



益陽職業技術學院
YIYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2019 级三年制高职人才培养方案

专业名称:	园林技术
专业代码:	510202
所属教研室:	园林环艺教研室
制定人:	林义波
教研室主任:	林义波
所属系部:	生物与信息工程系
系主任:	冯晖
教务处处长:	张雪文
教学副院长:	蔡超强
院长:	蔡建宇
编制日期:	2019 年 5 月

益阳职业技术学院教务处制

益阳职业技术学院生物与信息工程系 2019 级园林技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

园林技术专业（510202）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向表如表 1 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书或职业资格证书举例
农林牧渔(A)	林业类(02)	城市绿化(4891)、景观建设(4899)、园林植物生产(0143,0149)。	园林工程技术人员(1-55)、绿化与园艺服务人员(1-73)(5-13)	园林景观设计人员、园林工程施工人员、园林建设项目管理人员、园林植物生产技术员、园林植物养护技术人员、观赏植物营销人员、	园林项目经理证、二级建造师证、园林工程施工员证、高级花卉园艺工、高级绿化工、高级植物保护工

(二) 本专业典型工作任务表如表 2 所示。

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务
1	高级绿化工	掌握绿化工程施工与养护。
2	施工员	能协作完成园林工程项目的施工组织与管理。
3	二级建造师	能独立负责园林综合项目的建设与管理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，熟悉园林行业相关理论知识，结合园林行业产业链，为其各个环节培养具有熟练专业技能的高素质技术技能人才。园林技术专业培养主要面向园林企、事业单位，在园林行业生产、服务第一线能从事园林植物培育、园林植物组织培养技术、园林花卉苗圃建设、园林规划设计、园林工程施工、园林植物养护管理等相关工作。具有良好职业道德、健康的个性品质和可持续发展能力的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱

劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握园林产业、行业的职业法规、规划规范等基本知识、信息安全法律法规知识。

(3) 掌握园林工程施工与管理、传统园林施工工艺、计算机综合制图技术、园林苗圃及现代育苗技术、草坪建植技术、园林制图、园林测量、植物及植物生理、园林植物保护、土壤肥料、花卉栽培技术、树木栽培技术、园林绿地规划与设计等。

3. 能力

(1) 通用能力：交往与合作能力、塑造自我形象的能力、自我控制能力、反省能力、抗挫折能力、适应变化的能力、谈判竞争能力、创新能力。

(2) 专业技术能力：园林施工图设计与识图能力、传统园林工艺施工与管理能力、小型绿地规划设计能力、园林手绘表现能力、园林模型制

作能力、园林施工组织方案编写能力、园林计算机辅助绘图能力、园林植物生产栽培能力、园林植物养护管理能力、园林植物应用、营销能力、园林植物病虫害防治、土壤管理能力、园林工程施工和监理能力、园林工程建设项目成本控制与合同管理的能力、进行园林工程造价和合同管理的能力、花艺造型、插花能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业有 6 类课程，其中公共基础课程 40.5 学分、公共选修课程 9 学分、专业基础课程 19 学分、专业核心课程 26 学分、专业拓展课程 12 学分及智慧农业专业建设群选修课程 10 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、创新创业教育、职业发展与就业指导、军事理论与军事技能、大学语文、高等数学、大学英语、中华优秀传统文化、信息技术、入学教育、安全教育、公益劳动、等 17 门课程，共 40.5 学分。其中高等数学、大学英语课程根据专业素养需求可选择性开设。

2. 公共选修课程

主要有党史国史、口才艺术与社交礼仪、美育课程、职业素养、科学素养、人文素养、跨专业类课程等 8 门课程，共选修 9 学分。

3. 专业基础课程

主要开设有景观手绘、园林制图、园林绿地规划与设计、园林计算机辅助设计（CAD）、园林工程造价、园林计算机辅助设计（SU+PS）等 6 门课

程。

4. 专业核心课程

主要开设园林工程、园林工程施工与管理、园林树木栽培技术、花卉栽培技术、园林计算机辅助设计（综合）、园林传统工艺—假山盆景、植物造景等7门课程。

5. 专业拓展课程

主要开设有园林应用文、植物组织与培养、园林赏析、食用菌、生产实践,共32学分。

6. 智慧农业专业建设群选修课程

主要开设有风光摄影、艺术插花、城市风水、古典园林欣赏、现代设施园艺、智慧农业科技创新等6门课程供学通过2选1,共8学分。

(二) 主要课程描述

1. 公共基础课程

(1) 《思想道德修养与法律基础》

《思想道德修养与法律基础》

本课程共48学时,第2学期开设。

课程目标:掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,理解和掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观,学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题,增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容:主要包括时代新人要以民族复兴为己任、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》

