中职教师培训、益阳市高素质农民培训、益阳高新 DIP 医院管理能力提升培训、市人社职业培训、市应急管理局焊工培训、沅江市水库移民农业实用技术培训、资阳区党组织书记专题培训、



市出租汽车驾驶员从业资格培训、职业技能等级认定考前培训等 88 个培训班，培训学员 33570 人次，同比 2023 年增长近 30%。

社区教育工作保持良好发展态势。社区学院开展了“清明追思 缅怀先烈”“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”“学会情绪管理 促进健康成长”“走近天文领域 探索宇宙奥秘”等一系列活动 13 次，共有 5521 人次参与。社区教育工作保持了良好发展态势，提升了学校对外影响力。

## 3.2 服务区域发展

### 3.2.1 服务三个高地建设

在打造人才培养高地方面，益阳职院紧扣产业发展方向和企业技术前沿，深化产教融合、校企合作，实施动态的专业调整机制，确保人才培养与社会需求的紧密对接。近三年累计与“三个高地”相关企业建设现代产业学院 1 个，共开设 25 个服务“三个高地”专业，近三年累计为“三个高地”输送高技能人才 8026 人。

在构建科技研发高地方面，益阳职院积极搭建集学、创、研、产于一体的平台，与地方政府、产业园区、知名企业等开展深度合作，共同进行技术研发和创新。当年面向“三个高地”建设申报立项科研项目 24 个，面向“三个高地”建设申报立项科研项目进院经费 40 元。

在践行社会服务高地方面，益阳职院积极履行社会服务职能，为地方经济发展和社会进步贡献力量。学院开展技能培训和继续教育活



动，提高农民和一线员工的技能水平和管理能力。同时，学院还利用自身专业优势，为乡村振兴战略实施提供智力和人才支撑。通过“百师进百村”等活动，学院将专业知识送到田间地头，为基层群众解决实际问题。

### 3.2.2 服务 4X4 现代化产业体系

益阳职院通过人才培养、科技创新、成果转化和社会服务等途径，深度对接和支撑 4X4 现代化产业体系，提供高质量人才供给、关键技术突破、产业升级方案和智力支持，助力现代化产业体系构建与发展，推动经济社会高质量发展。

开设服务 4 大传统产业的专业 1 个，即农产品加工与质量检测。服务 4 大优势产业的专业 8 个，即智能焊接技术、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、现代农业技术、园艺技术、园林技术、畜牧兽医。服务 4 大新兴产业的专业 10 个，即船舶工程技术、游艇设计与制造、大数据与财务管理、大数据与会计、智慧健康养老服务与管理、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、电子信息工程技术、计算机应用技术、计算机网络技术。服务 4 大未来产业的专业 1 个，即工业机器人技术。当年引进产业高层次人才 3 人，当年为产业提供技术服务项目 2 项。

表 3-3 服务 4X4 现代化产业体系专业表

产业类别	专业数
传统专业	1
优势产业	8



产业类别	专业数
新兴产业	10
未来产业	4

数据来源：益阳职业技术学院教研处数据统计

### 【案例 3-1】 益阳职院携手益阳农科院共促产学研深度融合

3 月 22 日，益阳职业技术学院与益阳市农业科学院在市农科院签订院校战略合作协议并授牌。学校党委书记胡康平，党委副书记、校长黄维民，益阳市农业农村局党组书记、局长陈孟球，党组成员、副局长蔡小鹏见证签约授牌，益阳职院、市农业农村局相关科室单位负责人，市农科院全体班子成员和科研创新团队负责人以及 21 家合作企业负责人参加活动，市农科院党委书记王毅主持活动。



图 3-1 益阳职院携手益阳农科院共促产学研深度融合

签约仪式上，双方领导现场签订战略合作协议，并互相授牌“产学研协同创新基地”。双方达成共识今后共同开展农业科技创新、成果转化、农业职业教育及人才培训等工作，共同推进农业技术研发、新产品开发、新技术推广等合作项目，推动农业产业升级，共同进行科



研工作、学术交流、人员互派、学生实习等活动，促进产学研深度融合。

近年来，益阳职院智慧农业专业群深化产教融合，积极拓展与隆平高科、海大集团、富佳科技等省内外知名企业的校企合作，主动对接服务乡村振兴、环洞庭湖生态经济战略的新兴产业集群，为全省智慧农业发展探路先行，为乡村振兴培养高素质技术技能人才。

### 3.2.3 服务美丽乡村建设

益阳职院近年来以“楚怡”高水平专业群建设为契机，以农业类、电商类专业建设为依托，创新“专业交叉融合、技能集成复合”多维协同育人模式，培养了一大批既懂现代农业技术，又懂管理善经营的乡村振兴“领头雁”、智慧农业“多面手”、涉农企业“顶梁柱”，填补现代农业产业发展农业经营类人才需求的真空，为地方高职院校特色化发展提供了鲜活样本。

开设涉农专业 9 个，分别为现代农业技术、农产品加工与质量检测、园林技术、畜牧兽医、粮食储运与质量安全、电子商务、农村电子商务、移动商务、网络营销与直播电商。开展乡村振兴建设培训项目数 3 个，当年开展乡村振兴建设培训总人数 280 人，公益项目培训 1869 学时。累计培养输送智慧大农业技术技能领头农业人才 4500 余人。追踪就业数据显示，从园林专业工作室走出去的学生有 95% 成为一方“领头雁”。优秀毕业生在推广玉米大豆带状复合种植、黑色康养食材产业链等现代化农业生产技术和经营管理模式起到示范

带动作用，带动返乡创业 2000 余人，种植户亩均年增收 3000 多元；带动 4 万余农民投身竹笋产业，促进解决 1.2 万余个就业岗位。

2024 年联合企业参与乡村产业建设项目 2 个，主持或参与乡村振兴科研项目 30 个。

### 【案例 3-2】 校企共谋现代化畜牧业新质人才培养之道

现代农业学院在组织召开了一场富有成效的研讨会。本次会议有幸邀请到桃江宏鑫牧业有限公司的总经理李波和行业专家颜爱等一行 5 人，与畜牧质检教研室的教师们共同探讨畜牧兽医和质检专业的人才培养策略。

现代农业学院贺名叶院长对几位企业代表的到来表示了热烈欢迎，并期望他们能以第三方的视角，为畜牧兽医专业人才培养提供深度诊断。贺院长强调：“我们期待企业代表能够客观评价我们在宏鑫牧业工作和实习学生的表现，指出我们人才培养的不足，同时发挥我们的办学优势，走出一条具有特色的发展之路。”



图 3-2 现代农业学院校企合作研讨会

会议现场气氛活跃，畜牧和质检专业的专任教师们积极发言。其中，畜牧质检教研室主任张寄香提出：“在当前就业形势下，我们如



何调整课程设置，使学生的技能更贴近行业需求？”桃江宏鑫总经理李波对此给予了积极的回应，他指出：“行业对畜牧兽医人才的需求正变得更加严格，我们需要的不仅仅是理论知识的积累，更重要的是实际操作能力和解决实际问题的能力。”李波先生在智能化养殖的应用方面也分享了他的观点：“目前行业内智能化技术的应用程度正在逐步加深，尤其是在环境监控、自动喂食、疾病预防和肉质管理等方面，智能技术的使用已经显著提高了养殖效率和产品质量。使用效果方面，我们宏鑫牧业也通过逐步引入智能化养殖系统，降低了劳动力成本，还提升了养殖过程中的精准度和可靠性。”颜爱女士补充说：“智能化养殖是一个不断发展的领域，学生应该培养创新思维，学会如何利用现有技术解决问题，并提出新的解决方案。学生们应该积极准备，培养创新思维，学会如何利用现有技术解决问题，并提出新的解决方案。更好地适应智能化养殖的发展趋势，成为推动行业进步的生力军。”

### 3.3 服务产业升级

#### 3.3.1 服务产业培养培训

为探索高校非学历继续教育与行业企业协同发展的新型合作模式，实现适应本地经济社会发展需求的人才培养、人力资源开发、技术服务、科研成果转化的需要，与湖南悦悦生态种养殖专业合作社签订了《合作框架协议》，建立了“益阳职业技术学院继续教育培训基地（农业类）”，开展生产性实践活动和非学历教育培训活动。



