



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2018 级三年制高职人才培养方案

专业名称:	畜牧兽医
专业代码:	510301
所属教研室:	畜牧粮油教研室
制定人:	贺名叶
教研室主任:	贺名叶
所属系部:	生物与信息工程系
系主任:	冯晖
教务处处长:	张雪文
教学副院长:	蔡超强
院长:	蔡建宇
编制日期:	2018 年 7 月

益阳职业技术学院教务处制

益阳职业技术学院生物与信息工程系

2018 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（510301）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向表如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书或职业资格证书举例
农林牧渔大类（51）	畜牧业类（5103）	畜牧业 A03	兽医与兽药技术人员（1-75）、畜牧与草业技术人员（1-76）	畜禽饲养管理及经营、畜禽繁育、动物疫病防治及检疫检验、饲料加工检验及营销、宠物养护与驯导	动物疫病防治员（中级）、动物检疫检验员（中级）。

（二）本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	岗位群	职业岗位	典型工作任务
1	畜禽饲养管理及经营	养殖场饲养员	1、畜禽的饲养管理 2、畜禽疾病诊断及治疗 3、畜禽场安全生产 4、制定畜禽卫生防疫管理制度 5、养殖场管理、经营
2		养殖场技术员	
3		养殖场管理员	
4	畜禽繁育	人工授精操作技术员	1、鉴定种畜发情 2、畜禽人工授精、配种 3、进行妊娠鉴定 4、协助分娩 5、种畜禽的饲养管理
5		助产技术员	
6		种畜禽质量鉴定技术员	
7	动物疫病防治及检疫检验	动物疫病化验员	1、保存疫苗并进行免疫接种 2、对动物定期驱虫和药物预防 3、畜禽场消毒 4、采集、包装、运送检疫材料 5、动物临床诊断、治疗 6、发现和上报疫情 7、检疫动物及动物产品 8、识别病害动物及动物产品 9、病害动物及产品无害化处理
8		动物疫病防治员	
9		动物疫情监测技术员	
10		动物检疫人员	
11	饲料加工检验及营销	饲料分析化验员	1、饲料成分分析与检测 2、青饲料的加工与调制 3、饲料添加剂的应用 4、精饲料的加工与调制 5、饲料配方方案制定 6、饲料营销
12		饲料质检员	
13		饲料加工技术员	
14		饲料营销员	
15	宠物养护与驯导	宠物护士	1、宠物饲养管理、食物调制 2、宠物护理与基础美容 3、宠物训导 3、宠物卫生防疫 4、宠物常见疾病诊断和治疗 5、宠物品种繁育和改良
16		助理宠物医生	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技双修、德智体美劳全面发展，适应现代畜牧业发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道

德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力素质，掌握本专业知识和技术技能，面向兽医与兽药技术人员、畜牧与草业技术人员等职业群或技术技能领域，能够从事畜禽饲养管理及经营、畜禽繁育、动物疫病防治及检疫检验、饲料加工检验及营销、宠物养护与驯导等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 熟悉动物正常解剖结构及生理生化功能等专业基础知识。

(4) 熟悉不同生长阶段的畜禽饲养管理的专业基础知识。

(5) 掌握畜禽养殖场规划设计、繁殖技术、疾病防治的专业知识。

(6) 掌握常见动物疫病诊断与防治、病理解剖、实验室诊断、兽药处方处置等知识。

(7) 掌握动物及动物产品的检疫及处理、基本法律法规等知识。

(8) 熟悉畜禽营养需求、饲料生产加工、配制品控、饲料营销等知识。

(9) 熟悉宠物的品种、行为特点、习性、营养需要、训导及等知识；

(10) 掌握宠物的饲养管理要点、护理与美容、常见疾病处置等相关理论知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备具备现代信息技术应用的基本能力，能利用新信息不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位变更需求。

(4) 具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。

(5) 能够具备常见畜禽各阶段饲养管理能力。

(6) 能够熟练进行动物配种技术和人工授精技术。

(7) 能够具备畜禽常见疾病临床一般诊断技术，掌握畜禽防疫检疫

体系建立、主要疫病防治的基本技能。

(8) 能够掌握饲料配制方法及饲料营销等能力。

(9) 具有从事饲料及药品的营销与技术服务等能力。

(10) 能为畜牧企业制订生产、经营计划，能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题。

(11) 具备将自身技能与群体技能融合的能力，勇于创新、自主创业的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业根据海大集团、正大集团、正邦集团、佳和农牧股份有限公司等企业对毕业生的岗位要求，以及本专业“现代学徒制”的人才培养模式改革思路，设计了“现代学徒制”课程体系模式。学生职业通用能力的培养主要由公共基础课程和公共选修课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业能力的培养主要由专业核心课程支撑，专业基础课程为辅垫，专业拓展与选修课程为提升，同时在公共基础课程和公共选修课程中渗透。其课程体系如图 1 所示：