本课程共 64 学时，第 1 学期开设。课程目标：掌握马克思主义中国化的理论成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，理解和掌握党的基本路线、基本理论和基本方略，学会运用马克思主义的立场观点方法认识、分析和解决问题，增强中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信。

教学内容：主要包括马克思主义中国化及其理论成果、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、问题导向等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）《中华优秀传统文化》

《中华优秀传统文化》

本课程共 24 学时，第 1 学期开设。

课程目标：通过本课程学习，使学生深入了解中华优秀传统文化的特点，理解和掌握中华传统美德和中国文化精神，提升大学生的文化自信，

以理性的态度和务实的精神去继承和发展中华优秀传统文化，不断实现文化创新；践行和弘扬中华传统美德，提高人文素养，养成良好的行为习惯。

教学内容：主要包括中国传统文化概述、中国古代哲学思想、《论语》诵读、中国古代宗教思想、中华传统美德、中国文学发展史、经典诗词诵读、中国传统节日、优秀传统文化的影响等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有职教云自建课程资源、自编教材及网络中与课程相关的视频。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（4）《大学语文》

本课程共 24 学时，第 2 学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生树立劳动光荣的职业理想。

教学内容：主要包括《诗经》、唐诗、宋词、散文、小说、戏剧等的名篇鉴赏，语言口语表达，日常文体的写作技能等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(5) 《军事理论与军事技能》

本课程共 148 学时，第 1 学期开设。

课程目标：本课程旨在让学生了解有关军事理论常识，培养学生的军事素养和军事基本技能，树立和平与发展的意识。增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

教学内容：主要包括国防观念、国家安全意识、爱国主义、军事基本技能训练等内容。

教学要求：军事理论知识采用线上学习结合专题讨讲座形式进行。军事技能采用场地训练结合模拟训练方式进行，以班级为单位进行，学生按要求参加全程军训，采用“过程考核+集体操练考核”的方式评定成绩。

(6) 《信息技术》

本课程共 32 学时，第 1 学期开设。

课程目标：本课程旨在掌握必备信息技术基础知识和基本技能，使学生具有良好的信息处理能力，具有应用信息技术解决工作与生活中实际问题的能力，具有应用信息技术学习的能力，了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

主要内容：主要包括信息技术基础、网络应用、WORD 图文编辑、EXCEL 数据处理、PPT 演示文档制作、数字媒体及信息安全等内容。

教学要求：教师应选择生产、生活中的典型案例，采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取情境教学、任务驱动

等方法组织教学。

考核评价：采用“过程考核+模块考核”的方式评定成绩。考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（7）《高等数学》

《高等数学》

本课程共 48 学时，第 1-2 学期开设。

课程目标：通过对本课程的学习，使学生具有学习专业知识及胜任未来工作岗位的高等数学思想方法和基础知识，提高文化素养，锻炼思维能力，增强应用能力，为学习专业知识、掌握职业技能、终身学习奠定基础。

教学内容：主要包括基础模块：函数极限与连续、微分学及其应用、积分学及其应用、常微分方程、等内容。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取案例教学、任务驱动等方法组织教学。教学资源有纸质资源、数字化资源、生活资源和地域特色资源。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（8）《大学英语》

本课程共 48 学时，第 1-2 学期开设。

课程目标：本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，了解中西文化的差异，培养学生的跨文化交际能力、爱国意识和国际视野，在涉外交际的日常活动和业务活动

