

益阳职业技术学院

2024 年粮食储运与质量安全专业毕业设计整体分析 报告及过程（佐证）材料

粮食储运与质量安全专业作为农业科学与工程交叉融合领域的一个分支，专注于培养学生在粮食储存管理、物流运输、质量监控与安全保障等方面的专业技能。粮食储运与质量安全专业毕业设计是学生毕业资格认定的重要依据，旨在通过实践项目，让学生将所学知识与实际应用相结合，综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题，从而不仅提升学生的就业竞争力和创业能力，还增强其面对粮食安全挑战时的创新能力。这一过程也促进了企业生产现场的新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法有效融入高等教育的人才培养体系之中。以下从毕业设计过程总结及佐证、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等五个部分进行详细的分析与探讨。

一、毕业设计过程总结及佐证

1. 题库建设

学生根据自身兴趣和专业知识积累，在校企指导教师共同确认下，建立选题库，提供的选题范围内选择毕业设计题目。选题内容分为方案设计类、产品设计类共 50 道选题，

方案设计类共 30 道。其中，企业提供 10 道，包含一种低 GI 马铃薯面包加工工艺的方案设计、一种减缓橄榄油酸败速度的储藏方案设计等；教师自拟 8 道，包含一种虹吸式

通风处理防止藜麦局部发热的储藏方案设计、一种智慧粮仓储藏大米的方案设计等；学生自拟 12 道，包含一种基于内环流控温技术的稻谷储藏方案设计、一种低糖柑橘芒果复合果酱加工工艺的方案设计等；工艺设计类共 20 道。其中，企业提供 5 道，包含米糠即食面产品设计、燕麦膳食纤维饼干的产品研发等；教师自拟 10 道，包含黑枸杞功能性饮料的配方设计、即食型海鲜粥的配方设计等；学生自拟 5 道，包含南瓜粉面条的制备工艺、紫薯全粉馒头产品设计等。

选题内容涵盖了食品科学、农产品加工、营养与健康、食品质量控制以及食品工程等多个领域，具有一定的实用性和综合性。

2. 选题论证及任务下达

初步选题阶段：通常在每年的 2023 年 10 月 27 日前完成，学生需要在此期限内确定初步的毕业设计选题方向。选题方式包括文献查阅、实地调研和指导交流。学生需广泛查阅相关领域的文献资料，了解国内外的研究现状和发展趋势，为选题论证提供充分的理论依据；对于与实际应用紧密结合的选题，还需进行实地调研，深入了解行业需求和技术现状，为选题论证提供实践依据；此外，学生还需与指导教师进行多次交流和讨论，就选题的意义、目的、可行性等方面进行深入探讨，以确保选题的合理性和科学性。

任务书下发与明确任务：紧接着在 2023 年 11 月 10 日前，学校会下发任务书，明确毕业设计的具体任务和要求。在此阶段，学生可能需要与指导教师进一步沟通，细化选题，确保选题符合专业方向且具有可行性。

中期调整与完善：在后续的毕业设计进程中，特别是在

中期检查（大致在 2023 年 12 月至 2024 年 1 月期间）之前，学生有机会根据校企指导教师的反馈对选题进行必要的调整和完善。

粮食储运与质量安全专业毕业设计选题紧密结合人才培养定位，旨在培养学生的专业技能和实践能力。具体体现在以下几个方面：

掌握专业技能：选题涵盖了粮食储运、质量安全检测与控制、食品加工等多个领域，旨在使学生通过毕业设计掌握相关专业技能，如储藏技术、检测技术、加工技术等。例如，“一种低 GI 马铃薯面包加工工艺的方案设计”和“一种减缓橄榄油酸败速度的储藏方案设计”等选题，要求学生掌握食品加工和储藏方面的专业技能。

提升实践能力：选题注重实践应用，鼓励学生将所学知识应用于实际问题解决中。例如，“一种虹吸式通风处理防止藜麦局部发热的储藏方案设计”和“一种智慧粮仓储藏大米的方案设计”等选题，要求学生结合实际需求进行方案设计，提升实践能力。

培养创新思维：选题鼓励学生发挥创新思维，提出新颖的设计方案和产品研发思路。例如，“一种基于内环流控温技术的稻谷储藏方案设计”和“一种低糖柑橘芒果复合果酱加工工艺的方案设计”等选题，要求学生运用新技术、新方法解决传统问题，培养创新思维。

结合企业需求：企业提供了一部分选题，这些选题紧密结合企业实际需求和技術难题，旨在培养学生的职业素养和解决实际问题的能力。例如，“米糠即食面产品设计”和“燕麦膳食纤维饼干的产品研发”等选题，要求学生了解市场需

