



# 益阳职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



# 质量报告（2023年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：益阳职业技术学院

填表时间：2024年1月15日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	益阳职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）	2024年1月15日	<a href="https://www.yyvtc.cn/zgc/">https://www.yyvtc.cn/zgc/</a>	
2	广东海大集团股份有限公司参与益阳职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2023年度）	2024年1月15日	<a href="https://www.yyvtc.cn/zgc/">https://www.yyvtc.cn/zgc/</a>	



## 内容真实性责任声明

学校对 益阳职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月5日



## 前 言

2004 年益阳职业技术学院（下称益阳职院）由原益阳农校和益阳工业贸易学校合并升格为益阳职业技术学院（高职高专类），2016 年益阳商校并入。学校现设船舶与机电工程学院、汽车工程学院、现代商务学院、经济管理学院、现代农业学院共五个二级学院；另设有马克思主义学院、公共课教育与研究部和继续教育学院。合作办学单位设有华为云学院和建设工程管理学院两个二级学院。

本学年，益阳职院以“双高”建设为主线，以提质培优为抓手，不断改善办学条件，持续深化教育教学改革，提升人才培养质量，强化社会服务能力。全校教职员工干事创业、担当作为、创先争优、砥砺奋进，各项工作取得显著成效。本质量年度报告由质量管理中心牵头完成编写，对本学年的工作进行总结和反思，为全面推进学校内涵建设添砖加瓦。



## 目 录

1. 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.1.1 引领人才培养 .....	1
1.1.2 引领学生发展 .....	1
1.2 立德树人 .....	2
1.2.1 思想政治教育 .....	2
1.2.2 “三全育人” .....	5
1.2.3 劳动教育 .....	6
1.2.4 身心素质 .....	7
1.3 教育教学 .....	7
1.3.1 专业建设 .....	7
1.3.2 课程建设 .....	12
1.3.3 教学资源 .....	13
1.3.4 师资队伍 .....	15
1.3.5 教学方法 .....	18
1.4 学生发展 .....	18
1.4.1 在校体验 .....	18
1.4.2 就业质量 .....	20
1.4.3 创新创业 .....	23
1.4.4 技能大赛 .....	24



2.服务贡献 .....	30
2.1 服务行业企业 .....	30
2.1.1 开展高质量培训 .....	30
2.1.2 服务企业创新发展 .....	30
2.2 服务地方发展 .....	31
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 .....	31
2.2.2 服务新兴优势产业链 .....	31
2.2 服务乡村振兴 .....	32
2.3.1 培养培训 .....	32
2.3.2 技术服务 .....	34
2.3.3 定点帮扶 .....	39
2.4 服务地方社区 .....	40
2.4.1 服务全民终身学习 .....	40
2.4.2 服务社区建设 .....	40
3.文化传承 .....	42
3.1 传承中华优秀传统文化 .....	42
3.1.1 文化资源挖掘与平台建设 .....	42
3.1.2 全面融入教育教学 .....	42
3.1.3 文化传承活动开展 .....	43
3.1.4 文化遗产保护传承 .....	46
3.2 传承“湖湘”文化 .....	52



3.2.1“湖湘”文化精神传承 .....	52
3.2.2“湖湘”文化融入校园文化 .....	54
3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展 .....	54
3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....	56
3.3.1“楚怡”精神传承 .....	56
3.3.2“楚怡”项目建设 .....	58
3.3.3“楚怡”品牌打造 .....	58
3.4 丰富拓展校园文化 .....	58
3.4.1 校园精神文化建设 .....	58
3.4.2 校园物质文化建设 .....	59
3.4.3 校园制度文化建设 .....	59
3.4.4 校园文化活动开展 .....	61
4.国际合作 .....	62
4.1 留学生培养 .....	62
4.1.1 招收留学生 .....	62
4.1.2 规范管理 .....	62
4.1.3 培养模式创新 .....	62
4.2 合作办学 .....	62
4.2.1 招生情况 .....	62
4.2.2 办学模式 .....	62
4.2.3 办学效益 .....	62



4.3 标准、资源和装备建设及应用 .....	62
4.3.1 标准建设及应用 .....	62
4.3.2 资源建设及应用 .....	62
4.3.3 装备建设及应用 .....	62
4.4 国（境）外独立办学 .....	62
4.4.1 办学规模 .....	62
4.4.2 办学模式 .....	62
4.4.3 办学效益 .....	62
4.5 助力“一带一路”建设 .....	62
4.5.1 援外培训 .....	63
4.5.2 技术服务 .....	64
4.5.3 文化交流 .....	64
4.6 提升学生国际化素养 .....	64
4.6.1 学生双语水平 .....	64
4.6.2 国际化师资 .....	64
4.6.3 学生参与国际化项目 .....	64
5. 产教融合 .....	65
5.1 平台建设 .....	65
5.1.1 共建技术创新平台 .....	65
5.1.2 共建市域产教联合体 .....	65
5.1.3 共建行业产教融合共同体 .....	67



5.2 基地建设 .....	69
5.2.1 产业学院 .....	69
5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 .....	69
5.2.3 校企合作典型生产实践项目 .....	70
5.3 合作育人 .....	72
5.3.1 现场工程师培养 .....	72
5.3.2 中国特色学徒制 .....	72
5.3.3 多样化订单培养 .....	74
6. 发展保障 .....	77
6.1 政策保障 .....	77
6.1.1 国家政策保障 .....	77
6.1.2 地方政策保障 .....	77
6.1.3 学校政策保障 .....	79
6.2 质量保障 .....	79
6.2.1 全面推进教学工作诊改 .....	79
6.2.2 不断完善“三查三评”制度 .....	81
6.2.3 建立健全教学管理制度 .....	81
6.3 经费保障 .....	82
6.3.1 生均财政拨款 .....	82
6.3.2 生均学费 .....	82
6.3.3 举办者投入 .....	82



6.3.4 绩效评价 .....	82
7. 面临挑战 .....	83
7.1 “双高”建设取得成效，仍需突破高水平标志性成果 .....	83
7.2 纵深推进产教融合新模式，构建校企合作育人新局面 .....	83
7.3 持续加强内部治理力度，不断提升现代治理水平 .....	84
附录：	
表 1 计分卡 .....	85
表 3 教学资源表 .....	86
表 4 服务贡献表 .....	87
表 5 国际影响表 .....	88
表 6 落实政策表 .....	89



## 表目录

表 1-1: 校级以上思政教育研究项目汇总表.....	3
表 1-2: 特色专业群汇总表.....	7
表 1-3: 校企共建校外实践教学基地.....	8
表 1-4: 校企共建校内实践教学基地.....	10
表 1-5: 选国家职业教育智慧教育平台课程.....	13
表 1-6: 企业顶岗实践教师数.....	15
表 1-7: 教学创新团队汇总表.....	17
表 1-8: 技能竞赛省级获奖表.....	24
表 2-1: 乡村振兴建设培训项目汇总表.....	32
表 2-2: 乡村振兴科研项目汇总表.....	35
表 2-3: 社区文化活动汇总表.....	40
表 3-1: “楚怡读书行动” 获奖汇总表.....	45
表 3-2: “湖湘” 文化精神研究成果汇总表.....	52
表 3-3: “湖湘” 文化高水平论文汇总表.....	53
表 5-1: 行业产教融合共同体汇总表.....	67
表 6-1: 听课督导汇总表.....	79



## 图目录

图 1-1: 教师党员人数变化图.....	1
图 1-2: 学生递交入党申请书人数变化图.....	2
图 1-3: 全国民族团结进步示范单位公示.....	5
图 1-4: 田径比赛获奖合影.....	7
图 1-5: 电子商务专业认证结果.....	12
图 1-6: 毕业生的总体毕业去向落实率.....	19
图 1-7: 不同生源毕业生的毕业去向落实率.....	20
图 1-8: 毕业生月收入.....	21
图 1-9: 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	21
图 1-10: 校园招聘会现场.....	22
图 1-11: 招聘会现场领导发言.....	23
图 1-12: 一带一路暨金砖大赛参赛人员合影.....	28
图 1-13: 技能竞赛参赛人员合影.....	29
图 2-1: 参观益阳非遗民俗展合影.....	33
图 2-2: 实践团参观当地企业.....	34
图 2-3: “畜牧接力团”服务家乡农场合影.....	36
图 2-4: “畜牧接力团”服务养殖户.....	37
图 2-5: 培训高素质农民现场.....	38
图 3-1: 艺术家进校园采风创作.....	44
图 3-2: 学生参观沅江麻香糕的传统手工.....	47



图 3-3: 学生前往双凤村走访.....	48
图 3-4: 学生跟随当地人学习跳摆手舞.....	49
图 3-5: 国家级非遗项目梅山剪纸湖南省代表性传承人向亮晶.....	50
图 3-6: “纸影制作技艺”省级非遗项目市级代表性传承人朱龙现场.....	51
图 3-7: 国家级非遗小郁竹艺国家级代表性传承人危禄绵现场图....	51
图 3-8: “师承与工匠精神”讲座现场图.....	52
图 3-9: 湖南省文明高等学校认定结果.....	55
图 3-10: 益阳四校联合开启楚怡读书行动活动启动仪式.....	56
图 4-1: 郭洁平博士援非授课现场图.....	63
图 5-1: 高新产业学院现场授课图.....	66
图 5-2: 智慧税务建设活动现场图片.....	68
图 5-3: 高新产业学院俯瞰图.....	70
图 5-4: 长沙市百优工匠戴国奇老师现场授课图.....	73
图 5-5: 智慧农业实践课堂现场授课图.....	75
图 6-1: 徐云波率队来益阳职院调研座谈现场图.....	78
图 6-2: “推门听课”现场图.....	80



## 案例目录

案例 1-1: 湖南唯一入榜高校, 全国民族团结进步示范单位.....	4
案例 1-2: 省高职专业认证委员会认证: 优秀! .....	11
案例 1-3: 120 家企业进校揽才, 1141 人达成就业意向! .....	21
案例 1-4: 益阳职院在一带一路暨金砖大赛中获佳绩 .....	27
案例 1-5: 三度蝉联! 益阳职院参赛队伍获省赛一等奖.....	29
案例 2-1: 传承湖湘基因, 助力乡村振兴 .....	33
案例 2-2: 知识服务家乡农场 技术护航畜禽健康 .....	36
案例 2-3: 益阳职院助力乡村振兴, 培育高素质农民.....	38
案例 3-1: “丹青扬正气 妙笔颂清风” 艺术家进校园采风创作.....	43
案例 3-2: 助力乡村振兴, 守护非遗传承.....	47
案例 3-3: 国家非遗技艺进校园 .....	50
案例 3-4: 国家级非物质文化遗产千俩茶传承人举办讲座 .....	51
案例 3-5: 益阳职院获评湖南省文明高等学校 .....	55
案例 3-6: 益阳四校联合开启楚怡读书行动 .....	56
案例 4-1: 青年博士援助非洲 促进中非农业教育 .....	63
案例 5-1: 益阳职院探路“产教融合 3.0 .....	65
案例 5-2: 政校携手打造智慧税务建设“益阳品牌” .....	68
案例 5-3: 创办高新产业学院 服务园区企业 .....	70
案例 5-4: 产教融合促发展 推进“现代学徒制”人才培养.....	72
案例 5-5: 将课堂开在智慧农业第一村.....	74
案例 6-1: 徐云波率队来益阳职院调研座谈.....	78
案例 6-2: 高校专家走进益阳职院“推门听课”把脉思政课堂教学...80	

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 引领人才培养

2023 年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，高度重视党建引领人才培养工作。党委会先后召开专题研究关于 2023 级专业人才培养方案修订事宜、专业（群）人才培养方案、人才培养工作状态数据等事宜，研究制定了专业人才培养方案，并成立了教材选用机构。为推动学校高质量发展提供制度保障。

教师党员队伍发展壮大，2023 年专任教师党员 264 人较去年增加了 59 人，专任教师中党员比例为 92.63%较去年提高了 14.09%。



图 1-1：教师党员人数变化图

累积打造校级以上思政课程金课数 2 门，实施课程思政的课程比例达到 100%。

#### 1.1.2 引领学生发展

学校坚持以教育育人、管理育人、服务育人为目标导向，在学生



思想政治教育上得到新提高。2023 年益阳职业技术学院学生递交入党申请书人数 1638 人，较去年 1008 人大幅度提升。全日制在校生数 11417 人，学生递交入党申请书人数占在校生比例 14.34%。学生参加党校培训人数 588 人，学生参加党校培训人数占在校生比例 5.15%。

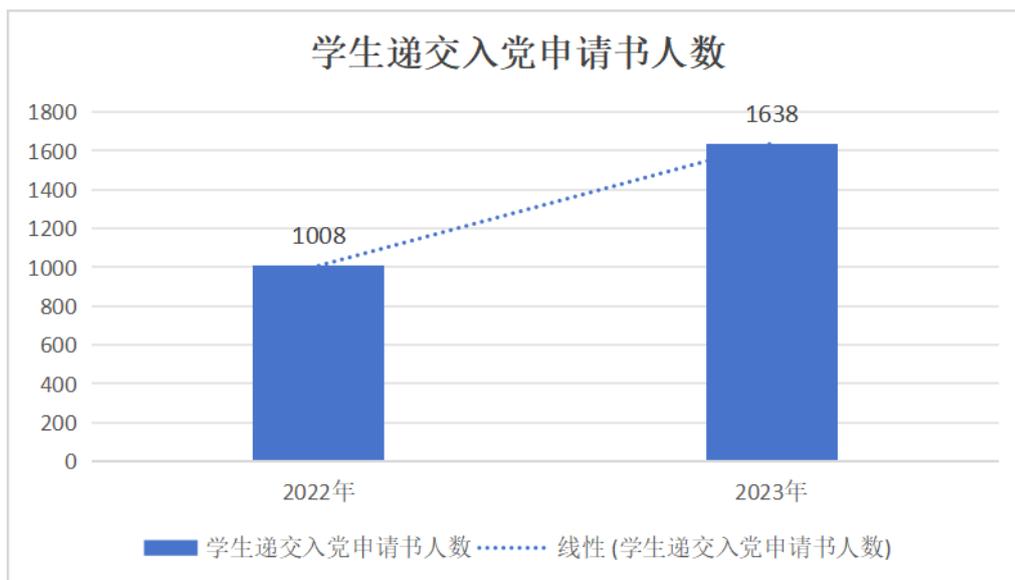


图 1-2：学生递交入党申请书人数变化图

汽车工程学院新能源汽车技术专业 2020 级文巍霖同学被湖南省教育厅评为“2023 年度湖南省普通高校优秀大学生党员”。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育