中进行简单的口头和书面交流，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

教学内容：听与说、精读课文和泛读课文、阅读技能实践、写作实践、翻译实践。

教学要求：采用“理论+实践”的教学模式和线上线下相结合的混合式教学模式。采取情境教学、任务驱动等方法组织教学。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

2. 专业基础课程

(1) 《景观手绘》

本课程共 48 学时，第 1 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林景观手绘的基本表现技法。

教学内容：园林常用景观素材的绘制、常用景观手绘表达的工具与方法。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，将景观绘表达准确，能将企业中小型绿地的设计进行比较充分和直观的表达。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(2) 《园林计算机辅助设计（CAD）》

本课程共 72 学时,第 3 学期开设。

课程目标: 熟练掌握 AUTOCAD 的软件基本操作, 如程序安装、插件安装、打印设置等。熟练运用 AUTOCAD 进行基本的平面图绘制, 为平面设计方案做基础。熟练运用 AUTOCAD 进行基本的立面图绘制, 为立面方案打下基础。熟练运用 AUTOCAD 进行基本的剖面图绘制, 为施工图设计打下基础。

教学内容: 常用绘图命令的绘制、常用编辑命令的绘制。

教学要求: 运用案例教学法、小组学习法, 任务驱动法及项目导向等教学方法, 理论知识与实际操作相结合, 并利用与企业项目相结合的优势, 把企业最新的项目案例与书本相结合, 使书本知识简单化, 让学生尽可能地完全掌握, 从而达到最佳的学习效果。本课程共 48 学时, 第 1 学期开设。

课程目标: 熟练掌握园林景观手绘的基本表现技法。

教学内容: 园林常用景观素材的绘制、常用景观手绘表达的工具与方法。

教学要求: 理论知识与实际操作相结合, 运用案例教学法、小组学习法等教学方法, 将景观绘表达准确, 能将企业中小型绿地的设计进行比较充分和直观的表达。

考核评价: 平时成绩占 40% (含考勤、作业等), 过程考核占 20% (含实践、课堂表现等), 期末考核占 40%。

(3) 《园林制图》

本课程共 48 学时, 第 2 学期开设。

课程目标: 熟练掌握园林施工图的制图规范。

教学内容: 三视图的原理、施工图的规范。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，能将园林建筑小品的设计进行比较精确的表达。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(4) 《园林绿地规划与设计》

(5) 本课程共 48 学时，第 1 学期开设。

课程目标：熟悉园林绿地分类标准。

教学内容：绿地分类标准以及各类绿地规划规范。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，完成不同类型绿地的规划与设计。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(5) 《园林工程造价》

本课程共 48 学时，第 5 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林工程造价的编制方法。

教学内容：湖南省建设工程消耗量标准的套用、不同类型绿地的工程量计算标准。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，完成不同类型绿地的工程量计算及套价。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(7) 《园林计算机辅助设计（SU+PS）》

本课程共 72 学时，第 4 学期开设。

课程目标：熟练掌握草图大师软件 SU 和图像处理软件 PS。

教学内容：图大师软件 SU 和图像处理软件 PS 在园林设计中的应用。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，能将小型绿地的设计进行直观的表达，绘制出后期处理过的效果图。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

3. 专业核心课程

（1）《园林工程》

本课程共 48 学时，第 3 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林工程的施工方法。

教学内容：园林土方工程、园林水景工程、园林给排水工程、园林亮化工程、园林绿化工程、园林假山工程、园林道路与广场工程、园林建筑与小品工程等。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种类别的园林工程，掌握其施工标准与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工组织方案的编制。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（2）《园林树木栽培技术》

本课程共 96 学时，第 3、4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林常用绿化树木 100 种在园林绿化中的使用方法。

教学内容：常用绿化树种的识别、生态习性及在园林景观中的应用。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种园林树种，掌握其生态习性、观赏习性、施工方法与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植方案的编制。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（3）《园林工程施工与管理》

本课程共 24 学时，第 4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林项目的管理方法。

教学内容：园林综合性工程的项目管理。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】完成项目管理中的几个重要环节的工作。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工组织方案的编制以及重要节点的控制方法。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的施工组织方案实施。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（4）《花卉栽培技术》

本课程共 96 学时，第 3、4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林常用花卉 100 种在园林绿化中的使用方法。

