

益阳职业技术学院

2023 年园林技术专业毕业设计整体分析报告

及过程（佐证）材料

园林技术专业作为农业科学与技术领域的一个分支，专注于培养学生在现代农业技术领域的专业技能。该专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与农业生产的实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析实际问题。这一过程不仅能够提升学生的就业、创业和创新能力，还能将企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效融入人才培养过程，为学生未来的职业生涯打下坚实的基础。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行分析。

一、毕业设计过程总结及佐证

1. 题库建设

园林技术专业毕业设计为方案设计类，分为园林工程类、园林景观设计类、园林景观植物类。共60道，其中教师自拟40道，企业提供14道，学生自拟6道。

2. 选题论证及任务下达

选题论证过程：在2023年10月27日前，学生根据题库中的题目，结合自身兴趣和专业知识，初步选定毕业设计题目。随后，校企指导教师组织选题论证会，通过线上或

线下的方式，对学生的选题进行逐一论证。论证过程中，指导教师充分考虑人才培养定位，确保选题既符合专业发展方向，又具有一定的创新性和实用性。

任务下达过程：在选题论证通过后，于 2023 年 11 月 10 日前，由校内指导教师向学生下发任务书，明确毕业设计任务和要求。任务书包括选题背景、研究目的、研究内容、研究方法、预期成果等关键信息，为学生后续的研究工作提供了清晰的指导。任务下达过程分为制定任务书、审核任务书、下发并确认任务书三个步骤，确保了学生能够准确理解并接受毕业设计任务。

3. 过程指导

过程指导方式：在毕业设计过程中，校企指导教师通过定期指导、中期检查、答辩准备等多种方式，对学生进行全程指导。指导内容涵盖选题方向、研究方法、数据分析、论文撰写等多个方面，旨在帮助学生解决研究过程中遇到的各种问题，提升研究能力和论文质量。

关键时间节点：

初稿完成阶段（2023 年 11 月 11 日—2023 年 11 月 30 日）：在校企指导教师的指导下，学生根据前期调研结果，完成毕业设计初稿。此阶段，指导教师重点关注学生的研究思路、方法选择和数据收集情况。

中期检查阶段（2023 年 12 月 1 日—2024 年 1 月 15 日）：学生完成毕业设计第二稿，并上传至毕业设计平台。校企指导教师进行中期检查，对学生的研究进度、研究成果和存在的问题进行反馈，并提出修改建议。

终稿完善阶段（2024 年 1 月 16 日—2024 年 3 月 29 日）：

学生根据中期检查的反馈意见，对毕业设计进行进一步修改和完善，形成终稿。此阶段，指导教师重点关注学生的论文结构、逻辑清晰度和成果创新性。

答辩准备阶段(2024年3月30日—2024年4月30日): 教研室组织毕业设计审核，并安排答辩。学生在此阶段进行答辩准备，包括撰写答辩PPT、准备答辩材料等。指导教师对学生的答辩准备情况进行指导和审核，确保学生能够顺利参加答辩。

佐证1: 附件1中张贴10份左右原始指导记录表进行佐证(见附件1)

佐证2: 附件2中张贴10份左右原始评阅表进行佐证(见附件2)

4. 成果答辩

答辩是毕业设计过程中的重要环节，旨在检验学生的研究成果和表达能力。答辩过程分为以下几个步骤：

答辩准备：在2024年3月30日至2024年7月6日期间，学生在完成毕业设计终稿后，需准备答辩PPT和答辩材料，包括研究背景、目的、方法、结果、结论及创新点等。同时，学生还需熟悉自己的研究成果，以便在答辩中能够准确、清晰地回答评委的问题。

答辩安排：教研室负责安排答辩时间和地点，并通知学生及评委。答辩一般采用线下形式，确保评委能够直接听取学生的汇报，并与学生进行面对面的交流。

正式答辩：在答辩当天，学生需按照顺序上台汇报自己的研究成果。汇报结束后，评委将针对学生的研究内容、方法、结果等方面提出问题，学生需现场回答。评委将根据学

生的汇报内容和回答情况，对学生的毕业设计进行评分。

答辩总结：答辩结束后，教研室将组织评委对学生的答辩表现进行总结，并给出相应的意见和建议。同时，学生也需对自己的答辩表现进行反思，以便在今后的学习和工作中不断提高自己的表达能力和应变能力。

