

益阳职业技术学院

2024 年软件技术专业毕业设计整体分析报告 及过程（佐证）材料

软件技术专业作为计算机类领域的一个分支，专注于培养学生在软件技术的专业技能。软件技术专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析实际问题，从而提升学生就业、创业和创新能力，同时也是企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效溶入人才培养过程。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

1. 题库建设

学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为方案设计类和产品设计类。共 130 道选题。

方案设计类包括 3D 建模方案设计类等，共 32 道。其中，企业提供 17 道，包含 Vray 渲染现代蓝别墅建模方案设计、Vray 渲染新中式房屋室内客厅效果图方案设计、3D 建模复合弓箭建模方案设计和电磁步枪建模方案设计等；教师自拟 15 道，包含次世代现代枪械建模方案设计、高达机械人建模渲染方案设计和次世代现代步枪道具建模方案设计等。

产品设计类包括软件产品综合设计类、软件产品前端设计类和软件产品后台设计类等，共 98 道。其中，企业提供 58 道，包含基于 Spring Boot 的心理咨询系统的设计与实现、基于 Java Web 的小说网站设计与实现、基于 Java 的智能仓储系统设计与实现和基于 JSP 的网上宠物销售商城的设计与实现等；教师自拟 32 道，包含基于 SSM 的物业管理系统的设计与实现、孔圣人购书网收藏系统设计与实现和阿茂网上水果超市设计与实现等；学生自拟 8 道，包含网上书城登录注册设计与实现、基于 Java 的拼图游戏设计与实现和邮乐商城购物车设计与实现等。

选题内容涵盖了互联网行业、电子商务、虚拟现实、金融、医疗、教育等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

（1）选题论证过程

时间：2023 年 10 月 27 日前，完成选题

方式：采用线上、线下相结合的方式

步骤：组织学生集中进行毕业设计选题会→学生根据所学知识或专业特长选择毕业设计选题类型→与指导老师沟通并确定选题。

（2）任务下达过程

时间：2023 年 11 月 10 日前，下发任务书

方式：采用线上、线下相结合的方式

步骤：根据学生的毕业设计选题下发任务→校企指导教师的指导→学生完成任务书，明确毕业设计所需要完成的任务、功能、成果等→校内指导教师审核通过→上传毕业设计平台。

3. 过程指导

时间：在 2024 年 3 月 1 日-2024 年 6 月 30 日内，根据学生毕业设计的具体情况进行不低于 5 次的指导。

方式：采用线上的方式

步骤：讲解毕业设计的要求，文档撰写的注意事项，确保学生明确院校的要求→指导学生对毕业设计进行项目分析、技术选择、项目环境搭建等→解决学生毕业设计过程中遇到的技术难点、探讨问题的解决方案和思路→收集学生已完成的部分毕设材料进行审核并提出修改意见→按照要求完成毕业设计相关材料。

佐证 1：附件 1 中张贴 10 份左右原始指导记录表进行佐证（见附件 1）

佐证 2：附件 2 中张贴 10 份左右原始评阅表进行佐证（见附件 2）

4. 成果答辩

时间：2024 年 7 月 3 日

方式：采用线上、线下相结合的方式

步骤：收集学生毕业设计相关的材料→通知学生答辩时间和答辩流程→答辩老师提前准备好答辩记录表等相关材料→学生按顺序讲解毕业设计答辩 PPT 并回答老师的提问→根据答辩老师提出的改进建议进行毕业设计的完善。

佐证 3：附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

时间：2024 年 7 月 5 日

方式：采用线上、线下相结合的方式

步骤：指导学生将毕业设计成果进行整理，撰写毕业设计成果书→指导老师审核→通过后，将所有资料进行整理并提交。

资料整理包含：毕业设计任务书、毕业设计论文、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、毕业设计答辩记录表、毕业设计答辩 PPT、毕业设计作品、毕业设计成果书等内容。

6. 质量监控

（1）前期监控

在毕业设计选题阶段，检查学生理论知识和实践环节是否达到独立完成毕业设计的要求，针对未达到的学生，提供专业方面的指导、例如：重点知识讲解、在线视频、网站推荐，不定时的了解学生学习情况等。