2023 年学校以实践活动为抓手，坚持立德树人，思想政治工作取得新成效。一是育人品牌建设有进展，目前累计打造思政教育品牌活动 8 个，分别是：中华经典诵读比赛、暑假大学生三下乡社会实践“第二课堂”、主题班会公开课、“我的+”主题班会、“迎风讲堂”、“有风景的思政课”、“铸牢中华民族共同体意识”、“魅力校园、星星闪烁”社团活动。



二是项目建设有突破，校级以上思政教育研究项目立项 14 个，如下表所示：

表 1-1：校级以上思政教育研究项目汇总表

序号	主持人	课题名称	批准立项部门	立项时间
1	陈娟	习近平法治思想引领下的高职院校法治教育实践策略研究	湖南省社科评审委员会	2023 年 2 月
2	蔡文馨	以湖湘红色文化推动高职学生党史学习教育常态化的路径研究	湖南省教育科学工作者协会	2023 年 4 月
3	帅伟	“大思政”课视域下益阳红色文化融入高职思政课教学研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
4	蔡文馨	以地方高校党建促进益阳红色文旅产业发展的路径研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
5	强斌	习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要论述的思想进路研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
6	黄雨萌	基于“大思政课”建设背景的新时代高职思政课实践教学策略研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
7	林怡菲	民间规范与铸牢中华民族共同体意识的多维向度研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
8	戴玉玲	中华民族共同体意识的生成逻辑研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
9	唐玉婵	高职院校铸牢中华民族共同体意识的教育研究	益阳市社科联	2023 年 4 月
10	陈娟	大中小学中华民族共同体意识教育一体化建设研究	湖南省委教育工委	2023 年 7 月
11	帅伟	新时代非凡成就融入高校思政课教学研究	湖南省委教育工委	2023 年 7 月
12	周芬芬	新形势下社区意识形态工作研究	湖南省委宣传部	2023 年 9 月



序号	主持人	课题名称	批准立项部门	立项时间
13	陈娟	《破圈、聚圈、出圈——“中国文学之乡”益阳清溪村的乡村振兴之路》	湖南省教育厅	2023年11月
14	蔡文馨	以信息化手段推动高职“数智”思政课建设的研究	湖南省教育厅	2023年11月

三是思政教学结成果。在省级以上高校思想政治理论课教学展示活动获奖 2 次。2023 年下学期，马克思主义学院积极参加第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动，在有限的时间内举办了内部选拔赛并精心准备复赛材料，参赛教师在省赛中获得优异成绩。其中，“形势与政策”教研室主任蔡文馨老师荣获思想政治理论课教学竞赛单元二等奖，院长陈娟教授领衔制作的思政课视频资源《破圈、聚圈、出圈——“中国文学之乡”益阳清溪村的乡村振兴之路》荣获思政课教学资源共享单元二等奖，并被湖南省教育厅推荐至教育部，在教育部展示平台公开发布，成为教育部在全国高校 12 门思政课征集的 1468 个优质资源之一。

#### 案例 1-1：湖南唯一入榜高校，全国民族团结进步示范单位

12 月 20 日，国家民委发布《关于第十一批全国民族团结进步示范区示范单位拟命名名单的公示》，对第十一批全国民族团结进步示范区示范单位拟命名名单予以公示，益阳职业技术学院榜上有名，是湖南省唯一入榜的高校。



图 1-3:全国民族团结进步示范单位公示

益阳职院高度重视民族团结进步工作，以铸牢中华民族共同体意识为主线，扎实推进。将铸牢中华民族共同体意识教育纳入教职工学习计划，自上而下通过党委理论学习中心组学习、主题党日、双周二下午理论学习、专题培训讲座、交流研讨等多种形式开展学习。开设《铸牢中华民族共同体意识概论》特色思政选修课并纳入人才培养方案，在校内建设铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、石榴籽文化园和主题教育文化墙，接待校内参观超 3000 人次，校外参观超 1000 人次。与市委统战部共建铸牢中华民族共同体意识研究基地，创新开展“百师进百村”助力民族地区“一乡四村”乡村振兴活动，形成职业教育赋能中华民族共同体建设的“益阳职院”范本。学校先后被评为“湖南省民族团结进步创建示范单位”“湖南省民族团结进步教育基地”。

### 1.2.2 “三全育人”

益阳职业技术学院创新育人方式，采用多种形式的教育教学活动将“三全育人”贯穿于教育教学的全过程，注重培养学生的综合素质



和思想觉悟。

一是创新“三全育人”方式。学校联动协调校内校外多方力量开展“三全育人”建设。组织学生赴益阳富佳科技有限公司开展现场教学，探索“工厂思政”教学新模式；开展“青春有为、强国有我”主题的校外实践教学活 动，组织近 300 名学生代表赴金家堤党支部陈列馆、丰堆仑革命旧址、益阳市博物馆、智慧农业第一村、山乡巨变第一村、乡村振兴帮扶村等地开展“思政+专业”的大思政课实践教学；协调各二级学院，共同开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想研究性学习成果竞赛、知识抢答赛等活动。

二是进一步深化学生志愿服务。2023 年志愿者注册人数为 9002 人，较去年增加了 12 人，志愿者占在校生人数比例为 78.84%。

### 1.2.3 劳动教育

**推进劳动课程建设。**益阳职业技术学院开设有关劳动精神、劳模精神教育和传承的课程《劳动教育》1 门并积极参与劳动教育学科共同体的构建，有意识地将学科教学目标与劳动育人有机整合，在教学中渗透劳动价值观，不断突破融合课程的重难点、关键点，以强烈的责任感、扎实的专业技能，发展学生的劳动技能，健全学生的劳动品格。

**持续深化劳动教育基地建设。**益阳职业技术学院将校园文化、空间环境、校风班风有机结合，开展丰富多彩的劳动教育活动，利用社区资源开展志愿服务体验、职业体验，让学生掌握基本的劳动技能，整合学校周边社会资源，设立劳动教育实践基地，组织研学实践，构建家校社协同育人的劳动教育格局。累计建立校内劳动教育基地 16 个，生均周劳动时数为 8 小时。

### 1.2.4 身心素质

益阳职业技术学院高度重视学生的身心健康，开设相关课程 13 门，分别是公共基础必修课：《心理健康教育》、《职业生涯规划》、《大学体育》、《大学体育》、《美育课程》、《音乐课程》、《中华优秀传统文化》、《德育素质主题活动》，公共选修课程：《职业礼仪》、《演讲与口才》、《创新思维训练》、《生态文明》、《物理与人类生活》。为在校学生提供多样选择，有效促进其健康成长。今年学生体质健康测试合格率为 86.17%，心理健康普查健康率为 93.6%。

公共课部体育教研室郭娇、谌奥特老师带队 8 名学生运动员参加 2023 年湖南省大学生田径比赛，益阳职院运动员在 90 所高校中斩获 2 枚宝贵银牌（其中一等奖 2 项、三等奖 3 项）。

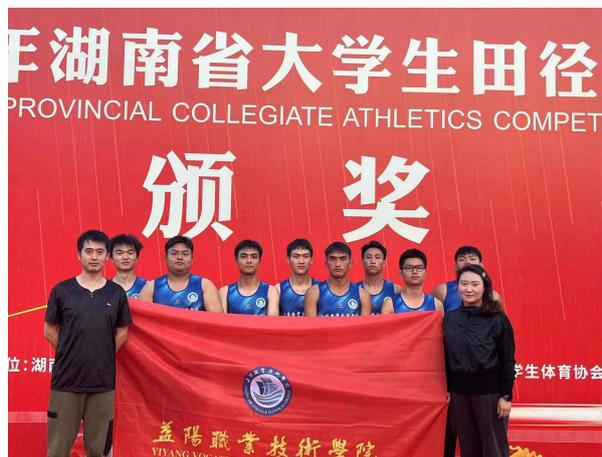


图 1-4：田径比赛获奖合影

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 专业建设

学校有 3 个湖南省“楚怡”高水平专业群，如下表所示：

表 1-2：特色专业群汇总表

专业群名称（全称）	成立日期	所属院系名称	等级
船舶工程技术专业群	2018-09	船舶与机电工程学院	省级
智慧农业专业群	2018-12	现代农业学院	省级
电子商务（农村电商方向）	2018-09	现代商务学院	省级



专业群			
-----	--	--	--

2023 年益阳职业技术学院根据湖南和益阳经济社会发展总体布局，结合人才需求预测和人才培养周期，科学制定学科专业建设发展规划，加强学科专业设置调整统筹，新增农产品加工与质量检测、园艺技术、智能网联汽车技术等三个专业，并牵头开发了游艇设计与制造专业国家教学标准。

**校企共建推动专业实践。**益阳职业技术学院累积校企共建产业二级学院数 6 个，目前已与益阳高新区共建产业学院，与相关企业合作共建华为云学院、建筑工程管理学院；与奇瑞集团共建奇瑞汽车学院，与金蝶软件共建金蝶数智财务管理学院，与海大集团共建海大益豚学院，实现高校与企业“协同发展”，专业与产业“同频共振”，学院建设与地方发展“携手并进”。累计校企共建校外实践教学基地数 23 个，如下表所示：

表 1-3：校企共建校外实践教学基地

基地名称	部门	依托单位	专业
上海莫厘电商校外实训基地	现代商务学院	上海莫厘互联网科技有限公司	电子商务
中船黄埔文冲船舶有限公司	船舶与机电工程学院	中船黄埔文冲船舶有限公司	船舶工程技术
亚光科技集团股份有限公司	船舶与机电工程学院	亚光科技集团股份有限公司	机电一体化技术
佳和农牧股份有限公司	现代农业学院	佳和农牧股份有限公司	机电一体化技术
奥士康科技股份	船舶与机电	奥士康科技股份有限	船舶工程技术



基地名称	部门	依托单位	专业
有限公司	工程学院	公司	
广州市益豚猪业投资有限公司	现代农业学院	广州市益豚猪业投资有限公司	畜牧兽医
广州福懋畜牧兽医服务有限公司	现代农业学院	广州福懋畜牧兽医服务有限公司	畜牧兽医
新迈尔（湖南）科技发展有限公司	华为云学院	新迈尔（北京）科技有限公司	计算机网络技术
楚天科技股份有限公司	船舶与机电工程学院	楚天科技股份有限公司	机电一体化技术
湖南乐宜嘉装饰工程有限公司	现代农业学院	湖南乐宜嘉装饰工程有限公司	环境艺术设计
湖南有色测绘院有限公司	建设工程管理学院	湖南有色测绘院有限公司	建设工程管理
湖南桃花江游艇制造有限公司	船舶与机电工程院	湖南桃花江游艇制造有限公司	船舶工程技术
湖南湘船重工有限公司	船舶与机电工程学院	湖南湘船重工有限公司	船舶工程技术
湖南艾迪奥电子科技有限公司	船舶与机电工程学院	湖南艾迪奥电子科技有限公司	机电一体化技术
湖南诺泽生物科技有限公司	现代农业学院	湖南诺泽生物科技有限公司	园林技术
益阳家博装饰设计工程有限公司	现代农业学院	益阳家博装饰设计工程有限公司	环境艺术设计
益阳市园林绿化工程有限公司	现代农业学院	益阳市园林绿化工程有限公司	园林技术
益阳市竹益智慧农业发展有限公司	现代农业学院	益阳市竹益智慧农业发展有限公司	园林技术



基地名称	部门	依托单位	专业
司			
益阳职业技术学院汽车工程系校外实训基地	汽车工程学院	重庆海德世拉索系统（集团）有限公司	汽车制造与试验技术
益阳职业技术学院汽车工程系校外实训基地	汽车工程学院	益阳市华溢汽车销售服务有限公司	汽车技术服务与营销
益阳职业技术学院汽车工程系校外实训基地	汽车工程学院	奇瑞汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术
维仕科技有限公司	船舶与机电工程学院	维仕科技有限公司	机电一体化技术
长沙市芙蓉区金煌建筑装饰设计工程有限公司	现代农业学院	长沙市芙蓉区金煌建筑装饰设计工程有限公司	环境艺术设计

益阳职业技术学院同奥士康、美的家电、马自达等多家企业共同合作，共建校内实践教学基地数 22 个，如下表所示：

表 1-4：校企共建校内实践教学基地

1	2	3	4	5
奥士康电工实践教学基地	奥士康 PCB 实践教学基地	美的家电实践教学基地	天发机器人实践教学基地	游艇模具实践教学基地
6	7	8	9	10



马自达 FMCE 项目校内实训基地	园林苗圃教学基地	园林工程实训教学基地	农业技术推广中心	移动商务实践教学基地
11	12	13	14	15
市场营销实践教学基地	网络客服实践教学基地	视觉营销实践教学基地	电商名师工作室	新能源汽车电池系统实践教学基地
16	17	18	19	20
新能源汽车电控系统实践教学基地	新能源汽车电力驱动系统实践教学基地	影视制作实训室实践教学基地	“农播汇”直播基地	中南电商园实践教学基地
21	22			
三湘财务（益阳）实践教学基地	金蝶数智财务管理学院实践教学基地			

### 案例 1-2：省高职专业认证委员会认证：优秀！

12 月 29 日，湖南省高职专业认证委员会发布《关于公布 2023 年湖南省高职学校电子商务专业认证结论的通知》，益阳职业技术学院电子商务专业认证结论为“优秀”。

附表：2023 年湖南省高职学校电子商务专业认证结论

序号	学校	等级
1	长沙商贸旅游职业技术学院	优秀
2	湖南商务职业技术学院	优秀
3	湖南外贸职业学院	优秀
4	湖南汽车工程职业学院	优秀
5	湖南财经工业职业技术学院	优秀
6	益阳职业技术学院	优秀
7	长沙民政职业技术学院	优秀
8	湖南现代物流职业技术学院	良好
9	湖南工业职业技术学院	良好
10	湖南铁道职业技术学院	良好
11	湖南邮电职业技术学院	良好
12	湖南化工职业技术学院	良好
13	郴州职业技术学院	良好
14	湖南电气职业技术学院	良好
15	湖南信息职业技术学院	良好
16	娄底职业技术学院	良好
17	湖南交通职业技术学院	良好

