



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

园林技术 专业人才培养方案

专业代码:	410202
专业方向:	/
适应年级:	2023 级
所属教研室:	园林环艺教研室
所属院部:	现代农业学院
制 定 人:	刘 楨
编制日期:	2023 年 6 月

益阳职业技术学院教务科研处制

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年高职全日制专业，由益阳职业技术学院园林技术专业教学团队与深圳五禾园林装饰设计工程有限公司、湖南绿海园林有限公司、湖南臻诚市政工程有限公司、益阳市绿化工程有限公司、苏州市华冠园创园艺科技有限公司等企业共同制订，并经湖南城市学院园林教研室参与修订，经学校审定、批准实施。

主要编制人：

工作单位	姓名	职务或职称
益阳职业技术学院	刘祯	工程师/教研室主任
益阳职业技术学院	林义波	工程师
益阳职业技术学院	余明光	副教授
益阳职业技术学院	刘洋	讲师
益阳职业技术学院	邓源	讲师/工程师
湖南城市学院	文彤	高级工程师/副教授
深圳五禾园林装饰设计工程有限公司	梁鹏	董事长
湖南臻诚市政工程有限公司	匡建军	董事长/高级工程师
益阳市绿化工程有限公司	田自力	总经理/高级工程师
苏州市华冠园创园艺科技有限公司	姜正之	董事长

目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
表 1 本专业职业面向	1
(二) 职业能力分析	2
表 2 毕业生职业发展路径	2
表 3 本专业职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
表 4 培养目标	错误! 未定义书签。
(二) 培养规格	6
六、课程设置及要求	9
(一) 课程体系设计	9
表 5 本专业课程体系一览表	9
图 1 本专业课程体系逻辑图	10
(二) 公共基础课程设置及要求	10
(三) 专业(技能)课程设置及要求	11
表 6 公共基础课程设置及要求	12
表 7 公共基础限定选修课程设置及要求	23

表 8 公共基础选修课程设置及要求	26
表 9 专业基础课程设置及要求	33
表 10 专业核心课程设置及要求	39
表 11 专业拓展课程设置及要求	46
表 12 专业选修课程设置及要求	50
表 13 集中实践课程设置及要求	54
七、教学进程总体安排	56
(一) 教学活动进程安排	56
表 14 教学活动进程安排	56
(二) 实施性教学计划	56
表 15 园林技术专业实施性教学计划	57
(三) 教学总学时分配	65
表 16 教学总学时分配表	65
(四) 课赛证融通	65
表 17 课赛证融通信息一览表	65
八、 实施保障	66
(一) 师资队伍	66
表 18 师资配置与要求	错误！未定义书签。
表 19 专业教学团队配置与要求	69
(二) 教学设施	70
表 20 实训基地（室）配置与要求	70
表 21 校外企业实训基地	73

（三）教学资源	75
（四）教学方法	76
表 22 主要教学模式与教学方法实施要点一览表	错误！未定义书签。
（五）学习评价	77
（六）质量管理	78
九、毕业要求	78
十、附录	79
附录 1：益阳职业技术学院园林技术专业隶属专业群关系图	80
附录 2：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养地图	81
附录 3：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案论证书	82
附录 4：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案审批表	84
附录 5：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案变更审批表 ...	85

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

隶属专业群：计算机网络技术专业群（智慧农业专业群）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

实行弹性学制，基本学制 3 年，最多不超过 5 年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书或职业资格证书
农林牧渔大类（41）	林业类（4102）	园林绿化工程施工（4891）	园林绿化工程技术人员（2-02-20-03）	园林景观设计、园林工程施工与管理、园林植物生产、园林植物养护、园林植物营销	职业资格证书：建造师 职业技能等级证书：园林绿化工施工员
		其他林业专业及辅助性活动（0529）	园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11）		

（二）职业能力分析

本专业毕业生职业发展路径如表 2 所示

本专业职业能力分析如表 3 所示

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	园林植物生产技术员 园林制图员 园林绿化施工员 园林绿化养护技术员	1. 具备常见园林植物种苗生产的能力。 2. 具备操作基本绘图软件 (CAD、SU、PS) 的能力。 3. 具备识读园林工程施工图纸并能依图组织现场施工的能力。 4. 具备中小型园林绿地的常规养护管理的能力。
发展岗位	园林植物生产技术主管 园林景观设计师 园林工程项目专项负责人 园林绿化养护技术主管	1. 掌握市场动态, 具备编制年度生产方案的能力。 2. 掌握园林设计的流程与规范, 并具有较强的沟通能力。 3. 掌握工程项目施工流程, 具备项目管理经验, 并具有较强的沟通交流能力。 4. 掌握项目的实际情况, 并具备编制绿化养护方案, 合理安排工作的能力。
迁移岗位	园林工程造价员 乡镇基层工作人员	1. 熟练掌握国家的法律法规及有关工程造价的管理规定, 掌握相关的清单计价规范及计价定额, 能独立完成招标控制价及结算审核工作; 会使用智多星、EXCEL 等办公软件; 具有较强的沟通交流能力。 2. 能够编制园林绿化工程的预结算。 3. 熟悉乡村景观规划相关法律法规、政策。

表 3 本专业职业能力分析

序号	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
1	园林植物生产	1. 根据园区的生产经营目标组织、安排、落实生产任务;	1. 能够熟悉常见园林植物生长特性, 掌握常见园林植物和苗木

	技术员	2. 贯彻执行生产计划，监督、检查落实情况； 3. 合理组织、安排生产管理活动，不断降低生产成本； 4. 安排苗木出入圃工作，对入圃苗木验收，出圃苗木数量、质量控制； 5. 参与园林植物的种植、修剪、施肥、浇水、养护、病虫害防治等技术工作； 6. 协助落实本部门的绩效管理工作。	的繁殖技能； 2. 能够对常用花坛花、花、切花、水培花产的育苗、上盆、移檀、肥水、病虫害、出圃、修剪、整形等环节进行管理； 3. 具备常见园林菌木和花卉生产能力； 4. 具备园林苗木和花产病虫害和土肥水管理岗位能力； 5. 具备对常用苗木和花产出圃和经营能力。
2	园林制图员	1. 负责园林设计图（包括平面图、立面图、剖面图等）的绘制工作。 2. 协助园林设计师完成设计图及施工图的绘制工作。 3. 负责园林设计图的校对、审核与修改工作。 4. 参与园林工程项目的方案设计、扩初设计及施工图设计等工作。 5. 负责园林工程项目的投标、汇报及方案交底等工作。 6. 参与园林工程项目的现场施工及验收等工作。 7. 完成领导交办的其他任务。	1. 掌握园林景观设计原理、设计美学、识图与制图等知识技能； 2. 具备园林施工图设计绘制能力； 3. 掌握计算机辅助设计表现技能； 4. 具备较好的沟通与合作能力。
3	园林绿化施工员	1. 在项目负责人的领导下，负责所承担项目的施工组织安排和施工管理工作； 2. 认真熟悉施工图纸，合理组织施工进度计划，组织班组按图施工； 3. 熟习工程建设相应技术手段，合理安排、科学引导、顺利完成本工程的各项施工任务； 4. 协同项目部领导，保证施工顺利进行，维护企业的信誉和经济利益，对施工班组一同核实工程量、进步工程量精确性； 5. 向各班组下达施工任务书及材料限额领料单，督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行； 6. 负责组织项目部进行施工现场内的搬运、储存、包装、防护、成品保护及交付前后的养护工作。	1. 图纸的识别与制图能力； 2. 现场工程施工的技术指导能力； 3. 工程放线,现场施工管理能力； 4. 工程竣工后的养护知识,管理等能力。

4	园林绿化养护技术员	1. 熟知各养护区域内种植花草树木的名称、生长特性和养护管理程序； 2. 负责绿化养护区域内植物的定期施肥、浇水、除草，并及时的修枝整形，补栽补种和草坪的管理，掌握植物病虫害的防治方法； 3. 正确并熟练园林养护机械的操作方法和安全使用规程； 4. 负责对各责任区绿化进行管理，纠正一切破坏绿化行为的工作； 5. 做好防旱、排涝、防台风工作，参加突发事件的应急处理。	1. 熟知养护区域内种植花草树木的名称、生长特性和养护管理程序； 2. 掌握园林植物生物学特性和生态学习性。 3. 掌握园林植物繁育栽培养护的基本知识。 4. 掌握园林植物有害生物发展规律及防治检疫的基本知识。 5. 具备本地区常见的园林植物识别能力。 6. 具备本地区常见园林植物栽培与养护能力。
5	资料员	1. 根据现场施工情况，编制提交工程签证文件； 2. 根据现在实际情况与现场项目经理、现场监理、业主沟通编制工程现场开工资料； 3. 依据现场情况按要求编制施工过程资料； 4. 项目完工，编制竣工、结算资料，并将完整的工程项目资料登记、归档、保存； 5. 编制项目进度款申请资料； 6. 配合做好各项目款项催促，发票申请工作； 7. 各劳务公司的工程款项申请； 8. 配合业务、工程、成本部门制作关于项目有关的其它资料。	1. 熟练运用办公软件、资料软件、会看懂图纸，会使用 CAD 绘图软件； 2. 学习力强，有良好的组织沟通能力有吃苦耐劳的精神； 3. 了解企业承包方式、合同签订、施工预算、现场经济活动分析管理的基本知识； 4. 了解设计、施工验收规范和安全生产的法律法规、标准及规范； 5. 熟悉项目工程结算流程。
6	园林景观设计师	1. 负责参与园林景观设计方案制定及审核，协同相关部门共同负责园林设计审查工作。 2. 负责协调设计院的技术对接与技术沟通工作，监督设计院按计划出图。 3. 负责园林景观相关的技术支持工作，施工问题的技术处理，配合公司相关部门深入施工现场，了解施工情况，及时解决、纠正施工中发现的问题。 4. 负责园林景观专业设计资料的维护与跟踪。 5. 负责组织项目部完成景观类设计资料的整理、统计、分析和维护。	1. 具备园林景观设计、园林美学和识图与制图知识与技能； 2. 熟练掌握园林景观设计各类软件，完成设计方案图； 3. 有沟通交流和对接能力。

7	园林工程项目管理人员	1. 制定施工项目的施工计划及施工组织设计； 2. 主持工程质量、安全、进度、文明施工、造价管理工作； 3. 组织和协调公司各职能部门的工作衔接，参加施工图会审的技术交底工作，协调与业主的各种关系； 4. 参与分包/分供应商的选择、监控和评价； 5. 组织具体工程验收，协调工程施工中出现的问题，保证项目按计划完成； 6. 审核和管理项目各项费用支出；控制工程成本； 7. 组织工程决算，保证工程款回收； 8. 组建及管理项目管理团队。	1. 技术方面:对市政，水电，绿化等技术都有一定的认识,掌握相关技术、验收标准、工作流程安排。 2. 管理方面：成本控制有力，人员管理有序。
8	园林工程造价员	1. 编制园林工程的预算和报价方案，参与园林工程的投标工作； 2. 负责园林工程的成本测算及分析，对园林工程的施工成本进行管理和监督； 3. 协调园林工程的设计、施工和材料等方面的资源，优化资源配置，降低工程成本； 4. 对园林工程的合同、进度、质量、安全进行管理，协调与合同相关的各项工作。 5. 按竣工图完成工程决算。	1. 掌握国家的法律法规及有关工程预算定额及有关政策规定； 2. 掌握园林施工图识图与制图的能力； 3. 具有园林工程预决算编制能力、工程成本控制能力和编制投标经济文本的基础能力。
9	乡镇基层工作人员	负责现代城乡规划管理、现代农旅项目管理。	1. 熟悉乡村规划、现代农旅项目规划、运营、管理； 2. 熟悉乡村景观规划相关法律法规、政策。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

为传承“楚怡”精神，体现湖湘特色，助力乡村振兴，本专业服务湖南省“三高四新”，服务益阳花卉苗木生产养护，传承湖湘传统园林景观技艺，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精

神，较强的就业创业能力和可持续发展能力；能熟练掌握本专业园林植物栽培与养护、园林景观设计、园林计算机辅助设计、园林工程施工技术、园林施工组织管理，休闲农业观光园规划设计等职业领域的基本理论和实践技能，面向园林植物栽培养护技术岗位，园林植物生产、园林景观设计、园林绿化施工与组织管理、休闲农业项目打造等职业群，毕业 3-5 年后，能够从事植物生产与养护、园林设计、园林工程施工及管理等工作、休闲农业观光园规划设计的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面应达到以下要求：

1. 素质(Q) 要求

【思想政治素质】

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

【身心健康素质】

Q3: 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q4: 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5: 具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安

全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

Q6: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意思和团队合作精神。

Q7: 具有过硬园林景观实践能力，具有园林职业、行业、企业认同意识。

Q8: 学农，爱农，主动服务三农，服务乡村振兴，具备从事和献身农业、服务人民的专业思想。

2. 知识(K) 要求

【通用知识】

K1: 掌握必备的思想政理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、园林技术专业素养知识。

K3: 掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识。

【专业知识】

K4: 掌握园林植物分类方法、生态学、园林植物生长与环境（土壤、肥料、气候等）等园林植物学基础知识。

K5: 掌握园林植物和景观植物繁育、栽培、养护相关知识。

K6: 掌握园林植物有害生物发生流行规律及防治、检疫的基本知识。

K7: 掌握计算机信息技术、园林设计软件的基本知识。

K8: 掌握园林方案设计、景观植物造景、园林施工图设计的相关知识。

K9: 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法方面的相关知识。

K10: 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

K11: 掌握园林工程招投标、预决算及成本控制的相关知识。

K12: 掌握园林植物的栽培技术、园林植物日常养护技术等相关知识。

K13: 掌握园林花卉苗木的生产技术、花卉苗木的经营管理等相关知识。

K14: 掌握“农旅融合”建设背景与发展动态，以及农业观光园项目规划设计内容及相关知识。

3. 能力(A)要求

【通用能力】

A1: 具有良好的语言、文字表达和沟通能力；具有良好的团队合作精神和高度的责任感，有强烈的事业心。

A2: 具有较强的信息技术应用能力及学习本专业新标准、新技术、新工艺的能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A3: 具有良好的查阅科技文献、产品设计相关手册和工具书进行检索的能力，

【专业能力】

A4. 具有常见的园林植物识别与景观植物设计应用能力。

A5. 具有本地区常见园林植物栽植、土肥水管理、整形修剪及工程养护能力。

A6. 具有本地区常见病虫害识别能力，并能制定相应的综合防治方案。

A7. 具有景观绘图（平面图、立面图、透视图等）与应用常用软件（AUTOCAD、photoshop、sketchup 等）进行园林计算机辅助设计的能力。

A8. 具有中小型园林景观方案设计、美丽乡村设计、施工图设计能力；

A9. 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的相关知识。

A10. 具有园林工程项目施工及组织管理能力。

A11. 具有园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

A12: 具备园林植物栽培与养护能力。熟悉常见植物的生长习性、养护要点，把控完成植物现场栽种、后期养护等工作。

A13: 具有园林花卉苗木生产与经营能力。熟悉现代花卉园区工作任务，能够进行花卉苗木生产栽培及园区管理等工作。

A14: 具有乡村景观规划与设计能力，能完成休闲农业观光园设计图纸和文本资料。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计

根据园林人才需求调研结果，聚焦园林景观行业领域典型岗位需求，依据职业能力分析进行课程设置，结合智慧农业专业群，构建园林技术专业课程体系。

本专业课程体系一览表如表 5 所示。

表 5 本专业课程体系一览表

课程性质	课程类型	主要课程
公共基础课程	公共基础必修课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能、国家安全教育、劳动专题教育、心理健康教育、职业发展与就业指导、大学体育（健康教育）、信息技术、大学语文、高等数学、大学英语、美育课程、德育素质主题活动
	公共基础限定选修课程	中华优秀传统文化、新四史、创新创业教育、耕读教育
	公共基础选修课	铸牢中华民族共同体意识概论、茶文化与茶艺、职业