（2）中期监控

在整个完成毕业设计阶段，指导学生按照院校要求完成相应的材料撰写和提交，检查学生是否按计划完成毕业设计作品，所遇到的困难能否克服。通过定期汇报的方式检查毕业设计的进展情况，确保学生按照既定的进度进行，同时，对学生在毕业设计期间的表现进行监控和评价。

（3）后期监控

配合学校和学院完成毕业设计的成果验收、复查、互查和抽查等工作，确保学生提交的内容符合院校要求，确保毕业设计评定的公平、公正和客观性，确保成绩的真实和准确性。

二、选题分析

本专业共有 3 个毕业班，共 130 人。计算机技术教研室拟定了毕业设计电子与信息大类的题目框架，组织学生进行

选题。

1. 选题类型分布

类别		选题人数
产品设计类	软件综合设计类	77 人
	软件前端设计类	11 人
	软件后台设计类	8 人
方案设计类	3D 建模方案设计类	32 人
未选择		2 人

2. 选题难度分析

毕业设计选题的难易程度符合正态分布，难中易的题目如下表所示：

类别		难易度		
		难	中	易
产品设计类	软件综合设计类	18	49	10
	软件前端设计类	1	6	4
	软件后台设计类	1	2	5
方案设计类	3D 建模方案设计类	5	18	9
总计		25	75	28
占比		19.5%	58.6%	21.9%

3. 选题的实用性

(1) 需求导向：如解决现实中企业、行业或社会的具体问题。这样的课题能够让学生深入了解实际问题，并通过研究提出解决方案。

(2) 应用导向：毕业设计成果能够直接应用于实际场景，解决实际问题。例如，开发一款能够提高企业生产效率的软件，或设计一种能够改善生活质量的产品。

(3) 就业导向：毕业设计是学生在校期间的重要实践

机会。选题能够提升学生的专业技能和综合素质。通过毕业设计的完成，学生能够掌握更多的专业知识和技能，为未来的职业发展打下坚实基础。

三、成绩分析

1. 成绩分布

毕业设计成绩分布列表分析表示。

表 1 毕业设计成绩分布统计

毕业设计总人数		130 人			
指导老师	指导人数	优秀 (90 以上)	优良 (80 以上)	一般 (60 以上)	备注
廖斯林	15	6	9	0	
曹君	15	7	7	0	刘四化 不合格
杨蓉	15	11	4	0	
刘志坚	15	0	1	14	
梁强	15	0	1	13	曹福华 无成绩
李中武	14	0	2	12	
尹慧	14	4	10	0	
郭丽娜	14	0	10	4	
王煜	5	0	0	5	
姚金文	4	0	3	1	
丁丽	2	0	0	2	
苏昊	2	1	1	0	

2. 成绩与选题的关系

类别		人数			成绩
		优秀 (90 以上)	优良 (80 以上)	一般 (60 以上)	平均值
产品设计类	软件综合设计类	13	22	42	77

	软件前端设计类	3	5	3	83
	软件后台设计类	2	5	1	85
方案设计类	3D 建模方案设计类	4	23	5	83

3. 成绩与题目难易程度的关系

选题中较为容易的题目，平均得分整体较高，难题和中等难度的题目整体分值相差不大。

类别		平均值		
		难	中	易
产品设计类	软件综合设计类	76.5	77	89.5
	软件前端设计类	80	80.5	88.7
	软件后台设计类	85	89	89
方案设计类	3D 建模方案设计类	86	82	82.5
总平均值		79	78	87

四、存在的问题

1. 知识掌握不牢

在实际毕业设计中，部分学生表现在无从下手，前期学习过程中理论基础性知识掌握不牢。例如，有些学生对自己所学的课程都不清楚，表现在对软件技术的专业知识及一些简单的数据操作、框架搭建等都一知半解。这导致学生在设计过程中遇到困难就束手无策，即便有老师的辅导也感觉力不从心、无从下手，甚至只能消极等待指导教师为其解决困难。而部分指导教师也为了让学生顺利毕业，指导过程过于具体，越俎代庖，甚至直接替学生解决问题。这些都使学生在毕业设计中主动变被动，只会在指导老师的指挥下机械的完成任务，缺乏主动性。