图 1-5:电子商务专业认证结果

据了解，此次是湖南省首次对高等职业教育专业进行认证试点，是高职专业认证委员会秘书处根据教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知（教职成〔2020〕7 号）等文件精神，受湖南省教育厅委托负责实施的。本次试点选择的是 38 所高职院校都有开办的电子商务专业，经自愿申请，27 所高校参与认证，秘书处通过组织数据填报、核验和专家现场考查等形成结论，7 所高职学校的认证结论为“优秀”，12 所认证结论为“良好”，8 所认证结论为“合格”。

### 1.3.2 课程建设

益阳职业技术学院坚持科学性、发展性、全面性原则，以科学教育思想、先进管理理念为指导，以服务学生发展为中心，以数字化网络教学平台为支撑，利用大数据与学习分析等现代教育技术，助力课程建设质量。



累积建立项校级精品在线开放课程 15 门，累积建立项省级精品在线开放课程 5 门，《税收管理与筹划工作手册》入选省级优质教材。累计开发新型活页式、工作手册式教材 69 本，累积入选国家职业教育智慧教育平台课程 20 门，如下表所示：

表 1-5：选国家职业教育智慧教育平台课程

序号	课程名称	开课教师	级别
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陈娟	省级
2	税收管理与筹划	曹佩	
3	机械制造技术	唐波	
4	初级会计实务	曹佩	
5	管理会计实务	肖琼	
6	船舶概论	刘屈钱	校级
7	汽车电器设备构造与维修	周习祥	
8	现代化养猪生产	贺名叶	
9	粮食微生物	岳希洁	
10	网络营销	刘小娇	
11	特种加工技术	邓剑锋	
12	智能财税	曹佩	
13	可编程控制技术	夏晓谦	
14	机械制图与识图	卜燕萍	
15	船体结构与制图	熊凯	
16	汽车涂装技术	贺延蒙	校级
17	Java Web 程序设计	张超	
18	思想道德与法治	孙园媛	
19	船舶建造工艺	欧磊	
20	园林规划设计	刘洋	

### 1.3.3 教学资源

益阳职业技术学院对接省级、国家级教学资源建设标准，坚持“整



体规划、突出特色、有序推进、同步应用、强化绩效”教学资源建设原则，引导各教学机构和教师更好地进行教学资源建设，充分发挥教学资源服务于线上线下混合式教学的作用，促进人才培养质量稳步提升。

**教学资源库建设持续推进。**经过优化筛选，现累计建设校级以上数字化教学资源库降至 2 个，专业教学资源库降至 2 个，分别为《网络营销》、《船舶工程技术》，其中《网络营销》为省级专业教学资源库，《船舶工程技术》为校级专业教学资源库。

**努力建设虚拟仿真实训基地。**2023 年 11 月 12 日，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园林景观设计虚拟仿真技能赛项圆满落幕。益阳职院现代农业学院邓源、刘洋老师指导唐福洲、欧子俊荣获全国二等奖，林义波、刘祯老师指导邓涵、刘艳姣获优秀奖。

**数字化资源建设促发展。**益阳职业技术学院应用智能技术优化智慧校园软件，将教师主导的单一线性教育模式改变为学习者主动学习、教师引领指导，以及学习者之间交互学习的非线性教育模式。通过智能技术实现学习行为的全数据采集分析，真实测评学习者的认知结构、能力倾向和个性特征等，通过实时采集、及时反馈、适时干预，使拥有共同学习感受的主体进行思维与思维的交互，实现以社区、共同连接形式的师生互动、生生互动，激发学习者的认知冲突、启发学习者的思维、促进学习的深入，更进一步提升数字化资源的使用效果。目前，学校数字化资源总容量 7352.5GB，其中原创性数字化资源总容量 4513.2GB。当年智慧课堂教学课时占总课时的比例为 88.6%。



### 1.3.4 师资队伍

师资队伍结构优化。2023 年专任教师数 589 人，双师素质专任教师为 289 人，比例 49%，其中研究生学历专任教师数 173 人，较去年增加 22 人。高级职称教师数 119 人，较去年增加 22 人。兼职教师比例 29.03%，较去年有所上升。企业人员兼职教师数为 163 人，较去年增加 71 人。

目前，益阳职院校企共建“双师型”教师培训基地数 20 个，当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师数 29 人。

表 1-6：企业顶岗实践教师数

教师姓名	单位名称	岗位名称	时间（天）
徐奕	益阳华溢汽车销售服务有限公司	服务顾问	30
曹凡	奇瑞控股集团	汽车零部件装配	30
卜素婷	奇瑞股份有限公司	汽车制造	30
苏明洪	安徽芜湖奇瑞汽车有限公司	汽车装调	30
彭文彬	北京永拓会计师事务所湖南分所	助理	30
谢旖	益阳市湘宏发农场有限公司	农村科技特派员	60
岳希洁	湖北安井食品有限责任公司	加工技术员	35
刘小娇	益阳市高新区智营技术服务中心	网络营销顾问	60
陈丹	珍导信息技术（上海）股份有限公司	课程研发部（课程开发）	30
胡牵	益阳市资阳区融媒体中心	新媒体推广	30
李英波	江门市南洋船舶工程有限公司	船体工程师	31
李政	奇瑞新能源汽车有限公司	实习带队老师	142
欧磊	江门市南洋船舶工程有限公司	船体工程师	32
刘雨婕	湖南艾华集团股份有限公司	运维工程师	30
张卓亿	广州善美宠物美容培训学校	宠物美容师	31
周珊	湖南艾华集团有限公司	运维工程师	31



教师姓名	单位名称	岗位名称	时间（天）
李卉灵	湖南助农科技发展有限公司	新媒体推广	30
曹知英	益阳市资阳区融媒体中心	视觉设计	30
王霞	益阳职业技术学院	技术服务	35
杨定谋	湖南竞网集团有限公司	新媒体运营	180
刘婧	上海莫厘互联网科技有限公司	电商视觉设计师	60
刘婧	湖南助农科技发展有限公司	新媒体推广	30
郭洁平	湖南诺泽生物科技有限公司	技术员	30
徐飘	湖南助农科技发展有限公司	直播电商	30
徐飘	湖南竞网数字科技集团有限公司	新媒体运营	180
黄译荻	珍岛信息技术（上海）股份有限公司	智慧营销	60
廖泰然	苏州立讯精密有限公司	技术部	60
周丽婷	楚天科技股份有限公司	运维工程师	30
熊登宇	益阳富佳科技有限公司	车间技术员	30

现代农业学院校企共建“双师型”教师培训基地 6 个，分别为海大集团“双师型”教师培训基地；正邦科技“双师型”教师培训基地；湖南佳和牧业“双师型”教师培训基地；湖南千思装饰“双师型”教师培训基地；湖南金煌装饰“双师型”教师培训基地；湖南粮食集团“双师型”教师培训基地。

船舶与机电工程学院校企共建“双师型”教师培训基地 8 个，分别为奥士康“双师型”教师培训基地、芜湖美的“双师型”教师培训基地、楚天科技“双师型”教师培训基地、桃花江“双师型”教师培训基地、湘船重工“双师型”教师培训基地、亚光科技“双师型”教师培训基地、纬湃汽车电子“双师型”教师培训基地、苏州晶台“双师型”教师培训基地。



现代商务学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为上海莫厘“双师型”教师培训基地、德克特“双师型”教师培训基地。

经济管理学院校企共建“双师型”教师培训基地 2 个，分别为益阳工业互联网数字化转型人才培养基地、益阳职业技术学院现代学徒制人才培养基地（三湘财务）

汽车工程学院 2 个，为一汽马自达企业建立有广州珠海珠光汽车有限公司 FMCE 项目教师培训基地，用于实施企业对学校教师的“双师”培训工作；奇瑞企业建立有企业教师工作站，便于教师培训和学生教学管理。

**名师大师队伍建设。**益阳职业技术学院累计建设名师大师工作室 7 个：龙定华焊接大师工作室、刘卫斌游艇大师工作室、邓剑锋创新工作室、园林专业大师工作室、农业技术推广技能大师工作室、智慧农业大师工作室、电商名师工作室。

**引进、培养高层次领军人才 15 人。**2023 年 5 月，陈娟老师、艾金龙老师立项“楚怡”教学名师。

**教学创新团队建设。**益阳职业技术学院累计成立有 6 个校级以上专业教学团队，团队中企业技术专家 10 人。其中黄维民负责的电子商务专业、刘屈钱负责的船舶工程技术专业团队立项湖南省“楚怡”教师教学创新团队。省级职业教育名师工作室 1 个为曹佩带领的数智财务名师工作室。

表 1-7：教学创新团队汇总表

序号	二级学院	团队名称	团队负责人
1	经济管理学院	财务管理	曹佩
2	马克思主义学院	思政教学	陈娟



序号	二级学院	团队名称	团队负责人
3	船舶与机电工程学院	船舶工程技术	刘屈钱
4	现代商务学院	电子商务	黄维民
5	现代农业学院	畜牧兽医	贺名叶
6	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	周习祥

### 1.3.5 教学方法

**模块化教学持续推进。**益阳职业技术学院为实现培养高质量专业技术人才目标，勇于打破传统学科型课程模式，建立以实践技能为重点的模块化课程体系。根据理论实践教学原则、知识学习与能力培养并重原则，依据课程培养目标构建基础专业知识与技能训练组合成模块化课程。2023 年实施模块化教学的课程数 452 门。

**教师职业能力逐步提高。**2023 年益阳职业技术学院在教师职业能力竞赛中斩获 3 项省级三等奖奖项，分别为陈娟、黄雨萌、帅伟、孙园媛组成的思想政治团队，沈安兵、卜素婷、杨洪坤、苏明洪组成的装备制造团队，夏宇、刘雨婕、熊军、刘屈钱组成的装备制造团队。

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 在校体验

2023 年益阳职业技术学院组织 2021 届和 2022 届学生填写满意度调查表，共计对 2359 人进行线上问卷调查。在校生满意度为 79.69%，课堂育人满意度为 76.86%，课外育人满意度为 74.40%，当



年管理服务工作满意度为 76.34%。

超九成毕业生落实去向。我校毕业生去向落实率为 91.61%。

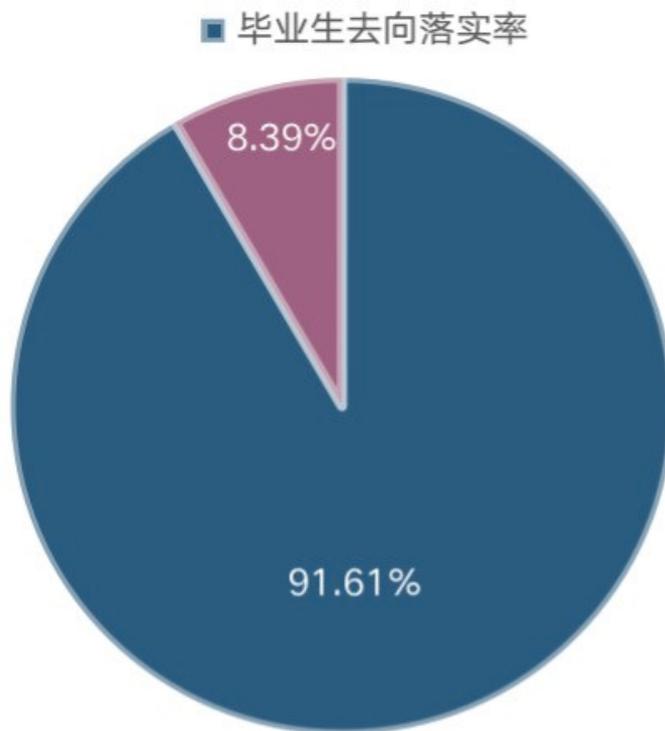


图 1-6：毕业生去向落实率

### 1.4.2 就业质量

近六成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。

2023 届毕业生的工作与专业相关度为 57.33%。从未对口就业因素看，毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（36.84%）、专业工作不符合自己的职业期待（15.46%）。

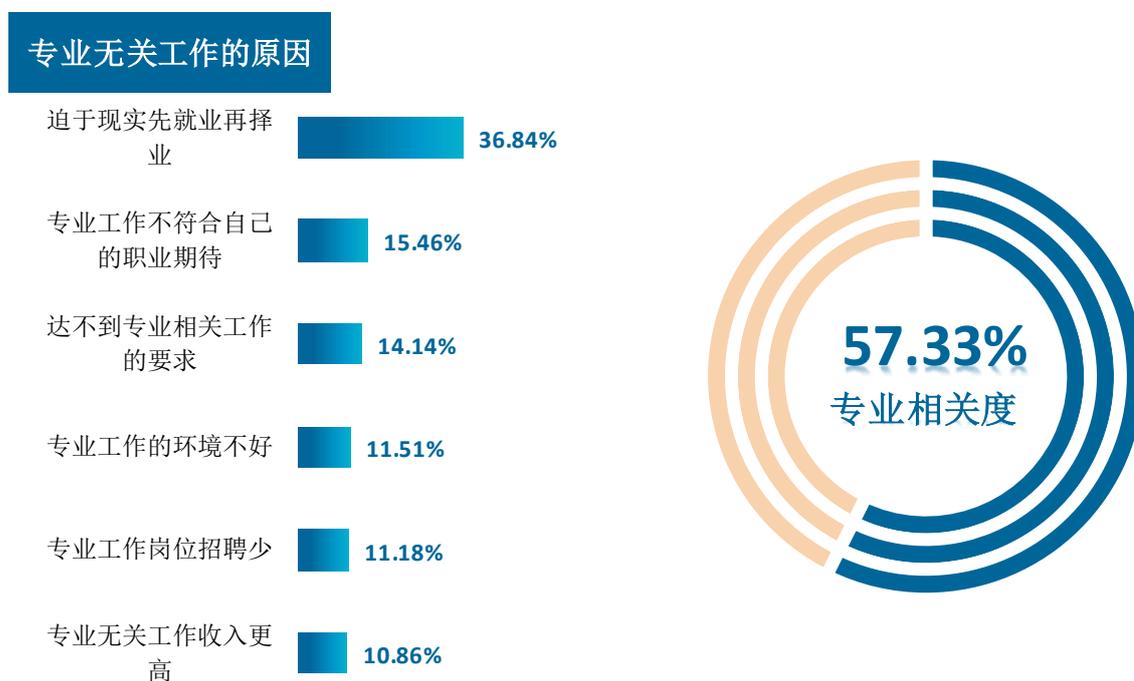


图 1-7：毕业生对口就业率

当年毕业生就业起薪点主要集中在 3501-4500 元区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。2023 届毕业生的月收入为 4436.87 元。从月收入分布来看，2023 届毕业生收入主要在 3501-4500 元（30.29%）区间段；此外，还有 9.27% 的毕业生月收入在 6500 元以上。