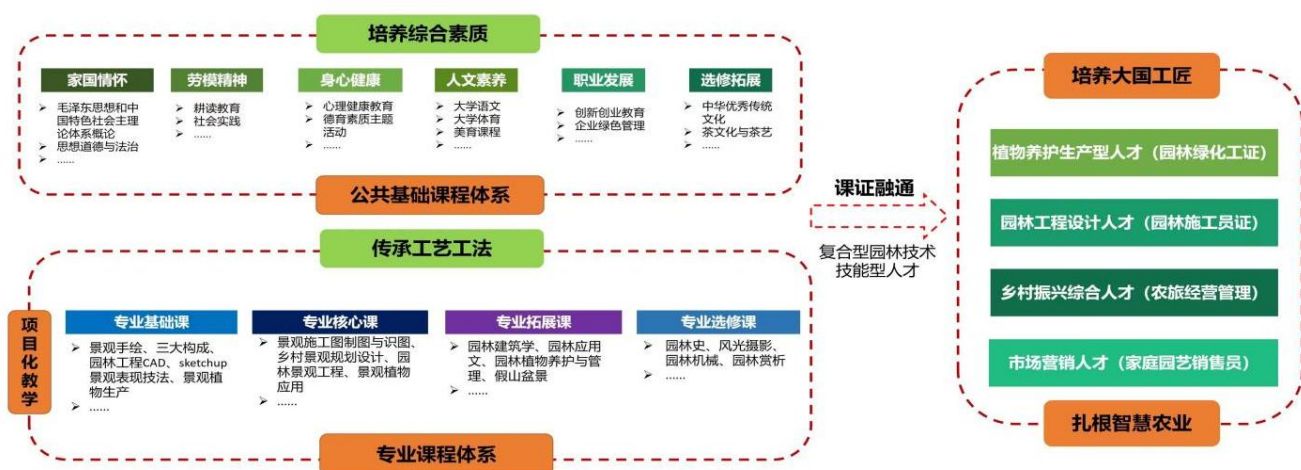
	程	礼仪、演讲与口才、生态文明、人工智能与信息社会、信息检索、物理与人类生活、创新思维训练、创业人生、个人理财规划、企业绿色管理
专业（技能）课程	专业基础课程	景观手绘、三大构成、园林工程 CAD、SketchUP 景观表现技法、景观植物生产、景观生态学、photoshop 景观表现
	专业核心课程	园林规划设计、景观植物应用、乡村景观规划设计、园林景观工程、园林计算机辅助设计综合应用、景观施工图制图与识图、园林工程施工与管理
	专业拓展课程	园林建筑学、假山盆景、园林植物养护与管理、园林工程造价、毕业设计指导
	专业集中实践课程	专业考察、毕业设计、岗位实习
	专业选修课程	休闲农业与乡村旅游、风光摄影、园林应用文、园林赏析、智慧设施农业技术、园林机械

图 1 本专业课程体系逻辑图

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程分为公共基础课程、公共基础限定选修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础课程



本部分课程设置及要求见表 6。

2. 公共基础限定选修课程

本部分课程设置及要求见表 7。

3. 公共基础选修课程

本部分课程设置及要求见表 8。

（三）专业（技能）课程设置及要求

专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和集中实践课程。

1. 专业基础课程

课程设置及要求见表 9。

2. 专业核心课程

课程设置及要求见表 10。

3. 专业拓展课程

课程设置及要求见表 11。

4. 专业选修课程

课程设置及要求见表 12。

5. 集中实践课程

课程设置及要求见表 13。

表6 公共基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 素质目标: 对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视自己的思想言行, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”; 自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致; 牢记科技报国初心, 涵养科技创新活力; 传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标: 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系, 包括其核心要义、主要内容和理论特质; 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。 3. 能力目标: 能澄明新时代之内涵与新思想之间的关系; 能切实领会这一思想开辟马克思主义理论新境界的贡献、当代意义。	八个明确的主体内容 “十四个坚持”的基本方略 1. 习近平强军思想。 2. 习近平经济思想。 3. 习近平生态文明思想。 4. 习近平外交思想。 5. 习近平法治思想。	1. 教师要求: 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式: 混合式教学, 理实一体化。 3. 教学方法: 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段: 利用现代化教学手段, 依托省级精品在线开放课程(自建)、数字化资源, 开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式: 过程考核与结果考核相结合。	道路认同 理论认同 情感认同 使命担当 爱国情 强国志 报国行 科技报国等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1
思想道德与法治	1. 素质目标: 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 崇德向善、遵法守纪、热爱劳动、具备匠人技艺和创新思维; 传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标: 把握人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的相关知识; 理解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵; 掌握习近	1. 开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。 2. 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。	1. 教师要求: 贯彻落实立德树人根本任务, 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式: 采用“BOPPPS”“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法: 任务驱动法、案例	政治坚定 家国情怀 法治意识 劳模精神 德技双修等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	平法治思想。 3. 能力目标： 把正确的道德认知、自觉的道德养成、和积极的道德实践紧密联合起来，引领良好的社会风尚，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人；运用所学知识，自觉践行社会主义核心价值观，做到遵法学法守法用法。	3. 筑牢理想信念之基。 4. 培育和践行社会主义核心价值观。 5. 传承中华传统美德。 6. 弘扬中国精神。 7. 尊重和维护宪法法律权威。	教学法、混合式教学。 4. 教学手段： 讲授法、多媒体教学、自建精品在线开放课程辅助教学。 5. 考核方式： 采用形成性评价与终结性评价相结合，线上与线下相结合的考核方式。			A1 A2 A3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 素质目标： 提高马克思主义理论素养；坚定正确的政治方向；激发奋力发展实体经济的积极性、主动性和创造性；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标： 掌握马克思主义中国化理论成果；认识党领导人民进行的革命、建设、改革历史进程；理解党的基本理论、基本路线、基本方略。 3. 能力目标： 提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力。	1. 马克思主义中国化的内涵、进程及意义。 2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义。	1. 教师要求： 具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式： 混合式教学，理实一体化。 3. 教学方法： 启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段： 利用现代化教学手段，依托省级精品在线开放课程（自建）、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式： 过程考核与结果考核相结合。	政治认同 家国情怀 法治意识 楚怡精神 工匠精神 等	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
形势与政策	1. 素质目标：树牢“四个意识”；坚定“四个自信”；积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业；勉励自身成为担当民族复兴大任的时代新人；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：了解新时代国内外复杂多变的形势与关系；掌握党和国家的路线、方针、政策；理解党的十九大精神、十九届五中全会精神、十九届六中全会精神及习近平新时代中国特色社会主义思想等。 3. 能力目标：能运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法全面认识、分析并处理问题。	1. 党和国家重大理论政策。 2. 社会主义现代化建设形势。 3. 全面从严治党形势。 4. 港澳台工作形势。 5. 国际形势与国际关系等。	1. 教师要求：具备良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化。 3. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段：利用现代化教学手段，数字化资源、精品在线开放课程，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程考核与结果考核相结合。	政治认同 家国情怀 文化素养 法治意识 与时俱进 精益求精 楚怡精神等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3
军事理论	1. 素质目标：增强国防的责任感、使命感和紧迫感；形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。 2. 知识目标：了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；初步掌握我军军事理论的主要内容；了解世界军事及我国周边安全环境；掌握当代高技术战争的形成及其特点。 3. 能力目标：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 6. 共同条令教育。 7. 射击与战术。 8. 防卫技能与战时防护。 9. 战备基础与应用。	1. 教师要求：贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养，高质量开展各项教育教学活动。 2. 教学模式：理论实践相结合。 3. 教学方法：灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 4. 教学手段：实地军训、合理利用。	热爱祖国 热爱人民 思想端正 信仰明确 立场坚定 服务人民 敢于担当 作风端正 关注时政 崇尚法治	36/2	Q1 Q2 K1 K4 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			用现代化教学手段,依托自建精品课程、数字媒体。 5.考核方式: 考查。	遵守规则 意志坚定 团结合作 自强自律 勇于奉献 等		
军事技能	1.素质目标: 强化爱国主义,增强国防意识;弘扬优良作风, 培养集体观念。 2.知识目标: 学习军事理论,加强法纪教育。 3.能力目标: 规范日常行为,培养吃苦耐劳。	1. 徒手队列训练。 2. 竞技体能。 3. 内务整理等。	1.教师要求: 具备良好的专业知识、师德能风、教学技能、实践能力。 2.教学模式: 理论与实践相结合。 3.教学方法: 讲解说明、实地演练等 4.教学手段: 实地军训。 5.考核方式: 考查。	信仰明确 立场坚定 服务人民 敢于担当 身心健康 坚持锻炼 团结合作 吃苦耐劳 自强自律 等	112/2	Q1 Q2 Q7 K1 K2 K4 A1
国家安全教育	1.素质目标: 践行社会主义核心价值观;确立积极的人生观;树立国家安全观念。 2.知识目标: 系统掌握必备的安全知识。 3.能力目标: 提升具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	1. 讲解国家面临的安全环境,提高政治安全意识。 2. 讲解个人人身安全知识,提高个人安全意识,了解自然灾害个人保护防范手段。 3. 讲解传染病防控	1.教师要求: 具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养,做到“六要八统一”。 2.教学模式: 理论与实践相结合。 3.教学方法: 课堂讲授、案例分析、应急演练。 4.教学手段: 合理利用现代化教学手段。	热爱祖国 热爱人民 遵纪守法 热爱生活 积极向上 身心健康 坚持锻炼 珍惜生命	16/1	Q1 Q2 K1 K2 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
		知识，提高防病能力。 4. 讲解财务安全与信息安全，加强“校园网贷”的安全教育，提高个人信息安全意识。	5. 考核方式：考查。	等		
劳动专题教育	1. 素质目标：培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。 2. 知识目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高劳动素养，树立正确的劳动观念。 3. 能力目标：具有必备的劳动能力。	1. 日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 2. 日常生活劳动教育。 3. 生产劳动教育。 4. 服务性劳动教育。	1. 教师要求：建立劳动课教师特聘制度，为学校聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师创造条件。 2. 教学模式：理论与实践相结合。 3. 教学方法：讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励。 4. 教学手段：持续开展日常生活劳动；定期开展校内外公益服务性劳动；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。 5. 考核方式：平时表现评价、学段综合评价、开展学生劳动素养监测。	劳模精神 讲究卫生 服从安排 踏实肯干 持之以恒 吃苦耐劳 等	64/4	Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1
心理健康教育	1. 素质目标：预防和缓解心理问题，优化心理品质。 2. 知识目标：帮助学生掌握一定的心理学知	1. 生涯规划。 2. 自我认知。 3. 生命教育与感	1. 教师要求：具备良好的师德能 风、教学技能、实践能力和信息 素养，做到“六要八统一”的要	热爱生活 积极向上 身心健康	40/2.5	Q1 Q2 Q4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	识,熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。 3.能力目标: 培养适应大学生活和社会生活的能力,调节情绪的能力,人际交往的能力,以及自我心理调节的能力,塑造健康的人格和优良的意志品质。	恩。 4. 情绪管理。 5. 人际沟通。 6. 挫折与意志。 7 学习与创新。	求。 2.教学模式: 线上线下相结合与理论实践相结合。 3.教学方法: 体验式教学法、运用案例分析法、情景模拟法等。 4.教学手段: 合理利用现代化教学手段,开展新媒体全覆盖式教学。 5.考核方式: “三位一体”的考核方式,考核要点与相应赋分为:平时表现成绩(40%)+实践活动成绩(20%)+期末理论考试成绩(40%)。	坚持锻炼 善于交流 坚韧不拔 珍惜生命 意志坚定 集思广益 情趣高雅 团结合作 独立思考 等		Q6 Q7 K3 A1 A2 A3
职业发展与就业指导	1.素质目标: 具有正确的三观、理想信念和对自身职业进行规划的意识。 2.知识目标: 了解职业、职业生涯、职业理想的内涵;理解职业理想对人生发展的作用;理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性;掌握《职业生涯规划书》的书写。 3.能力目标: 能运用所学知识对自己的职业生涯进行初步规划;能根据职业生涯的实际,运用所学中适时适度科学地调整规划。	1. 自我评估认识。 2. 组织与社会环境分析。 3. 生涯机会评估。 4. 生涯目标确定。 5. 制定行动方案。 6. 评估与反馈。	1.教师要求: 教师应具备分析社会环境、职业环境和组织环境的能力;swT 分析描述能力。 2.教学模式: “理实一体”的教学模式。 3.教学方法: 讲授法、探究法、讨论法、实训法。 4.教学手段: 多媒体教学、超星平台、相关专题展演。 5.考核方式: 过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党 爱岗敬业 诚信友爱 团队协作 意志坚定 遵纪守法 自强自律 等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
大学体育（健康教育）	1. 素质目标：树立“安全第一的思想”，通过科学锻炼有效提升学生身体素质，培养具有良好的合作精神和体育精神，树立民族传统体育文化意识；不懈奋斗，自强不息，传承楚怡精神；将体育竞赛中的文明参赛、遵守规则转化为培养约束自我，诚实守信的良好风貌，加强核心素养的养成，加强健康理念，培养终身锻炼的习惯。 2. 知识目标：能够掌握一定的运动基础知识，能有效提高身体素质、全面发展体能的知识技能与锻炼方法，选择健康的生活方式。 3. 能力目标：能够运用科学的锻炼方法将现代化信息技术应用到体育锻炼中；增强对自然和社会的适应能力与疾病的抵抗能力，促进学生身心健康发展，增强对挫折的承受力，培养大国工匠精神；养成积极参加体育锻炼的好习惯，培养终身锻炼的意识。	1. 田径。 2. 篮球。 3. 排球。 4. 乒乓球。 5. 羽毛球。 6. 足球。 7. 武术。 8. 健身操。 9. 跳绳。 10. 个人卫生与性健康、健康生活、疾病预防、急救知识等。	1. 教师要求： （1）教态自然语言简练，示范动作准确规范，组织应变能力 强。 （2）采用多元化教学方法并合理运用教学资源。 2. 教学模式：线上线下混合式教学模式。 （1）分层教学模式 （2）分组教学模式 （3）学导教学模式 （4）合作教学模式 （5）情景教学模式 （6）竞赛教学模式 3. 教学方法： （1）教师教法：讲授法、指导法、示范法、完整法等。 （2）学生学法：模仿法，分组练习法，竞赛法等。 4. 教学手段： （1）传统化教学手段：语言传递信息等。 （2）现代化教学手段：运动 APP 等	热爱祖国 团结合作 精益求精 职业道德 社会责任 爱岗敬业 吃苦耐劳 无私奉献 勇于探索 奋发图强 百折不挠 自强不息 等	108/6	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 K1 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5. 考核方式：达标测试			
信息技术	1. 素质目标：具有良好的信息素养；具有信息社会责任感；具有搜集资料、利用资料等方面的数字化学习能力；具有精益求精的工匠精神；具有沟通表达、团结协作等综合职业素质。 2. 知识目标：了解信息技术基本知识，理解并遵守网络行为规范，熟练获取和使用网络信息资源；熟练掌握文字处理、电子表格、演示文稿等软件的使用。 3. 能力目标：具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有独立思考和主动探究能力；形成运用信息技术解决问题的能力；具有较好的逻辑思维能力和信息处理能力；具有良好的动手能力。	1. 信息技术基础知识； 2. 网络基础应用和信息安全； 3. 信息检索； 4. 使用文字处理软件进行图文编辑； 5. 使用电子表格软件进行数据处理； 6. 使用演示文稿软件进行演示文稿制作。	1. 教师要求：熟悉信息技术相关知识，能熟练地使用文字处理、电子表格、演示文稿软件；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：项目驱动、情境教学、启发式、讨论式。 4. 教学手段：多媒体教学；网络资源拓展。 5. 考核方式：过程性考核与期末考试相结合。	爱国主义 爱岗敬业 诚信友善 保护环境 遵守规范 工匠精神 劳动精神 创新意识等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A3 A4
大学语文	1. 素质目标：培育创新批判性思维和工匠精神；具有仁爱、孝悌、进取的人文情怀；养成实事求是、崇尚真知的科学态度。 2. 知识目标：掌握必要的语文基础知识和基本技能；了解中国文学的发展概况；掌握阅读和欣赏文学作品的基本方法。 3. 能力目标：能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴	1. 文学欣赏。 2. 口语交际。 3. 应用文写作。	1. 教师要求：普通话二甲及以上，书写规范，具备扎实的语文基本功；具有“生活即语文”的大语文观，文学史体系宏观；精心设计与组织各种语文实践活动。 2. 教学模式：分层教学、线上线下混合式教学。	文化自信 热爱祖国 坚持阅读 科学思维 勇于探索 工程伦理 精益求精 家国情怀	24/1.5	Q1 Q2 K1 K2 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	赏能力，在生活、工作情境中能表现美，创造美。		3. 教学方法： 讲授法、案例分析法、任务驱动教学法、讨论式教学法、情境教学。 4. 教学手段： 多媒体教学、网络教学。 5. 考核方式： 过程考核+期末测试。	使命担当 审美意识等		
高等数学	1. 素质目标： 具有一定的创新精神、独立思考、团体协作精神。 2. 知识目标： 了解基本数学思想方法；掌握装备制造、交通运输、土木建筑、电子信息类相关专业课程学习、适应未来工作及进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。 3. 能力目标： 能用数学的思维方式去观察、分析、解决实际问题。	1. 函数极限与连续。 2. 微分学及其应用。 3. 积分学及其应用。	1. 教师要求： 熟悉高等数学基础模块的相关知识；能根据不同层次的教学对象，课程的不同内容以及不同的目标要求灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式： “理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。 3. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、探究式教学法。 4. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台、精品课程辅助教学。 5. 考核方式： 职教云平台过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党 爱岗敬业 诚信友爱 遵纪守法 实事求是 勇于探索 质疑精神 独立思考 互助合作 观察仔细 举一反三 持之以恒 意志坚定 精益求精 勇于创新等	48/3	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
大学英语	1. 素质目标 多元文化交流、职场涉外沟通、语言思维提升、自主学习完善。 2. 知识目标：（1）掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇，大约 3000-3400 个英语单词），以及本专业的核心词汇；（2）掌握基础英语语法知识。 3. 能力目标：在日常生活和职场中能进行有效口头沟通和书面沟通。	1. 线下教学：依托基础英语主题情境和职业英语主题情境展开听、说、读、译的教学。 2. 线上教学：《职通英语》+ A 级辅导专题（包括听力、语法、词汇、阅读、翻译、写作等。）	1. 教师要求：应坚持立德树人；应了解所教学生的专业、行业实际，能针对专业实际安排相关英语教学；应充分利用现有教学资源，综合利用讲授、讨论、表演等教学手段，丰富课程教学内容；应在利用传统教学资源的同时，充分运用信息技术，构建真实、开放、交互、合作的教学环境，引导学生开展主动、个性化的学习活动。 2. 教学模式：线上线下混合式教学模式。 3. 教学方法：情境教学、任务驱动、视听教学、交际教学等多元教学法。 4. 教学手段：多媒体教学、讲授、讨论、自建线上课程辅助教学。 5. 考核方式：过程考核和终结性考核相结合。	家国情怀 文化自信 湖湘文化和楚怡精神 厚德仁爱 改革创新 诚信服务 德法兼修 爱岗敬业 劳动精神 劳模精神 工匠精神 甘于奉献 善于沟通 求真务实 使命担当 等	128/8	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A2 A3 A4
美育课程	1. 素质目标：具有正确、进步的审美观，高尚、健康的审美理想和审美情趣；具备审美的人生境界，和谐的人格。 2. 知识目标：掌握马克思主义美学的基本理	1. 认识美。 2. 自然美。 3. 社会美。 4. 艺术美。	1. 教师要求：能运用美学与美育的理论知识指导教学实践，具有审美塑造的自觉性和在教学中贯彻美育的能力；能不断探索信	情趣高雅 积极向上 审美意识 精益求精	16/1	Q1 Q2 Q3 Q5

