



**益陽職業技術學院**

YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## **学生专业技能考核标准**

**汽车检测与维修技术教研室（2023 年版本）**

适用专业：汽车检测与维修技术专业

二〇二三年

# 益阳职业技术学院学生专业技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

汽车检测与维修技术（专业代码：500211）

### 2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

## 二、考核目标

通过专业技能考核，使“汽车检测与维修技术”专业的学生熟练掌握汽车机电维修岗位基本技能，如汽车整车及各总成拆装、机械零部件测量、汽车维护等技能；全面掌握汽车机电维修岗位核心能力如汽车电子控制零部件（传感器、执行器）检测、汽车整车或局部电路识读与“在车”检测等；逐步具备机电维修、维修顾问等跨岗位综合技能。促进学生形成安全生产意识、加强环境卫生观念、提高团队协作能力、养成职业操守习惯。引导专业教学内容对接职业岗位能力的教学改革，从而提高人才培养质量。

## 三、考核内容

### 模块一：岗位基本技能

#### 项目 1：发动机机械部件拆装与检测

该项目以汽车售后技术服务中发动机机械部件“小修”或“大修”中的局部作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对发动机部件或总成拆装的工艺流程及熟练程度，适度考核发动机重要零部件的尺寸及形位公差的检测、配合间隙的调整、维修手册的应用等基本技能。

基本要求：

1. 能对汽车发动机机械部件及总成进行熟练的拆装；
2. 能对发动机重要机械零部件如气缸、凸轮轴等部件进行磨损量、圆度、圆柱度的测量；

3. 能对发动机主要零部件如气缸盖、凸轮轴等部件进行弯曲度、翘曲度的测量；
4. 能熟练掌握发动机总成拆装工艺步骤及技术要求；
5. 会正确使用专用工具及检测量具；
6. 具有团队协作精神；
7. 能遵守安全操作规程；
8. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量器具；
9. 会使用维修手册。

## **项目 2：底盘机械部分拆装与检测**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车底盘各总成或部件小修作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对汽车底盘维修频率较高的总成或部件，按正确的工艺步骤进行拆装的熟练程度及作业过程的规范性、安全与环保意识、“6S”要求，适度考核学生对汽车底盘重要总成的配合间隙的检测与调整方法、方向盘的检查与调整方法等基本技能。

基本要求：

1. 能执行车辆救援、实施备胎更换操作；
2. 能对汽车车轮进行检查与换位；
3. 能对底盘螺栓力矩实施校准操作；
4. 能拆装方向盘；
5. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量器具；
6. 会使用维修手册。

## **项目 3：电器部件拆装与检测及电路连接**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车常用电器、线路故障检修作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对汽车电路工作回路的理

解程度，线路连接能力。

基本要求：

1. 能按技术要求熟练拆装起动机，并对起动机零部件进行静态检测；
2. 能对汽车电器设备工作状态进行检查与测量操作；
3. 能正确连接前大灯线路，起动机线路，危险报警灯线路，雨刮线路，电动车窗线路，刹车灯线路，且满足其功能要求；
3. 能对蓄电池进行检查和更换操作；
4. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量器具；
5. 会使用维修手册。

#### 项目 4：汽车简单维护作业

该项目是以汽车售后技术服务中汽车常见的维护作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对常见的维护作业熟练程度及作业过程的规范性、安全与环保意识、“6S”要求等。该项目在真实的作业环境中进行。

基本要求：

1. 能正确更换制动液；
2. 能进行发动机舱维护；
3. 能进行节气门的拆装与清洗；
4. 能进行制动系统养护；
5. 能进行火花塞更换；
6. 能进行车辆机油机滤更换；
7. 能进行车内及四周检查；
8. 能进行车门饰件的拆卸安装；
9. 能进行汽车遥控钥匙电池、雨刮器片的更换操作；
10. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量

器具；

11. 会使用维修手册。

## **模块二：岗位核心技能**

### **项目 1：发动机零部件检修**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车发动机电控部分零部件故障检修作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对汽车发动机电控部分故障检修的专用工具的使用、传感器与执行器性能的检测能力及作业过程的规范性、安全与环保意识、“6S”要求等。该项目在真实的作业环境中进行。

基本要求：

1. 能正确而熟练使用汽车电控部分专用及通用解码器；
2. 能进行发动机燃油压力、气缸压力检测操作；
3. 能按技术要求熟练拆装与检测发动机电控部分相关传感器与执行器；
4. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量器具；
5. 会使用维修手册。

