畜牧兽医专业人才培养方案

(2019 级三年高职适用)

一、专业名称（专业代码）

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

隶属专业群：智慧农业专业群

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者；

三、修业年限

修业年限：3 年

四、职业面向

表 1 畜牧兽医专业职业岗位与资格证书

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
农学林牧渔大类（51）	畜牧业类（5103）	畜牧业 A03	农业技术人员 2-03（GBM1-7）	兽医、兽药技术人员、畜牧技术人员、草业技术人员	动物疫病防治员（中级）、动物检疫检验员（中级）。

表 2 畜牧兽医专业可获取的职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	动物疫病防治员	农业部职业技能鉴定指导中心	中级	
2	动物检疫检验员	农业部职业技能鉴定指导中心	中级	

五、培养目标

智慧农业专业群内的畜牧兽医专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，践行社会主义核心价值观，适应现代畜牧业发展需要，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养、素质，掌握畜禽健康养殖、疾病防治、良种繁育等知识和技术技能，面向畜禽养殖场、饲料公司、动物保健品公司、畜牧技术服务站、宠物医院等行业，能够从事畜禽养殖、饲料生产、品控、饲料营销、动物保健研发与技术服务、兽医、宠物医生等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

表 3

畜牧兽医专业培养规格一览表

类型	基本项	基本要求
素质	思想政治素质	具有正确的人生观、世界观、价值观；践行社会主义核心价值观
		具有社会责任感和参与意识，客观辩证的思想意识
		坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想
		具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感
		崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，知荣辱、知孝悌、知忠恕
	职业素质	崇德向善、诚实守信、谦虚谨慎、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神
		尊重劳动、热爱劳动，具有较强的吃苦耐劳实践能力
		具有良好的沟通能力、诚实守信以及团队合作精神。
		具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处
		积极进取，适应生产、建设、管理和服务一线需要，具有从事畜牧兽医工作职业生涯规划意识。
	身心素质	具有健康的体魄和心理、健全的人格，乐观、自信、心态平和、宽容礼让、不怕挫折、能够自我认知和提升
		掌握基本运动知识和一两项运动技能
	人文素质	审美品味高尚、懂得发现美、认识美、感受美、鉴赏美、创造美和表现美
		掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力
		能够形成一两项艺术特长或爱好
知识	公共基础知识	公文写作知识、数学基础知识、专业英语知识
		中华优秀传统文化知识、企业文化知识
		畜牧兽医产业/行业/职业法规基本知识、信息安全法律法规知识
		湖南省畜牧业“十三五”发展规划知识
	专业知识	畜禽各阶段的饲养、生产管理、繁殖技术等知识。
		畜禽营养需求、饲料生产、饲料配制、饲料营销等知识。
		畜禽解剖生理特点、常见疫病诊断与防治、病理解剖、实验室诊断、兽药处方处置等知识。
		动物及动物产品的检疫及处理、基本法规等知识。
		宠物饲养、宠物美容、宠物诊疗等知识。
能力	通用能力	具有较强分析问题解决问题能力。
		具有健康的体魄，具备常规的认识、分析、解决问题的能力。
		具备现代信息技术应用的基本能力，能利用新信息不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位变更需求。
		具备口头或书面的形式与他人交流、表达自己的观点和意图的能力，能够阅读、撰写专业相关文件。
		具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。
	专业技术技能	具备常见畜禽各阶段饲养管理能力。
		熟练进行动物配种技术和人工授精技术。
		具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫检疫体系建立、主要疫病

类型	基本项	基本要求
		防治的基本技能。
		饲料配制及饲料营销。
		具有从事饲料及药品的营销与技术咨询服务等能力。
		能为畜牧企业制订生产、经营计划，能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题。
		具备将自身技能与群体技能融合的能力，勇于创新、自主创业的能力。