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	论知识和基本原理。 3. 能力目标： 对美的事物具有敏锐感觉能力、鉴赏能力、创造能力；在生活、工作情境中能发现美、表现美，创造美。	5. 技术美。 6. 生活美。 7. 文化美。 8. 经济美。 9. 管理美。 10. 法治美。	息化背景下教学方式的转变。 2. 教学模式： 线上线下混合式、自学+辅导教学模式。 3. 教学方法： 理论讲授、案例教学法、实物演示式。 4. 教学手段： 多媒体教学、超星平台辅助教学。 5. 考核方式： 过程考核+期末测试。	敢于创造 健全人格 兼容并蓄 等		K1 K2 A1 A2
德育素质主题活动	1. 素质目标： 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；践行社会主义核心价值观，履行道德准则和行为规范；养成良好的行为习惯；具有安全意识、工匠精神和创新思维。 2. 知识目标： 掌握必备的思想政治理论、国家安全等知识；掌握中华优秀传统文化素质知识；掌握安全防护和法律法规等的相关知识。 3. 能力目标： 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 适应大学学习、生活及培养专业兴趣。 2. 培养综合素质、树立正确三观。 3. 形成职业理想，树立正确职业观。	1. 教师要求： 贯彻落实立德树人根本任务，具备良好的师德能风、教学技能、实践能力和信息素养。 2. 教学模式： 理论实践相结合。 3. 教学方法： 灵活运用启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等。 4. 教学手段： 合理利用现代化教学手段。 5. 考核方式： 考查。	思想端正 信仰明确 立场坚定 服务人民 诚信友善 乐于助人 勤俭节约 爱护环境 热爱生活 积极向上 热爱学习 坚持阅读 勇于奉献 服从安排 等	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4

表 7 公共基础限定选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
中华优秀传统文化	1. 素质目标：具有正确的文化观、理想信念和对中国文化的自信。 2. 知识目标：了解中国传统文化的基本特点；理解和掌握中国古代哲学思想、中华传统美德、中国文化的基本精神和核心理念。 3. 能力目标：能用优秀传统文化的理念来指导自己的生活、学习以及将来的工作。	1. 中国传统文化的特点。 2. 中国古代哲学思想。 3. 中华传统美德。 4. 古代文学、节日民俗等。	1. 教师要求：熟悉中国文化，具备较高的文化素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学、模块化教学。 4. 教学手段：多媒体教学、超星（或职教云）平台、精品课程辅助教学。 5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党 信仰明确 自强不息 敢于担当 珍惜生命 尊重文化 诚信友爱 明礼守法 爱岗敬业 团结协作 勇于探索 勇于创新 等	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3
新四史	1. 素质目标：了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论；提高思想政治理论素养；坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心；激发奋力实现中国梦的积极性、主动性和创造性；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。	1. 党史。 2. 新中国史。 3. 改革开放史。 4. 社会主义发展史。	1. 教师要求：通过讲好红色故、创设有效情景、设计实践活动、拓展学习资料等方式，推进“四史”教育进教材、进课堂、进头脑。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化。	“四个意识” “四个自信” “两个维护” 社会主义	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	2. 知识目标：掌握党、新中国、改革开放与社会主义发展的历史进程；认识当今中国所处的历史方位；理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3. 能力目标：能够更加自觉地以党的创新理论武装头脑、指导实践；能深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神。		3. 教学方法：启发式、案例式、讨论式以及合作探究式等多种教学方法。 4. 教学手段：利用现代化教学手段，依托超星平台、精品在线开放课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式：过程考核+期末考试	和共产主义理想信念 初心使命 政治认同 家国情怀 法治意识 楚怡精神 社会责任意识等		A1
创新创业教育	1. 素质目标：具备一定的创业意识、团队意识和创新精神。 2. 知识目标：掌握开展创新、创业活动所需的基本知识；辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 3. 能力目标：熟悉创业的基本流程和基本方法，具备一定创新创业能力。具备一定的创新设计能力、项目路演表达能力、动手制作能力、团队协作能力。	1. 培养创业思维与创新意识。 2. 了解创业者素质能力特质，打造创业团队。 3. 积累与整合创业资源。 4. 识别并把握创业机会，规避创业风险。 5. 产品服务开发、设计及测试。 6. 设计商业模式。	1. 教师要求：具有丰富的创业知识和较强的创新能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”结合线上教学模式。 3. 教学方法：任务驱动、案例教学。 4. 教学手段：多媒体教学、超星平台、结合创业就业公共服务平台、创新创业大赛进行项目实战。 5. 考核方式：过程考核与期末考查相结合。	爱国爱党 爱岗敬业 诚信友爱 团队协作 意志坚定 遵纪守法 创新精神 勇于探索等	32/2	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
		7. 撰写创业计划书。 8. 开展创业路演。				
耕读教育	1. 素质目标：理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，激发扎根“三农”一线、投身乡村振兴的使命感，成为德智体美劳全面发展的知农爱农新型人才。 2. 知识目标：了解劳动教育、生命教育和中华优秀传统文化农耕文化教育，中国农民丰收节等节庆活动，拓展学生的知识见识、充实学生的生活体验、陶冶学生的情操； 3. 能力目标：以“耕”自力更生、勤劳致富，以“读”知书达理、修身养性。	1. 中华农业文化、农业史、农业文明经典等文化渊源。 2. 中华文明传统耕读文化进程。 3. 传统农耕工具的认识。 4. 农业生产和农村致富能手、农民企业家、农艺专家和农业科学家的经典耕读故事。 5. 前往农耕博物馆和农业现代化生产基地进行耕读实践。	1. 教师要求：结合学生专业背景，对相关政治概念、术语，做好阐释；在课堂讲授中，要处理好“放”和“收”的关系；根据学生特点，采取灵活多样的授课形式，确保课堂生动性。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化，问题探究式，情景陶冶式。 3. 教学方法：讲授法，讨论法，演示法，启发法。 4. 教学手段：多媒体教学。 5. 考核方式：过程考核+期末考试	爱国主义 民族精神 中华民族 共同体 人类命运 共同体 劳动教育 家国情怀 社会主义 核心价值 观 楚怡精神 等。	24/1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1