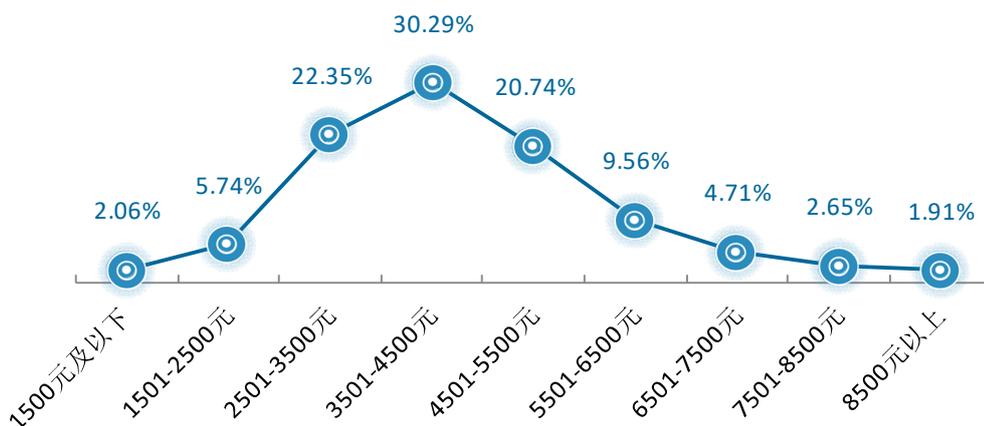


图 1-8：毕业生月收入

用人单位高度认可毕业生（总体满意度为 100.0%），对毕业生沟通与交流、团队合作、动手操作、解决问题等方面能力的认可度均在九成以上。毕业生三年月平均收入 5420 元，毕业三年晋升比例 71.4%。



图 1-9：用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

### 案例 1-3：120 家企业进校揽才，1141 人达成就业意向！

筑梦青春，共享“位”来。11月21日，益阳职业技术学院举办 2024 届毕业生秋季校园招聘会。来自湖南、浙江、广东、安徽等

地的 120 家企业参会揽才，提供 281 个职位，需求总人数 6670 人，涵盖制造、农林牧渔、信息技术、商务服务等多领域。现场 3500 余名求职者参加，共达成初步就业意向 1141 人，还有 1200 余人正与用人单位接洽面试中。



图 1-10:校园招聘会场

本次活动由益阳职业技术学院主办，湖南城市学院、湖南工艺美术职业学院、益阳医学高等专科学校、益阳师范高等专科学校协办。益阳市人民政府副市长罗晓皓宣布活动启动，学校党委书记胡康平致辞，党委副书记、校长黄维民主持启动会，湖南省教育厅就业指导中心主任钟秋明、全体在家校领导、益阳市四所高校代表、益阳市人力资源市场中心相关负责人、120 家企业代表、各二级学院主要负责人以及 2024 届毕业生代表参加启动会。



图 1-11:招聘会现场领导发言

招聘会现场人头攒动、气氛热烈。求职的学生带着精心准备的简历穿梭在各展位前，与用人单位就企业情况、用人需求、薪资待遇及发展规划等交流洽谈。

### 1.4.3 创新创业

益阳职业技术学院高度重视培养学生创新创业实践能力，以创新创业竞赛为载体，以创业园区、创投基金、创业导师为抓手，在校内



校外建设了大学生创业街、创业孵化园、众创空间、科技园等一批创新创业实践平台，搭建了大学生创新创业项目交流、项目孵化桥梁，为学生创新创业提供平台和支持，助力大学生创新创业项目的落地与成长。学校也将以此为契机，进一步浓厚校园创新创业氛围，并通过举办“互联网+”大学生创新创业大赛校赛的形式扎实培养“敢闯敢创、能创会创”的双创生力军。

学校将《创新创业教育》设置为公共基础必修课，并认真落实创新创业就业课程教学任务，严格按照学校人培方案，积极配合教务处落实课程教学任务，全年共计开课班级 152 个，完成教学时数达 608 学时，教学反馈情况整体较好。2023 年 5 月在第九届湖南省“互联网+”创新创业大赛上获得优秀奖。当年学生在省级以上“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖 3 项。当年入驻创新创业孵化基地项目 14 个，当年学生创新创业必修课程到课率 100%，当年选修创新创业课程的学生比率 89%，当年学生参与创新创业活动的比例为 15.2%，2023 届毕业生中，自主创业占比为 1.67%。

#### 1.4.4 技能大赛

2023 年学生技能竞赛省级获奖共计 36 个项目，如下表所示：

表 1-8：技能竞赛省级获奖表

序号	等级	二级学院	获奖赛项	获奖选手	指导老师
1	一等奖	船舶与机电工程学院	船舶主机和轴系安装	肖群、邹慧翔、章若愚	夏宇、刘雨婕
2	一等奖	现代农业学院	花艺	郑海斌	符敏
3	一等奖	现代农业学院	鸡新城疫抗体水平测定	宁静媛、唐金林	谢旖、贺名叶
4	一等奖	现代商务学院	市场营销技能	林小燕、雷伟、	陈慧、王秀娟



序号	等级	二级学院	获奖赛项	获奖选手	指导老师
				邓晟、罗双葵	
5	一等奖	经济管理学院	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	王卫、张洁、王超、周珊	肖琼、周思源
6	二等奖	船舶与机电工程学院	CAD 机械设计	李渝辉	唐波
7	二等奖	现代农业学院	鸡新城疫抗体水平测定	谭欣懿、蔡欢	谢旖、贺名叶
8	二等奖	现代农业学院	鸡新城疫抗体水平测定	张宏驰、张志豪	谢旖、贺名叶
9	二等奖	建设工程管理学院	建筑信息模型技术应用（BIM）	谢小康	吴永明
10	二等奖	建设工程管理学院	建筑信息模型技术应用（BIM）	李都	徐文芝
11	二等奖	华为云学院	微视频制作	胡琪、雷财华、彭浩然	王欣、潘小青
12	二等奖	经济管理学院	智能财税	成帅、曾海霞、肖潇、杨灿	朱畅华、李潺
13	三等奖	船舶与机电工程学院	CAD 机械设计	杨长宏	付克祥
14	三等奖	船舶与机电工程学院	CAD 机械设计	朱福明	谭补辉
15	三等奖	华为云学院	Python 程序开发	张文孝	张波
16	三等奖	船舶与机电工程学院	船舶主机和轴系安装	彭鑫、鲁诚轲、向嘉豪	夏宇、刘雨婕
17	三等奖	汽车工程学院	电子产品设计及制作	王文锋、贺成龙、唐海涛	彭应征、曹凡
18	三等奖	汽车工程学院	电子产品设计及制作	蒋慧贇、唐庆辉、彭玉廷	肖晋、贺延蒙



序号	等级	二级学院	获奖赛项	获奖选手	指导老师
19	三等奖	现代商务学院	电子商务技能（高职）	姚方书、谢婷、 朱迅、漆智慧 吴晓莹、颜文	曾文华、邓李
20	三等奖	现代商务学院	电子商务技能（中职）	成、曹知艳、蔡 思维	陈丹、杨定谋
21	三等奖	现代农业学院	花艺	潘焱椿	符敏
22	三等奖	现代农业学院	花艺	蔡军	刘祯
23	三等奖	经济管理学院	会计技能	周红、施思、刘 诗瑶、谢微	李潺、周子奕
24	三等奖	船舶与机电工 程学院	机电一体化项目	洪向、李申	周卫兵、马建
25	三等奖	建设工程管理 学院	建筑信息模型技术应 用（BIM）	唐文锴	吴永明
26	三等奖	现代农业学院	建筑装饰技术应用	李康、胡婷	胡窈、刘倩
27	三等奖	现代农业学院	建筑装饰技术应用	龙友收、粟锐	胡窈、刘倩
28	三等奖	汽车工程学院	汽车技术	陆欢	潘健和
29	三等奖	现代商务学院	微视频制作	肖亚红、封卫、 樊馨	徐飘、胡牵
30	三等奖	经济管理学院	养老服务技能	邓佳梅	李佳辉
31	三等奖	经济管理学院	养老服务技能	李亚男	崔玲玉
32	三等奖	经济管理学院	业财税融合暨大数据 管理会计应用能力	周伊琦、周遵 葵、苏青楠、罗 静	周思源、肖琼
33	三等奖	现代农业学院	园艺	曾程、廖成、郑 芳婷、肖芯蕊	刘洋、邓源
34	三等奖	现代农业学院	园艺	庞洋、李权、易 露、李焱	林义波、余明 光
35	三等奖	经济管理学院	智能财税	缪宏、刘嘉妮、	朱畅华、李潺



序号	等级	二级学院	获奖赛项	获奖选手	指导老师
				何少杰、阳湖红	
36	三等奖	建设工程管理 学院	装配式建筑构件制作 与安装	李彬彬、张诗琴	吴永明、谢建 军

#### 案例 1-4：益阳职院在一带一路暨金砖大赛中获佳绩

11 月 12 日，2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园林景观设计虚拟仿真技能赛项在郑州圆满落幕。来自全国各地的 193 支参赛队伍激烈角逐，展示各自在技能领域的才华和创新能力。益阳职院现代农业学院 2 支参赛队伍斩获二等奖、优秀奖各一项。金砖国家技能发展与技术创新大赛是 2017 年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛。大赛旨在促进技能发展和技术创新，提升一带一路沿线国家的人力资源水平以及金砖国家的科技创新实力，加快培养国际产能合作急需人才，提升职业教育国际影响力。据了解，园林景观设计虚拟仿真技能赛项分为三个部分，采用园林景观设计虚拟仿真系统，通过虚拟仿真形式对约 700 平米别墅庭院进行景观设计，将建筑小品、植物、水景、地形、道路等园林要素有机结合，构成一件庭院景观作品。作品从方案构思、平面表现、效果图表现、视频效果和 VR 呈现，全面展示园林景观数字可视化设计技能。“赛事时间紧迫、比赛内容新颖、对手强者云集。”邓源老师说，收到大赛报名通知后，学院领导高度重视，迅速组织了

专业教师指导团队，园林技术专业团队邓源、刘洋、刘祯、林义波等老师积极筹备学生报名、参赛指导工作。通过专业培训、层层选拔，最终确定了综合能力较强的4名学生组成两支代表队参加比赛。组队后，指导教师团结协作、齐心协力，利用课余时间、晚上、周末加班分析比赛方案，精心研究设计方案和虚拟仿真实操设计软件，制定严格的训练计划和目标，有针对性地对學生进行软件技能操作培训，方案设计能力提升，作品成果优化调整的辅导。参赛学生积极钻研理论知识，苦练专业实操技能，力求每个知识点、每个模块设计、每个操作步骤都做到最好。最终，邓源、刘洋老师指导唐福洲、欧子俊荣获全国二等奖，林义波、刘祯老师指导邓涵、刘艳姣获优秀奖。



图 1-12: 一带一路暨金砖大赛参赛人员合影

近年来，现代农业学院园林技术专业秉持传承湖湘传统园林景观设计技艺，服务益阳花卉苗木生产养护，面向园林植物生产、园林景观设计、园林绿化施工与组织管理、休闲农业项目打造等职业群，培养复合型技术技能人才。2023 年，该专业学生先后获得“楚怡杯”湖南

省职业院校技能竞赛花艺赛项一等奖、益阳市创园花境比赛一等奖。

### 案例 1-5：三度蝉联！益阳职院参赛队伍获省赛一等奖

12月3日，2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组市场营销赛项落幕。益阳职业技术学院现代商务学院陈恩、曹益平、李卉灵、王秀娟老师指导的学生四人团队，经过为期两天的奋战，带领学生从全省67支队伍中脱颖而出，以第三名的成绩荣获一等奖。这是学校连续第三年获得该赛项省赛一等奖。



图 1-13:技能竞赛参赛人员合影

现代商务学院罗双葵、刘璇、陈阳钊、杨平青四位同学，经过层层筛选进入竞赛团队。罗双葵在2023年度已荣获市场营销赛项省赛一等奖，备赛期间他积极协助指导老师，带领队员及时调整心态，分享参赛感受，总结成功经验，以“老”带新，帮扶互助。在赛场上，他们有条不紊，有序分工，凭借出色的业务能力斩获高分。



## 2.服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 开展高质量培训

2023 年益阳职业技术学院开发重点领域典型培训项目数 1 个，当年校企共建高水平培训基地 1 个。同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师教师 55 人，占专业课教师占比 9.33%。

2023 年益阳职业技术学院开展高质量职业培训总人数 4752 人，其中承担补贴性培训人数 1904 人。非学历培训学时 19 万 2898 学时，非学历培训到账经费 464.26 万元。

#### 2.1.2 服务企业创新发展

2023 学年，学院积极与企业合作，通过技术共享、项目共建、课题共申等方式共建知识产权项目数 22 个，其中专利成果转化到款额 5 万元。累计校企合作攻克关键技术难题数 30 个，累计校企合作获得发明专利数 9 个。

2023 年 11 月，益阳职业技术学院党委书记胡康平率高新产业学院、电信学院相关负责人，赴益阳高新区走访信维电子科技（益阳）有限公司、维仕科技有限公司，慰问就业实习的学子，开展拓岗访企、校企合作调研工作，探讨高质量高标准技能人才的培养模式。希望企业参与申报现场工程师项目，与学校共育共建师资队伍、共同开发活页式教材，与学校一同培育高技能人才。企业对学子评价非常高，学校也将进一步注重学生实践技能锻炼，培养企业所需人才，同时真诚邀请企业各级领导和技术高管担任就业导师。



## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

近年来，学校紧密结合国家战略需求和湖南、益阳产业发展需要，把专业建在产业链上，先后与楚天科技、艾华集团、奥士康、三一中阳、湘船重工、华拓金服、信维声学、金博碳素、艾迪奥等知名企业建立了稳定的合作关系；2023 年，我们抓住有利契机，与益阳高新区管委会合作，新建一个现代产业学院即高新产业学院校区已投入使用。

