

大数据与会计专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

大数据与会计专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. xx公司（企业）生产决策优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会计实务	否
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	2. xx公司 (企业) 定价决策 优化方案	3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	是
	3. xx公司 (企业) 业绩评价 系统优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	否
	4. xx公司 (企业) 存货决策 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	否
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	5. xx公司 (企业) 筹资管理 优化方案	3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	是
	6. 基于 EXCEL的 xx公司 (企业) 薪酬核算 系统设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	否
	7. 基于 EXCEL的 xx公司 (企业) 往来款核 算系统设 计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。		
	8. 基于EXCEL的xx公司(企业)存货计价核算系统设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数据应用与分析、企业财务会计	是
	9. 基于EXCEL的xx公司(企业)固定资产系统设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	EXCEL 财务数据应用与分析、企业财务会计	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。		
	10. 基于EXCEL的xx公司(企业)财务指标分析系统设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 分析	是
	11. 库存现金在xx公司(企业)管理中存在的问题及优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	12. xx公 司（企业） 应收账款 存在的问 题及解决 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	会计基 础、企 业财务 会计	是
	13. 原材 料、库存 商品在xx 公司（企 业）管理 中存在的 问题及优 化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	会计基 础、企 业财务 会计	否
	14. xx公 司（企业） 在投资中 存在的问 题及其优 化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	是
	15. xx公 司（企业）	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。	审计基	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	存货内部 控制优化 方案	4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。	础与实 务	
	16. xx公 司(企业) 应收账款 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否
	17. xx公 司(企业) 物流成本 控制优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	是
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	18. xx公 司（企业） 成本管理 优化方案	处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	否
	19. xx公 司（企业） 营运资金 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	是
	20. xx公 司（企业） 职工薪酬 内部控制 设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	否
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	21. xx公 司（企业） 内部控制 优化方案	3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
	22. xx公 司（企业） 风险管理 优化设计 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
	23. 5年个 人理财方 案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A6: 具备一定的创造性思维,较强的创新创业能力和理财能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。	经济基 础、个 人理财 规划	否
	24. 工薪 家庭理财 规划方案 设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A6: 具备一定的创造性思维,较强的创	经济基 础、个 人理财 规划	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		<p>新创业能力和理财能力。</p> <p>4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p>		
	25. xx公司(企业)财务岗位职责设计	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p>	企业财务会计、企业财务会计实训	否
	26. xx公司(企业)坏账损失产生的原因及方案设计	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p>	企业财务会计	是
	27. xx公司(企业)库存管理流程和制度设计	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。</p> <p>4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。</p>	企业财务管理	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	28. xx公 司（企业） 采购成本 控制及方 案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	否
	29. xx公 司（企业） 存货管理 制度设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	是
	30. xx公 司（企业） 成本管理 方案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	31. xx公 司（企业） 存货管理 方案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否
	32. xx公 司（企业） 应收账款 管理方案 设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否
	33. xx公 司（企业） 会计信息 系统应用 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	会计信 息系统 应用	否
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	34. xx公 司（企业） 薪酬制度 优化方案	2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	会计基础、企业财务会计	否
	35. xx公 司（企业） 加强会计 监督职能 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	会计基础、企业财务会计	是
	36. xx公 司（企业） 供应商管 理优化方 案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财务会计	否
	37. xx公 司（企业） 报账流程 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	会计基础、企业财务会计	是
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	38. xx公 司（企业） 提升偿债 能力设计 方案	<p>问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p> <p>6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。</p>	企业财 务分析	是
	39. xx公 司（企业） 财务费用 控制优化 方案	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。</p> <p>4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。</p>	管理会 计实务	是
	40. xx公 司（企业） 采购环节 内部控制 优化方案	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p> <p>6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。</p>	审计基 础与实 务	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	41. xx公 司（企业） 存货的内 部控制管 理优化方 案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能 力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会 计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对 企业报表数据、成本核算数据、财务预决 策数据进行分析,并为企业经营提出可 行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
	42. xx公 司（企业） 风险管理 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能 力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会 计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对 企业报表数据、成本核算数据、财务预决 策数据进行分析,并为企业经营提出可 行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
	43. xx公 司（企业） 固定资 产管理优 化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能 力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会 计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	44. xx公 司（企业） 薪资管理 优化方案	<p>问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p>	企业财 务会计	是
	45. xx公 司（企业） 报销流程 管理优化 方案	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p>	企业财 务会计	是
	46. xx公 司（企业） 费用管理 制度优化 方案	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。</p> <p>4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p> <p>6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。</p>	管理会 计实务	是
	47. xx公 司（企业） 内部会计 制度方案 设计	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。</p>	企业财 务会计	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类		5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。		
	48. xx公司(企业)财务制度优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财务会计	是
	49. xx公司(企业)货币资金的内部控制制度优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基础与实务	是
	50. xx公司(企业)内部会计控制管理优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可	审计基础与实务	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		行性方案，科学进行分析与管理。		
	51. xx公 司（企业） 会计人员 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	52. xx公 司（企业） 财务核算 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	53. xx公 司（企业） 成本费用 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	是
	54. xx公 司（企业） 采购与付 款会计制 度设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操	企业财 务会计	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。		
	55. xx公 司(企业) 销售与收 款会计制 度设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	否
	56. xx公 司(企业) 固定资产 管理与内 控制度设 计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	企业财 务会 计、审 计基础 与实务	否
	57. xx公 司(企业) 增值税税 收风险控 制方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A10: 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并通过金税软件进行	纳税实 务、企 业纳税 实务实 训	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。		
	58. xx公 司（企业） 个人所得 税税收筹 划方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A10: 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并通过金税软件进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	纳税实 务、企 业纳税 实务实 训	是
	59. xx公 司（企业） 应收账款 管控的优 化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否
	60. xx公 司（企业） 内部会计 控制优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决	审计基 础与实 务	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理。		
	61. xx公司（企业） 签订销售 合同流程 设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	否
	62. xx公司（企业） 债券发行 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否
	63. xx公司（企业） 会计工作 岗位职责 优化	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	否
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	64. xx公 司（企业） 投资风险 及优化方 案	和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	是
	65. Excel 在xx公司 （企业） 财务核算 中的应用 方案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力,对企 业报表数据、成本核算数据、财务预决 策数据进行分析,并为企业经营提出可 行性方案,科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	否
	66. 基于 EXCEL的 xx公司 （企业） 存货核算 系统设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	否