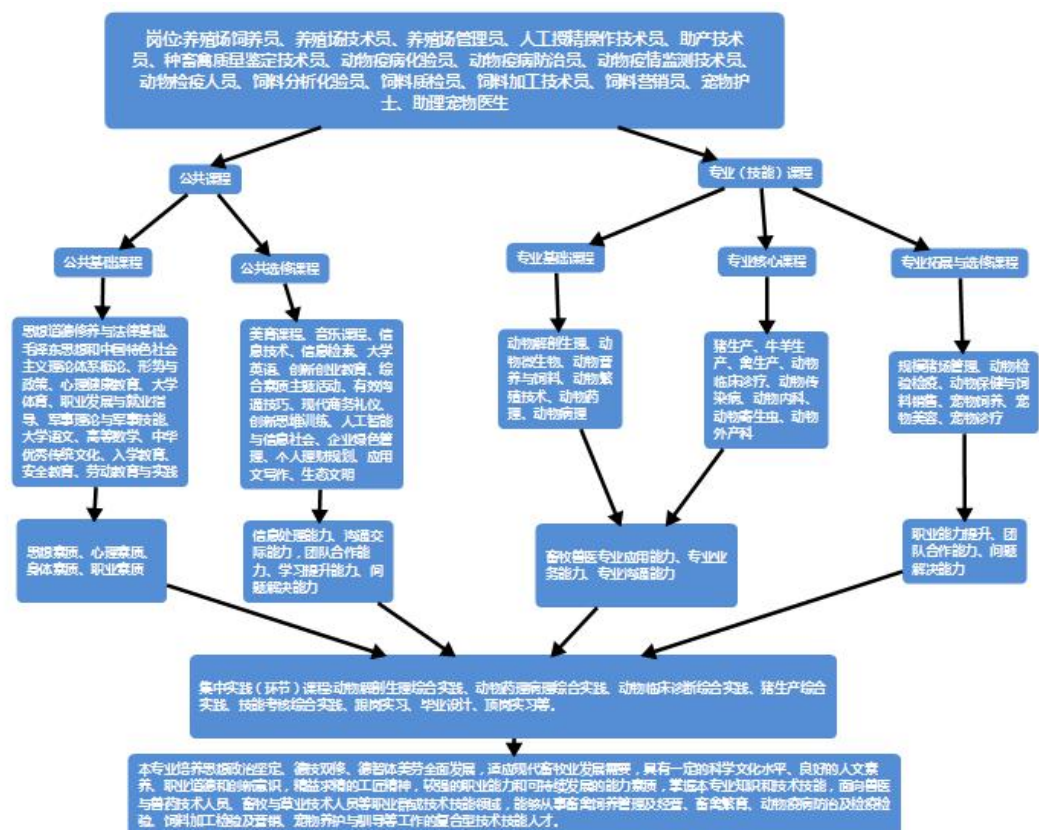


图 1 课程体系图

(二) 课程设置

本专业有公共基础课程、公共选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及专业（群）选修课程等 6 类课程，总共 53 门课，2790 学时，144 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、创新创业教育、职业发展与就业指导、军事理论与军事技能、大学语文、高等数学、大学英语、中华优秀传统文化、信息技术、入学教育、安全教育、公益劳动、毕业教育等 16 门课程，共 37 学分。其中高等数学、大学英语课程根据专业素养需求可选择性开设。

2. 公共选修课程

主要有党史国史、口才艺术与社交礼仪、美育课程、音乐课程、信息素养、科学素养、人文素养、职业拓展等 8 门课程，共选修 9 学分。

3. 专业基础课程

主要有动物解剖生理、动物微生物、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、动物繁殖技术等 6 门课程，共 18 学分。

4. 专业核心课程

主要有禽生产、猪生产、牛羊生产、动物传染病、动物临床诊断、动物外产科、动物内科、动物寄生虫等 8 门课程（表 3），共 21 学分。

5. 专业拓展课程

主要有动物检验检疫、毕业设计指导等 2 门课程，共 6 学分。

6. 专业（群）选修课程

主要有宠物饲养与美容、宠物临床诊疗、规模猪场管理、饲料市场营销等 4 门课程，共 8 学分。

（二）主要课程描述

1. 公共基础课程

（1）思想道德修养与法律基础

本课程共 48 学时，第 1 学期开设。

课程目标：掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括时代新人要以民族复兴为己任、人生的青春之问、

坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程共 64 学时，第 2 学期开设。

课程目标：掌握马克思主义中国化的理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括马克思主义中国化及其理论成果、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、问题导向等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）中华优秀传统文化

本课程共 24 学时，第 1 学期开设。

课程目标：通过本课程学习，使学生深入了解中华优秀传统文化的特点，理解和掌握中华传统美德和中国文化精神，提升大学生的文化自信，

以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新；践行和弘扬中华传统美德，提高人文素养，养成良好的行为习惯。

教学内容：主要包括中国传统文化概述、中国古代哲学思想、论语诵读、中国古代宗教思想、中华传统美德、中国文学发展史、经典诗词诵读、中国传统节日、优秀传统文化的影响等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有职教云自建课程资源、自编教材及网络中与课程相关的视频。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（4）大学语文

本课程共 24 学时，第 2 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生树立劳动光荣的职业理想。

教学内容：主要包括诗经、唐诗、宋词、散文、小说、戏剧等的名篇鉴赏，语言口语表达，日常文体的写作技能等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（5）大学体育

本课程共 96 学时，第 1—4 学期开设。

课程目标：通过对本课程的学习，使学生具有与年龄相适应的体能和基本身体活动能力，具有一定的运动技能和经验，具有学习和从事适宜运动的能力；掌握 1-2 项健身运动的基本方法和技能；养成良好的运动习惯，科学的进行健身活动，安排个人锻炼计划；积极参加课外体育活动，具有学习和参加适宜人体运动的能力。

教学内容：主要包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、武术、健身操等。

教学要求：按照“教学练导”、以“练”为主的教学方法，由重教向重学方向转变，注重“学练”与“教导”的结合，并通过“以考促练”以及组织教学比赛和积极参加课外体育活动，给学生提供丰富的实践机会来达到课程目的。理论教学采取线上线下相结合的混合式教学模式。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

军事理论与军事技能

（6）大学英语

本课程共 48 学时，第 1-2 学期开设。

课程目标：本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，了解中西文化的差异，培养学生的跨文化交际能力、爱国意识和国际视野，在涉外交际的日常活动和业务活动

中进行简单的口头和书面交流，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

教学内容：听与说、精读课文和泛读课文、阅读技能实践、写作实践、翻译实践。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取情境教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（7）军事理论与军事技能

本课程共 148 学时，第 1 学期开设。

课程目标：本课程旨在让学生了解有关军事理论常识，培养学生的军事素养和军事基本技能，树立和平与发展的意识。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

教学内容：主要包括国防观念、国家安全意识、爱国主义、军事基本技能训练等内容。

教学要求：军事理论知识采用线上学习结合专题讨讲座形式进行。军事技能采用场地训练结合模拟训练方式进行，以班级为单位进行，学生按要求参加全程军训，采用“过程考核+集体操练考核”的方式评定成绩。

（8）信息技术

本课程共 48 学时，第 1 学期开设。

课程目标：本课程旨在掌握必备信息技术基础知识和基本技能，使学

生具有良好的信息处理能力，具有应用信息技术解决工作与生活中实际问题的能力，具有应用信息技术学习的能力，了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

教学内容：主要包括信息技术基础、网络应用、WORD 图文编辑、EXCEL 数据处理、PPT 演示文档制作、数字媒体及信息安全等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取情境教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：采用“过程考核+模块考核”的方式评定成绩。

2. 专业基础课程

（1）动物解剖生理

本课程共 44 学时，第 1 学期开设。

课程目标：动物解剖生理是一门重要的专业基础课程，完成本课程的学习后，学生能熟练的识别正常动物机体各器官的形态位置和结构等基本知识和基本技能，为动物病理、兽医临床诊疗技术、动物检疫技术、畜牧基础、动物外科与产科等后续课程的学习奠定基础。