教学内容：常用花卉的识别、生产。花卉的生态习性及其在园林景观中的应用。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种园林树种，掌握其生态习性、观赏习性、施工方法与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植方案的编制。（2）根据不同类别工程要求，完成该项目的绿化种植施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

（5）《园林传统工艺—假山盆景》

本课程共 48 学时，第 4 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林传统工艺—假山盆景的制作方法。

教学内容：园林传统假山工程、室内假山工程、微缩假山盆景工程。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉任意一种类别的园林假山工程，掌握其施工技巧与验收评定标准。

【设计任务】（1）根据不同类别的假山的施工工艺要求，完成该项目的施工组织方案的编制。（2）根据不同类别假山要求，完成该项目的施工实施与验收评定。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含

实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(6) 《园林计算机辅助设计（综合）》

本课程共 48 学时，第 5 学期开设。

课程目标：熟练掌握园林辅助设计的三大软件及其在实际项目中综合使用方法。

教学内容：园林 AUTOCAD 绘制方案平面图、草图大师绘制方案模型图、PHOTOSHOP 绘制方案文本及效果图后期处理。

教学要求：运用案例教学法、小组学习法，任务驱动法及项目导向等教学方法，理论知识与实际操作相结合，并利用与企业项目相结合的优势，把企业最新的项目案例与书本相结合，使书本知识简单化，让学生尽可能地完全掌握，从而达到最佳的学习效果。

课程设计要求：

【设计目标】熟悉小型绿地设计表现的一般流程，掌握设计方案通过计算机表现的基本方法。

【设计任务】（1）根据不同类型绿地，设计简易初步方案

（2）在简易方案的基础上深化，完成方案文本的编制。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

(7) 《植物造景》

本课程共 48 学时，第 5 学期开设。

课程目标：运用中南地区及华南地区的植物进行不同组合的植物群落景观的营造。

教学内容：植物景观配置方法。

教学要求：理论知识与实际操作相结合，运用案例教学法、小组学习法等教学方法，灵活多变的将绿地景观中植物景观进行营造，以适应不同的景观风格。

【设计目标】熟悉各种风格绿地植物配置的一般方法与原则，掌握植物群落景观的表现方法。

【设计任务】（1）根据不同类型绿地，设计详细的植物配置初步方案

（2）完成到施工图深度，并能独立组织施工、养护与管理。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

考核评价：平时成绩占 40%（含考勤、作业等），过程考核占 20%（含实践、课堂表现等），期末考核占 40%。

4、毕业设计

毕业设计第 5 学期开设。

【设计目标】通过对某园林绿化项目毕业设计，对毕业设计有一个比较全面的了解，能了解和运用计算机辅助设计与手绘景观设计相结合，培养和提高自身分析景观方案和制作方案的能力，增强学生的团队意识和创新能力，为今后从事园林技术工作打下坚实的基础。

【设计任务】（1）根据所选题目的要求，完成某园林绿化项目毕业设计。（2）根据所选题目选定自己的毕业设计导师、方向及内容，并在规定时间内完成自己的毕业设计作品。（3）在教师指导下，独立完成业

设计任务书规定的全部内容及毕业设计成果。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程

本专业教学进程安排如表 3 所示。

表 3 教学进程安排表

学期	课堂教 学	集中实践							考试	机动(运动 会、法定假 日)	小计	寒暑假	合计	备注
		军训	入学/ 毕业教 育	综合实 训	跟岗 实习	社会 实践	顶岗 实习	毕业 设计						
1	12.0	3	1			1			0.5	1.5	19	4	23	
2	12.0			6		1			1	1.0	21	7	28	
3	12.0			3.5	3	1			1	1.5	22	5	27	
4	12.0				5	1			1	1.0	20	6	26	
5	10.0						4	4	1	1.0	20	6	26	
6	0.0						16	1		1.0	18	6	24	
合计	58.0	3	1	9.5	8	4	20	5	4.5	7.0	120	34	154	