求和消费者偏好，进行产品设计和研发。

3. 过程指导

选题与开题阶段在毕业设计开始后的前两周内进行，学生需与指导教师充分沟通，确定题目、研究目的、内容、方法及预期成果，指导教师审查选题以确保其符合专业方向及要求，并评估选题背景、意义、可行性及创新性，提供修改建议。随后进入资料收集与文献综述阶段，学生需在四周内通过图书馆、互联网等途径收集资料并进行综述，指导教师定期检查进度并提供帮助，引导学生筛选、整理及归纳资料，确保文献综述的全面性、准确性和前沿性。最后，在方案设计阶段，学生根据选题及文献综述制定详细研究方案，包括方案设计、数据收集与分析方法等，指导教师审查方案并提出修改意见，关注方案的可行性、创新性及实用性，以确保方案能支撑毕业设计目标的实现。

指导记录用于记录毕业设计过程中指导教师与学生的沟通、指导情况。该文件需包含指导时间（每次指导的具体时间）、指导地点（线上或线下、实验室或办公室等）、指导内容（学生提出的问题、指导教师给出的建议及解决方案等详细信息）。指导记录需确保真实、准确、全面，以有力支持学生后续的毕业设计成果撰写及答辩工作。

毕业设计评阅是确保毕业设计质量的重要环节，主要包括成果初审、同行评审和答辩评审三个阶段。成果初审由指导教师进行，评估选题、研究内容、方法、结果及结论的质量，并签署初审意见及分数；同行评审则由院部组织专家，关注成果的可行性、创新性及实用性，填写评审表并给出意见及分数；最后，学生需参加由学校或院部组织的答辩会，

向评委展示并接受评审。

4. 成果答辩

成果答辩主要分为七个步骤，包括答辩会组织、答辩材料准备、PPT 演示、提问与回答、评分与评价、材料整理与提交、成绩登录与反馈。答辩时间定于 2024 年 7 月 4 日，答辩地点设在益阳职业技术学院综合实训楼，在答辩会组织阶段，粮食储运与质量安全专业会组织毕业设计答辩会，确保答辩过程的公正、公平和公开，并在答辩开始前，让学生和教师分别抽签进行分组。

在答辩过程中，学生将进行 PPT 演示，介绍毕业设计方案的设计任务与调研、设计说明和设计方案。答辩委员会成员会对学生的毕业设计进行提问，学生需现场回答。答辩结束后，学生需及时整理答辩相关材料，并提交给学院。学院将完成毕业设计平台成绩登录，确保成绩的准确无误，并对答辩情况进行总结，为学生提供反馈意见，以促进教学质量的提升。

5. 资料整理

整理内容：学生需整理自己的毕业设计任务书、开题报告、中期检查报告、毕业设计终稿、答辩 PPT 及答辩记录等相关材料。同时，还需收集指导教师和评委在毕业设计过程中给出的意见和建议，以便进行后续的修改和完善。

整理步骤：首先，学生需将上述材料按照时间顺序和类别进行分类；其次，对每份材料进行仔细检查和校对，确保内容的准确性和完整性；最后，将整理好的材料按照规定的格式和要求进行装订和归档。

整理时间和方式：资料整理一般在答辩结束后进行，学

生需在 2024 年 5 月 1 日至 2024 年 6 月 23 日期间完成资料的整理和归档工作。整理方式可采用电子和纸质两种方式相结合，以便更好地保存和查阅。

6. 质量监控

专业层面监控：在毕业设计过程中，教研室将定期组织专家对学生的毕业设计工作进行中期检查和终期评审，以确保学生的研究进度和研究质量符合要求。同时，教研室还将对指导教师的指导情况进行监督和评估，以确保指导教师能够认真履行职责，为学生的毕业设计提供有效的指导和帮助。

二级学院复查和互查：在毕业设计结束后，二级学院将组织专家对学生的毕业设计成果进行复查和互查。复查旨在检查学生的毕业设计成果是否符合学院的要求和标准；互查则旨在促进不同专业之间的交流和学习，共同提高毕业设计的质量。

学校层面抽查：学校将对各二级学院的毕业设计成果进行抽查，以确保各二级学院的毕业设计质量符合学校的整体要求。抽查结果将作为评估各二级学院教学质量和毕业设计工作的重要依据之一。

