

大数据与财务管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

大数据与财务管理专业毕业设计通常为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	资产管理类	1. XX企业XX资产管理（优化）方案设计	1. 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术的能力，有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。	《会计基础》 《企业财务会计》 《ERP 信息系统应用》 《企业财务会计实训》 《管理会计》 《财务管理》	否

	制度优化类	2. XX企业XX制度 / 流程（优化）方案设计	1. 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术的能力，有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。 5. 掌握企业内部控制与风险管理的基本程序和方法	《会计基础》 《企业财务会计》 《企业财务会计实训》 《管理会计》 《内部控制与风险管理》	否
	税收筹划类	3. XX企业XX税收筹划方案设计	1. 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术的能力，有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。 5. 掌握税收的基本原理和税收筹划、税收风险管控的基本方法。	《会计基础》 《企业财务会计》 《内部控制与风险管理》 《税收管理与筹划》	否
	财务分析类	4. XX企业XX能力分析	1. 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术的能力，有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。	《会计基础》 《企业财务会计》 《内部控制与风险管理》 《管理会计》 《财务管理》 《大数据财务分	否

			5. 掌握财务分析的基本方法与分析工具,掌握大数据财务分析方面最新发展动态和前沿分析方法。	析》	
	风险管控类	5. XX企业XX风险分析与管控	1. 具有较强的分析、判断和概括能力,较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力,较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力,及学习本专业新标准、新技术的能力,有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。 5. 掌握企业内部控制与风险管理的基本程序和方法	《会计基础》 《企业财务会计》 《内部控制与风险管理》 《管理会计》 《财务管理》	否
	成本管控类	6. XX企业成本管理(优化)设计	1. 具有较强的分析、判断和概括能力,较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力,较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力,及学习本专业新标准、新技术的能力,有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、成本管理基本理论和ERP处理的流程和操作方法。	《会计基础》 《企业财务会计》 《成本会计》 《管理会计》 《财务管理》	否
	投融资管理类	7. XX企业投资方案(优化)设计	1. 具有较强的分析、判断和概括能力,较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力,较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力,及学习本专业新标准、新技术的能力,有较强的学	《会计基础》 《企业财务会计》 《管理会计》 《财务管理》	否

			习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。 5. 掌握预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理等财务管理基础理论知识		
	大数据技术应用类	8. XX技术 在企业财务管理中应用	1. 具有较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力。 2. 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，较强的信息技术应用能力。 3. 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，及学习本专业新标准、新技术的能力，有较强的学习能力和创新能力。 4. 掌握财务会计基本原理、基础知识和ERP处理的流程和操作方法。 5. 掌握大数据技术方面最新发展动态，及在财务管理工作中的具体应用。	《会计基础》 《企业财务会计》 《Python大数据基础》 《ERP 信息系统应用》 《财务大数据分析》	否

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

对大数据与财务管理专业而言，方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，具体包含资产管理类、制度优化类、税收筹划类、财务分析类、风险管控类、成本管控类、投融资管理类、大数据技术应用类8类，具体要求如下。

1. 方案内容与本专业的知识、技能、技术相关；

2. 方案有效运用本专业的知识、技能、技术解决企业财务方面的某一实际问题；
3. 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构；
4. 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求；
5. 毕业设计作品不少于2500字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	由指导老师按照专业培养目标要求,结合生产实际、科学研究以及经济、社会发展的需要提出,经经济管理学院全体教师集体研究讨论确定,报系毕业设计领导小组审批。	在符合专业培养目标的前提下,学生可以根据自己的兴趣、特长,结合实习情况,提出毕业设计选题,按程序申请审批。	2023年10月27日前
任务下达	与学生探讨毕业设计撰写内容,下发毕业设计任务书,明确毕业设计任务和要求毕业设计目录,强调重难点,指导学生完成毕业设计任务书,并上传毕业设计平台。	根据指导老师的要求查询与毕业设计题目相关专业知识点,理解并且运用专业知识,完成并上传毕业设计任务书。	2023年11月10日
过程指导	根据任务书要求,结合学生顶岗实习实际工作,指导教师指导学生撰写,审阅毕业设计作品,修改毕业设计,并填写指导记录。	根据指导老师提出的修改意见进行反复修改。	2023年11月11日— 2024年3月29日
成果答辩	对学生的毕业设计进行最后的检查和修改,让学生准备毕业设计答辩并	对毕业设计进行最后的检查和修改,为答辩做准备,同时,整理上传毕业	2024年3月30日— 2024年4月30日

	讲解相关注意事项。	设计成果。	
资料整理	组成阅评答辩小组,制定答辩方案。并于答辩前一周通知学生具体答辩时间、地点。学生答辩前应完成答辩PPT的制作,由指导老师审核通过后参加答辩。	学生按规定的时间到学校进行答辩。按要求做好答辩ppt,对答辩流程所需资料进行准备,认真熟悉并理解毕业设计所撰写的内容,以便顺利进行答辩陈述。	2024年5月1日— 2024年5月31日
质量监控	学校组织各二级学院开展毕业设计评审与交叉评审。	按照评审结果修改毕业设计作品并上传。	2024年6月1日— 2024年6月23日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 答辩资格审查;
2. 答辩委员会主任宣布答辩开始并主持会议;
3. 学生用PPT汇报毕业设计主要内容;
4. 答辩老师根据学生毕业设计内容,现场提问不少于3道题目,由学生进行回答;
5. 答辩委员会举行非公开会议,对答辩人答辩情况打分,统计表决结果后作出决议,安排答辩记录人,负责填写记录《答辩记录表》;
6. 对于答辩不合格的学生,等待参加第二次答辩,若仍没有通过,则不予发放毕业证。