七、课程体系

(一) 课程结构比例

表 4

畜牧兽医专业课程结构与学时安排

课程类别	课程门数	学分	学时分配			占总学时比例		
			理论	实践	合计	实际占比	国家/学校标准	
公共基础课	18	40	380	258	638	25.2%	≥25%	
专业课程	21	90	506	1092	1598	63.1%		
选修课	公共选修课	4	4	60	60	120	4.7%	≥10%
	专业选修课	5	12	94	84	178	7.0%	
合计	48	146	1040	1494	2534	100.0%	2600 左右	
占总学时比例			41.0%	59.0%	100.0%			

(二) 课程体系

1、畜牧兽医专业教学环节时间分配表

表 5

畜牧兽医专业教学环节时间分配表(三年制高职)

期别	课堂教学	实践教学					考试	入学或 毕业教育	军训	机动 (运动会、 法定假日)	教学 总周数	假期 社会实践	合计	备注
		认识 实习	课程 实习	综合 实习	毕业 设计	顶岗 实习								
1	11		2				1	1	2	2	19	1	20	
2	16		2				1			1	20	1	21	
3	16.5		2				1			1.5	21	1	22	
4	14		2				1			1	18	1	19	
5	7.5			2	4	3	1			1.5	19		19	
6	0					17		1		1	19		19	
合计	65	0	8	2	4	20	5	2	2	8	116	4	120	

说明：课堂教学周应根据“实践教学”安排进行调整

2、畜牧兽医专业实践教学环节安排表

表 6

畜牧兽医专业实践教学环节分布表(三年制高职)

序号	整周实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配						备注	
				1	2	3	4	5	6		
1	军训	GG1001	2	2							
2	动物解剖等课程综合实训	XM1009	2	2							
3	动物药理等课程综合实训	XM1010	2		2						
4	动物临床诊断等课程综合实训	XM1011	2			2					
5	猪生产等课程综合实训	XM1012	2				2				
6	技能考核综合实训	XM1023	2					2			

7	跟岗实训	XM1024	4						4		
8	毕业设计	XM1025	4						4		
9	顶岗实习	XM1026	20						3	17	
10	假期社会实践	XM1027	4	1	1	1	1				
合计			44	5	3	3	3		13	17	

3、实施性教学计划

表7 畜牧兽医专业实施性教学计划（三年高职）

课程类别	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期/理论教学周数 /周学时、教学实训周数或总学时数						开课方式	开课系部
									1	2	3	4	5	6		
									13	18	18.5	16	9.5	0		
公共基础课程	1	军训	GG1001	查	3	48	0	48	2周						2周	保
	2	军事理论课	GG1002	查	2	36	36	0	36学时						36学时	系
	3	安全教育	GG1003	查	1	16	16	0	16学时						16学时	系
	4	入学教育	GG1004	查	1	16	16	0	16学时						16学时	系
	5	职业生涯规划	GG1005	查	1	16	16	0	16学时						16学时	系
	6	思修课	GG1006	查	3	48	38	10	4						4	基
	7	概论课	GG1007	查	4	64	52	12	4							基
	8	形势与政策	GG1008	查	1	16	16	0	8学时	8学时						基
	9	心理健康教育	GG1009	查	1	16	16	0	4学时	4学时	4学时	4学时			4学时	系
	10	就业指导	GG1010	查	1	16	8	8					16学时			系
	11	大学体育	GG1011	达	6	90	6	84	2	2	2				2	基
	12	中华优秀传统文化	GG1012	查	2	30	20	10		2						基
	13	创业基础	GG1013	查	2	32	22	10				2				基
	14	计算机基础	GG1014	机	4	64	32	32	4							生
	15	大学语文	GG1015	查	2	30	20	10	2							基
	17	大学英语	GG1017	查	3	54	30	24	2	2					2	基
	18	工匠精神	GG1018	查	1	16	16	0		16学时						基
	19	企业管理	GG1019	查	2	30	20	10				2				系
	小计					40	638	380	258	8	16	2	4	0	0	
基础	1	动物解剖生理	XM1001	过	3	44	22	22	4						模块	系