教学内容：学习内容主要包括动物体的基本结构、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统、被皮和感觉器官以及家禽的解剖生理知识。通过学习使学生能熟练使用和保养显微镜、能识别动物体主要器官的形态、结构和位置，并掌握各器官系统的生命活动过程，为将来学习本专业后续课程和从事本专业职业岗位奠定基础。

教学要求：教师主讲与学生介绍相结合，现场教学等方法。在以生产

过程为导向的教学中，从解释现象、分析机理、解决问题入手，扩充理论知识，培养学生思维。从学生的实际情况出发，坚持以学生为主体，教师组织指导、答疑和检查等启发式教学为原则，积极采用直观式、观察辨认、问题讨论、典型剖析教学方法，充分调动学生的学习积极性和主动性，优化教学内容，启发学生思维，提高教学效果。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（2）动物微生物

本课程共 44 学时，第 1 学期开设。

课程目标：动物微生物是畜牧兽医专业必修的应用性极强的专业基础课。通过本课程的学习使学生掌握微生物基础知识、实验室诊断和免疫防治方法基本实训技术，为其他专业课程的学习奠定基础，使学生能够从事动物疫病的诊断、监测、预防工作，尽快适应岗位。

教学内容：本课程主要包括绪论、细菌、病毒、真菌、其他微生物、微生物与外界环境、传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫、变态反应、血清学试验及生物制品应用等内容。

教学要求：本课程充分利用慕课、职教云等线上平台上传学习内容、布置任务和答疑解惑；将讨论式、启发式、互动式等教学方法运用到教学中，注重学生实际操作能力培养，引导学生理论与实践相结合，突出学生分析问题、解决问题的能力培养。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格

性考试。

（3）动物药理

本课程共 56 学时,第 2 学期开设。

课程目标：动物药理是一门应用性极强的专业基础课，是我院畜牧兽医专业的必修课。通过该课程学习使学生学会合理性的联合用药，为今后学习其他专业核心课和从事动物疾病防治工作奠定基础。

教学内容：本门课程主要讲授药物的一般知识；药效学；药动学；影响药物的作用因素；处方的正确开写方法；对因治疗药物和对症治疗药物。

教学要求：本门课程本着“以岗位为目标、以实用为驱动”的原则进行设计，在教学过程中将理实课堂、线上互动、生产实际有机地结合起来，进一步强化技能方面的锻炼根据生产需要设计课程结构，删除禁用和废用的药兽，增添新药，与时俱进，使本课程能够更有针对性的为专业核心课程服务，更有效的为学生毕业后的实际工作过程服务。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（4）动物病理

本课程共 56 学时,第 2 学期开设。

课程目标：掌握规范的进行动物尸体剖检和辨别各种病理变化并进行病理分析等基本知识和基本技能，为兽医临床诊疗技术、动物检疫技术、畜牧基础、动物传染病等后续课程的学习奠定基础。

教学内容：动物疾病的基本病理变化、动物各系统病理、动物病理剖检技术。

教学要求：运用现代化多媒体教学手段，结合典型案例分析，运用发展的观点去动态观察、分析和理解疾病发展各阶段所出现的各种病理变化，运用联系的观点认识病理过程中形态、功能和代谢变化的内在联系及其与临床表现的关系。在教学过程中采用启发式的教学方法，充分调动学生的主动性与积极性，培养学生独立自学、科学思维以及分析问题和解决问题的能力，掌握病理学的基础理论、基础知识和基本技能。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（5）宠物饲养

本课程共 40 学时，第一学期开设。

课程目标：通过学习，学生能很好地掌握宠物营养师、宠物健康护理员、宠物美容师、宠物训导师及宠物医师等职业岗位工种所需的基本技能，使动手能力、适应岗位的能力、组织生产的能力、解决实际问题的能力得到培养和提升。

教学内容：本门课程主要讲授宠物犬、猫品种识别、选购技巧、饲料搭配、科学饲喂、护理保健、繁殖和训练等内容。

教学要求：以知识够用、实用为原则，突出操作性的同时跟进知识培训，将学生在宠物饲养实践过程中需要的知识设计为课程学习内容；以学生需求为主体，以学生自主学习与教师传授、辅导相结合等多种方式获取知识。课程坚持以职业工作为导向，本课程以宠物犬、猫饲养为课程核心内容，根据宠物饲养工作过程，设计 8 个项目 40 个相互关联又相对独立的课程任务。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（6）宠物美容

本课程共 36 学时，第一学期开设。

课程目标：本课程旨在让学生了解宠物美容知识与技能特点，掌握必备的专业美容知识。宠物美容师是一种职业，可以为非宠物专业的学生提供专业拓展知识与技能，同时也为社会上从事宠物职业的人员提供了免费学习的机会。通过对本课程的学习，使学习者具备相应岗位所必需的宠物美容方面的基本知识和职业技能。

教学内容：本课程的内容包括基本的宠物美容知识及美容操作技能。如宠物美容工具的认识、使用与保养；犬、猫的基础美容与护理；重点部分包括贵宾犬、比熊犬、雪纳瑞犬、博美犬、北京犬等犬的美容造型修剪等。

教学要求：宠物美容是一门实践性很强的课程，将根据自身教学目标和对专业技能的要求，打破传统教学方法，采用理实一体化的教学方法，合理利用现代化多媒体教学手段与网络资源辅助教学，提高学生的学习主动性与积极性，激发学习兴趣。同时，注重实训操作，利用校内校外实训机会，增加实践动手机会，提高专业技能。

考核评价：本课程的成绩采用百分制计分，由平时成绩和考核成绩组成，其中平时成绩占 40%，考核成绩占 60%。60 分以上为合格，85 分及以上为优秀。

（7）动物营养与饲料

本课程共 44 学时,第一学期开设。

课程目标: 动物营养与饲料加工是畜牧兽医专业必不可少的专业基础课程, 是一门阐明营养物质摄入与生命活动之间关系的学科。本课程注重培养学生的实际应用能力和基本技能训练, 是畜禽生产、饲料生产的基础, 使学生能应用动物营养及饲料科学的基础知识解决生产中的常见问题。

教学内容: 主要内容可分为六大项目, 即动物营养原理、饲料及其加工利用、动物营养需要与饲养标准、饲料配方设计与配合饲料生产、饲养效果评价及饲料成分分析及质量检测等。

教学要求: 理论教学采用启发式、互动式、案例分析、讲解式等多种教学方法结合, 实践教学采用任务式、参与式, 采用课堂讲授为主要教学手段。要求学生掌握饲料中各种营养物质及其对动物的营养作用, 营养物质缺乏或过量对动物健康和生产的影响, 不同种类、不同生理状态和生产水平的动物对各种营养物质的适宜需要量, 从而提高学生在分析和解决动物生产实践中的饲养问题的能力。

