

附件3-1

游艇设计与制造专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

游艇设计与制造专业毕业设计分为产品设计类、工艺设计类、方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. xxx 游艇外观造型方案设计	1. 能够渲染游艇外观造型的效果图，具有工程制图、船体制图的能力。	1. 机械识图与制图	否
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇美学与造型设计	
		2. 能够分析外观造型对船体放样和号料、船体构件加工、船体装配焊接等生产工艺的影响。	1. 船舶放样工艺实训	
			2. 游艇建造工艺	
			3. 船舶材料与焊接工艺	
	2. xxx 游艇舱室方案设计	3. 具备进行游艇外观造型设计与基本计算的能力。	1. 船体结构与制图	
			2. 船舶建造规范	
			3. 船舶设计基础	
		1. 能够渲染游艇舱室的效果图，具有工程制图、船体制图的能力。	1. 机械识图与制图	
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇美学与造型设计	
		2. 能够制定游艇舱室装配生产工艺规程及现场施工方案。	1. 船舶放样工艺实训	
			2. 游艇建造工艺	
			3. 船舶材料与焊	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今 年更新
		3. 具备进行游艇舱室设计与基本计算的能力。	接工艺	
			1. 游艇CAD/CAM	
			2. 船舶建造规范	
	3. xxx 游 艇内装方 案设计	1. 具有工程制图、船体制图的能力。	3. 船舶设计基础	
			1. 机械识图与制图	
			2. AutoCAD制图	
		2. 能够制定游艇内装装配生产工艺规程及现场施工方案。	3. 游艇CAD/CAM	
			1. 船舶放样工艺实训	
			2. 游艇建造工艺	
		3. 具备进行游艇娱乐室设计与基本计算的能力。	3. 船舶材料与焊接工艺	
			1. 游艇内装设计	
			2. 船舶建造规范	
			3. 船舶设计基础	
工艺设计 类	1. xxx 船 舶精度控 制工艺设 计	1. 具有工程制图、船体制图的能力。	1. 机械识图与制图	否
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇CAD/CAM	
		2. 具有进行船体建造与修理生产质量管理的能力。	1. 游艇建造工艺	
			2. 船体结构与制图	
			3. 船舶检验	
	2. xxx 船 舶装焊工 艺设计	3. 具有进行分段结构精度检测的能力。	1. 游艇建造工艺	
			2. 船舶检验	
			3. 现代造船技术	
		1. 具有工程识图、船体识图的能力。	1. 机械识图与制图	
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇CAD/CAM	
		2. 具有进行船舶结构装配、焊接的能力。	1. 船舶材料与焊接工艺	
			2. 游艇建造工艺	
			3. 船体结构与制图	
	3. xxx 船 舶放样工	3. 具有管理造船企业基层生产组织的能力。	1. 游艇建造工艺	
			2. 现代企业管理	
			3. 安全生产基础	
		1. 有工程识图、船体识图的能力。	1. 机械识图与制图	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	艺设计		2. AutoCAD制图	
			3. 游艇CAD/CAM	
			1. 船体结构与制图	
		2. 具有制定船体放样和号料生产工艺的规程及现场施工的能力。	2. 船舶放样工艺实训	
			3. 船舶检验	
			1. 游艇CAD/CAM	
		3. 具有进行船体生产设计的能力。	2. 游艇建造工艺	
			3. 船舶建造规范	
产品设计类	1. xxx 游艇 C02 灭火装置设计	1. 能够渲染游艇C02灭火装置的效果图，有工程识图、船体识图的能力。	1. 机械识图与制图	否
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇美学与造型设计	
		2. 能够分析C02灭火装置生产、加工工艺。	1. 游艇建造工艺	
			2. 船舶检验	
			3. 船舶材料与焊接工艺	
		3. 具备进行游艇C02灭火装置设计与基本计算的能力。	1. 船体结构与制图	
			2. 船舶建造规范	
			3. 船舶设计基础	
	2. xxx 游艇不锈钢栏杆设计	1. 能够渲染游艇不锈钢栏杆的效果图，有工程识图、船体识图的能力。	1. 机械识图与制图	
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇美学与造型设计	
		2. 能够分析不锈钢栏杆放样和号料、加工、装配焊接等生产工艺。	1. 游艇放样工艺实训	
			2. 游艇建造工艺	
			3. 船舶材料与焊接工艺	
		3. 具备进行游艇不锈钢栏杆设计与基本计算的能力。	1. 船体结构与制图	
			2. 船舶建造规范	
			3. 船舶设计基础	
	3. xxx 游艇燃油箱（淡水箱、污水柜）设计	1. 能够渲染游艇燃油箱的效果图，有工程识图、船体识图的能力。	1. 机械识图与制图	
			2. AutoCAD制图	
			3. 游艇美学与造型设计	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		2. 能够分析燃油箱生产、加工工艺。	1. 游艇建造工艺	
			2. 船舶检验	
			3. 船舶材料与焊接工艺	
		3. 具备进行游艇燃油箱设计与基本计算的能力。	1. 船体结构与制图	
			2. 船舶建造规范	
			3. 船舶设计基础	