二、选题分析

本专业共有 1 个毕业班，共 27 人。畜牧质检教研室拟定了毕业设计方案设计类、产品设计类的题目框架，组织学生进行选题。

1. 选题类型分布

粮食储运与质量安全专业的毕业设计选题主要集中在以下几个方面：

储藏方案设计：涉及藜麦、花生、马铃薯、玉米、晚粳

稻、甘薯、橄榄油、小麦、荞麦等多种粮食和油料的储藏方案设计，共 13 人。

加工工艺方案设计：涉及低 GI 马铃薯面包、低糖柑橘芒果复合果酱的加工工艺方案设计，共 2 人。

保鲜储藏方案设计：涉及香蕉保鲜储藏方案，共 1 人。

储藏损耗与霉变控制：涉及粮食运输损耗降低、储粮霉变快速检测、玉米防霉储藏等，共 4 人。

低温储藏方案设计：涉及小麦麦蛾防治、鲜核桃仁气调储藏、延缓燕麦霉变、抑制绿豆虫害等低温储藏方案，共 4 人。

气调储藏方案设计：涉及提高玉米安全性的智慧仓储（虽标为智慧仓储，但核心仍为气调）、大米气调保鲜储藏、减缓玉米陈化的气调储藏等，共 3 人。

可以看出，选题主要集中在储藏方案设计上，占比约为 48.15%（13/27），其次是与储藏相关的损耗与霉变控制、低温储藏和气调储藏等。

2. 选题难度分析

高难度选题：如“一种储粮霉变的快速检测方案设计”、“一种提高玉米安全性的智慧仓储方案设计”等，这些选题结合了现代科技手段，如智慧仓储和快速检测技术，对学生的专业知识和综合能力要求较高。

中等难度选题：如各种粮食和油料的储藏、保鲜方案设计，以及加工工艺方案设计等，这些选题需要学生对粮食储运与质量安全有深入的理解，同时具备一定的实践操作能力。

低难度选题：相对较少，但一些较为基础的储藏方案设计或保鲜储藏方案设计可能对学生的挑战性较小。

从综合成绩来看，大部分学生的成绩集中在 70-90 分之间，说明选题难度设置较为合理，既有一定的挑战性，又不至于让学生无法完成。

3. 选题的实用性

高度实用性选题：如“一种降低粮食运输损耗的方案设计”、“一种控制玉米中黄曲霉毒素含量的储藏方案设计”等，这些选题直接针对粮食储运过程中的实际问题，提出的解决方案具有较高的实用价值。

中度实用性选题：如各种粮食和油料的储藏方案设计，虽然主要侧重于理论研究，但也可以为实际储藏提供一定的参考和指导。

低度实用性选题：相对较少，但一些过于理论化或偏离实际的选题可能实用性较低。

从选题内容来看，大部分选题都紧密围绕粮食储运与质量安全的实际问题展开，具有较高的实用价值。这些选题不仅有助于学生深入理解专业知识，还可以为他们未来的职业发展打下坚实的基础。

综上所述，粮食储运与质量安全专业的毕业设计选题类型丰富、难度适中、实用性强，有助于培养学生的专业素养和实践能力。

三、成绩分析

1. 成绩分布

列表或图分析表示

表 1 毕业设计成绩分布统计

毕业设计总人数		27 人			
指导老师	指导人数	优秀(90 以上)	优良(80 以上)	一般(60 以上)	备注

刘金	9	3	3	3	
江敏	7	1	4	2	
岳希洁	5	1	3	1	
姚晓云	6	0	4	2	

2. 成绩与选题的关系

毕业设计的选题是学生专业知识与实践能力的初步体现。从本次毕业设计的成绩分布来看，选题的质量与深度直接影响了学生的最终成绩。具体而言，那些选题明确、针对性强、能够紧密结合粮食储运与质量安全领域前沿问题或实际生产需求的学生，往往能够在毕业设计中展现出更为扎实的理论基础和更为深入的探索精神。这类学生的成绩普遍较高，他们在答辩过程中能够清晰地阐述设计思路、设计方法及预期成果，展现出较强的专业素养和创新能力。相反，一些选题过于宽泛、缺乏深度或与实际脱节的学生，则在毕业设计中显得力不从心，成绩也相应较低。这充分说明，选题的质量是影响毕业设计成绩的重要因素之一。

3. 成绩与学生实践能力的关系

实践能力是衡量学生综合素质的重要指标之一，也是毕业设计成绩的重要影响因素。在本次毕业设计中，观察到学生的实践能力与其成绩呈现出显著的正相关关系。那些在平时学习中注重实践操作、积极参与实践活动的学生，在毕业设计中能够灵活运用所学知识解决实际问题，展现出较强的实践能力和创新思维。这类学生在答辩过程中能够自信地展示自己的设计成果，对答辩委员会的问题能够迅速做出准确、清晰的回答，从而获得了较高的成绩。反之，一些实践能力

