

## 附件3-1

# 模具设计与制造专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

模具设计与制造专业毕业设计分为产品设计类、工艺设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	注塑模具设计	1. 具备本专业必需的信息技术应用和维护及专业英语应用能力。	1. AUTOCAD基础	否
			2. 注塑工艺与模具设计	
			3. 模具CAD	
			4. AUTOCAD实训	
			5. 产品设计实训	
		2. 具备基本机械设计能力与较强机械模具图纸识读和绘制相应零件图和装配图的能力。	1. 机械识图与制图	
			2. 机械基础	
			3. AUTOCAD实训	
			4. 产品设计实训	
			5. 模具制造工艺实训	
			6. 产品设计实训	
		3. 具备依据产品要求对产品及其模具选择材料的能力。	1. 模具概论	
2. 工程材料				
3. 其他模具				
4. 压铸模具				
5. 模具制造工艺实训				
6. 模具CAM实训				

		4. 具备产品工艺性分析与成形(型)工艺编制的能力。	1. 成型设备与自动化技术 2. 工程材料 3. 注塑模具设计实训
		5. 具备模具零件加工工艺编制的能力。	1. 可制造和装配的产品设计 2. 模具制造工艺实训 3. 模具CAM实训
		6. 能够使用通用量具、检测仪器等按照技术要求实施检测和测量。	1. 公差配合与测量技术 2. 3D打印技术 3. 逆向成型技术 4. 模具制造工艺实训
		7. 具备模具装配、调试、维护以及价格估算能力。	1. 注塑工艺与模具设计 2. 成型设备与自动化技术 3. 模具价格估算 4. 模具组装与测绘实训
		8. 具备冲压与塑料成形(型)设备使用能力。	智能制造概论
		9. 具备编制模具生产计划并进行协调与生产管理的基本能力。	模具质量管理与控制
		10. 具备塑料模具结构设计的基本能力及对应的CAX应用能力。	1. 注塑工艺与模具设计 2. 模具CAD 3. 模具CAM/CAE/ERP 4. 可制造和装配的产品设计 5. AUTOCAD实训 6. 产品设计实训 7. 注塑模具设计实训
		11. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 信息技术 2. 高等数学 3. 人工智能与信息社 4. 信息检索

			12. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 机械识图与制图 2. 公差配合与测量技术 3. AUTOCAD基础 4. 模具概论 5. 机械基础	
冲压模具设计	1. 开缸器盖板复合冲裁模设计 2. 连接座锁钩复合冲裁模设计 3. 变压器垫片冲压模具设计 4. 汽车零部件冲压模具设计与制造 .....	1. 具备本专业必需的信息技术应用和维护及专业英语应用能力。	1. AUTOCAD基础 2. 冲压工艺与模具设计 3. 模具CAD 4. AUTOCAD实训 5. 产品设计实训		
		2. 具备基本机械设计能力与较强机械模具图纸识读和绘制相应零件图和装配图的能力。	1. 机械识图与制图 2. 机械基础 3. AUTOCAD实训 4. 产品设计实训 5. 模具制造工艺实训 6. 产品设计实训		
		3. 具备依据产品要求对产品及其模具选择材料的能力。	1. 模具概论 2. 工程材料 3. 其他模具 4. 压铸模具 5. 模具制造工艺实训 6. 模具CAM实训		
		4. 具备产品工艺性分析与成形(型)工艺编制的的能力。	1. 成型设备与自动化技术 2. 工程材料 3. 冲模设计实训		
		5. 具备模具零件加工工艺编制的的能力。	1. 可制造和装配的产品设计 2. 模具制造工艺实训 3. 模具CAM实训		
		6. 能够使用通用量具、检测仪器等按照技术要求实施检测和测量。	1. 公差配合与测量技术 2. 3D打印技术 3. 逆向成型技术 4. 模具制造工艺实训		
		7. 具备模具装配、调	1. 注塑工艺与模具设计		