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含游艇外观造型方案设计（游艇技术设计岗位）、游艇舱室方案设计（游艇技术设计岗位）、游艇内装方案设计（游艇技术设计岗位）等三类。具体要求如下。

1. 游艇外观造型方案设计（游艇技术设计岗位）成果要求

成果表现形式为一个完整的游艇外观造型方案。（1）渲染造型效果图或输出相关图纸；（2）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（3）方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；（4）方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；（5）满足成本、环保、安全等方面要求。该类型毕业设计不少于2500字。

2. 游艇舱室方案设计（游艇技术设计岗位）成果要求

成果表现形式为全船中某一舱室的设计方案。（1）渲染造型效果图或输出相关图纸；（2）方案结构完整、

要素完备，能清晰表达设计内容；（3）方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；（4）方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；（5）满足成本、环保、安全等方面要求。该类型毕业设计不少于2500字。

3. 游艇内装方案设计（游艇技术设计岗位）成果要求

成果表现形式为一个完整的游艇内装方案。该类型毕业设计可以选取锚泊设备、系泊设备、消防设备、救生设备、舵设备、电气系统、轮机等。（1）输出设计说明或相关图纸；（2）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（3）方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；（4）方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；（5）满足成本、环保、安全等方面要求。该类型毕业设计不少于2500字。

（二）工艺设计类成果要求

工艺设计类成果包含船舶精度控制工艺设计（游艇质量检验岗位）、船舶装焊工艺设计（游艇生产制造岗位）、船舶放样工艺设计（游艇生产制造岗位）等三类，具体要求如下。

1. 船舶精度控制工艺设计类（游艇质量检验岗位）成果要求

成果表现形式为设计说明或相关图纸、检验报告、整改建议。船舶建造周期长、精度控制内容较多，精度控制工艺设计可以仅针对某船体分段或某设备的安装定

位。（1）相关图纸应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；（3）夹具的定位方案、夹紧方案合理；（4）制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；（5）设计说明要反映工艺设计过程，格式、排版应规范。该类型毕业设计不少于2500字。

2. 船舶装焊工艺设计类(游艇生产制造岗位)成果要求

成果表现形式为设计说明或相关图纸、生产大纲。船舶装配焊接工作量巨大，装焊工艺设计可以仅针对特定类型分段，如：双层底分段、底边舱分段、顶边舱分段、上层建筑分段。（1）相关图纸应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；（3）夹具的定位方案、夹紧方案合理；（4）制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；（5）设计说明要反映工艺设计过程，格式、排版应规范。该类型毕业设计不少于2500字。

3. 船舶放样工艺设计类(游艇生产制造岗位)成果要求

成果表现形式为设计说明或相关图纸、生产大纲。（1）相关图纸应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；（3）夹具的定位方案、夹紧方案合理；（4）制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；（5）设计说明要反映工艺设计过程，格式、排版应规范。该类型毕业设计不少于2500字。