学校共开设 25 个服务“三个高地”专业即智能焊接技术、模具设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术、船舶工程技术、游艇设计与制造、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、现代农业技术、农产品加工与检测、粮食储运与质量安全、动漫制作技术、电子商务、移动商务、网络营销与直播电商、电子信息工程技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、建筑设计、建设工程。近三年累计为“三个高地”输送高技能人才 8328 人，2023 年为“三个高地”输送高技能人才 2261 人。

### 2.2.2 服务新兴优势产业链

服务新兴优势产业链专业 15 个，分别为建设工程管理、建设工程监理、粮食工程技术与管理、粮食储运与质量安全、计算机应用技术、汽车制造与试验技术、汽车电子技术、智能焊接技术、模具设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术、船舶工程技术、游艇设计与制造、计算机网络技术、软件技术。2023 年为新兴优势产业输送高技能人才 1789 人，当年引进新兴优势产业高端人才 3 人。



## 2.2 服务乡村振兴

### 2.3.1 培养培训

益阳职业技术学院是省级乡村振兴人才培养优质学校，智慧农业、农村电子商务专业群成功入围湖南省“楚怡”高水平专业群，专门成立益阳乡村振兴学院，创建乡村振兴人才库和涉农专业群师资库，开展乡村振兴系列培训。深入推进“百师进百村”活动，落实“一乡四村”乡村振兴五项举措，精准对接益阳市 100 个村，为打造“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的美丽乡村献计出力。

学校开设涉农专业 9 个，分别为现代农业技术、农产品加工与质量检测、园林技术、畜牧兽医、粮食储运与质量安全、电子商务、农村电子商务、移动商务、网络营销与直播电商。

2023 年开展乡村振兴建设培训项目数 7 个，当年开展乡村振兴建设培训总人数 673 人，公益项目培训 28609 学时。

表 2-1：乡村振兴建设培训项目汇总表

培训项目名称	培训时间（学时）	财政资金	农村劳动者
沅江库区移民技能培训	9261	18.9	189
赫山区高素质农民教育培训	6860	28	140
2022 年度省库区移民焊工技能培训	6720	22.08	32
市库区移民电工技能培训	6615	18.9	63
2023 年度省库区移民焊工技能培训	6720	22.08	32
安化高素质农民培育	2450	10	50
乡村振兴劳动技能培训	8400	30	167

### 案例 2-1：传承湖湘基因，助力乡村振兴

8 月 22 日，经管学院暑期“三下乡”社会实践团来到桃花江竹海进行实地调研。桃江竹子是中国十大竹乡之一，拥有竹林面积 115 万亩居全国第三，全省第一，有“楠竹之乡”的美誉，桃花江以竹为特色，大力发展旅游业，建有屈子祠，观音阁、八角楼、竹艺博览馆等特色景点，桃江竹艺也是国家级非物质文化遗产，同学们也在竹海间细细体会这项传统工艺的魅力。



图 2-1:参观益阳非遗民俗展合影

了解到桃江突出“一县一特”坚持做好“五篇文章”，推动一二三产业融合和全产业链延伸发展，全力打造湖南千亿竹产业核心基地，2022 年，全县共有竹业企业 248 家，年产竹材 4000 万根以上，鲜笋 2 亿斤以上，实现竹业产值 147.28 亿元，带动全县 16 万人在当地就业。

实践团来到了益阳山乡巨变第一村清溪村，在清溪书屋举行乡村振兴红色宣讲会，每位同学针对自己的家乡做了发言，来自新桥河镇的刘诗琪同学说新桥河镇以“竹”为特色，撬动第二产业和观光农业，实现“旅游兴村、产业强村”的特色发展之路！



图 2-2:实践团参观当地企业

### 2.3.2 技术服务

在服务民族地区经济社会发展中主动担当作为，积极开展“百师进百村”助力益阳民族地区“一乡四村”乡村振兴活动，融入市委组织部人才驿站工程，持续推进益阳市科技特派员专家进村服务工作。组织“百师进百村”专业团队“点对点”下乡村、入田间、进企业，对农户进行种植技术培训和田间指导。2023 年益阳职业技术学院为乡村振兴输送技术技能人才 673 人，主持或参与乡村振兴科研项目 17 个，如下表所示：



表 2-2：乡村振兴科研项目汇总表

序号	乡村振兴科研项目名称	主持人
1	乡村振兴引领农民创新创业的财政政策研究	曾虹
2	艺术乡建服务乡村振兴研究	刘佳俊
3	涉农高职院校服务益阳乡村振兴的人才培养路径研究	谢旖
4	职业教育服务益阳乡村人才振兴的路径研究	姚晓云
5	湖南高职农村电商专业服务乡村产业振兴的路径研究	刘小娇
6	地方高校服务乡村人才振兴战略路径研究	秦宇霞
7	乡村振兴背景下益阳市小城镇多元化模式发展的路径研究	杨江浩
8	职教下乡引领农民创业致富路径研究	周卫兵
9	习近平以文化人思想指导下乡村文化振兴实施框架研究	文小兵
10	乡村振兴视域下“短视频+”文旅融合创新发展的路径研究——以益阳清溪村为例	杨天剑
11	新时代乡村振兴背景下高职涉农专业学生“工匠精神”培育策略研究	张卓亿
12	《山乡巨变》中耕读文化融入高职涉农专业课程思政建设初探	张卓亿
13	湖湘耕读文化融入“楚怡”精神培育新时代乡村工匠研究	丁俏
14	乡村振兴背景下小城镇发展研究	黄译荻
15	乡村振兴背景下高职院校培育新型职业农民路径研究	喻舞阳
16	艺术助力乡村景观建设的研究	刘祯
17	职业教育加快益阳市乡村人才振兴路径研究	李奇

### 案例 2-2：知识服务家乡农场 技术护航畜禽健康

2023 年暑假，现代农业学院“乡村振兴畜牧接力团队”先后两次前往湘西龙山县，开展了为期 10 天的“知识服务家乡农场 技术护航畜禽健康”的暑期“三下乡”活动，通过实地走访、调研交流，把畜牧专业知识、养殖技术带进养殖场，养殖场内鸡禽呼吸道问题从 50%降至 10%。



图 2-3：“畜牧接力团”服务家乡农场合影

据了解，6 月下旬，畜牧接力团来到龙山县，走访当地家禽养殖场，了解家禽养殖情况、养殖户采用的养殖技术、当地养殖业经济效益以及问题需求。调研中，发现龙山县白坪村苏桥家禽养殖场的鸡一直有呼吸道问题，在夏季尤其明显。“我家养了上千只鸡，鸡生病就只能找当地兽药店跟饲料销售人员来解决问题，问题严重时还容易死鸡，亏了好多钱。”养殖户苏桥无奈地说道。对此，团队成员进行详

细讨论，前往当地兽药店调研，梳理问题，帮助养殖户对鸡舍环境进行改善，实行分群饲养，并制定了一套详细的饲养管理方案，力所能及帮养殖户解决实际问题。



图 2-4：“畜牧接力团”服务养殖户

从龙山县回来后，团队成员一直与养殖户保持联系，远程进行技术指导。经过一个多月的治疗，鸡禽健康情况明显好转。8月21日至27日，接力团再次回访农场主，了解方案实施效果，进行动物群检查。“之前养殖场有四五成的鸡都有呼吸道问题，现在只有一成的鸡偶尔有一点呼吸道问题。”再次见到畜牧接力团，养殖户苏桥高兴地报喜，但他又道出一个新困惑：不知道怎么学习技术。于是，接力团给苏桥送来一些专业书籍，细心讲解鸡养殖专业知识，普及要关注禽病流行情况，还特别指出鸡瘟、新城疫等这类疾病如何诊断与预防，确保解决养殖户的实际问题。“这群娃娃们刚来的时候，我也没太当回事，就说了一些困扰的问题。过了两天他们打电话告诉我怎样

解决鸡呼吸道问题，我按着他们说的去做，结果还真有效。”苏桥竖起大拇指，“这次他们还给我带来了新方案，这群娃娃们知识学得真扎实，做事业踏实肯干。”

### 案例 2-3: 益阳职院助力乡村振兴，培育高素质农民

12月6日，赫山区2023年高素质农民种养加技术能手培育班开班，赫山区境内16—60周岁从事专业种植、养殖和农产品加工的农



民、小农户和有劳动力的70名农民参加培育班。

图 2-5: 培训高素质农民现场

本次培育由赫山区农业农村局主办，益阳职业技术学院承办，为期7天。作为承办方，益阳职院按照赫山区农业农村局统一部署和要求，集中力量，认真谋划、周密安排和精心组织，采取“理论培训+观摩交流+实训操作+跟踪服务”等多种形式相结合的培训模式，开设推进乡村振兴及国家强农惠农政策宣讲、长江流域豇豆主要病虫害绿色防控技术、现代化养猪技术介绍等课程，从政策解读、现代



化技术、提高产量等方面进行授课，有针对性地提高高素质农民的技能。

此外，本次培育将更多的时间放在了观摩实训上，益阳职院还将安排学员前往赫山区衡龙桥安泰黄牛饲养专业合作社、资阳区海大饲料厂、相约农牧休闲农业示范基地、湘宏发农场有限公司（沧水铺）、国联小龙虾种繁生物技术有限公司、益炫农业紫薇示范园等基地进行现场观摩和交流，学习相关企业的经验做法、经营模式和管理理念，切实提高农民生产技术技能、产业发展能力以及素质素养。

### 2.3.3 定点帮扶

益阳职业技术学院创新帮扶模式，将传统的帮扶改为“消费+产业帮扶”新模式，多举措发力乡村振兴消费帮扶，积极组织“消费帮扶金秋行动”，支持农业产业发展。学校食堂部分食材采购、工会节日发放慰问物质均通过 832 平台、乡村振兴馆等进行直接采购，以支持乡村振兴消费帮扶。帮助学校驻点村资阳区新桥河镇长茅仑村销售所产大米、畜禽产品和其他特色农产品以支持村级产业发展。截止 2023 年 12 月，学校消费帮扶完成金额 140.25 万元。其中，通过 832 平台、乡村振兴馆直接采购 49.93 万元，帮助长茅仑村销售各类农产品 63.20 万元（湘工惠电子券 27.12 万元）。



## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

益阳职业技术学院始终以服务社会为己任，注重发挥自身优势为社会提供继续教育服务和社区教育服务。2023 年，开展继续教育服务对象 4367 人，参与继续教育工作人员 10 人。开展社区教育的活动 4 次，开展社区教育服务对象 237 人，参与社区教育工作人员 5 人。开展老年教育服务对象 56 人，参与老年教育的工作人数 5 人。

### 2.4.2 服务社区建设

2023 年，益阳职业技术学院积极推动周边社区发展，开展“农村电商进社区”培训项目，培训社区居民 67 人。学校文体场所每周向社区居民开放 56 小时，当年与社区共同开展文化活动 12 次，如下表所示：

表 2-3：社区文化活动汇总表

序号	活动名称	活动人数
1	弘扬雷锋精神，深化文明实践	50
2	尊老敬老树新风，爱老助老传美德	56
3	“耕读大课育英才 民族团结助振兴”	85
4	“社区是我家，建设靠大家”	41
5	“垃圾科学分类，文明你我行”	42
6	垃圾科学分类，文明你我同行	69
7	缅怀英雄先烈 弘扬革命精神 1	72
8	悦读新时代，逐梦新征程—“美”在阅读，开卷有“益”	79
9	走近天文领域 探索宇宙奥秘	3365



序号	活动名称	活动人数
10	全民国家安全教育主题活动	2387
11	缅怀革命先烈 弘扬民族精神 2	174
12	认识洞庭鸟类, 保护生态环境	568



## 3. 文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

益阳职业技术学院重视对本土地域的非物质文化遗产的传承与保护，多次宣传与展示最具有益阳代表性的**安化黑茶文化**。

2021 年 12 月，益阳职院组织学院民盟、民进、致公党党员和党外知识分子、干部代表 20 余人，深入安化黑茶产业进行调研考察，围绕益阳职业技术学院的办学特色与社会需求，为做强黑茶产业，助力乡村振兴积极建言献策，就如何有效、深度开展与安化黑茶企业合作，为黑茶产业的发展提供人才、技术支撑开展充分的交流。

2021 年 12 月，在益阳职业技术学院“茶艺与黑茶文化”直播讲坛里，国家级非物质文化遗产代表性项目、千两茶制作技艺传承人李胜夫，国家级非物质文化遗产代表性项目、茯茶制作技艺传承人刘杏益做客直播间，普及安化黑茶知识与茶艺文化，展现安化黑茶文化内涵，为观众带来一场黑茶文化“大餐”。

2023 年 12 月 8 日，益阳职业技术学院现代农业学院举办“以茶养廉 ‘香’约非遗”为主题的茶廉文化讲堂暨非遗进校园系列活动，邀请国家级、省级非物质文化遗产技能大师现场授课。

#### 3.1.2 全面融入教育教学

开设有公共基础必修课程《中华优秀传统文化》，将文化教育全面融入教育教学。



### 3.1.3 文化传承活动开展

益阳职业技术学院积极推进文化进校园活动，已开展了“非遗进校园·文化传承育新人”、“艺术家进校园采风创作”等相关活动。

#### 案例 3-1：“丹青扬正气 妙笔颂清风”

##### 艺术家进校园采风创作

2023 年 4 月 13 日有学校主办、我院承办、益阳市文化馆协办的“丹青扬正气 妙笔颂清风”校园弘廉作品采风创作活动在体育馆隆重举行，益阳市 30 多名书画艺术家走进益阳职业技术学院，共同创作以“廉”为主题的书画作品，将清廉文化融入校园文化艺术创作，营造崇廉尚廉的校园文化和氛围。书画艺术家们围绕清廉学校建设、党风廉政建设等主题，以书画寄情怀，以翰墨颂清风。一幅幅创意独特、构思精巧的作品，或书写廉诗廉对、校风校训来阐释清廉文化的内涵，或描绘荷花以展现“出淤泥而不染”的高洁清气。浓淡相宜的水墨画卷、俊秀飘逸的书法真迹，近百幅书画作品为在场师生送上了一场廉洁文化盛宴。这些作品弘扬正气、格调高雅，我们当代大学生要坚持‘以清为美，以廉为荣’的价值追求，培养崇廉尚洁的良好品质。学校厚植清廉校园土壤，从“清正立德、廉洁树人、廉洁修身、廉洁齐家”四个方面，把清廉文化融入教育教学全过程，将诚信立人、遵纪守法、廉洁奉公等内容融入课堂教学、文化艺术活动、