考核评价: 平时成绩占 40% (含考勤、作业、课堂表现等), 过程考核占 60% (含知识点笔试、操作考试、小组汇报等), 实训技能考核合格性考试。

(8) 动物检疫

本课程共 36 学时, 第 3 学期开设。

课程目标: 通过本课程的学习, 学生能够熟练运用各种动物防疫技术和检疫技术知识和技能进行疫病防控, 并根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。

教学内容: 本课程立足于实际能力的培养, 以工作任务为中心组织课

程内容和课程教学，确定动物防疫技术、重大动物疫病的处理、动物检疫处理、动物疫病检疫和市场监管处理为典型工作任务。

教学要求：加强对实际职业能力的培养，强化案例教学、项目教学和线上自学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。注重职业情景的创设，以多媒体、录像、案例分析、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（9）宠物疾病防治

本课程共 36 学时，第 4 学期开设。

课程目标：本门课程是学习宠物各种疾病发生、发展规律、诊断与防治方法的一门临床应用课程。通过本课程的学习，为毕业生从事宠物养殖和宠物病防治工作奠定基础。使学生具备犬、猫常见疾病基础理论的知识目标，达到宠物病预防、诊断、治疗所具备的技能目标，解决生产实际问题的意识和能力的素质目标，为宠物事业服务的高素质技术技能专门人才。

教学内容：本课程主要教学内容包括犬猫传染病，犬猫寄生虫病，犬猫内科疾病，犬猫外科疾病，犬猫产科疾病等。通过对这些疾病的主要临床症状和病理变化的学习，使学生能够根据客户饲养犬、猫的患病情况，利用所学知识，对犬猫疾病进行临床诊断和防治。

教学要求：根据宠物病防治实际工作过程的需要，以及毕业后对学生

方法能力和社会能力的要求，本课程采取了项目驱动法、案例教学法、情境教学法等，使学生在专业知识和技能的学习过程中，发挥主体作用，培养学生职业能力、自主学习能力，为终身学习打下坚实的基础。网络资源（职教云、慕课、视频网站）为学生提供较好的宠物疾病论坛，宠物病网络专家诊断系统，为学生自学提供相应资料，并且学生能够团结协作、自主学习。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

3. 专业核心课程

（1）猪生产

本课程共 64 学时，第 4 学期开设。

课程目标：猪生产课程是一门实践应用课程，是畜牧兽医专业必修的专业核心课程，通过对本课程的学习，使学生掌握猪群健康管理和现代养猪生产技术，为学生将来从事养猪生产工作提供理论知识和技术支撑。

教学内容：本课程在广泛开展市场调研的前提下，依据社会职业岗位需要，形成按生产阶段重点讲解现代化养猪场饲养管理的新课程，突出课程实用性和应用性，兼顾养防结合，突出职业岗位工作重点。

教学要求：本课程对每一个具体实际工作都进行教学环节设计，改变一直以来以知识传承为主的讲授方式，取而代之的是以典型岗位为基点，打造虚实情境导入，以实际问题为引导，以学习兴趣为驱动，以多媒体教学、虚拟现实、实景教学为载体，结合实际情况按顺序分步骤逐层讲解的方式进行授课，使学生能够由浅入深的完成理论知识的积累和岗位技能的

掌握。

考核评价：学习态度考核成绩占该课程总成绩的 20%，其中平时作业成绩占 10%，课堂表现占 5%，考勤占 5%。每堂课要求学生完成课后作业，作业分为电子作业和纸质作业；课堂表现由学生上课的积极性决定；考勤按学校本学期的相关规定执行。

云课堂、学习地图、岗位实训、任务锻炼考核成绩：按不同项目不同考核分值进行学习评价，从而实现对学生的学习效果进行公正、客观、综合的考核评价。其中云课堂、学习地图、岗位实训、任务锻炼考核成绩占该课程总成绩的 80%；云课堂占 10%、学习地图占 30%，岗位锻炼占 30%，任务锻炼占 30%。云课堂、学习地图有教师进行考核评价打分，岗位实训、任务锻炼由企业专家和教师共同完成打分。

课程设计要求：

【设计目标】（1）熟悉现代化猪场的工作流程，为以后毕业设计打下良好基础。（2）能了解和运用所学知识解决猪群饲养管理、猪场生物安全与免疫、疾病治疗等实际问题。（3）与生产、生活实际需求对接，培养学生独立分析和解决猪群饲养管理、疾病防控、选址选种的能力和创新能力。

【设计任务】（1）根据所选题目要求，完成种公猪、母猪、仔猪、育肥猪、育成猪的饲养管理方案流程设计。（2）根据所选题目要求，完成猪场生物安全及猪群疾病防控的设计。（3）在教师指导下，独立完成现代养猪生产技术或猪群健康管理设计任务书规定的全部内容及课程设计报告。

（2）动物繁殖技术

本课程共 56 学时，第二学期开设。

课程目标：动物繁殖技术是在认识动物生殖生理规律的基础上，研究调控和提高动物繁殖力的学科。目的是培养学生实际操作能力，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的科学思维方法，养成严谨求证的工作态度和规范操作、分工协作的工作作风。为后续课程如牛羊生产、猪生产、禽生产等课程的学习打下基础。

教学内容：本课程内容以动物发情、配种、妊娠和分娩等繁殖过程为主线，以同期发情、人工授精、妊娠诊断、人工助产等繁殖技术为导向展开学习。

教学要求：本课程理论部分以课堂讲授为主，实训部分以在教师指导下学生自主动手为主。要求学生掌握动物繁殖的基本概念，繁殖规律和生殖理论，掌握和运用这些规律和理论进行畜禽的繁殖实践，如精液采集及精液冷冻保存技术，人工授精技术，同期分娩技术等，了解发情控制技术、胚胎移植技术和克隆技术等动物繁殖技术的新进展及其在畜牧业中的应用前景，为今后从事畜禽繁殖改良工作打下理论和技术基础。

课程设计要求：

【设计目标】（1）熟悉动物繁殖技术的设计规范、规程、手册和工具书等，为以后毕业设计打下良好基础。（2）能了解和运用动物发情鉴定、人工授精、分娩及助产等技术来解决实际生产问题。（3）与生产、生活实际需求对接，培养学生独立分析和解决动物繁殖障碍问题的能力和创新思维。