（三）产品设计类成果要求

产品设计类成果包含游艇C02灭火装置设计（游艇配套产品设计加工岗位）、游艇不锈钢栏杆设计（游艇船体设计岗位）、游艇燃油箱（淡水箱、污水柜）设计（游艇内装设计岗位）等三类，具体要求如下。

1. 游艇C02灭火装置设计类（游艇配套产品设计加工岗位）成果要求

成果表现形式为设计说明、相关图纸或产品（样品）实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品模型。（1）相关图纸应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；（3）设计说明应反映产品设计过程，其格式、排版应规范；（4）以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；（5）满足成本、环保、安全等方面的要求。该类型毕业设计不少于2500字。

2. 游艇不锈钢栏杆设计类（船舶船体设计岗位）成果要求

成果表现形式为设计说明、相关图纸或产品（样品）实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品模型。（1）相关图纸应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；（3）设计说明应反映产品设计过程，其格式、排版应规范；（4）以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；（5）满足成本、环保、安全等方面的要求。该类型

毕业设计不少于2500字。

3. 游艇燃油箱（淡水箱、污水柜）设计类（船舶内装设计岗位）成果要求：

成果表现形式为设计说明、相关图纸或产品（样品）实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品模型。（1）相关图纸应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；（3）设计说明应反映产品设计过程，其格式、排版应规范；（4）以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；（5）满足成本、环保、安全等方面的要求。该类型毕业设计不少于2500字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	任务：提供参考题库、确定选题方向,并针对题目进行设计思路指导 要求：负责、有耐心，积极解答学生对于选题的疑惑	任务：确认选题（可根据实际情况自选题目） 要求：听从老师安排，积极跟老师交流	2023 年 10 月 27 日前
任务下达	任务：下发毕设任务书 要求：下发任务书前与学生充分沟通,针对每个学生实际情况制定任务书	任务：接收任务书，进行毕业设计成果撰写 要求：要求仔细阅读任务书各项要求以及时间段安排，按时完成毕业设计成果	2023 年 11 月 10 日
过程指导	任务：审阅学生毕业设计成果、提供修改意见 要求：仔细检查，指出存在问题并提供解决思路，按时记录。	任务：进行毕业设计成果撰写 要求：按时完成规定的任务	2023 年 11 月 11 日—2024 年 3 月 29 日
成果答辩	任务：审核毕业设计成果、组	任务：做好答辩准备工作	2024 年 3 月

	组织答辩 要求：仔细检查学生成果后， 针对于学生选题准备答辩材料	要求：严格按照指导老师意见 进行修改	30 日—2024 年 4 月 30 日
资料整理	任务：完整性检查、提供修改 意见 要求：严格按照毕业设计要求 提出修改意见	任务：根据老师修改意见完善 毕业设计成果 要求：多与指导老师交流，及 时解决疑惑	2024 年 5 月 1 日—2024 年 5 月 31 日
质量监控	任务：审核最终成果 要求：仔细审核成果，杜绝错 误出现	任务：配合指导老师修改成果 终稿、上传终稿 要求：根据修改意见仔细自查	2024 年 6 月 1 日—2024 年 6 月 23 日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 资格审查

指导教师、评阅教师给出评阅意见，确定学生具备答辩资格，上报答辩学生名单。

2. 组织答辩

专业教研室根据上报学生情况，组织专业教师，实施答辩工作，每位学生在规定时间内，展示设计成果，回答各位答辩教师的疑问。答辩完成，给出学生答辩成绩，汇总结果，上报学院。

（二）答辩要求

1. 答辩内容(40%)：提出的问题是否清晰，问题点是否合理、重要；分析问题的逻辑是否清晰，是否对相关理论和实践加以运用；是否能够给出全面、准确、适当的回答；是否能提出有价值的扩展问题或讨论。