主题班会等，通过“国旗下的廉政教育”“清正廉洁周立波”宣讲、“廉政书法”等活动，营造了浓厚的清廉文化氛围，政风、校风、教风、学风更加纯净。



图 3-1:艺术家进校园采风创作

益阳职院高度重视中华经典诵读工程，始终将诵读经典作为落实立德树人根本任务的一项重要抓手。益阳职院从 2014 年起开展“经典诵读”活动，是全省最早开展中华经典诵读活动的高职院校。2016 年起，学校便将其作为实施“铸魂工程”、常态化开展大学生思想政治教育工作的一个有力抓手进一步推进。通过编写校本教材、搭建多层次经典学习平台、纳入考核等措施，将经典学习纳入人才培养方案，融入教育教学、日常生活各环节，渗透到学生成长成才全过程。如今，经典诵读已在校园的各处落地生根、开花结果。

2023 年 4 月，益阳职院举办经典诵读比赛，师生们高举培根铸魂、启心润智的红色文化旗帜，书写着职院学子的青春华章，参与学生数 600 人以上。学生们诵读了《觉醒年代》《红船，从南湖启航》



《长征颂》《密码》《星汉灿烂》《强国有我，青春担当》《匠心至万物，接力创未来》等经典故事。

经济管理学院以“书香致远”打造文化品牌，一是以经典晨读活动，贯彻落实学习党的二十大精神，师生共读促进三风建设；二是创立了朗读者读书会，会员成为楚怡读书行动的宣传者、践行者，培养了一批优秀宣讲员、解说员。近年，经济管理学院学生在省级诵读、征文演讲比赛中获得一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。

益阳职院“楚怡读书行动”参与学生数近 3200 人，其中主题征文获奖教师组 5 人，学生组 2 人，益阳职院获得湖南省职业院校楚怡读书行动“最佳组织奖”。

表 3-1：“楚怡读书行动”获奖汇总表

姓名	时间	获奖名称	题目	等级	颁奖单位
益阳职业技术学院	2023 年 7 月	“楚怡读书行动”评比	湖南省职业院校楚怡读书行动“最佳组织奖”	-	湖南省教育厅
单悦婷	2023 年 7 月	“楚怡读书行动主题征文”	品人生百位 享阅读之趣	教师组一等奖	湖南省教育厅
杨赛良	2023 年 7 月	“楚怡读书行动主题征文”	在苦难中坚强，在挑战中奋进	教师组三等奖	湖南省教育厅
张嫵靛	2023 年 7 月	“楚怡读书行动主题征文”	只争朝夕话青春，不负韶华担使命	教师组三等奖	湖南省教育厅
张卓亿	2023 年 7 月	“楚怡读书	耕读济世长，书写	教师组三	湖南省教



姓名	时间	获奖名称	题目	等级	颁奖单位
		行动主题征文”	新山乡	等奖	育厅
王朴珍	2023 年 7 月	“楚怡读书行动主题征文”	以爱育人，静待花开	教师组三等奖	湖南省教育厅
张嫔靓	2023 年 7 月	“楚怡读书行动”	“楚怡阅读之星”	教师组	湖南省教育厅
蔡苹（指导老师）	2023 年 7 月	“楚怡读书行动主题征文”	人不活一个点，人活起伏	学生组三等奖	湖南省教育厅
明玳榕（指导老师）	2023 年 7 月	“楚怡读书行动主题征文”	共筑青春梦，阅启新征程	学生组三等奖	湖南省教育厅

### 3.1.4 文化遗产保护传承

2023 年 3 月 15 日上午，益阳乡村振兴学院负责人艾金龙组织“百师进百村”专家组深入晚谷回民村就民族特色产业发展主题进行调研、规划和技术指导。艾金龙院长表示，挖掘优秀民族文化，助推民族文化振兴，是“百师进百村”助力益阳民族地区乡村振兴的主要任务，将制作“一乡三村”优秀民族文化宣传视频，向市级省级乃至国家级媒体进行推介。

现代商务学院李珍妮老师利用暑假时间开展三下乡活动，带领学生感受非遗美食的魅力。沅江麻香糕的传统手工技巧作为沅江市唯一

的省级非遗项目，被正式列入了湖南省省级非遗名录首批数字化记录保护试点项目。它不仅是一种食品，也是一种文化和历史的载体。



图 3-2:学生参观沅江麻香糕的传统手工

继续教育学院本学年具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训活动 3 次，为“赫山区高素质农民教育培训”、“安化高素质农民培育”“乡村振兴劳动技能培训”，培训人次为 357 人。

### 案例 3-2:体验民族文化，守护非遗传承

益阳职业技术学院汽车工程学院组织学生开展“三下乡”暑期社会实践活动。其中，庾灿、黄少佐等 5 名同学组成的“双凤村文化体验小组”在李莉、潘婷等老师指导下，呈上了别具亮点的答卷。



图 3-3:学生前往双凤村走访

“‘中国幅员辽阔，每一个地方都有自己的特色，为了保护这些独特的文化，不让他们悄然湮灭在现代化的进程中，我们有义务有使命去发现、去记录、去传承、去发扬。’这是辅导员动员我们参加‘三下乡’活动时说的，我觉得作为一个大学生、也作为入党积极分子，我们责无旁贷。”在被问到参加“三下乡”活动的初衷时，庾灿同学如是说道。

志愿者们跟随老师在双凤村中走访，积极了解和记录当地土家族特色的风俗习惯与传统文化故事，在双凤村村民的热情邀请下观看了毛古斯表演，并向当地非遗传承人学习了吹木叶、跳摆手舞。



图 3-4:学生跟随当地人学习跳摆手舞

### 案例 3-3: 国家非遗技艺进校园

2023 年 12 月 8 日，益阳职业技术学院现代农业学院举办非遗技艺进校园活动。“纸影制作技艺”省级非遗项目市级代表性传承人朱龙、国家级非遗项目梅山剪纸湖南省代表性传承人向亮晶、国家级非遗小郁竹艺国家级代表性传承人危禄绵、廖记传统肉干制作技艺第四代非遗传承人廖爱萍、花卉园艺师、石雕技艺师陈迪云等老师现场讲授，让同学们在实践中领略非遗文化的独特魅力。

通过此次非遗进校园活动，将非遗专家请进校园，让同学们有机会与专家面对面，能参与到非物质文化遗产的制作过程，了解制作技巧，在轻松愉快的氛围中感受传统文化的魅力，更加热爱传统文化，加强各民族之间的交流融合，在今后的学习生活中做传统文化的推广者、践行者。



图 3-5: 国家级非遗项目梅山剪纸湖南省代表性传承人向亮晶



图 3-6: “纸影制作技艺”省级非遗项目市级代表性传承人朱龙现场图



图 3-7: 国家级非遗小郁竹艺国家级代表性传承人危禄绵现场图

### 案例 3-4: 国家级非物质文化遗产千俩茶传承人举办讲座

国家级非物质文化遗产千俩茶制作技艺代表性传承人、高级农艺师、学校“非遗大师工作室”专家李胜夫在船舶大楼做“师承与工匠精神”为主题的讲座，介绍了茶的评审标

准及要求，分享了自己与茶的人生经历，鼓励同学们精进技能、夯实专业基础，争做大国工匠。



图 3-8：“师承与工匠精神”讲座现场图

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承

“湖湘”文化精神研究成果共计 9 项。省级以上课题 1 项，地级市 7 项，校级 1 项。

表 3-2：“湖湘”文化精神研究成果汇总表

姓名	课题名称（全称）	课题级别
丁俏	湖湘耕读文化融入“楚怡”精神培育新时代乡村工匠研究	省部级
刘婧雯	IP 化运营视域下益阳市梅山文化开发路径研究	地市级



姓名	课题名称（全称）	课题级别
彭博	新时代益阳市高端景区创建对策研究 —— 聚焦益竹文化重塑百竹园	地市级
熊军	新时代益阳市高端景区创建对策研究 —— 聚焦益竹文化重塑百竹园	地市级
肖琼	文化自信自强视域下湖湘红色文化传承发展路径研究	地市级
赵昭仪	基于益阳特色地域文化传播的新时代高等院校大学英语课程教 学实践探索	地市级
蔡文馨	以湖湘红色文化推动高职学生党史学习教育常态化的路径研究	地市级
昌盛	“讲好中国故事”背景下益阳文化软实力对外传播研究	地市级
	文化自信视域下湖湘优秀文化与高职英语课程思政 的融合模式研究	校级

“湖湘”文化研究高水平论文数 8 篇，如下表所示：

表 3-3：“湖湘”文化高水平论文汇总表

姓名	名称(全称)	杂志社
赵昭仪	高职英语教学融入特色地域文化的路径研究	中国多媒体与 网络教学学报
昌盛	湖湘红色文化融入高职英语课堂教学研究	文化创新比较研究
昌盛	湖湘红色文化融入高职英语课堂的实施机制研究	海外英语
昌盛	高职英语课程思政与湖湘红色文化融合方法研究	科研
昌盛	英语课程思政与湖湘红色文化融合路径研究	科研
昌盛	高职英语课程思政与湖湘红色文化融合机制研究	赢未来
昌盛	湖湘红色文化融入高职英语课堂的路径研究	乡村振兴理论与实践
昌盛	湖湘优秀文化对外传播路径研究	文化创新比较研究



### 3.2.2“湖湘”文化融入校园文化

学校以建设特色鲜明的高水平高职学校为目标，坚持“质量立校、人才兴校、品牌强校”办学战略和“以学生为中心”办学理念，秉承“明德、笃学、精技、创新”的校训和“奋楫争先，扬帆致远”的学校精神，坚持立德树人，培养能工巧匠和大国工匠的办学使命，强化“三全育人”，实施“铸魂工程”，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，培养高素质技术技能人才。

### 3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展

由益阳市委宣传部与益阳市社科联组织的《湖湘大讲堂·名家讲坛》益阳专场在清溪剧院举行，学校宣传统战部、教研处、学术工作委员会、马克思主义学院、公共课部等部门的 25 名教师代表参会。

### 案例 3-5：益阳职院获评湖南省文明高等学校

近日，省委教育工委发布《关于公布 2022 年度湖南省文明高等学校认定结果的通知》，经学校申请、资格审查、专家组考察，省委教育工委精神文明建设领导小组会议审定，认定益阳职业技术学院为 2022 年度“湖南省文明高等学校”。这是继获评湖南省平安建设示范校、就业创业工作“一把手工程”优秀单位后，该校今年获得的第 3 个省级“招牌”。

## 中共湖南省委教育工作委员会

湘教工委通〔2023〕21 号

### 关于公布 2022 年度湖南省文明高等学校 认定结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展 2022 年度湖南省文明高等学校认定工作的通知》（湘教通〔2022〕272 号）要求，经学校申请、资格审查、专家组考察，省委教育工委精神文明建设领导小组会议审定，认定益阳职业技术学院、长沙环境保护职业技术学院等 2 所高校为 2022 年度“湖南省文明高等学校”。

图 3-9:湖南省文明高等学校认定结果

益阳职院党委高度重视文明高校创建工作，将文明创建工作纳入学校“十四五”事业发展规划，纳入学校年度工作要点、工作报告，成立文明高校创建工作领导小组，制定实施方案，完善各项管理体制和工作机制，按照湖南省文明高校创建标准、围绕学校中心工作和根本任务，文明创建工作呈现出党委领导坚强有力、教职工思想政治工作扎实有效、大学生思想政治工作成效显著、校园文化与环境建设特色突出、教学科研水平持续提升的良好局面。



这一荣誉的获得，是上级对学校文明创建成果的充分肯定，也是学校多年来办学成就的厚积薄发。据了解，近年来，益阳职院坚持特色发展、开放办学，实施“质量立校、品牌强校、人才兴校”发展战略，各项工作逐年上新台阶。去年，学校入围湖南省楚怡“双高”建设单位。

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承

益阳职业技术学院通过多种形式的活动传承“楚怡”精神，包括楚怡读书行动、楚怡行动高水平教师队伍建设、楚怡高水平专业群等相关活动。

#### 案例 3-6：益阳四校联合开启楚怡读书行动

2023 年 3 月 31 日，湖南工艺美术职业学院、益阳职业技术学院、益阳医学高等专科学校、益阳师范高等专科学校 600 余名师生齐聚益阳市一园两中心，共同开启悦读新时代，逐梦新征程——“美”在阅读，开卷有“益”楚怡读书行动。



图 3-10: 益阳四校联合开启楚怡读书行动活动启动仪式



益阳市委常委、宣传部部长陈计伟宣布楚怡读书行动启动，市政府副市长罗晓皓致辞，市委宣传部常务副部长、市新闻出版局局长方笑霓，市政府副秘书长王国保，湖南工艺美院党委书记陈鸿俊，益阳职院党委书记胡康平、院长黄维民，益阳医专党委书记周奎，益阳师专党委书记林英、校长李梦醒参加启动仪式。

罗晓皓对楚怡读书行动启动仪式的顺利举行表示祝贺。她指出，此次读书行动是益阳职业院校学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要指示精神，进一步传承楚怡职教精神，助力益阳创建全国文明城市的有力举措。全市职业院校要组织开展好楚怡读书行动的各项活动，切实把读书行动同创建全国文明城市、创建文明校园结合起来，同打造书香校园结合起来，同提高教育教学质量结合起来，在学校营造浓郁的读书氛围，在全社会形成人人读书、爱读书、读好书、善读书、多读书的良好氛围。

益阳职院党委书记胡康平宣读楚怡读书行动倡议书，倡议广大师生崇尚书香，体味人生，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，将读书变成一种伴随终身的良好习惯。品读经典，博闻强识，在阅读中增长智慧、涵养情操、积蓄力量，读出文化之礼、读出文化信仰、读出文化自信。读思结合，学以致用，把学习收获转化为建功新时代、奋进新征程的具体行动，把学习成果转化为成长成才的动力，坚定理想信念，走好技能成才、技能报国之路。



### 3.3.2“楚怡”项目建设

益阳职院是湖南省楚怡“双高”建设单位。近年来，学校以“双高”建设为抓手，着力推动内涵发展，提高办学质量，先后被评为全国德育工作先进单位和湖南省职业教育与成人教育先进单位、职业技能鉴定质量诚信先进单位、就业创业工作“一把手工程”优秀单位，是湖南省一流特色专业群建设院校、乡村振兴人才培养优质校、“现代学徒制”和“1+x”证书试点院校，是全省高职院校焊接技术赛项赛点、船舶主机和轴系安装赛点学校。船舶工程技术、农村电子商务、智慧农业三大专业群入围湖南省楚怡高水平专业群。