2024 年开发了电工、钳工、车工、直播电商、互联网营销师、电子商务师 9 个非学历教育网络培训课程包。非学历培训学时 4790 学时，非学历培训到账经费 303.96 万元；开发重点领域典型培训项目数 1 个，同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师教师占专业课教师占比 11.07%；开展高质量职业培训总人数 2900 人，其中承担补贴性培训人数 835 人。

### 3.3.2 服务产业提质增效

为了更好地服务区域电子信息产业集群发展，益阳职院在原来高新产业学院的基础上，于 2022 年 4 月成立了电子与信息工程学院；同时，作为牵头院校，联合信维电子科技(益阳)有限公司等单位，建设湖南省市域产教联合体——益阳市电子信息市域产教联合体。该校不断探索产教融合协同育人，通过开设与电容器、PCB 产业相关的专业课程，引入企业真实生产案例，使学生能够将理论知识与实际应用紧密结合，能够胜任电子产品设计、制造、测试及维护等 PCB 行业工作，培养电子信息产业链高素质技术技能人才，累积累计校企合作攻克关键技术难题 32 项。

### 3.3.3 服务产业技术创新

益阳职院紧密围绕中小微企业的创新需求，特别是针对技术改造与产品升级的关键领域，积极投身于服务产业技术创新的工作中。学院积极与企业合作，通过技术共享、项目共建、课题共申等方

式共建知识产权项目数 17 个。累计校企合作获得发明专利 10 个。

### 【案例 3-3】 校企协同打造新媒体直播体验中心

为了紧跟行业发展趋势，满足企业对汽车直播人才的需求，汽车工程学院与奇瑞星途展开深度合作，2024 年，校企共建了全国首家星途新媒体直播体验中心。



图 3-3 新媒体直播体验中心

7 月，益阳职业技术学院全国首届奇瑞星途新媒体营销订单班正式开班。订单班的学生将在新媒体直播体验中心接受系统的理论学习和直播实践操作，课程设置紧密结合奇瑞星途的营销需求，涵盖新媒体运营、直播技巧、市场分析等多个方面。订单班为学生提供了丰富的实习和就业机会，学生毕业后可以直接进入奇瑞星途等知名企业工作，实现从校园到职场的无缝对接。



图 3-4 星途订单班学生直播现场

通过校企共建新媒体直播体验中心，不仅实现了教育资源与企业资源的有效整合，也为学生提供了更多元化的成长路径，促进了教育质量的整体提升。面对快速变化的市场环境和技术革新，汽车工程学院将继续深化与奇瑞星途的合作关系，探索更多合作模式，不断优化和完善新媒体直播体验中心的功能和服务，共同培养更多优秀的高素质汽车行业人才。



## 4. 文化传承

### 4.1 传承楚怡工匠精神

益阳职业技术学院在推进楚怡工匠精神的过程中，从内涵建设、项目建设、品牌建设三个角度全面发力，取得了显著成效。未来，学院将继续深化楚怡精神的教育内涵和实践应用，推动职业教育的高质量发展。

#### 4.1.1 深入推进内涵建设

益阳职业技术学院高度重视楚怡工匠精神的教育与传承，通过多种形式的活动，广泛深入宣传“楚怡”职业教育精神，营造良好的“楚怡”工匠精神氛围。

全体师生观看《楚怡·百年荣光》，辅导员们将“楚怡”精神的宣讲作为主题班会内容，播放宣讲楚怡精神微视频，让学生深刻理解和感悟“楚怡”职业教育的内涵。学院还通过课堂教育、党课团课等形式，将“楚怡”职业教育精神融入日常教学中。例如，益阳职业技术学院不断加强教师队伍建设，提升教师的楚怡精神素养。通过组织教师参加各种培训和研讨活动，提高教师对楚怡精神的认识和理解，并鼓励教师在教学过程中融入楚怡精神，培养学生的工匠精神。

#### 4.1.2 项目建设

益阳职业技术学院积极参与湖南省的“楚怡工匠计划”试点项目。



该项目旨在培养更多的高素质技术工人，通过企业、学校和政府的合作，共同培养具有专业技能和职业道德的工匠型人才。益阳职业技术学院与湖南城市学院联合培养风景园林专业本科层次学生，招生计划 40 人。学生采取“4+0”培养模式，即 4 年均在益阳职院培养，入校后由两校共同组建的优质师资团队授课。这种培养模式不仅提高了学生的专业素养和实践能力，也推动了楚怡工匠精神在教育教学中的深入应用。学院为“楚怡工匠计划”学生实行单独编班，在学习期间不得转入其他专业。学生在完成四年本科阶段学习后，各项考核合格并符合相关条件和要求的，可获得普通本科毕业证书和学位证书。

**【案例 4-1】**入围湖南省 2024 年“楚怡工匠计划”试点高校  
湖南省教育厅下发《湖南省教育厅关于做好 2024 年“楚怡工匠计划”试点工作的通知》，益阳职业技术学院入围 2024 年“楚怡工匠计划”试点院校，将与湖南城市学院联合培养风景园林专业本科层次学生，招生计划 40 人。

### 2024 年湖南省“楚怡工匠计划”试点高校名单

试点本科学校	合作试点高职学校	试点专业	专业代码	招生计划(人)
湖南城市学院	长沙环境保护职业技术学院	环境工程	082502	40
	益阳职业技术学院	风景园林	082803	40

数据来源：教育厅“楚怡工匠计划”试点高校公布结果统计

图 4-1 2024 年湖南省“楚怡工匠计划”试点高校名单

2024 年“楚怡工匠计划”已经纳入我省普通高校招生工作，单列招生计划、安排在本科批次实行平行志愿投档录取。益阳职院与湖



南城市学院合作试点的风景园林本科专业代码为 082803，考生可在本科批（普通）志愿栏中填报湖南城市学院的“楚怡工匠计划”招生专业。学生采取“4+0”培养模式，即 4 年均在益阳职院培养，入校后由两校共同组建的优质师资团队授课，毕业时授予湖南城市学院普通本科毕业证书和学位证书。

益阳职院是益阳市人民政府举办的全日制公办高等职业院校，是湖南省楚怡“双高”建设单位，学校 2004 年开设园林技术专业，是湖南省“楚怡”高水平专业群特色专业，面向园林规划设计、园林施工养护、生态修复等行业，培养园林景观设计施工、植物养护等领域高素质技术技能人才。

船机学院开展劳模工匠进校园活动 2 场，特邀焊接国际技师、国家技能人才培养突出贡献个人龙定华大师来校开展职业教育宣传活动周专题讲座，特邀湖南湘船重工有限公司党委副书记王欣荣通知来校就船舶行业发展情况开展讲座。建设技能大师工作室 2 个即龙定华焊接大师工作室、刘卫斌游艇大师工作室，其中龙定华焊接大师工作室为省级技能大师工作室。

### 4.1.3 品牌建设

益阳职业技术学院在品牌建设过程中，注重打造楚怡特色文化。学院通过组织各种形式的活动，广泛宣传楚怡精神，提升学院的文化软实力。益阳职业技术学院通过培育“楚怡”教师团队、办好“楚怡”高水平学校和“楚怡”高水平专业群等一系列、长久性举措，传承“楚



怡”荣光，擦亮“楚怡”品牌。

**积极开展楚怡读书行动计划。**为深入学习贯彻党的二十大精神 and 深化全民阅读活动,持续组织开展好 2024 年湖南省职业院校楚怡读书行动,积极配合学校开展 2024 年“4·23——CNKI 伴我行”楚怡读书系列活动,以及“30 分钟听一场讲座,21 天打卡计划”。2024 年 4 月 18 日晚,益阳职业技术学院举行中华经典诵读比赛,是益阳职院深入开展“楚怡读书行动”的一项重要内容。此外,为进一步提升学生晨读积极性,帮助学生培养好读书、读好书、读书好的良好习惯,学生工作处制定了《我是朗读者》晨读资料。

**积极开展“我是朗读者”等经典诵读活动。**益阳职院自 2014 年起开展“经典诵读”活动,是全省最早开展中华经典诵读活动的高职院校。2016 年起,益阳职院将其作为实施“铸魂工程”、常态化开展大学生思想政治教育工作的一个有力抓手推进。通过编写校本教材、搭建多层次经典学习平台、纳入考核等措施,将经典学习纳入人才培养方案,融入教育教学、日常生活各环节,渗透到学生成长成才全过程。如今,经典诵读已在校园落地生根、开花结果。