佐证 3：附件 3 中张贴 10 份左右原始答辩记录表进行佐证（见附件 3）

5. 资料整理

资料整理是毕业设计过程的最后一步，旨在将学生的研究成果和相关材料进行系统性的归档和整理。资料整理包括以下内容：

整理内容：学生需整理自己的毕业设计任务书、毕业设计终稿、答辩 PPT 及答辩、评阅、指导记录等相关材料。整理步骤：首先，学生需将上述材料按照时间顺序和类别进行分类；其次，对每份材料进行仔细检查和校对，确保内容的准确性和完整性；最后，将整理好的材料按照规定的格式和要求进行装订和归档。

整理时间和方式：学生需在 2024 年 5 月 1 日至 2024 年 6 月 23 日期间完成资料的整理工作。整理方式可采用电子和纸质两种方式相结合，以便更好地保存和查阅。

6. 质量监控

专业层面监控：在毕业设计过程中，教研室将定期组织专家对学生的毕业设计工作进行中期检查和终期评审，以确保学生的研究进度和研究质量符合要求。同时，教研室还将对指导教师的指导情况进行监督和评估，以确保指导教师能够认真履行职责，为学生的毕业设计提供有效的指导和帮助。

二级学院复查和互查：在毕业设计结束后，二级学院将组织专家对学生的毕业设计成果进行复查和互查。复查旨在检查学生的毕业设计成果是否符合学院的要求和标准；互查则旨在促进不同专业之间的交流和学习，共同提高毕业设计的质量。针对不合格的毕业设计教研室及时通知指导老师修改完善。

学校层面抽查：学校将对各二级学院的毕业设计成果进行抽查，以确保各二级学院的毕业设计质量符合学校的整体要求。针对不合格的毕业设计教研室及时通知指导老师修改完善。抽查结果也将作为评估各二级学院教学质量和毕业设计工作的重要依据之一。

二、选题分析

本专业共有 2 个毕业班，共计 75 名学生。园林环艺教研室为了确保毕业设计的多样性和实用性，精心拟定了涵盖园林工程类、园林景观设计类、园林景观植物类三大类别的题目框架，并组织学生进行了选题。以下是对选题的具体分析：

1、选题类型分布

园林工程类：此类选题主要侧重于园林建设中的工程技术问题，如园林道路设计、水景工程、假山工程、园林照明设计等。预计约有 25 名学生选择了此类题目，占总人数的 33.3%。

园林景观设计类：此类选题强调景观的整体规划和设计，包括公园设计、居住区景观设计、商业街区景观设计等。预计约有 35 名学生选择了此类题目，占总人数的 46.7%，是选择人数最多的类别。

园林景观植物类：此类选题主要关注植物在园林中的应用，如植物配置设计、植物造景、垂直绿化设计等。预计约有 15 名学生选择了此类题目，占总人数的 20%。

从选题类型分布来看，园林景观设计类题目最受欢迎，园林工程类次之，园林景观植物类相对较少。这反映了学生对景观设计方向的浓厚兴趣，同时也体现了园林工程技术在实际应用中的重要性。

2、选题难度分析

园林工程类：此类选题通常涉及较多的工程技术和实践经验，需要学生对园林工程材料、施工工艺、工程造价等方面有较深入的了解。因此，对于缺乏实践经验的学生来说，可能存在一定的难度。

园林景观设计类：此类选题注重创意和审美，需要学生对景观美学、空间布局、景观元素等方面有敏锐的洞察力。虽然不涉及过多的工程技术，但在创意和设计的深度上要求较高。

园林景观植物类：此类选题相对较为基础，主要考察学生对植物种类、生长习性、景观效果等方面的了解。虽然难度相对较低，但要求学生具备扎实的植物学知识和丰富的实践经验。

综合来看，各类选题难度各有侧重，但都能在一定程度上锻炼学生的专业技能和综合素质。教研室在选题时应充分考虑学生的实际情况和兴趣点，确保选题难度适中，既具有挑战性又能激发学生的学习兴趣。