### 3.3.3“楚怡”品牌打造

职业教育正处于前所未有的发展机遇期，学校将继承“楚怡”精神，迎接高质量发展的挑战。益阳职业技术学院通过培育“楚怡”教师团队、办好“楚怡”高水平学校和“楚怡”高水平专业群等一系列、长久性举措，传承“楚怡”荣光，擦亮“楚怡”品牌。

## 3.4 丰富拓展校园文化

### 3.4.1 校园精神文化建设

在校风建设中，坚持培养社会主义的生产、建设、管理和服务第一线的高等职业技术应用型人才的目标，遵循“质量立校，人才兴校，品牌强校”的办学战略，大力营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学院特色的良好校园风气。益阳职业技术学院宣传与



统战部本学年拍摄了校歌 mv《从这里出发》，师生共同参与拍摄，并在学校得到了很好的宣传。

### 3.4.2 校园物质文化建设

益阳职业技术学院为开展民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识，规划建设石榴籽文化园，以“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”为设计依据，场地位于第一教学楼北面至图书馆东面的绿地，占地面积约 8000 平方米。设计三个片区，分别为香樟林休闲区、石榴草坪、民族团结阶梯剧场。主要有民族文化宣传栏、名族墙绘、林下休闲区、石榴草坪、民族团结一家亲雕塑、古樟休闲平台、麻石阶梯、民族团结阶梯剧院等景观组成。整个石榴籽文化园设计因地制宜，结合现有景观及地形进行改造优化。充分融合“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”设计理念，通过不同的景观载体展现民族文化，铸牢中华民族共同体意识。树种选择石榴、山茶等富有寓意的植物，注重季相、色彩、高矮搭配，营造民族团结一家亲的园林景观。

### 3.4.3 校园制度文化建设

近五年现有学校层面制度数 115 个，本学年共计新增学校层面相关制度数 24 个，新增制度如下：

《深入实施“三个提升年行动”三个措施》

《益阳职业技术学院固定资产报废管理办法》

《党委会、校长办公会组织工作规范》



《青年教师企业实践工作方案》

《2023 年清廉学校建设重点任务》

《益阳职业技术学院教师校内兼课管理办法（试行）》

《益阳职业技术学院兼职辅导员管理办法（试行）》

《2023 年暑假宿舍集中维修方案》

《网络意识形态工作责任制实施办法》

《关于在全校统一战线开展“五学两助”活动的实施方案》

《2023 年目标责任制考核办法》

《师生技能竞赛及创新创业大赛管理办法》

《益阳职业技术学院干部选拔任用办法》

《益阳职业技术学院非学历教育管理暂行办法》

关于印发《高等学历继续教育管理规定（试行）》《高等学历继续教育教学管理办法（试行）》《高等学历继续教育校外教学点管理办法》的通知

征兵工作经费使用管理暂行办法

益阳职业技术学院水电管理暂行办法

益阳职业技术学院专项资金、重点建设资金项目绩效考评管理办法

2022 年第二十一次党代会纪要[关于《益阳职业技术学院专技干部岗位聘任实施办法》、研究乡村振兴驻村帮扶工作等]

校级科研项目管理办法

科研项目经费管理办法



大学生创业街管理办法（试行）

关于印发《益阳职业技术学院 2022 年部门（单位）清廉学校建设考核办法》的通知

关于印发学校《2022 年目标责任制考核实施办法》的通知  
相关制度。

#### 3.4.4 校园文化活动开展

益阳职业技术学院积极组织学生开展清廉文化主题系列活动、校园文化艺术节、“奋进新征程·共绘强国梦”艺术绘画、经典诵读、校园十佳歌手、英语演讲比赛、禁毒手抄报、主题摄影比赛、心理趣味运动会、校运会、篮球赛、学雷锋系列活动、青年代表座谈会等各类校园文化活动，校园文化活动参与师生近 7000 人。



## 4.国际合作

### 4.1 留学生培养

我校暂未开展此相关工作。

#### 4.1.1 招收留学生

#### 4.1.2 规范管理

#### 4.1.3 培养模式创新

### 4.2 合作办学

我校暂未开展此相关工作。

#### 4.2.1 招生情况

#### 4.2.2 办学模式

#### 4.2.3 办学效益

### 4.3 标准、资源和装备建设及应用

我校暂未开展此相关工作。

#### 4.3.1 标准建设及应用

#### 4.3.2 资源建设及应用

#### 4.3.3 装备建设及应用

### 4.4 国（境）外独立办学

我校暂未开展此相关工作。

#### 4.4.1 办学规模

#### 4.4.2 办学模式

#### 4.4.3 办学效益

### 4.5 助力“一带一路”建设

### 4.5.1 援外培训

#### 案例 4-1：青年博士援助非洲 促进中非农业教育

益阳职业技术学院现代农业学院一直积极投身于国际合作与交流。2023 年 11 月，学院派出优秀师资郭洁平博士参与国际合作项目，再次彰显了学院的国际视野和开放态度。



图 4-1:郭洁平博士援非授课现场图

此项目由商务部批准，由袁隆平农业高科技股份有限公司承担，旨在促进中非农业教育的交流与合作。郭洁平博士在埃塞俄比亚米赞农业职业技术学院的项目时间长达 8 个月，为两院之间的深入合



作奠定了基础。在合作期间，郭洁平博士不仅完成规定的农业技能传授的任务，还针对本地疟疾频发的情况，开展一个防治疟疾的营养保健专题，搜集、整理本地的抗疟疾营养方案，以本地常见食材为主要原料，为当地居民提供实用的健康知识和饮食指导。

#### **4.5.2 技术服务**

#### **4.5.3 文化交流**

### **4.6 提升学生国际化素养**

#### **4.6.1 学生双语水平**

2023 学年全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格 51 人。

#### **4.6.2 国际化师资**

现有双语教学能力教师 13 人，引进外籍专任教师博士 1 人。

#### **4.6.3 学生参与国际化项目**



## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建技术创新平台

累计校企共建技术创新平台 4 个，分别为益阳职业技术学院同一汽马自达汽车共建 FMCE 技术创新平台、益阳市船舶工程技术创新平台、益阳市船舶工程技术研究中心、众创空间。

船舶与机电学院正在积极筹划湖南省船舶工程技术研究中心、湖南省新能源船舶产教研联盟等平台项目。根据湖南省科学技术厅关于开展 2023 年度湖南省工程技术研究中心申报工作的通知，完成全部申报工作，并主动对接益阳市科技局和省科技厅立项事宜。

#### 5.1.2 共建市域产教联合体

益阳职业技术学院正在积极推进市域产教联合体的成立工作。现代农业学院正在积极组建益阳市现代农业市域产教联合体。船机学院也正在积极筹措申报益阳市市域产教联合体。

### 案例 5-1：益阳职院探路“产教融合 3.0”

“引产入校”是益阳职业技术学院产教融合 1.0 版本，是第一次跨越；那么，将专业群搬进园区、在大型企业设立校区，则是产教融合 2.0 版本，是第二次跨越。背靠千亿级产业，在园区办起产业学院，与华为、拓维信息、开鸿智谷等开展多领域合作……随着产教融合深度与广度的不断拓展，益阳职院开启产教融合范式迭代升级的 3.0 版

本，这无疑将是第三次跨越。2023 年湖南省职业教育“楚怡”重点攻关项目《湖南省产业学院发展研究》，益阳职院便是研究单位之一。这一项目，有望破解教育、产业、人才、创新“四链”融合，及人才培养供给和产业发展需求“两侧”对接的根本性问题，吹响人才培养“供给侧改革”新号角。



图 5-1: 高新产业学院现场授课图

益阳职院高新产业学院的人才培养新模式，得到园区越来越多企业的认可。益阳职院与益阳高新区管委会计划新建一所高水平产业学院，以产教深度融合、科教深度融汇，持续为益阳市五大千亿级产业发展提供高素质技术技能人才支撑。目前，该项目正加快推进。

下阶段，益阳职业技术学院将与园区、企业一起，不断拓展产教融合、校企合作深度与广度，形成人才、技术、资源的共享与互动，促进校、园、政、企、行高质量发展。



### 5.1.3 共建行业产教融合共同体

行业产教融合共同体可以有效推进行业标准、行业技术同课程的结合。学校与楚天科技股份有限公司等高校、企业共同成立**医药装备制造行业产教融合共同体**，并当选为副理事长单位；学校与烟台中集来福士海洋科技集团有限公司、哈尔滨工程大学等高校、企业共同成立**全国高端海洋油气装备产教融合共同体**并当选为副理事长单位。现代农业学院先后荣膺**国家现代猪业产教融合共同体副理事长单位**、**国家智慧养殖产教融合共同体副理事长单位**、**国家东西部协作现代农牧业产教融合共同体副理事长单位**。10月16日，**全国数字商务行业产教融合共同体**在浙江义乌成立。260家本科高校、职业院校、科研院所、行业组织和企事业单位加盟，益阳职业技术学院当选副理事长单位。汽车工程学院加入**全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体**，获评副理事长单位。

表 5-1:行业产教融合共同体汇总表

序号	学院	共同体名称
1	船机学院	医药装备制造行业产教融合共同体
2	船机学院	全国高端海洋油气装备产教融合共同体
3	现代农业学院	国家现代猪业产教融合共同体
4	现代农业学院	国家智慧养殖产教融合共同体
5	现代农业学院	国家东西部协作现代农牧业产教融合共同体
6	现代商务学院	全国数字商务行业产教融合共同体
7	汽车工程学院	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体

益阳职业技术学院正在积极推动牵头成立行业产教融合共同体。现由现代农业学院负责智慧农业产教融合共同体组建工作、船机学院

负责绿色智能船舶产教融合共同体组建工作。

### 案例 5-2：政校携手打造智慧税务建设“益阳品牌”

5 月 9 日下午，国家税务总局益阳市税务局、益阳职业技术学院联合举办“精诚共治 育人兴税”系列活动，共同签订《校税精诚共治、育人兴税战略合作协议》，探索建立校税共育财税人才新模式。



图 5-2:智慧税务建设活动现场图片

据了解，为进一步深化税收征管改革、促进全社会税收精诚共治，进一步深化职业教育改革、探索全方位产教融合，益阳市税务局党委书记、局长陈有权与益阳职院党委书记胡康平共同发起共建校税两个基地、共培税务师资团队、共享数字教育资源、共研税收科学课题、共促经济税收发展“五共”战略合作框架。本次活动是对校税双方相关决策的具体落实，并得到益阳市司法局的大力支持。益阳职业技术学院党委副书记、校长黄维民，党委委员、副校长罗攀登，益阳市税务局党委委员、副局长罗广宇，益阳市司法局四级调研员叶青等出席活动。



## 5.2 基地建设

### 5.2.1 产业学院

我院累积校企共建产业学院数 6 个，目前已与益阳高新区共建产业学院，与相关企业合作共建华为云学院、建筑工程管理学院；与奇瑞集团共建奇瑞汽车学院，与金蝶软件共建金蝶数智财务管理学院，与海大集团共建海大益豚学院，

产业学院的建设在未来将进一步加深。汽车学院将校企共建奇瑞现代产业学院 1 个，签订奇瑞新媒体直播体验中心建设合同，即将开启建设。2023 年船机学院加深与省内企业的产教融合深度和广度，与益阳市 PCB 行业协会以及 PCB 龙头企业共同筹备益阳职业技术学院 PCB 产业学院。与益阳市高新区以及骨干企业信维电子科技有限公司、维仕科技有限公司建设高新产业学院，与沅江船舶制造产业园及亚光科技集团股份有限公司等骨干企业共建船舶与海洋工程产业学院。

### 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

益阳职院本年度成功入围 3 个省级“开放型区域产教融合实践中心”，分别为智能制造产教融合实践中心、环洞庭湖稻虾产业数字营销产教融合实践中心、益阳市农产品质量检测产教融合实践中心。船舶智造产教融合实训基地立项省级产教融合实训基地。

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目

益阳职院本年度成功入围 2 个省级“2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目”，分别为模块化船舶分段建造校企合作生产实践、数商兴农产教融合实践基地。

#### 案例 5-3: 创办高新产业学院 服务园区企业

益阳职业技术学院的高新产业学院建在益阳市高新区。2020 年建校以来，始终把主动服务园区企业作为工作的“重头戏”。为了打造“现代学徒制”“工学交替”“订单式培养”人才培养模式，学院书记、院长及部门负责人多次深入园区企业走访调研、供需洽谈，通过线上线下全渠道全面摸排企业的用人标准和岗位需求，为后续的办学方向和办学模式提供了重要的依据，力争做到“学校办在产业园区、专业建在产业链上、课堂放在生产线上”。



图 5-3: 高新产业学院俯瞰图



高新产业学院着重推进与以电子信息为主的维仕科技、信维电科、艾迪奥电子，以装备制造业为主的三一集团、伟源科技，以新能源新材料为主的金博碳素等园区优质企业进行深度校企合作，开展横向技术交流与服务，为企业输送人才，打通了学生高质量就业的“最后一公里”。通过开展工学交替，真正使理论与实践有机结合，使学生求职与企业用人实现无缝对接。

学校办进园区，企业的用人需求会第一时间同学校联系。“我们将学生跟岗学习纳入教学计划，探索实施了‘旺工淡学’‘送教入企’的人才培养新模式。”周轶新说，为更好地融入园区，高新产业学院在教学安排、作息时间、学生管理等方面进行了全面改革，每学期定期安排学生轮流到企业跟岗学习，推行企业导师和学校导师“双导师”制，让企业深度参与人才培养，运用弹性学制和灵活多元教学模式，引入实践技能和操作技能测试为主、校企共同参与的评价方式，实现学校、企业、园区三方共赢。

目前，学院已与 22 家园区企业签订校企战略合作协议或达成合作意向，开展现代学徒制工学交替人才培养。通过“引企入校”，将企业专业教师和生产一线项目引进课堂，实施半工半读、旺工淡学、企业课堂、带课入企等教学模式，以产助学，以学促产，高新产业学院每学期有上百名学生通过企业顶岗实习和培训就业，走出了一条园区办学、产教融合发展的办学路子。