#### **【案例 4-2】益阳职院推出楚怡读书系列活动**

4 月 23 日是世界读书日。4 月 15 日至 5 月 15 日,益阳职院推出 2024 年楚怡读书系列活动,举办“30 分钟听一场讲座,21 天打卡计划”“4·23 CNKI 伴我行”两大主题活动,吸引 3000 多名学生参加。

本次系列活动采取线上+线下的模式同步进行。线下的“30 分钟听一场讲座,21 天打卡计划”活动中,图书馆选取多位知名学者和

行业专家，围绕文学、历史、艺术、科技等不同领域的精彩讲座视频，每天在大屏幕滚动播放，学生观看视频后现场打卡，坚持连续打卡 21 天便有机会获得礼品，目前，已累计超过 3000 人打卡。线上，“4·23 CNKI 伴我行”活动同步推出。图书馆设置以知网资源为基础的有奖问答挑战，学生扫描二维码参与答题即有机会获得礼品。活动期间还有知网资源检索与利用的一对一培训，现场教学生如何高效检索和利用学术资源，鼓励学生通过学习提升学术素养。目前，已有 2273 名同学参与答题。

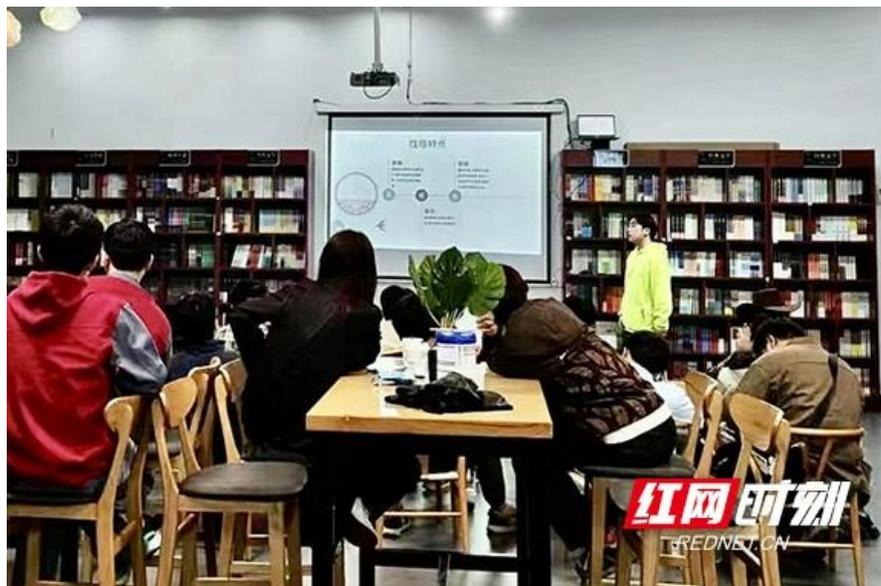


图 4-2 楚怡读书系列活动图片

“这个读书打卡活动，让我每天坚持阅读，也越来越爱阅读。”船机学院学生莫佳磊已经坚持打卡 6 天，他希望学校多开展类似活动，让更多喜欢阅读的同学参与进来。益阳职院图书馆积极营造读书氛围，策划了楚怡读书系列活动。将陆续推出每周一书推荐计划，持续开展读书分享会、读书交流会、分享一本好书等多元读书活动。



### 【案例 4-3】 益阳职院在第六届中华经典诵写讲大赛中获奖

由教育部和国家语委共同主办的第六届中华经典诵写讲大赛全国总决赛获奖名单正式公布。益阳职业技术学院教师成有忠在“笔墨中国”汉字书写大赛荣获全国优秀奖。这是益阳职院在这一领域中首次获得国家级奖项。

中华经典诵写讲大赛是中国高等教育学会发布的《全国普通高校毕业生竞赛分析报告》竞赛目录中的品牌赛事。本届经典诵读大赛以“典耀中华，赓续文脉”为主题，旨在推广普及国家通用语言文字、诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中华优秀传统文化。大赛自今年4月启动以来，学校领导高度重视，公共课教学与研究部精心组织，选派成有忠老师参赛。在整个备赛过程中，公共课部提前谋划，指导教师文小兵一对一精心培训，反复研讨和打磨作品，高质量完成此次竞赛。

经过省赛的激烈角逐，成有忠老师以省赛一等奖的成绩挺进全国总决赛。在全国总决赛中，成有忠老师作品《读书有感》荣获教师毛笔组优秀奖。成有忠老师以中华文化传播者和传承者的姿态，让经典在新时代的舞台上重焕光彩。展示了益阳职院教师的能力和水平，展现了学校传承弘扬中华优秀传统文化的担当和成效。

学校深入实施中华经典诵读工程，创新中华经典诵写讲大赛等品牌项目，连续多年举办“中华经典诵读大赛”，引领广大师生领悟中华经典，传承弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信，培育师生爱国主义情怀。近年来，学校推普助力乡村振兴取得了丰硕成果。教师李

小聪带领的团队入选 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动名单，湖南省仅 7 所职业院校团队入选。

学校将继续开展诵读、讲解、书写等优秀语言文化实践活动，挖掘与诠释中华经典文化的内涵及现实意义，引领广大师生亲近中华经典，更加广泛深入地领悟中华思想理念、传承中华传统美德、弘扬中华人文精神，为建设文化强国贡献力量。

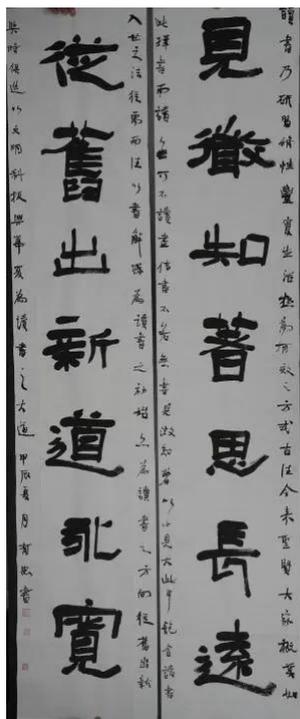


图 4-3 第六届中华经典诵写讲大赛获奖作品

## 4.2 传承湖湘红色基因

益阳职业技术学院在传承湖湘红色基因方面取得了显著成效。通过深入挖掘红色资源、加强红色教育阵地建设以及积极打造红色教育品牌等措施，学院成功地将红色教育融入教育教学中，让师生在探寻红色记忆中传承革命精神、在红色氛围中接受革命传统教育、在红色文化的熏陶下成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。未来，学院将继续深化红色教育改革创新，推动红色教育事业不断向前发展。

### 4.2.1 资源挖掘

益阳职业技术学院地处湖湘大地，这里有着丰富的红色资源和深



厚的革命历史底蕴。学院充分利用这一地域优势，深入挖掘红色资源，将革命历史融入教育教学中，让师生在探寻红色记忆中传承革命精神。学院深入挖掘本土红色资源，如**金家堤党支部陈列馆、张子清烈士纪念馆**等，这些红色资源成为学院开展党史学习教育、传承红色基因的重要载体。

学院通过组织师生参观红色教育基地、开展红色研学旅行等方式，让师生亲身感受革命历史的厚重。例如，学院曾组织师生走进中共金家堤党支部陈列馆，这里是湖南省第一个农村党支部的诞生地，承载着中国共产党早期革命活动的珍贵记忆。师生们在解说员的引导下，仔细观看展品、聆听讲解，深入了解欧阳笛渔、欧阳泽等革命先驱的英勇事迹，感受他们坚定的理想信念和无私的奉献精神。

在挖掘红色资源的过程中，学院还注重将红色资源与教育教学相结合，开发出一系列红色教育课程。这些课程不仅涵盖了革命历史、革命精神等内容，还注重引导师生思考如何将革命精神融入日常生活和学习中。通过课程学习，师生们不仅加深了对革命历史的理解，还学会了如何运用革命精神指导自己的言行举止。