【设计任务】（1）根据所选题目要求，完成猪、牛和羊的人工授精方案的流程设计。（2）根据所选题目要求，完成猪、牛和羊同期分娩方

案的设计。（3）在教师指导下，独立完成动物繁殖技术设计任务书规定的全部内容 & 课程设计报告。

（3）动物传染病

本课程共 56 学时，第 3 学期开设。

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解家畜传染病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防制家畜传染病的基本技能，为预防、控制和消灭传染病，保障畜牧业生产的健康发展和人民的身体健康服务。

教学内容：兽医传染病学分为总论和各论两大部分共九章，全书强化了传染病防制的总体原则，深入系统地介绍了动物传染病防制的原理、新方法和新技术，增加了大量的新内容以及国际上公认的疫病防制技术和方法，如疫病监测和预报预测、疫病信息的管理和分析系统、引进动物的风险分析、疫病区域化防制有关的疫病区划系统等基本原理和基本方法。各论部分总结了国内外不同动物传染病的最新研究进展，收录不同动物的传染病共计 127 个，同时使重要动物传染病，特别是危害性大或人兽共患性传染病的防制内容更加理性化，对不同传染病的诊断、防制和扑灭措施是按照危害程度和国际防制惯例分别介绍的

教学要求：通过本课程的学习，要求学生在基础理论知识方面应掌握各类传染病的病原、发病机制、症状、病变。要求学生在基本技能方面应掌握诊断常见传染病的标准诊断方法，并对最新诊断技术熟悉，并根据不同疫病的特点提出切实可行的综合防治措施。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

(4) 动物临床诊断

本课程共 56 学时,第 3 学期开设。

课程目标:通过兽医临床诊断学实验课,使学生掌握临床检查的方法;掌握血、尿、粪的常用实验室检查方法,并对某些血液生化、肝功、瘤胃内容物等检验的内容、方法和应用意义有一定的理解;掌握兽医 X 线透视检查法、摄影检查法、暗室技术和人工造影技术等方法;了解心电图描记,超声探查等特殊检查方法。

教学内容:该课程共分三篇十九章。第一篇重点讲解兽医临床诊断的方法学,包括基本方法、实验室检查、特殊检查等;第二篇为兽医临床一般检查及系统检查;第三篇是兽医临床诊断的方法论及症候学。同时还容纳了新的科学和技术;兼顾了畜、禽和小动物诊断技术;深入浅出,密切联系兽医临床实际;重组了学科内容,增加了兽医医疗文书等章节。

教学要求:按教学大纲规定,认真备课,重视启发式教学,注意运用总论的知识指导各论的学习,通过各论的学习加深对总论的理解。在讲课中要坚持辩证唯物主义,运用一分为二和发展的观点分析和认识各种传染病流行规律及发病机制,正确处理疾病过程中内因和外因,局部与整体,机能与形态,个体与群体、群体与社会的关系,及时反应传染病学的新进展。部分教学内容在老师的指导下学生自学,即通过阅读教材有关内容,结合观看有关教学 VCD、病理图片等,培养学生的自学能力,弥补课堂教学不足,有助于扩大知识面。

考核评价:平时成绩占 40%(含考勤、作业、课堂表现等),过程考核占 60%(含知识点笔试、操作考试、小组汇报等),实训技能考核合格性考试。

（5）动物内科学

本课程共 56 学时，第 4 学期开设。

课程目标：本课程的主要目的是为动物医学专业的学生提供兽医内科学的基本知识。通过本课程的学习，使学生能掌握常见内科疾病诊断和治疗的基本理论和基本操作技能，培养学生分析临床病例和提出科学合理的防治措施的能力，让学生能够通过对疾病的分析而学会撰写临床病例报告，为今后在临床工作中能正确诊断、治疗和预防动物内科疾病，解决生产实际问题奠定坚实的基础。

教学内容：兽医内科学是研究动物非传染性内科疾病的发生、发展、转归及防治的科学，研究的主要内容是常见、多发、群发病，以研究疾病的发生机理临床 症状和防治方法为重点。本课程包括病因学、发病机制、临床症状、病理变化、诊断、预后、 治疗和预防等七个授课环节。 本课程是动物医学类专业的一门综合性很强的专业课程，是研究动物非传染性疾病的一门学科。

教学要求：掌握畜禽常发病、多发病的临床检查方法和步骤，了解和部分掌握实验室常规检查的主要生化检验方法，学会分析、判断、认识畜禽临床疾病的主要临床症状、病理变化，并根据主要的临床症状和病理变化提出诊断和治疗。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（6）动物外产科

本课程共 56 学时，第 3 学期开设。

课程目标：动物外产科是一门重要应用型学科，通过本门课的学习，使学生们掌握动物（犬、猫）临床常见的外科疾病、产科疾病，为将来学生们从事兽医临床工作奠定基础。掌握各类动物外科常见疾病的处理原则和方法；掌握动物外科手术的基本原理，有关无菌技术、手术的组织、手术的基本操作技能；掌握动物常规外科手术基本知识，熟悉外科常见手术方法和适应症，了解外科手术常用新技术，拓展专业视野；掌握兽医临床常见产科疾病的诊断和处理知识。

教学内容：根据宠物业发展需要，根据学生应职岗位所学知识、能力和素质的要求，包括了绪论、外科手术基本操作、损伤、外科感染、头、颈部疾病、胸、腹部疾病、四肢疾病、风湿病、肿瘤、手术前后措施、外科手术、妊娠及分娩、妊娠期疾病、难产、新生幼仔疾病等十五部分内容。

教学要求：根据动物外产科实际工作过程的需要，以及毕业后对学生方法能力和社会能力的要求，本课程采取了项目驱动法、讨论教学法、启发式教学法、案例教学等，使学生在专业学习与技能的过程中，发挥主体作用，培养学生职业能力、自主学习能力。通过视听教材、工学结合兽医临床实习的病例，观摩外产科疾病诊断的每一个环节，讲解正确的检查方法和不正确操作方法，让学生理解并记忆。本课程考核由理论课平时成绩、期末考核成绩及实训课成绩组成。

考核评价：平时成绩由分章测训、课堂提问、作业等多种考核学生的实际理解掌握程度。实训成绩由预习、操作、结果分析、思考题解答、实训秩序态度等方面按比例综合评定。

（7）禽生产

本课程共 56 学时，第四学期开设。

课程目标：禽生产是一门应用性和操作性均非常强的畜牧兽医专业基础课程。本课程以学生就业需求为导向，基于家禽生产过程，以任务驱动为基本形式，让学生系统了解禽生产中的基本知识，提高学生的理论基础和应用能力，培养学生综合分析问题、解决问题的能力，从而达到学以致用的目的。