否

		试、维护以及价格估算能力。	2. 成型设备与自动化技术 3. 模具价格估算 4. 模具组装与测绘实训		
		8. 具备冲压与塑料成形(型)设备使用能力。	智能制造概论		
		9. 具备编制模具生产计划并进行协调与生产管理的基本能力。	模具质量管理与控制		
		10. 具备冷冲压模具结构设计的基本能力及对应的CAX应用能力。	1. 注塑工艺与模具设计		
			2. 模具CAD		
			3. 模具CAM/CAE/ERP		
			4. 可制造和装配的产品设计		
			5. AUTOCAD实训		
			6. 产品设计实训		
			7. 冲压工艺与模具设计		
		11. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 信息技术		
			2. 高等数学		
			3. 人工智能与信息社		
			4. 信息检索		
		12. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 机械识图与制图		
			2. 公差配合与测量技术		
			3. AUTOCAD基础		
			4. 模具概论		
			5. 机械基础		
工艺设计类	数控车削加工工艺设计	1. 球头轴数控加工工艺设计与实施 2. 同心轴装配加工工艺设计与实施 .....	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 信息技术 2. 高等数学 3. 人工智能与信息社 4. 信息检索	否
			2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 机械识图与制图	
				2. 公差配合与测量技术	
				3. AUTOCAD基础	
		4. 模具概论			

与 实 施		3. 具备本专业必需的信息技术应用和维护及专业英语应用能力。	5. 机械基础		
			1. AUTOCAD基础		
			2. 冲压工艺与模具设计		
			3. 模具CAD		
			4. AUTOCAD实训		
		5. 产品设计实训			
		4. 具备基本机械设计能力与较强机械模具图纸识读和绘制相应零件图和装配图的能力。	1. 机械识图与制图		
			2. 机械基础		
			3. AUTOCAD实训		
			4. 产品设计实训		
			5. 模具制造工艺实训		
			6. 产品设计实训		
		5. 具备依据产品要求对产品选择材料的能力。	1. 模具概论		
			2. 工程材料		
		6. 具备产品工艺性分析与成形(型)工艺编制的的能力。	1. 成型设备与自动化技术		
			2. 工程材料		
7. 具备模具零件加工工艺编制和数控加工的能力。	1. 数控车削加工技术				
	2. 可制造和装配的产品设计				
	3. 模具CAM实训				
8. 能够使用通用量具、检测仪器、电工测量仪表等按照技术要求实施检测和测量。	1. 公差配合与测量技术				
	2. 电工电子技术				
	3. 数控车削加工技术				
	4. 模具制造工艺实训				
数 控 铣 削 加 工 工 艺 设 计	1. 140刀架数控铣削加工工艺设计与实施 2. 双面凹凸台零件铣削工艺设计与实施	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 信息技术	否	
			2. 高等数学		
		2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	3. 人工智能与信息社		
			4. 信息检索		
					1. 机械识图与制图
					2. 公差配合与测量技术
					3. AUTOCAD基础

与 实 施	3. 刀架支 板铣削工 艺设计与 实施 ……		4. 模具概论
			5. 机械基础
		3. 具备本专业必需 的信息技术应用和 维护及专业英语应 用能力。	1. AUTOCAD基础
			2. 冲压工艺与模具设计
			3. 模具CAD
			4. AUTOCAD实训
			5. 产品设计实训
		4. 具备基本机械设 计能力与较强机械 模具图纸识读和绘 制相应零件图和装 配图的能力。	1. 机械识图与制图
			2. 机械基础
			3. AUTOCAD实训
			4. 产品设计实训
			5. 模具制造工艺实训
			6. 产品设计实训
		5. 具备依据产品要 求对产品选择材料 的能力。	1. 模具概论
			2. 工程材料
		6. 具备产品工艺性 分析与成形(型)工 艺编制的能力。	1. 成型设备与自动化技术
			2. 工程材料
		7. 具备模具零件加 工工艺编制和数控 加工的能力。	1. 数控铣削加工技术
			2. 可制造和装配的产品设计
			3. 模具CAM实训
8. 能够使用通用量 具、检测仪器、电工 测量仪表等按照技 术要求实 施检测和测量。	1. 公差配合与测量技术		
	2. 电工电子技术		
	3. 数控车削加工技术		
	4. 模具制造工艺实训		