#### 4.2.2 阵地建设

学院注重红色教育阵地建设，如建立思政课实践教学基地、打造“有风景的思政课”等。通过走进“湖南省第一个农村党支部（中共金家堤党支部）”、“智慧农业第一村（竹泉山村）”、“山乡巨变第一村（清溪村）”、“学校乡村振兴帮扶村（长茅仑村）”四个思



政课实践教学基地，以及其他一系列校外实践教学活动。

表 4-1 思政课实践教学基地表

序号	名称
1	湖南省第一个农村党支部（中共金家堤党支部）
2	智慧农业第一村（竹泉山村）
3	山乡巨变第一村（清溪村）
4	学校乡村振兴帮扶村（长茅仑村）

学院将红色教育融入日常教学之中，让师生在实地参观和亲身体会中接受红色教育，增强历史文化自信。学院充分利用校内资源，建设了一批红色教育阵地。例如，学院积极组织主题班会活动，在班会活动上展示革命历史图片、革命英烈事迹等内容，让学生了解革命历史、接受红色教育。

**【案例 4-4】 益阳职院授牌“全国民族团结进步示范单位”**

6月4日，市委副书记、市委统战部部长邓斌为益阳职院授牌“全国民族团结进步示范单位”。益阳职院党委书记胡康平，党委副书记、院长黄维民，市委副秘书长龙旺宇，市委统战部副部长李万红，益阳职院校领导蔡超强、吴自力、罗攀登、杨长虹、蔡敏参加授牌仪式并陪同调研。



图 4-4 益阳职院授牌“全国民族团结进步示范单位”

邓斌一行先后调研学校汽车工厂、机电工厂、船舶工厂、创新创业孵化基地、电商直播基地、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、禁毒防艾教育实践基地，了解学校基本情况、产教融合、统战工作、服务地方发展等方面的工作情况。每到一处，邓斌都认真倾听相关负责人的情况汇报，仔细询问学生学习生活、实习就业等情况。

邓斌对学校荣获全国民族团结进步示范单位表示祝贺，对学校思想政治工作、专业建设和服务地方经济发展工作表示肯定。她表示，市委市政府将继续加大对职业院校的支持力度，希望学校围绕益阳产业立市和行业产业发展，充分发挥职业教育优势，加强校地合作、校企合作，为地方培养输送更多高素质技术技能人才。要巩固深化全国民族团结进步示范单位创建成果，不断铸牢师生中华民族共同体意识，为促进中华儿女大团结凝心聚力。

据了解，今年 1 月，国家民委印发《国家民委关于命名第十一批全国民族团结进步示范区示范单位的决定》，益阳职院获评全国民族团结进步示范单位。近年来，学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，



系统打造“课堂教学+校园文化+社会实践+理论研究”“四位一体”的教育体系。开办畜牧、粮油等与藏区等民族地区主要产业对口的专业，在全省率先开设特色思政选修课，在校内建设铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、石榴籽文化园和主题教育文化墙，常态化举办各类主题活动，扎实开展暑期“三下乡”社会实践活动，形成了职业教育赋能中华民族共同体建设的益阳职院样本。

### 4.2.3 品牌打造

益阳职业技术学院在传承湖湘红色基因的过程中，注重打造红色教育品牌，弘扬红色文化，彰显学院特色。

船机学院组织师生 50 多人参加马克思主义学院牵头的“大思政课”实践教学活 动。走进湖南省第一个农村党支部金家堤党支部陈列馆、益阳抗大——丰堆仓革命旧址、益阳清溪村、益阳市博物馆、胡林翼故居等 5 家思政课实践教学基地感悟红色历史，传承文化根脉；到达沅江船舶产业园、高新区维仕科技公司、清溪智慧农业展示馆，清溪文旅集团等 4 家专业实践教学基地进行开展专业调研与现场教学。杨芳指导拍摄的作品《传承红色基因 凝集前行力量》在湖南职业教育视频号展出。

2024 年 11 月现代商务学院教工党支部前往周立波故居开展红色之旅——“波影寻踪”主题党日活动，传承益阳红色基因，弘扬广大师生的爱国主义精神。参观清溪村周立波故居纪念馆、清溪书屋、清溪画廊、党员同志再一次跟随红色足迹感受《山乡巨变》、《山那



边人家》的场景。

在品牌打造的过程中，学院还注重将红色教育与学院特色相结合。学院结合自身的职业教育特点，将红色教育融入专业教学、实习实训等环节中，让师生在专业技能学习的同时接受红色教育。这种将红色教育与学院特色相结合的做法不仅提高了红色教育的针对性和实效性，还进一步彰显了学院的办学特色和优势。

#### **【案例 4-5】 湖湘红韵润匠心：红色思政新探索**

在湖湘大地的深厚文化底蕴中，汽车工程学院独辟蹊径，将红色资源巧妙融入思政教育与文化传承之中。学院精心策划，引领学生踏上寻访之旅，走进丰堆仓革命旧址、和平签证主题馆及益阳市烈士陵园。在这些红色地标前，学生们亲身感受湖湘先辈的革命激情，沐浴在红色文化的光辉之下，心灵深处被深深触动。



图 4-5 清明走进和平签证主题馆



图 4-6 带领学生走进丰堆仓革命旧址

不仅如此，学院还将湖湘红色故事与汽车专业思政课程紧密结合。在讲述汽车产业对国家建设的重大意义时，穿插讲述革命时期汽车兵的英勇事迹，让学生们在学习专业知识的同时，深刻领悟革命精神，激发爱国情怀与责任担当。通过这一创新方式，学生们明确了传



承红色基因、助力国家汽车产业发展的神圣使命，学习动力与职业荣誉感显著增强。

这一举措不仅丰富了思政教育的内容与形式，更让红色文化在青年学子心中生根发芽，为培养具有家国情怀、创新精神和实践能力的汽车工程人才奠定了坚实基础。

### 4.3 传承优秀传统文化

益阳职业技术学院在传承优秀传统文化方面取得了显著成效。通过深入挖掘湖湘文化、地域文化和校本文化的丰富内涵，学院形成了一套独具特色的传承体系。这些举措不仅丰富了校园文化生活，提高了师生的文化素养和综合素质，还为地方经济社会发展提供了有力的人才支持和智力保障。未来，学院将继续深化传统文化教育改革创新，推动传统文化教育事业不断向前发展。

#### 4.3.1 弘扬湖湘文化

湖湘文化作为中国传统文化的重要组成部分，具有深厚的历史底蕴和独特的文化魅力。益阳职业技术学院地处湖湘大地，深受湖湘文化的影响和熏陶，因此，学院在传承优秀传统文化的过程中，特别注重弘扬湖湘文化精神，将其融入教育教学的各个环节。

学院还积极举办湖湘文化主题活动，如文化讲座等，通过邀请专家学者、文化名人等走进校园，为学生们提供了解湖湘文化的窗口和平台。这些活动不仅丰富了学生们的校园文化生活，还让他们有机会



亲身感受湖湘文化的魅力，进一步加深对湖湘文化的理解和认识。

在教育教学过程中，学院还特别注重将湖湘文化精神与职业教育相结合，引导学生将湖湘文化中的创新精神、实干精神等融入专业技能学习中。通过校企合作、产教融合等方式，学院为学生们提供了更多实践机会，让他们在实践中不断锤炼自己的专业技能和综合素质，为将来的职业发展打下坚实的基础。

#### 4.3.2 挖掘地域文化

益阳职业技术学院地处湖南省益阳市，这里有着丰富的地域文化资源。学院在传承优秀传统文化的过程中，特别注重挖掘地域文化特色，传承地域文化精髓。

学院通过组织师生深入调研当地的历史文化、民俗风情等，了解地域文化的独特魅力和价值，让学生们更加深入地了解当地的文化传统和历史背景。这些活动不仅涵盖了地域文化的多个方面，还注重引导学生思考如何将地域文化元素融入自己的学习和生活中。

此外，学院还积极举办文化主题活动，如茶文化节，通过展示益阳当地黑茶的独特魅力，吸引更多师生和社会各界的关注和参与。这些活动不仅丰富了校园文化生活，还促进了地域文化的传承和发展。在教育教学过程中，学院还特别注重将地域文化元素融入专业教学和实践教学中。例如，在园林等专业中，学院引导学生将地域文化元素融入作品创作中，通过设计具有地域特色的艺术品、工艺品等，展现地域文化的独特魅力。