教学内容：本课程主要内容以鸡生产为主，以水禽生产为辅；以种鸡生产为主线，以蛋鸡生产为重点，从七个项目开展，分别为：家禽与养禽场、家禽孵化、雏禽培育、育成禽饲养、产蛋禽饲养、养禽场经营管理和禽病防治等。

教学要求：本课程采用理论讲授与实操训练相结合的方法，以家禽生产流程和方法为重点，辅之以通过讲授家禽生理特性、家禽营养及繁殖等方面的基本知识，使学生在学习能够采用科学的孵化方法、育雏育成技术和饲养管理方法，将畜牧专业知识进行综合运用，使学生能够系统、完整且连贯地掌握家禽生产的过程，具备实际操作的能力。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报等），实训技能考核合格性考试。

（8）牛羊生产

本课程共 44 学时，第 3 学期开设。

课程目标：牛羊生产是一门应用性极强的专业技术课，是畜牧兽医专业的必修课。学生通过本课程的学习，具备牛羊生产工作的饲养管理、繁殖品种改良、牛羊安全生产、牛羊养殖场的经营管理能力等专业技能和技术，具备各有探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质，独立开展岗

位工作的能力，成为牛羊生产第一线的技术人员和经营管理人员。

教学内容：根据畜牧兽医专业的学生毕业后主要从事牛羊生产及疫病诊疗中技术人员的相关工作需要，对传统的牛羊生产课程进行整合，包括绪论、牛羊品种、牛乳生产、牛肉生产、羊肉生产、毛用羊生产、羔皮（裘皮、板皮）加工、牛羊场建设等八部分内容，每一个项目都是生产中所要掌握的知识技能和学生工作岗位的必需职业技能。

教学要求：本课程通过现场实际操作法，多媒体教学法，在讲授的同时，给学生以直观的理性认识。加强学生的团结协作、自主学习：将学生分成不同的小组，将每一情境中的某些子任务分别布置给学生，然后以小组为单位课下先查找资料学习，然后实验时再进行讲解，重视学生自学能力的培养，又锻炼了团结协作精神。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业、课堂表现等），过程考核占 60%（含知识点笔试、操作考试、小组汇报、项目完成过程考核等）等。

（三）毕业设计

毕业设计第 5 学期开设。

【设计目标】通过对畜牧兽医类企业调研方案设计，对行业企业有一个比较全面的了解，能了解和运用畜牧兽医基础理论、专业知识和职业技能，能综合运用所学知识解决中有关畜禽饲养管理及经营、畜禽繁育、动物疫病防治及检疫检验、饲料加工检验及营销、宠物养护与驯导的技术问题，培养和提高自身分析问题和解决问题的能力，增强学生的自主能动意识和创新能力，为今后从事专业行业工作打下坚实的基础。

【设计任务】（1）根据所选题目要求，完成公司畜禽饲养管理及经

营、畜禽繁育、动物疫病防治及检疫检验、饲料加工检验及营销、宠物养护与驯导等工作的流程设计。（2）根据所选题目要求，完成公司畜禽饲养管理及经营、畜禽繁育、动物疫病防治及检疫检验、饲料加工检验及营销、宠物养护与驯导等工作的方案设计。（3）在教师指导下，独立完成公司设计任务书规定的全部内容及毕业设计成果。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程

本专业教学进程安排如表 3 所示。

表 3 教学进程安排表

学期	课堂教学周数	集中实践								考试	机动 (运动会、法定假日)	小计	寒暑假	合计	备注
		军训	入学/毕业教育	认识实习	综合实训	跟岗实习	社会实践	顶岗实习	毕业设计						
1	9.5	3	1		2		1			1	1.5	19	6	25	
2	15				2		1			1	1	20	6	26	
3	14.5				2		1			1	1.5	20	6	26	
4	15				2		1			1	1	20	6	26	
5	4.5				6			6	1	1	1.5	20	6	26	
6	0		1					18			1	20	6	26	
合计	58.5	3	2	0	14	0	4	24	1	5	7.5	119	36	155	

说明：课堂教学周应根据“实践教学”安排进行调整

(二) 实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 4 所示。

表 4 畜牧兽医专业实施性教学计划表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程编码	学时学分分配			学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注
					总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5	6		
							理论	实践	9.5	15	14.5	15	4.5			
必修课程	公共基础课程	1	★思想道德修养与法律基础*	F991121001	48	3	38	10	4					试	思	
		2	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	F991121002	64	4	52	12		4				试	思	
		3	形势与政策*	F991121003	16	1	16		√	√	√	√		查	思	讲座
		4	心理健康教育*	H995121004	16	1	16		√	√	√	√		查	学	讲座
		5	军事理论与军事技能*	J995121001	148	4	36	112	√	√	√	√		查	保	理论讲座
		6	入学教育*	H995141002	16	1	16		√					查	学	讲座
		7	毕业教育*	#N/A	16	1	16		√					查	系	讲座
		8	安全教育*	J995121002	16	1	16		√					查	保	网课
		9	公益劳动*	H995151003	32	2		32	√	√	√	√		查	学	大扫除
		10	体育与健康*	F993121001	108	6	18	90	2	2	2	2		试	思	
		11	职业发展与就业指导*	H992121001	30	2	28	2	√				√	查	学	网课

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程编码	学时学分分配				学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注
					总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5	6			
							理论	实践	9.5	15	14.5	15	4.5				
		12	创新创业教育*	F992121012	32	2	28	4		√		√			查	思	网课
		13	信息技术*	B992121001	48	3	26	22	4						试	生	
		14	中华优秀传统文化*	F992121001	26	1.5	22	4	2						查	思	
		15	大学语文*	F992121002	30	2	26	4		2					查	思	
		16	大学英语	F994121001	52	3.5	30	22	2	2					查	思	
		小计			698	38	384	314	14	10	2	2					
	专业(技能)课程	专业基础课程	1	动物解剖生理课程 1	B023221101	44	3	20	24	4					试	系	
			2	动物营养与饲料课程 2	B023221201	44	3	20	24	4					试	系	
			3	动物微生物课程 3	B023221301	44	3	20	24	4					试	系	
			4	动物药理课程 4	B023221402	56	3	26	30		4				试	系	
			5	动物病理课程 5	B023221502	56	3	26	30		4				试	系	
			6	动物繁殖技术课程 6	B023221603	56	3	26	30			4			试	系	
			小计			300	18	138	162	12	8	4					
		专业核心课程	1	※动物临床诊断课程 7	B023321703	56	3	26	30			4			试	系	
			2	※动物传染病课程 8	B023321803	56	3	26	30			4			试	系	
			3	※动物外产科课程 9	B023321903	56	3	26	30			4			试	系	
			4	※牛羊生产课程 10	B0233211003	44	3	22	22			4			试	系	
			5	※动物内科课程 11	B0233211104	56	3	26	30				4		试	系	