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 产品设计类成果要求

产品设计类成果包含注塑模具设计(模具设计岗位)、冲压模具设计(模具设计岗位)等两类,具体要求如下。

注塑模具设计类(模具设计岗位)毕业设计成果要求:成果表现形式为产品设计图纸和设计说明书。(1)产品设

计图纸包括（注塑模具装配图、主要零件图（包含型腔、型芯零件图、螺丝水路图））；（2）提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物。（3）装配图、零件图等应正确、清晰，符合国家规范和行业标准；（4）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；（5）满足成本、环保、安全等方面的要求；（6）以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；（7）模具设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容，其格式、排版应规范，字数不少于2500。

冲压模具设计类（模具设计岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为产品设计图纸和设计说明书。（1）产品设计图纸包括（冲压模具装配图、主要零件图（包含凸模、凹模、凸凹模零件图、刃口尺寸计算表））；（2）提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物。（3）装配图、零件图等应正确、清晰，符合国家规范和行业标准；（4）产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；（5）满足成本、环保、安全等方面的要求；（6）以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；（7）模具设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容，其格式、排版应规范，字数不少于2500。

## （二）工艺设计类成果要求

工艺设计类成果包含数控车削加工工艺设计与实施、

数控铣削加工工艺设计与实施等两类，具体要求如下。

数控铣削加工工艺设计与实施类（数控编程岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为工艺规程、加工程序清单、专用夹具装配图及其主要零件图（根据任务要求确定）、实物作品、设计说明书等。提倡呈现实物作品，对于“XX工艺设计与实施”之类的课题，则要求学生制作出产品（样品）实物。（1）装配图、零件图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确。（3）夹具的定位方案、夹紧方案合理；（4）制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；（5）设计说明书要详细反映工艺设计过程，通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容，其格式、排版应规范，字数不少于2500。

数控车削加工工艺设计与实施类（数控编程岗位）毕业设计成果要求：成果表现形式为工艺规程、加工程序清单、专用夹具装配图及其主要零件图（根据任务要求确定）、实物作品、设计说明书等。提倡呈现实物作品，对于“XX工艺设计与实施”之类的课题，则要求学生制作出产品（样品）实物。（1）装配图、零件图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；（2）工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确。（3）夹具的定位方案、夹紧方案合理；（4）制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；（5）设计说明书要详细反映工艺设计过程，通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容，其格式、排版应规范，字数

不少于2500。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	任务：提供参考题库、确定选题方向,并针对题目进行设计思路指导 要求：负责、有耐心,积极解答学生对于选题的疑惑	任务：确认选题（可根据实际情况自选题目） 要求：听从老师安排,积极跟老师交流	2023年10月 27日前
任务下达	任务：下发毕设任务书 要求：下发任务书前与学生充分沟通,针对每个学生实际情况制定任务书	任务：接收任务书,进行毕业设计成果撰写 要求：要求仔细阅读任务书各项要求以及时间段安排,按时完成毕业设计成果	2023年11月 10日
过程指导	任务：审阅学生毕业设计成果、提供修改意见 要求：仔细检查,指出存在问题并提供解决思路,按时记录。	任务：进行毕业设计成果撰写 要求：按时完成规定的任务	2023年11月 11日—2024 年3月29日
成果答辩	任务：审核毕业设计成果、组织答辩 要求：仔细检查学生成果后,针对于学生选题准备答辩材料	任务：做好答辩准备工作 要求：严格按照指导老师意见进行修改	2024年3月 30日—2024 年4月30日
资料整理	任务：完整性检查、提供修改意见 要求：严格按照毕业设计要求提出修改意见	任务：根据老师修改意见完善毕业设计成果 要求：多与指导老师交流,及时解决疑惑	2024年5月1 日—2024年 5月31日
质量监控	任务：审核最终成果 要求：仔细审核成果,杜绝错误出现	任务：配合指导老师修改成果终稿、上传终稿 要求：根据修改意见仔细自查	2024年6月1 日—2024年 6月23日