	2	应用文写作（西藏班）	XX1002	查	2（西藏）	30	20	10			2（西藏）			模块	基
	3	演讲与口才（普通）	XX1003	查	2	30	10	20		2				模块	基
	4	现代礼仪（普通）	XX1004	查	2	30	20	10		2				模块	基
专业选修课	5	宠物饲养与美容	XX1005	过	2	44	22	22	4					模块	系
	6	宠物诊疗技术	XX1006	过	2	30	30	30			4			模块	系
	7	规模猪场管理	XX1007	过	2	44	22	22				6		模块	系
	8	执业兽医资格证	XX1008	查	2	30	10	20			4			模块	系
	9	动保与饲料营销	XX1009	查	2	30	10	20			4			模块	系
小计					14	298	154	174	4	0	2	2	18	0	
总计学时					156	2872	1040	1836	24	24	24	26	24	0	
毕业总学分			156		必修学分			142			选修学分		14		
<p>说明：1. 各个专业毕业总学分为 155 左右；</p> <p>2. 每学期的课堂教学周数请按照推算结果填上；</p> <p>3. 本专业的专业选修课应主要为群内其他专业的专业必修课；标★为本专业核心课程、标●为专业群共享课程、标◎为企业承担课程；所有标号均标在课程名前。</p>															

（四）专业核心课程（3-4 门，要求逐年实现校企共建）

表 9 畜牧兽医专业专业核心课程（按专业方向分别编制）

序号	课程名称	主要教学内容
1	猪生产	包括猪场建设、猪的行为特性及其利用、种猪生产、仔猪生产、肉猪生产、猪场管理和猪病的预防。
2	兽医临床诊断	重点讲解兽医临床诊断的方法学，包括基本方法、实验室检查、特殊检查等；兽医临床一般检查及系统检查；兽医临床诊断的方法论及症候学。
3	动物传染病	包括动物传染病发生和流行的规律、动物传染病防疫措施、共患病、猪传染病、禽传染病、反刍动物传染病、马属动物传染病等内容。

（五）实践教学体系设计

实践性教学环节主要包括课程综合实训、跟岗实习、毕业设计等多种形式，是专业教学的重要组成部分，应注重理论与实践一体化教学。

表 10 畜牧兽医专业实践课程体系

层次	形式	组织方式与培养目标
基础实践	认知实习	组织前往地方宠物医院、饲料公司参观实习，初步认识了了解畜牧兽医类企业。
	课程实训	开展动物解剖、动物微生物、动物药理、动物病理、动物传染病、动物外产科等课程实训，使学生掌握专业基本技能和职业技能。
	社会实践	深入社会、了解国情、体验社情，积累对社会工作熟悉的经历和提高职业素养。
综合实践	集中实训	使学生通过实训课程将学到的专业理论知识，能熟练运用到生产实践中去，掌握专业技能，锻炼提高工作能力。

层次	形式	组织方式与培养目标
专业实践	毕业设计	毕业设计和顶岗实习是培养学生综合运用所学畜牧兽医基础理论、基本知识、基本技能、专业知识分析和解决实际问题，锻炼创造能力的重要环节。通过某一课题完成，可以进一步检验学生处理实际问题的能力。同时也使学生掌握基本的方法。
	顶岗实习	
创新实践	各类竞赛项目	着力培养基础厚、技能强、后劲足、能吃苦的高素质拔尖型技术应用人才，借助职业技能竞赛和课外创新平台发挥学生潜能，达到专业教学与技能培养的双重目标。
	课外科技创新活动	