课程性质	课程类别		序号	课程名称	课程编码	学时学分分配			学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注	
						总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5				6
								理论	实践	9.5	15	14.5	15	4.5				
		职业拓展课程	6	※动物寄生虫课程 12	B0233211204	44	3	22	22				4			试	系	
			7	※禽生产 13	B0233211304	56	3	26	30				4			试	系	
			8	※猪生产 14	B0233211404	64	3	30	34				4			试	系	
			小计			368	21	174	194			16	12					
			9	动物检验检疫课程 15	B0234211504	36	3	16	20				4			试	系	
			10	毕业设计指导 16	B0234211605	28	3	18	20				4			查	系	
			小计			64	6	34	40				8				系	
选修课程	公共选修课程		1	口才艺术与社交礼仪	F992521006	32	2	26	6	从全院公共选修课中选修 8 门。						查	思	网课
			2	党史国史	F992521008	16	1	12	4							查	思	网课
			3	美育课程*	F992521005	16	1	12	4							查	思	网课
			4	音乐课程*	F992521004	16	1	12	4							查	思	网课
			5	信息素养*	B992521002	16	1	12	4							查	生	
			6	人文素养	F992521009	16	1	12	4							查	思	网课
			7	科学素养	F992521010	16	1	12	4							查	思	网课
			8	职业拓展	F992521011	16	1	12	4							查	思	网课
			小计			144	9	110	34									
	修课	（选群）	1	宠物饲养与美容 17	B0236211701	36	2	16	20	4						试	系	

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程编码	学时学分分配				学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注
					总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5	6			
							理论	实践	9.5	15	14.5	15	4.5				
		2	宠物诊疗技术 18	B0236211804	40	2	20	20					8		试	系	
		3	规模猪场管理 19	B0236211905	36	2	16	20					8		试	系	
		4	动物保健与饲料营销 20	B0236212005	24	1	8	12					4		查	系	
		小计			136	7	60	76	4				20				
集中实践课程					1080	45	88	992									
合计					2790	144	988	1812	30	18	22	22	20				
说明：1. 表中课程后*表示为必开设课程，H 代表学时，W 代表周，√代表开课。标※为专业核心课程，标●为专业群共享课程，标◎为企业承担课程，课程类别符号标注在课程名称前。																	
2. 课程编码：从课程信息库中提取。																	
3. 标★课程：此类必须安排课外活动，课时数不少于 8 课时，可以在课余时间进行或完成，但需有实践成果。																	
4. 考核方式：试为笔试，查为考查。																	
5. 其他：网课由学生线上学习为主。讲座不计入周课时。模块教学可以周为单位编排课表，公共课正常上课；实训周，其中公共课停课，每周计 24 课时。																	

（三）集中实践（综合实训）教学计划

本专业集中实践（综合实训）教学计划安排表如表 5 所示。

表 5 集中实践（综合实训）教学计划安排表

序号	整周实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配						备注
				1	2	3	4	5	6	
1	军事理论与军事技能训练*	J995121001S	2	3						
2	动物解剖综合实训 16	B02323121S01	2	2						
3	动物药理病理综合实训 17	B02323122S02	2		2					
4	动物临床诊断综合实训 18	B02323123S03	2			2				
5	猪生产综合实训 19	B02323124S04	2				2			
6	技能考核综合实训 21	B02383125S05	6					6		
7	跟岗实习 22	B02383126S05	2					2		
8	毕业设计*	B02383127S05	1					1		
9	顶岗实习*	K995451001	24					6	18	
10	社会实践*	H995451006	4	1	1	1	1			
合计			47	6	3	3	3	15	18	

（四）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 6 所示。

表 6 教学总学时分配表

序号	课程类别		课程门数	教学课时数		总学时	总学分	实践教学比例	课程类别比例	备注
				理论课	实践课					
1	公共基础课程		16	384	314	698	38	45%	25.1%	
2	专业（技能）课程	专业基础课程	6	138	162	300	18	54.0%	64.9%	
3		专业核心课程	8	174	194	368	21	52.7%		
4		专业拓展课程	2	34	40	64	6	62.5%		
5		集中实践课程	9	88	992	1080	45	91.9%		
6	选修课程	公共选修课程	8	110	34	144	9	23.6%	10%	
7		专业（群）选修课程	4	60	76	136	7	55.9%		

合计	53	988	1812	2790	144	64.9%		
----	----	-----	------	------	-----	-------	--	--

说明：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算 24 课时）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

畜牧专业现有专任教师 7 人，兼职教师 5 人，其中，副教授职称 3 人，讲师职称 4 人，高级兽医师 1 人，企业高级经理人 1 人。

学生数与本专业专任教师数比例是 51:1，双师素质教师占专业教师比是 71.42%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、动物科学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有讲师职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和

工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业教学团队配置与要求如表 7 所示。

表 7 专业教学团队配置与要求

生师比	62:1				
专兼职比	7:5				
双师比	71.42%				
年龄	20-30 岁（人）	30-40 岁（人）	40-50 岁（人）	50-60 岁（人）	
	4	2	2	4	
学历学位	本科（人）	硕士（人）	博士（人）	博士以上（人）	
	6	6			
职称	见习（人）	助教（同等职称）（人）	讲师（同等职称）（人）	副教授（同等职称）（人）	教授（同等职称）（人）
		4	4	4	

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

本专业教学场地、设施配置及功能如表 8 所示。

表 8 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
----	------	------	----

1	一教学楼	投影设备、音响设备	理论教学
---	------	-----------	------

2. 校内实训基本要求

本专业实训基地（室）配置与要求如表 9 所示。

表 9 实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训 基地（室）名称	功能	面积、设备名称 及台套数要求	容量
1	动物解剖实训室	解剖实训等	大动物解剖台 4 个、解剖虚拟仿真设备 2 套	40
2	显微镜室	组织和微生物显微观察	显微镜 35 台	35
3	动物临床诊断室	兽医临床诊断	X 光机、生化检测仪、小动物 B 超仪等	20
4	微生物实训室	微生物等实训	超净工作台 2 台，实验操作位 35 个	35
5	动物标本室	病理和寄生虫标本观察	病理和寄生虫标本 50 个	10
6	小动物手术室	小动物外科手术	显微远程操作显示仪器 1 套、麻醉机 1 台、手术台 2 个、手术灯 2 个、高压灭菌锅 1 个、液氧管 1 个	20
7	小动物养护实训室	小动物养护实训	洗澡台 1 个、寄养笼 4 个、洗护设备一套	10
8	禽生产孵化实训基地	禽生产孵化实训	孵化机 1 台、笼养架 1 套、加热恒温系统 1 套。	20