表 8 公共基础选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
铸牢中华民族共同体意识概论	1. 素质目标：进一步铸牢中华民族共同体意识，加强青年学生对国家的认同，增强民族自豪感，助力中华民族伟大复兴事业，为人类命运共同体的架构提供中国智慧；传承发扬爱国、求知、创业、兴工的“楚怡精神”。 2. 知识目标：了解中华各民族的历史渊源、交融演变、中华民族多元与一体的互动以及多元一体格局的历史进程，树立正确的民族观和历史观。 3. 能力目标：能进一步把握民族学科发展的基础性规律，丰富民族学理论知识，拓宽民族问题学习视野。	1. 中华民族的多元渊源。 2. 中华民族一体化进程。 3. 中华民族与国家认同的关系。 4. 中华民族巩固和发展的政策法律支持。 5. 社会主要矛盾转换背景下的民族工作。 6. 多民族治理与人类命运共同体。 7. 中华民族伟大复兴的愿景。	1. 教师要求：结合学生专业背景，对相关政治概念、术语，做好阐释；在课堂讲授中，要处理好“放”和“收”的关系；根据学生特点，采取灵活多样的授课形式，确保课堂生动性。 2. 教学模式：混合式教学，理实一体化，问题探究式，情景陶冶式。 3. 教学方法：讲授法，讨论法，演示法，启发法。 4. 教学手段：多媒体教学，国家级精品在线课程辅助教学。 5. 考核方式：过程考核+期末考试	爱国主义 民族精神 中华民族共同体、人类命运共同体 家国情怀 国家安全意识 祖国观、民族观、文化观、历史观 家园共同体意识 社会主义核心价值观 楚怡精神等	24/1.5	Q1 Q2 K1 K4 A1
茶文化与茶艺	1. 素质目标：具有正确的茶道观，具有学习茶艺，增进友谊、美心修德的意识。 2. 知识目标：了解茶文化基础知识及茗	1. 茶文化基础知识。包括茶的历史、茶文化的概念	1. 教师要求：熟悉茶文化历史，熟练掌握茶的沏泡艺术、品饮艺术；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，	爱国爱党 文化自信 热爱生命	24/1.5	Q1 Q2 Q4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	与水的关系；掌握茶具的类别、六大茶类的泡茶方法；熟悉六大茶的行茶方法。 3. 能力目标：具备选择茶具、品茗用水的能力，具备良好的茶艺实践能力。	及内涵等。 2. 茶叶、茶具、茶茗水的选择。 3. 习近平生态文明思想。 4. 六大茶类的泡茶方法及行茶方法。	培养学生对茶艺的品评、鉴赏技能，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 3. 教学方法：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 4. 教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	热爱学习 学以致用 诚信友爱 明礼守法 爱岗敬业 团结协作 勇于探索 勇于实践 敢于创新 等		Q5 Q8 K1 K2 A1 A2
职业礼仪	1. 素质目标：具有正确的“三观”、理想信念和对中国礼仪文化的热爱之情。 2. 知识目标：了解中国传统商务礼仪文化的基本特点；理解和掌握中国传统礼仪文化的基本精神和核心理念；理解和掌握西式商务礼仪文化的基本内容。 3. 能力目标：能在适当的场合运用中、西方商务礼仪的规范顺利开展商务活动。	1. 礼仪基本要求与核心思想 2. 个人礼仪。 3. 商务礼仪。 4. 社交礼仪。	1. 教师要求：熟悉中国传统礼仪文化，具备较高的中华礼仪素养，具备较高的西式商务礼仪素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 3. 教学方法：启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学、模块化教学。 4. 教学手段：多媒体教学、精品课程辅助教学。 5. 考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党 信仰明确 自强不息 敢于担当 珍惜生命 尊重文化 诚信友爱 明礼守法 爱岗敬业 团结协作 勇于探索 勇于创新 等	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q8 K1 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
演讲与口才	1.素质目标：具有良好的心理素质，具有敢于表现的勇气和自信、团队精神和合作精神。 2.知识目标：了解口才训练的目标要求、层次与类型；理解和掌握语音基础知识，朗读、复述、演讲、交际等的要求与技巧。 3.能力目标：能运用所掌握的演讲与口才的一般规律、方法和技巧，不断提高演讲水平。	1. 口才概述。 2. 语音基础。 3. 朗读、复述、讲故事的技巧与训练。 4. 演讲、辩论。 5. 主持、求职。 6. 交际口才艺术。	1.教师要求：熟悉演讲与口才的要求、技巧与训练方法；能针对学生薄弱环节，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2.教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 3.教学方法：模块化教学、情境教学、案例教学，启发式、参与式、讨论式教学法。 4.教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。 5.考核方式：过程性考核与期末考查相结合。	爱国爱党 文化自信 不甘落后 文明礼貌 善于交流 热爱学习 学以致用 注意细节 持之以恒 爱岗敬业 团结协作 等	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q7 K1 K3 A1 A2
生态文明	1.素质目标：具有正确的生态文明观，具有生态文明建设从我做起的意识。 2.知识目标：了解人类文明的发展历程；理解和掌握中华文明中的生态智慧、习近平生态文明思想。 3.能力目标：能运用生态文明的理念来指导自己的行动，并能引导他人践行。	1. 人类文明的发展历程。 2. 中华文明中的生态智慧。 3. 习近平生态文明思想。 4. 生态文明建设实践活动。	1.教师要求：熟悉中华文明中的生态智慧，习近平生态文明思想；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2.教学模式：采用“理论+实践”的教学模式。 3.教学方法：模块化教学、案例教学、情境教学，启发式、探究式、讨论式教学法。 4.教学手段：多媒体教学、超星平台、精品课程辅助教学。	爱国爱党 文化自信 保护环境 珍惜生命 敢于担当 热爱学习 学以致用 诚信友爱 明礼守法 爱岗敬业 团结协作	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			5.考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。	勇于探索 勇于创新等		
人工智能与信息社会	1.素质目标： 具有信息社会的责任感；具有正确的“三观”、理想信念。 2.知识目标： 了解人工智能发展前沿，认识人工智能技术的基本概念、发展历史、应用领域和对人类社会的深远影响。 3.能力目标： 能够适应人工智能与信息社会时代发展，能够利用人工智能与信息思维解决问题。	1. 人工智能技术的基本概念。 2. 人工智能的发展历史和发展趋势。 3. 人工智能的经典算法介绍。 4. 信息社会各领域中人工智能的应用情况和发展前景。	1.教师要求： 熟悉人工智能和信息社会相关知识，具备较高的教学组织能力；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2.教学模式： 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 3.教学方法： 启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。 4.教学手段： 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5.考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。	积极探索 勇于创新 爱国主义 法治意识 社会责任 意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A4
信息检索	1.素质目标： 具有一定的信息素养和正确的信息道德观；初步形成负责人的使用信息资源的意识与观念。 2.知识目标： 认识信息及信息社会；熟悉并遵守信息相关法律法规；掌握信息检索的基本原理；熟悉不同类型信息资源的检索途径；掌握不同类型信息检索工具的使用。	1. 信息检索的基本理论知识。 2. 各种类型检索系统和检索工具的使用方法。 3. 通过网络方式获取和利用相关专业信息资源的	1.教师要求： 熟悉信息检索相关知识，具备较高的信息素养；能根据学生实际，灵活多样地组织教学，具有理论与实践相结合的教学能力。 2.教学模式： 采用“理论+实践”的教学模式和混合式教学模式。 3.教学方法： 启发式、讨论式、探究式教学法，案例教学、情境教学。	积极探索 勇于创新 职业道德 爱国主义 法治意识 社会责任 意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标： 能够准确分析识别检索需求，合理利用检索工具，甄别、选择、综合运用检索结果。	基本方法以及学术论文写作的基本技能。	4. 教学手段： 依托超星平台、精品课程、数字化资源，开展新媒体全覆盖式教学。 5. 考核方式： 过程性考核与期末考查相结合。			A1 A4
物理与人类生活	1. 素质目标： 通过物理学的普及教育使其获得逻辑思维能力、解决问题的能力 and 接受新事物能力等的熏陶，提高科学文化素质，促进人类文明文化的普及与传播。 2. 知识目标： 了解力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识。如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。 3. 能力目标： 能够理解自然界和日常生活中所发生的多种物理现象的原理。能科学解释和运用于日常生活中发生的物理事件。能充当物理科学文化的传播者。	1. 感受神秘的物理。 2. 无形的力量之手。 3. 世界的冷暖奥妙。 4. 改变世界的电磁。 5. 人类光明的使者。 6. 没有斜坡的世界。 7. 时空结构的本质。	1. 教师要求： 认真组织好每一堂课，教学严谨。具有较好的教态，良好的沟通能力和亲和力；良好的组织和管理能力；运用各种教学方法、教学手段、教学模式进行教学活动。 2. 教学模式： 采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法： 启发式、探究式、讨论式、参与式。 4. 教学手段： 现代信息化教学。 5. 考核方式： 视频课程占 30%，章节测验占 20%，考试占 50%。	爱国主义 爱岗敬业 诚信友善 保护环境 团队合作 遵守规范 工匠精神 劳动精神 职业道德 服务意识 创新意识等	24/1.5	Q1 Q2 Q4 Q5 Q8 K1 K2 A1 A2
创新思维训练	1. 素质目标： 具备创造力基本素质、发散思维创造素质；具备热爱生活、热爱工作的积极向上的心理素质。 2. 知识目标： 掌握创新与创新思维概	1. 创新思维简介、方法。 2. 缺点列举法、奥斯本检核表法。	1. 学生要求： 具有创新意识、创新思维运用能力。 2. 教师要求： 熟悉各种创新思维训练方法，具有理论与实践相结合的教学	爱国爱党 爱岗敬业 诚信友爱 团队协作	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	念、意义；掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；理解缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、BS、66法等创新思维方法。 3.能力目标：能够使用缺点列举法、奥斯本检核表法、组合法、移植法、BS、66法提高创新能力。	3.组合法、BS、66法。	能力。 3.教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 4.教学方法：任务驱动、理实一体教学。 5.教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 6.考核方式：过程考核与期末考试相结合。	遵纪守法 勤劳勇敢 传承文化 勇于探索 精益求精 等		Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3
创业人生	1.素质目标：具有科学的创业观；具备自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的意识。 2.知识目标：了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性；科学地认知创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握开展创业活动所需要的基本知识。 3.能力目标：掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理；具备基本的创办和管理企业的能力。	1.创业者与创业精神。 2.创业团队的组件与管理。 3.创业计划与演练。	1.教师要求：熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识，具有理论与实践相结合的教学能力。 2.教学模式：采用“翻转课堂”的教学模式。 3.教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟训练法。 4.教学手段：多媒体教学，超星平台、精品课程辅助教学。 5.考核方式：项目考核、过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党 爱岗敬业 诚信友爱 团队协作 遵纪守法 勤劳勇敢 工匠精神 创新思维 勇于探索 求实创新 等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3
个人理财规划	1.素质目标：具有正确的金钱观、人生观、价值观。遵法守纪、崇德向善、具有较强的风险意识。积极乐观，具有个	1.个人理财规划的基本理念包括规划的目标和程	1.教师要求：教师具备扎实的金融专业知识和丰富的投资理财规划实践经验。	积极乐观 规划意识 安全意识	24/1.5	Q1 Q3 Q4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	人理财规划目标，有较强的自制力和坚持不懈的精神。 2. 知识目标：掌握个人理财的基本理念，熟悉各种投资理财工具的优缺点。 3. 能力目标：能运用投资理财理念和工具为将来婚姻家庭理财、教育和退休养老等做好个人投资理财规划。	序，风险和时间价值。 2. 个人投资理财工具包括股票、债券、基金、银行理财、黄金外汇等投资工具。 3. 个人投资理财规划包括婚姻家庭理财规划，教育规划和养老规划等。	2. 教学模式：翻转课堂模式。 3. 教学方法：项目教学法、案例教学法、情境教学法 4. 教学手段：运用超星泛雅平台。 5. 考核方式：采用“平时+期末考试”的考核方式进行课程考核。	坚持不懈等		Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6
企业绿色管理	1. 素质目标：具备构建全新的企业绿色管理理念。 2. 知识目标：了解企业管理绿色视角给企业、自然以人文关怀，理解基本的企业绿色管理原理与方法。 3. 能力目标：能够基本运用企业绿色管理理念提高企业生态文明建设。	1. 企业绿色管理。 2. 绿色人力资源管理。 3. 绿色会计。 4. 绿色供应链管理。 5. 绿色制造。 6. 绿色营销。 7. 绿色饭店。	1. 教师要求：具有企业绿色管理系统思维，具有企业绿色管理的理论与实践相结合的教学能力。 2. 教学模式：采用“理实一体化”的教学模式。 3. 教学方法：任务驱动、案例法。 4. 教学手段：多媒体教学，超星平台辅助教学。 5. 考核方式：过程考核与期末考试相结合。	爱国爱党 爱岗敬业 诚信友爱 团队协作 遵纪守法 勤劳勇敢 传承文化 生态文明 绿色环保 等	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K2 K3 A1 A2 A3

表 9 专业基础课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
景观手绘	1. 素质目标: 1. 培养正确的园林观, 提升学生的理论素养和技能素养。 2. 培养学生爱园林, 以园林艺术为骄。 3. 培养学生的团队协助团队互助的意识。 4. 培养学生对自己作品的认同感, 建立正瑞的世界观、人生观、价值观。 2. 知识目标: 1. 了解基础的线条知识。 2. 熟悉色彩知识。 3. 掌握基本透视原理。 4. 掌握山石水树钢笔画基本知识。 5. 第操写生基本方法与步骤。 3. 能力目标: 1. 具备绘制园林基本要素山石水树的能力。 2. 具备园林效果图透视及平面图表现的能力。 3. 具备园林色彩的表现能力。	1. 景观速写的概念与特点; 2. 绘画设计的发展; 3. 点、线、面的特性; 4. 线的表现; 5. 面的表现; 6. 质感的表现; 7. 情感的体的处理; 9. 平面形与立体形; 10. 形的精炼简化; 11. 形的重构; 12. 形的联想; 13. 意的联想 14. 风景园林景观速写创作	1. 学生要求: 学生具有较好的审美能力、空间想象能力, 具有较好的美学基础和学习能力。 2. 教师要求: 具备园林、美术绘画等相关学科背景, 教师知识储备量足、思想素杂高、熟悉本专业课程体系和知识架构, 业务能力强并且在政治上从严要求。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、图片演示法、小组讨论法、游戏互动法、小组竞赛法 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 本课积为过程考核课程, 采取数学过程评价, 平时作业 60%+出勤及表现 40%。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、传承文化、文化自信、精益求精、工匠精神等(体现课程特色差异如耐心细致)	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
三大构成	1. 素质目标: 具有对平面构成、色彩构成、立体构成的基本知识的认知; 具有较高的审美水平; 具有较高的构成能力。 2. 知识目标: (1) 平面构成的基本知识。(2) 色彩构成知识。(3) 立体构成的基本知识。 3. 能力目标: 通过对三大构成教学, 培养学生运用平面构成、色彩构成、立体构成的知识, 提高设计能力, 运用到景观设计中。	1. 构成的基本原理。 2. 平面构成。 3. 色彩构成。 4. 立体构成。 5. 三大构成作画的步骤。 6. 三大构成在景观设计中的运用。 7. 三大构成与其他课程的联系。	1. 学生要求: 学生具有较好的审美能力、空间想象能力, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 采取过程考核的办法。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、传承文化、文化自信、精益求精、工匠精神等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K3 A1 A2 A3
园林工程 CAD	1. 素质目标: 1. 培养学生的敬业精神团队精神、求索精神, 具有定的审美和人文素养。 2. 培养学生自主学习能力, 具备本课程学习内容向专业核心课程学习内容的迁移能力。 2. 知识目标: 1. 了解 CAD 软件安装操作的基本流程及文件格式等基础知识。 2. 熟悉 CAD 的操作思路和使用命令, 及国	1. 园林景观构成元素的绘制。 2. AUTOCAD 的基本操作命令。 3. 园林规划图的绘制。 4. 园林景观施工图的绘制。	1. 学生要求: 具备信息技术的基本知识和技能, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 教师必须具备扎实的林学专业或景观设计专业的理论知识和实践经验; 兼职教师具有丰富的实践经验, 熟悉高职教育规律: 能及时跟踪产业发展趋势和行业动态, 能结合校企实际、针对	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、安全意识、审美意识、遵纪守法、勤劳勇敢、传承文化、勇于探索、精益求精、	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	家有关的绘图规范和条例。 3.掌握基本绘图能力、操作技能、场景绘图表达和绘图实务操作，完成画面的合理布局和图纸的打印出图能力。 3.能力目标： 1.能运用 CAD 软件完成景观方案设计。 2.能运用 CAD 软件完成景观施工图。 3.能够按需求完成图纸的后期处理。 4.能运用 CAD 软件辅助完成景观工程管理。		课发展方向，制订切实可行的团队建设规划。 2. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 本课程为考查课程，采取教学过程评价(平时占总成绩的 60%)+期末考查(占总成绩的 40%)	工匠精神等		A2 A3 A4
SketchUP 景观表现技法	1.素质目标：具有较高的审美水平，对中国传统园林景观有较高的认识；具有一定的美学基础。 2.知识目标：（1）色彩方面的知识。（2）造型方面的知识。（3）透视构图知识。（4）熟悉运用 SU 软件。 3.能力目标：（1）SU 的建模能力（2）景观构筑物的设计与表现能力。（3）熟悉中国古代建筑的特征。	1.SU 软件的基本操作方法 2.SU 软件的在园林景观中的应用 3.SU 软件的基本操作方法在景观构筑物表现中的应用 4.SU 在环境艺术设计中的应用	1.学生要求：具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2.教师要求：熟悉信息技术和 SU 软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3.教学模式：传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、传承文化、文化自信、精益求精、工匠精神	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
		5. SU 软件制作效果图	4. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	等		A1 A2 A3 A4
景观植物生产	1. 素质目标： 1. 具有热爱劳动、扎实肯干的品质； 2. 具有较强的表达能力、沟通协调能力、团队协作能力； 3. 有良好的职业道德和职业素养精益求精的工匠精神； 4. 能独立分析与解决园林苗木生产实际问题。 2. 知识目标： 1. 熟悉园林菌团的基本知识； 2. 熟悉园林苗木生产与经营的新知识、新技术、新工艺。 3. 掌握园林景观植物的基本生产与繁殖。 3. 能力目标： 1. 具备建立园林苗木、繁殖苗木培育园林大苗的能力； 2. 掌握园林景观植物的基本生产与繁殖方法。了解景观植物的习性，并运用到设计	1. 景观植物分类。 2. 园林树木学的基本知识。 3. 园林花卉学的基本知识。 4. 主要景观植物的生态习性。 5. 主要景观植物的生产方法。	1. 学生要求： 学生具有一定的学习能力，具有热爱劳动、扎实肯干的品质。 2. 教师要求： 具备林学、园艺学等相关学科背景，教师知识储备量足、思想素养高、专业理论知识丰富、实践能力强。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合小组互助学习、任务驱动教学。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。	爱岗敬业、诚信友爱、热爱劳动、勤劳勇敢、团队协作、生态文明、强农兴农、使命担当、勇于探索、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	中去。		6. 考核方式： 本课程为过程考核课程，采取教学过程评价平时占总成绩成绩的 60%+期末操作考试占总成的 40%。			
景观生态学	1. 素质目标： 1. 具备景观生态的基本知识，熟知景观生态学的常识与法规。 2. 启迪学生思考个人与社会的关系； 3. 强化景观生态保护意识； 4. 强化对生态文明建设的认识与自觉； 5. 树立尊重自然、融入规律的思想意识； 6. 能运用生态思维去分析和思考问题。 2. 知识目标： 1. 掌握景观生态植物个体、种群等的结构特征等。 2. 掌握景观生态系统的组成、结构等生态过程与生态现象。 3. 掌握应用标准地、样方等对植物群落进行调查的方法，能够应用调查结果对植物群落进行评估。 3. 能力目标： 1. 能够正确判断景观生态系统类型； 2. 能够熟练讲述景观生态保护的措施；	1. 景观生态学的基本知识。 2. 景观生态学在园林景观规划中的应用与实践 3. 景观生态学的发展方向。	1. 学生要求： 学生具有一定的学习能力，具有热爱劳动、扎实肯干的品质。 2. 教师要求： 具备生态学、林学、自然地理学等学科专业背景，教师专业理论扎实、实践经验丰富、政治素养高、业务能力强。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 案例分析与启发式教学；观察和实践的方法；线上线下混合式教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。	爱岗敬业、诚信友爱、热爱劳动、勤劳勇敢、团队协作、生态文明、强农兴农、使命担当、勇于探索、以人为本、精益求精等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能够将景观生态系统结构与平衡知识有机联系应用到生态保护、生态利用等应用领域。 4. 能够阐述森林植物与环境的相互关系，提出森林管理等途径和实施。 5. 具备对森林生态系统成分和结构进行观察与分析的能力。		6. 考核方式： 本课程采取过程考核的办法。平时课堂表现占 40%，作业完成情况占 60%。			
photoshop 景观表现	1. 素质目标： 培养具有在园林景观工作中能传承传统工艺、能吃苦耐劳的工匠精神的人才。 2. 知识目标： 培养具有在园林景观工作中熟练使用 Photoshop 软件进行设计表达与方案展示的能力的人才。 3. 能力目标： 完成方案设计的后期制作、完成方案设计的展示，方案文本，汇报 PPT 的制作。	1. Photoshop 软件的基本操作方法 2. Photoshop 软件在园林景观中的应用 3. Photoshop 软件的基本操作方法在景观构筑物表现中的应用 4. Photoshop 在环境艺术设计中的应用 5. Photoshop 软件制作彩色平面图 6. Photoshop 软件制作效果图 7. Photoshop 软件制作方案文本	1. 学生要求： 具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 熟悉信息技术和 Photoshop 软件，具有理论与实践相结合的教学能力。 3. 教学模式： 项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、精益求精、工匠精神等	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