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

#### 1、答辩前准备：

（1）学生需要提前准备好毕业设计相关的材料，如设计作品、演示文稿等，并确保这些材料的完整性和准确性。

（2）熟悉自己的毕业设计内容，对可能被问到的问题进行预测和准备答案。

#### 2、答辩开场：

（1）由答辩委员会主席或主持老师宣布开始，并介绍答辩委员会成员。

（2）学生进行简短的自我介绍，包括姓名、专业、毕业设计题目等。

#### 3、学生陈述：

（1）学生用一定的时间（5-15分钟）对自己的毕业设计进行陈述。陈述内容主要包括毕业设计的背景、目的、方法、结果和结论等。

（2）在陈述过程中，可以结合演示文稿展示设计作品、设计参数、图表等，以便更好地说明自己的设计。

#### 4、提问与回答：

（1）答辩委员会成员根据学生的陈述内容进行提问。问题可能涉及毕业设计的各个方面，如设计思路、技术难点、创新点、实际应用价值等。

（2）学生需要认真听取问题，稍作思考后进行回答。回答问题时要简明扼要、条理清晰，尽量突出自己对问题的理解和解决能力。

## 5、评议与打分：

(1) 提问与回答环节结束后，答辩委员会成员进行评议。他们会根据学生的毕业设计质量、陈述表现、回答问题的情况等进行综合评价。

(2) 答辩委员会成员根据评价结果进行打分。

### **(二) 答辩要求**

#### 1、材料要求：

(1) 完整的毕业设计文档，包括设计说明书、图纸等，内容应准确、规范、逻辑清晰。

(2) 演示文稿（PPT），用于在答辩时辅助陈述毕业设计内容，应简洁明了、重点突出、图文并茂。

#### 2、陈述要求：

(1) 时间控制：一般在规定的时间内（如5-15分钟）完成陈述，避免超时或时间过短。

(2) 内容清晰：准确介绍毕业设计的背景、目的、方法、结果和结论等关键内容，语言表达流畅，避免冗长和模糊的表述。

(3) 重点突出：着重阐述毕业设计的创新点、难点以及解决方法，展示自己的研究成果和实践能力。

#### 3、回答问题要求：

(1) 认真倾听：仔细听取答辩委员会成员的问题，确保理解问题的要点。

(2) 逻辑严谨：回答问题要有条理，分点作答，避免东拉西扯、答非所问。

(3) 实事求是：对于不知道或不确定的问题，诚实地说明情况，避免不懂装懂或随意编造答案。

#### 4、仪表要求：

(1) 着装得体：穿着正式、整洁，展现良好的精神风貌。

(2) 举止大方：在答辩过程中保持良好的姿态和肢体语言，避免过于紧张或随意的动作。

### 五、毕业设计评价指标

模具设计与制造专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表2。

表1 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	实践性：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5
	可行性与原创性：毕业设计目的明确，可以解决生产实际问题，进程安排合理，成果表现形式得当，查重率不得高于25%。	5
	工作量：毕业设计任务应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，保证学生在规定时间内工作量饱满，能独立完成任务，且毕业设计作品不是少于2500字。	5
	科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法	15

作品质量	、新设备、新标准等	
	规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	10
	完整性：毕业设计成果体现任务书的要求，物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	15
	实用性：毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	10
答辩情况	成果水平与内容描述：能流利、清晰规范地介绍自己的选题，完成毕业设计方法科学、手段先进、过程完整，产品设计具有很强的先进性、可行性和可操作性。能充分地展示自己的毕业设计物化成果。设计作品有创意，质量高。	10
	表达交流：表达时思路清晰，简明扼要，重点突出，陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果，口齿清楚，仪态自然。	10
	回答问题：回答问题有理论根据，基本概念清楚；主要问题回答正确，重点突出，逻辑性好，知识的综合应用能力强。	10

**表2 工艺设计类毕业设计评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	实践性：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5
	可行性与原创性：毕业设计目的明确，可以解决生产实际问题，进程安排合理，成果表现形式得当，查重率不得高于25%。	5
	工作量：毕业设计任务应大小适中、难易适度，难易度和工	