说明：课堂教学周数前 4 学期为 12 周，认识实习安排在第 1 学期寒假进行。

(二) 实施性教学计划

本专业实施性教学计划如表 4 所示。

表 5 园林技术专业实施性教学计划

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程编码	学时学分分配				学期/课堂教学周数/周课时数						考核方式	开课部门	备注	
					总学时	学分	课时类型		1	2	3	4	5	6				
							理论	实践	12.0	12.0	12.0	12.0	10.0					
必修课程	公共基础课程	1	★思想道德修养与法律基础	F991121001	48	3	38	10		4*12				1	试	思		
		2	★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	F991121002	66	4	52	14	6*11						1	试	思	
		3	形势与政策	F991121003	16	1	16			2*4	2*4				2	查	思	讲座
		4	德育素质主题活动	H995451007	54	3.5	27	27	1*12	1*12	1*12	1*12	1*6		5	查	学	
		5	心理健康教育	H995121004	32	2	32		2*4	2*4	2*4	2*4			4	查	学	讲座
		6	军事理论与军事技能	J995121001	148	4	36	112	3W	1*12	1*12	1*12			4	查	保	
		7	入学教育	H995141002	16	1	16		16H						1	查	学	讲座
		8	安全教育	J995121002	16	1	16		16H						1	查	保	网课
		9	劳动教育与实践	H995151003	32	2		32	1*8	1*8	1*8	1*8			4	查	学	

		10	大学体育	F993121001	108	6	18	90	2*12	2*12+6	2*12+6	2*12		4	试	思		
		11	每日阳光运动	F993121002	160	4		160	40H	40H	40H	40H		4	查	学		
		12	健康教育	H995121005	16	1	16		2*2	2*2	2*2	2*2		4	查	学	讲座	
		13	职业发展与就业指导	H992121001	32	2	28	4	2*8				2*8	1	查	招	网课	
		14	中华优秀传统文化	F992121001	24	1.5	22	2	2*12					1	查	思		
		15	大学语文	F992121002	24	1.5	22	2		2*12				1	查	思		
		16	高等数学	F992121003	48	3	30	18	2*12	2*12				2	查	思		
		小计					840	40.5	369	471	13	12	2	2		40		
	专业(技能)课程	专业基础课程	1	景观手绘	B074223001	48	3	16	32	4						查	系	模块
			2	园林制图	B074223002	48	3	16	32		4					查	系	模块
			3	园林计算机辅助设计(CAD)	B074223003	72	4	18	54				6			查	系	
			4	园林绿地规划与设计	B074223004	32	2	16	16				2			查	系	
			5	园林计算机辅助设计(SU+PS)	B074223005	72	4	18	54					6		查	系	
			6	园林工程造价	B074223006	48	3	24	24						6	查	系	
			小计			320	19	108	212	4	4	8	6	6				
		专业核心课程	1	※园林工程	B074323001	48	3	30	18				4			试	系	
2			※园林工程施工与管理	B074323002	24	2	12	12					2		试	系		
3			※园林树木栽培技术	B074323003	96	6	48	48				4	4		试	系		
4	※花卉栽培技术		B074323004	96	6	48	48				4	4		试	系			

		5	※园林计算机辅助设计(综合)	B074323005	48	3	12	36					6		试	系		
		6	※园林传统工艺—假山盆景	B074323006	48	3	12	36				4				试	系	
		7	※植物造景	B074323007	48	3	24	24					4			试	系	
		小计			408	26	186	222			12	14	10					
	专业拓展课程	1	园林应用文	B074423001	24	1	12	12					2			查	系	
		2	植物组织与培养	B074623002	48	2	24	24		4						查	系	
		3	园林赏析	B074423003	24	1	16	8	2							查	系	
		4	食用菌	B074423004	24	1	16	8		2						查	系	
		5	生产实践	B074423005	96	6	32	64	2	2	2	2				查	系	
		4	毕业教育	B074423006	24	1	16	8						1W		查	系	
		小计			240	12	116	124	4	8	2	2	2					
	选修课程	公共选修课程	1	■美育课程	F992521005	16	1	12	4	√						查	思	网课
			2	■音乐课程	F992521004	16	1	12	4		√					查	思	网课
3			■信息技术	B992121001	48	3	24	24	4*12						试	生		
4			■信息检索	B992521002	16	1	12	4		2*8					查	生		
5			■大学英语	F994121001	48	3	30	18	2*12	2*12					查	思		
6			■创新创业教育	F992121012	32	2	28	4		2*8		2*8			查	招	网课	
7			有效沟通技巧	F992521007	16	1	12	4	学生在校期间从10门公共选修课程中选修5学分的网络课程学习，第五						查	思	网课	
8			现代商务礼仪	F992521008	16	1	12	4							查	思	网课	