3、选题的实用性

园林工程类：此类选题直接关联到园林建设的实际操作，具有较高的实用性。通过毕业设计，学生可以掌握园林工程的基本知识和技能，为将来的就业和职业发展打下坚实的基础。

园林景观设计类：此类选题虽然更注重创意和设计，但其成果往往能直接应用于实际项目中，具有较高的实用价值。通过毕业设计，学生可以提升自己的设计能力和审美水平，为未来的景观设计工作提供有力支持。

园林景观植物类：此类选题虽然相对基础，但在园林建设中同样具有不可替代的作用。通过毕业设计，学生可以深入了解植物在园林中的应用和配置原则，为园林植物景观的营造提供科学依据。

三、成绩分析

1. 成绩分布

表 1 毕业设计成绩分布统计

毕业设计总人数		35 人			
指导老师	指导人数	优秀(90 以上)	优良(80 以上)	一般(60 以上)	备注
刘祯	10	0	10	0	
刘洋	11	1	8	2	
邓源	8	3	5	0	
林义波	9	0	7	2	
余明光	8	0	7	1	
曾朝晖	2	0	1	1	

2. 成绩与选题的关系

景观设计类选题的成绩分布较为广泛，既有高分也有低

分，这可能与学生的专业基础、研究能力和选题的具体难度有关。

景观设计类和景观植物类选题的成绩普遍较高，这可能与学生在这方面的学习兴趣和实践经验有关。

3. 成绩与其他因素的关系

一般来说，专业基础扎实的学生可能更容易取得高分，无论选题类型如何。因为专业基础扎实的学生在研究和设计过程中更能够灵活运用所学知识，解决实际问题。

学生对所选课题的研究兴趣可能影响其投入程度和努力程度，进而影响成绩。对课题感兴趣的学生可能更愿意投入时间和精力进行研究，从而取得更好的成绩。

具有丰富实践经验的学生可能更容易理解和应用所学知识，因此在毕业设计中可能表现出更高的水平，从而取得更好的成绩。

四、存在的问题

1. 选题集中度较高

部分景观设计类和景观植物类选题较为集中，可能反映了学生在选题时倾向于选择较为熟悉或热门的方向，而忽略了对其他领域的探索。

2. 个别学生主动性不足

个别学生缺乏主动寻求指导和帮助的意识或能力，导致即使指导教师给予了学生多次指导，也可能导致指导效果不佳。

五、改进措施

1. 优化选题类型与难度

加强对选题类型的引导和规划，鼓励学生选择多样化、具有挑战性和创新性的选题。根据学生的实际能力和研究范围，合理设定选题难度，确保学生在完成毕业设计的过程中能够得到充分的锻炼和提升。

2. 提升学生整体素质与专业能力

加强对学生整体素质和专业能力的培养和提升，通过课程设置、实践教学等方式，提高学生的专业素养和实践能力。鼓励学生积极参与科研项目和实践活动，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

3. 加强理论与实践的结合

在毕业设计中，注重理论与实践的结合，鼓励学生将理论知识应用于实践中，解决实际问题。加强对学生实践环节的指导和监督，确保学生按照规范进行操作和实验，提高毕业设计的科学性和准确性。