（六）课程设计（以大作业形式开展）

1. 猪生产课程设计

要求全部专业核心课程均有课程设计，课程设计需对接毕业设计要求。

项目名称	猪生产课程设计	开设学期	4
课程设计目的	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解现代化养猪的状况； 2、了解猪场投资概算及建设； 3、了解猪饲料原料特性及全价料配合； 4、了解猪的生物学特性与习性； 5、掌握猪各生长阶段的饲养技术； 6、掌握猪各生长阶段的管理技术 7、掌握种猪的选留与改良方法； 8、了解无公害养猪及福利养猪状况； <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解猪场投资概算及建设； 2、了解猪饲料原料特性及全价料配合； 3、熟悉牲猪生产的流程及饲养管理要领 4、利用猪的生物学特性与习性来对各生长阶段的猪进行饲养与管理； 5、掌握猪发情与配种； <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具备良好的自我表现、与人沟通的能力； 2、树立团队协作精神； 3、具备分析问题、解决问题的能力； 		

项目名称	猪生产课程设计	开设学期	4
	4、树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； 5、树立质量意识； 6、具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； 7、具备自主、开放的学习能力		
课程设计内容	1、养猪生产的筹划 2、仔猪生产 3、肉猪生产 4、猪群质量的提高 5、养猪生产的组织与管理 6、现代养猪生产 7、实训		
课程设计要求	1、充分利用图片、视频、实物和多媒体课件，增强教学直观性。在平常教学中要注意培养学生的学习兴趣，使学生在思考问题和解决问题的过程中逐步提高观察、分析和验证及应用知识的能力。 2、现场教学法：授课当中对于技能型内容尽量采取现场教学，边做边学，边学边做，提高学生学习和学习效率，从而提高课堂教学效果。 3、参与法：安排部分章节让学生讲授，教师听讲并及时给予点评，让学生亲身体验教学，增强参与意识，使教与学有效的结合。 4、讨论法：选择疫病诊断部分知识进行讨论，通过老师引导，激发学生的学习欲望和热情，引导学生独立思考问题，学会搜索相关信息资料，在小组内讨论，并总结讨论结果在课堂上大胆发言。		

2. 动物传染病课程设计

项目名称	动物传染病课程设计	开设学期	3
课程设计目的	知识目标 1、了解动物传染病的发生条件 2、了解动物传染病的流行特点 3、了解动物传染病的预防措施		

项目名称	动物传染病课程设计	开设学期	3
	<p>4、了解动物传染病的扑灭措施</p> <p>5、熟练掌握各种不同消毒对象的消毒</p> <p>6、熟练掌握常见动物的预防接种</p> <p>7、熟练掌握常见动物传染病的诊断</p> <p>8、熟练掌握常见动物传染病的治疗</p> <p>9. 能正确进行病畜登记和填写病历</p> <p>能力目标</p> <p>1、具有利用书籍、网络获取需要的相关资料的能力</p> <p>2、具有开拓思路、规范设计、精益求精的技术创新能力</p> <p>3、具有自学能力、理解能力和表达能力。善于分析、思考问题</p> <p>4、具有综合运用知识和技术的能力，从而胜任岗位工作；有一定分析解决问题的能力</p> <p>5、具有合理利用和支配资源的能力</p> <p>6、具有整体设计与具体操作的能力</p> <p>7、具有任务安排与运用所学知识解决现场问题能力</p> <p>8、具有自觉评价学习效果，找到适合自己的学习方法和策略的能力</p> <p>9、具有自我提升能力</p> <p>素质目标</p> <p>1、具有强烈的事业心和高度的责任感；具有勇于奉献的精神</p> <p>2、具有良好的沟通协调能力和团队协作精神，能根据工作任务进行合理的分工与协作，按时完成工作任务</p> <p>3、具有科学求实的态度，严谨的学风、踏实肯干的工作作风和主动的服务意识</p> <p>4、具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质</p> <p>5、吃苦耐劳、爱岗敬业，具有高度的责任心</p> <p>6、具有良好的心理素质和诚信品格</p> <p>7、具有自我管理、自我约束能力</p>		
课程设计内容	<p>1、绪言</p> <p>2、动物传染病的传染过程和流行过程</p>		