### 4.3.3 培育校本文化

益阳职业技术学院在传承优秀传统文化的过程中，还特别注重培育校本文化特色，彰显校本文化魅力。学院通过深入挖掘自身的历史传统、办学理念和校园文化等，形成了独具特色的校本文化体系。

学院注重将优秀传统文化融入校园文化建设中。例如，在校园内设置文化长廊、文化墙等，展示优秀传统文化和校本文化的相关内容。同时，学院还通过举办校园文化节、文艺晚会等活动，展示校园文化的独特魅力和风采。这些活动不仅丰富了师生们的校园文化生活，还增强了他们对学校的归属感和认同感。

在教育教学中，学院还特别注重将校本文化元素融入课程建设和教学改革中。例如，在思政课中，学院注重将校本文化中的优秀传统和办学理念融入教学内容中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在专业教学中，学院则注重将校本文化元素融入课程设计和实践教学中，通过打造具有校本特色的课程体系和实践教学模式，提高学生的综合素质和创新能力。

此外，学院还特别注重将校本文化与地方经济社会发展相结合。通过校企合作、产教融合等方式，学院积极为地方经济社会发展提供人才支持和智力保障。同时，学院还注重将校本文化元素融入社会服务中，通过开展志愿服务、科技支农等活动，为地方经济社会发展贡献自己的力量。



## 5.国际合作

### 5.1 合作办学

#### 5.1.1 拓展境外办学效益

#### 5.1.2 推进中外合作办学

#### 5.1.3 服务国际产能合作

##### 【案例 5-1】郭洁平博士赴埃塞俄比亚援助农业发展

益阳职院现代农业学院郭洁平博士作为援埃塞俄比亚职教组成员，成功完成了为期 9 个月的援教任务。期间，她不仅在教学和技术推广方面取得了显著成果，还在文化交流和党建工作中发挥了重要作用。具体成果包括：完成《禽生产》《人类营养学》《牧草加工与储存》《饲料学》等课程教学，培训学员 265 人；与隆平高科合作，培训境外技术人员 48 人；在埃塞米赞学院完成《禽生产》理论与实训课程教学材料的编写并承担《禽生产》教学工作，完成理论课 15 课时和实训课 20 课时，与此同时，她积极推广畜禽养殖技术，提出混合青贮饲料发酵方法，利用本地资源制作乳酸菌发酵液，提高秸秆利用率；协助孵化实训室建设；参与蛋鸡舍设计，协助青年鸡进栏后管理，课程与教材开发，为中埃职教合作做出了积极贡献。



图 5-1 郭洁平博士为非洲学生现场授课



图 5-2 非洲学生展示秸秆发酵

## 5.2 留学湖南

### 5.2.1 推进留学生招生工作



## 5.2.2 规范留学生教育管理

## 5.2.3 创新留学生培养模式

## 5.3 交流互鉴

### 5.3.1 推动国际交流合作

在本年度的文化交流活动中，益阳职院埃塞俄比亚籍J0博士代表益阳职业技术学院踏上了前往埃塞俄比亚的旅程，旨在促进两国之间的文化理解和职业教育合作。J0深入访问了埃塞俄比亚的四所知名学院，每所学院都拥有独特的学术氛围和文化底蕴。在交流过程中，J0详细介绍了益阳职业技术学院主要专业发展状况和学院文化，同时认真倾听了埃塞俄比亚学者的观点和见解。双方围绕共同关心的职业发展与合作议题展开了热烈而深入的讨论，不仅增进了彼此的了解，还为未来的职业培训合作奠定了坚实的基础。

2024年7月26日，第七届中非民间论坛、第七届中非青年领导人论坛平行论坛——青年发展与创新创业论坛在益阳市举办。益阳职院现代商务学院作为协办方接待了来自非洲23国的43位代表和来自我国教育、科技、文化、商贸等领域共150余位青年代表参加。会议期间非洲代表看到了益阳职院主播们如何热情洋溢地介绍各类农产品，从种植源头到制作工艺，再到竞品对比，每一环节都讲解得细致入微。中非青年们对“农播汇”的运营模式表示高度赞赏，认为这种创新的销售方式不仅促进了地方经济的发展，也为非洲国家提供了宝贵的借



鉴经验。他们期待未来能有更多机会与益阳职业技术学院在农业电商领域展开深入合作。

### 【案例 5-2】“电商出海” 益阳职院深化中非职教合作

“学校将与恩托托理工学院等 4 所职业院校共同推进中非电商技能培训项目落地,开展多形式的合作。” 2024 年 12 月 9 日至 12 月 13 日, 益阳职业技术学院党委委员、副校长吴自力率团访问埃塞俄比亚, 推进益阳职院与埃塞俄比亚四所职业院校电商技能培训方面的合作。吴自力表示, 将进一步深化与 4 所学校的合作, 创新发展路径, 实现共赢发展。



图 5-3 益阳职院与哈瓦萨理工学院签署合作谅解备忘录

访问团一行先后走访了亚的斯亚贝巴特格巴里德理工学院、恩托托理工学院、哈瓦萨理工学院和哈瓦萨特格巴里德理工学院等四所职业院校。访问期间, 代表团与各校校领导及相关部门负责人举行了多场座谈会, 双方就学校办学特色、电商技能培训项目、直播电商实训



室建设、师资培养、课程开发等进行了深入探讨。代表团实地参观了各院校的教学实训基地，了解 4 所院校基本情况及汽车、机电、焊接、服装设计等专业的教学条件和发展现状。学校分别与四所院校签署了合作谅解备忘录，明确了未来在电商技能培训、短视频设计与制作等方面的培训计划。

近年来，益阳职业技术学院积极探索职业教育国际化合作路径，在第七届中非民间论坛及青年发展与创新创业论坛期间，学校的“农播汇”直播电商项目展现了职业教育服务地方经济的独特优势，吸引了来自非洲 23 个国家的代表驻足参观。两次派出学校博士参加中国援助埃塞俄比亚农业职教项目，积极推广家禽养殖技术、青贮饲料制作技术，获得当地高度认可。下一步，益阳职院将与埃塞俄比亚四所职业院校共同推进职业技能培训项目落地，实现资源共享、互利共赢、共同发展。

### 【案例 5-3】益阳职院同岳阳职院召开国际交流与合作研讨会

益阳职业技术学院吴自力副校长带领孟慧处长、刘小娇副院长、电商教研室曹益平主任于 4 月 19 日前往岳阳职业技术学院研讨国际教育合作交流的事宜。

会议期间，岳阳职业技术学院李习平副校长首先对我校来访表示热烈欢迎并介绍岳阳职院在国际教育交流中整体工作布置和实施。接下来国际教育学院院长徐莉介绍“搭建平台，开展文化交流”、“开展培训，做中医传播使者”、“构建标准，提升专业水平”、“开发

共享，搭建交流平台”四个国际教育合作经验。最后双方对国际教育合作中工作流程、组织架构、国外教育培训状况、培训课程开设等主要问题进行了友好交流。



图 5-4 益阳职院同岳阳职院召开国际交流与合作研讨会

会议后吴自力副校长对国际教育合作交流工作进行部署，强调推动国际教育合作交流的重要性，通过互学互鉴、共同发展的方式，推动国际教育合作的深入发展。

### 5.3.2 共建共享国际标准

### 5.3.3 培养师生国际素养



## 6.发展保障

### 6.1 党建引领

益阳职业技术学院在深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、加强党的全面领导以及基层党组织建设方面取得了显著成效。未来，学院将继续坚持党的全面领导，不断加强基层党组织建设，推动学校各项工作再上新台阶。

#### 6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神

学院党委高度重视全会精神的学习，通过党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等形式，组织广大党员干部和师生认真学习全会精神。学院还邀请了市委宣讲团成员来校进行专题宣讲，通过生动的语言和丰富的案例，详细讲解全会精神的核心要义和实践要求，为师生深入学习贯彻全会精神指明方向、提供指导。

学院积极组织宣讲活动，推动全会精神进班级、进社区、进乡村。学院党委成员带头宣讲，各党总支、直属党支部负责同志也面向本部门开展深入细致的宣讲活动。同时，学院还充分利用校园网、校报校刊、宣传栏、广播等媒体广泛宣传，营造浓厚的学习氛围。广大师生积极参与宣传，通过撰写心得体会、制作微视频等方式，分享学习成果。