	作量应适合学生的知识和能力状况,保证学生在规定时间内工作量饱满,能独立完成任务,且毕业设计作品不是少于2500字。	5
作品质量	科学性:装配图、零件图等应表达准确;技术标准运用正确,工具选择恰当,工艺设计相关数据选择合理、计算准确;应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	15
	规范性:工艺路线、工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范,符合国家和行业标准;设计说明书条理清晰,体现工艺设计过程,其格式、排版规范,参考资料的引用等标识规范准确。	10
	完整性:提交的成果符合任务书规定要求,能完整表达设计内容和要求,完整回答选题所要解决的问题;毕业设计说明书完整记录技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计(根据任务需要定)等基本过程及其过程性结论;制作出作品(样品)实物。	15
	实用性:工艺设计能有效解决生产实践中的实际问题,有一定应用价值。	10
	成果水平与内容描述:能流利、清晰规范地介绍自己的选题,完成毕业设计方法科学、手段先进、过程完整,设计方案具有很强的先进性、可行性和可操作性。能充分地展示自己的毕业设计物化成果。设计作品有创意,质量高。	10
答辩情况	表达交流:表达时思路清晰,简明扼要,重点突出,陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果,口齿清楚,仪态自然。	10
	回答问题:回答问题有理论根据,基本概念清楚;主要问题回答正确,重点突出,逻辑性好,知识的综合应用能力强。	10

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

具有副高级及以上职称，有丰富的学科知识储备和一定的组织协调能力。

#### 2. 指导教师

指导教师应具有中级及以上职称，具备一定教学、科研及实际工作经验，以确保能够提供专业且深入的指导。应具备扎实的学科基本理论、基本知识和基本技能，了解学科发展的历史、现状和趋势，熟悉所指导毕业设计教学目的要求和撰写毕业设计的基本要求。

#### 3. 企业导师

校外企业导师需具有本科及以上学历，具有讲师、工程师及以上专业技术职称（或具有相当专业技术职务）。身体健康，年龄一般不超过55周岁。

熟悉职业教育的政策法规，能认真履行指导教师的职责，治学严谨，作风正派，教书育人，为人师表，具有项目开发和管理经验。

### （二）教学资源要求

#### 1. 企业实践项目资源

（1）真实性与实用性：企业实践项目应来源于实际工作场景，具有真实的问题背景和明确的应用需求，能够让学生在解决实际问题中提升专业能力。

（2）完整性：提供完整的项目资料，包括项目背景介绍、任务要求、相关数据和文档等，使学生能够全面了解项目情况并开展毕业设计工作。

(3) 可操作性：项目任务应具有一定的可操作性，学生能够在规定的时间内通过合理的方法和手段完成项目任务，同时项目资源应便于学生获取和使用。

(4) 指导与支持：企业应安排有经验的人员对学生进行指导，解答学生在项目实践过程中的问题，提供必要的技术支持和资源保障。

## 2. 数字化教学资源

本专业数字化教学资源主要包括一系列在线课程、教材、实训平台和教学课件等。

利用智慧职教、超星数字化教学资源库、中国知网、万方文献资料等的信息化条件。

严格遵守国家教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《益阳职业技术学院教材管理实施办法》（益职院发〔2019〕40号）的具体规定，在教材选用流程、教材选用人员、教材选用范围等方面严格规范，在由教研室专业教师、合作企业行业专家和学院教务处教研人员组成的组织机构通过评审，共同选取优秀教材，优先选用“十三五”职业教育国家规划教材，与行业企业合作开发了特色鲜明的专业课校本教材。

校内实习实训基地（室）主要包括：钳工实训室、金工实训室、模具数字化设计实训室、数控加工实训室、电加工实训室、模具拆装与调试实训室、制图与测绘实训室、逆向成型与3D打印实训室及电工实训室等。具有稳定的校外实训基地。能够提供开展数控加工、普通机床操作、模具设计、成型工艺调试、电切削加工、模具拆装与测绘、产品检验与质量管理、销售与技术支持等实训活动，实训