较弱、缺乏实际操作经验的学生，在毕业设计中往往显得力不从心，难以将理论知识与实践相结合，成绩也相应较低。这进一步证明了实践能力对于毕业设计成绩的重要性。

四、存在的问题

1. 理论与实践的结合尚显不足：在进行实验设计时，部分学生过于依赖书本上的理论知识，而没有充分考虑到实际操作过程中可能遇到的复杂性和不确定性因素。这种过分依赖理论的做法，往往会导致毕业设计成果悬浮、不接地气，缺乏实用性。

2. 文献处理能力尚需加强：在处理大量的文献资料时，部分学生显得应对不足，缺乏有效的文献分析方法和工具运用技巧。影响了毕业设计成果的质量，同时在创新性思维和方法应用上，仍有较大提升空间。

3. 时间管理方面存在不足：个别学生在实验执行过程中出现了拖延现象，导致后期时间紧迫，进而影响了成果撰写进度和答辩的准备工作。

4. 资源分配不均：由于指导老师数量有限，部分学生得到的个性化指导时间不足，影响了设计深度。

五、改进措施

1. 强化实践教学环节：通过增设实验课程和实习实训项目，使学生更频繁地参与实际操作，从而增强其理论知识与实践技能的融合，在日常教学中增加案例分析、实践操作环节，强化学生的实践应用能力。

2. 加强时间管理能力培养：通过举办讲座等活动，增强学生的时间管理意识，合理安排毕业设计各阶段的时间，确

保各项任务能够按时完成。

3. 优化资源配置：合理调配指导教师资源，引入企业导师，实施双导师制，为学生提供更多元化的指导。

4. 强化导师指导作用：构建更为紧密的师生互动机制，导师需定期掌握学生的进度情况，并及时提供指导和支持，以保障毕业设计的顺利推进。

- 附件：1. 10 份左右原始指导记录表佐证
2. 10 份左右原始评阅表佐证
3. 10 份左右原始答辩记录表佐证

附件 1: 原始指导记录表 (10 份)

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘金	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	李慕洋	所在学院	现代农学院	专业班级	粮油21101
	毕业设计选题	一种青麦保鲜储藏方法 的方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023年02月11日	一教406	线下	讨论如何进行选题,论文整体的架构以及如何去搜集相关资料的问题。			
2023年02月14日	一教406	线下	需要说明毕业论文具体要求,包括格式规范以及内容要求,并下达任务书,收集相关资料。			
2023年02月19日	一教406	线下	对初稿进行粗略的审批,对论文进行批注性指导意见,要求更改并增加方案中所使用的设备名称规格及功率大小,突出合理,突出可行。			
2023年02月21日	一教406	线下	第二次审阅论文内容,对设计方案中的设计内容要求更加明确的流程图,并要突出创新点,要与内容相结合。			
2023年02月27日	一教406	线下	从水利,知道论文内容,外延,将大小,计量单位,大小写还有专业姓名次的统一。			
2023年03月03日	一教406	线下	精修论文内容,按照要求修改格式。			
2023年03月19日	一教406	线下	根据查重报告进行进一步修改,查重。			

益阳职业技术学院

2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘金	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	王贱凤	所在学院	现代农学院	专业班级	粮油21101
	毕业设计选题	一种甘薯防虫保鲜贮藏方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.11.29	一教406	线下面谈	进行选题指导,确定论文选题方向。			
2023.11.30	一教406	线下面谈	简要说明毕业论文具体要求包括格式规范,内容要求,并下达任务书,收集选题相关内容资料,构建论文写作思路。			
2323.12.1	一教406	线下面谈	根据学生的开题报告进行检查与讨论指出开题报告种存在的问题,并提出针对性的修改意见。			
2023.12	一教406	线下面谈	对初稿进行审阅,做好文章批注,向学生反馈修改建议,主要关注论文的题目,框架是否合理,具备可行性。			
2024.1.2	一教406	线下面谈	阅读论文内容,针对参考文献引用和格式,在文章中做好批注,提出更正要求,增加阅读相关内容参考文献为这一部分提供研究参考,同时着重增加数据量,从而增强该部分内容的说服力。			
2024.1.5	一教406	线下面谈	提醒学生及时上传论文初稿,并进行初步查重。			
2024.7.2	综合楼201	线下面谈	修订格式,查漏补缺。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘金	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	杨斌	所在学院	现代农学院	专业班级	粮油21101
	毕业设计选题	一种空气干燥保鲜储藏的方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2022.11.3日	一教406	线下	怎样去选题,整体思路。			
2022.11.3日	一教406	线下	说明论文要求,格式,规范,下达任务书。			
2022.11.11	一教406	线下	对初稿进行简单的修改,对做的不足之处是否合理。			
2022.11.13	一教406	线下	二次审阅论文内容,提出修改的意见和建议,注意事项,创新点再内容上。			
2022.11.20	一教406	线下	细看论文内容,对初稿的修改提出具体的意见,进行修改,进行修改,进行修改。			
2023年11.25	一教406	线下	完善修改的意见,在内容上进行修改。			
	一教406					