4. 深化校企合作

加强与企业的合作与交流，建立紧密的合作关系，为学生提供更多的实践机会和项目经验。鼓励企业积极参与毕业设计的指导和支持工作，为学生提供更多的技术支持和实践指导。

附件：

1. 10 份左右原始指导记录表佐证

2. 10 份左右原始评阅表佐证
3. 10 份左右原始答辩记录表

附件 1：原始指导记录表（10 份）

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	邓源	职称	讲师	工作单位	益阳学院
学生	姓名	周庆宇	所在学院	现代农业学院	专业班级	环艺2106
	毕业设计选题	益阳碧桂园海晏天澜现代风格庭院设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年2月10日	教202	线上	进行毕业设计题目方向的指导,要求选题和本专业及实际情况相结合,并根据个人能力提供选题方向性建议.			
2023年2月13日	教202	线下	简要说明毕业设计时间安排,近期布置任务事项等,提醒着手搜集文献资料,并整合相关内容.			
2023年12月18日	教202	线下	优化指导,继续不断改进,围绕题目,确定设计方案增加元素,思路审批,看是否可行.			
2023年12月23日	教202	线下	对设计方案中内容要求添加分析图分区,节点图并综合文字进行修改,对设计图进行深化.			
2023年12月26日	教202	线下	对做好的设计方案进行细致检查,建议增加内容优化文字,调整格式.			
2024年1月4日	教202	线下	石角定终稿,对设计方案统一进行文稿格式检查,特别关注目录,摘要,图表以及参考文献,并进行查重.			
2024年1月5日	教202	线下	最后将所确定的设计方案上传至平台.			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	邓源	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	蒋亚庭	所在学院	现代农业学院	专业班级	园艺2106
	毕业设计选题	株洲绿2新中式庭院景观设计.				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月11日	教202	线上	进行毕业设计题目方向的指导,查阅相关文献和相关资料.			
2023年12月14日	教202	线下	简要说明毕业设计题目,毕业设计时间安排,预期效果,注意事项等.			
2023年12月17日	教202	线下	构思设计思路,明确主题,根据设计要求,包括格式内容要求来进行了.			
2023年12月28日	教202	线下	围绕设计课不断改进,添加分析图,分区图,并结合文字进行了修改.			
2023年12月29日	教202	线下	对设计方案进行细致检查,增加内容,调整格式.			
2024年1月3日	教202	线下	确定终稿,对设计课进行了细致检查,特别注意目录以及参考文献.			
2024年1月4日	教202	线下	最后进行查重并将所有确定方案上传至平台.			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	邓源	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	李佳玲	所在学院	现代农业学院	专业班级	园林2102
	毕业设计选题	益阳碧桂园现代风格别墅庭院设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月8号	教202	线上	讨论如何选题，论文整体架构，以及如何搜集相关资料的思路与方法。			
2023年12月13号	教202	线下	简要说明毕业论文具体要求，包括格式及内容要求，并下达任务书，收集有关资料文献。			
2023年12月17号	教202	线下	对初稿进行粗略审批，进行批注标明意见，要求看文章图文逻辑是否合理，是否可行。			
2024年7月1号	教202	线下	第二次审阅论文内容，对设计方案中的设计内容，要求图文结合逻辑清晰，并要求创新点与内容相结合。			
2024年7月2号	教202	线下	细看整篇论文内容，纠正格式错误，要求文档格式的统一。			
2024年7月3号	教202	线下	精简论文内容，完善文章内容格式。			
2024年7月4号	教202	线下	据查重报告进一步修改，降重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	邓源	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	龙相书	所在学院	现代农业学院	专业班级	园林技术
	毕业设计选题	株洲瀟湖水岸87号新中式别墅庭院设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月7日	一教202	线上	讨论如何选题,论文整体架构及如何搜索相关资料的思路			
2023年12月11日	一教202	线下	简要说明毕业设计要求,包括格式规范以及内容要求,并下达任务书,收集有关资料文献			
2023年12月15日	一教202	线下	对初稿进行粗略审核,对论文进行批注标明,要求更改设计方案中植物种植区域			
2024年7月1日	一教202	线下	第二次审阅论文内容,对设计方案中的植物配置内容要求由大到小排列			
2024年7月2日	一教202	线下	细看论文内容,纠正文中存在争议性词语			
2024年7月3日	一教202	线下	精简论文内容,按要求整改格式			
2024年7月4日	一教202	线下	根据查重报告进行修改,降重			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	邓源	职称	讲师	工作单位	益阳学院
学生	姓名	李叔	所在学院	现代科技学院	专业班级	环艺2106
	毕业设计选题	产城新城—新中式别墅庭院景观设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月11日	一教202	线上	讨论如何进行选题,设计整体架构,以及如何去搜索相关资料的思路。			
2023年12月17日	一教202	线上	说明白毕业论文具体要求,包括格式规范,以及内容要求,写下任务书,收集相关资料。			
2023年12月30日	一教202	线上	对模形进行初步设计,按要求加方案,检查设计模形,是否合理。			
2024年6月23日	一教202	线下	对初稿审批,进行标注,查找相关材料。			