学院充分发挥平台优势、学科优势、人才优势，对全会精神提出



的重要思想观点、重大理论战略和重大改革举措，开展体系化研究和理论性阐释。组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动，重点围绕全会精神中提出的一系列新观点、新论断、新思想，组织力量深入研究、准确解读，力争撰写刊发一批有分量的理论文章，推出一批高质量、有深度、有分量的研究成果，为贯彻落实全会精神提供理论支撑。

### 6.1.2 加强党的全面领导

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期举行的一次十分重要的会议。益阳职业技术学院深刻认识到学习贯彻全会精神的重要性，积极组织全校师生开展了一系列学习宣传活动。

#### 【案例 6-1】 举行党的二十届三中全会精神宣讲报告会

9月24日，益阳职业技术学院举行2024年党委理论学习中心组第九次集体（扩大）学习暨学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会，市委宣讲团成员、中共益阳市委宣传部副部长曹萍宣讲。党委书记胡康平主持，党委理论学习中心组全体成员、全体教职员工以及学生代表参加。



图 6-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会

曹萍围绕习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话和全会《决定》，从全会的重大意义、习近平总书记重要讲话精神、进一步全面深化改革的重大举措以及全会精神贯彻落实等多个方面，紧密联系实际，深入浅出地进行全面、深入、系统的宣讲和阐释。通过生动的语言和丰富的案例详细讲解全会精神的核心要义和实践要求，为师生深入学习贯彻全会精神指明方向，提供指导。



图 6-2 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会

胡康平指出，学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神是当前及今后一个时期的重大政治任务，全校师生要进一步全面深入学习全会精神



神，确保全会精神入脑入心、悟深悟透。要积极参加各类活动，广泛宣传全会精神，推动全会精神进班级、进社区、进乡村。要将全会精神转化为实际行动，以

钉钉子精神抓好学校各项改革落实，加快“双高”建设，推动学校高质量发展。

### 【案例 6-2】 举行集体（扩大）学习暨党纪学习教育读书班

2024 年 4 月 23 日，益阳职业技术学院党委理论学习中心组 2024 年第四次集体（扩大）学习暨党纪学习教育读书班举行，深入学习《中国共产党纪律处分条例》。党委书记胡康平主持，党委委员、纪委书记陈国良领学，党委理论学习中心组全体成员、各党总支（支部）书记、各部门负责人参加。

会上，陈国良以《全面加强党的纪律建设 推进全面从严治党向纵深发展》为题，从深刻认识修订《条例》的背景及重要意义、准确把握《条例》修订的主要特色及内容、新修订的《条例》实施后如何规范适用新旧条例三个方面，对 2023 年新修订的《条例》进行了全面解读。随后，读书班分成 3 个小组开展研讨，结合各自工作职责和学习体会交流发言。



图 6-3 党纪学习教育读书班

胡康平指出，在全党开展党纪学习教育，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策部署，也是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。要提高政治站位、深化思想认识，深刻理解把握开展党纪学习教育的重大意义，坚决把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

胡康平强调，要准确把握目标要求，推动党纪学习教育走深走实。要在原原本本学上下工夫，逐章逐条学习《条例》，全面熟悉各项纪律要求。要在联系实际检视剖析上见真章，自觉对照《条例》各项规定，紧密联系实际，深入检视本单位本部门在纪律教育、从严执纪方面存在的不足，检视个人在学纪、知纪、明纪、守纪方面存在的问题，用党规党纪校正思想和行动。要在以案明纪、以案促学上求实效，运用违纪违法警示录、忏悔录、警示教育片以及警示教育基地等开展警示教育。

胡康平强调，要精心组织实施，确保党纪学习教育高标准高质量



开展。要压紧压实责任，把党纪学习教育作为重要政治任务，加强组织领导，认真履行主体责任，按照要求精心组织实施。要加强统筹协调，把开展党纪学习教育，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记考察湖南重要讲话和指示精神结合起来，同落实党中央重大决策部署结合起来，同推进“双高”建设、完成年度重点工作结合起来。要注重宣传引领，充分运用学校网站和微信公众号等平台加强宣传，调动全体党员、干部参与学习的积极性、主动性。要注重实际成效，着力在提高质量上下工夫，激励党员干部提振信心、激发斗志、优化作风，将党纪学习教育成效转化为推动学校高质量发展的实际成果。

### 6.1.3 基层党组织建设

学院不断完善基层党组织体系，确保党的组织和工作全覆盖。学院各党总支、支部委员认真履行职责，积极开展各项工作。学院还注重加强离退休党支部的建设，确保离退休党员能够继续发挥先锋模范作用。

学院注重加强党员队伍建设，不断提高党员的政治觉悟和党性修养。学院定期开展党员教育培训活动，组织党员认真学习党的理论知识和党的历史。同时，学院还注重加强党员的实践锻炼，鼓励党员积极参与学校各项工作和志愿服务活动。学院注重创新党建活动形式和内容，增强党建工作的吸引力和感染力。学院定期开展主题党日活动、



党员志愿服务活动等丰富多彩的党建活动，让党员在实践中锤炼党性、增长才干。同时，学院还注重加强党建与业务工作的融合，推动党建工作与业务工作相互促进、共同发展。学院注重加强党建考核工作，确保党建工作落到实处。学院制定了完善的党建考核制度和考核标准，定期对基层党组织和党员进行考核。

同时，学院还注重加强考核结果的运用，将考核结果与评优评先、职务晋升等挂钩，激励基层党组织和党员积极投身党建工作。学院注重发挥先进典型的示范引领作用，推动基层党组织建设不断取得新成效。近年来，学院经济管理系党总支获评全省高校党建“标杆院系”，船舶与机电工程系学生党支部获评全省高校党建“样板支部”，徐昌同志获评全省高校“党务工作示范岗”，沈安兵同志获评全省高校“青年教工党员示范岗”。这些先进典型的涌现，为学院基层党组织建设树立了榜样和标杆。

### 【案例 6-3】 船机学院学工支部开展韶山行主题党日活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步发挥好、传承好红色革命文化精神，不断提升党员队伍战斗力和凝聚力，12月2日，船舶与机电工程学院党总支组织党员同志前往红色革命教育基地韶山，开展“以学铸魂强党性 凝心聚力建新功”主题党日活动。



图 6-4 学生党员开展主题党日活动

活动现场，全体人员敬献花篮、深深鞠躬，表达对伟人的深切怀念和敬仰之情。“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务……”在全体党员庄严宏亮、铿锵有力的宣誓声中，共同致敬伟人，抒发对党的忠诚信念，铿锵有力的宣誓声回响在伟人故里，党员们在声声誓言中感受肩负的责任和历史使命。

通过参观伟人故里，党员们接受了一次生动的党性教育，受到了一次灵魂的洗礼。活动结束后，党员干部们纷纷表示，作为新时代的共产党员，应当继承和发扬毛泽东同志求知求索、顽强拼搏的革命精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，立足岗位工作，加强党性锤炼，不忘初心、砥砺前行，建功新时代、奋进新征程。



## 6.2 政策保障

### 6.2.1 政策贯彻落实

学院高度重视职业教育法的贯彻实施。自新职业教育法发布以来，益阳职业技术学院通过多种形式组织全校师生深入学习，包括党委理论学习中心组学习、全体教职员政治学习、交流讨论和撰写心得体会等。学院还举行了新职业教育法知识测试，旨在进一步增强全校教职员学习掌握新职业教育法的责任感，不断提高专业能力和教育质量。通过这些举措，学院确保了职业教育法的各项要求在日常教育教学工作中得到有效落实。

其次，学院积极响应全国职业教育大会精神。在全国教育大会及职业教育相关会议精神的指引下，益阳职业技术学院明确了“质量立校、品牌强校、人才兴校”的发展战略，并围绕这一战略进行了全面深化教育教学改革。学院通过调研论证，明确了与益阳地方产业发展紧密对接的专业群建设方向，如船舶工程技术、农村电子商务和智慧农业等。同时，学院大力推进校企合作、产教融合，与多家知名企业建立了合作关系，为学生提供了丰富的实践机会和就业渠道。此外，学院还狠抓教育教学管理，完善了毕业设计、专业技能抽查、学生技能大赛等院系二级管理制度，从而实现了教学质量的稳步提升。