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘金	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	赵宇	所在学院	现代农学院	专业班级	粮油21101
	毕业设计选题	一种粮食干燥保鲜储藏的方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.11.14	一教406	线下	进行选题指导,明确选题方向。			
2023.12.7	一教406	线下	说明论文的具体格式规范内容。			
2023.11.9	一教406	线下	根据学生的开题报告进行检查。			
2023.12.11	一教406	线下	对初稿进行审阅,做好批注,提出修改意见。			
2024.1.3	一教406	线下	对论文内容进行修改,引用格式,做好批注。			
2024.1.7	一教406	线下	提醒学生及时上传论文初稿,并进行初步查重。			
2024.7.3	综合楼201	线下	修订格式,查漏补缺。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘奎	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	符威琦	所在学院	现代学院	专业班级	精油241
	毕业设计选题	一种防止宠物掉毛的转圈喂食器				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.12.4	教406	线下	进行选题指导, 确定选题方向。			
2023.12.7	教406	线下	说明论文格式要求, 指导开题。			
2023.12.9	教406	线下	根据开题报告进行中期检查。			
2023.12.11	教406	线下	对论文进行审阅, 指出问题, 提出建议。			
2023.12.13	教406	线下	进行论文修改指导, 指导查重。			
2023.12.17	教406	线下	提醒学生按时完成论文提交。			
2023.12.19	教406	线下	进行论文答辩准备指导。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘奎	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	符威琦	所在学院	现代学院	专业班级	精油241
	毕业设计选题	一种防止宠物掉毛的转圈喂食器				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.12.4	教406	线下	如何进行选题, 论文整体的架构设计。			
2023.12.7	教406	线下	指导说明论文文献综述要求, 包括格式规范, 以及参考文献的标注。			
2023.12.9	教406	线下	对初稿进行详细审核, 对论文进行逐段修改意见, 对论文的摘要、目录等进行修改。			
2023.12.11	教406	线下	二审论文, 对设计方案的可行性、创新性等方面进行详细审核, 提出修改意见。			
2023.12.13	教406	线下	指导论文查重, 对查重结果进行分析, 指导修改。			
2023.12.17	教406	线下	根据查重结果进行进一步修改, 完善论文内容。			
2023.12.19	教406	线下	进行论文答辩准备, 指导答辩技巧。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘奎	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	达下	所在学院	现代学院	专业班级	精油241
	毕业设计选题	一种防治小灵鼠虫害的诱饵设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.12.11	教406	线下	如何进行选题, 论文整体架构, 以及如何收集整理相关资料。			
2023.12.15	教406	线下	指导撰写开题报告, 包括格式规范, 以及内容要求, 并进行中期检查。			
2023.12.19	教406	线下	对初稿进行详细审核, 对论文进行逐段修改意见, 对论文的摘要、目录等进行修改。			
2023.12.22	教406	线下	二审论文, 对设计方案的可行性、创新性等方面进行详细审核, 提出修改意见。			
2023.12.27	教406	线下	指导论文查重, 对查重结果进行分析, 指导修改。			
2023.1.3	教406	线下	提醒学生按时完成论文提交。			
7.9	5-507	线下	格式调整			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘奎	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	何宇皓	所在学院	现代学院	专业班级	精油241
	毕业设计选题	一种检测粮食霉变程度的方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.12.1	线下教406	线下	进行选题指导, 确定选题方向。			
2023.12.14	教407	线下	说明毕业设计的具体规范, 内容要求。			
2023.12.16	教407	线下	根据开题报告进行详细审核。			
2023.12.18	教407	线下	对初稿进行审阅, 指出问题, 提出建议。			
2023.12.20	教407	线下	指导论文查重, 对查重结果进行分析, 指导修改。			
2023.12.26	教407	线下	提醒学生按时完成论文提交。			
2023.12.28	教407	线下	进行论文答辩准备, 指导答辩技巧。			