## 5.3 合作育人

### 5.3.1 现场工程师培养

益阳职业技术学院积极响应和扎实推进教育部办公厅等五部门联合印发并启动实施的“职业教育现场工程师专项培养计划”，以产教深度融合、科教深度融汇，持续为益阳产业发展提供高素质技术技能人才支撑。船舶与机电工程学院等相关学院正在积极同合作企业在现有学徒制、订单班的基础上，进一步实施现场工程师的培育工作，提高学生对实际工作的认识和应用能力。

### 5.3.2 中国特色学徒制

汽车制造与试验教研室实施了中国特色学徒制人才培养的专业 2 个，包含汽车制造与试验技术专业和汽车技术服务与营销专业。实施中国特色学徒制的在校班级人数共 416 人，本学期带课入企班级 4 个。

船机学院船舶工程技术、游艇设计与制造、模具设计与制造、智能焊接技术、机电一体化技术、工业机器人技术六个专业实施中国特色学徒制人才培养模式，涉及在校生近 500 人。

#### 案例 5-4: 产教融合促发展 推进“现代学徒制”人才培养

为进一步深化校企合作，提升人才培养质量，响应国家“双主体”现代学徒制人才培养模式。楚天科技有限公司携手多名全国技能大师、技术能手、全国劳模、五一劳动奖章获得者，对 2020 级智能焊接技术专业学生进行为期两周的技能训练。本次培训旨在促进益阳职

业技术学院和企业之间的资源共享、优势互补，共同探索职业教育的发展之路。



图 5-4：长沙市百优工匠戴国奇老师现场授课图

“这个平焊技术看似虽然简单，但这是基础。只有把基础打牢，把焊缝控制在毫米之间，才能练好后面难度更高的焊接技术……”在益阳职业技术学院焊接专业实训课上，长沙市百优工匠戴国奇老师带领学生一点一滴地学，一招一式地练，一件一件地查，将工匠精神实实在在地烙印在了学生心目中。学院与楚天科技有限公司进行产教融合，现代学徒制人才培养模式在校已运行三年，企业全过程参与学生的培养，为学生培养提供企业导师和相关实训耗材。此次培训以职业素养和实操技能为主，每周由学校、楚天科技实训教师一起对参训学生进行一次行为习惯和操作规范的评估，严格要求确保达到培训目标。



### 5.3.3 多样化订单培养

汽车工程学院校企订单定向班 5 个，合计人数 180 人。本年度汽车工程学院实施了多样化订单培养模式，与奇瑞汽车、比亚迪、北汽等多家汽车企业共同开发人才培养方案，共同建立教学资源，共同创立教学团队，通过带课入企、现代学徒制、顶岗实习等多种方式培养精准对接企业需求的技术技能型人才。

船机学院与校企合作企业广泛开展订单班培养，与奥士康科技股份有限公司、楚天科技股份有限公司、湖南湘船重工有限公司等多个企业开展有订单班。订单（定向培养）班数学生数近 300 人。

#### 案例 5-5: 将课堂开在智慧农业第一村

“在智慧农业第一村实地观摩与学习智慧大棚系统的工作过程，将课本上的知识跃然于眼前，让我亲自体验了一把‘数字’乡村。”11 月 18 日，益阳职业技术学院现代农业学院教师李奇将课堂开到“智慧农业第一村”——益阳市赫山区竹泉山村，带领学生走进现代化智能温室大棚，体验智慧技术如何赋能乡村振兴，现代农业技术 22101 班梁经勳感叹“大开眼界”。

据了解，竹泉山智慧农业第一村项目通过借助 5G 技术，提高了整体智能化生产水平，实现了农业的绿色、生态、智慧发展。该项目建设面积共 150.49 亩，7 个大棚包含 4 个果菜种植玻璃温室大棚和 3 个水培叶类蔬菜双膜温室大棚，种植了小番茄、线椒、美洲豹紫红茄、上海青、小白菜等多种农作物。

“利用农业物联网技术，依托智慧农业云平台，能远程实时获取棚内作物生长环境的各项数据，实现智能水肥管理、智能光控、智能通风等操作，进而创造出适合作物生长的环境，节约人力成本，实现精准作业，大幅度提高作物产量。”



图 5-5:智慧农业实践课堂现场授课图

活动现场，今年入选了益阳市“小荷”人才的李奇生动讲解了智慧大棚的工作模式，并带领学生先后参观传感器采集设备、环境数据监控平台、智能滴灌系统，让学生深刻感受到智慧技术与传统农业生产相结合所迸发出的强大生命力。

为将课堂开到乡村，开设智慧农业实践课堂，益阳职院现代农业学院智慧农业专业群作为湖南省高水平专业群，一直鼓励教师带领学生深入乡村田间地头开展技术服务，基于学习实践任务灵活组织教学，将课堂理论知识融入课外实践教学，培养从事与现代农业设施运



行维护、现代农场生产、农资营销、现代农业园区经营管理等工作岗位，具有三农情怀、懂现代农业技术的复合型乡村振兴“新农人”。



## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策保障

本学年，益阳职业技术学院积极实施达标工程，助推基础设施更新升级。完成社会培训基地建设项目一期（体育馆）、二期（综合实训大楼和教学楼）及配套设施建设。推进高新产业学院项目建设，完成投资约 2000 万元，学生公寓和教学实训大楼正在进行承台基础施工和地下室顶板施工，综合服务大楼正在进行四层梁板施工。加快扬帆食堂装修。建设生态停车坪、灯光篮球场。推进图书馆维修改造，采购图书 31.5 万册。申请教学仪器设备中长期贷款 4000 万元。启动老旧多媒体升级改造。加快实训室建设。

#### 6.1.2 地方政策保障

2021 年，市委办、市政府办印发的《益阳市职业教育高质量发展实施方案》（益办发〔2021〕14 号），明确支持益阳职业技术学院申建湖南省‘双高计划’，争取 2-3 个优势专业升格为本科专业。

益阳市政府正在推动益阳职业技术学院乡村振兴学院、高新产业学院建设，逐步实现工科类专业主要集中在高新产业学院校区、文科类专业主要集中在迎风桥校区。

### 案例 6-1：徐云波率队来益阳职院调研座谈

8 月 24 日，省委主题教育第三十巡回指导组组长徐云波率指导组成员来益阳职院高新产业学院，调研学校办学情况和高新产业学院项目建设情况。学校党委书记胡康平，党委副书记、校长黄维民，校领导蔡超强、曾立波、冯晖陪同调研。



图 6-1:徐云波率队来益阳职院调研座谈现场图

徐云波一行先后来到高新产业学院建设项目现场和高新产业学院现校区，参观高新产业学院实训室，了解学院校企合作、专业建设、实训室建设等情况。会上，徐云波一行详细听取了高新产业学院建设情况、高新产业学院服务园区企业情况和学校办学情况汇报。

徐云波对益阳职院近年来在建设和发展上所取得的成绩表示充分肯定。他说，学校坚持开门办学，不断深化产教融合、校企合作，将学校办进产业园区，在服务区域经济社会发展中不断锤炼办学特色，开创事业发展新局面。



### 6.1.3 学校政策保障

益阳职业技术学院新修订的《章程》提交市人民政府审批、省教育厅核准。完成 2022 年度目标绩效考核工作。制定出台学校《2023 年目标责任制考核实施办法》《党委会、校长办公会组织工作规范》《深入实施“三个提升年行动”三个措施》。修订学校《政府采购内部控制制度》。同时加强对合作办学单位的管理，规范合作办学行为。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学工作诊改

本学年益阳职业技术学院持续加强二级学院教学督导工作，完成听课评课 102 人次，督导 305 堂次。

表 6-1:听课督导汇总表

听课次数/人次	督导次数/堂次
102	305

此外，质量管理中心正在积极推动质量管理平台建设。运用信息化手段推进质量管理工作，试点部分目标责任制线上考核，助力学校“双高计划”项目建设。同时启动智慧教学督导平台建设。助力学校信息化标杆学校建设，用智慧化信息技术实现高质量高效完成教学督导。

## 案例 6-2: 高校专家走进益阳职院“推门听课”

### 把脉思政课堂教学

4 月 28 日，湖南省高校思政课教学指导委员会副主任、长沙理工大学马克思主义学院党委书记、教授陈万球，教指委委员、湖南中医药大学马克思主义学院教授叶利军走进益阳职业技术学院，开展推门听课教学指导工作，调研督导学校思政课建设工作。学校党委书记胡康平、院长黄维民、党委副书记符立贤参加活动。



图 6-2：“推门听课”现场图

专家组先后深入思政课教师黄雨萌、孙园媛的课堂听课，认为两位老师的课堂教学教态自然、逻辑清晰，教学组织规范，教学资源丰富，与学生专业结合紧密，从教材体系向教学体系的转化非常成功。之后，专家组分别与思政课教师和学生开展调研座谈，并听取党委书记胡康平关于学校思政课建设的汇报。



### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

推进毕业设计抽查、人才培养方案合格性评价、技能考核标准和题库评价、新设专业办学水平合格性评价等工作。本学年制(修)订人才培养方案 33 个，技能考核标准 35 个，毕业设计标准 35 个。

已累计制定学校专业技能考核标准 39 个，累计制定学校学生毕业设计考核标准 39 个，当年校级学生专业技能考核参与达 3244 人。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

为促进学校教学工作标准化、系统化，教研处组织了相关教学标准文件的制定工作。制订了《益阳职业技术学院校内兼课管理办法（试行）》。拟定了《益阳职业技术学院教学事故认定与处理办法》《益阳职业技术学院考试管理规定》《益阳职业技术学院网络课程（外购）管理规定》，正在修改完善中。

对日常管理过程中的关键任务进行细化梳理，形成《资源库、精品在线课程申报建设验收流程图》《人才培养方案制（修）定、查评流程图》《教材征订流程图》《毕业设计组织管理流程图》《教师教学能力比赛流程图》等，明确各项任务的关键点，规范具体管理过程，为关键任务的落实落地提供必要的参考依据。现累计教学与学生管理制度数 77 个，较去年新增 4 个。



## **6.3 经费保障**

### **6.3.1 生均财政拨款**

本财政年度生均财政拨款 11172.21 元。

### **6.3.2 生均学费**

本财政年度学费收入 4888 万元，生均学费 4281.33 元。

### **6.3.3 举办者投入**

本财政年度举办者投入 16457.9 万元。

### **6.3.4 绩效评价**

本财政年度共计有 6 个专项经费绩效评价项目，均合格。



## 7. 面临挑战

### 7.1 “双高”建设取得成效，仍需突破高水平标志性成果

“双高”项目建设以来，进入了良性内涵发展上升通道。标志着不仅在学校整体办学水平的提升，更体现了事业发展的协同提升。不管是从建设资金、人员配备，还是从职称评定、服务导向等政策激励，均向双高建设项目倾斜。学校党委会、校长办公会、全校性政治学习、各部门工作会等会议，均将双高建设纳入会议专项议题，统筹协调研究探讨双高建设工作。

在双高建设过程中，虽取得了一定的标志性成果，但高水平成果偏少，缺乏在省内外产生重大影响的重磅成果。特别是国家、省级关注度高且能体现学校特色的热点及未来发展趋势等方面的标志性成果，如：党组织示范创建和质量创优工作、思想政治质量提升工程、产业数字化转型升级工程等。

### 7.2 纵深推进产教融合新模式，构建校企合作育人新局面

益阳职院持续深化与艾华集团、奥士康、维仕科技、三一中阳、亚光科技、海大集团、艾迪奥、楚天科技、上海莫厘、金蝶软件、奇瑞、比亚迪等企业的合作，构建校企育人新局面。完成奇瑞终端人才培养实训基地建设任务，探索与比亚迪开展订单培养合作，积极推进与华为公司的合作，推进二级学院建设产业学院，培育建设船舶产业学院、新能源船舶产教研联盟等一系列任务要求仍需取得突破。

进一步深化与益阳高新区合作，构建政园校企深度融合、协同育



人的办学模式。不断深化产教融合、校企合作，将学校办进产业园区，在服务区域经济社会发展中不断锤炼办学特色，开创事业发展新局面。

### 7.3 持续加强内部治理力度，不断提升现代治理水平

益阳职院在本学年不断深化绩效分配制度改革，加强常规工作日常考核力度，通过以职称评审改革为牵引，健全“双高”标志性成果和科研成果激励机制。同时，成立高新产业学院理事会，加强成本控制与管理，强化预算绩效考核，强化对工程项目、奖助学金、工会经费等专项经费的审计，在一系列的措施实施下，学校内外治理水平得到一定的提升。

学校进入高质量内涵式发展转型关键期。社会对职业教育的关注、要求越来越高，学校正处在爬坡过坎的关键时期，学校的制度建设、治理水更加显得尤为重要。各职能部门和二级学院要积极推进并确保标准体系建设、考核评价体系建设、职称评定制度建设等工作高质量完成。



表一：计分卡

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3384
2	毕业去向落实人数	人	3243
	其中：毕业生升学人数	人	107
	升入本科人数	人	107
3	毕业生本省去向落实率	%	55.01
4	月收入	元	4436.87
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3099
	其中：面向第一产业	人	183
	面向第二产业	人	1233
	面向第三产业	人	1683
6	自主创业率	%	1.67
7	毕业三年晋升比例	%	71.40



表三：教学资源表

名称：益阳职业技术学院(13B08)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.01
2	双师素质专任教师比例	%	49.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.20
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	1076
		学时	73216.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	62
		学时	3620.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
		学时	3080.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	11
		学时	3720.00
	在线精品课程课均学生数	人	1072.36
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	16	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	69
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	44
	新形态教材数量	本	69
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4256.27



表四：服务贡献表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2898
	其中：A类：留在当地就业	人	470
	B类：到西部和东北地区就业	人	155
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2627
	D类：到大型企业就业	人	204
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	4.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	13
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	33
	非学历培训学时	学时	192898.00
	公益项目培训学时	学时	28609.00
7	非学历培训到账经费	万元	464.26



表五：国际影响表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表六：落实政策表

名称：益阳职业技术学院(13808)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11417.00
2	年生均财政拨款水平	元	11172.21
3	年财政专项拨款	万元	605.07
4	教职员工额定编制数	人	341
	教职工总数	人	690
	其中：专任教师总数	人	589
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	59
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8825
	其中：学生体质测评合格率	%	86.17
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	255
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1036.94
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	163
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	14328.00
	年支付行业导师课酬	万元	41.37
10	年实习专项经费	万元	4.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

奋楫争先 扬帆致远



益陽職業技術學院

YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

地址：益阳市资阳区迎风桥镇

电话：0737-4624888 4625888

邮编：413000