2024年6月25日	一教202	线下	从头到尾,看论文内容,纠正意象图,加明确的流程图,进行更详细标注。			
2024年7月3日	一教202	线下	精简论文内容,按要求整改格式。			
2024年7月11日	一教202	线下	根据查重报告进行进步修改。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘萍	职称	讲师	工作单位	
学生	姓名	鲁金祥	所在学院	现代农业	专业班级	19103
	毕业设计选题	紫薇村乡村庭院景观改造方案				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月11日	一教6202	线下	讨论如何进行选题,论文整体的架构,以及如何去搜集相关资料的思路。			
2023年12月14日	一教6202	线下	简要说明毕业论文的具体要求,包括格式规范以及内容要求,并下达任务书,收集相关资料文献。			
2023年12月19日	一教6202	线下	对初稿进行粗略的审核,对论文进行批注,标明意见,要求更改并增加方案中所使用的栽培及养护方法是否合理,是否可行。			
2023年12月21日	一教6202	线下	第二次审阅论文内容,对设计步骤中的步骤要求添加明确的图示,并要求对重点内容重新与内容相符合。			
2023年12月27日	一教6202	线下	从文之尾,细看论文内容,对设计步骤中的符号大小,计量单位进行纠正,并统一专业术语。			
2023年12月31日	一教6202	线下	精简论文内容,按要求整改格式。			
2024年1月4日	一教6202	线下	根据查看报告进行进一步修改,降重。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘群	职称	讲师	工作单位	益阳职院
学生	姓名	王佳仁	所在学院	现代科技学院	专业班级	环艺2106
	毕业设计选题	时代建发和著别墅庭院景观设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月14日	教202	线下	对毕业设计进行详细的讲解,包括相关文献还有计划			
2023年12月17日	教202	线下	简单说明毕业设计的要求和收集选题相关的内容			
2023年12月20日	教202	线下	确定初稿,优化选题的背景、目的意义、			
2023年12月22日	教202	线下	对设计成果进行修改,增加了相关文献,以提升内容			
2023年12月29日	教202	线下	经过几次修改与完善,设计成果结构完整			
2024年1月6日	教202	线下	确定终稿,对设计方案统一进行文稿格式			
2024年1月8日	教202	线下	查单以后进行修改,最终定稿,准备毕业设计答辩ppt			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘洋	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	郑芳婷	所在学院	现代农业学院	专业班级	环艺2106
	毕业设计选题	创和湖山一品现代风格庭院景观设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月11日	一教202	线上	进行毕业设计题目方向的指导, 确定选题			
2023年12月14日	一教202	线下	简要说明毕业设计整体框架、格式、规范、内容要求并下达任务。			
2023年12月19日	一教202	线下	优化指导, 继续不断改进, 围绕题目, 确定设计方案, 增加元素, 框架是否合理。			
2023年12月26日	一教202	线下	对设计方案中的内容进行优化, 添加节点图文介绍, 对方案进行深化。			
2023年12月27日	一教202	线下	对设计方案进行细致检查, 特别关注目录, 参考文献格式。			
2024年1月3日	一教202	线下	确定终稿, 对内容的标题, 语法、字体、段落格式进行最后一次检查, 并进行查重。			
2024年1月4日	一教202	线下	最后将所确定的设计方案上传至平台。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘洋	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	袁曦	所在学院	现代农业学院	专业班级	环艺216
	毕业设计选题	益阳碧桂园现代风格别墅庭院设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月12日	教202	线上	对毕业设计进行了详细的讲解,包括提供相关资料、协商毕业设计题目、详细计划等。			
2023年12月15日	教202	线下	简要说明毕业设计具体要求,包括格式规范和内容要求,并下达任务书收集选题相关的内容资料。			
2023年12月21日	教202	线下	确定初稿,优化选题的背景,进行修改。			
2023年12月24日	教202	线下	对内容再次修订,提升合理性。			
2023年12月31日	教202	线下	经过修改完善,仔细检查是否有遗漏和错误。			
2024年1月5日	教202	线下	确定终稿,进行格式检查。			
2024年1月10日	教202	线下	准备毕业设计答辩PPT。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘洋	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	易露	所在学院	现代农业学院	专业班级	环艺21106
	毕业设计选题	云水谣式别墅庭院景观设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年12月15日	教202	线上	讨论如何进行选题指导, 确定选题。			
2023年12月18日	教202	线下	简要说明毕业设计整体框架、格式规范、内容要求, 并下达任务。			
2023年12月24日	教202	线下	对初稿进行审阅, 提出修改意见和评价, 设计标题是否合理。			
2023年12月27日	教202	线下	对设计方案中的内容进行优化, 添加节点、图的文字介绍, 对方案进行美化。			
2023年12月29日	教202	线下	对设计方案进行细致检查, 特别关注目录、参考文献格式。			
2024年1月5日	教202	线下	确定终稿, 对内容的标题、语法、字体、段落格式进行最后一次检查, 并进行查重。			
2024年1月10日	教202	线下	根据查重报告进行修改, 然后按要求上传平台。			