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	刘立	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	吴德强	所在学院	现代农业学院	专业班级	粮油201
	毕业设计选题	一种花生内木保新保藏设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
23.11.29	教406	线下面谈	进行选题指导,确定论文选题方向。			
23.11.30	教406	线下面谈	向学生讲解本科具体要求包含格式规范,开题报告,并下达任务,收开题报告。			
23.12.1	教406	线下面谈	根据学生的开题报告进行抽查分析,指出存在的问题,并提出修改意见。			
23.12	教406	线下面谈	帮助学生进行中间论文写作,同时对学生修改意见,指导毕业设计的相关事宜。			
24.1.2	教406	线下面谈	阅读设计内容,针对学生论文结构和内容提出修改意见,指出不足之处,并对学生论文内容进行指导。			
24.1.5	教406	线下面谈	提醒学生注意论文格式,并进行查重。			
24.1.6	教406	线下面谈	指导学生进行论文答辩,同时对学生答辩情况进行调整,对照答辩意见进行调整。			

附录3

益阳职业技术学院
2024年毕业设计指导记录表

指导老师	姓名	江敏	职称	讲师	工作单位	益阳职业技术学院
学生	姓名	何玉雯	所在学院	现代农业学院	专业班级	粮油201
	毕业设计选题	一种借根群落的快速检测方案设计				
日期	地点	方式	指导内容、存在问题及改进意见			
2023.6.9	学校	腾讯会议	毕业设计开题,提纲修改。			
2023.12.11	学校	线下指导	毕业设计任务书内容修改,格式修改。			
2023.12.28	学校	线下指导	毕业设计目录,大纲修改。			
2023.12.31	学校	线下指导	毕业设计内容修改。			
2024.1.4	学校	线下指导	毕业设计,内容修改,然后查重。			
2024.1.16	学校	线下指导	毕业设计降查重,修改。			
2024.7.4	学校	线下指导	毕业设计内容再查看有没有漏的然后补处降查重。			