	9	创新思维训练	F992521009	16	1	12	4	个学期计成绩，具体由思政与公共课部组织实施和考核。				查	思	网课																																							
	10	创业人生	F992521010	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	11	魅力科学	F992521011	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	12	人工智能与信息社会	F992521012	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	13	企业绿色管理	F992521013	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	14	个人理财规划	F992521015	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	15	物理与人类生活	F992521016	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	16	生态文明	F992521014	16	1	12	4					查	思	网课																																							
	小计			256	16	178	78																																														
专业(群)选修课程	1	风光摄影	B074623001	64	4	24	40							查	系	2选1																																					
	2	现代设施园艺	B074623002																																																		
	3	古典园林欣赏	B074623003	48	3	24	24										4									查	系	2选1																									
	4	艺术插花	B074623004																																																		
	5	智慧农业科技创新	B074623005	48	3	12	36																						4										查	系	2选1												
	6	城市风水	B074623006																																																		
小计				160	10	60	100																																														
集中实践课程				984	41	88	896																																														
合计				3208	164.5	1105	2103	25	24	24	24	26	40																																								

说明：1. 标 ■ 课程表示为限定选修课程，标 ※ 课程表示为专业核心课程，标 © 课程表示为企业承担课程。
2. H 表示学时，W 表示周，√ 表示开课，X*Y 表示课程开课的周课时*开课周数即本课程总课时数。
3. 标 ★ 课程：此类必须安排课外活动，课时数不少于 8 课时，可以在课余时间进行或完成，但需有实践成果。
4. 考核方式：试为笔试，查为考查。
5. 其他：网课由学生线上学习为主。讲座不计入周课时。模块教学可以周为单位编排课表，公共课正常上课；教学实训周，其中公共课停课，每周计 24 课时。

(三) 集中实践(综合实训)教学计划

本专业集中实践(综合实训)教学计划安排表如表5所示。

表5 集中实践(综合实训)教学计划安排表

序号	整周实训项目名称	课程代码	学分	每学期周分配						备注
				1	2	3	4	5	6	
1	军事理论与军事技能训练*		2	3						
2	专业认知实习		2	2						
3	园林制图		1	0.5						
4	园林计算机辅助设计(CAD)		2		1					
5	园林绿地规划设计				0.5					
6	园林工程施工与管理					1				
7	※园林工程		1		1					
8	※园林树木栽培技术		1				1			
9	※花卉栽培技术		1				1			
10	※园林计算机辅助设计(综合)		1		1					
11	食用菌		1	1						
12	毕业设计*		1					1		
13	顶岗实习*		24					6	18	
14	社会实践*		4	1	1	1	1			
合计			41	4	4.5	4.5	4	7	18	

(四) 教学总学时分配

本专业教学总学时分配如表7所示。

表7 教学总学时分配表

序号	课程类别	课程门数	教学课时数		总学时	总学分	实践教学比例	课程类别比例	备注	
			理论课	实践课						
1	公共基础课程	16	369	471	840	40.5	56.07%	26.18%		
2	专业 (技能) 课程	专业基础课程	6	108	212	320	19	66.25%	60.85%	
3		专业核心课程	7	186	222	408	26	54.41%		
4		专业拓展课程	6	116	124	240	12	51.67%		
5		集中实践课程	0	88	896	984	41	91.06%		
6	选修课 程	公共选修课程	16	178	78	256	16	30.47%	12.97%	
7		专业(群)选修课程	6	60	100	160	10	62.50%		
合计		57	1105	2103	3208	164.5	65.55%			

说明：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算 24 课时）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