在贯彻落实湖南省职业教育条例方面，益阳职业技术学院同样取得了显著成效。学院紧密对接湖南省优势特色产业发展需要，推动职业院校健全专业随产业发展动态调整机制。通过优化专业设置和课程



结构，学院形成了与产业结构相吻合、与技术技能人才需求相适应的专业布局。同时，学院还积极加强师资队伍建设，通过直接考核等方式招聘了一批技能大师、劳动模范等高技能人才，进一步提升了教师队伍的整体素质和教学水平。

在经费投入方面，学院认真贯彻落实湖南省关于职业教育经费投入的相关规定，确保了职业教育经费的专款专用和足额配备。学院还通过政府购买服务等方式，委托具备相应条件的职业学校和职业培训机构提供相关职业培训服务，有效提升了职业培训的质量和效益。

此外，益阳职业技术学院还积极参与湖南省职业教育宣传活动周等活动，通过展示职业教育改革发展成果、举办主题文化艺术作品展览等形式，广泛宣传职业教育的价值和意义。这些活动不仅提升了学院的社会知名度和影响力，还进一步营造了人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围。

### 6.2.2 学校政策保障

益阳职业技术学院在政策保障上采取了多项有力措施，以确保学院能够稳健发展，并在教育教学、学生资助、师资队伍建设、校企合作等方面取得显著成效。

**教育教学政策保障：**学院积极响应国家关于职业教育的政策导向，不断优化专业设置和课程体系。通过市场调研和行业需求分析，学院及时调整专业结构，增设符合市场需求的新专业，同时淘汰或改造不适应市场发展的旧专业。在课程体系上，学院注重理论与实践相



结合，强化学生的实践能力和职业素养培养。此外，学院还积极推进教学改革，采用项目化、模块化等教学方式，提高教学效果和学习效率。

**学生资助政策保障。**学院高度重视家庭经济困难学生的资助工作，建立了完善的学生资助体系。根据国家和地方的相关政策，学院设立了国家助学金、国家奖学金、励志奖学金等多种资助项目，对符合条件的家庭经济困难学生进行资助。同时，学院还积极争取社会捐赠和校企合作资金，为更多学生提供资助机会。此外，学院还设立了勤工俭学岗位，鼓励学生通过劳动获得报酬，减轻家庭经济负担。在学生资助的申请和评审过程中，学院坚持公开、公平、公正的原则，确保资助资金能够准确、及时地发放到需要帮助的学生手中。同时，学院还加强了对资助学生的跟踪管理和教育引导，确保他们能够正确使用资助资金，努力学习，回报社会。

**师资队伍建设政策保障。**学院深知教师是学校发展的核心力量，因此，在师资队伍建设方面投入了大量资源。学院积极引进高水平教师和紧缺专业人才，提高教师队伍的整体素质。同时，学院还注重教师的培训和发展，定期组织教师参加各类培训和学术交流活动，提升他们的教育教学能力和专业素养。为了激励教师积极投身教育教学工作，学院还建立了完善的教师激励机制。通过设立教学成果奖、科研成果奖等奖项，对在教育教学和科研工作中取得突出成绩的教师进行表彰和奖励。此外，学院还鼓励教师参与校企合作和产学研项目，促进教师的实践能力和创新能力的提升。



**其他政策保障。**益阳职业技术学院还在校园安全、学生管理、后勤保障等方面制定了相应的政策保障措施。通过加强校园安全管理、完善学生管理制度、优化后勤保障服务等方式，为师生创造一个安全、和谐、舒适的学习和生活环境。

## 6.3 条件保障

### 6.3.1 办学达标工程

学校党委将办学条件达标工作纳入绩效考核，责任处室必须出台详细办学条件达标工作实施方案，制定达标工作时间表和任务书，每季度末 20 日前上报达标工作简报。质量管理中心形成专题报告，上报学校党委，同时按要求上报湖南省教育厅。

表 6-1 达标情况表

达标项目	单位	2023 年	2024 年
生师比	—	17.01	17.41
具有研究生学位教师占专任教师比例	%	35	37
生均教学行政及辅助用房	平方米/生	14.07	14.99
生均教学科研仪器设备值	元/生	4256.27	4733.09
生均图书	本/生	82.37	87.75
具有高级职务教师占教师比例	%	20.2	21.43
生均占地面积	平方米/生	39.11	47.6
生均宿舍面积	平方米/生	8.84	10.92
生均年进书量	本/生	26.67	2.89
当年新增教学科研仪器设备占总值比例	%	10.28	4.55



立项和已开工教学行政用房面积	平方米	21764.37	0
----------------	-----	----------	---

数据来源：益阳职业技术学院质量管理中心数据统计

### 6.3.2 经费保障

学校本财政年度年生均财政拨款为**9711.22**元、年财政专项拨款为**1375.08**万元、当年学费收入**5157**万元、当年生均学费**4753**元，举办者总投入**19115.49**万元。

表 6-2 经费情况表

项目	单位	数值
年生均财政拨款水平	元	9711.22
年财政专项拨款	万元	1375.08
当年学费收入	万元	5157
当年生均学费	元	4753
举办者总投入	万元	19115.49

数据来源：益阳职业技术学院财务处数据统计

绩效评价是一个系统性、综合性工作，旨在全面、客观地评估学校的工作开展情况，促进学校的发展和提升教育教学质量。益阳职业技术学院本年度专项经费绩效评价项目**11**个，均合格。

表 6-3 绩效评价情况表

项目	单位	数值
当年学校专项经费绩效评价项目数	个	11
当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	11

数据来源：益阳职业技术学院财务处数据统计



## 6.4 质量保证体系

### 6.4.1 常规教学管理

学校以“长常精”机制全面融入“双高”建设，优化治理体系，完善治理结构，并不断提升治理能力。通过实行教授治学，充分发挥校学术委员会在学术事务中的重要作用，对申报项目严格把关、多轮次评审论证。

学校着力推进教学、科研项目精细化、精准化管理，由教务科研处统筹所有教研科研项目的指导、申报、过程监督与结题管理。紧扣专业，精心制定项目申报指南，坚持内审外审结合，宁缺毋滥择优立项，切实强化科研过程管理，保证高质量产出。学校构建了“以 1 个章程为核心，以党风廉政、教学科研等 15 类制度为基础，以党委会、校长办公会等 9 会治理为着力点”的“1+15+9”内部制度体系。学校还制定了《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度，并实行制度检查与反馈、调研、咨询等全过程监管流程，强化制度体系逐级落实、横向协同与质量管理，降低管理成本，提升治理效能。

#### 【案例 6-4】 教师说课比赛：展示专业素养，共促教学提升

为搭建教师展示专业素养的舞台，促进教师间的相互学习与交流，进而提升整体教学质量，2024 年 5 月，汽车工程学院精心策划并成功举办了一场青年教师说课比赛。此次比赛吸引了 6 位才华横溢的青年教师积极参与，他们各自精心准备，以饱满的热情和专业的态度投入到比赛中。



图 6-4 青年教师说课比赛现场

比赛中，每位选手都围绕本学期所教授课程中的一个典型项目进行了现场演示。他们不仅详细介绍了项目背景、教学目标、教学方法及实施过程，还通过生动的案例、精美的课件以及富有感染力的语言，将各自的教学特色和理念展现得淋漓尽致。整个比赛现场精彩纷呈，高潮迭起，赢得了在场评委和观众的一致好评。

此次说课比赛不仅为青年教师提供了一个展示自我、锻炼能力的宝贵机会，更为他们相互学习、共同提高搭建了一个良好的平台。相信在未来的教学工作中，这些青年教师将继续发挥自身优势，不断创新教学方法，为汽车工程学院的教学质量提升贡献自己的力量。

#### 6.4.2 质量监控运行体系

益阳职业技术学院在保障学生质量方面，通过技能考核、毕业设计和人才培养方案等多方面的措施，确保学生能够全面掌握专业知识，提升实践能力和职业素养，为未来的职业发展打下坚实的基础。