附件 2：原始评阅表（10 份）

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种低成本保鲜箱的设计方案		
学生姓名	吴婷婷	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘奎	职称	讲师
指导教师评分	80		
指导教师审阅意见	该设计为表格形式，内容逻辑，方案具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘奎 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 老师在储藏过程中最容易发生的危害是什么？ 答：霉菌、虫害 设计中提到的纳米氧化银是如何进行保鲜的？ 用水解释纳米氧化银保鲜原理		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该设计格式基本正确，逻辑清晰，能提出问题、分析问题并解决问题，具有一定的创新性。		
答辩成绩评定	合格 (80)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
答辩时间	2024.7.4		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种减缓酒精挥发速度的储藏架设计		
学生姓名	杨佳豪	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘奎	职称	讲师
指导教师评分	90		
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，具有一定的可操作性		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘奎 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 减缓酒精挥发速度的问题？设计原理是什么？ 易酸败，通过复合天然抗氧化剂+低温储藏。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该学生的答辩思路清晰，为减缓酒精挥发的有效作。		
答辩成绩评定	优秀 (90)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
答辩时间	2024.7.4		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种防治小麦发芽霉变的储藏方案设计		
学生姓名	达瓦	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘奎	职称	讲师
指导教师评分	70		
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，内容清晰，格式完整。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘奎 2024年7月9日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 江：发芽霉变的防治目的是什么？目的是什么？ 答：抑制小麦的霉变特性，为设计奠定基础。 姚：创新点是什么？答：引入智能优化无线监测设备，降低霉变成。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该设计结构相对完整，学生口头表述清晰，能清晰阐述方案。		
答辩成绩评定	合格 (70)		
答辩小组组长签名	江敏	秘书签名	姚晓云
答辩时间	2024.7.9		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种低成本保鲜箱的设计方案		
学生姓名	李发伟	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘奎	职称	讲师
指导教师评分	85		
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，格式完整，具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘奎 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计原理是什么？ 降低降低湿度，减缓酒精挥发，减缓设备保菌， 储藏环境稳定性。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该设计逻辑清晰，格式规范，对研究的问题给出了合理解决方案。		
答辩成绩评定	合格 (80)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
答辩时间	2024.7.4		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种基于物联网的智能农业设计		
学生姓名	王逸凡	所在学院	机电学院
指导教师姓名	刘佳	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构较为合理，文字逻辑较为严谨，格式完整。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘佳 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	姚晓云 江敏		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 甘薯贮藏所化？ 易受潮霉变，易受微生物污染。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该同学毕业设计结构较为合理，文字精炼，口头表达自信流畅。		
答辩成绩评定	优秀 (90)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种工业气体净化装置设计		
学生姓名	杨帆	所在学院	机电学院
指导教师姓名	刘佳	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构较为合理，格式较为完整，具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘佳 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 为什么选择活性炭吸附？ 活性炭吸附，增加吸附量，达到净化目的。 是否考虑吸附剂的再生问题？ 考虑再生，废气。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该毕业设计格式基本正确，逻辑清晰，提出工业气体净化现状，分析吸附剂影响因素，解决问题的方法有一定创新性，具有实际应用价值。		
答辩成绩评定	合格 (72)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种提高工业生产的智能控制系统设计		
学生姓名	文宇	所在学院	机电学院
指导教师姓名	刘佳	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，具有一定的创新性如可操作，格式完整。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘佳 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 该设计的最大创新点是什么？ 集成化智能系统，智能监控和处理。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该毕业设计格式正确，逻辑清晰，能提出问题、分析问题、解决问题，运用智慧工业，有一定的创新性和实际应用价值。		
答辩成绩评定	合格 优秀 (90)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	防止工业生产过程中安全隐患设计		
学生姓名	陈磊	所在学院	机电学院
指导教师姓名	刘佳	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，格式较为完整，具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘佳 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 常见的安全隐患控制方法有何缺点？局部控制不好。 本设计最大的创新点是什么？集中控制，报警通知。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该设计格式正确，能提出问题、分析问题，解决问题，有一定的创新性和实际应用价值。		
答辩成绩评定	合格 (85)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种吨吨椅气态调温座椅的工业设计		
学生姓名	何宇浩	所在学院	现代科技学院 所在班级 机电2101
指导教师姓名	刘金	职称	讲师 论文得分 80
指导教师审阅意见	该毕业设计结构合理，逻辑较为严密。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 刘敏云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 该办法能否应用于其他粮食种类？ 可以用到其他粮食的包装，其他粮食(高粱)和水果(苹果)均可应用。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简要评述 该设计能提出问题、分析问题并解决问题，有一定创新意识，完成度可。		
答辩成绩评定	合格 (80)		
答辩小组组长签名	刘敏云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种便携式智能的快速检测方案设计		
学生姓名	何玉莹	所在学院	现代科技学院 所在班级 机电2101
指导教师姓名	江敏	职称	讲师 论文得分 90.1
指导教师审阅意见	该毕业设计选题新颖，格式正确，逻辑清晰，结构完整，表达精炼，同意参加答辩。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	江敏 2024年7月5日
答辩小组成员姓名	刘金 刘敏云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：视觉技术是否只能用于固定检测的？ 答：视觉技术于不被检测面的固定检测。 问：要具有明显的检测方案，不是设计的堆砌。 答：要具有明显的检测方案，不是设计的堆砌。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简要评述 该设计为检测方案，设计思路清晰，技术路线明确，设计比较完整。		
答辩成绩评定	优秀 95.1		
答辩小组组长签名	刘金	秘书签名	刘敏云
		答辩时间	2024.7.4

附件 3: 原始答辩记录表 (10 份)

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种花店保鲜剂配方设计		
学生姓名	吴泽东	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师评分	80		
指导教师审阅意见	该设计为表格形式，内容逻辑清晰，方案具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 老师在答辩过程中最后问到的问题是： 发菌、产菌菌 设计中提到的米年化处理是如何进行操作的？ 用水特解的米年化处理过程		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该设计格式基本正确，逻辑清晰，能提出问题、分析问题并解决问题，具有一定的创新性。		
答辩成绩评定	合格 (80)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
答辩时间	2024.7.4		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种减缓对葡萄酒酸败速度的储藏方案		
学生姓名	杨佳豪	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师评分	90		
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，具有一定的可操作性		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：在不影响储藏期间的香气问题？设计原理是什么？ 易酸败，通过复合天然抗氧化剂+低温储藏		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该生的答辩思路清晰，为问题的有效解决。		
答辩成绩评定	优秀 (90)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
答辩时间	2024.7.4		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种防治小麦发芽霉变的储藏方案		
学生姓名	达瓦	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师评分	70		
指导教师审阅意见	该设计结构完整，内容清晰，格式完整。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月9日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：在发芽内设计研究主要是做什么？目的是什么？ 答：循环！小麦的储藏特性，为设计做基础。 问：创新点是什么？答：引入了智能化无线监测设备，降低人工建设。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该设计结构相对完整，学生口头表达清晰，能清晰阐述方案。		
答辩成绩评定	合格 (70)		
答辩小组组长签名	江敏	秘书签名	姚晓云
答辩时间	2024.7.9		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种小麦保鲜剂配方设计		
学生姓名	李俊伟	所在学院	现代农业学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师评分	85		
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，格式完整，具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 设计原理是什么？ 答：降低CO ₂ 浓度，减缓油脂氧化，降低设备维护。 储藏环境做稳定性。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简单评述 该设计思路清晰，格式规范，对研究的问题给出了合理解决对策。		
答辩成绩评定	合格 (80)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
答辩时间	2024.7.4		