项目名称	动物传染病课程设计	开设学期	3
	3、动物传染病的防疫措施 4、人畜共患的传染病 5、猪的传染病 6、牛羊的传染病 7、家禽的传染病 8、动物传染病的预防 9、动物传染病的扑灭		
课程设计要求	1、充分利用图片、视频、实物和多媒体课件，增强教学直观性。在平常教学中要注意培养学生的学习兴趣，使学生在思考问题和解决问题的过程中逐步提高观察、分析和验证及应用知识的能力。 2、现场教学法：授课当中对于技能型内容尽量采取现场教学，边做边学，边学边做，提高学生学习和学习效率，从而提高课堂教学效果。 3、参与法：安排部分章节让学生讲授，教师听讲并及时给予点评，让学生亲身体验教学，增强参与意识，使教与学有效的结合。 4、讨论法：选择疫病诊断部分知识进行讨论，通过老师引导，激发学生的学习欲望和热情，引导学生独立思考问题，学会搜索相关信息资料，在小组内讨论，并总结讨论结果在课堂上大胆发言。		

1. 兽医临床诊断课程设计

要求全部专业核心课程均有课程设计，课程设计需对接毕业设计要求。

项目名称	兽医临床诊断课程设计	开设学期	4
课程设计目的	知识目标 1、具备动物临床诊疗技术的基本技能，能进行动物的接近和保定； 2、能正确运用临床基本检查方法，对动物的系统器官进行检查；能识记各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义； 3、能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验，并能正确判定结果； 4、能够运用兽医临床上常用的治疗技术处理病例； 5、能够知晓临床上较为先进的仪器检查和诊断方法；		

项目名称	兽医临床诊断课程设计	开设学期	4
	<p>6、能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；</p> <p>7、能正确进行病畜登记和填写病历。</p> <p>能力目标</p> <p>1、具有利用书籍、网络获取需要的相关资料的能力；</p> <p>2、具有开拓思路、规范设计、精益求精的技术创新能力；</p> <p>3、具有自学能力、理解能力和表达能力。善于分析、思考问题；</p> <p>4、具有综合运用知识和技术的能力，从而胜任岗位工作；有一定分析解决问题的能力；</p> <p>5、具有合理利用和支配资源的能力；</p> <p>6、具有整体设计与具体操作的能力；</p> <p>7、具有任务安排与运用所学知识解决现场问题能力；</p> <p>8、具有自觉评价学习效果，找到适合自己的学习方法和策略的能力；</p> <p>9、具有自我提升能力。</p> <p>素质目标</p> <p>1、具有强烈的事业心和高度的责任感；具有勇于奉献的精神；</p> <p>2、具有良好的沟通协调能力和团队协作精神，能根据工作任务进行合理的分工与协作，按时完成工作任务；</p> <p>3、具有科学求实的态度，严谨的学风、踏实肯干的工作作风和主动的服务意识；</p> <p>4、具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好的心理素质；</p> <p>6、吃苦耐劳、爱岗敬业，具有高度的责任心；</p> <p>7、具有良好的心理素质和诚信品格；</p> <p>8、具有自我管理、自我约束能力。</p>		
<p>课程设计内容</p>	<p>1、兽医临床技术</p> <p>2、兽医实验检验技术</p> <p>3、常见内科疾病</p> <p>4、营养代谢性疾病</p>		

项目名称	兽医临床诊断课程设计	开设学期	4
课程设计要求	本课程着重讲学习兽医临床诊疗方法、技术和理论，实践性强。在讲授时要注重密切联系实际，充分利用临床资料和现场病例；在教学方法上要遵循以学生为主体的教学规律，尽可能让学生亲自动手操作，多采用角色扮演教学法、案例教学法、引导文法、多媒体演示法、视频教学法等现代教育教学方式，以调动学生学习的积极性，从而提高教学效果。		