2. 答辩表达(20%)：语言表达是否流利，清晰；是否能够准确描述相关理论、方法和实践过程；是否能够用

简洁、准确的语言解释清楚自己的毕业设计内容。

3. 答辩态度(20%)：是否展示出专业、积极的态度；是否能够充分倾听其他人的问题和意见；是否能够自信、理性地回答问题。

4. 答辩时间管理(10%)：是否控制好答辩的时间，不过长或过短；是否能够在规定时间内做出合理的回答。

5. 答辩 PPT(10%)：是否能够设计出清晰、有逻辑性的PPT；PPT内容是否简明扼要、图文并茂；PPT是否能够突出重点、概括全局。

五、毕业设计评价指标

游艇设计与制造专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表3。

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	实践性：毕业设计贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	可行性与原创性：毕业设计目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当，查重率不得高于25%。	10
	工作量：设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务，毕业设计作品字数不少于2500字。	2
作品质量	科学性：技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当，毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资	20

	料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	
	规范性：方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范，图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求。	10
	完整性：提交的成果符合任务书规定要求，能完整表达设计内容和要求，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	10
	实用性：方案可操作性强，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10
答辩情况	成果水平与内容描述：能流利、清晰规范地介绍自己的选题，完成毕业设计方法科学、手段先进、过程完整，设计方案具有很强的先进性、可行性和可操作性。能充分地展示自己的毕业设计物化成果。设计作品有创意，质量高。	10
	表达交流：表达时思路清晰，简明扼要，重点突出，陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果，口齿清楚，仪态自然。	10
	回答问题：回答问题有理论根据，基本概念清楚；主要问题回答正确，重点突出，逻辑性好，知识的综合应用能力强。	10

表2 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	实践性：毕业设计贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	可行性与原创性：毕业设计目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当，查重率不得高于25%。	10
	工作量：设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务，毕业设计作品字数不少于2500字。	2
作品质量	科学性：工艺路线合理、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确，毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新	20

	技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	
	规范性：设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路 and 过程，其格式、排版规范，参考文献的引用等标识规范准确	10
	完整性：提交的成果符合任务书规定要求，能完整表达设计内容和要求，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	10
	实用性：工艺设计能有效解决生产实践中的实际问题，有一定应用价值。	10
答辩情况	成果水平与内容描述：能流利、清晰规范地介绍自己的选题，完成毕业设计方法科学、手段先进、过程完整，设计方案具有很强的先进性、可行性和可操作性。能充分地展示自己的毕业设计物化成果。设计作品有创意，质量高。	10
	表达交流：表达时思路清晰，简明扼要，重点突出，陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果，口齿清楚，仪态自然。	10
	回答问题：回答问题有理论根据，基本概念清楚；主要问题回答正确，重点突出，逻辑性好，知识的综合应用能力。	10

表3 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	实践性：毕业设计贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	可行性与原创性：毕业设计目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当，查重率不得高于25%。	10
	工作量：设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务，毕业设计作品字数不少于2500字。	2
作品质量	科学性：产品设计相关技术文件表达准确，毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	20
	规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	10

	完整性：制作出产品（样品）实物，毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	10
	实用性：产品达到设计的功能和技术指标要求，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10
答辩情况	成果水平与内容描述：能流利、清晰规范地介绍自己的选题，完成毕业设计方法科学、手段先进、过程完整，设计方案具有很强的先进性、可行性和可操作性。能充分地展示自己的毕业设计物化成果。设计作品有创意，质量高。	10
	表达交流：表达时思路清晰，简明扼要，重点突出，陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果，口齿清楚，仪态自然。	10
	回答问题：回答问题有理论根据，基本概念清楚；主要问题回答正确，重点突出，逻辑性好，知识的综合应用能力强。	10