表 10 专业核心课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
园林规划设计	1. 素质目标: 1. 具有组织协调, 分析问题和解决问题的能力; 2. 具有园林设计师职业道德和敬业精神; 3. 具备自主学习能力, 在教学实践中养成积极思考和主动学习的习惯; 4. 具有生态环保与安全意识。 5. 培养具有在园林景观工作中能传承传统工艺、能吃苦耐劳的工匠精神的人才。 2. 知识目标: 1. 了解各种类型园林绿地设计的相关规范标准; 2. 了解各种类型园林绿地设计的相关依据和原则; 3. 掌握道路和广场绿地设计相关知识; 4. 掌握别墅庭院设计相关知识; 5. 掌握居住小区中心绿地设计相关知识; 6. 掌握小游园设计相关知识; 7. 掌握校园小型绿地设计知识。 3. 能力目标: 1 能独立或团队合作完成道路和广场绿地设计:	1. 园林规划设计一般程序 2. 城市绿地分类系统的学习与应用 3. 园林景观设计的思想与方法 4. 居住区绿地规划 5. 公园绿地规划 6. 厂矿绿地规划设计 7. 滨江绿带规划设计 8. 屋顶花园绿地规划设计 9. 别墅庭院绿地规划设计	1. 学生要求: 具备信息技术的基本知识和技能, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 具备园林、风景园林等相关学科背景, 具备较强的实践能力; 熟悉本专业相关职业技能等级证书和竞赛标准, 是“双师型”教师。 3. 教学模式: 项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 讲授法、案例教学法、线上线下混合式教学法、任务驱动法 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 考核方式本课程为过程考核课程, 采取职业素养考核 10%, 理论知识(课堂和线上考核)30%, 项目实操技能 60%。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	2. 能独立或团队合作完成别墅庭院设计； 3. 能独立或团队合作完成居住小区中心绿地设； 4. 能独立或团队合作完成小游园设计； 5. 能独立或团队合作完成校园小型添地设计。 6. 能独立或团队合作完成方案设计及后期制作、完成方案设计的展示，方案文本，汇报 PPT 的制作。					
景观植物应用	1. 素质目标： 培养具有在园林景观工作中能传承传统工艺、能吃苦耐劳的工匠精神的人才。 1. 树立正确的社会主义核心价值观； 2. 具有团队意识、协作意识、沟通意识和责任感； 3. 具有创新意识、能吃苦耐劳、“精益求精”的工匠精神； 4. 具有自主学能力。 2. 知识目标： 1. 掌握基本的景观规划设计中植物景观营造方法与规范，熟悉景观植物的观赏特性与生长习性。 2. 了解植物造景概述、植物类群及关学特征等知识；	1. 常用景观植物的应用 2. 常绿乔木在园林景观中的应用与养护管理 3. 落叶乔木在园林景观中的应用与养护管理 4. 常绿灌木在园林景观中的应用与养护管理 5. 落叶灌木在园林景观中的应用与养护管理 6. 落叶灌木在园林	1. 学生要求： 具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 具备园林相关学科背景教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强，熟悉本专业相关职业技能等级证书和竞赛标准。 3. 教学模式： 项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、讲投法、案例教学法、线上线下混合式教学法、合作探究法。 5. 教学手段：	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于创新、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 熟悉乔灌木配置模式、花坛和花境植物景观设计与营造; 4. 掌握道路绿化景观设计与营建技术; 5. 掌握庭院植物景观设计与营建技术。 3. 能力目标: 1 具有绿化施工图设计能力; 2. 具备花坛、花境、庭院植物景观设计和施工能力; 3. 具备道路绿化景观、风景林景观、公园景观、街边绿化带、居住区等区过绿化景观设计能力。	景观中的应用与养护管理 7. 色带在园林景观中的应用与养护管理 8. 花卉在园林景观中的应用与养护管理 9. 草皮在园林景观中的应用与养护管理	配备多媒体设备、无线网络的教室。配备园林设计实训室, 具有足够量的电脑。 6. 考核方式: 本课程为考查课程, 采取教学过程评价平时占总成绩的 60%+期末项目完成情况考察占总成绩的 40%。			
乡村景观规划设计	1. 素质目标: 1. 具有较强的分析问题、解决问题的能力; 2. 具有热爱科学和实事求是的严谨学风; 3. 具有较强的创新意识和创新精神。 2. 知识目标: 1. 具有园林景观设计表现能力和技巧(手绘和电脑操作); 2. 具有园林景观设计表现能力基础理论知识能力。 3. 能力目标: 1. 培养学生熟练地掌握景观设计制作有关的实例题材, 具备设计人员的基本手绘表达	1. 乡村景观概述 2. 乡村景观设计理念 3. 乡村景观考察与调研 4. 乡村景观与设计 5. 乡村景观规划的技术经济工作	1. 学生要求: 具备信息技术的基本知识和技能, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	水平，通过练习使学生达到具有较高水平的表现能力； 2. 着重培养学生的基本设计能力，针对进行设计时尽可能使功能性和审美性相结合，通过学习和设计实践训练，为进一步学习奠定基础。		6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	工匠精神。		A4
园林景观工程	1. 素质目标： 1. 培养具有在园林景观工作中能传承传统工艺、能吃苦耐劳的工匠精神的人才。 2. 培养学生具有成本意识、不偷工减料； 3. 培养学生成品保护，环境意识； 4. 培养学生安全文明施工意识。 2. 知识目标： 1. 了解园林工程基本原理； 2. 掌握园林工程施工基本技术知识； 3. 掌握园林工程施工后期养护技术知识。 4. 掌握基本的园林景观工程的施工工艺与验收规范标准，熟悉园林景观工程的施工流程。 3. 能力目标： 1. 能识读园林工程施工图纸； 2. 能依图组织现场施工； 3. 能依图使用工具对园林景观进行制作、安装、布置和维护；	1. 园林土方工程 2. 园林给排水工程 3. 园林铺装工程 4. 园林植物种植工程 5. 园林假山、喷泉工程 6. 园林景观构筑工程 7. 园林电力工程	1. 学生要求： 学生具有一定的学习能力，具有热爱劳动、扎实肯干的品质。 2. 教师要求： 具备园林、建筑工程等相关学科背景，教师知识储备量足、熟悉本专业职业技能等级证书标准，思素养高、业务能力强并且在政治上从严要求，属双师型教师。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 讲授法、案例教学法、项目教学法、任务驱动法竞赛复盘法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学、实训基地演示操作。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于创新、探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	4. 能依据工程施工质量标准组织工程项目合格验收。		6. 考核方式: 本课程为考试课程,采取数学过程评价平时成绩 40%+期末考试 60%。			
园林计算机辅助设计综合应用	1. 素质目标: 1. 树立正确的职业观和良好的职业道德 2. 培养学生团结协作和吃苦耐劳的精神。 3. 培养学生相互沟通、交流的能力。 4. 培养学生发散思维。 2. 知识目标: 1. 了解 CAD、SU、PS 工作界面及基本工具的使用。 2. 掌握基本线、圆弧、矩形等绘图工具的操作,学会文字与表格、尺寸标注、图块等编辑工具的使用,能独立完成园林平面图与施工图的绘制与输出。 3. 熟悉图像处理的基本理论、基本知识和基本技能。主要包括图像编辑、图像合成、校色、调色及特效制作。 3. 能力目标: 1. 具备各独立分析问题,解决问题的能力。 2. 具备绘制园林 CAD 平面图、彩色面图、分析图、建模和效果图输出的能力。	1. AutoCAD 的综合应用。 2. Photoshop 的综合应用。 3. SU 的综合应用。 4. 别墅景观的计算机辅助设计与表达。 5. 屋顶花园景观的计算机辅助设计与表达。 6. 小型居住区绿地景观的计算机辅助设计与表达。 7. 综合方案展示	1. 学生要求: 具备信息技术的基本知识和技能,具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 具备风景园林和园林相关专业学科背景,教师专业理论扎实、实践经验丰富、思想素养高、业务能力强、软件操作能力强。有职业操守、爱岗敬业。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 讲投法、案例教学法任务驱动法、线上线下混合式教学法、小组讨论法。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于创新、探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	64/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能用计算机辅助设计软件，独立完成小型园林景观的规划设计与景观表现。		6. 考核方式： 本课程为操作考试课程，平时成绩占总成绩的 40%+期末操作考试占总成绩的 60%。			
景观施工图制图与识图	1. 素质目标： 1. 培养辩证思维的能力； 2. 严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度； 3. 遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范； 4. 树立严谨、认真、刻苦的学习态度，科学求真务实的工作作风； 5. 具备自主学习能力，在实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯。 6. 培养具有在园林景观工作中能传承传统工艺、能吃苦耐劳的工匠精神的人才。 2. 知识目标： 1. 了解园林工程图及其作用； 2. 掌握制图的基本知识； 3. 掌握几何作图及平面图形的绘制方法； 4. 掌握投影作图绘制方法； 5. 掌握造匹要素给制方法； 6. 常操正等轴测图和斜二测图的画法。 3. 能力目标： 1. 能完成景观施工图的识图能力，能分解景	1. 园林土方工程施工图的识读。 2. 园林给排水工程施工图的识读。 3. 园林铺装工程施工图的识读。 4. 园林植物种植工程施工图的识读。 5. 园林假山、喷泉工程施工图的识读。 6. 园林景观构筑工程施工图的识读。 7. 园林电力工程施工图的识读。	1. 学生要求： 具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 具备园林、风景园林等相关学科背景，教师思想政治素养高、专业理论知识丰富、实践经验及业务能力强。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 讲授法、案例教学法、传递-接受教学法、线上线下混合式教学法、问题-探究学习法、角色扮演法。 5. 教学手段： 配备多媒体设备、无线网络的教室，配备园设计实训室，具有足够量的几何模型做三面投影的	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	观工程施工图并按施工要求编制详尽的材料数量与加工、使用计划。 2. 具有灵活运用制图工具的能力： 3. 具有几何作图的能力： 4. 具有投影作图的能力： 5. 具有绘制和识读园林规划设计图的能力： 6. 具有绘制轴测图的能力		练习。 6. 考核方式： 本课程为考试课程，采取教学过程评价 40%+期末考试占总成绩的 60%。			
园林工程施工与管理	1. 素质目标： 培养具有在园林景观工作中能传承传统工艺、能吃苦耐劳的工匠精神的人才。 2. 知识目标： 掌握园林景观工程施工图纸的编制与识读。 3. 能力目标： 能完成景观施工图的识图能力，能分解景观工程施工图并按施工要求编制详尽的施工组织方案、完成工程预算表，能与客户沟通的能力；具有独立完成小型景观工程项目的能力。	1. 园林工程施工组织管理概述； 2. 生产要素管理； 3. 时间、空间管理； 4. 施工方案、施工组织设计； 5. 施工项目资料编制。	1. 学生要求： 具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于创新、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

表 11 专业拓展课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
园林建筑学	1. 素质目标: 1. 引导学生正确理解中国传统园林建筑文化, 投身生态文明和美丽中国建设; 2. 培养学生自主学习能力, 在教学实践中养成积极思考问题和主动学习的习惯; 3. 培养学生团队意识和工匠精神, 形成吃苦耐劳、爱岗敬业、诚信守法等良好的职业素养; 4. 具备较丰富的人文社科知识、文学艺术素养和相关的自然科学素养、建筑工程素养。 2. 知识目标: 1. 了解园林建筑概论基本知识; 2. 掌握园林建筑设计的方法与技巧; 3. 掌握园林建筑单体设计技术; 4. 掌握园林建筑小品设计技术。 3. 能力目标: 1. 能掌握园林建筑设计步骤与流程; 2. 能完成园林建筑设计图纸的识读与绘制; 3. 能完成园林建筑单体及小品设计。	1. 园林建筑发展简史; 2. 人体工程学基础; 3. 园林小品的分类与设计; 4. 建筑力学基础知识 5. 建筑材料基础知识 6. 建筑色彩	1. 学生要求: 具备信息技术的基本知识和技能, 具有一定的学习能力。 2. 教师要求: 具备园林、建筑等相关学科背景, 教师知识储备量足、思想复杂高、业务能力强并且在政治上从严要求。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 讲授法、案例教学法线上线下混合式教学法、合作探究法。 5. 教学手段: 配备多媒体设备、无线网络的教室; 配备园林设计实训室、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 采取过程考核的办法, 平时成绩 40%+作业评价 60%。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
假山盆景	1. 素质目标: 1. 树立学生对中国传统艺术的喜爱,对大自然的热爱之情; 2. 具有假山盆景的审美能力、艺术鉴赏能力; 3. 树立正确的人生观和审美观。 2. 知识目标: 1. 了解中国盆景的分类,各流派特点的知识; 2. 熟悉各类盆景的制作方法; 3. 掌握树木盆景、山水盆景的基本制作技术。 4. 熟悉盆景常用景观植物的观赏特性与培育方法。 3. 能力目标: 1. 具备创作树木盆景、山水景、树石盆景的能力; 2. 具备自主学习能力、动手能力和创新能力。	1. 假山的制作流派 2. 盆景的制作流派 3. 假山的制作方法 与分类 4. 盆景的制作流程 5. 盆景素材的收集 与加工制作 6. 课程作品展示	1. 学生要求: 学生具有一定的学习能力,具有热爱劳动、扎实肯干的品质。 2. 教师要求: 具备观赏园艺、艺术等学科背景,教师知识储备量足、思想素养高、业务能力强,能具有较强的表达能力,教学沟通能力强。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 讲授法、案例教学法、合作探究法、线上线下混合式教学法等。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 采取过程考核的办法,学生平时成绩 40%+假山盆景制作作业评价 60%。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3
园林植物养护与管理	1. 素质目标: 具备较丰富的绿化养护工程管理经验与素养。 2. 知识目标: 掌握园林常见病虫害的防治方	1. 园林植物病虫害的识别 2. 园林植物病虫害	1. 学生要求: 学生具有一定的学习能力,具有热爱劳动、扎实肯干的品质。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、	48/3	Q1 Q2 Q3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	法 3. 能力目标： 能对园林常见病虫害的防治有一定的业务能力。	的防治	2. 教师要求： 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	勇于探索、创新精神、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。		Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3
园林工程造价	1. 素质目标： 具备较丰富园林工程管理经验与素养。 2. 知识目标： 掌握园林工程预算编制方法 3. 能力目标： 熟知园林工程招投标中的造价管理、施工过程中的成本管理、竣工验收的结算管理。	1. 园林工程投标报价的编制 2. 园林工程成本核算 3. 园林工程竣工结算资料编制	1. 学生要求： 具备信息技术的基本知识和技能，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、勇于探索、创新精神、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3 A4