园林技术专业在师资建设方面，通过培养、引进、聘请的措施，建立了一支业务能力强、专兼结合、富有朝气、实践经验丰富的教学队伍。专业带头人能够站在园林技术专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向，符合智慧农业专业建设群的需要；骨干教师能够根据行业企业岗位群的需要开发课程，及时更新教学内容我们不断加强师资队伍建设，特别注重青年教师和实验指导教师的培养。同时积极鼓励教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼，并获取园林专业技能等相关的职业资格证书，逐步提高“双师型”教师的比例，以改善师资队伍的专业技能和科研水平。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心；每年累计不少于2个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人有多多年园林行业一线工作经验，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有园林工程中级及以上相关专业职称，满足智慧农业专业建设要求，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业教学团队配置与要求如表7所示。

表7 专业教学团队配置与要求

生师比	1:25				
专兼职比	2:1				
双师比	50%				
年龄	20-30岁(人)	30-40岁(人)	40-50岁(人)	50-60岁(人)	
	3	3	5	1	
学历学位	本科(人)	硕士(人)	博士(人)	博士以上(人)	
	5	6	1		
职称	见习(人)	助教(同等职称)(人)	讲师(同等职称)(人)	副教授(同等职称)(人)	教授(同等职称)(人)
		2	6	4	

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

本专业教学场地、设施配置及功能如表 8 所示。

表 8 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	园林技术计算机辅助设计实训室	黑（白）板、电脑、投影仪、空调	教学、实训
2	园林技术测量实训室	黑（白）板、电脑、投影仪、空调	教学、实训
3	园林技术制图实训室	黑（白）板、电脑、投影仪、空调、绘图桌	教学、实训

2. 校内实训基本要求

本专业实训基地（室）配置与要求如表 9 所示。

表 9 实训基地（室）配置与要求

序号	实习实训基地（室）名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量
1	园林工程实训基地	实训、创业		50 个工位
2	园林花卉实训基地	实训、创业		100 个工位

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、创业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供园林植物生产、园林工程项目方向等相关实习岗位，能涵盖当前园林技术专业（产业）发展的主流业务（主

流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面的基本要求

本专业利用数字化教学资源库、企业内部文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关园林技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用示范、模拟、项目的教学方法，以达成园林技术专业的教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新创业，采用示范教学法、模拟教学法、案例教学法等方法，坚持学中

做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全院（系）两级的质量保障体系，符合智慧农业专业建设群的需要。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

本专业毕业生所修课程考核全部合格且符合学院“铸魂工程”综合素质培养要求，个人操行评定合格，至少修满 150 个学分（其中包括军事理论与军事技能 4 学分，入学教育 1 学分，安全教育 1 学分，毕业设计 1 学分，毕业教育 1 学分等），且至少需要获得相关专业的一个职业资格证书或职业技能等级证书。

十、专业特色

本专业以园林行业为导向，选择目前园林行业中人才缺失的领域进行针对性人才培养，重点在传统园林假山施工工艺方面进行传承和发扬，为行业做贡献。本专业积极推行传统办学模式，采用项目化教学管理、项目

导向的教学组织模式，学生参与企业的实际或虚拟项目，按照企业项目工程的典型工作过程，由简单基础项目开始学习，经过体现岗位技能的典型案例和岗位基本能力训练、模拟仿真项目训练，逐步完成企业项目实例的实践，为将来就业奠定良好的基础。

十一、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于2年，或超过4年。

（二）“1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家1+X职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。

本专业职业技能等级证书转换学分及课程如表10所示。

表10 职业技能等级证书转换学分及课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	园林绿化工	初级	6		
		中级	8		
		高级	10		
2	...				