附件 2：原始评阅表（10 份）

附录4-5

益阳职业技术学院					
2024年毕业设计评阅和答辩记录表					
毕业设计选题	益阳碧桂园海昌天澜现代风格庭院设计				
学生姓名	周培宇	所在学院	现代农业学院	所在班级	环艺2106
指导老师姓名	邓源	职称	讲师	论文得分	90
指导老师审阅意见 该毕业设计结构完整，具有一定的可操作性，条理清晰，符合毕业答辩标准。					
是否同意该生参加答辩	同意		指导老师签字	邓源 2024年7月5日	
答辩小组成员姓名	刘祯, 刘峰, 邓源, 林文波, 余朋光				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 以现代风格为主, 结合自然生态环境, 追求简洁明了, 打造一个即现代又自然的空间				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 条理分明, 语句通顺, 图表规范, 符合要求, 回答问题有理论根据, 概念清楚。				
答辩成绩评定	合格 (90)				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘峰	答辩时间	7.5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	株洲港口新中式庭院景观设计.				
学生姓名	蒋亚庭	所在学院	现代农业学院	所在班级	环艺2106
指导老师姓名	邓源	职称	讲师	论文得分	90
指导老师审阅意见 该毕业生设计条理清晰, 结构完整, 基本符合答辩条件.					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	邓源 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	刘祯, 刘洋, 邓源, 林义波, 余明光.				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 融合传统与现代, 为人们创造一个和谐、舒适、充满文化气息的居住环境.				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计内容格式规范, 逻辑清晰, 对研究的问题给出了解决方案, 符合毕业要求.				
答辩成绩评定	合格 (90)				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘洋	答辩时间	2024.7.5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	广东南城一新中式别墅庭院景观设计				
学生姓名	李权	所在学院	现代农业学院	所在班级	环艺21106
指导老师姓名	邓源	职称	讲师	得分	80
指导老师审阅意见 该毕业设计结构完整,具有一定的设计效果,构图良好.					
是否同意该生参加答辩	同意		指导老师签字	邓源 2024年7月5日	
答辩小组成员姓名	刘祯,刘洋,邓源,林义波,余明光.				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 以新中式风格为主,结合自身看法,设计一个生态又宜人的居住环境.				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计撰写逻辑清晰,条理分明,格式规范 对研究的问题给出了合理的解决方案.				
答辩成绩评定	合格.(80)				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘洋	答辩时间	7.5