2. 过度依赖老师

部分同学对自己不相信，过度依赖老师，只有教师的指导下才敢继续进行设计。他们老是怕自己的方案不达标，怕被推倒重来，怕多做多动手，因此他们只想不做，只有指导老师同意了才敢去动手。问题严重的学生发展到没有指导老师带领，就停步不前，都在被动的等着老师的带领，才会去动手做设计。

五、改进措施

1. 针对知识掌握不牢的问题

(1) 加强前期学习评估

在毕业设计开始前，进行一次全面的学习评估，了解学生对基础知识的掌握程度。根据评估结果，为学生制定个性化的补习计划，确保他们在设计前具备必要的知识基础。

(2) 建立学习小组

鼓励学生组成学习小组，互相学习、互相帮助，共同解决学习中遇到的问题。通过小组讨论和合作，提高学生的团队协作能力和问题解决能力。

(3) 提供丰富的学习资源

提供相关的教材、参考书、在线课程等学习资源，方便学生自主学习。鼓励学生利用互联网资源，如论坛、博客等，拓宽知识面。

(4) 定期复习与总结

定期组织复习课或研讨会，帮助学生巩固所学知识。鼓励学生进行阶段性的学习总结，反思自己的学习过程和成果。

2. 针对过度依赖老师的问题

(1) 培养自信心

通过成功案例分析、小组讨论等方式，增强学生的自信

心，让他们相信自己有能力完成毕业设计。鼓励学生尝试不同的解决方案，即使失败也能从中学习到宝贵的经验。

（2）明确指导与自主探索的平衡

指导教师应在关键节点上给予指导和建议，但避免过度干预学生的设计过程。鼓励学生自主探索和解决问题，培养他们的独立思考和创新能力。

（3）设定阶段性目标

为学生设定明确的阶段性目标，并鼓励他们按照计划自主推进设计进程。通过定期检查进度和成果，激励学生保持积极的学习态度。

（4）反馈与激励

及时给予学生正面的反馈和激励，肯定他们的努力和成果。对于表现优秀的学生，可以组织进行经验分享，相互学习，共同进步。

附件：1. 10 份左右原始指导记录表佐证

2. 10 份左右原始评阅表佐证

3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1：原始指导记录表（10 份）

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	杨蓉	职称	讲师	工作单位	华为云
学生	姓名	贺希来	所在学院	华为云	专业班级	软件 21101
	毕业设计 选题	潮流商城系统设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5. 14	微信	线上	指导学生如何有效的进行文献检索和综述，确保学生能更多自主解决毕设项目问题			
5. 22	微信	线上	讨论毕设项目分析、架构设计、技术选项和项目开发环境的搭建			
6. 5	微信	线上	集中简介毕设项目中共性技术问题和解决方案和思路			
6. 18	微信	线上	统一毕设文档的格式、各个章节描述内容和表述方式			
6. 28	微信	线上	毕设检查			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	苏昊	职称	讲师	工作单位	华为云
学生	姓名	雷凡	所在学院	华为云	专业班级	软件 21101
	毕业设计 选题	邮乐商城购物车设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5.14	微信	线上	指导学生如何有效的进行文献检索和综述，确保学生能更多自主解决毕设项目问题			
5.22	微信	线上	讨论毕设项目分析、架构设计、技术选项和项目开发环境的搭建			
6.5	微信	线上	集中简介毕设项目中共性技术问题和解决方案和思路			
6.18	微信	线上	统一毕设文档的格式、各个章节描述内容和表述方式			
6.28	微信	线上	毕设检查			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	廖斯林	职称	讲师	工作单位	华为云
学生	姓名	谢梁华	所在学院	华为云	专业班级	软件 21101
	毕业设计 选题	孔箫购书网结算界面设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5.14	微信	线上	指导学生如何有效的进行文献检索和综述，确保学生能更多自主解决毕设项目问题			
5.22	微信	线上	讨论毕设项目分析、架构设计、技术选型和项目开发环境的搭建			
6.5	微信	线上	集中简介毕设项目中共性技术问题和解决方案和思路			
6.18	微信	线上	统一毕设文档的格式、各个章节描述内容和表述方式			
6.28	微信	线上	毕设检查			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	廖斯林	职称	讲师	工作单位	华为云
学生	姓名	朱龙茂	所在学院	华为云	专业班级	软件 21101
	毕业设计 选题	小邱网上水果超市设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5.14	微信	线上	指导学生如何有效的进行文献检索和综述，确保学生能更多自主解决毕设项目问题			