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
			法。			
毕业设计指导	1. 素质目标：具备信息素养；与生产、生活实际需求对接，具备独立分析和解决景观设计、施工图深化、工程管理的能力和创新思维。 2. 知识目标：掌握毕业设计选题、文献参考、方案设计的基本方法；熟悉现代化工程施工的工作流程，为以后毕业设计打下良好基础。 3. 能力目标：能了解和运用所学知识解决景观设计、园林工程施工与园林建设项目管理等实际问题；能了解和运用所学知识解决园林植物生产、园林植物养护与园林植物生产等实际问题。	1. 毕业设计选题； 2. 毕业设计格式规范； 3. 毕业设计文献检索及引用； 4. 毕业设计框架设计； 5. 毕业设计初稿的撰写	1. 教师要求：指导学生完成与园林工程专业相关的产品设计、工艺设计、方案设计初稿。 2. 教学模式：理实一体化、翻转课堂。 3. 教学方法：讨论式、启发式、探究式、体验式等。案例教学。 4. 教学手段：Word、PDF 阅读器、CAJViewer 阅读器等软件辅助教学。 5. 考核方式：考查。	学术诚信 信息素养 创新思维 协作意识 等	16/1	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 A1 A5

表 12 专业选修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
休闲农业与乡村旅游	1. 素质目标: 彰显出农耕文化底蕴 弘扬生态文明理念 传播现代科技文化 推进美丽乡村建设 2. 知识目标: 能够熟悉休闲农业的相关概念、休闲农业经营实体、乡村旅游消费业态; 掌握农学、生态经济学、规划、旅游等知识; 掌握休闲农业的生态学原理、经济学原理和社会学机制。 3. 能力目标: 掌握掌握休闲农业的规划与设计、模式与经营 运营休闲农业企业和乡村旅游;	1. 休闲农业理论基础 2. 休闲农业技术支撑 3. 乡村旅游资源开发 4. 休闲农业运营管理 5. 休闲农业典型案例	1. 学生要求:具备休闲农业的理论基础,农业生态美学,旅游相关知识。 2. 教师要求:农业园区规划知识,产业融合理论,农业价值链,可持续发展理论。 3. 教学模式:传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法:任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段:多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式:采取过程考核的办法。	农耕文化底蕴,大国“三农”意识、“一懂两爱”情怀,培育具有现代信息技术基础和现代农业知识的卓越农业人才。	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3
风光摄影	1. 素质目标。 培养形成规范操作意识,培养学生团结协作精神。 2. 知识目标。 能够基本掌握摄影的基本理论、基础知识和基本技能、初步掌握常规工具的使用方法,了解先进器材的基本使用方法。	1. 数字相机的使用 2. 风景摄影的构图 3. 风景拍摄技巧及表现	1. 学生要求:能正确完成摄影工作,规范填写记录表。 2. 教师要求:注重教与学的互动,通过教师的操作示范,教师再作出任务引导。 3. 教学模式:传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标。 能够熟练使用器材和工具、能够合作完成摄影的基本工作		教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段： 电子教案、相关教学图片、多媒体资料等教学资源辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	文化自信、以人为本、服务为民。		K2 K3 A1 A2 A3
园林应用文	1. 素质目标： 具备较扎实的园林文学素养。 2. 知识目标： 掌握园林景观的鉴赏 3. 能力目标： 能完成园林景观的描述与规划设计方案解读。	1. 园林文学在园林景观中的应用 2. 诗词与园林景观的联系 3. 山水画与园林景观的联系 4. 景点命名在园林景观中的应用	1. 学生要求： 具备基本文学素养，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民。	24/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3
园林赏析	1. 素质目标。 通过对园林的分类讲解赏析,让学生掌握欣赏园林的基本原则,培养一定的美学修养	1. 风景园林的构成与各个时期园林的基本类型（按照时	1. 学生要求： 具备基本文学素养，具有一定的学习能力。 2. 教师要求： 有职业操守、有专	爱岗敬业 诚信友善 保护环境	24/1.5	Q1 Q2 Q3

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	2. 知识目标。 使学生了解中外园林的发展过程、特点 3. 能力目标。 通过对案例的点评、分析,学会如何欣赏园林景观。	间、功能、服务对象及功能进行区分) 2. 各个造园时期有代表性的造园家及其理论与实践 3. 各个造园时期的代表性园林案例	业能力。 3. 教学模式: 传统教学模式(示范)、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法: 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段: 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式: 采取过程考核的办法。	遵守规范 工匠精神 劳动精神 创新意识等		Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3
智慧设施农业技术	1. 素质目标: 培养创新创业意识,着力提升创新创业能力。 2. 知识目标: 具有园艺设施的种类、结构特点、功能应用等理论知识,掌握园艺设施的设计、建造、安装、维护等技术技能, 3. 能力目标: (1)能够熟练阐述常见园艺设施的类型、结构及特点。 (2)能独立或团队协作完成常见园艺设施的设计与建造。 (3)能正确选择常见园艺设施的建造材料。 (4)能独立或团队协作完成园艺设施的日常维护。 (5)能操作常见的园艺设施环境调控设备。	1. 园艺设施的类型、结构、性能及应用。 2. 园艺设施内的环境特点及调节控制。 3. 园艺设施的规划设计与施工。 4. 园艺作物的设施栽培。 5. 无土栽培 6. 南方主要园艺	1. 学生要求: 应具备扎实的理论知识和熟练的实验技能,并能够运用这些知识和技能解决实际园艺生产问题。 2. 教师要求: 专业知识与技能:具备扎实的设施园艺学理论知识,包括设施园艺学的学科基础、设施园艺工程的基本原理和方法、设施园艺生产的科学原理和技术等。此外,教师还需要掌握设施园艺学的研究方法,包括试验设计、数据分析和处理等,能够科学地进行设施园艺学的研究。	服务现代园艺产业转型升级,对接设施园艺生产与管理岗位群,培养具备创新意识和工	24/1.5	

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	(6) 能撰写园艺设施投产分析报告。	作物设施栽培的技术要点。	3. 教学模式： 1. 课堂讲授；2. 实验实习；3. 参考观察；4. 案例分析；5. 小组讨论 4. 教学方法： 直观教学法；案例教学法、实践操作法。 5. 教学手段： 多媒体教学、职教云平台教学。 6. 考核方式： 平时成绩占40%（含考勤、作业等），期末考核占60%	匠精神的高素质技能人才。		
园林机械	1. 素质目标： 具备较丰富的绿化种植工程管理经验与素养。 2. 知识目标： 掌握园林机械在园林工程中的应用 3. 能力目标： 熟知各各类园林机构的使用与管理方法。	1. 园林施工机械的使用与管理 1. 园林养护机械的使用与管理	1. 学生要求： 学生具有一定的学习能力，具有热爱劳动、扎实肯干的品质。 2. 教师要求： 有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式： 传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法： 任务驱动法、模块化教学法。 5. 教学手段： 多媒体教学、精品课程辅助教学。 6. 考核方式： 采取过程考核的办法。	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、勇于探索、创新精神、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	32/1.5	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3

表 13 集中实践课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
专业考察	1. 素质目标：具有较高的审美水平，对中国传统园林有较高的认识；具有一定的景观写生基础。 2. 知识目标：（1）中国古典园林方面的知识。（2）园林建筑造型方面的知识。（3）透视知识。（4）速写基础。 3. 能力目标：（1）掌握中国园林的相关知识。（2）具有一定的写生能力。（3）熟悉中国古代建筑与园林布局的特征。	1. 中国园林三大流派考察。 2. 园林建筑与类型的考察。 3. 园林布局考察。 4. 园林景观植物应用考察。	1. 学生要求：政治觉悟高、不迟到不早退、不单独行动、24 小时保持通讯畅通。 2. 教师要求：有职业操守、有专业能力。 3. 教学模式：传统教学模式（示范）、项目化教学、理实一体化教学。 4. 教学方法：理论与实践相结合。 5. 教学手段：现场示范与现场指导相结合。 6. 考核方式：采取过程考核的办法	爱岗敬业、诚信友爱、团队协作、审美意识、勇于探索、创新精神、传承文化、文化自信、以人为本、服务为民、精益求精、工匠精神。	48/3	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q8 K2 K3 A1 A2 A3
毕业设计	1. 素质目标：具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德、职业素养、法治意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。培养创新协作的意识。 2. 知识目标：掌握选题的方法；理解毕业设计的逻辑；熟练使用 Word 编辑文档；熟练地进行信息检索。	1. 毕业设计任务书的撰写规范。 2. 毕业设计成果的选题与撰写规范。	1. 教师要求：指导学生完成与园林工程专业相关的产品设计、工艺设计、方案设计。 2. 教学模式：实操。 3. 教学方法：任务驱动教学、讨论式、探究式。 4. 教学手段：Word、PDF 阅读器、CAJViewer 阅读器等软件辅助教	学术诚实 科学精神 创新思维 协作意识	96/4	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	思政元素	学时学分	支撑的培养规格
	3. 能力目标： 培养逻辑思维能力，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力。		学。 5. 考核方式： 考查。			A2 A3 A4
岗位实习	1. 素质目标： 培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力的学生。 2. 知识目标： 掌握园林绿化工程，园林植物养护与管理工程等知识。 3. 能力目标： 能够自主完成园林植物生产工作；能够胜任顶岗实习生岗位。	分为园林绿化工程方向和园林植物养护与管理工程方向。 园林绿化工程： 1. 园林景观设计人员 2. 园林工程施工员 园林建设项目管理 人员 3. 园林植物养护与管理工程方向： 1. 园林植物生产技术员 2. 园林植物养护技术员 3. 观赏植物营销人员	1. 教师要求： 具有景观工程方案设计、施工图设计、园林绿化工程相关的知识和技能。具有丰富的教学和实践经验。 2. 教学模式： 实操。 3. 教学方法： 任务驱动教学、情境教学。 4. 教学手段： 顶岗锻炼。 5. 考核方式： 考查。	爱岗敬业 诚实守信 遵守规则 实事求是 精益求精 吃苦耐劳 团结协作 等	480/20	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 A1 A3 A10

七、教学进程总体安排

（一）教学活动进程安排

本专业教学活动进程安排如表 14 所示。

表 14 教学活动进程安排

学期	课堂教学	集中实践						考试周	劳动周	教学反馈总结周	机动周	小计
		军训	认识实习	综合实训	社会实践	毕业设计	岗位实习					
23 年下期	12.0	2	1		1			1	1	1	1	20
24 年上期	12.0			3	1			1	1	1	1	20
24 年下期	12.0			3	1			1	1	1	1	20
25 年上期	12.0			3	1			1	1	1	1	20
25 年下期	8.0					4	4	1	1	1	1	20
26 年上期	0.0						20					20
合计	56.0	2	1	9	4	4	24	5	5	5	5	120

说明：每学期为 20 周，其中考试周、劳动周、社会实践周、教学反馈总结周和机动周各计 1 周，可安排课堂教学为 15 周。

（二）实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 15 所示。

表 15 园林技术专业实施性教学计划

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	G	2000010036	考试	48	3	40	8	12	4	GB	B	马		
	思想道德与法治 01	G	2000010026	考试	24	1.5	20	4	12	2	GB	B	马		
	高等数学	G	2000010012	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学英语 01	G	2000010007	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学语文	G	2000010011	考查	24	1.5	12	12	12	2	GB	B	公		
	大学体育（健康教育）01	G	2000010041	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会 6 学时
	德育素质主题活动 01	G	0600010020	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动专题教育 01	G	2000010037	考查	8	0.5	8				GB	A	院	网课+讲座	
	心理健康教育 01	G	0600010016	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	网课+实践	
	国家安全教育	G	0700010005	考查	16	1	16				GB	A	武	网课	
	职业发展与就业指导 01	G	0800010008	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	军事理论	G	0700010003	考查	36	2	36				GB	B	武	网课	
	军事技能	G	0700010004	考查	112	2		112			GB	B	武	军训	
	景观手绘	Z	1700710042	考试	48	3	18	30	12	4	ZB	B	院		
	三大构成	Z	1700710043	考试	48	3	18	30	12	4	ZB	B	院		
	园林赏析	Z	1700710044	考查	24	1.5	12	12			ZX	B	院	2 选 1	
	智慧设施农业技术	Z	1700710081	考查									院		
	认识实习	Z	1700710077	考查	24	1		24			ZB	C	院		
	社会实践 01	Z	1700710078	考查		1						C	院		不计学时
小计					562	31	242	320		26					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G	2000010035	考试	32	2	26	6	12	2	GB	B	马		
	思想道德与法治 02	G	2000010027	考试	24	1.5	20	4	12	2	GB	B	马		
	信息技术	G	1700010007	考试	48	3	12	36	12	4	GB	B	公		
	大学英语 02	G	2000010032	考查	48	3	24	24	12	4	GB	B	公		
	大学体育（健康教育）02	G	2000010042	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	美育课程	G	2000010014	考查	24	1.5	12	12			GB	B	公	网课/讲座/实践	
	德育素质主题活动 02	G	0600010003	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动专题教育 02	G	2000010038	考查	8	0.5		8			GB	C	院	实践	
	心理健康教育 02	G	0600010017	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	形势与政策 01	G	2000010018	考查	8	0.5	8				GB	A	马	讲座	
	园林工程 CAD	Z	1700710046	考试	48	3	30	18	12	4	ZB	B	院	网课	
	园林规划设计	Z	1700710047	考试	48	3	30	18	12	4	ZB	B	院		
	风光摄影	Z	1700710048	考查	24	1.5	12	12			ZX	B	院	2 选 1	
	休闲农业与乡村旅游	Z	1704710088	考查									院		
	园林规划设计(实训周)	S	1700710049	考查	24	1	2	22	1		ZB	C	院		
	专业考察(实训周)	S	1700710050	考查	52	3	8	44	2		ZB	C	院		
	社会实践 02	Z	1700710080	考查		1						C	院		不计学时
小计					420	27.5	190	230		22					