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展牛羊生产、饲料加工与品控、饲料市场营销、小动物外科手术等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供畜禽养殖饲养技术、饲料营销与技术服务、助理宠物医生等相关实习岗位,能涵盖当前畜牧兽医专业(产业)发展的主流业务(主流技术),可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面的基本要求

本专业利用智慧职教数字化教学资源库、中国知网文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用虚拟仿真实训教学平台等信息化教学资源、腾讯课堂、抖音直播等教学平台,创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用讲授法、讨论法、任务驱动法、自主学习法的教学方法，以达成符合畜牧兽医专业特色的教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新任务驱动法、自主学习法教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业毕业生所修课程考核全部合格且符合学院“铸魂工程”综合

素质培养要求，个人操行评定合格，至少修满 144 个学分（其中包括军事理论与军事技能 4 学分，入学教育 1 学分，安全教育 1 学分，毕业设计 1 学分，毕业教育 1 学分等），且至少需要获得相关专业的一个职业资格证书或职业技能等级证书。

十、专业特色

畜牧兽医专业是益阳职院（原益阳农校）的经典特色专业，办学历史悠久，为社会输送了大量优秀专业人才。专业办学理念是积极推进“现代学徒制”试行改革，探求与企业共同育人，在行业背景下办学，在职业氛围中育人，为现代畜牧业培养务实技能型人才。目前已与佳和农牧股份有限公司、湖南嘉旺养殖有限公司、海大集团益豚事业部、湘大骆驼饲料有限公司、正大岳阳股份有限公司、正大长沙股份有限公司、大北农湖南分公司、湘阴温氏股份有限公司、台湾福懋动物医院连锁、贝贝康宠物医院连锁、大嘴狗宠物医院连锁等企业建立了良好的校企合作关系。

我院着重培养具备“务实”、“勤勉”、“精技”、“钻学”的高素质技能人才，本专业学生主要学习动物解剖生理、动物繁殖、动物营养与饲料、动物传染病、猪生产等方面的基础理论、基本知识，受到与畜牧领域相关的动物繁殖、人工授精、疾病防治、病理解剖等方面的基本训练，能在畜牧业、饲料工业、宠物医院等相关领域或部门从事的高素质技能型专门人才，能够完成畜禽健康养殖、疾病防治、良种繁育等技术工作；具有一定的组织和管理能力、社会适应能力和创业能力；将来职业迁移发展为现代畜牧企业培养技术骨干、生产区区长、分场场长

经理等高素质技能型专门人才。

十一、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于 2 年，或超过 4 年。

（二）“1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。

本专业职业技能等级证书转换学分及课程如表 10 所示。

表 10 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	动物防疫员/动物检疫员	初级	4	动物寄生虫	
		中级	8	动物寄生虫、动物防疫与检疫	
		高级	12	动物内科、动物寄生虫、动物防疫与检疫	

本专业职业资格证书转换学分及课程如表 11 所示。

表 11 职业资格证书转换学分及课程表

序号	职业资格证书	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	执业兽	助理	8	动物病理、动物寄生虫	

	医资格 证	执业	12	动物内科、动物病理、动物寄生虫	
--	----------	----	----	-----------------	--

（三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

十二、附录

1. 畜牧兽医专业人才培养方案论证书
2. 畜牧兽医专业人才培养方案审批表
3. 畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表

附件 1

益阳职业技术学院
畜牧兽医专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	余兴龙	教授/学术委员会成员	湖南农业大学	余兴龙
2	杨建华	副教授/副院长	益阳职业技术学院	杨建华
3	何颖	副教授/图书馆馆长	益阳职业技术学院	何颖
4	王金芳	讲师	益阳职业技术学院	王金芳
5	贺名叶	讲师/教研室主任	益阳职业技术学院	贺名叶
6	文进红	猪料部副总经理兼益豚湘南片区总经理	海大集团	文进红
7	谢琦	讲师	益阳职业技术学院	谢琦
8	杨斌	助讲	益阳职业技术学院	杨斌
9	吴超	英德益豚猪场场长	海大集团	吴超
10	钟亦波	技术服务主管	正邦集团	钟亦波
论证意见				
根据畜牧兽医专业人才培养标准、内容、计划的要求，结合畜牧业职业岗位的知识、技能、综合素质要求，经与行业专家、企业专家和技术能手共同商定、与全国同类学院同类专业教师间交流，按我院人才培养模式的要求制定畜牧兽医专业人才培养方案。 论证专家组组长签字：余兴龙 经专业建设委员会审定，同意报批。 2018年5月18日				

注：各系组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与人才培养方案一并装订。

附件 2

益阳职业技术学院
畜牧兽医专业人才培养方案审批表

填表时间：年 月 日

所属系部	生物与信息工程系	专业名称	畜牧兽医
适用年级	2018 级	制定人	贺名叶
教研室意见	本方案通过教研室人员共同商议制定，并经社会企业专家进行论证，符合我院实情，达到培养高级技术技能人才的基本要求。 2018 年 7 月 5 日 签字（盖章）：贺名叶		
系部意见	同意方案 主任签字（盖章）：[盖章] 2018 年 7 月 5 日		
教务处意见	同意此方案实施 签字（盖章）：[盖章] 2018 年 7 月 5 日		
分管院领导意见	批准同意 签字（盖章）：[盖章] 2018 年 7 月 6 日		
学术委员会意见	拟同意 签字（盖章）：[盖章] 2018 年 7 月 6 日		
学院党委意见	同意实施 盖章 2018 年 7 月 9 日		

备注：本表 A4 双面打印，可续页。

附件 3

益阳职业技术学院
畜牧兽医专业人才培养方案变更审批表

学年			学期		编号			
申请人			适用年级/专业					
申请时间			申请执行时间		学年第 学期开始			
原方案	课程名称		课程代码		学时	学分	开课学期	变更情况
								调整
								停开
调整方案	课程名称		课程代码		学时	学分	开课学期	变更情况
								调整
								增开
异动原因								
系部意见		签字（盖章） 年 月 日						
教务处意见		签字（盖章） 年 月 日						
分管院领导意见		签字（盖章） 年 月 日						

注：本表一式两份，教务处一份，系部教务办一份。