5.22	微信	线上	讨论毕设项目分析、架构设计、技术选项和项目开发环境的搭建			
6.5	微信	线上	集中简介毕设项目中共性技术问题和解决方案和思路			
6.18	微信	线上	统一毕设文档的格式、各个章节描述内容和表述方式			
6.28	微信	线上	毕设检查			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘志坚	职称	讲师	工作单位	益阳 职院
学生	姓名	陈文洁	所在学院	华为云	专业班级	软件 2110 2
	毕业设计 选题	基于SpringBoot的超市管理系统的设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
3.16	微信	线上	毕业设计成果书结构调整修改			
4.05	微信	线上	毕业设计成果书文字、图片、表格等 内容修改			
4.22	微信	线上	毕业设计成果书格式修改			
5.18	微信	线上	毕业设计成果书参考文献修改			
6.29	微信	线上	毕业设计成果书查重指导			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘志坚	职称	讲师	工作单位	益阳 职院
学生	姓名	程智豪	所在学院	华为云	专业班级	软件 2110 2
	毕业设计 选题	酒店管理系统的设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
3.08	微信	线上	毕业设计成果书结构调整修改			
4.10	微信	线上	毕业设计成果书文字、图片、表格等 内容修改			
4.16	微信	线上	毕业设计成果书格式修改			
5.08	微信	线上	毕业设计成果书参考文献修改			
6.29	微信	线上	毕业设计成果书查重指导			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘志坚	职称	讲师	工作单位	益阳 职院
学生	姓名	刘强	所在学院	华为云	专业班级	软件 2110 2
	毕业设计 选题	艺术展览预约管理微信小程序设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
3.08	微信	线上	毕业设计成果书结构调整修改			
4.10	微信	线上	毕业设计成果书文字、图片、表格等 内容修改			
4.16	微信	线上	毕业设计成果书格式修改			
5.08	微信	线上	毕业设计成果书参考文献修改			
6.29	微信	线上	毕业设计成果书查重指导			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	王煜	职称	讲师	工作单位	益阳 职院
学生	姓名	宋福剑	所在学院	华为云	专业班级	软件 2110 2
	毕业设计 选题	零食商城系统的设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
3.12	微信	线上	毕业设计成果书结构调整修改			
4.06	微信	线上	毕业设计成果书文字、图片、表格等 内容修改			
4.15	微信	线上	毕业设计成果书格式修改			
5.22	微信	线上	毕业设计成果书参考文献修改			
6.29	微信	线上	毕业设计成果书查重指导			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	李中武	职称	讲师	工作单位	益阳 职院
学生	姓名	阳燎	所在学院	华为云	专业班级	软件 2110 2
	毕业设计 选题	个人博客系统的设计与实现				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
3.09	微信	线上	毕业设计成果书结构调整修改			
4.17	微信	线上	毕业设计成果书文字、图片、表格等 内容修改			
5.06	微信	线上	毕业设计成果书格式修改			
5.15	微信	线上	毕业设计成果书参考文献修改			
6.29	微信	线上	毕业设计成果书查重指导			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	郭丽娜	职称	无	工作单位	华为云
学生	姓名	张日东	所在学院	华为云	专业班级	软件 21103
	毕业设计 选题	次世代传统汽车建模方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
5.15	企业微信	线上	进行了毕业设计的中期检查，评估了学生的进度和遇到的问题。			
5.20	企业微信	线上	讨论了实验设计、数据收集和分析方法等研究方案细节			
6.7	企业微信	线上	审核了学生的论文初稿，指出了存在的问题并提出了修改建议			
6.16	企业微信	线上	建议学生注意论文的语言表达，使论文更加清晰、流畅			
6.28	企业微信	线上	毕业设计完整性检查与查重			