六、实施保障

（一）指导教师要求

1. 指导教师导师

专业知识：指导教师应具备扎实的专业知识和丰富的研究经验，能够指导学生在特定领域的毕业设计。

责任心：教师应对学生的毕业设计负责，确保学生按时完成设计任务，并达到预期的学术标准。

沟通能力：教师需要与学生保持良好的沟通，及时解答学生的疑问，提供必要的指导和反馈。

时间管理：教师应帮助学生合理安排时间，确保毕业设计各阶段的工作能够按时完成。

学术诚信：教师应教育学生遵守学术诚信原则，避免抄袭和剽窃等学术不端行为。

创新鼓励：鼓励学生在毕业设计中展现创新思维，进行原创性的研究。

实践指导：对于需要实际操作或实验的毕业设计，教师应提供现场指导，确保学生能够安全、正确地进行实验操作。

评审和评价：教师应根据学校的评审标准，对学生的毕业设计进行公正、客观的评价。

资源提供：教师应为学生提供必要的学习资源，如文献资料、实验设备等。

职业指导：在适当的情况下，教师还可以为学生提供职业发展的指导和建议。

2. 指导教师

船舶教研室所有讲师及以上职称教师。

3. 企业导师

校企合作单位岗位优秀技术人员、工程师、部门经理、主管、主任等。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

（1）真实性与实用性：企业实践项目应来源于实际工作场景，具有真实的问题背景和明确的应用需求，能够让学生在解决实际问题中提升专业能力。

（2）完整性：提供完整的项目资料，包括项目背景介绍、任务要求、相关数据和文档等，使学生能够全面了解项目情况并开展毕业设计工作。

（3）可操作性：项目任务应具有一定的可操作性，学生能够在规定的时间内通过合理的方法和手段完成项目任务，同时项目资源应便于学生获取和使用。

（4）指导与支持：企业应安排有经验的人员对学生

进行指导，解答学生在项目实践过程中的问题，提供必要的技术支持和资源保障。

2. 数字化教学资源

本专业数字化教学资源主要包括一系列在线课程、教材、实训平台和教学课件等。

利用智慧职教、超星数字化教学资源库、中国知网、万方文献资料等的信息化条件。

校内实习实训基地（室）主要包括：船舶精度建造实训室、计算机辅助船舶制造实训室、焊接实训室、金工实训室、制图与测绘实训室、电工实训室等。具有稳定的校外实训基地。能够开展船舶建造、船舶放样船舶检验、船舶焊接等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院
2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX			所在班级	XXXXXXX
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。 2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。 3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。				
设计任务	1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。 2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。 3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。 4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。） 5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。 6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。				

设计要求	1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
设计进程	1. 2023 年 10 月 27 日前，完成选题。 2. 2023 年 11 月 10 日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023 年 11 月 11 日—2023 年 11 月 30 日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023 年 12 月 1 日—2024 年 1 月 15 日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024 年 1 月 16 日—2024 年 5 月 29 日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024 年 5 月 30 日—2024 年 7 月 14 日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024 年 7 月 15 日—2024 年 7 月 19 日，二级学院展开自查与互查。
实施步骤和方法	第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。 第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。 第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。

	第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。 第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18. [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173. [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013. [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10). [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.
教研室 审批意见	教研室主任（签章） 2023 年 10 月 29 日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签章） 2023 年 10 月 30 日

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制



目 录

引言	22
一、XXXX	22
(一) XXX	22
1. XXX	22
(1) XXX	22
(2) XXX	22
(3) XXX	22
2. XXX	22
(1) XXX	22
(2) XXX	22
(3) XXX	22
3. XXX	24
二、XXXX	24
(一) XXX	24
1. XXX	24
(1) XXX	24
(2) XXX	24
(3) XXX	24
2. XXX	24
(1) XXX	25
(2) XXX	25
(3) XXX	25
3. XXX	25



三、XXXX	25
(一) XXX	25
1. XXX	25
2. XXX	25
3. XXX	25
结论	25
参考文献	26
致谢	27
附录	28



毕业设计题目

(空一行)

引言

(空一行)

XXXXX

以下为正文部分 (定稿后删除此行)

(空一行)

一、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....

.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....

.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX	XXXXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

3. XXX

XXX

（空一行）

二、XXXX

（一）XXX

XXX

1. XXX

XXX

（1）XXX

XXX

（2）XXX

XXX

（3）XXX

XXX

2. XXX

XXX



(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX



参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957: 15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.



致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3:

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职 称		得 分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生 参加答辩		指导老师 师 签字	2024年 月 日		



益阳职业技术学院船舶与机电工程学院

毕业设计答辩记录表

— 31 —