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类		核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。		
	67. 基于EXCEL的xx公司(企业)项目材料管理系统设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数据应用与分析、企业财务会计	是
	68. 基于EXCEL在xx公司(企业)往来款管理中的应用方案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财	EXCEL 财务数据应用与分析、企业财务会计	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力，对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理。		
	69. 基于EXCEL在xx公司（企业）固定资产管理中的应用方案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	否
	70. 基于EXCEL在xx公司（企业）薪资管理中的应用方案设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。		
	71. 基于EXCEL在xx公司(企业)会计工作中的应用设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数据应用与分析、企业财务会计	否
	72. xx公司(企业)采购原材料流程优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财务会计、企业财务会计实训	否
	73. xx公司(企业)差旅费报销流程优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基	企业财务会计、企业财务会计实训	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。		
	74. xx公 司(企业) 销售存货 流程优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会 计、企 业财 务会 计实 训	否
	75. xx公 司(企业) 投资管理 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会 计	是
	76. xx公 司(企业) 风险防范 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	77. xx公 司（企业） 盈利能力 分析与优 化方案	2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	企业财 务分析	否
	78. xx公 司（企业） 销售环节 内部控制 制度优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
	79. xx公 司（企业） 库存管理 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	80. xx公 司（企业） 销售费用 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息 处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财 务、业务信息的大数据处理、分类、分 析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	否
	81. xx公 司（企业） 职工薪酬 管理设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	82. 基于 财务共享 模式下xx 公司（企 业）费用 报销流程 优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	否
	83. xx公 司（企业） 固定资产 管理流程	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。	企业财 务会计	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	优化方案	4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。		
	84. xx公司(企业) 税务风险防范	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A10: 具备涉税事务处理能力, 能够正确计算各种税费, 并通过金税软件进行规范申报, 能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	纳税实 务、企 业纳税 实务实 训	否
	85. xx财 务软件在 xx公司 (企业) 采购应用 优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	86. xx公 司(企业) 项目融资 风险管理 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。	企业财 务管理	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	87. xx公 司（企业） 财务风险 的分析及 对策	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企 业报表数据、成本核算数据、财务预决 策数据进行分析,并为企业经营提出可 行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务、企 业财务 分析	是
	88. xx公 司（企业） 偿债能力 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企 业报表数据、成本核算数据、财务预决 策数据进行分析,并为企业经营提出可 行性方案,科学进行分析与管理。	企业财 务分析	否
	89. xx公 司（企业） 营运能力 优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企	企业财 务分析	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理。		
	90. xx公 司（企业） 盈利能力 优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	企业财 务分析	是
	91. xx公 司（企业） 成本控制 优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会 计实务	否
	92. xx公 司（企业） 费用报销 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。	企业财 务会计	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。		
	93. xx公司(企业) 成本与费用控制优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	管理会计实务	否
	94. xx公司(企业) 流动资金管理优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。	企业财务管理	否
	95. xx公司(企业) 盈利能力提升优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企	企业财务分析	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理。		
	96. xx公司（企业） 财务风险防范优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基础与实务、企业财务分析	是
	97. xx公司（企业） 财务核算工作优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财务会计、企业财务会计实训	否
	98. xx公司（企业） 出纳岗位职责优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	出纳业务操作	否
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	99. xx公 司（企业） 财务经理 岗位职责 优化方案	问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会 计、企 业财 务会 计实 训	否
	100. xx公 司（企业） 增值税 收优化方 案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A10: 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并通过金税软件进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	纳税实 务、企 业纳 税实 务实 训	是
	101. xx公 司（企业） 企业所 得税 收优化方 案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A10: 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并通过金税软件进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	纳税实 务、企 业纳 税实 务实 训	是
	102. 基于 EXCEL在	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。	EXCEL 财务数	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	xx公司 (企业) 账务处理中的应用 方案设计	4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	据应用与分析、企业财务会计	
	103. Excel在xx公司(企业)会计工作中的应用情况分析	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 7. A12: 具备管理会计能力,能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。 8. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	EXCEL 财务数据应用与分析、企业财务会计	是
	104. Excel图表在xx公司(企业)	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。	EXCEL 财务数据应用	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	财务管理 中的应用 方案设计	<p>5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。</p> <p>6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p> <p>7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。</p> <p>8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。</p>	用与分 析、企 业财务 分析	
	105. 基于 EXCEL在 xx公司 (企业) 往来款管 理中的应 用设计方 案	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。</p> <p>4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。</p> <p>6. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。</p> <p>7. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。</p> <p>8. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。</p>	EXCEL 财务数 据应 用与分 析、企 业财务 会计	是
	106. xx公 司(企业) 现金管理 优化设计	<p>1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。</p> <p>4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。</p> <p>5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基</p>	企业财 务管理	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。		
	107. xx公司(企业)应收账款管理优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。	企业财务管理	否
	108. xx公司(企业)财务风险管理优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。	审计基础与实务	是
	109. xx公司(企业)固定资产管理优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基	企业财务会计、企业财务会计实	否