### **项目 2：底盘零部件检修**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车底盘关键总成、汽车底盘电控部分零部件故障检修作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对汽车底盘关键总成的检测能力及作业过程的规范性、安全与环保意识、“6S”要求等。该项目在真实的作业环境中进行。

基本要求：

1. 能熟练拆装车辆轮胎并实施动平衡操作；
2. 能熟练拆装与检测盘式制动器；
3. 能进行制动片、后减震器的拆卸安装操作；
4. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量器

具；

5. 会使用维修手册。

### **项目 3：电气系统检修**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车常用电器与电路故障检修作业为依据而设置的考核项目。重点考核学生对汽车维修手册所提供电路的识读能力，对汽车电器与电路常见故障的现场解决能力。该项目考核在真实的作业环境中进行。

基本要求：

1. 能对汽车空调制冷、制热系统的泄漏进行检查；

2. 能熟练检测雨刮装置；

3. 能熟练检测电动车窗；

4. 能对电动门锁线路进行检测；

5. 能保持环境卫生、将废品分类回收、及时清理整顿维修工量器具；

6. 会使用维修手册。

### **模块三：跨岗位综合技能**

#### **项目 1：发动机系统故障诊断技术方案与实施**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车发动机常见故障诊断作业为基础而设置的考核项目。重点考核学生面向服务顾问、机电维修工、质检员等岗位，针对汽车发动机常见故障诊断与修复所需的专业技能及维修服务接待、维修方案制订、竣工验收、服务跟踪管理等跨岗位综合能力。

基本要求：

1. 能与客户进行有效沟通，准确填写维修接待单，并根据客户对发动机故障现象的描述，初步判断故障原因，预计修复交车时间和价格等，具备服务顾问岗位基本职业能力的要求；

2. 能根据客户对发动机故障现象的描述进行故障验证，全面分析

故障发生的可能原因，制订科学的维修方案，并按维修方案实施发动机故障的诊断与排除作业，具备机电维修岗位诊断与排除发动机故障的专业技能；

3. 具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队意识和较高的团队协作能力。

## **项目 2：电气系统故障诊断技术方案与实施**

该项目是以汽车售后技术服务中汽车电器设备常见故障诊断作业为基础而设置的考核项目。重点考核学生面临服务顾问、机电维修工、质检员等岗位，针对汽车电器设备常见故障诊断与修复所需的专业技能、维修服务接待、维修方案制订、电器总成修竣验收、服务跟踪管理等跨岗位综合能力。

基本要求：

1. 能与客户进行有效沟通，准确填写维修接待单，并根据客户对汽车电器设备故障现象的描述，初步判断故障原因，预计修复交车时间和价格等，具备服务顾问岗位基本职业能力的要求；

2. 能根据客户对汽车电器设备故障现象的描述进行故障验证，全面分析故障发生的可能原因，制订科学的维修方案，并按维修方案实施故障的诊断与排除作业，具备机电维修岗位诊断与排除汽车电器设备故障的专业技能；

3. 具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队意识和较高的团队协作能力。

## **四、评价标准**

### **（一）评分原则**

1. “汽车检测与维修技术”专业技能考核，分过程考核、结果考核、素质考核三个部分，以 100 分制记分，分别占部分的 50%、30%、20%。其中素质考核中，安全事故为否决项不配分，即一旦发生安全事故，该项技能考核成绩为零分。