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	益阳碧桂园现代风格别墅庭院设计				
学生姓名	李雅玲	所在学院	现代农业学院	所在班级	园林21102
指导老师姓名	邓源	职称	讲师	论文得分	90
指导老师审阅意见	基本达到毕业设计要求,在分区设计描述,说明,以及设计成果版面进行同比调整。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	邓源 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	刘站、朱明亮、刘洋、邓源				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 现代风格庭院设计的理念与特点是什么 选用什么植物进行搭配。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 有一定的阅读参考资料的能力,行文流畅,有逻辑性结构 答辩时能正确的回答问题				
答辩成绩评定	合格(90)				
答辩小组组长签名	刘站	秘书签名	刘洋	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	株洲瀛溪湖畔87号新中式别墅庭院设计.				
学生姓名	左林书	所在学院	现代农业学院	所在班级	园林2102
指导老师姓名	邓源	职称	讲师	论文得分	90
指导老师审阅意见 该毕业设计结构完整,格式完整具有一定的可考性					
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	邓源 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	刘波、宋明光、刘泽、邓源				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么。 为什么要种植铁线莲为墙景 为什么选用马尼拉草为草皮。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 合格,基本完成毕业设计的各项任务要求,设计思路清晰合理。				
答辩成绩评定	合格 (90)				
答辩小组组长签名	刘波	秘书签名	刘泽	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院 2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	益阳碧桂园现代风格别墅庭院设计				
学生姓名	袁斌	所在学院	现代农学院	所在班级	环艺2106
指导老师姓名	刘洋	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见 该毕业设计结构完整，有一定可操作性，条理清晰					
是否同意该生参加答辩	同意		指导老师签字	刘洋 2024年 7 月 5 日	
答辩小组成员姓名	刘洋、邓源、刘祯、李明光、林义波				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么？ 新中式风格以传统文化为基础，融入现代的审美理念和设计手法，注重与自然环境的融合，强调人与自然和谐共生。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计撰写逻辑清晰，格式规范，对研究的问题给出了合理解决为案。				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘洋	答辩时间	7.5

附录4-5

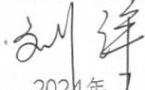
益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	创和湖山一品现代风格庭院景观设计				
学生姓名	冯芳婷	所在学院	现代农业学院	所在班级	环艺21106
指导老师姓名	刘洋	职称	讲师	卷面得分	90
指导老师审阅意见	该毕业设计内容完善,结构完整,思路清晰明确,具有操作性				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	刘祯, 刘洋, 刘源, 林义波, 余阳光				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 现代别墅注重创新、实用和个性化,追求简洁、清爽、自然美、建筑美、艺术美、生态美。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计撰写逻辑清晰,条理分明,较好地运用所学理论和专业知以,对研究的问题给出合理解决方案。				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘洋	答辩时间	2024.7.5

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	时代建筑与着别墅庭院景观设计				
学生姓名	王强文	所在学院	现代艺术学院	所在班级	环艺2106
指导老师姓名	刘洋	职称	讲师	论文得分	80
指导老师审阅意见	该毕业设计结构完整,具有一定的操作性条理清晰				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	 2024年7月4日		
答辩小组成员姓名	刘颖 刘洋 邓源 牟明虎 林以辰				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 现代简约风格别墅深受都市人群和年轻一代的喜爱,其以简洁的线条、				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计撰写逻辑清晰格式规范对研究的问题 给出合理解决方案				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名	刘颖	秘书签名	刘洋	答辩时间	7.5

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	时代建发和着别墅庭院景观设计				
学生姓名	郭兆怡	所在学院	现代农业学院	所在班级	环艺21106
指导老师姓名	刘洋	职称	讲师	论文得分	88
指导老师审阅意见	该毕业设计结构完整,具有一定的可操作性,条理清晰。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	刘洋 2024年7月5日		
答辩小组成员姓名	刘祯 刘洋 邓源 林义波 余明光				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 新中式景观设计以传统文化为主,融入了现代的审美理念,和设计手法,注重与自然环境的融合,强调人与自然的和谐共生				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计撰写逻辑清晰,格式规范,对研究的问题给出了合理解决方案。				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘洋	答辩时间	7.5

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	云水谣日式别墅庭院景观设计				
学生姓名	易露	所在学院	现代农业学院	所在班级	环艺21106
指导老师姓名	刘洋	职称	讲师	论文得分	88
指导老师审阅意见	该毕业设计内容完善,结构完整,思路清晰明确,具有操作性。				
是否同意该生参加答辩	同意	指导老师签字	刘洋 刘洋 2024年7月10日		
答辩小组成员姓名	刘祯、刘洋、邓源、柳波、余刚亮				
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计理念是什么? 以和谐、平衡和自然为核心,追求简约、精致和宁静的质感。				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 毕业设计撰写逻辑清晰,条理分明,能熟练地运用所学理论和专业知识,对研究的问题给出合理解决方案。				
答辩成绩评定	合格				
答辩小组组长签名	刘祯	秘书签名	刘洋	答辩时间	7.5