设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## **七、附录**

附录1：毕业设计任务书

附录2：学生毕业设计成果（毕业设计说明书）

附录3：毕业设计指导记录表

附录4：毕业设计评阅表

附录5：答辩记录表

## 附录1:

## 益阳职业技术学院

### 2024 年毕业设计任务书

姓 名	XXX	学 号	XXX	所在二级学院	请选择二级学院
所学专业	XXX		所在班级	XXXXXXX	
毕业设计题目	XXX				
专业大类名称	请选择专业大类	选题类别	根据附件 3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表填写。		
校内指导教师	XXX	企业指导教师	XXX		
职称	请选择职称	职务/职称	请选择职称/职务		
所属教研室	XXX	工作单位	XXX		
设计目的	<p>1. 针对毕业设计选题，主要解决 XXX 一些问题。</p> <p>2. 通过毕业设计，培养学生综合运用 XXX 基础理论、XXX 专业知识和 XXX 专业技能，分析解决实际问题的信息处理能力和自主学习能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>3. 通过毕业设计，体现本专业的新知识、新技术、新工艺、新材料（没有项需要删除）的应用，运用 XXX 等，理解和掌握本专业的特点及研究问题的方法。</p>				
设计任务	<p>1. 了解和收集有关 XXX 的文献资料和相关标准。</p> <p>2. 了解国内外优秀 XXX 的优劣势或了解 XXX 存在的主要问题等。</p> <p>3. 实习期间通过对 XXX 公司的 XXX 深入调研，了解 XXX 公司现有 XXX 实际情况，对 XXX 方面的优劣及存在的问题进行分析。</p> <p>4. 针对问题，设计 XXX 方案（或作品、软件、产品等中符合选题类型项。）</p> <p>5. 在校企指导教师的指导下，完成毕业设计资料收集和整理，撰写毕业设计初稿、修改稿。</p> <p>6. 再次征求校企指导教师意见后，对毕业设计进行修改、完善终稿。</p>				

设计要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设计的方案要合理、可行，切合岗位实际，与所学专业相匹配。</li> <li>2. 设计方案中采用的数据或案例要确保真实可靠。</li> <li>3. 图表制作、文献摘引、格式排版等均符合学院格式要求。</li> <li>4. 观点明确、文题相符、思路清晰、层次清楚、逻辑性强，依据可靠，语言通顺，具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性。</li> <li>5. 具备创新思路或创新方法，有一定推广应用价值。</li> <li>6. 按设计进程完成阶段性任务。</li> <li>7. 学生在校企指导教师的指导下，独立完成，严禁抄袭。</li> </ol>
设计进程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2023年10月27日前，完成选题。</li> <li>2. 2023年11月10日前，下发任务书，明确毕业设计任务和要求。在校企指导教师的指导下，学生完成任务书，并经校内指导教师审核通过，上传毕业设计平台。</li> <li>3. 2023年11月11日—2023年11月30日，在校企指导教师的指导下，根据前期调研结果，学生完成毕业设计初稿。</li> <li>4. 2023年12月1日—2024年1月15日，在校企指导教师的指导下，学生完成毕业设计第二稿，进一步按照校企指导教师意见进行后期修改完善，上传毕业设计平台，进行中期检查。</li> <li>5. 2024年1月16日—2024年3月29日，再次征询校企指导教师的意见，进行方案修正和完善，学生完成毕业设计终稿，上传毕业设计平台。</li> <li>6. 2024年3月30日—2024年4月30日，教研室进行毕业设计审核，组织答辩、评定成绩，指导老师将成绩登录毕业设计平台。</li> <li>7. 2024年5月1日—2024年6月23日，二级学院展开自查与互查。</li> </ol>
实施步骤和方法	<p>第一步，文献查阅：上网查阅XXX的相关资料，阅读最新书籍资料或技术参数，归集相关文档资料或数据，撰写内容摘要。</p> <p>第二步，实地调研：通过深入企业调研或顶岗实习，对围绕毕业设计课题涉及问题进行分析并寻求解决办法。</p> <p>第三步，设计阶段：根据前期调研结果，查找XXX存在的主要问题并设计相应解决方案。</p>