(七) 毕业设计描述（为三年高职的模板，五年高职不作要求）

项目名称	毕业设计				
参考学分	4	参考学时	104	开设学期	第5学期
毕业设计目的	毕业设计是培养学生综合运用所学畜牧兽医基础理论、基本知识、基本技能、专业知识分析和解决实际问题，锻炼创造能力的重要环节。通过某一课题完成，可以进一步检验学生处理实际问题的能力。同时也使学生掌握基本的毕业设计方法。				
毕业设计内容	<p>动物养殖方向：1、如何提高哺乳仔猪成活率及断奶体重</p> <p>2、猪舍环境温湿度对生长肥育猪生长性能的影响。</p> <p>3、仔猪不同断奶年龄对猪生长性能的影响。</p> <p>4、后备母猪培养的技术措施。</p> <p>疾病防治方向：1、猪瘟的诊断与防治方法</p> <p>2、猪场免疫程序的建立和正确使用疫苗。</p> <p>3、猪场消毒。</p> <p>4、现代养猪业免疫失败的原因分析及防治措施。</p> <p>宠物方向：1、如何养好宠物犬、</p> <p>2、掌握常见的宠物疾病；</p>				

项目名称	毕业设计				
参考学分	4	参考学时	104	开设学期	第5学期
毕业设计要求	<p>1、 内容的要求：</p> <p> 毕业设计要求方案观点明确、与各项畜牧生产实际结合紧密，材料翔实、结构严谨、语言通顺、格式规范，并具有一定生产应用价值或创新性，具体包括封面、目录、毕业设计调研任务与内容（相关资料一般以图片或视频等方式展出）、设计方案正文(含参考文献)、结束语、致谢四部分。字数要求不得少于 4000 字，原则上不超过 6000 字。</p> <p>2、 写作格式的要求：</p> <p> (1) 论文题目使用 2 号黑体字，姓名使用 3 号楷体字，摘要、关键词、正文、注释、参考文献使用小五黑体字。</p> <p> (2) 字间距为系统默认的标准间距，行间距为 22 磅。</p> <p> (3) 论文题目及署名、文中小标题一律居中，每个自然段开头空两格。</p> <p> (4) 除破折号、省略号、引号、书名号的前半部分外，其他标点符号不能放在行首。</p> <p> (5) 行文必须使用标准简化字，除极特殊情况（如古文行文）外，一般不得使用繁体字。</p> <p> (6) 每页最下方编印页码，基本格式为第 页（共 页），使用小 5 号宋体字。</p>				

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

畜牧专业现有专任教师 7 人，行业企业聘任或为智慧农业专业群内在聘兼职教师 5 人，其中，副教授职称 3 人，讲师职称 4 人，高级兽医师 1 人。

（二）教学设施

(1) 校内实训室：在校内按照班级标准配备 9 间实训室，分别为动物解剖实训室、动物标本室、显微镜室、微生物实训室、无菌室、准备室、动物临床诊断实训室、小动物外科手术室等。用于动物模型观察、理化特性分析、动物营养与饲料分析、病理解剖分析、兽医临床诊断、微生物诊断等。

(2) 企业实训基地：校外养殖实习基地、企业兽医实验室、宠物医院等与学校建立良好合作关系。

(三) 教学资源

拥有丰富的畜牧业内专业教材、图书及数字资源，如《猪海拾贝》、《兽医入门基础》、《宠物诊疗技术》、《宠物欣赏图鉴》等图书，《猪的人工授精技术》、《犬猫影像诊断技术》等数字影像资源。

(四) 教学方法

智慧农业专业群内畜牧兽医专业涉及职业面较为宽泛，教学方法也相应灵活多样，除讲授法外，主要方法有：

1. 示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
2. 模拟教学法。通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。
3. 项目教学法。通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。
4. 案例教学法。通过实践案例解析实现教学，主要适合动物药理、兽医临床诊断等课程教学。
5. 岗位教学法。通过实际岗位体验实现教学，主要适于养殖生产类和宠物诊疗类课程，以及服务岗位技能训练。