累计制定教学与学生管理制度数 **81** 个，新增 **4** 个，分别为：益职院发[2024]9 号-网络课程(外购)教学管理规定、益职院发[2024]8 号-益阳职业技术学院教学事故认定及处理办法、益职院发[2024]7 号-益阳职业技术学院实习学生安全及突发事件应急预案、益职院发[2023]12 号-益阳职业技术学院加强新时代大学生心理健康教育专项工作的实施细则；累计制定校级专业技能考核标准数 **39** 个；

技能考核是益阳职业技术学院保障学生质量的重要手段之一。当年校级学生专业技能考核参与人数 **3446** 人；累计制定校级学生毕业设计考核标准数 **39** 个；累计获评省级优秀人才培养方案数 **2** 个；累计获评省级优秀专业技能考核标准数 **2** 个。学院针对不同专业的学生，设置了科学合理的技能考核标准和内容，旨在检验学生对专业知识的掌握程度和实际操作能力。毕业设计是益阳职业技术学院学生综合运用所学知识和技能的重要环节，也是检验学生实践能力、创新能力和团队协作能力的重要手段。学院制定了严格的毕业设计管理条例，对毕业设计的选题、任务书下达、指导、答辩等环节进行了详细规定。人才培养方案是益阳职业技术学院保障学生质量的基础和前提。学院根据行业发展趋势和市场需求，制定了科学合理的人才培养方案，明确了培养目标、培养规格、课程设置、实践教学等方面的要求。此外，学院还注重与企业合作，共同制定人才培养方案和教学计划，实现产教融合和校企合作。通过与企业合作，学院能够及时了解行业发展趋势和市场需求，调整课程设置和教学内容，确保人才培养方案的针对性和实效性。



## 7. 面临挑战

### 挑战 1：“双高计划”建设终期收尾验收与新一轮申报

学校现面临湖南省楚怡职教“双高计划”建设终期收尾验收阶段与新一轮“双高计划”申报的起点，需要注意以下几个方面。其一，根据工作计划建好任务清单。对照双高建设的标准和要求，全面梳理已完成的工作和待完成的任务，确保各项任务按时完成，不留死角和遗漏。其二，聚焦重点任务。要聚精会神抓住重点，特别是教育部下发的关于现代职业教育体系建设改革的重点任务，做好谋划和落实工作，确保在终期验收时能够展现出显著的建设成效。其三，加强绩效评估。以“成效评价”作为终期评价的目标定位，紧紧围绕总体建设水平、成长提升度和可持续发展等核心维度，对双高建设进行全面、客观、公正的绩效评估，确保评估结果能够真实反映学院的建设成效。

面对新一轮“双高计划”申报，学校要把握政策导向，明确建设目标。结合学校自身实际情况，制定切实可行的建设方案，确保建设目标与国家政策、地方经济社会发展需求相一致。统筹学校内部资源，确保各项建设任务得到有效落实。同时，应积极争取政府、企业等外部资源的支持，为“双高计划”建设提供有力保障。

### 挑战 2：市场竞争加剧与增强优质生源

当前，随着职业教育的快速发展和普及，高职院校之间的竞争日益激烈。益阳职业技术学院面临着来自其他同类院校的竞争压力。这



种竞争不仅体现在招生数量上，更体现在生源质量、专业设置、教学质量和就业率等多个方面。为了吸引更多优质生源，学院需要不断提升自身的办学实力和特色，优化专业设置，提高教学质量，加强就业指导和服务。然而，这往往需要大量的资金和资源投入，对于学院来说是一个不小的挑战。

同时，随着人口结构的变化和高考报名人数波动，高职院校的招生环境也在不断变化。益阳职业技术学院需要密切关注市场动态，灵活调整招生策略，以应对可能出现的招生难问题。此外，学院还需要加强与社会各界的联系，拓宽招生渠道，提高招生宣传的针对性和有效性。

### 挑战 3：教学质量提升与“双师型”教师队伍建设

教学质量是高职院校的生命线，而师资队伍则是保障教学质量的关键因素。益阳职业技术学院在师资队伍建设方面面临着一些挑战。一方面，随着教育技术的不断进步和教学方法的不断创新，教师需要不断更新自己的知识和技能，以适应新的教学需求。然而，部分教师在接受新技术和新理念方面可能存在抵触情绪或能力不足的问题，这会影响教学效果和学生的学习体验。另一方面，随着学院规模的扩大和专业设置的增多，对教师的需求也在不断增加。然而，由于地理位置、薪资待遇等因素的限制，学院在吸引和留住高层次人才方面可能存在一定困难。“双师型”教师队伍建设进展缓慢，导致师资队伍结构不合理，部分专业师资短缺，从而影响教学质量和学院的长期发展。



为了应对这些挑战，学院需要加大师资培训力度，提升教师的专业素养和教学能力，建设一支具备理论教学能力，又具备实践教学能力的教师队伍。同时，还需要优化师资队伍结构，积极引进高层次人才和紧缺专业人才，为学院的持续发展提供有力的人才保障。



## 附件：

## 表 1 人才培养质量积分卡

表1 人才培养质量计分卡  
名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3384	3446
2	毕业去向落实人数	人	3243	3219
	其中：升学人数	人	107	79
	升入本科人数	人	107	79
3	毕业生本省去向落实率	%	55.01	49.72
4	月收入	元	4436.87	4624.92
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3099	3549
	其中：面向第一产业就业人数	人	183	167
	面向第二产业就业人数	人	1233	1316
	面向第三产业就业人数	人	1683	2066
6	自主创业率	%	1.67	1.01
7	毕业三年晋升比例	%	71.40	72.50



## 表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	79.69	83.87	1769	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	76.86	81.72	1769	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	74.40	77.64	1769	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	91.02	92.17	1769	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	84.62	87.98	1769	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	86.12	89.22	1769	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91.13	78.94	1545	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.15	78.94	1345	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.30	90.50	200	网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	95.65	50	网上调查
5	家长满意度	%	97	96.00	50	网上调查



## 表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：益阳职业技术学院(13608)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	17.01	17.41
2	“双师型”教师比例	%	49.07	17.14
	其中：高级“双师型”教师比例	%	13.41	3.04
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.20	21.43
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	38	33
5	教学计划内课程总数*	门	1076	1096
		学时	73216	74418
	其中：课证融通课程数*	门	62	143
		学时	3620	6832
	网络教学课程数*	门	30	25
		学时	3080	8414
校企合作课程数	门	14	61	
学时	1120	2344		
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	2	1
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	2	1	
7	在线精品课程数*	门	11	18
		学时	3720	7168
	在线精品课程课均学生数*	人/门	1072	980
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	5	5
接入国家智慧教育平台数	门	4	5	
校级数量	门	15	15	
接入国家智慧教育平台数	门	16	15	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	69	55
	其中：国家规划教材数	本	1	2
	校企合作编写教材数	本	44	39
	新形态教材数	本	69	55
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5200	5200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.38	0.37
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4256.27	4733.09



## 表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2898	3052
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	470	271
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	155	175
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2627	2857
	D类：到大型企业就业人数*	人	204	107
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.50	26.60
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	22	17
	其中：专利授权数量	项	10	10
	发明专利授权数量	项	2	1
6	专利转让数量	项	13	0
7	专利成果转化到款额	万元	5	0.00
8	非学历培训项目数*	项	33	28
	非学历培训学时*	学时	192898	4790
	公益项目培训学时*	学时	28609	1869
9	非学历培训到账经费	万元	464.26	303.96



## 表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	270
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



## 表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11417	10850
2	年生均财政拨款水平	元	12068.22	9711.22
3	年财政专项经费	万元	605.07	1375.08
4	教职工额定编制数*	人	341	353
	教职工总数*	人	690	673
	其中：专任教师总数*	人	589	560
	思政课教师数*	人	22	24
	体育课专任教师数	人	8	11
5	辅导员人数*	人	59	67
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8825	9634
	其中：学生体质测评合格率	%	86.17	83.76
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	255	750
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1036.94	695.74
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	163	86
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	14328	6413
	年支付行业导师课酬	万元	41.37	51.88
10	年实习专项经费*	万元	4.11	30.39
	其中：年实习责任保险费*	万元	0.00	19.68

奋楫争先 扬帆致远



益陽職業技術學院  
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

地址：益阳市资阳区迎风桥镇

电话：**0737-4624888 4625888**

邮编：**413000**