附件 2：原始评阅表（10 份）

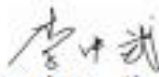
附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	道具自动步枪建模还原方案设计				
学生姓名	段艳霞	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21103
指导老师姓名	尹慧	职称	无	得分	82
指导老师审阅意见 选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年 7月 1 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	基于C#的作业安全管控系统设计与实现				
学生姓名	李佳树	所在学院	华为云	所在班级	软件21102
指导老师姓名	李中武	职称	讲师	得分	85
指导老师审阅意见 学生在作业安全管控系统的设计之初，能够深入分析并理解作业安全的实际需求，制定了合理的设计思路和解决方案。这显示出学生具备较好的问题分析和解决能力。系统设计充分考虑了作业安全的各个环节，包括作业计划、作业执行、安全监控、风险评估等，体现了系统设计的全面性和完整性。 毕业设计文档撰写规范，内容详实，能够全面、准确地描述作业安全管控系统的设计与实现过程。 总体来看，该毕业设计在基于C#的作业安全管控系统的设计与实现上达到了较高的水平，展示了学生较强的实践能力和创新精神。 建议在未来的学习和工作中，学生可以继续关注C#及相关技术栈的发展动态，学习并掌握更多前沿技术，以不断提升系统的开发效率和性能。同时，学生也可以考虑将该项目进一步完善并应用于实际场景中，为企业的作业安全管控提供有效的技术支持和解决方案，实现技术的实际应用价值。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 7 月 7 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	调查问卷系统的设计与实现				
学生姓名	刘广旭	所在学院	华为云	所在班级	软件21102
指导老师姓名	李中武	职称	讲师	得分	65
指导老师审阅意见 学生在设计调查问卷系统时，能够清晰地阐述系统的设计思路和需求来源，对目标用户群体进行了合理的分析和定位。系统设计充分考虑了问卷创建、发布、收集、分析和统计等各个环节，体现了设计的全面性和实用性。需求分析部分详细列出了系统的功能需求和非功能需求，为后续的系统开发提供了明确的指导。 学生能够熟练运用相关技术栈（如Web开发技术、数据库技术等）实现调查问卷系统的各项功能，技术实现过程规范、合理。 在系统实现过程中，学生展现了良好的编程能力和创新能力，如通过引入新的技术或算法，提高了系统的性能或用户体验。 总体来看，该毕业设计在调查问卷系统的设计与实现上达到了较高的水平，展示了学生较强的实践能力和创新精神。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 7 月 7 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	云借阅图书管理系统的设计与实现				
学生姓名	宋学军	所在学院	华为云	所在班级	软件21102
指导老师姓名	刘志坚	职称	讲师	得分	75
指导老师审阅意见 本毕业设计选题具有明确的实际应用背景和现实意义。本毕业设计选题合理、设计规划清晰、技术实现规范。系统功能完善、操作简便、易于扩展，具有较高的实际应用价值。通过该项目的开发，学生不仅巩固了所学知识，还提升了实际开发能力和问题解决能力。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 7 月 7 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	基于Java的拼图游戏设计与实现				
学生姓名	魏广义	所在学院	华为云	所在班级	软件21102
指导老师姓名	刘志坚	职称	讲师	得分	75
指导老师审阅意见 本毕业设计既体现了对基础编程技能的深入应用，也展示了学生在游戏开发领域的探索与创新。拼图游戏作为一种经典的益智游戏，其设计与实现不仅能够锻炼学生的Java编程能力，还能够培养逻辑思维、算法设计和用户体验优化等多方面的能力。 本毕业设计选题合理，设计规划清晰，技术实现规范，用户体验良好。系统成功实现了拼图游戏的所有基本功能，并具有一定的创新性和趣味性。通过该项目的开发，学生不仅巩固了Java编程技能，还提升了游戏开发能力和用户体验设计能力。					
是否同意该生参加答辩	同意		指导老师签字	 2024年 7 月 7 日	

附录4

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	次世代无敌诛仙剑建模方案设计				
学生姓名	于怡璐	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21103
指导老师姓名	尹慧	职称	无	得分	80
指导老师审阅意见 选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年 7月 1 日		

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	3D建模复合弓箭建模方案设计				
学生姓名	蒲入鑫	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21103
指导老师姓名	尹慧	职称	无	得分	90
指导老师审阅意见 选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。 选题紧扣专业方向，具有较高的实际应用价值和一定的理论探索性，体现学生对专业知识的深入理解和对当前研究热点的敏锐洞察。 结构清晰，结构严谨，逻辑性强，从引言、文献综述、研究方法、实验过程、结果分析到结论，各个环节衔接自然，层次分明。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	 2024年 7月 1 日		