(五) 教学评价

本着教师评价、学生评价和企业评价相结合的原则，建立了学校、企业、社会全方位的教学质量评价和监控机制，形成了以学校为核心，由企业和社会共同参与的教学质量保障体系。采取质量监控和奖励机制相结合的质量管理保障措施。校外依据社会调查和毕业生跟踪调查结果进行客观的质量评价。建立校内外教学质量评价互通机制，及时进行整改，确保教学工作高质量运行。

(六) 质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系，建立智慧农业专业群内专业建设和教学质量诊断与改进机制。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、专业特色

畜牧兽医专业是益阳职院（原益阳农校）的经典特色专业，办学历史悠久，为社会输送了大量优秀专业人才。专业办学理念是积极推进“现代学徒制”试行改革，探求与企业共同育人，在行业背景下办学，在职业氛围中育人，为现代畜牧业培养务实技能型人才。目前已与佳和农牧股份有限公司、湖南嘉旺养殖有限公司、海大集团益豚事业部、湘大骆驼饲料有限公司、正大岳阳股份有限公司、正大长沙股份有限公司、大北农湖南分公司、湘阴温氏股份有限公司、台湾福懋动物医院连锁、贝贝康宠物医院连锁、大嘴狗宠物医院连锁等企业建立了良好的校企合作关系。

我院着重培养具备“务实”、“勤勉”、“精技”、“钻学”的高素质技能人才，本专业学生主要学习动物解剖生理、动物繁殖、动物营养与饲料、动物传染病、猪生产等方面的基础理论、基本知识，受到与畜牧领域相关的动物繁殖、人工授精、疾病防治、病理解剖等方面的基本训练，能在畜牧业、饲料工业、宠物医院等相关领域或部门从事的高素质技能型专门人才，能够完成畜禽健康养殖、疾病防治、良种繁育等技术工作；具有一定的组织和管理能力、社会适应能力和创业能力；将来职业迁移发展为现代畜牧企业培养技术骨干、生产区区长、分场场长经理等高素质技能型专门人才。

十、毕业要求

- 1、学分要求：学生修满 153 学分方可毕业,其中必修课 145 学分，专业选修课 4 学分，公共选修课 4 学分。
- 2、取证要求：职业资格证书：动物疫病防治员（中级）、动物检疫检验员（中级）。
- 3、其它要求：参加跟岗实习和顶岗实习并考核合格。

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由益阳职业技术学院生物与信息工程系畜牧兽医专业教研室制定，并经专业建设指导委员会论证、学院批准在专业实施。

主要编制人：

姓名	职称	系部或单位名称
杨建华	副教授	
何颖	副教授	教务处
贺名叶	讲师	生信系
王金芳	讲师	生信系
刘丽萍	讲师	生信系
谢旖	讲师	生信系
彭志伟	经理	海大集团益豚事业部
李亚男	经理	佳和农牧人力资源部
王刚	总经理	湖南嘉旺牧业有限公司

审 定：

姓名	职务/职称	系部或单位名称
杨建华	副教授	
何颖	副教授	教务处
贺名叶	讲师	生信系
王金芳	讲师	生信系
刘丽萍	讲师	生信系
谢旖	讲师	生信系

注：如企业方人员参与编制或审定请在系部名称栏或单位名称栏填写企业名称；此表与人才培养方案一并装订。

__畜牧兽医__专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	杨建华	副教授	益阳职业技术学院	
2	何颖	副教授	益阳职业技术学院	
3	贺名叶	讲师	益阳职业技术学院	
4	王金芳	讲师	益阳职业技术学院	
5	刘丽萍	讲师	益阳职业技术学院	
6	谢旖	讲师	益阳职业技术学院	
论证意见				
<p>专家论证组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

注：各系组织专业建设指导委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与人才培养方案一并装订。