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	训	
	110. xx公 司(企业) 薪酬管理 与筹划方 案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	111. xx公 司(企业) 经营风险 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力,对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析,并为企业经营提出可行性方案,科学进行分析与管理。	审计基 础与实 务	是
	112. xx公 司(企业) 集中采购 管理优化 方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
		1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类	113. xx公 司（企业） 存货采购 管理优化 方案	问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	114. xx公 司（企业） 采购制度 优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	115. xx公 司（企业） 内部会计 制度优化 设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计 核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财 务会计	是
	116. xx公 司（企业） 货币资金 的内部控 制优化设 计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析 问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力 和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操 作能力,掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识,遵守行业基 本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计	审计基 础与实 务	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支 撑课程	是否今 年更新
方案设计 类		核算、审计和财务审核等岗位的能力。 6. A13: 具备会计大数据分析能力, 对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析, 并为企业经营提出可行性方案, 科学进行分析与管理。		
	117. xx公司(企业)库存现金在管理中存在的问题及其优化方案	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	企业财务会计	是
	118. xx公司(企业)采购合同流程设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 4. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 5. A11: 具备从事中小企业的出纳、会计核算、审计和财务审核等岗位的能力。	经济法基础、企业财务会计	是
	119. xx公司(企业)存货管理优化设计	1. A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. A5: 具备较强的观察、分析判断与信息处理能力。 4. A8: 具有熟练的计算机应用和实际操作能力, 掌握常用办公软件的使用方法。 5. A9: 具备较强的法律意识, 遵守行业基本法律法规。 6. A12: 具备管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的大数据处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息。	企业财务管理、管理会计实务	否