2. 为了减少主观因素扣分把握的误差, 单次最大扣分原则上不大于 5 分。

3. 分步骤或项目配分的, 不出现负分, 即单步或单项扣分扣完为止。

## (二) 评分细则

以《气缸盖拆装与检测》考核项目为例评分细则如下, 其他评分细则见试题库各考核项目评分标准。

### 《气缸盖拆装与检测》评分细则

序号	考核项目	扣分标准 (每项累计扣分不超过配分)	配分	扣分	得分
1	安全文明 否决	造成人身、设备重大事故, 或恶意顶撞考官、严重扰乱考场秩序, 立即终止考试, 此题计 0 分			
2	安全文明 生产	(1) 不穿工作服扣 1 分、不穿工作鞋扣 1 分、不戴工作帽扣 1 分 (2) 拆装前不检查发动机台架锁止情况(含被考官提醒), 每次扣 3 分 (3) 工量具与零件混放、或摆放凌乱, 每次每处扣 1 分 (4) 工量具或零件随意摆放在地上, 每次扣 1 分 (5) 油、水洒落在地面或零部件表面或车漆表面未及时清理, 每次扣 1 分 (6) 竣工后未清理工量具, 每件扣 1 分 (7) 竣工后未清理考核场地, 扣 2 分 (8) 不服从考官、出言不逊, 每次扣 3 分	20 分		
3	工量具准 备	(1) 工量具每少准备 1 件扣 1 分 (2) 工量具选择不当, 每次扣 2 分	5 分		
4	维修手册 使用	每查错一个数据或漏查 1 个数据扣 3 分, 根据工单填写情况对照维修手册标准值评分	10 分		
5	气缸盖的 拆卸	(1) 未使用扭力扳手旋松螺栓扣 3 分 (2) 拆卸气缸盖螺栓顺序每错一处扣 1 分 (3) 未分两次旋松气缸盖螺栓扣 2 分 (4) 工具、零件落地每次扣 2 分	15 分		
6	气缸盖变 形的检测	(1) 未清洁检测部位扣 1 分 (2) 检测点不正确每个位置扣 1 分 (3) 量具未清洁扣 1 分	20 分		

		(4) 厚薄规使用不规范扣 2 分 (5) 测量数据不正确每个测点扣 1 分 (6) 最终结果不正确扣 2 分 (7) 不能判断检测结果扣 4 分			
7	气缸盖的安装	(1) 未检查气缸盖螺栓长度扣 3 分 (2) 未在气缸盖螺栓的螺纹和螺栓头下部涂一薄层机油扣 2 分 (3) 拧紧气缸盖螺栓顺序每错一处扣 1 分 (4) 未分次拧紧气缸盖螺栓扣 2 分 (5) 气缸盖螺栓未拧到规定扭力扣 5 分 (6) 工具、零件落地每次扣 2 分	25 分		
8	维修记录	(1) 维修记录字迹潦草扣 2 分 (2) 填写不完整, 每项扣 1 分	5 分		
总计			100		

## 五、考核方式

### (一) 考核方式

1. 现场实操考试。
2. 过程考核与结果考核相结合, 同时包含对职业素养的考核。

### (二) 考题的生成

1. 一般情况下, 每次考试由组委会从题库中抽取 10 个试题组成当次技能考核试题。

2. 各模块抽题比例如下:

(1) 岗位基本技能占 40%, 即 4 个试题。原则上在岗位基本技能四个项目中各抽 1 题。

(2) 岗位核心技能占 40%, 即 4 个试题。第一轮抽题从岗位核心技能三个项目中各抽 1 题, 第二轮从三个项目中任抽 1 题, 共产生 4 道试题。

(3) 跨岗位综合技能占 20%, 即 2 个试题。原则上在跨岗位综合技能两个项目中各抽 1 道试题。

### (三) 参加考试学生的确定

在各院校本专业有效注册的对象中, 随机抽选 10% 的学生作为参考学生, 参加当年的技能抽查考试。其中, 抽查对象不足 100 人的学

校，参考学生不少于 10 人；本专业学生数 10 人以下的（含 10 人），全部学生参加抽查考试；参考学生不超过 30 人。

#### （四）考生与考题的匹配

1. 每个考生只参与 1 个项目（1 道试题）的考试。

2. 考生第一轮抽签，按参考人数 4:5:1 的比例，分别对应岗位基本技能考题、岗位核心技能考题、跨岗位综合技能考题，抽取考核模块。

3. 考生第二轮抽签，在其考核模块的检录现场抽取具体考题。

### 六、附录

#### 1. 相关规范与技术标准

（1）GB 17691—2005 车用压燃式、气体燃料点燃式发动机与汽车排气污染物排放限值及测量方法（中国Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ阶段）

（2）QC/T 413—2002(2009) 汽车电气设备基本技术条件

（3）QC/T 729—2005(2012) 汽车用交流发电机技术条件

（4）GB 7258—2012 机动车运行安全技术条件

（5）GB/T 12534—1990 汽车道路试验方法通则

（6）GB/T 12677—1990 汽车技术状况行驶检查方法

#### 2. 相关企业标准

抽查考试用工件、总成、整车等所需的技术参数，由学校提供相关的维修或技术手册供考生查阅。