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
3	大学体育（健康教育）03	G	2000010043	考试	30	1.5	2	28	12	2	GB	B	公		校运会6学时
	德育素质主题活动 03	G	0600010004	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动专题教育 03	G	2000010039	考查	8	0.5		8			GB	C	院	实践	
	心理健康教育 03	G	0600010018	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	形势与政策 02	G	2000010019	考查	8	0.5	8				GB	A	马	讲座	
	大学英语 03	G	2000010033	考查	32	2	20	12			GB	B	公	网课	
	SketchUP 景观表现技法	Z	1700710051	考试	48	3	30	18	12	4	ZB	B	院		
	景观植物生产	Z	1700710052	考试	48	3	30	18	12	4	ZB	B	院		
	景观生态学	Z	1700710053	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	园林景观工程	Z	1700710054	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	乡村景观规划设计	Z	1700710055	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	园林建筑学	Z	1700710056	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	园林景观工程（实训周）	S	1700710058	考查	24	1	4	20			ZB	C	院		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	景观植物生产(实训周)	S	1700710059	考查	24	1	4	20			ZB	C	院		
	SketchUP 景观表现技法 (实训周)	S	1700710060	考查	24	1	4	20			ZB	C	院		
	社会实践 03	Z	1700710082	考查		1						C	院		不计学时
小计					446	28	202	244		26					
4	大学体育（健康教育）04	G	2000010044	考试	24	1.5	2	22	12	2	GB	B	公		
	德育素质主题活动 04	G	0600010005	考查		1						B	学	班会	不计学时
	劳动专题教育 04	G	2000010040	考查	8	0.5		8			GB	C	院	实践	
	心理健康教育 04	G	0600010019	考查	8	0.5	4	4			GB	B	学	讲座+实践	
	景观植物应用	Z	1700710061	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	园林工程施工与管理	Z	1700710062	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	假山盆景	Z	1700710063	考试	24	1.5	12	12	12	4	ZB	B	院		
	景观施工图制图与识图	Z	1700710064	考试	48	3	16	32	12	4	ZB	B	院		
	photoshop 景观表现	Z	1700710065	考试	48	3	24	24	12	4	ZB	B	院		
	园林植物养护与管理	Z	1700710066	考查	48	3	16	24			ZB	C	院		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
	园林工程施工与管理(实训周)	S	1700710067	考查	24	1	2	22			ZB	C	院		
	园林工程测量(实训周)	S	1700710068	考查	24	1	8	16			ZB	C	院		
	景观植物应用(实训周)	S	1700710069	考查	24	1	2	22			ZB	C	院		
	社会实践 04	Z	1700710084	考查		1						C	院		不计学时
小计					376	24	134	234		22					
5	德育素质主题活动 05	G	0600010006	考查		1						B	学	班会	不计学时
	职业发展与就业指导 02	G	0800010009	考查	16	1	8	8			GB	B	招	网课	
	景观工程造价	Z	1700710071	考试	48	3	16	32		4	ZB	B	院		
	园林计算机辅助设计综合应用	Z	1700710072	考试	64	4	16	48		6	ZB	B	院		
	园林应用文	Z	1700710073	考查	24	1.5	16	8		2	ZX	B	院		
	园林机械	Z	1700710074	考查	32	2	16	16		4	ZX	B	院		
	毕业设计指导	Z	1700710094	考查	48	3		48		4	ZB	C	院		
	岗位实习 01	Z	1700710086	考查	96	4		96			ZB	C	院		
	毕业设计	Z	1700710087	考查	96	4		96			ZB	C	院		

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
小计					424	23.5	72	352		20					
6	岗位实习 02	Z	1700710088	考查	480	20		480			ZB	C	院		
小计					480	20		480							
2	中华优秀传统文化	G	2000010023	考查	24	1.5	20	4			GB	B	公	网课	限选
2	创新创业教育 01	G	0800010006	考查	16	1	16				GB	A	招	网课	限选
3	新四史	G	2000010017	考查	24	1.5	12	12			GX	B	马	网课	限选
4	创新创业教育 02	G	0800010007	考查	16	1		16			GB	C	招	实践	限选
1	耕读教育	G	1700010006	考查	24	1.5	12	12			GX	B	农	讲座+实践	限选
1	铸牢中华民族共同体意识概论	G	2000010029	考查	24	1.5	12	12			GX	B	马	讲座	任选
1	茶文化与茶艺	G	2000010030	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课+实践	任选
3	职业礼仪	G	2000010022	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	演讲与口才	G	2000010020	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	生态文明	G	2000010015	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
3	人工智能与信息社会	G	1700010002	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	任选
3	信息检索	G	1700010005	考查	24	1.5	12	12			GX	A	公	网课	任选

开课学期	课程名称	课程类别	课程编码	考核方式	学时	学分	理论学时	实践学时	教学周数	周学时	课程性质	课程类型	开课部门	开课方式	备注
3	物理与人类生活	G	1500010001	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
4	创新思维训练	G	2000010001	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
4	创业人生	G	2000010002	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
4	个人理财规划	G	1600010001	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
4	企业绿色管理	G	1600010002	考查	24	1.5	12	12			GX	B	公	网课	任选
小计					224	14	120	104							
合计					2932	168	960	1964							

说明：1. 课程类别栏目中G表示公共基础课程，Z表示专业（技能）课程；课程性质栏目中GB表示公共基础必修课程，GX表示公共基础选修课程，ZB表示专业基础必修课程，ZX表示专业选修课程；课程类型栏目中A表示纯理论课，B表示理论和实践课程，C表示纯实践课程。开课部门栏目中系表示专业系（二级学院），其余为各开课部门的第一个字缩写。开课方式栏目中的讲座、网课、晨读、班会均不计入周课时。校运会3天，每天按2课时。

2. 每学期开课20周，其中机动、考试、社会实践和法定假各计1周，可安排正常教学为16周。

3. 课程开设：思想道德与法治、高等数学、信息技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学英语6门课程分学期开设，前三门课程船机、汽车、生信系第1学期开设，经管、商务、华为云第2学期开设，后三门课程经管、商务、华为云第1学期开设，船机、汽车、生信系第2学期开设。新四史以限定选修开设，开设学期为第3期，其他公共选修从10门公共选修课程中选5门课程，第3学期选修2门，第4学期选修3门。

（三）教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表 16 所示。

表 16 教学总学时分配表

课程类别		课程 门数	学 分	学时	实 践 学 时	实践教 学比例	课程类 别比例	备注
必修 课程	公共基础课程	17	48	784	434	55.36%	26.74%	>25%
	专业基础课程	7	21	336	162	48.21%	62.07%	
	专业核心课程	7	22	352	194	55.11%		
	专业拓展课程	7	41.5	888	812	91.44%		
	集中实践课程	10	15	244	210	86.07%		
选修 课程	公共选修课程	5	7.5	120	60	50.00%	11.19%	>10%
	公共限定选修 课程	4	6.5	104	44	42.31%		
	专业选修课程	3	6.5	104	48	46.15%		
小计		60	168	2932	1964	66.98%	100.00%	

（四）课赛证融通

本专业的课赛证融通信息一览表，如表 17 所示。

表 17 课赛证融通信息一览表

证书/赛项类别	证书/赛项名称	组织单位	对应课程
职业资格证书	园林绿化工	中华人民共和国人 力资源与社会保障 部	园林植物识别 植物生长与环境 园林工程施工 园林工程计量与计价 园林植物栽植与养护 园林设计

职业技能证书	施工员	中国建设教育协会	园林制图 园林工程施工 园林工程量与计价 工程资料管理
职业技能大赛	全国/湖南省职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项	教育部/教育厅	园林制图 计算机辅助设计 (CAD、SU、PS) 园林设计 园林植物景观设计 园林工程施工
	中华人民共和国职业技能大赛园艺赛项	人力资源和社会保障厅	园林制图 园林工程施工
	全国职业院校林业技能大赛 赛项:林草病虫害识别与防治技术(高职)	国家林业和草原局	园林植物有害生物防治
	全国职业院校林业技能大赛 赛项:园林景观设计(高职)	国家林业和草原局	计算机辅助设计 (CAD、SU、PS) 园林设计 园林植物景观设计
创新创业大赛	全国/湖南省"互联网+"大学生创新创业大赛	教育部/教育厅	创新创业教育
	全国/湖南省大学生"挑战杯"	教育部/教育厅	创新创业教育
	全国/湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	教育部/教育厅	创新创业教育

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

园林设计专业在师资建设方面,通过培养、引进、聘请的措施,建立了一支业务能力强、专兼结合、富有朝气、实践经验丰富的教学队伍。专

业带头人能够站在园林设计专业领域发展前沿,熟悉行业企业最新技术动态,把握专业技术改革方向;骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程,及时更新教学内容我们不断加强师资队伍建设,特别注重青年教师和实验指导教师的培养。同时积极鼓励教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼,并获取园林专业技能等相关的职业资格证书,逐步提高“双师型”教师的比例,以改善师资队伍的专业技能和科研水平。

本专业在校学生数与本专业专任教师数之比为 12.5:1。本专业教师共 16 人,其中教授 1 人,副教授或高级工程师 6 人,讲师或工程师 5 人,助教 4 人。校内双师素质教师占专业教师比例 60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。专兼职教师 3:1,素质要求如表 18 所示。专任教师队伍职称、年龄等结构要求如表 19 所示。

2. 专任教师

具有高校教师资格:具有良好的师德师风;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有园林、园林技术、园林景观设计等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;熟悉本专业职业技能等级证书标准,具备相关 X 证书培训师证书和考评员证书:熟悉本专业相关职业技能大赛各赛项技术要求:具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究:每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握本专业国内外发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、

专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，熟悉本专业职业技能等级证书标准和技能竞赛技术要求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。对专业带头人继续教育和培养，使其具备较高的高职教育认知能力；具备较强的课程开发能力、组织协调的能力、创新精神和科研教改的能力；综合素质强，能够促进专业建设稳步持续发展。

专业带头人基本情况：

艾金龙，男，1988年10月生，中共党员，湖南桃源人，汉族，博士研究生，毕业于中国科学院大学（清华大学联合培养）气象学（农业大数据方向）专业，副教授，益阳市高层次引进人才，益阳职业技术学院现代农业学院党总支书记、院长，益阳乡村振兴学院负责人，益阳市茶叶协会副会长。

主要荣誉：

芙蓉计划——湖南省科技人才托举工程项目培养对象，湖南省科技特派员，湖南省“楚怡”高水平专业群带头人，湖南省“楚怡”教学名师，湖南农业职教名师，湖南省普通高校青年骨干教师培养对象，湖南省职业院校教师职业能力竞赛决赛评委，益阳市银城科技人才托举工程项目培养对象，益阳市最美科技工作者，益阳市级领导服务专家。

主要科研成果：

近5年先后主持和参与各级各类项目共30个，其中，主持湖南省科技厅自然科学基金项目1个，湖南省科技厅创新平台与人才计划项目1个，湖南省教育科学十四五规划课题1个，湖南省教育厅项目2个，益阳市科技局项目2个，益阳市委调研课题2个，参与国家重大专项多个。

公开发表论文 20 余篇，包括核心及以上论文 8 篇。发表的数据集被中国科学数据库收录，被纳入中国科学院重大专项重要结题成果。

获得全国高校教师教学创新大赛三等奖、湖南省一等奖，指导学生获得湖南省职业院校技能竞赛二等奖，获得益阳市人民政府自然科学优秀学术成果奖。

获聘为英国 Springer-Nature 集团 SCI 期刊 Carbon Balance and Management 审稿专家和中国农业农村部主管期刊《智慧农业》审稿专家。

5. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有园林工程中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业教学团队配置与要求如表 19 所示。

表 19 专业教学团队配置与要求

生师比	12.5:1				
专兼职比	4:1				
双师比	60%				
年龄	20-30 岁	30-40 岁	40-50 岁	50-60 岁	
	25%	25%	12.5%	37.5%	
学历学位	本科	硕士	博士	博士以上	
	43.7%	50%	6.3%		
职称	见习（人）	助教（同等职称）4	讲师（同等职称）6	副教授（同等职称）5	教授（同等职称）1
		25%	37.5%	31.2%	6.3%

教学和科技团队	省级科技创新团队 1 个
教学名师和高层次人次	湖南省楚怡教学名师 1 人，湖南农业职教名师 1 人，湖南省科技人才托举工程项目 1 人
教师奖励	湖南省级教师教学能力大赛奖三等奖 4 项

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求：根据专业课程教学需要设置 14 个校内实训室，根据招生计划配备面积足够、数量足够的实训设备。具体校内实训室配置与要求如表 20 所示。

表 20 实训基地（室）配置与要求

序号	实训室名称	实习实训项目	面积、设备名称及数量要求	工位数	备注
1	现代农业虚拟仿真教学资源实训室	物联网传感器综合实训、现代农业技术装备综合实训、智慧农业综合实训、设施农业环境监测与调控实训	面积：150 平方米 物联网传感器虚拟实训系统、现代农业技术装备虚拟实训系统、智慧农业虚拟实训系统、设施农业环境监测与调控虚拟实训系统	50	待建
2	植物组织培养实训中心	植物组织培养实训	面积：120 平方米 接种室、培养室、高压灭菌锅等能满足植物组织培养技术的开展	50	已有
3	露地生产基地	农作物生产技术、现代农业技术装备实训	面积：300 平方米 满足果、蔬、花的种苗繁育、生产等活动的开展，满足农作物生产技术的开展，基地通水、通电且适合机械化操作。	50	已有
4	智能温室大棚生产基地	作物生产实训、设施农业环境监测与调控实践、	面积：200 平方米 满足反季节果、蔬、花的种苗繁育、生产等活动的开展，能	50	已有

序号	实训室名称	实习实训项目	面积、设备名称及数量要求	工位数	备注
		水肥一体化教学实训、农业物联网综合实训	通过不同设备监测与调控温室内的环境参数,一套完整的水肥一体化设备。		
5	物联网技术实训室	物联网感知实训项目、物联网嵌入式实训项目、农业物联网项目实施实训	面积: 180 平方米 实训操作平台、嵌入式控制平台、WSN 汇聚节点、WSN 采集控制终端节点、空气温湿度传感器、光照传感器、土壤水分传感器、空气二氧化碳传感器、电动控制模块、操作电脑、农业大棚应用系统软件	50	已有
6	植物工厂实训室	设施农业环境监测与调控实践、工厂化育苗技术实践、农业物联网应用与维护实践、无土栽培技术实践	面积: 140 平方米 生态种植设备、光照调节设备、温度控制系统。通过管理软件可远程查看与采集生态种植模组光强、光谱、风机、温湿度、CO ₂ 、EC、pH 等关键信息指标,全面、动态掌握设备整体状态。	50	在建
7	中南地区月季品种种质资源库	月季基地、区域实验、品种种质资源	面积: 1500 平方米 资源库具有资源调查收集、保存、监测、评价和利用等多样化功能,选育月季新品种、研发月季新技术、提升月季产业核心竞争力、助推月季产业高质量发展。目前,种质资源库已收集近 30 个月季品种,种植月季 460 余株。	100	在建
8	园林花卉实训基地	花卉育苗、花卉生产、花艺设计、插花、组盆、花卉病虫害防控	面积: 3000 平方米 分为园林工程综合实训区、温室大棚区、盆景展示及盆栽苗木驯化区、组织培养实验室、露地花卉栽培区、草坪及地被植物驯化区、观赏苗木区和大学生创新创业作品展示区等功能区。	100	已有
9	园林工程实训基地	园林工程施工、测量等课程、技	面积 1500 平方米 1、材料设备管理室	60	已有

序号	实训室名称	实习实训项目	面积、设备名称及数量要求	工位数	备注
		能竞赛培训	2、园林工程教学区(4*5 米施工工位 10 个 3、能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景施工等)		
10	园林制图工作室	园林设计初步、景观设计、园林计算机辅助设计等课程、岗前训练	1、面积 150 平方 2、智慧实训辅助教学系统、移动教学软件、智慧黑板集控平台； 2、电脑制图区(投影设备,白板, 安装 CAD、Photoshop、SU 等系统计算机每人 1 台, WiFi 环境) ,	50	已有
11	工程材料样品陈列室	材料与施工工艺、工程管理与预算等	园林施工所需材料样品 常见园林铺装材料如: 石材、砖、马赛克、卵石、水洗石、橡胶地面、真石漆等	50	在建
12	艺术插花实训室	插花员职业技能鉴定、对外培训及第二课堂活动、技能竞赛培训	主要设备:操作台、插花器皿及常用工具、教学所需电子设备(投影仪、计算机、电视等)	10	已有
13	茶艺表演实训室	茶艺表演实训 茶艺师考试培训	用房面积约 300 m ² , 拥有茶桌、茶台、茶具、博古架、专用热水壶等设备和用具。	50	已有
14	园林设计实训室	素描、园林识图与制图、园林设计类、园林计算机辅助设计等课程	1、面积 400 平方 2、美术实训区(静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 200 套); 手工制图区(投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张) 3、电脑制图区(投影设备, 白板, 安装 CAD、Photoshop、SU 等系统计算机每人 1 台, WiFi 环境)。	200	已有

2. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、创业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。根据专业办学方向，设置校外实训基地 20 个，配置与要求如表 21 所示。

表 21 校外实训基地

序号	企业名称	地址	实训项目
1	深圳市五禾园林装饰工程设计有限公司	深圳	园林工程设计、施工、养护
2	浙江伟达园林工程有限公司	杭州	园林工程设计、施工、养护
3	广州市明华园艺有限公司	广州	小盆栽生产、销售实训基地
4	深圳市沂境园林有限公司	深圳	园林工程设计、施工、养护
5	广东匠农温室工程有限公司	广州	园林植物生产、销售
6	广东依丰农业科技发展有限公司	佛山	园林植物生产、销售
7	广东福坤生态科技有限公司	佛山	园林植物生产、销售
8	佛山市惠城农业设施有限公司	佛山	智能温室建设、生产、销售
9	佛山市通旭农业有限公司	佛山	智能温室建设、生产、销售
10	广东正宇农业科技发展有限公司	佛山	智能温室建设、生产、销售
11	广东大盛农业设施科技有限公司	深圳	智能温室建设、生产、销售
12	广东花王农业设施科技有限公司	佛山	智能温室建设、生产、销售
13	佛山市信德农业生物科技有限公司	佛山	蝴蝶兰生产、销售
14	佛山市逸彩园艺有限公司	佛山	蝴蝶兰生产、销售
15	苏州市华冠园创园艺科技有限公司	江苏常熟	月季生产、销售

16	湖南臻诚市政工程有限公司	湖南益阳	园林工程设计、施工、养护
17	湖南绿海园林有限公司	湖南益阳	园林工程设计、施工、养护
18	湖南义博园林有限公司	湖南益阳	园林工程设计、施工、养护
19	湖南汇泉生态农业有限公司	湖南益阳	园林植物生产、销售
20	益阳市怡人园艺有限责任公司	湖南益阳	园林植物生产、销售

3. 实习基地基本要求

严格遵循（教育部等八部委文件岗位实习的文件）《关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》（湘教通(2022) 148 号)文件精神，结合行业与行业头部企业签订合作协议，明确双方权利义务、合作内容、合作期限、合作终止和违约责任等条款，形成稳定的校企合作关系，能提供园林设计与施工、植物生产与养护等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的现场指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施；配备可移动组合桌椅；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

5. 信息化教学方面的基本要求

本专业利用数字化教学资源库、企业内部文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新

教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

（1）教材选用基本要求

严格遵循教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、教育厅《关于印发〈湖南省职业院校教材管理实施细则〉的通知》（湘教发〔2022〕50号）文件精神，遵照益阳职业技术学院教材管理实施办法（益职院发〔2019〕40号），经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材和三年内新出版教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材必须紧跟行业发展，探索使用活页式、工作手册式、立体化教材，鼓励教师与行业企业合作开发具有特色的校本教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。及时配置与园林专业技能相关的新技术、新规范、新标准等相关图书文献。征订《中国园林》《园艺学报》《园林》《现代园艺》等专业学术期刊。益阳职业技术学院图书馆有园林专业类图书文献包括：有关园林设计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献达到3000余册。

（3）数字教学资源配置基本要求

充分利用国家教学资源库、国家在线精品课程、省级优质教学资源，建设、配备与园林技术专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、

虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

根据园林专业相关企业岗位需求和学生个性化培养需要，在教学过程中根据课程性质、教学内容与要求灵活采用下列教学方法。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式和行动导向等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。以达成园林技术专业的教学目标。

（1）在校学习的教学方法

在校教学环节，专业课程教学主要采取项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块教学等方法。“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”，充分利用教学平台和校内教学实训基地，通过实际与仿真的项目或任务，让学生在教师的引导下参与探究式学习。采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。

所有课程全面普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式和行动导向等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。部分课程还需要使用讲授法、演练法等让学生巩固学习成效。

（2）企业实践的教学方法

实习期间实行岗位工作任务式教学，由岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

（3）线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于智慧职教等知名在线课程平台，形成“互联网+教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。基于教学资源库和在线课程开设 SPOC 课程，SPOC 课程推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授混合式教学新模式，实现集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。

(4) 教学方法主动适应课程思政教学

所采用的教学方法要主动适应各课程的课程思政教学，利用课程教学模式与方法的不同特点有机融入爱党爱国、社会主义核心价值观、社会责任感、崇尚宪法、尊法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维、勇于奋斗、乐观向上等思政元素。

(五) 学习评价

严格落实培养目标和培规格要求，对学生的学业考核评价内容兼顾专业知识积累、专业技能提升、学习能力提升、专业及职业发展能力等多个维度，体现评价标准评价主体、评价方式、评价过程多元化，评价主体包含教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包含口试、笔试、机试、实操、项目报告、课程作品等；评价过程包括过程(随堂测试和课堂作业)评价、终结(期末考试)评价、素养评价等，注重学习态度、操作能力、合作精神等内容的考核。适当采用增值性评价和在线课程(资源)成绩，将职业技能等级证书、职业技能竞赛、在线课程成绩等融入考核体系。强化实

习、实训、毕业设计(论文)等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。探索采用大数据、人工智能等现代信息技术手段开展学习评价。

(六) 质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 学校、二级学院（部、处）、教研室建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平，毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节指导制度，定期开展公开课、示范课等教研活动，形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，完成规定的教学活动，达到如下要求，准予毕业。

1. 思想素质要求：符合学校“铸魂工程”综合素质培养要求，学生综合素质评价合格。

2. 身心素质要求：身体和心理素质达到规定要求（体育达标）。

3. 学分要求：按在规定年限内修完本专业人才培养方案要求的课程学习并考核合格。

4. 专业技能要求：按本专业学生专业技能考核标准考核达到合格等级及以上。

5. 毕业设计要求：按本专业毕业设计标准考核达到合格等级及以上。

6. 岗位实习要求：按本专业岗位实习标准考核达到合格等级及以上。

十、附录

1. 益阳职业技术学院园林技术专业群隶属关系图（见附录 1）

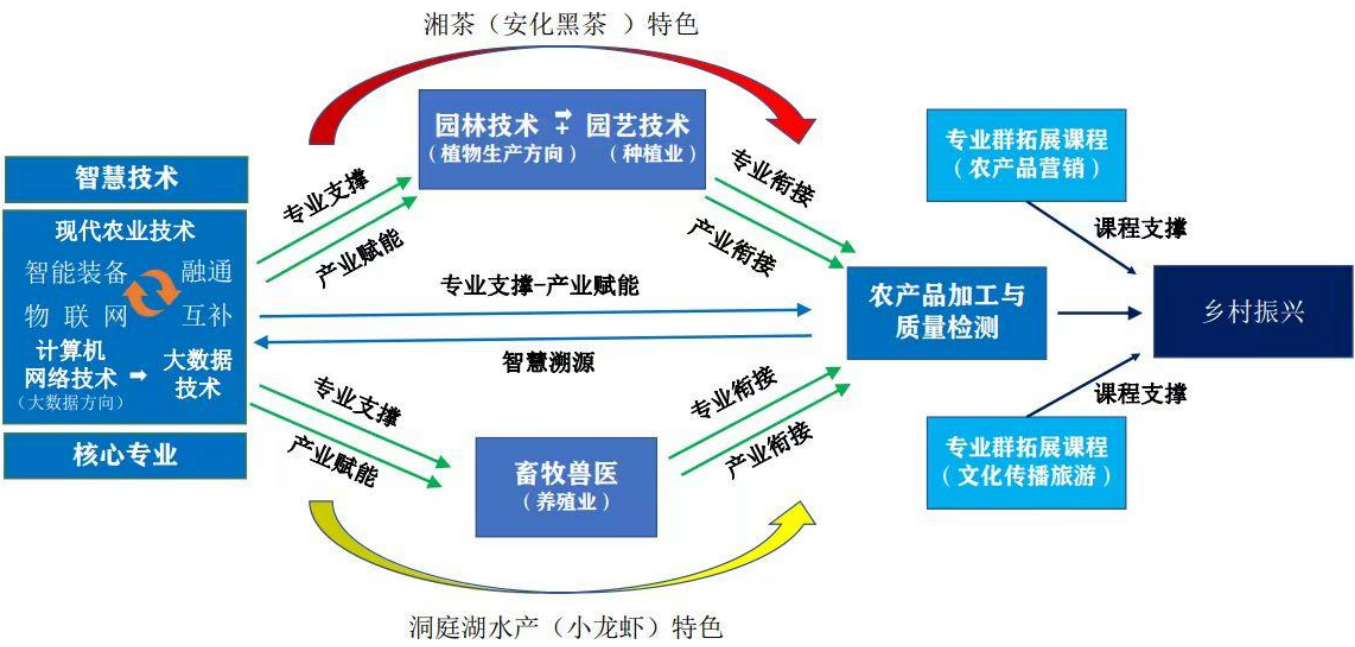
2. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养地图（见附录 2）

3. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案论证书（见附录 3）

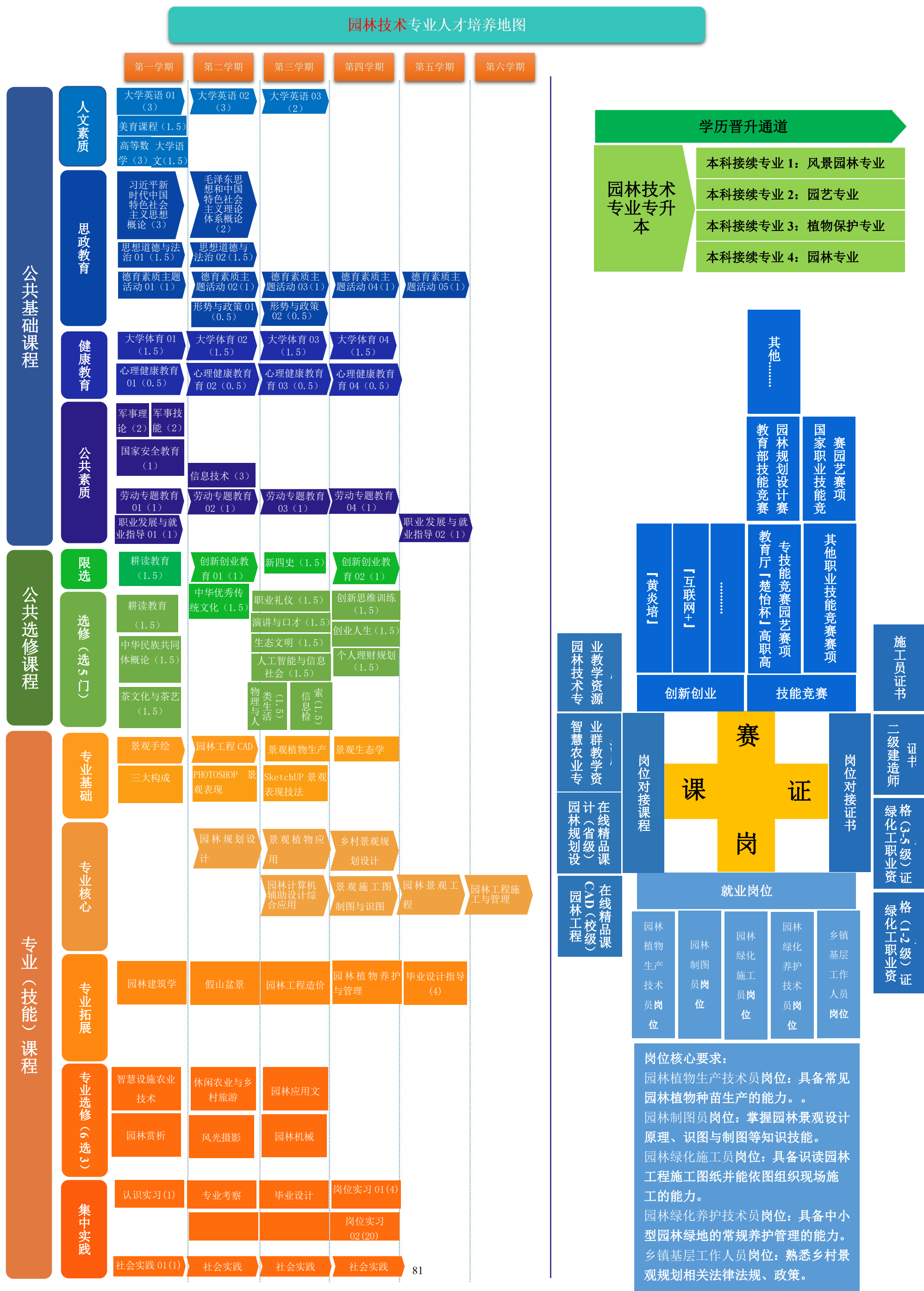
4. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案审批表（见附录 4）

5. 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案变更审批表（见附录 5）

附录 1：益阳职业技术学院园林技术专业隶属专业群关系图



附录 2: 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养地图



附录 3：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案论证书

附录 3：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案论证书

论证专家（二级学院专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	艾金龙	院长	益阳职业技术学院	艾金龙
2	贺名叶	教学副院长	益阳职业技术学院	贺名叶
3	林义波	工程师/教研室主任	益阳职业技术学院	林义波
4	余明光	工程师/副教授	益阳职业技术学院	余明光
5	刘洋	讲师	益阳职业技术学院	刘洋
6	邓源	讲师	益阳职业技术学院	邓源
7	文彤	高级工程师/副教授	湖南城市学院	文彤
8	梁鹏	董事长	深圳五禾园林装饰设计工程有限公司，2006 届园林技术专业毕业生	梁鹏
9	匡建军	董事长/高级工程师	湖南臻诚市政工程有限公司	匡建军
10	田自力	总经理/高级工程师	益阳市绿化工程有限公司	田自力

论证意见

本专业充分进行市场调研,结合行业企业的意见,同时吸收教师参与参与意见。

本专业符合行业的相关规范与标准要求,符合学校的发展规划,自评合格。

论证专家组组长签字:

林文波

2023年6月28日

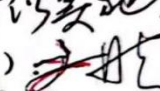
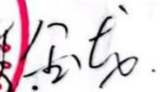
注:各二级学院组织专业建设委员会评审,由论证专家签署意见;此表扫描后与专业人才培养方案一并装订。

附录 4: 益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案审批表

益阳职业技术学院

园林技术专业人才培养方案审批表

填表时间: 年 月 日

所属二级学院	现代农业学院	专业名称	园林技术
适用年级	2023	制定人	林义波
二级学院专业建设委员会自评意见	本人才培养方案在专业教育处备案, 2021年指导下, 结合学院实际情况, 符合与满足市场人才需求, 从课程体系、课程、对接岗位能力要求、以学为主素质、发展前景等多方面综合考量, 方案可行, 培养大国工匠, 符合人才培养的要求, 请予以实施。 论证专家组组长签字 (盖章)  2023 年 6 月 30 日		
二级学院复评意见	同意实施。 二级学院院长签字 (盖章):  2023 年 6 月 30 日 		
学校专业建设委员会审查意见	同意 		
学校党委审定意见	同意 		

备注: 本表 A4 双面打印, 可续页。

附录 5：益阳职业技术学院园林技术专业人才培养方案变更审批表
益阳职业技术学院

园林技术专业人才培养方案变更审批表

学年			学期		编号		
申请人			适用年级/专业				
申请时间			申请执行时间		学年第 学期开始		
原方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况	
						调整	
						停开	
调整方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况	
						调整	
						增开	
异动原因							
二级学院意见	签字（盖章） 年 月 日						
教研处意见	签字（盖章） 年 月 日						
分管校领导意见	签字（盖章） 年 月 日						

注：本表一式两份，教研处一份，二级学院教务办一份。