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评审和答辩记录表

毕业设计选题	一种基于物联网的智能农业设计		
学生姓名	王逸凡	所在学院	现代农学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构为合理，文字逻辑较为严谨，格式完整。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	姚晓云 江敏		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 智慧农业是什么？ 易受天气影响，易受微生物污染。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该同学毕业设计结构较为合理，文字精炼，口头表达自信流畅。		
答辩成绩评定	优秀 (90)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评审和答辩记录表

毕业设计选题	一种工业气体净化装置设计		
学生姓名	杨帆	所在学院	现代农学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构合理，格式较为完整，具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 该装置如何实现工业气体净化的目的？ 该装置的优点、增加什么装置、达到什么目的。 该装置具有哪些自适性的最大优势是什么？ ±5%误差，误差。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该毕业设计格式基本正确，逻辑清晰，提出工业气体净化现状，分析该装置的影响因素，解决问题的方案有一定创新性和实际应用价值。		
答辩成绩评定	合格 (72)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评审和答辩记录表

毕业设计选题	一种提高工业生产的智能控制系统设计		
学生姓名	文思奇	所在学院	现代农学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，具有一定的创新性和可操作性，格式完整。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 该设计的最大创新点是什么？ 集成化智能系统，智能监控和处理。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该毕业设计格式正确，字数达标，逻辑完整，能提出问题、分析问题、解决问题，运用智慧农业，有一定的创新性和实际应用价值。		
答辩成绩评定	合格 优秀 (90)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院
2024年毕业设计评审和答辩记录表

毕业设计选题	一种提高工业生产的智能控制系统设计		
学生姓名	杨帆	所在学院	现代农学院
指导教师姓名	刘金	职称	讲师
指导教师审阅意见	该毕业设计结构完整，格式较为完整，具有一定的可操作性。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 姚晓云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 智能控制方法有何优缺点？局部控制不好，本设计最大的创新点是什么？ 基于模糊控制实现智能控制。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务书完成情况等情况作简单评述 该设计格式正确，能提出问题、分析问题、解决问题，有一定的创新性和实际应用价值。		
答辩成绩评定	合格 (85)		
答辩小组组长签名	姚晓云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种吨料箱气态调温储物的设计		
学生姓名	何宇浩	所在学院	现代科技学院 所在班级 机电2101
指导教师姓名	刘金	职称	讲师 论文得分 80
指导教师审阅意见	该毕业设计结构合理，逻辑较为严密。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	刘金 2024年7月4日
答辩小组成员姓名	江敏 刘敏云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 该设计能否应用于其他粮食种类？ 可以用到其他粮食的包装，其他粮食（高粱）和水果（苹果）均可应用。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简要评述 该设计能提出问题、分析问题并解决问题，有一定创新意识，完成度可。		
答辩成绩评定	合格 (80)		
答辩小组组长签名	刘敏云	秘书签名	江敏
		答辩时间	2024.7.4

附录4-5

益阳职业技术学院

2024年毕业设计评阅和答辩记录表

毕业设计选题	一种智能穿戴的快捷检测方案设计		
学生姓名	何玉莹	所在学院	现代科技学院 所在班级 机电2101
指导教师姓名	江敏	职称	讲师 论文得分 90.1
指导教师审阅意见	该毕业设计选题新颖，格式正确，逻辑清晰，结构完整，表达精炼，同意参加答辩。		
是否同意该生参加答辩	同意	指导教师签字	江敏 2024年7月5日
答辩小组成员姓名	刘金 刘敏云		
答辩情况记录	主要记录答辩小组提问和学生回答要点 问：该设计能否应用于其他领域？ 答：该设计可用于不同领域的智能穿戴设备。 问：该设计是否具有创新性？ 答：该设计具有创新性，特别是在智能穿戴设备的应用方面。		
答辩评语	主要对毕业设计具体写作情况、任务具体完成情况等情况作简要评述 该设计为新颖，设计思路清晰，技术路线明确，设计过程完整。		
答辩成绩评定	优秀 95.1		
答辩小组组长签名	刘金	秘书签名	刘敏云
		答辩时间	2024.7.4