(二) 答辩要求

1. PPT汇报毕业设计主要内容包括:自我介绍(姓名、班

级、毕业设计题目），毕业设计的选题的背景、设计方案的主体内容、设计过程与毕业设计的收获。突出设计的亮点和理由，指出不足及理由。忌照本宣读，要基本脱稿，否则酌情扣分。自述时间约为5分钟；

2. 毕业设计答辩过程在每题回答结束时，应向答辩老师示意回答完毕，之后进入下一个问题答辩。最后听到答辩组宣布结束时，方可离开答辩席。参加答辩的学员在答辩前均需做好充分准备，答辩时间为5分钟。

五、毕业设计评价指标

表1 大数据财务管理毕业设计方案设计类评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	毕业设计完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理。	10%
	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程及其过程性结论等记录完整。	10%
	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10%
作品质量	毕业设计充分应用了本专业新知识、新技术、新方法，要素完备，表达准确。	10%
	毕业设计成果结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	10%
	毕业设计成果完整体现任务书的规定要求；	10%
	毕业设计成果有创意，可以有效解决财务管理实际问题。	10%

答辩情况	对毕业设计任务的整体把握能力较强，毕业设计完成度高，毕业设计介绍比较全面、具体。	15%
	回答问题的准确性、敏锐性较高；语言表达流畅、逻辑条理清晰。	15%

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师

指导教师应具备与毕业设计课题相关的专业背景和丰富的教学经验。教师应对学生的毕业设计工作负责，定期检查进度，提供必要的指导和建议。教师应具备良好的沟通能力，能够与学生进行有效沟通，及时解决学生在设计过程中遇到的问题。教师应有丰富的设计经验，能够指导学生进行设计和创新实践。教师应有足够的时间投入到学生的毕业设计指导中，确保学生能够得到充分的指导。

2. 企业导师

企业导师应具有丰富的行业经验和实际工作经验，能够提供行业视角的指导。企业导师应具备项目管理的能力，能够指导学生如何将理论知识应用于实际项目中。企业导师应能够提供技术指导，帮助学生解决实际工作中的技术难题。企业导师应能够为学生提供职业规划的建议，帮助学生了解行业发展趋势和职业要求。企业导师应能够协调企业资源，

为学生提供实践机会和实习岗位。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

选择与学生专业相关的企业实践项目，确保项目具有实际意义和挑战性。建立学校与企业之间的项目对接机制，确保学生能够顺利参与到企业项目中。企业提供项目指导人员，为学生提供现场指导和技术支持。企业应提供项目反馈机制，帮助学生及时了解自己的工作表现和改进方向。确保企业实践项目的安全，为学生提供必要的安全培训和保护措施。

2. 数字化教学资源

提供与毕业设计相关的在线课程资源，帮助学生巩固理论知识。提供丰富的电子图书资源，方便学生查阅专业文献和资料。提供专业的数据库资源，包括期刊论文、行业报告等，支持学生的文献调研。提供必要的软件工具和计算平台，支持学生的数据分析和模拟仿真。建立虚拟实验室，为学生提供远程实验和实践操作的机会。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院 2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX			所在班级	XXXXXXX
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。 2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。 3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识或新技术（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。				
设计任务	1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。 2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。 3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。 4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。） 5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。 6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。				

设计要求	1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
设计进程	1. 2023 年 10 月 27 日前，完成选题。 2. 2023 年 11 月 10 日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023 年 11 月 11 日—2023 年 11 月 30 日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023 年 12 月 1 日—2024 年 1 月 15 日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024 年 1 月 16 日—2024 年 3 月 29 日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024 年 3 月 30 日—2024 年 4 月 30 日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024 年 5 月 1 日—2024 年 6 月 23 日，二级学院展开自查与互查。
实施步骤和方法	第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。 第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。

	第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。 第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18. [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173. [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013. [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10). [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.
教研室 审批意见	教研室主任（签章） 2023 年 10 月 29 日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签章） 2023 年 10 月 30 日

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言	17
一、XXXX	17
(一) XXX	17
1. XXX	17
(1) XXX	17
(2) XXX	17
(3) XXX	17
2. XXX	17
(1) XXX	17
(2) XXX	17
(3) XXX	17
3. XXX	19
二、XXXX	19
(一) XXX	19
1. XXX	19
(1) XXX	19
(2) XXX	19
(3) XXX	19
2. XXX	19
(1) XXX	20
(2) XXX	20
(3) XXX	20
3. XXX	20

三、XXXX	20
(一) XXX	20
1. XXX	20
2. XXX	20
3. XXX	20
结论	20
参考文献	21
致谢	22
附录	23

毕业设计题目

（空一行）

引言

（空一行）

XXXXX

以下为正文部分（定稿后删除此行）

（空一行）

一、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

2. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....
.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....
.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

3. XXX

XXX
(空一行)

二、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX
(1) XXX

XXX
(2) XXX

XXX
(3) XXX

XXX
2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX

参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957: 15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3：

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职 称		得 分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩			指导老师签字	2024年 月 日	

附录5：

益阳职业技术学院
2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在学院		所在班级	
毕业设计选题				指导老师	
				职称	
答辩小组成员姓名					
答辩小组组长		秘书			
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评定					
答辩小组组长签名		秘书签名		答辩时间	