二、毕业设计成果要求

大数据与会计专业毕业设计成果均为方案设计类，成果要求分为成果表现形式及成果具体要求。

（一）成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。对大数据与会计专业而言，表现形式一般为对某企业会计核算、财务管理、审计、会计制度设计等方面的优化设计方案或创建性设计方案。

（二）成果具体要求

1. 成果需针对某一具体单位；
2. 成果的内容与本专业的知识、技能相关；
3. 成果需应用本专业的知识、技能针对单位的某一实际问题提出优化方案或方案设计；
4. 成果的内容体现针对问题解决问题的逻辑构架；
5. 成果的外在形式与内容结构符合规范化要求。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 选题要充分体现专业人才培养目标的要求； 2. 要有一定的研究价值和现实意义； 3. 有一定的开拓性和创新性； 4. 选题要避免盲目性和随意性，充分考虑主客观条件；	1. 根据所学专业进行选题； 2. 选择指导教师及选题。	2023年10月27日前

	5. 选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生专业的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。		
任务下达	<ol style="list-style-type: none"> 指出学生毕业设计思路不正确的地方，并予以纠正； 对毕业设计提出要求，包括时间要求、内容要求、格式要求等； 对学生提交的任务书提出修改意见； 下达任务书，要求学生按照任务书完成毕业设计。 	<ol style="list-style-type: none"> 陈述选题原因； 毕业设计成果思路； 提交任务书； 按照指导老师提出的任务书修改意见修改到位。 	2023年11月10日前
过程指导	<ol style="list-style-type: none"> 指导、确定毕业设计成果框架； 对初稿提出修改意见； 对二稿、三稿等提出修改意见，直至定稿； 按要求查重，查重率需符合要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 提交毕业设计成果框架； 按框架提交初稿； 按指导老师意见修改定稿； 查重，查重率需符合要求。 	2023年11月11日—2024年3月29日
成果答辩	<ol style="list-style-type: none"> 告诉学生答辩流程，对学生提出答辩要求； 及时评定答辩成绩。 	<ol style="list-style-type: none"> 按要求准备答辩； 按时、按质量完成答辩。 	2024年3月30日—2024年4月30日
资料整理	<ol style="list-style-type: none"> 要求学生严格按照格式要求，修改格式； 要求学生转成PDF，上传平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 按照格式要求，修改格式； 转成PDF，上传平台。 	2024年5月1日—2024年5月31日
质量监控	按学院要求对毕业设计开展自查、互查，将修改意见反馈给学生，修改到位。	按修改意见修改到位。	2024年6月1日—2024年6月23日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 成立答辩工作小组；
2. 安排好答辩时间和地点；
3. 指导教师及答辩教师对学生毕业设计成果进行评阅；
4. 进行答辩资格审查，不符合答辩资格的学生不能参加答辩。查重不过、不在规定时间内提交定稿、指导教师成绩不及格、评阅成绩不及格以及其它严重违反学院毕业设计管理办法的行为的学生取消答辩资格；
5. 收集学生毕业设计成果及答辩 PPT；
6. 对答辩学生进行分组；
7. 答辩按“学生答辩分组名单”顺序依次进行；
8. 答辩开始前，答辩小组组长组织学生学习答辩要求；
9. 答辩按照自我介绍、答辩陈述、提问答辩、答辩总结的流程进行。
10. 记录好答辩记录表；
11. 做好答辩评阅，给出答辩成绩。

（二）答辩要求

1. 参加答辩的学生符合以下答辩条件：
 - （1）达到本专业培养目标要求；
 - （2）按时完成毕业设计任务，毕业设计成果质量合格，通过查重要求，指导老师签署同意参加答辩的意见。