（三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，以及智慧农业专业建

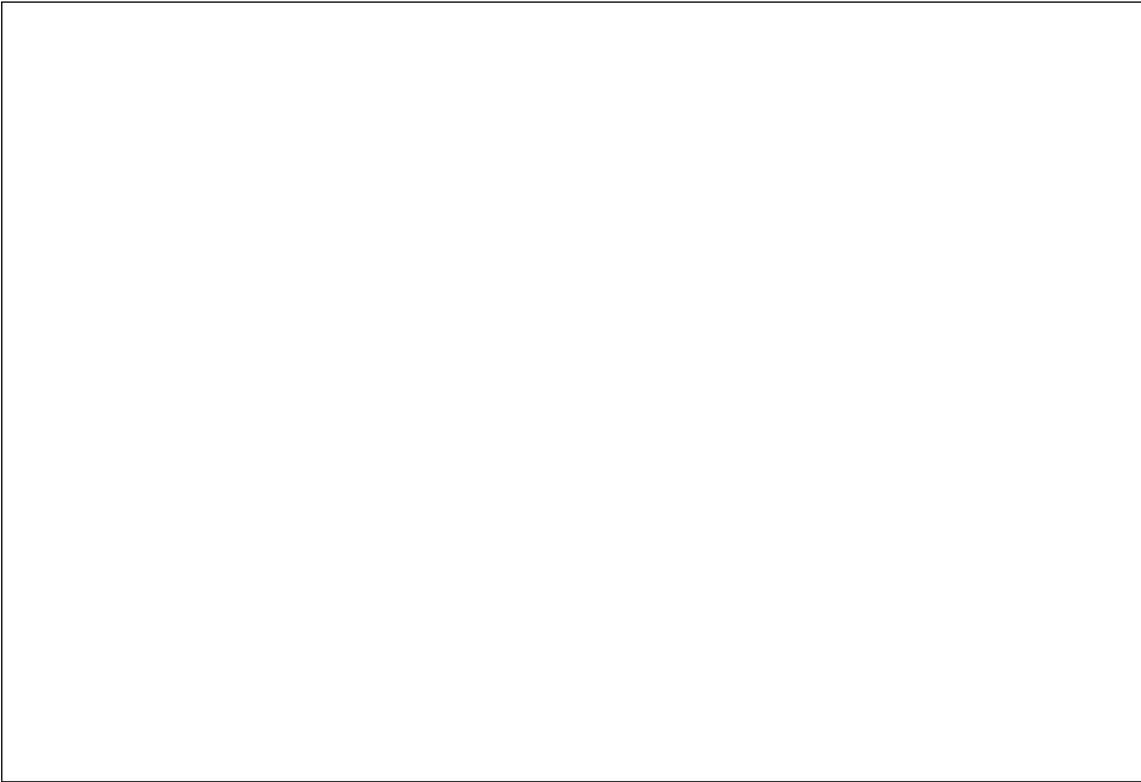
设群建设的需要，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

十二、附录

1. 园林技术专业人才培养方案论证书
2. 园林技术专业人才培养方案审批表
3. 园林技术专业人才培养方案变更审批表

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	林义波	教研室主任/ 风景园林工程 师	生信系	
2	肖淑媛	副教授	生信系	
3	余明光	副教授	生信系	
4	刘洋	讲师	生信系	
5	田自立	风景园林高级 工程师	益阳市园林绿化工程有限公司	
6	文彤	风景园林高级 工程师、副教 授	湖南城市学院	
7				
8				
9				
论证意见				
<p>论证专家组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>				



注：各系组织专业建设委员会评审，由论证专家签署意见；此表扫描后与人才培养方案一并装订。

附件 2

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案审批表

填表时间：2019 年 6 月 30 日

所属系部	生物与信息工程系	专业名称	园林技术
适用年级	2019 级	制定人	林义波
教研室意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>		
系部意见	<p style="text-align: right;">主任签字（盖章）： 年 月 日</p>		
教务处意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>		
分管院领导意见	<p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p>		
学术委员会意见	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>		
学院党委意见	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>		

备注：本表 A4 双面打印，可续页。

附件 3

益阳职业技术学院
园林技术专业人才培养方案变更审批表

学年		学期		编号		
申请人		适用年级/专业				
申请时间		申请执行时间	学年第 学期开始			
原方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况
						调整
						停开
调整方案	课程名称	课程代码	学时	学分	开课学期	变更情况
						调整
						增开
异动原因						
系部意见	签字（盖章） 年 月 日					
教务处意见	签字（盖章） 年 月 日					
分管院领导意见	签字（盖章） 年 月 日					

注：本表一式两份，教务处一份，系部教务办一份。