	<p>第四步，实践验证：将解决方案付诸实践，并记录保存相关数据（或产品设计图纸、设计说明书、软件或产品实物中一类）等资料。</p> <p>第五步，确定成果：经校企指导老师审阅提出修改意见，完善内容，经二稿、三稿后最终定稿，完成成果。</p>
成果 表现形式	详见附件3《设计任务书的内容填写和格式要求》中附表内容填写。
主要 参考文献	<p>[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.</p> <p>[2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.</p> <p>[3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.</p> <p>[4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).</p> <p>[5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.</p>
教研室 审批意见	<p>教研室主任（签章）</p> <p>2023年10月29日</p>
二级学院 审批意见	<p>二级学院负责人（签章）</p> <p>2023年10月30日</p>

注：本表由指导教师完成，一式二份，一份给学生，另一份交专业教研室

附录2:



益陽職業技術學院  
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(参考模板) 定稿后此行请删除

## 2024 年学生毕业设计成果

毕业设计题目:	XXX
学生姓名:	XXX
学生学号:	XXX
班 级:	XXX
专 业:	XXX
所在二级学院:	XXX
校内指导教师:	XXX
企业指导教师:	XXX
时 间:	2024 年 5 月

益阳职业技术学院教研处制



## 目 录

引言 .....	24
一、XXXX .....	24
(一) XXX .....	24
1. XXX .....	24
(1) XXX .....	24
(2) XXX .....	24
(3) XXX .....	24
2. XXX .....	24
(1) XXX .....	24
(2) XXX .....	24
(3) XXX .....	24
3. XXX .....	26
二、XXXX .....	26
(一) XXX .....	26
1. XXX .....	26
(1) XXX .....	26
(2) XXX .....	26
(3) XXX .....	26
2. XXX .....	26
(1) XXX .....	27
(2) XXX .....	27
(3) XXX .....	27
3. XXX .....	27

三、XXXX .....	27
(一) XXX .....	27
1. XXX .....	27
2. XXX .....	27
3. XXX .....	27
结论 .....	27
参考文献 .....	28
致谢 .....	29
附录 .....	30



## 毕业设计题目

(空一行)

### 引言

(空一行)

XXXXX

以下为正文部分 (定稿后删除此行)

(空一行)

### 一、XXXX

(一) XXX

XXX

#### 1. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

#### 2. XXX

XXX

(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

.....

.....

.....

.....



图 1 XXX 图

(表、图不能断页，看图、表的方向均为竖向，一些宽高比为横向的图纸则可以  
将改页设置为纸张方向横向，所有表格、图片文字环绕方式均设置为上下型环绕。  
公式另起一行居中书写，一行写不完的在等号处或在运算符号处转行)

.....



图 2 XXX 图



.....

.....

表 1 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

.....

.....

表 2 XXX 表

XXXX	XXXX	XXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXX
XXXX	XXXX	XXXX

### 3. XXX

XXX

(空一行)

## 二、XXXX

### (一) XXX

XXX

#### 1. XXX

XXX

##### (1) XXX

XXX

##### (2) XXX

XXX

##### (3) XXX

XXX

#### 2. XXX

XXX



(1) XXX

XXX

(2) XXX

XXX

(3) XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

三、XXXX

(一) XXX

XXX

1. XXX

XXX

2. XXX

XXX

3. XXX

XXX

(空一行)

结论

(空一行)

XXX



## 参考文献

(空一行)

- [1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.
- [2] 何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.
- [3] 赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [5] 万锦. 中国大学学报文摘(1983-1993). 英文版[DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.



## 致谢

(空一行)

XXX



盖陽職業技術學院  
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 附录

(空一行)

XXX

附录3:

## 益阳职业技术学院 2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名		职称		工作单位	
学生	姓名		所在学院		专业班级	
	毕业设计选题					
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			

附录4:

## 益阳职业技术学院

### 2024年毕业设计评阅表

毕业设计选题					
学生姓名		所在学院		所在班级	
指导老师姓名		职称		得分	
指导老师审阅意见					
是否同意该生参加答辩		指导老师签字	2024年 月 日		

附录5:

## 益阳职业技术学院 2024年毕业设计答辩记录表

学生姓名		所在 学院		所在班 级	
毕业设计选 题				指导老 师	
				职称	
答辩小组 成员姓名					
答辩小组组 长		秘书			
答辩情况记 录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点				
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述				
答辩成绩评 定					
答辩小组 组长签名		秘书 签名		答辩 时间	