附录4

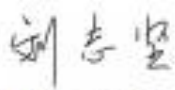
益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	Vray渲染现代蓝别墅建模方案设计				
学生姓名	龙军良	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21103
指导老师姓名	姚金文	职称	无	得分	75
指导老师审阅意见 选题具有一定的理论价值和实践意义，作者能够较好地运用所学知识解决实际问题。 语言流畅，表述清晰，没有明显的语法错误和拼写错误。 专业术语使用准确，符合学术规范。					
是否同意该生参加答辩	是	指导老师签字	姚金文 2024年 7月 1 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	基于SpringBoot的心理咨询系统的设计与实现				
学生姓名	余翰	所在学院	华为云	所在班级	软件21102
指导老师姓名	刘志坚	职称	讲师	得分	70
指导老师审阅意见 本毕业设计选题具有明确的实际应用背景和现实意义。本毕业设计选题合理、设计规划清晰、技术实现规范。系统功能完善、操作简便、易于扩展，具有较高的实际应用价值。通过该项目的开发，学生不仅巩固了所学知识，还提升了实际开发能力和问题解决能力。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 7 月 7 日		

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题	易享音乐网站前端的设计与实现				
学生姓名	肖广	所在学院	华为云	所在班级	软件21102
指导老师姓名	李中武	职称	讲师	得分	75
指导老师审阅意见 本毕业设计的选题具有较强的实用性和创新性。在当前数字化时代，音乐网站作为音乐传播的重要平台，具有巨大的市场需求。该设计旨在提供一个免费的音乐分享与下载平台，满足用户对音乐的多元化需求。选题紧密结合了当前互联网发展的趋势，具有较高的现实意义。 在内容方面，该设计涵盖了网站的需求分析、功能设计、数据库设计、系统实现等多个方面。学生通过对市场需求的深入调研，明确了网站的核心功能和用户需求，为后续的设计和实现奠定了坚实的基础。同时，学生还充分考虑了用户体验和交互设计，使得网站更加易用和美观。随着移动设备的普及和移动互联网的发展，建议作者在后续工作中考虑移动端适配问题，开发移动端的音乐网站应用或小程序，方便用户随时随地访问和使用。					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年 7 月 7 日		

附件 3：原始答辩记录表（10 份）

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	罗明辉	所在学院	华为云学院	所在班级	软件2403
毕业设计选题	电磁步进建模方案设计			指导老师	尹慧
				职称	
答辩小组成员姓名	肖晗 隋广宏 肖伟旭				
答辩小组组长	肖晗	秘书	隋广宏		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 存在的各种问题 2. 能够有良好的答辩情况				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1. 答辩过程非常出色, 显示出扎实的研究和专业知识 2. 该生表现出对课题的深入理解和对相关知识的熟练掌握				
答辩成绩评定	85				
答辩小组组长签名	肖晗	秘书签名	隋广宏	答辩时间	7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈伟奇	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21103					
毕业设计选题	大脚鞋建模渲染方案设计	指导老师		郭利娜						
		职称								
答辩小组成员姓名	肖晗 隋广宏 肖鼎旭									
答辩小组组长	肖晗	秘书	隋广宏							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 遇到的困难 2. 需要改进的地方									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1. 答辩过程非常出色,显示出扎实的研究和专业知识 2. 语句通顺流畅									
答辩成绩评定	80									
答辩小组组长签名	肖晗	秘书签名	隋广宏	答辩时间	7.3					

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	阳建俊	所在学院	华为云学院	所在班级	软件2103
毕业设计选题	次世代小型船舶建模方案设计			指导老师	郭红娟
				职称	
答辩小组成员姓名	喻 隋广宏 肖伟旭				
答辩小组组长	喻	秘书	隋广宏		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 遇到的困难 2. 最大的收获				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1. 语句通顺流畅 2. 答辩过程非常出色, 显示扎实的研究和专业知识				
答辩成绩评定	75				
答辩小组组长签名	肖伟旭	秘书签名	隋广宏	答辩时间	7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	肖凯	所在学院	华为云学院	所在班级	软件2103
毕业设计选题	次世代游戏引擎建模方案设计	指导老师	尹懿		
		职称			
答辩小组成员姓名	肖懿 陈广宏 肖伟旭				
答辩小组组长	肖懿	秘书	陈广宏		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 存在的问题 2. 最大的收获				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1. 答辩人的表达能力强,能够准确清晰地表达 2. 回答问题时能够迅速作出反映,给出合理解释				
答辩成绩评定	83				
答辩小组组长签名	肖懿	秘书签名	陈广宏	答辩时间	