2. 答辩技术要求

- (1) 具备展示学生答辩PPT的设备；
- (2) 具备展示学生毕业设计作品的设备。

五、毕业设计评价指标

表1 大数据与会计专业方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵		分值权重 (%)
设计过程	科学性	1. 步骤合理、可行，方法运用得当；	10%
		2. 理论依据与原理选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；	
		3. 应用了本专业领域中新知识、新技能，与时俱进。	
完整性	1. 成果需按毕业设计任务书的要求；	10%	
	2. 成果能清晰呈现针对问题、解决问题的逻辑架构；		
	3. 成果的外在形式与内容结构完整。		
作品质量	规范性	1. 成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；	10%
		2. 成果内容的表述符合财经商贸类行业标准或专业语言的规范化要求；	
		3. 成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	
实用性	1. 成果对象与企业实际工作密切相关；	10%	
	2. 成果内容与本专业的知识、技能相关；		
	3. 成果价值能解决企业实际问题。		
答辩情况	1. 对方案设计陈述清楚，思路清晰；		60%
	2. 正确回答问题，专业扎实，具备实用性。		

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

- （1）职称副高以上；
- （2）具备相应的专业能力和经验；
- （3）及时掌握毕业设计的进展情况。

2. 指导教师

- （1）职称讲师以上；
- （2）每位教师指导学生人数不超过15人；
- （3）具备相应的专业能力和经验；
- （4）及时掌握学生毕业设计的进展情况。

3. 企业导师

- （1）能认真履行指导教师的职责，治学严谨，作风正派；
- （2）具备相应的专业能力和经验；
- （3）及时掌握学生毕业设计的进展情况。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

- （1）ERP沙盘平台资源；
- （2）纳税申报平台资源；
- （3）业财务融合暨大数据管理会计平台资源。

2. 数字化教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数

字化教学案例等数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

附录1:

益阳职业技术学院

2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX		所在班级	XXXXXXX	
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	<p>1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。</p> <p>2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。</p>				
设计任务	<p>1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。</p> <p>2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。</p> <p>3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。</p> <p>4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。）</p> <p>5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。</p> <p>6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。</p>				

<p>设计要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。 2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。 3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。 4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。 5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。 6. 按设计进程完成阶段性任务。 7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。
<p>设计进程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年10月27日前，完成选题。 2. 2023年11月10日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。 3. 2023年11月11日—2023年11月30日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。 4. 2023年12月1日—2024年1月15日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。 5. 2024年1月16日—2024年3月29日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。 6. 2024年3月30日—2024年4月30日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。 7. 2024年5月1日—2024年6月23日，二级学院展开自查与互查。
<p>实施步骤和方法</p>	<p>第一步，文献查阅：上网查阅 XXX 的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。</p> <p>第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。</p> <p>第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找 XXX 存在的主要问题并设计相应解决方案。</p>

	<p>第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。</p> <p>第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。</p>
成果表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要参考文献	<p>[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.</p> <p>[2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.</p> <p>[3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.</p> <p>[4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).</p> <p>[5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.</p>
教研室审批意见	<p style="text-align: right;">教研室主任（签章）</p> <p style="text-align: right;">2023年10月29日</p>
二级学院审批意见	<p style="text-align: right;">二级学院负责人（签章）</p> <p style="text-align: right;">2023年10月30日</p>

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制

目 录

引言	53
一、XXXX	53
(一) XXX	53
1. XXX	53
(1) XXX	53
(2) XXX	53
(3) XXX	53
2. XXX	53
(1) XXX	53
(2) XXX	53
(3) XXX	53
3. XXX	55
二、XXXX	55
(一) XXX	55
1. XXX	55
(1) XXX	55
(2) XXX	55
(3) XXX	55
2. XXX	55
(1) XXX	56
(2) XXX	56
(3) XXX	56
3. XXX	56

三、XXXX	56
(一) XXX	56
1. XXX	56
2. XXX	56
3. XXX	56
结论	56
参考文献	57
致谢	58
附录	59

毕业设计题目

(空一行)

引言

(空一行)

XXXXX

以下为正文部分 (定稿后删除此行)

(空一行)

一、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

（表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行）

.....



图 2 XXX 图

.....

.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXX
XXXXX	XXXXX	XXXXX

.....

.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXX
XXXXX	XXXXX	XXXXX

3. XXX

XXX

(空一行)

二、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX

参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

致谢

(空一行)

XXX

附录

(空一行)

XXX

附录3:

益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职称		得分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩		指导老师签字	2024年 月 日		

附录5:

益阳职业技术学院 2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在 学院		所在班 级	
毕业设计选 题				指导老 师	
				职称	
答辩小组 成员姓名					
答辩小组组 长		秘书			
答辩情况记 录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评 定					
答辩小组 组长签名		秘书 签名		答辩 时间	