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	李中武	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21101					
毕业设计选题	电商前端收货地址模块设计	指导老师		曹君						
		职称		讲师						
答辩小组成员姓名	李斌, 李婉, 谢才斌									
答辩小组组长	李中武	秘书	陈丽婷, 谭萃							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 有哪些功能? 2. 用户头像用什么上传的?									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 结构清晰									
答辩成绩评定	60									
答辩小组组长签名	李中武	秘书签名	陈丽婷	答辩时间	7.3					

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	曹馨予	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21101					
毕业设计选题	网上水果超市系统设计与实现	指导老师		曹君						
		职称		讲师						
答辩小组成员姓名	李中武, 李婉, 谢才武									
答辩小组组长	李中武	秘书	陈丽婷, 谭苹							
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 此管理题应该怎么做? 2. 有哪些功能?									
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 符合要求									
答辩成绩评定	60									
答辩小组组长签名	李中武	秘书签名	陈丽婷	答辩时间	7.13					

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	邓一代	所在学院	华为云学院	所在班级	软件23101
毕业设计选题	在线手机商城系统设计与实现	指导老师	曹君		
		职称	讲师		
答辩小组成员姓名	李中平, 李旭, 陈旭				
答辩小组组长	李中平	秘书	陈旭, 李旭		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 什么实现功能? 2. 毕业设计成果 3. 结论格式				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 内容完整, 格式规范, 符合要求				
答辩成绩评定	75				
答辩小组组长签名	李中平	秘书签名	陈旭	答辩时间	7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	邓一代	所在学院	华为云学院	所在班级	软件2401
毕业设计选题	在线手机商城系统设计与实现			指导老师	曹君
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	李中平, 李婉, 陈丽婷				
答辩小组组长	李中平	秘书	陈丽婷, 李婉		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 什么实现功能? 2. 毕业设计成果 3. 结论格式				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 内容完整, 格式规范, 符合要求				
答辩成绩评定	75				
答辩小组组长签名	李中平	秘书签名	陈丽婷	答辩时间	7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	谢锦峰	所在学院	华为云学院	所在班级	软件21102
毕业设计选题	家具销售电商平台设计与实现	指导老师		李中武	
		职称		软件工程师 校内指导教师	
答辩小组成员姓名	李中武 李婉 谢斌				
答辩小组组长	李中武	秘书	陈丽婷、谭萃		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 核心功能有哪些? 2. Java实现的什么技术?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 内容合格, 符合要求				
答辩成绩评定	65				
答辩小组组长签名	李中武	秘书签名	陈丽婷	答辩时间	7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	肖广	所在学院	华为云学院	所在班级	21102
毕业设计选题	免费音乐网站前端的设计与实现			指导老师	李中武
				职称	讲师
答辩小组成员姓名	李中武, 李婉, 谢斌				
答辩小组组长	李中武		秘书	陈丽英, 谭萍	
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 有哪些功能? 2. 样式都是抄的吗? 3. 版权授权问题怎么解决?				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 内容完整, 符合要求				
答辩成绩评定	70				
答辩小组组长签名	李中武	秘书签名	陈丽英	答辩时间	7.3

附录5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名	罗明辉	所在学院	华为云学院	所在班级	软件2103			
毕业设计选题	电磁步进建模方案设计	指导老师		尹慧				
		职称						
答辩小组成员姓名	肖晗 隋广宏 肖伟旭							
答辩小组组长	肖晗	秘书	隋广宏					
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 1. 存在的各种问题 2. 能够有良好的答辩情况							
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 1. 答辩过程非常出色, 显示出扎实的研究和专业知识 2. 该生表现出对课题的深入理解和对相关知识的熟练掌握							
答辩成绩评定	85							
答辩小组组长签名	肖晗	秘书签名	隋广宏	答辩时间	7.3			